



EUROOPA LIIDU  
NÕUKOGU

Brüssel, 22. mai 2008 (29.05)  
(OR. en)

9671/08

SOC 299

### MÄRKUS

---

Saatja:	Alaliste esindajate komitee (COREPER I)
Saaja:	Nõukogu (tööhõive, sotsiaalpoliitika, tervise- ja tarbijakaitseküsimused)
Eelm dok nr:	9058/08 SOC 263 + COR 1 REV 1
Teema:	<b>Sooliste stereotüüpide kaotamine ühiskonnas</b> <b>= Nõukogu järelduste eelnõu</b>

---

1. Delegatsioonidele edastatakse lisas nõukogu järelduste eelnõu sooliste stereotüüpide kaotamise kohta ühiskonnas, mille suhtes alaliste esindajate komitee kinnitas oma nõusolekut oma 20. mai 2008. aasta koosolekul.
2. Nõukogul palutakse lisas esitatud järelduste eelnõu vastu võtta.

**Eelnõu: nõukogu järeldused  
sooliste stereotüüpide kaotamise kohta ühiskonnas**

ARVESTADES, ET:

1. Sooline võrdõiguslikkus on Euroopa Liidu üks aluspõhimõtteid, mis on sätestatud Euroopa Ühenduse asutamislepingus, ning samuti üks ühenduse eesmärkidest; naiste ja meeste võrdõiguslikkust edendatakse kahetise lähenemisviisi kaudu, milles on ühendatud soolise võrdõiguslikkuse süvalaiendamine ja erimeetmed, sealhulgas positiivsed toimimisviisid.
2. Euroopa Ülemkogu võttis oma 23.–24. märtsi 2006. aasta kohtumisel vastu Euroopa soolise võrdõiguslikkuse pakti, innustades võtma liikmesriikide ja liidu tasandil meetmeid muu hulgas selleks, et võidelda sooliste stereotüüpide vastu tööturul, eelkõige nende vastu, mis on seotud haridusega ja soolise segregatsiooniga tööturul.
3. Sooliste stereotüüpide kaotamine nii hariduse, koolituse ja kultuuri vallas kui ka tööturul ja meedias on prioriteetne tegevusvaldkond, mis on sätestatud komisjoni dokumendis „Naiste ja meeste võrdõiguslikkuse juhised 2006–2010”<sup>1</sup>.
4. Komisjoni aruandes „Sooline võrdõiguslikkus aastal 2008”<sup>2</sup> leitakse, et liikmesriigid peaksid koostöös sotsiaalpartnerite ja kodanikuühiskonna esindajatega tõhustama jõupingutusi stereotüüpide kaotamiseks hariduses, tööhõives ja meedias ning suurendama meeste rolli soolise võrdõiguslikkuse edendamisel.
5. Stereotüüpne lähenemine naistele ning ebavõrdsus naiste juurdepääsus kõigile sidesüsteemidele, eriti meediale, ja samuti osalemises nimetatud süsteemides, on üks Pekingi tegevusprogrammis nimetatud määrava tähtsusega valdkondadest.

---

<sup>1</sup> Dokument 7034/06.

<sup>2</sup> Dokument 5710/08.

6. Soolised eelarvamused ja stereotüübid aitavad põlistada sooliselt segregeeritud haridussüsteemi, mille tulemuseks on sooliselt segregeeritud tööturg ning meeste ja naiste palgaerinevus ja majanduslik ebavõrdsus. Püsivad soolised stereotüübid põhjustavad inimressursside raiskamist ning takistavad seega ELil saavutada maksimaalset konkurentsivõimet; seetõttu takistavad nad tõsiselt majanduskasvu ja tööhõivet käsitleva Lissaboni strateegia eesmärkide saavutamist.
7. Saksamaa, Portugal ja Sloveenia allkirjastasid 15. mail 2007 eesistujakolmiku avalduse soolise võrdõiguslikkuse edendamise kohta Euroopa Liidus, milles peeti sooliste stereotüüpide kaotamist eesistujakolmiku poolt tehtava soolise võrdõiguslikkuse alase töö ühendavaks temaks.
8. Väljakutsed, millega naised ja eriti mehed muutuvate soorollide tõttu silmitsi seisavad, olid üheks tähtsamaks küsimuseks, mida käsitleti Saksamaa eesistumise ajal 15.–16. mail 2007 peetud soolise võrdõiguslikkuse ja pereasjade ministrite mitteametlikul kohtumisel.
9. Eesistujariik Portugal korraldas 3. oktoobril 2007 Euroopa ekspertide konverentsi teemal „Ettevõtlus ja tööalane konkurentsivõime – soolised stereotüübid”.
10. Eesistujariik Sloveenia korraldas 30. jaanuaril 2008 üleeuroopalise konverentsi pealkirjaga „Sooliste stereotüüpide kaotamine – võimalik või võimatu missioon?”.

## EUROOPA LIIDU NÕUKOGU

### TÕDEB, ET:

1. Soolised stereotüübid on üheks püsivamaks naiste ja meeste ebavõrdsuse põhjustajaks kõikides eluvaldkondades ja kõikidel eluetappidel, mõjutades nende haridus-, koolitus- ja tööhõivealaseid valikuid, kodu ja perekonnaga seotud kohustuste jaotamist, osalemist ühiskondlikus elus ning osalemist ja esindatust otsuste vastuvõtmisel, seda nii poliitilises elus kui ka majanduses.

2. Soorolle hakatakse õpetama ja kinnistama väga noorest east alates ning need mõjutavad tugevalt tüdrukute/naiste ja poiste/meeste ühiskondliku ja eraeluga seotud soove, huvisid ja püüdlusi.
3. Naiste olukorra parandamiseks ja soolise võrdõiguslikkuse edendamiseks tuleb võitlust tüdrukute ja poiste identiteeti kujundavate sooliste stereotüüpide vastu alustada alates varasest lapsepõlvest, pöörates erilist tähelepanu traditsioonilisi soorolle ja stereotüüpe taastootvatele ja tugevdavatele struktuuridele ja mehhanismidele.
4. Massiteabevahendid, sealhulgas reklaamitööstus, aitavad taastoota kultuuri vahendusel edastatavaid stereotüüpe ning naiste ja meeste kujutamist. Seetõttu on vaja arendada koolides antavat kriitilist meediaharidust ning alustada massiteabevahendite sõnavabadust arvesse võttes meediakanalitega dialoogi negatiivsete sooliste stereotüüpide kahjuliku mõju üle nii noorte minapildile kui ka sellele, kuidas nad tajuvad soorolle ja suhteid ühiskonnas. Massiteabevahenditel võib samas olla oluline roll sooliste stereotüüpide vastu võitlemisel ning tüdrukute/naiste ja poiste/meeste mittediskrimineeriva ja realistliku kujutamise edendamisel ühiskonnas.
5. Kiiresti on vaja algatusi, mille abil innustada noori naisi ja mehi tegutsema erinevate haridus- ja koolitusvõimaluste vahel valikut tehes sõltumatult ja eelarvamustevabalt ning kaaluma mittetraditsiooniliste haridusvaldkondade ja ametite valimist.
6. Nii sotsiaalpartneritel kui ka ettevõtetel on oluline roll selles, et tagada naistele ja meestele võrdsed võimalused seoses töölevõtmise, töise tegevuse, tööalase koolituse, edutamise ning töö- ja eraelu ühitamisega, ning samuti püüdlustes kaotada meeste ja naiste palgaerinevus ning edendada naiste ja meeste töötamist sektorites ja ametikohtadel, kus nende esindatus ei ole piisav,

## INNUSTAB:

1. Töötama välja sooliste stereotüüpide kaotamisele suunatud poliitikaid ja programme ning edendama soolist võrdõiguslikkust haridusvaldkonna õppekavade ja tavade kaudu noorest east alates, mis hõlmab sootundlikku ja sooküsimusi kajastavat koolitust õpetajate, lasteaiakasvatavate, koolieelikute, koolilaste ja tudengite teadlikkuse parandamiseks ning samuti üldist, muu hulgas lapsevanematele suunatud teavitustööd.
2. Euroopa Soolise Võrdõiguslikkuse Instituuti ja riiklike soolise võrdõiguslikkusega tegelevaid ametiasutusi edendama teadustööd, uuringuid ja analüüsi, et täiendavalt uurida sooliste stereotüüpide avaldatavat mõju tõelise soolise võrdõiguslikkuse saavutamiseks tehtavatele jõupingutustele, samuti soolise võrdõiguslikkuse, soolise ebavõrdsuse ja stereotüüpide mõju ühiskonna kui terviku heaolule ning majandussüsteemi konkurentsivõimele ja tulemuslikkusele.
3. Liikmesriike edendama sootundlikke, arendavaid haridus- ja koolitusprotsesse ja õppematerjale, vaadates selleks muu hulgas läbi ja vajaduse korral revideerides koolide õppekavasid, ametlike ja mitteametlike õppe- ja koolitusmaterjale ja õpetajakoolitusprogramme, sealhulgas karjäärinõustamisega seotud koolitusprogramme, ning julgustama ja toetama tüdrukutes ja poistes huvi äratamist mittetraditsiooniliste haridusvaldkondade ja ametite vastu ning nende kaasamist nimetatud valdkondadesse ja ametitesse,

## KUTSUB LIIKMESRIIKE JA EUROOPA KOMISJONI ÜLES:

1. Tugevdama oma soolise võrdõiguslikkuse süvalaiendamise strateegiate tõhusat elluviimist ja järelevalvet ning erimeetmete edendamist, mida võetakse sooliste stereotüüpide kaotamiseks hariduses ja kultuuris, koolituses, kutsenõustamises ja tööturul.

2. Tugevdama soolist perspektiivi ning edendama sooliste stereotüüpide kaotamist noortega seotud poliitikates ja programmides kõigil tasanditel, sealhulgas uue noortevaldkonna koostööraamistiku väljatöötamisel ühenduse tasandil, seda eelkõige majanduskasvu ja tööhõivet käsitleva Lissaboni strateegia kontekstis ning seoses hariduse, koolituse, liikuvuse, tööhõive, tervishoiu, spordi, töö-, pere- ja eraelu ühitamise ja kodanikuaktiivsuse, sealhulgas ühiskondlikus ja poliitilises elus osalemise edendamiseks.
3. Kasutama täiel määral kõiki asjakohaseid vahendeid, sealhulgas struktuurifonde ja programmi „Progress”<sup>3</sup>, soolise võrdõiguslikkuse ja soolise võrdõiguslikkuse süvalaiendamise edendamiseks ning naiste ja meeste juurdepääsu hõlbustamiseks mittetraditsioonilistele haridusvaldkondadele ja ametitele ning juhtivatele ametikohtadele.
4. Jätkama ja tugevdama aktiivset koostööd sotsiaalpartnerite ja muude sidusrühmadega, et vähendada soolist segregatsiooni ja sugudevahelisi erinevusi tööturul, võttes sealhulgas konkreetseid meetmeid meeste ja naiste palgaerinevuse kaotamiseks ning sellistel töökohtadel ja sellistes sektorites tehtava töö suuremaks väärtustamiseks, kus töötavad valdavalt naised.
5. Edendama asjakohaste institutsioonide kaudu teavituskampaaniate korraldamist ja sooliste stereotüüpide vastu võitlemist käsitlevate heade tavade vahetamist ning tüdrukute/naiste ja poiste/meeste realistlikku ja mittediskrimineerivat kujutamist massiteabevahendites.

---

<sup>3</sup> Euroopa Parlamendi ja nõukogu 24. oktoobri 2006. aasta otsus nr 1672/2006/EÜ, millega kehtestatakse ühenduse tööhõive ja sotsiaalse solidaarsuse programm „Progress” (ELT L 315, 15.11.2006, lk 1).