



Съвет на
Европейския съюз

Брюксел, 6 юни 2019 г.
(OR. en)

9878/19

SOC 406
EMPL 303
ECOFIN 537
EDUC 255

БЕЛЕЖКА

От:	Председателството
До:	Комитета на постоянните представители/Съвета
Относно:	Хоризонтални аспекти на социалната сфера и заетостта в рамките на европейския семестър за 2019 г. — Ориентационен дебат

Приложено се изпраща на делегациите бележка с насоки от председателството, в която се очертава контекстът за ориентационния дебат и се предоставят насоки, както и няколко въпроса за обсъждане от министрите на заседанието на Съвета по заетост, социална политика, здравеопазване и потребителски въпроси на 13 юни 2019 г.

Ориентационен дебат по хоризонталните аспекти на социалната сфера и заетостта в рамките на европейския семестър за 2019 г.

*Съвет по заетост, социална политика, здравеопазване и потребителски въпроси,
13 юни 2019 г.*

Цикълът на семестъра: компас за устойчив и приобщаващ растеж в Европа

Пакетът от мерки за европейския семестър за 2019 г. потвърждава, че в Европейския съюз продължава да се наблюдава икономически растеж и растеж на заетостта. В края на 2018 г. повече от 230 милиона души в ЕС са имали трудова заетост, а равнището на безработица продължава да намалява и сега е далеч под равнището отпреди кризата. Освен това е вероятно равнището на трудова заетост, достигнало 73,1% през 2018 г., да се приближи до целта за трудова заетост от 75% по стратегията „Европа 2020“.

В същото време броят на хората, изложени на риск от бедност или социално изключване, намалява. В края на 2017 г. имаше 4,2 млн. по-малко души, изложени на риск от бедност или социално изключване, отколкото през 2008 г. Въпреки че сме все още далеч от постигане на заложената в „Европа 2020“ цел за 20 млн. по-малко души в състояние на бедност или социално изключване, беше постигнат напредък към постигането на тази цел и изглежда ситуацията се подобрява бързо.

Не всички държави членки обаче се възползват в еднаква степен от тези положителни тенденции.

Европейският семестър играе централна роля за координирането и наблюдението на икономическите и социалните политики в Европейския съюз и за подпомагането на държавите членки да постигнат целите, заложи в стратегията „Европа 2020“. В рамките на европейския семестър структурните реформи подпомогнаха приобщаващия растеж и заетостта, като същевременно улесниха намаляването на макроикономическите дисбаланси. Интегрирането от 2018 г. насам на Европейския стълб на социалните права в европейския семестър би могло да окаже допълнителна подкрепа за този процес, като насърчава по-голямото сближаване за постигане на по-добри условия на живот и труд.

Приемането на годишния обзор на растежа (ГОР) за 2019 г. отбеляза началото на настоящия цикъл на европейския семестър. Приоритетите, определени в ГОР, са тясно взаимосвързани и се подсилват взаимно, което обуславя необходимостта от интегриран подход на национално равнище и на равнище ЕС, за да се гарантира приобщаващ растеж и устойчиво икономическо развитие, като се подобри цялостната социално-икономическа ситуация. Специален акцент беше поставен и върху необходимостта от инвестиции въз основа на конкретната ситуация на национално и регионално равнище.

Стратегията „Европа 2020“: целите на настоящото десетилетие за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията „Европа 2020“ постави амбициозни цели в областта на заетостта, научноизследователската и развойна дейност, изменението на климата и енергетиката, образованието, бедността и социалното изключване.

Успехът в постигането на тези цели е неравномерен. Целта за равнище на заетост от 75% може да бъде постигната до 2020 г. В социалната ситуация е постигнат ясен успех; при все това, както е посочено по-горе, постигането на целта за изваждане на 20 млн. души от риска от бедност или социално изключване продължава да бъде предизвикателство, а крайният резултат в тази област ще бъде засегнат от общите икономически перспективи.

Въпреки че целите на ЕС за 2020 г. обхващат различни области, всички те са взаимосвързани. Достъпът до качествено образование и обучение е от ключово значение, за да се даде възможност на хората да се интегрират на пазара на труда. Същевременно целта на стратегията „Европа 2020“ за научни изследвания и развойна дейност е тясно свързана с целите за образование и заетост. От една страна, научноизследователската и развойна дейност може да доведе до създаване на работни места и да повиши пригодността за заетост и производителността чрез осигуряване на необходимите умения и технологии; от друга страна, новите технологии биха могли също така да предизвикат допълнителни обществени промени и трансформации на пазара на труда.

Едновременно с наблюдението на напредъка към постигане на целите на стратегията „Европа 2020“ европейският семестър предоставя и рамка за анализ и гарантиране на тясната връзка между тях. Това ще продължи да бъде съществен елемент от координирането на реформите в социалната политика и политиката по заетостта.

Пътят напред: социалните и трудовите политики като ключови елементи от процеса на европейския семестър

Всяка година държавите членки се ангажират да провеждат структурни реформи, насочени към създаване на благоприятни условия за насърчаване на участието на пазара на труда, насърчаване на инициативите за повишаване на квалификацията и за преквалификация и осигуряване на социално и икономическо приобщаване за всички.

В последно време растежът на заетостта се дължеше предимно на жените и по-възрастните работници, но все още има пропуски по отношение на равнището им на заетост в сравнение със средните стойности. В същото време бедността на работещите е висока и продължава да се увеличава в няколко държави членки, и все още са налице високи равнища на неравенство по отношение на доходите. Рискът от бедност или социално изключване все още представлява предизвикателство, особено за нискоквалифицираните, децата, хората с увреждания и хората с мигрантски произход. Ето защо е важно социалните предизвикателства и предизвикателствата на пазара на труда да продължат да бъдат в основата на европейския семестър и да бъдат разглеждани в съответствие с насоките за заетостта и Европейския стълб на социалните права. Осигуряването на условия за това всички граждани да се възползват в еднаква степен от положителните икономически тенденции би засилило устойчивостта на икономиката, би насърчило доверието в Европейския съюз и би разширило подкрепата за общите европейски ценности.

Европейският семестър: полезен насочващ инструмент за бъдещата координация на европейските политики

Специфичните за всяка държава препоръки се отнасят до основните икономически и социални предизвикателства и предизвикателствата, свързани със заетостта, като тяхното изпълнение е в центъра на процеса на европейския семестър. Степента на изпълнение се подобрява през годините, тъй като обикновено е необходимо време, за да дадат ефект реформите. Ето защо едва 30% от специфичните за всяка държава препоръки за периода 2011—2018 г. са отбелязали нулев или ограничен напредък, а 26% от тях са били изпълнени изцяло или в значителна степен. Чрез по-нататъшно подобряване изпълнението на реформите европейският семестър може да се превърне в още по-силен инструмент за координация на политиките в целия Европейски съюз, който да допринесе за по-голямо сближаване между държавите членки и за подобряване на резултатите в ЕС като цяло.

Поради това е от съществено значение да се полагат усилия за повишаване степента на изпълнение на специфичните за всяка държава препоръки чрез обмен на опит за общите предизвикателства и на най-добри практики за справяне с тях, както и чрез ефективно наблюдение на хода на събитията и засилен диалог на всички етапи със социалните партньори и другите заинтересовани страни както на национално равнище, така и на равнище на ЕС. Освен това е от съществено значение да се подкрепят усилията за реформа чрез подходящо финансиране, като се използват ефективно структурните фондове, по-специално ЕСФ и ЕСФ +.

В този контекст и с оглед на предоставянето на информация на Европейския съвет министрите се приканват да отговорят на следните въпроси:

1. *Явява ли се европейският семестър ефективен инструмент за това да се гарантира, че държавите членки подобряват своите постижения в областта на заетостта и социалната сфера по координиран начин, включително чрез постигане на целите на стратегията „Европа 2020“?*
 2. *По какъв начин би могъл да бъде допълнително коригиран процесът на семестъра, така че да се засили социалното му измерение, включително като се гарантира, че съображенията от социално естество се вземат предвид по подходящ начин в други области на политиките?*
 3. *Чрез какви мерки биха могли държавите членки да увеличат ангажираността с процеса на европейския семестър, така че да се засили ефективното и координирано изпълнение на специфичните за всяка държава препоръки и националните реформи?*
-