



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 6. juni 2019
(OR. en)

9878/19

SOC 406
EMPL 303
ECOFIN 537
EDUC 255

NOTE

fra:	formandskabet
til:	De Faste Repræsentanternes Komité/Rådet
Vedr.:	Horisontale beskæftigelses- og social- og arbejdsmarkedspolitiske aspekter af det europæiske semester 2019 – Orienterende debat

Hermed følger til delegationerne en note fra formandskabet, der skitserer konteksten for den orienterende debat og giver vejledning, herunder et sæt spørgsmål, som skal drøftes af ministrene på samlingen i EPSCO-Rådet den 13. juni 2019.

Orienterende debat om de horisontale beskæftigelses- og social- og arbejdsmarkedspolitiske aspekter af det europæiske semester 2019

Samlingen i EPSCO-Rådet den 13. juni 2019

Semestercyklussen: et kompas for bæredygtig og inklusiv vækst i Europa

Pakken vedrørende det europæiske semester 2019 bekræfter, at EU fortsat oplever økonomisk og beskæftigelsesmæssig vækst. Ved udgangen af 2018 var mere end 230 mio. personer i beskæftigelse i EU, og arbejdsløsheden falder fortsat og ligger nu et godt stykke under niveauet før krisen. Efter at være nået op på 73,1 % i 2018 er det sandsynligt, at beskæftigelsesfrekvensen vil komme tæt på Europa 2020-beskæftigelsesmålet på 75 %.

Samtidig er antallet af personer, der er truet af fattigdom eller social udstødelse, dalende. Ved udgangen af 2017 var 4,2 mio. færre truet af fattigdom eller social udstødelse end i 2008. Selv om vejen til Europa 2020-målet på 20 mio. færre, der er udsat for fattigdom eller social udstødelse, fortsat er lang, er der gjort fremskridt hen imod målet, og situationen ser ud til hurtigt at blive bedre.

Det er dog ikke alle medlemsstater, der har lige stor gavn af disse positive tendenser.

Det europæiske semester spiller en central rolle med hensyn til at koordinere og overvåge de økonomiske og sociale politikker i Den Europæiske Union og hjælpe medlemsstaterne med at nå de mål, der er fastsat i Europa 2020-strategien. Inden for rammerne af det europæiske semester har strukturreformerne understøttet inklusiv vækst og beskæftigelse og samtidig fremmet nedbringelsen af de makroøkonomiske ubalancer. Integreringen af den europæiske søjle for sociale rettigheder i det europæiske semester siden 2018 kan yderligere støtte denne proces og fremme en opadgående konvergens i retning af bedre leve- og arbejdsvilkår.

Vedtagelsen af den årlige vækstundersøgelse for 2019 markerede starten på det aktuelle europæiske semester. Prioriteterne i den årlige vækstundersøgelse er tæt indbyrdes forbundne og styrker hinanden gensidigt, hvilket underbygger behovet for en integreret tilgang nationalt og på EU-plan med henblik på at sikre inklusiv vækst og bæredygtig økonomisk udvikling og dermed forbedre den generelle socioøkonomiske situation. Der har også været særligt fokus på behovet for investeringer på grundlag af den specifikke situation på nationalt og regionalt plan.

Europa 2020-strategien: indeværende årtis mål for intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst.

Europa 2020-strategien fastsætter ambitiøse mål med hensyn til beskæftigelse, forskning og udvikling, klimaændringer og energi, uddannelse, fattigdom og social udstødelse.

Der har været blandet succes med at nå disse mål. Målet om en beskæftigelsesfrekvens på 75 % kan være inden for rækkevidde inden udgangen af 2020. Det er tydeligt, at der er sket fremskridt med hensyn til den sociale situation; som nævnt ovenfor er opfyldelsen af målet om at fjerne risikoen for fattigdom eller social udstødelse for 20 mio. personer imidlertid fortsat en udfordring, ligesom det endelige resultat på dette område vil være påvirket af de generelle økonomiske udsigter.

Selv om EU's 2020-mål dækker forskellige områder, er de alle indbyrdes forbundne. Adgang til uddannelse af høj kvalitet er nøglen til at give mennesker mulighed for at blive integreret på arbejdsmarkedet. Samtidig er Europa 2020-målet for forskning og udvikling tæt knyttet til uddannelses- og beskæftigelsesmålene. På den ene side kan forskning og udvikling føre til jobskabelse og fremme beskæftigelsesegnethed og produktivitet ved at tilvejebringe de nødvendige færdigheder, kompetencer og teknologier; på den anden side kan nye teknologier også medføre yderligere samfundsmæssige forandringer og ændringer på arbejdsmarkedet.

Det europæiske semester, der overvåger fremskridtene hen imod opfyldelsen af EU's 2020-mål, skaber også en ramme, der gør det muligt at analysere og sikre den tætte forbindelse mellem dem. Dette vil fortsat være et væsentligt element i koordineringen af de social- og arbejdsmarkedspolitiske reformer.

Vejen frem: social- og arbejdsmarkedspolitikker som nøgleelementer i processen med det europæiske semester

Hvert år forpligter medlemsstaterne sig til at gennemføre strukturreformer, der tager sigte på at skabe gunstige betingelser for at fremme arbejdsmarkedsdeltagelsen, befordre opkvalificerings- og omskolingsinitiativer og sikre social og økonomisk integration af alle.

Den seneste tids vækst i beskæftigelsen har hovedsagelig været drevet af kvinder og ældre arbejdstagere, men der er fortsat huller i deres beskæftigelsesfrekvens sammenlignet med gennemsnittet. Samtidig er der stor og stigende fattigdom blandt personer i arbejde i flere medlemsstater, og de store indkomstforskelle fortsætter. Risikoen for fattigdom eller social udstødelse udgør fortsat en udfordring, navnlig for kortuddannede arbejdstagere, børn, personer med handicap og mennesker med indvandrerbaggrund. Det er derfor vigtigt, at de social- og arbejdsmarkedspolitiske udfordringer forbliver centrale for det europæiske semester, og at de behandles i overensstemmelse med beskæftigelsesretningslinjerne og den europæiske søjle for sociale rettigheder. Ved at sikre, at alle borgere får lige stor gavn af de positive økonomiske tendenser, styrkes økonomiens bæredygtighed, og der skabes tillid til Den Europæiske Union og bredere støtte til de fælles europæiske værdier.

Det europæiske semester: et nyttigt vejledende værktøj til fremtidig europæisk politikkoordinering

De landespecifikke henstillinger behandler de vigtigste økonomiske, sociale og beskæftigelsesmæssige udfordringer, idet gennemførelsen heraf er kernen i processen med det europæiske semester. Gennemførelsesgraden forbedres efterhånden, da det i reglen tager noget tid, inden reformerne træder i kraft. Derfor registreredes der for kun 30 % af de landespecifikke henstillinger i perioden 2011-2018 ingen eller kun begrænsede fremskridt, mens 26 % af dem blev gennemført fuldt ud eller i det væsentlige. Gennem en yderligere forbedring af reformgennemførelsen kan det europæiske semester blive et endnu stærkere politisk koordineringsværktøj i hele Den Europæiske Union og således bidrage til øget samhørighed mellem medlemsstaterne og en generel forbedring af EU's resultater.

Det er derfor altafgørende, at der sker en indsats for at forbedre gennemførelsesgraden for de landespecifikke henstillinger gennem såvel udveksling af erfaringer med fælles udfordringer og bedste praksis til at håndtere dem som gennem effektiv overvågning af udviklingen og styrket dialog på alle stadier med arbejdsmarkedets parter og andre interessenter både nationalt og på EU-plan. Derudover er det afgørende at støtte reformbestræbelserne gennem passende finansiering ved at gøre effektiv brug af strukturfondene, navnlig ESF og ESF+.

På denne baggrund og med henblik på at give input til Det Europæiske Råd opfordres ministrene til at besvare følgende spørgsmål:

1. *Er det europæiske semester et effektivt værktøj til at sikre, at medlemsstaterne forbedrer deres beskæftigelses- og social og arbejdsmarkedspolitiske resultater på en koordineret måde, bl.a. ved at nå Europa 2020-målene?*
 2. *Hvordan kan semesterprocessen tilpasses yderligere for at styrke den sociale dimension, herunder ved at sikre, at sociale hensyn tages tilstrækkeligt i betragtning på andre politikområder?*
 3. *Ved hjælp af hvilke foranstaltninger vil medlemsstaterne kunne øge ejerskabet til processen med det europæiske semester med henblik på at forbedre effektiv og koordineret gennemførelse af de landespecifikke henstillinger og de nationale reformer?*
-