

Bruxelles, le 21 juin 2022  
(OR. fr, en)

---

---

Dossier interinstitutionnel:  
2022/0004(NLE)

---

---

9795/22  
COR 1 (fr)

EDUC 207  
ENV 530  
CLIMA 254  
SOC 333  
SUSTDEV 104  
JEUN 90  
RECH 325

## RÉSULTATS DES TRAVAUX

---

Origine:	Secrétariat général du Conseil
Destinataire:	délégations
N° doc. préc.:	9242/22
Objet:	Recommandation du Conseil sur l'apprentissage au service de la transition écologique et du développement durable

---

Le considérant 17 est remplacé par le texte suivant:

"17. Dans de nombreux pays, l'apprentissage au service de la durabilité **et d'autres** concepts tout aussi viables, tels que l'éducation au développement durable et l'éducation à la citoyenneté mondiale, font partie des politiques, stratégies et programmes d'études. Toutefois, les éducateurs ont besoin de davantage de soutien ciblé, d'expertise et de possibilités de formation pour intégrer les principes de la transition écologique et du développement durable dans leurs pratiques d'enseignement et de formation. Ils ont souvent le sentiment de ne pas être suffisamment équipés pour gérer l'angoisse et le pessimisme écologiques et pour aider les apprenants à aborder de manière positive les questions climatiques et environnementales."