



Consejo de la
Unión Europea

Bruselas, 4 de junio de 2018
(OR. en)

9652/18
ADD 1

FSTR 28
FC 29
REGIO 36
SOC 359
EMPL 288
AGRISTR 36
PECHE 197
CADREFIN 70
DELACTION 93

NOTA DE TRANSMISIÓN

| | |
|---------------------|--|
| De: | secretario general de la Comisión Europea, firmado por D. Jordi AYET PUIGARNAU, director |
| Fecha de recepción: | 28 de mayo de 2018 |
| A: | D. Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, secretario general del Consejo de la Unión Europea |
| N.º doc. Ción.: | C(2018) 3104 final - ANEXOS 1 a 10 |
| Asunto: | ANEXOS del REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN por el que se modifica el Reglamento Delegado (UE) 2015/2195, que complementa el Reglamento (UE) n.º 1304/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo al Fondo Social Europeo, en lo que respecta a la definición de baremos estándar de costes unitarios e importes a tanto alzado para el reembolso de gastos a los Estados miembros por parte de la Comisión, y se corrige dicho Reglamento Delegado |

Adjunto se remite a las Delegaciones el documento – C(2018) 3104 final - ANEXOS 1 a 10.

Adj.: C(2018) 3104 final - ANEXOS 1 a 10



Bruselas, 28.5.2018
C(2018) 3104 final

ANNEXES 1 to 10

ANEXOS

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

por el que se modifica el Reglamento Delegado (UE) 2015/2195, que complementa el Reglamento (UE) n.º 1304/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo al Fondo Social Europeo, en lo que respecta a la definición de baremos estándar de costes unitarios e importes a tanto alzado para el reembolso de gastos a los Estados miembros por parte de la Comisión, y se corrige dicho Reglamento Delegado

ANEXO I

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO II

Condiciones para el reembolso de los gastos a Francia con arreglo a los baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en EUR) |
|---|---|--|--|---------------------|
| 1. «Garantie Jeunes», que recibe apoyo en el marco del eje prioritario 1 «Accompagner les jeunes NEET vers et dans l'emploi» del programa | Jóvenes ninis ¹ con un resultado positivo en «Garantie jeunes» en un plazo de doce meses a partir del inicio de la orientación | – asignaciones pagadas al participante – costes de activación sufragados por las «misiones locales» | Número de jóvenes ninis que tienen uno de los resultados siguientes en un plazo de doce meses a partir del inicio de la orientación: <ul style="list-style-type: none">• ha iniciado una formación de capacidades profesionales que desemboca en una certificación, a través de:<ul style="list-style-type: none">– la participación en una | 6 400 |

¹ Joven que no trabaja, ni estudia, ni recibe formación, que participa en una operación apoyada por el «PROGRAMME OPÉRATIONNEL NATIONAL POUR LA MISE EN ŒUVRE DE L'INITIATIVE POUR L'EMPLOI DES JEUNES EN METROPOLE ET OUTRE-MER»

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|--|----------------|--|
| <p>operativo «PROGRAMME OPÉRATIONNEL NATIONAL POUR LA MISE EN OEUVRE DE L'INITIATIVE POUR L'EMPLOI DES JEUNES EN MÉTROPOLE ET OUTRE-MER» (CCI-2014FR05M9 OP001)</p> | | | <p>formación de aprendizaje permanente, o</p> <ul style="list-style-type: none"> - la participación en una formación básica, o • ha creado una empresa, o • ha encontrado un puesto de trabajo, o • ha pasado al menos ochenta días laborables en un entorno profesional (remunerado o no). | | | | |
| <p>2. Formación para desempleados facilitada por instituciones de formación acreditadas, con el apoyo del programa operativo Ile-de-France (CCI 2014FR05M0OP001)</p> | <p>Participantes que han logrado un buen resultado tras seguir un curso de formación</p> | <p>Todos los costes subvencionables de la operación</p> | <p>Número de participantes que han obtenido uno de los siguientes resultados tras seguir un curso de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recibieron un título o una confirmación de las competencias adquiridas al término de su formación, - encontraron un trabajo de un mes de duración como mínimo, - se inscribieron en un curso de | <p>Categoría</p> | <p>Sector</p> | <p>Importe</p> | |
| | | | | <p>1</p> | <p>Asistencia sanitaria Seguridad de las mercancías y las personas</p> | <p>3 931</p> | |
| | | | | <p>2</p> | <p>Actividades</p> | <p>4 556</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------|--|
| | | | <p>formación profesional adicional,</p> <ul style="list-style-type: none"> - se reinscribieron en su anterior programa educativo después de una interrupción, u - obtuvieron acceso a un proceso formal de validación de las competencias adquiridas. <p>Aunque un participante logre más de un resultado positivo a raíz del curso de formación, solo tendrá derecho al reembolso de un importe para dicha formación.</p> | <p>culturales, deportivas y de ocio</p> <p>Servicios a las personas</p> <p>Manipulación de materiales blandos</p> <p>Agroalimentario, cocina</p> <p>Comercio y ventas</p> <p>Acogida, industria hotelera y restauración</p> <p>Salud y seguridad en el trabajo</p> | | |
| | | | | <p>3</p> <p>Formación ofimática y de secretaría</p> <p>Trabajo social</p> <p>Electrónica</p> <p>Peluquería, belleza y bienestar</p> | 5 695 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|--|-------------|-------|
| | | | | | Mantenimiento de vehículos y equipos | | |
| | | | | | Transporte, manipulación y almacenamiento | | |
| | | | | | 4 | Agricultura | 7 054 |
| | | | | | Medio ambiente | | |
| | | | | | Construcción y obras públicas | | |
| | | | | | Técnicas de impresión y publicación | | |
| 3. Formación de los desempleados facilitada por instituciones de formación acreditadas, con el apoyo de los programas operativos siguientes: Rhône-Alpes (CCI 2014FR16M2OP0) | Participantes que han logrado un buen resultado tras seguir un curso de formación | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de participantes que han obtenido uno de los siguientes resultados tras seguir un curso de formación: – recibieron un título respaldado oficialmente por una organización de representación profesional o un departamento gubernamental, – recibieron un título o una confirmación de las competencias adquiridas al término de su formación, | Categoría | Sector | Importe | |
| | | | | 1 | Transporte, logística y turismo | 4 403 | |
| | | | | | Banca y seguros | | |
| | | | | | Gestión, administración empresarial y creación de empresas | | |
| | | | | | Servicios para las | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|---|-------|
| 10) y Auvergne (CCI 2014FR16M0OP0 02) | | | <p>– encontraron trabajo, – se inscribieron en un curso de formación profesional adicional, – se reinscribieron en su anterior programa educativo después de una interrupción, u – obtuvieron acceso a un proceso formal de validación de las competencias adquiridas.</p> <p>Con respecto a la categoría 5, además, el número de participantes con un resultado positivo descrito anteriormente y con derecho a percibir una asignación de la región de Auvergne-Rhône-Alpes².</p> <p>Aunque un participante logre más de un resultado positivo a raíz del curso de formación, solo tendrá derecho al reembolso de un importe para dicha formación.</p> | | personas y las comunidades | |
| | | | | 2 | Trabajos sanitarios y sociales y actividades recreativas, culturales y deportivas | 5 214 |
| | | | | | Restaurantes, hoteles e industria alimentaria | |
| | | | | | Comercio | |
| | | | | 3 | Manipulación de madera y materiales blandos Industrias gráficas | 7 853 |
| | | | | | Construcción y obras públicas | |
| | | | | | Industrias de transformación | |
| Mecánica y metalurgia | | | | | | |
| | Agricultura y pesca | | | | | |

² El derecho a percibir una asignación está regulado en el Decreto n.º 88-368 de 15 de abril de 1988, modificado por el Decreto n.º 2002-1551 de 23 de diciembre de 2002.

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--------------|---|-------|
| | | | | | Comunicación, información, arte y entretenimiento | |
| | | | | 4 | Mantenimiento | 9 605 |
| | | | Electricidad y electrónica | | | |
| | | | TI y telecomunicaciones | | | |
| | | | 5 | Asignaciones | 1 901 | |

2. Ajuste de las cantidades

El importe del coste unitario del punto 1 se basa en parte en un baremo estándar de costes unitarios financiado en su totalidad por Francia. De los 6 400 euros, 1 600 euros corresponden a los baremos estándar de costes unitarios establecidos por la «instruction ministérielle du 11 octobre 2013 relative à l'expérimentation Garantie Jeunes prise pour l'application du décret 2013-80 du 1er octobre 2013 ainsi que par l'instruction ministérielle du 20 mars 2014» para cubrir los costes sufragados por las «Missions Locales» de los servicios públicos de empleo juvenil para orientar a cada nini que participe en la «Garantie Jeunes».

El Estado miembro actualizará el coste unitario 1 en consonancia con los ajustes, con arreglo a la normativa nacional, de los baremos estándar de costes unitarios de 1 600 euros mencionados en el apartado 1 que cubren los costes sufragados por los servicios públicos de empleo juvenil.

El importe de los costes unitarios de los puntos 2 y 3 se basan en los precios fijados por contratación pública para horas de formación en los ámbitos respectivos y las zonas geográficas correspondientes. Estos importes se ajustarán cuando el proceso de contratación para los cursos de formación en cuestión se repita con arreglo a la siguiente fórmula:

Nuevo precio (sin IVA) = antiguo precio (sin IVA) x (0,5 + 05 x Sr/So)

Sr es el índice de trabajadores por cuenta ajena del INSEE (identificador 1567446) de la última publicación mensual en la fecha del ajuste.

So es el índice de trabajadores por cuenta ajena del INSEE (identificador 1567446) de la publicación mensual correspondiente a la fecha de presentación de la oferta para el primer ajuste y, para los ajustes posteriores, de la publicación mensual correspondiente a la fecha aniversario de la presentación de la oferta.»

ANEXO II

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO III

Condiciones para el reembolso de gastos a Chequia con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|--|---|---|---|---|
| 1. Creación de una nueva guardería en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo | Nueva plaza creada en una nueva guardería | <ul style="list-style-type: none">- Compra de material para una guardería- Gestión de la fase del proyecto centrada en la creación de la guardería | Número de plazas nuevas creadas en una nueva guardería ⁴ | 20 053 (con IVA) o 16 992 (sin IVA) |

³ Para los costes unitarios 1 a 5, las categorías de costes mencionadas cubren todos los costes asociados a la operación en cuestión, excepto en los tipos de operaciones 1 y 2, que también pueden incluir otras categorías de costes.

⁴ Es decir, una plaza nueva que se incluye en la capacidad de la nueva guardería registrada con arreglo a la reglamentación nacional y con justificante del material que le corresponde por cada plaza nueva.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|--|--|---|--|---|
| «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | | | | |
| 2. Transformación de una instalación existente para un grupo de niños en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | Plaza transformada en un grupo de niños ⁵ | <ul style="list-style-type: none"> - Compra de material para una instalación transformada - Compra de material didáctico - Gestión de la fase del proyecto centrada en la transformación de la instalación | Número de plazas transformadas en un grupo de niños ⁶ | 9 518 (con IVA) u 8 279 (sin IVA) |
| 3. Explotación de una nueva guardería en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo | Ocupación por plaza en una guardería | <ul style="list-style-type: none"> - Sueldos del personal docente y no docente - Explotación de la guardería | Tasa de ocupación ⁷ | 628 ⁸ |

⁵ Es decir, grupo de niños registrado con arreglo a la legislación nacional en materia de prestación de servicios de guardería para grupos de niños.

⁶ Es decir, plaza en una instalación existente registrada recientemente como grupo de niños de conformidad con la legislación nacional, incluida en la capacidad oficial de ese grupo y con justificante del material correspondiente a cada plaza.

⁷ Se entiende por tasa de ocupación el número de niños que van a la guardería durante media jornada en un período de seis meses, dividido por la capacidad máxima de la guardería durante media jornada en un período de seis meses, multiplicado por 100.

⁸ Este importe se abonará por cada punto porcentual de ocupación por plaza, hasta un máximo de 75 puntos porcentuales para un período de seis meses. Si la tasa de ocupación es inferior al 20 %, no se reembolsará ningún gasto.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|--|---|--|---|---|
| (2014CZ05M9OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | | - Gestión de la explotación | | |
| 4. Mejora de la cualificación de los cuidadores en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | Obtención de una cualificación como cuidador en una guardería | - Formación y examen para la cualificación profesional | Número de personas que obtienen una certificación de cualificación profesional como cuidadores en una guardería | 14 178 |
| 5. Arrendamiento de locales para guardería en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de | Ocupación por plaza en una guardería | - Alquiler de locales para una guardería | Tasa de ocupación ⁹ | 56 ¹⁰ |

⁹ Se entiende por tasa de ocupación el número de niños que van a la guardería por media jornada durante un período de seis meses, dividido por la capacidad máxima de la guardería por media jornada durante un período de seis meses, multiplicado por 100.

¹⁰ Este importe se abonará por cada punto porcentual de ocupación por plaza, hasta un máximo de 75 puntos porcentuales para un período de seis meses. Si la tasa de ocupación es inferior al 20 %, no se reembolsará ningún gasto.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|---|---|---|---|
| empleo (2014CZ05M9OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | | | | |
| 6. Formación profesional adicional externa de los trabajadores por cuenta ajena en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | Una hora (60 minutos) de participación de un trabajador por cuenta ajena en un curso de formación externa sobre las tecnologías de la información (TI) en general | Todos los costes subvencionables, en particular: - costes directos de impartir la formación, - costes indirectos, - salarios de los participantes. | Número de horas completadas por trabajador por cuenta ajena | 324 |
| 7. Formación profesional adicional externa de los trabajadores por cuenta ajena en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | Una hora (60 minutos) de participación de un trabajador por cuenta ajena en un curso de formación externa sobre capacidades interpersonales y de gestión | Todos los costes subvencionables, en particular: - costes directos de impartir la formación, - costes indirectos, - salarios de los | Número de horas completadas por trabajador por cuenta ajena | 593 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|---|---|--|---|
| | | participantes. | | |
| 8. Formación profesional adicional externa de los trabajadores en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | Un período (45 minutos) de participación de un trabajador por cuenta ajena en cursos externos de lenguas | Todos los costes subvencionables, en particular: - costes directos de impartir la formación, - costes indirectos, - salarios de los participantes. | Número de períodos completados por trabajador por cuenta ajena | 173 |
| 9. Formación profesional adicional externa de los trabajadores por cuenta ajena en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | Una hora (60 minutos) de participación de un trabajador por cuenta ajena en un curso de formación sobre tecnologías de la información (TI) especializadas | Todos los costes subvencionables, en particular: - costes directos de impartir la formación, - costes indirectos, - salarios de los participantes. | Número de horas completadas por trabajador por cuenta ajena | 609 |
| 10. Formación profesional adicional externa de los | Una hora (60 minutos) de participación de un | Todos los costes subvencionables, en | Número de horas completadas por | 436 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|--|---|---|---|
| trabajadores por cuenta ajena en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | trabajador por cuenta ajena en un curso de formación externa sobre contabilidad, economía y Derecho | particular: - costes directos de impartir la formación, - costes indirectos, - salarios de los participantes. | trabajador por cuenta ajena | |
| 11. Formación profesional adicional externa de los trabajadores por cuenta ajena en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | Una hora (60 minutos) de participación de un trabajador por cuenta ajena en una formación técnica u otra formación profesional externa | Todos los costes subvencionables, en particular: - costes directos de impartir la formación, - costes indirectos, - salarios de los participantes. | Número de horas completadas por trabajador por cuenta ajena | 252 |
| 12. Formación profesional adicional interna ¹¹ de los trabajadores por cuenta | Una hora (60 minutos) de participación de un trabajador por cuenta | Todos los costes subvencionables, en particular: | Número de horas completadas por trabajador por cuenta | 144 |

¹¹ Formación interna es la formación impartida por un formador interno.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| ajena en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleo (2014CZ05M9OP001) | ajena en un curso de formación impartido por un formador interno en cualquiera de los ámbitos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • tecnologías de la información (TI) en general • capacidades interpersonales y de gestión • idiomas • tecnologías de la información (TI) especializadas • contabilidad, economía y Derecho • formación técnica u otra formación profesional | <ul style="list-style-type: none"> - costes directos de personal, - costes indirectos, - salarios de los participantes. | ajena | |
| 13. Apoyo facilitado por personal no permanente | 0,1 equivalentes a tiempo completo | Todos los costes subvencionables, incluidos | Número de 0,1 ETC | 5 607 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|--|---|--|---|
| al colegio o centro educativo en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | (ETC) mensuales de trabajo como psicólogo escolar o pedagogo escolar especializado | los costes directos de personal | mensuales de trabajo | |
| 14. Apoyo facilitado por personal no permanente al colegio o centro educativo en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | 0,1 ETC mensuales de trabajo de un asistente escolar o un educador social | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de 0,1 ETC mensuales de trabajo | Asistente escolar: 3 502 Educador social: 4 695 |
| 15. Apoyo facilitado por personal no permanente al colegio o centro educativo en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | 0,1 ETC mensuales de trabajo como niñera | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de 0,1 ETC mensuales de trabajo | 3 227 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|--|---|---|---|
| 16. Actividad extracurricular para niños/alumnos con riesgo de fracaso escolar en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP00) | Módulo de 16 clases de actividades extracurriculares de 90 minutos de duración cada una a un grupo de al menos seis niños/alumnos en el que al menos dos de ellos corran riesgo de fracaso escolar | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de módulos completos de dieciséis clases de noventa minutos de duración cada una impartidos a un grupo de al menos seis niños/alumnos en el que al menos dos de ellos corran riesgo de fracaso escolar | 17 277 |
| 17. Apoyo en forma de clases particulares a alumnos con riesgo de fracaso escolar en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» | Módulo de 16 horas de clases particulares a un grupo de al menos tres alumnos matriculados con riesgo de fracaso escolar | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de módulos completos de dieciséis horas de clases particulares impartidos a un grupo de al menos tres alumnos matriculados con riesgo de fracaso escolar | 8 523 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|--|---|--|--|--|
| (2014CZ16M2OP001) | | | | |
| 18. Desarrollo profesional de pedagogos mediante cursos de formación estructurados en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | Horas de formación profesional impartidas a pedagogos | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de impartir la formación | Número de horas de formación completadas por pedagogo | 1) 422 horas de formación en el horario de clase normal 2) 170 horas de formación fuera del horario de clase normal |
| 19. Información facilitada a los padres mediante reuniones en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo | Reunión temática con un mínimo de ocho padres durante al menos dos horas (120 minutos). | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de reuniones temáticas con un mínimo de ocho padres durante al menos dos horas (120 minutos). | 3 676 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|--|---|--|---|
| «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | | | | |
| 20. Desarrollo profesional de pedagogos en colegios y centros educativos en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | Módulo de treinta horas con un mentor o tutor externo impartido a un grupo de entre tres y ocho pedagogos | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de módulos completos de treinta horas con un mentor o tutor externo impartidos a un grupo de entre tres y ocho pedagogos | 29 698 |
| 21. Desarrollo profesional de pedagogos en colegios y centros educativos en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | Ciclo de formación de quince horas de aprendizaje mediante observación profesional estructurada a cargo de un pedagogo | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de ciclos de formación de quince horas completados por pedagogo que realiza una visita estructurada a otro pedagogo en otro colegio | 4 246 |
| 22. Desarrollo profesional de pedagogos en colegios y centros educativos en el marco | Ciclo de diez horas de formación mediante cooperación mutua en el que participe un | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de ciclos de formación de diez horas completados en los que participe un grupo de al | 8 068 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|--|--|---|--|---|
| del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | grupo de al menos tres pedagogos | | menos tres pedagogos | |
| 23. Desarrollo profesional del personal docente de colegios y centros educativos en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | Clase conjunta ¹² de 2,75 horas | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de clases conjuntas realizadas | 778 |
| 24. Desarrollo profesional de pedagogos en colegios y centros educativos en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | Ciclo de diecinueve horas de cooperación y aprendizaje mutuos en el que participe un experto y dos pedagogos | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de ciclos de diecinueve horas completados en los que hayan participado un experto y otros dos pedagogos | 5 377 |

¹² Se entiende por clase conjunta la acción de dos pedagogos que cooperan para reforzar mutuamente su desarrollo profesional mediante un trabajo conjunto de planificación y aplicación de los métodos de enseñanza en el aula y de reflexión sobre dichos métodos.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|--|---|--|---|
| 25. Servicios de orientación profesional en colegios y cooperación entre los centros educativos y los empleadores en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | 0,1 ETC mensuales de un orientador profesional y/o un coordinador de cooperación entre un colegio y empleadores | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de 0,1 ETC mensuales de trabajo | 4 942 |
| 26. Desarrollo profesional de pedagogos en colegios y centros educativos en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | Ciclo de formación de 8,5 horas con observación profesional estructurada a cargo de un pedagogo y un mentor | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de ciclos de formación de 8,5 horas completados por visita estructurada a una institución/empresa/centro | 2 395 |
| 27. Desarrollo de las competencias profesionales de pedagogos en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo de investigación, desarrollo | Ciclo de 3,75 horas o cuatro ciclos de 3,75 horas de formación en el que participe un pedagogo y un experto/técnico de | Todos los costes subvencionables, incluidos los costes directos de personal | Número de ciclos de formación de 3,75 horas completados en los que participe un pedagogo y un experto/técnico de TIC | Un ciclo 1 050 Cuatro ciclos 4 200 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|-------|
| y educación (2014CZ05M2OP001) y del eje prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | TIC. | | | | | |
| 28. Movilidad de investigadores en el marco del eje prioritario 2 del programa operativo de investigación, desarrollo y educación (2014CZ05M2OP001) | Meses de movilidad por investigador | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de meses de movilidad por investigador | Componentes | Importe¹³ (EUR) | |
| | | | | Asignación de subsistencia (para los casos de movilidad entrante en Chequia) | Junior | 2 674 |
| | | | | | Senior | 3 990 |
| | | | | Los importes correspondientes a la asignación de subsistencia en caso de movilidad saliente a partir de Chequia se calcularán multiplicando los importes de la movilidad entrante por el coeficiente corrector pertinente enumerado en el punto 3 más adelante, en función del país de | | |

¹³ El importe total por participante dependerá de las características de cada incidencia de movilidad y de la aplicabilidad de cada uno de los componentes establecidos.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) | |
|---|--|--|--|---|-----|
| | | | | destino. | |
| | | | | Asignación de movilidad | 600 |
| | | | | Asignación familiar | 500 |
| | | | | Costes de investigación, formación y creación de redes | 800 |
| | | | | Costes de gestión e indirectos | 650 |
| 29. Apoyo a alumnos con lengua materna distinta, profesores y padres mediante la ayuda de un trabajador intercultural o un asistente bilingüe en el marco del eje | 1) 0,1 ETC mensuales de trabajo de un trabajador intercultural ¹⁴ o un asistente bilingüe | Todos los costes subvencionables de la operación | 1) Número de 0,1 ETC mensuales de trabajo de un trabajador intercultural o un asistente bilingüe | 1) Trabajador intercultural: 5 373 Asistente bilingüe: 4 464 2) Trabajador intercultural: 308 | |

¹⁴ Este indicador se utilizará para los trabajadores interculturales o los asistentes bilingües empleados directamente por el colegio, ya sea a tiempo completo o a tiempo parcial.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| prioritario 4 del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | 2) Una hora (sesenta minutos) trabajada por un trabajador intercultural ¹⁵ | | 2) Número de horas trabajadas por un trabajador intercultural | |

¹⁵ Este indicador se utilizará para un trabajador intercultural externo contratado por la escuela para proporcionar servicios sobre una base horaria.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes ³ | Unidad de medida para el indicador | Cantidades (en divisa nacional CZK salvo que se indique otra cosa) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----------------|------------|--------|--------------|---------|---------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
| 30. Proyectos de movilidad transnacional para la formación del personal docente en el marco del eje prioritario 4 «Educación y aprendizaje y apoyo al empleo» del programa operativo «polo de crecimiento de Praga» (2014CZ16M2OP001) | Un período de prácticas de cuatro días para el personal docente en un colegio de otro Estado europeo, que comprenda, como mínimo, veinticuatro horas de actividades educativas. | <p>Todos los costes subvencionables de la operación, que son:</p> <p>1) salarios de los participantes</p> <p>2) costes asociados a la organización del período de prácticas del centro de envío y el centro de acogida</p> <p>3) costes de viaje y estancia</p> | Número de períodos de prácticas de cuatro días en los que participó personal docente en un colegio de otro Estado europeo. | <p>1) 5 087</p> <p>2) 350 EUR</p> <p>3) A los importes mencionados para cada período de prácticas de cuatro días puede añadirse un importe para sufragar los costes del viaje y la estancia por participante, como figura a continuación:</p> <p>Costes de viaje en función de la distancia como sigue¹⁶:</p> <table border="1" data-bbox="1525 686 2051 1117"> <thead> <tr> <th></th> <th>Importe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 – 99 km</td> <td>20 EUR</td> </tr> <tr> <td>100 – 499 km</td> <td>180 EUR</td> </tr> <tr> <td>500 – 1999 km</td> <td>275 EUR</td> </tr> <tr> <td>2 000 – 2 999 km</td> <td>360 EUR</td> </tr> <tr> <td>3 000 – 3 999 km</td> <td>530 EUR</td> </tr> <tr> <td>4 000 – 7 999 km</td> <td>820 EUR</td> </tr> </tbody> </table> | | Importe | 10 – 99 km | 20 EUR | 100 – 499 km | 180 EUR | 500 – 1999 km | 275 EUR | 2 000 – 2 999 km | 360 EUR | 3 000 – 3 999 km | 530 EUR | 4 000 – 7 999 km | 820 EUR |
| | Importe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 – 99 km | 20 EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 – 499 km | 180 EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 500 – 1999 km | 275 EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 000 – 2 999 km | 360 EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 000 – 3 999 km | 530 EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 000 – 7 999 km | 820 EUR | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹⁶ Atendiendo al recorrido por participante Las distancias de los viajes deben calcularse utilizando la calculadora de distancias propuesta por la Comisión Europea (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_es).

2. Ajuste de las cantidades

El índice de los costes unitarios 6 a 11 podrá ajustarse sustituyendo el índice del salario mínimo inicial en el método de cálculo basado en el salario mínimo, el coste de la formación y los costes indirectos.

El índice de coste unitario 12 podrá ajustarse sustituyendo los costes directos de personal iniciales, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, y/o los salarios de los participantes, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, en el método de cálculo basado en los costes directos de personal, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, y/o los salarios de los participantes, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad.

El índice de los costes unitarios 13 a 17, 19 a 27 y 29 podrá ajustarse sustituyendo los costes directos de personal iniciales, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, en el método de cálculo basado en los costes directos de personal, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, más los costes indirectos.

El índice del coste unitario 18 podrá ajustarse sustituyendo los salarios de los participantes, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, en el método de cálculo basado en el coste de la formación más los salarios de los participantes, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, más los costes indirectos.

El índice del coste unitario 28 podrá ajustarse sustituyendo los importes correspondientes a la asignación de subsistencia, la asignación de movilidad, la asignación familiar, los costes de investigación, formación y creación de redes y los costes de gestión e indirectos.

El índice de coste unitario 30 podrá ajustarse sustituyendo los costes directos de personal iniciales, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, los costes asociados a la organización del período de prácticas del centro de envío y el centro de acogida y los costes del viaje y la estancia, en el método de cálculo basado en los costes directos de personal, con inclusión de las cotizaciones a la seguridad social y al seguro de enfermedad, los costes asociados a la organización del período de prácticas del centro de envío y el centro de acogida y los costes del viaje y la estancia

Los ajustes se basarán en los datos actualizados que se indican a continuación:

- en el caso del salario mínimo, las modificaciones de este establecidas mediante el Decreto gubernamental n.º 567/2006 Rec.;
- en el caso de las cotizaciones a la seguridad social, las modificaciones de las cotizaciones de los empleadores a la seguridad social, tal como se definen en la Ley n.º 589/1992 Rec., sobre seguridad social; y

- en el caso de las cotizaciones al seguro de enfermedad, las modificaciones de las cotizaciones de los empleadores al seguro de enfermedad, tal como se definen en la Ley n.º 592/1992 Rec., sobre primas para seguros de enfermedad.
- por lo que respecta a los salarios medios para determinar los costes salariales o de personal, los cambios en los últimos datos anuales publicados con respecto a las categorías pertinentes en el sistema de información sobre los ingresos medios (www.ISPV.cz).
- por lo que se refiere a la asignación de subsistencia, la asignación de movilidad, la asignación familiar, los costes de investigación, formación y creación de redes y los costes de gestión e indirectos, la modificación de los índices para las acciones HORIZON 2020 – Marie Skłodowska-Curie publicados en <https://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/>
- en cuanto a los costes de viaje y estancia y los costes organizativos del coste unitario 30, las modificaciones de los importes correspondientes a los costes de viaje y los costes organizativos, así como a la ayuda individual, establecidos por la Comisión Europea para la acción clave 1 (proyectos de movilidad) en el marco del programa Erasmus + (<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>).»

3. Cuadro de coeficientes relacionados con la movilidad saliente de investigadores

| País | Coefficiente corrector |
|----------------------|------------------------|
| Albania | 0,908 |
| Argentina | 0,698 |
| Australia | 1,253 |
| Bélgica | 1,193 |
| Bosnia y Herzegovina | 0,878 |

| País | Coefficiente corrector |
|---|------------------------|
| Letonia | 0,906 |
| Luxemburgo | 1,193 |
| Hungría | 0,909 |
| Antigua República Yugoslava de Macedonia | 0,816 |
| Malta | 1,069 |

| | |
|-------------|-------|
| Brasil | 1,098 |
| Bulgaria | 0,853 |
| Montenegro | 0,798 |
| Chequia | 1,000 |
| China | 1,014 |
| Dinamarca | 1,615 |
| Estonia | 0,934 |
| Islas Feroe | 1,600 |
| Finlandia | 1,391 |
| Francia | 1,325 |
| Croacia | 1,163 |
| La India | 0,630 |
| Indonesia | 0,899 |
| Irlanda | 1,354 |

| | |
|-----------------------|-------|
| México | 0,840 |
| República de Moldavia | 0,729 |
| Alemania | 1,179 |
| Países Bajos | 1,245 |
| Noruega | 1,574 |
| Polonia | 0,912 |
| Portugal | 1,063 |
| Austria | 1,251 |
| Serbia | 0,801 |
| Rumanía | 0,815 |
| Rusia | 1,378 |
| Grecia | 1,106 |
| Eslovaquia | 0,986 |
| Eslovenia | 1,027 |

| | |
|------------------------|-------|
| Italia | 1,273 |
| Israel | 1,297 |
| Japón | 1,383 |
| República de Sudáfrica | 0,666 |
| Corea del Sur | 1,255 |
| Canadá | 1,031 |
| Chipre | 1,095 |
| Lituania | 0,872 |

| | |
|---------------------------|-------|
| España | 1,165 |
| Suecia | 1,333 |
| Suiza | 1,350 |
| Turquía | 1,033 |
| Ucrania | 1,101 |
| Estados Unidos de América | 1,186 |
| Reino Unido | 1,436 |
| Vietnam | 0,610 |

ANEXO III

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO V

Condiciones para el reembolso de gastos a Malta con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---|--|---|--|--|
| 1. Ayudas al empleo (Régimen A2E) en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo II del FSE, «Invertir en capital humano para crear más oportunidades y promover el bienestar de la sociedad» (2014MT05SFOP001) | Ayuda al empleo pagada por semana a los trabajadores desfavorecidos, muy desfavorecidos o con discapacidad ¹⁷ . | Todos los costes relacionados con los subsidios de empleo | Número de semanas de empleo por trabajador | 1. Trabajador desfavorecido: 85 EUR por semana durante un máximo de 52 semanas 2. Trabajador muy desfavorecido: 85 EUR por semana durante un máximo de 104 semanas 3. Trabajador con discapacidad: 125 EUR por |

¹⁷ Según se definen en el Reglamento (UE) n.º 651/2014.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---|---|---|--|---|
| | | | | semana durante un máximo de 156 semanas |
| 2. Ayudas a la formación (régimen de inversión en capacidades) para empresas del sector privado en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo II del FSE, «Invertir en capital humano para crear más oportunidades y promover el bienestar de la sociedad» (2014MT05SFOP001) | Participación en una formación externa acreditada o no acreditada de una hora | Costes directos de la formación externa | Número de horas completadas por participante | 25 |
| 3. Ayudas a la formación (régimen de inversión en capacidades) para empresas del sector privado en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo II del FSE, «Invertir en capital humano para crear más oportunidades y promover el bienestar de la sociedad» | Impartición de una formación externa acreditada o no acreditada de una hora | Costes salariales del formador interno | Número de horas de formación impartidas por formador | 4,90 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---|--|--|--|--|
| (2014MT05SFOP001) | | | | |
| 4. Ayudas a la formación (régimen de inversión en capacidades) para empresas del sector privado en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo II del FSE, «Invertir en capital humano para crear más oportunidades y promover el bienestar de la sociedad» (2014MT05SFOP001) | Participación en formación interna acreditada o no acreditada durante una hora | Costes salariales por participante | Número de horas completadas por participante | 4,90 |
| 5. Formación y experiencia laboral en el marco de la Garantía Juvenil, eje prioritario 1, prioridad de inversión 8ii, del PO 2014MT05SFOP001 | <p>1) Jóvenes menores de veinticinco años que reciben un informe de perfil</p> <p>2) Jóvenes menores de veinticinco años que completan una formación</p> <p>3) Jóvenes menores de veinticinco años que</p> | Todos los costes subvencionables de la operación | <p>1) Número de jóvenes menores de veinticinco años que reciben un informe de perfil</p> <p>2) Número de jóvenes menores de veinticinco años que obtienen un certificado de asistencia por la formación completada</p> <p>3) Número de jóvenes</p> | <p>1) informe de perfil: 2 000,60</p> <p>2) certificado de asistencia por la formación completada: 1 714,80</p> <p>certificado de finalización de la experiencia laboral: 2 000,60</p> |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|---|--|---|--|
| | completan una experiencia laboral | | menores de veinticinco años que obtienen un certificado de finalización de la experiencia laboral | |
| 6. Formación en TI en el marco de la Garantía Juvenil, eje prioritario 1, prioridad de inversión 8ii, del PO 2014MT05SFOP001 | <p>1) Número de jóvenes menores de veinticinco años que empiezan el curso en TI de nivel 2 del Marco de Cualificaciones de Malta (MQF)¹⁸ ofrecido a través del programa de aprendizaje alternativo (ALP).</p> <p>2) Número de jóvenes menores de veinticinco años que completan el curso en TI de nivel 2 del MQF ofrecido a través del ALP.</p> | Todos los costes subvencionables de la operación | <p>1) Número de jóvenes menores de veinticinco años que empiezan el curso en TI de nivel 2 ofrecido a través del ALP.</p> <p>2) Número de jóvenes menores de veinticinco años que obtienen un certificado de finalización del curso en TI de nivel 2 ofrecido a través del ALP.</p> | <p>1) Inicio de la formación en TI: 226,50</p> <p>2) Certificado de finalización de la formación en TI: 528,50</p> |

¹⁸ <https://ncfhe.gov.mt/en/Pages/MQF.aspx>

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|---|--|---|--|
| 7. Formación en TI (Acreditación Europea de Manejo de Ordenador) en el marco de la Garantía Juvenil, eje prioritario 1, prioridad de inversión 8ii, del PO 2014MT05SFOP001 | <p>1) Jóvenes menores de veinticinco años que empiezan el curso de nivel 3 «Acreditación Europea de Manejo de Ordenador (ECDL)» del MQF ¹⁹ ofrecido a través del programa de aprendizaje alternativo (ALP).</p> <p>2) Jóvenes menores de veinticinco años que completan el curso ECDL estándar de nivel 3 del MQF ofrecido a través del ALP.</p> | Todos los costes subvencionables de la operación | <p>1) Número de jóvenes menores de veinticinco años que empiezan el curso ECDL estándar de nivel 3 ofrecido a través del ALP.</p> <p>2) Número de jóvenes menores de veinticinco años que obtienen un certificado de finalización del curso ECDL estándar de nivel 3 ofrecido a través del ALP.</p> | <p>1) Inicio del curso ECDL: 114,60</p> <p>2) Certificado de finalización del curso ECDL: 267,40</p> |
| 8. Clases de prevención para el Colegio de Ciencias, Arte y Tecnología de Malta (MCAST) en el marco de la Garantía Juvenil, eje prioritario 1, | <p>(1) Jóvenes menores de veinticinco años que comienzan una clase de prevención del MCAST.</p> <p>(2) Jóvenes menores de veinticinco años que se</p> | Todos los costes subvencionables de la operación | <p>1) Número de jóvenes menores de veinticinco años que comienzan una clase de prevención del MCAST.</p> <p>2) Número de jóvenes</p> | <p>1) Inicio de una clase de prevención del MCAST: 90,90</p> <p>2) Realización del examen del</p> |

¹⁹ <http://ecdl.org>

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|---|---|--|--|
| <p>prioridad de inversión 8ii, del PO 2014MT05SFOP001</p> | <p>someten al examen del MCAST tras su participación en una clase de prevención</p> <p>(3) Jóvenes menores de veinticinco años que el año académico siguiente continuarán un curso regular en el MCAST o la confirmación de que el participante ha superado el examen final del MCAST y ha obtenido una cualificación completa.</p> | | <p>menores de veinticinco años que se someten al examen del MCAST tras su participación en una clase de prevención.</p> <p>3) Jóvenes menores de veinticinco años que el año académico siguiente continuarán un curso regular en el MCAST o la confirmación de que el participante ha superado el examen final del MCAST y ha obtenido una cualificación completa.</p> | <p>MCAST: 181,80</p> <p>3) Superación del examen del MCAST y continuación en el marco del programa de estudios regular u obtención de la cualificación completa: 30,30</p> |
| <p>9. Clases de prevención para obtener un título de enseñanza secundaria (SEC) del Ministerio de Educación y Empleo (MEDE) en el marco de</p> | <p>1) Jóvenes menores de veinticinco años que comienzan una clase de prevención del MEDE/SEC.</p> | <p>Todos los costes subvencionables de la operación</p> | <p>1) Número de jóvenes menores de veinticinco años que comienzan una clase de prevención del MEDE/SEC.</p> <p>2) Número de jóvenes</p> | <p>1) Inicio de una clase de prevención del MEDE/SEC: 88,50</p> |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|--|---------------------|--|--|
| la Garantía Juvenil, eje prioritario 1, prioridad de inversión 8ii, del PO 2014MT05SFOP001 | <p>2) Jóvenes menores de veinticinco años que se someten al examen del MEDE/SEC tras participar en una clase de prevención.</p> <p>3) Jóvenes que superan el examen MEDE/SEC con mejores resultados que antes.</p> | | <p>menores de veinticinco años que hacen el examen del MEDE/SEC tras participar en una clase de prevención.</p> <p>3) Número de jóvenes que superan el examen MEDE/SEC con mejores resultados que antes.</p> | <p>2) Realización del examen del MEDE/SEC: 162,25</p> <p>3) Jóvenes que superan el examen MEDE/SEC con mejores resultados que antes: 44,25</p> |

2. Ajuste de las cantidades

El coste unitario 1 podrá ajustarse sustituyendo el salario mínimo inicial, las bonificaciones reglamentarias, los subsidios semanales y/o las cotizaciones a la seguridad social en el método de cálculo basado en el índice más bajo del salario mínimo nacional de un año concreto, la bonificación reglamentaria, los subsidios semanales y las cotizaciones la seguridad social, y dividiendo el resultado por 2.

El coste unitario 2 podrá ajustarse aplicando la tasa de inflación anual a los índices respectivos. A partir de 2017, respecto a un año determinado N, podrá ajustarse aplicando la tasa de inflación del año N-1 publicada por la oficina nacional de estadística maltesa en: https://nso.gov.mt/en/nso/Selected_Indicators/Retail_Price_Index/Pages/Index-of-Inflation.aspx

Los costes unitarios 3 y 4 podrán ajustarse sustituyendo el salario mínimo nacional inicial para las personas de 18 años o más, las bonificaciones reglamentarias, los subsidios semanales y/o las cotizaciones a la seguridad social en el método de cálculo basado en la tarifa horaria del salario

mínimo nacional de personas de 18 años o más respecto a un año concreto, las bonificaciones reglamentarias, los subsidios semanales y/o las cotizaciones a la seguridad social.

Los ajustes se basarán en los datos actualizados que se indican a continuación:

- El salario mínimo nacional se especifica en la legislación subsidiaria nacional 452.71 (Orden permanente sobre el salario mínimo nacional).
- Las bonificaciones reglamentarias, los subsidios semanales y las cotizaciones a la seguridad social establecidas en el capítulo 452 de la legislación maltesa sobre empleo y en la Ley sobre relaciones industriales.

Los costes unitarios 5 a 9 podrán ajustarse en función del coste de la inflación a escala nacional para el año pertinente en que tiene lugar la intervención. Las tasas anuales de inflación, publicadas por el instituto nacional de estadística, pueden consultarse en la siguiente dirección: https://nso.gov.mt/en/nso/Selected_Indicators/Retail_Price_Index/Pages/Index-of-Inflation.aspx.».

ANEXO IV

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO VII

Condiciones para el reembolso de gastos a Eslovaquia con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|---------------|
| 1. Desarrollo profesional de los trabajadores en cuanto a conocimientos de lenguas extranjeras en el marco de los ejes prioritarios 2, 3 y 4 del programa operativo de recursos humanos (2014SK05M0OP001) | Período de cuarenta y cinco minutos de formación en lenguas extranjeras por empleado | Todos los costes subvencionables de la operación, incluidos los costes directos de impartir la formación. | Número de períodos de cuarenta y cinco minutos de formación en lenguas extranjeras completados por empleado | 8,53 | |
| 2. Acreditación Europea de Manejo de Ordenador [Certificado | Certificado ECDL | Todos los costes subvencionables de la operación, | Número de certificados ECDL concedidos, desglosado por perfil y | Nombre del certificado | Precio |
| | | | | Perfil ECDL: 1 examen básico/estándar | 31,50 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) | |
|--|---|---|--|--|--------|
| ECDL en el marco de los ejes prioritarios 1, 2 y 3 del programa operativo de recursos humanos (2014SK05M0OP001)] | | incluidos los costes directos de examen y de expedición del certificado | módulo ²⁰ | Perfil ECDL: 2 exámenes básicos/estándar | 59,00 |
| | | | | Perfil ECDL: 3 exámenes básicos/estándar | 76,50 |
| | | | | Perfil ECDL: 4 exámenes básicos/estándar | 92,00 |
| | | | | Perfil ECDL: 5 exámenes básicos/estándar | 111,50 |
| | | | | Perfil ECDL: 6 exámenes básicos/estándar | 127,00 |
| | | | | Perfil ECDL: 7 exámenes básicos/estándar | 142,50 |
| | | | | Perfil ECDL: 8 exámenes básicos/estándar | 163,00 |
| | | | | Perfil ECDL: 1 examen avanzado | 39,10 |
| | | | | Perfil ECDL: 2 exámenes avanzados | 74,30 |
| | | | | Perfil ECDL: 3 exámenes avanzados | 99,40 |
| Perfil ECDL: 4 exámenes avanzados | 122,50 | | | | |
| 3. Inclusión en escuelas primarias en el marco del eje prioritario de educación del programa operativo de recursos humanos | Ocupación de nuevos puestos creados en equipos integradores | Costes salariales directos Costes indirectos | Número de meses durante los cuales está ocupado el nuevo puesto creado en un equipo integrador | Psicólogo escolar: 1 235 al mes Pedagogo especial / educador social: 1 440 al mes | |

²⁰ Hay dos módulos posibles: 1) Básico/estándar y 2) Avanzado.

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|--|---|---|--|
| (2014SK05M0OP001) | | | | |
| 4. Inclusión en jardines de infancia y escuelas primarias en el marco del eje prioritario de educación del programa operativo de recursos humanos (2014SK05M0OP001) | Ocupación de nuevos puestos creados para asistentes pedagógicos | Costes salariales directos Costes indirectos | Número de meses durante los cuales está ocupado el nuevo puesto creado de asistente pedagógico | 1 005 al mes |
| 5. Integración de los alumnos en jardines de infancia y escuelas primarias en el marco del eje prioritario de educación del programa operativo de recursos humanos (2014SK05M0OP001) | Ocupación de un nuevo puesto creado de asistente de profesor | Costes salariales directos Costes indirectos | Número de meses durante los cuales está ocupado el nuevo puesto creado de asistente de profesor | 966 al mes |
| 6. Formación de personal docente y especializado en el marco del eje prioritario de educación del | Una hora de participación en formación para personal docente y especializado | Costes salariales directos del formador y salarios de los participantes | Número de horas completadas por participante en formación para personal docente y especializado | Grupo de veinte participantes: 10,10 por hora cursada por participante Grupo de doce participantes: 10,65 por hora cursada por participante |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|----------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|
| programa operativo de recursos humanos (2014SK05M0OP001) | | | | |

2. Ajuste de las cantidades

No aplicable»

ANEXO V
del
REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO XIV

Condiciones para el reembolso de gastos a todos los Estados miembros especificados con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones ²¹ | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|--|--|---|--|
| Operaciones en el ámbito de la educación formal (desde la educación de la primera infancia hasta el nivel terciario, con | Participantes en un año académico de la educación formal | Todos los costes subvencionables directamente relacionados con el suministro de bienes y servicios básicos en el | Número de participantes con presencia verificada ²³ en un año académico de la educación formal, desglosado por | Véase el punto 3 ²⁵ . Estos importes corresponden a una participación a tiempo completo en un curso académico. |

²¹ Estos costes unitarios no pueden aplicarse a tipos de operaciones en relación con las cuales estén previstas otras opciones de costes simplificados en otro anexo del presente Reglamento Delegado.

| Tipo de operaciones ²¹ | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---|----------------------|--|---------------------------------------|--|
| inclusión de la formación profesional formal) en todos los programas operativos del FSE | | ámbito de la educación ²² . | clasificación CINE ²⁴ . | <p>En caso de participación a tiempo parcial, el importe se calculará sobre la base de una prorrateo que refleje la participación del estudiante.</p> <p>En el caso de los cursos de una duración inferior a un año académico, el importe se calculará sobre la base de una prorrateo que refleje la duración del curso.</p> |

²³ «Presencia verificada» significa que las autoridades nacionales deben verificar la prueba de la presencia del estudiante durante el curso de educación o formación formal dos o tres veces por año académico, de conformidad con las prácticas y los procedimientos normales de cada Estado miembro para verificar la presencia en la educación o la formación formal.

²⁵ El cuadro del punto 3 establece las tarifas para todos los Estados miembros, excepto Grecia y Dinamarca, cuyos datos no están actualmente disponibles. Los importes correspondientes a los cursos de una duración mínima de un curso académico completo pueden reembolsarse al Estado miembro de la forma siguiente: un 50 % tras la primera prueba de presencia durante el año académico (normalmente al principio del año académico, de conformidad con las normas y prácticas nacionales), un 30 % tras la segunda prueba de presencia y un 20 % tras la tercera y última prueba de presencia. En el caso de los Estados miembros cuyo sistema nacional disponga que esta información se recoja solo dos veces al año, o si se trata de cursos de una duración inferior a un año académico completo, se reembolsará un 50 % tras la primera prueba de presencia y un 50 % tras la segunda y última prueba de presencia.

²² Otros costes subvencionables posibles de este tipo de operaciones, como asignaciones, transporte, alojamiento y otro tipo de ayudas facilitadas a los estudiantes que participan en operaciones de este tipo, no están cubiertos por el coste unitario.

²⁴ Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED))

| Tipo de operaciones ²¹ | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | En caso de que únicamente parte del curso tenga lugar en una institución de educación formal, el importe se calculará sobre la base de una prorrata que refleje el tiempo pasado en la institución de educación. |

2. Ajuste de las cantidades

n/d

3. Cantidades por participación en la educación formal (en EUR)²⁶

²⁶ n/d indica que no hay datos disponibles para ese Estado miembro concreto y el nivel educativo indicado.

| Nivel educativo | AT | BE | BG | CY | CZ | DE | EE | FI | HU | IE | IT | ES | HR |
|---|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|
| Educación de la primera infancia ED0 | 6252 | n/d | 1415 | 2700 | 2040 | 6662 | 2941 | 9897 | 2439 | n/d | 3676 | 3261 | 2198 |
| Desarrollo educacional de la primera infancia ED01 | 6937 | n/d | n/d | n/d | n/d | 9214 | n/d | 15714 | n/d | n/d | n/d | 3039 | n/d |
| Educación preprimaria ED02 | 6127 | 5893 | 1415 | 2700 | 2040 | 5793 | n/d | 8493 | n/d | 4986 | 3676 | 3330 | 2716 |
| Educación primaria ED1 | 8113 | 7744 | 898 | 6594 | 2079 | 6201 | 3426 | 7952 | 1287 | 6471 | 5176 | 3816 | 4592 |
| Educación primaria y secundaria baja (niveles 1 y 2) ED1_2 | 9669 | 8327 | 986 | 6990 | 2650 | 7060 | 3517 | 9485 | 1318 | 6925 | 5396 | 4181 | 2181 |
| Educación secundaria baja ED2 | 11233 | 9563 | 1089 | 7756 | 3456 | 7607 | 3711 | 12511 | 1351 | 8200 | 5747 | 4881 | n/d |
| Educación secundaria baja, general ED24 | 11233 | n/d | 1130 | 7756 | 3463 | 7607 | 3691 | 12511 | 1329 | 8200 | 5748 | 4881 | n/d |
| Educación secundaria baja, vocacional ED25 | n/d | n/d | n/d | n/d | 2089 | n/d | 5930 | n/d | 4421 | n/d | 5566 | n/d | n/d |
| Educación secundaria alta ED3 | 10785 | n/d | 1036 | 7980 | 3134 | 7708 | 3488 | 7838 | 3172 | 8496 | 5650 | 5071 | 1995 |
| Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3 y 4) ED3_4 | 10127 | 10109 | 1039 | 7886 | 3061 | 6846 | 3603 | 7838 | 3271 | 9252 | 5995 | 5071 | 1995 |
| Educación secundaria alta, general ED34 | 9395 | n/d | 921 | 7281 | 2629 | 8045 | 3194 | 7199 | 3288 | n/d | n/d | 4495 | n/d |
| Educación secundaria alta y postsecundaria no terciaria (niveles 34 y 44) | 9395 | 10271 | 921 | 7281 | 2450 | 7988 | 3194 | 7199 | 3288 | n/d | n/d | 4495 | n/d |
| Educación secundaria alta, vocacional ED35 | 11690 | n/d | 1145 | 11881 | 3311 | 7368 | 4017 | 8081 | 2820 | n/d | n/d | 6188 | 2826 |
| Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria, vocacional (niveles 35 y 45) | 10552 | 10000 | 1151 | 11020 | 3296 | 6051 | 4023 | 8081 | 3237 | n/d | n/d | 6188 | 2826 |
| Educación postsecundaria no terciaria ED4 | 1341 | n/d | 2135 | n/d | 710 | 3854 | 4022 | n/d | 3952 | 10628 | n/d | n/d | n/d |
| Educación postsecundaria no terciaria ED44 | n/d | n/d | n/d | n/d | 660 | 6918 | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Educación postsecundaria no terciaria, vocacional ED45 | 1341 | n/d | 2135 | n/d | 931 | 3539 | 4022 | n/d | 3952 | 10628 | n/d | n/d | n/d |
| Educación terciaria de ciclo corto ED5 | 12098 | 9089 | n/d | 1241 | 6928 | 5963 | n/d | n/d | 1994 | n/d | 4000 | 4883 | n/d |
| Educación terciaria (niveles 5-8) ED5-8 | 9105 | 7592 | 885 | 3637 | 1849 | 6450 | 2712 | 10199 | 1837 | 6562 | 2197 | 3637 | 3258 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-----|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-----|
| Educación terciaria, excepto educación terciaria de ciclo corto (niveles 6-8) ED6-8 | 8525 | 7534 | 885 | 3884 | 1836 | 6450 | 2712 | 10199 | 1829 | 6562 | 2191 | 3309 | n/d |
|---|------|------|-----|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-----|

| Nivel educativo | FR | LT | LU | LV | MT | NL | PL | PT | RO | SE | SI | SK | UK |
|---|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|
| Educación de la primera infancia ED0 | 5259 | 1853 | 15898 | 2534 | 4731 | 6065 | 1759 | 2367 | 916 | 13267 | 4433 | 2037 | 3978 |
| Desarrollo educacional de la primera infancia ED01 | n/d | 2178 | n/d | n/d | n/d | n/a | n/d | n/d | 1606 | 14879 | 5344 | n/d | 4008 |
| Educación preprimaria ED02 | 5259 | 1789 | 15898 | 2534 | 4731 | 6065 | 1759 | 2367 | 893 | 12692 | 4067 | 2037 | 3973 |
| Educación primaria ED1 | 4950 | 2197 | 16253 | 3147 | 5173 | 6681 | 2627 | 3718 | 674 | 10390 | 4985 | 2348 | 8777 |
| Educación primaria y secundaria baja (niveles 1 y 2) ED1_2 | 5828 | 2141 | 16575 | 3143 | 6048 | 7757 | 2638 | 4227 | 919 | 10568 | 4794 | 2410 | 8898 |
| Educación secundaria baja ED2 | 6931 | 2108 | 17103 | 3136 | 7720 | 9352 | 2663 | 5116 | 1217 | 10974 | 4393 | 2467 | 9142 |
| Educación secundaria baja, general ED24 | 6931 | 2083 | 17103 | 3138 | 7738 | 8228 | 2663 | n/d | 1217 | n/d | 4393 | 2449 | 9464 |
| Educación secundaria baja, vocacional ED25 | n/d | 3332 | n/d | 2944 | 5821 | 12367 | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d | 3150 | 6370 |
| Educación secundaria alta ED3 | 9225 | 2362 | 16722 | 3087 | 5162 | 6995 | 2336 | 4411 | 1236 | 10858 | 3482 | 2607 | 8701 |
| Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3 y 4) ED3_4 | 9145 | 2485 | 16199 | 3121 | 5065 | 6995 | 2230 | 4411 | 1137 | 10535 | 3482 | 2629 | 8701 |
| Educación secundaria alta, general ED34 | 9106 | 2043 | 14368 | 3152 | 5230 | 7589 | 2101 | n/d | 2820 | 7908 | 4241 | 1932 | 8895 |
| Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 34 y 44) | 9087 | 2043 | 14368 | 3152 | 5238 | 7589 | 2101 | n/d | 2820 | 7856 | 4241 | 1932 | 8895 |
| Educación secundaria alta, vocacional ED35 | 9425 | 3224 | 18265 | 2995 | 4670 | 6710 | 2520 | n/d | 47 | 14773 | 3717 | 2978 | 8295 |
| Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria, vocacional (niveles 35 y 45) | 9238 | 3136 | 17333 | 3082 | 4518 | 6709 | 2317 | n/d | 120 | 13882 | 3717 | 2984 | 8295 |
| Educación postsecundaria no terciaria ED4 | 6088 | 3030 | 1189 | 3667 | 4463 | 5056 | 1057 | n/d | 423 | 4146 | n/d | 3052 | n/d |
| Educación postsecundaria no terciaria ED44 | 6808 | n/d | n/d | n/d | 6598 | n/d | n/d | n/d | n/d | 5639 | n/d | n/d | n/d |
| Educación postsecundaria no terciaria, vocacional ED45 | 5908 | 3030 | 1189 | 3667 | 4391 | 5056 | 1057 | n/d | 423 | 3613 | n/d | 3052 | n/d |
| Educación terciaria de ciclo corto ED5 | 8752 | n/d | 22145 | 3050 | 6322 | 6205 | 7791 | n/d | n/d | 6339 | 1725 | 3352 | 1731 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
| Educación terciaria (niveles 5-8) ED5-8 | 6289 | 2736 | 33659 | 2449 | 8819 | 6081 | 2384 | 1293 | 1772 | 10477 | 3869 | 1937 | 2257 |
|---|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|

ANEXO VI

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO XV

Condiciones para el reembolso de gastos a Chipre con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|---|---|---|--|
| 1. «Escuela y acciones de inclusión social» en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo sobre empleo, recursos humanos y cohesión social (CCI 2014CY05M9OP001). | 1) Tarifa por un período de cuarenta y cinco minutos para profesores con un contrato laboral. 2) Tarifa diaria para profesores | Todos los costes, incluidos los costes directos de personal | 1) Número de horas trabajadas 2) Número de días trabajados | 1) 21 por un período de cuarenta y cinco minutos 2) 300 por día |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) | |
|---|---|---|--|---------------------------|-------|
| | permanentes y temporales. | | | | |
| 2. «Creación y funcionamiento de un servicio de administración central de prestaciones sociales» en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo sobre empleo, recursos humanos y cohesión social (CCI 2014CY05M9OP001). | Tarifa mensual para los empleados públicos temporales y permanentes | Todos los costes, incluidos los costes directos de personal | Número de meses trabajados desglosados por escala salarial | Escalas salariales | |
| | | | | A1 | 1 794 |
| | | | | A2 | 1 857 |
| | | | | A3 | 2 007 |
| | | | | A4 | 2 154 |
| | | | | A5 | 2 606 |
| | | | | A6 | 3 037 |
| | | | | A7 | 3 404 |
| | | | | A8 | 3 733 |
| | | | | A9 | 4 365 |
| A10 | 4 912 | | | | |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|-------|
| | | | | | |
| | | | | A11 | 5 823 |
| | | | | A12 | 6 475 |
| | | | | A13 | 7 120 |
| 3. Evaluaciones de funcionalidad y discapacidad en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo sobre empleo, recursos humanos y cohesión social (CCI 2014CY05M9OP001). | 1) Suministro de una evaluación de discapacidad 2) Suministro de una evaluación de discapacidad y funcionalidad | Todas las categorías de costes | Número de evaluaciones realizadas | 1) Evaluación de discapacidad: 190 2) Evaluación de discapacidad y funcionalidad: 303 | |

2. Ajuste de las cantidades

No aplicable»

ANEXO VII

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO XVI

Condiciones para el reembolso de gastos a Croacia con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en HRK) |
|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Mejorar el acceso a la educación de los estudiantes desfavorecidos de nivel preterciario mediante el suministro de apoyo profesional específico a los estudiantes a través de profesores auxiliares en el marco del eje prioritario 3 «Educación y aprendizaje permanentes» del programa operativo «Recursos Humanos Eficientes» (2014HR05M9OP001). | Meses trabajados por un profesor auxiliar | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de horas trabajadas | 4 530,18 |

2. Ajuste de las cantidades

No aplicable»

ANEXO VIII

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO XVII

Condiciones para el reembolso de gastos a Irlanda con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador ²⁷ | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---|---|--|--|---------------------|
| 1. Formación para los desempleados facilitada por las Juntas de Educación y Formación en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleabilidad, inclusión y aprendizaje (2014IE05M90P001). | Resultado positivo registrado de un participante en el programa «Bridging». | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de horas completadas por participante | 1 316 |

²⁷ Para cada indicador mencionado a continuación, un resultado con éxito hace referencia a un participante que logre los criterios de evaluación requeridos establecidos por las Juntas de Educación y Formación, cuyo resultado haya sido aprobado por el Grupo de aprobación de resultados y se haya registrado en el formulario F12 de evaluación del curso y aprobación de resultados (*F12-Course-Summary-Assessment-Sheet-and-Results-Approval-Form*), así como electrónicamente en el sistema RCCRS (*Results Capture and Certification Request System*).

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador ²⁷ | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| 2. Formación para los desempleados facilitada por las Juntas de Educación y Formación en el marco del eje prioritario 1 del programa operativo de empleabilidad, inclusión y aprendizaje (2014IE05M90P001). | Resultado positivo registrado de un participante en el programa «Specific Skills Training». | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de resultados positivos | 1 631 |
| 3. Formación para los desempleados facilitada por las Juntas de Educación y Formación en el marco de los ejes prioritarios 1 y 4 del programa operativo de empleabilidad, inclusión y aprendizaje (2014IE05M90P001). | Resultado positivo registrado de un participante el programa «Traineeship». | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de resultados positivos | 1 513 |
| 4. Formación para los desempleados facilitada por las Juntas de Educación y Formación en el marco de los ejes prioritarios 1 y 4 del programa operativo de empleabilidad, inclusión y aprendizaje (2014IE05M90P001). | Resultado positivo registrado de un participante en el programa «Community Training Centre». | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de resultados positivos | 4 718 |
| 5. Formación para los desempleados facilitada por las Juntas de Educación y Formación en el marco de los ejes | Resultado positivo registrado de un participante en el programa «Local | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de resultados positivos | 1 658 |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador ²⁷ | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|--|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|
| prioritarios 1 y 4 del programa operativo de empleabilidad, inclusión y aprendizaje (2014IE05M90P001). | Training Initiatives». | | | |

2. Ajuste de las cantidades

No aplicable»

ANEXO IX

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO XVIII

Condiciones para el reembolso de gastos a España con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---|---|--|---|--|
| 1. Formación profesional incluida en el catálogo de especialidades formativas del Servicio Público de Empleo Estatal ²⁸ , Todos los programas operativos cofinanciados por el FSE | Horas de participación en un curso de formación | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de horas por participante, a condición de que este: 1) haya obtenido un certificado de profesionalidad, una acreditación o un diploma sobre la base de una evaluación positiva, un certificado de | 8,58 por hora de formación impartida por un profesor ²⁹ 4,5 por hora de formación en línea |

²⁸ disponible en: https://www.sepe.es/contenidos/personas/formacion/especialidades_formativas/buscador_especialidades_formativas.html

²⁹ La formación impartida por un profesor se define como un curso de formación en el que tanto los participantes como el profesor se encuentran presentes físicamente en un mismo lugar; en España se denomina «formación presencial».

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---------------------|----------------------|---------------------|---|---------------------|
| | | | <p>asistencia por una acción de formación completada o una validación equivalente con arreglo a las normas nacionales;</p> <p>o</p> <p>2) haya interrumpido la formación debido a que encontró un puesto de trabajo.</p> <p>En relación con el punto 1, el número de horas de participación por participante corresponde al número total de horas del curso (definido en el catálogo de especialidades formativas)</p> <p>En relación con el punto 2 solo se tendrá en cuenta el número de horas de participación real.</p> <p>Tanto en el caso de la formación impartida por un profesor como en el caso del aprendizaje en línea, el reembolso se limitará,</p> | |

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades (en EUR) |
|---------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------|
| | | | como máximo, a veinte participantes por grupo. | |

2. Ajuste de las cantidades

No aplicable»

ANEXO X

del

REGLAMENTO DELEGADO (UE) .../... DE LA COMISIÓN

«ANEXO XIX

Condiciones para el reembolso de gastos al Reino Unido con arreglo a baremos estándar de costes unitarios

1. Definición de los baremos estándar de costes unitarios

| Tipo de operaciones | Nombre del indicador | Categoría de costes | Unidad de medida para los indicadores | Cantidades |
|---|---|--|---|--|
| Formación de aprendices en el marco del eje prioritario 3 del programa operativo del FSE para Irlanda del Norte (2014UK05SFOP004) | Participantes empleados de dieciséis años o más cuyo objetivo es completar la formación de aprendices formal. | Todos los costes subvencionables de la operación | Número de participantes cuyo objetivo es completar la formación de aprendices formal. | Los importes se calcularán con arreglo a: la edad ³⁰ y la condición de discapacidad del participante, el objetivo y nivel de cualificación alcanzados, la categoría de financiación y el nivel de la formación de aprendices, como se establecen más adelante en el punto 3 |

³⁰ Un joven se define como una persona de entre dieciséis y veinticuatro años, mientras que un adulto se define como una persona de veinticinco años o más.

2. Ajuste de las cantidades

No pertinente.

3. Cantidades (en EUR)

| FORMACIÓN DE APRENDICES DE NIVEL 2 – Jóvenes | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| | Umbral | Categorías de financiación (nota 1) | | | | | | Suplemento por discapacidad |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Aprobación del plan de formación personal | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 610 |
| 2 | Objetivos (Nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades marco de la formación de aprendices ³¹ | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de la | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |

³¹ Las unidades del marco de la formación de aprendices (*Apprenticeship Framework Units*) son los elementos de la formación especificados/requeridos (por ejemplo, módulos) de que se componen las cualificaciones. Las cualificaciones correspondientes a la formación de aprendices de nivel 2 pueden encontrarse en <https://www.nidirect.gov.uk/articles/level-2-frameworks-apprenticeships> y a la formación de aprendices de nivel 3, en <https://www.nidirect.gov.uk/articles/level-3-frameworks-apprenticeships>

| | | | | | | | | |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | formación de aprendices | | | | | | | |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| 3 | Realización de capacidades esenciales (nota 3) | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 0 |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 2 | 330 | 380 | 440 | 550 | 600 | 660 | 220 |
| 5 | Realización del marco de formación de aprendices de nivel 2 completo | 330 | 380 | 440 | 820 | 880 | 930 | 0 |
| 6 | Incentivación del empleador | 500 | 500 | 500 | 750 | 750 | 750 | 0 |

| FORMACIÓN DE APRENDICES DE NIVEL 2 – Adultos | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| | Umbral | Categorías de financiación (nota 1) | | | | | | Suplemento por discapacidad |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Aprobación del plan de formación personal | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 305 |
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| 3 | Realización de capacidades | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | esenciales (nota 3) | | | | | | | |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 2 | 165 | 190 | 220 | 275 | 300 | 330 | 110 |
| 5 | Realización del marco de formación de aprendices de nivel 2 completo | 165 | 190 | 220 | 410 | 440 | 465 | 0 |
| 6 | Incentivación del empleador | 250 | 250 | 250 | 375 | 375 | 375 | 0 |

| FORMACIÓN DE APRENDICES DE NIVEL 3 (PROGRESIÓN) – Jóvenes | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| | Umbral | Categorías de financiación (nota 1) | | | | | | Suplemento por discapacidad |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Aprobación del plan de formación personal | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 610 |
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | la formación de aprendices | | | | | | | |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| 3 | Realización de capacidades esenciales (nota 3) | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 0 |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 3 | 770 | 820 | 880 | 990 | 1 040 | 1 100 | 220 |
| 5 | Realización del marco de formación de aprendices de nivel 3 completo | 990 | 1 150 | 1 320 | 1 870 | 2 030 | 2 200 | 0 |
| 6 | Incentivación del empleador | 500 | 500 | 500 | 750 | 750 | 750 | 0 |

| FORMACIÓN DE APRENDICES DE NIVEL 3 (PROGRESIÓN) – Aprendices adultos (ADULTOS) | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| | Umbral | Categorías de financiación (nota 1) | | | | | | Suplemento por discapacidad |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Aprobación del plan de formación personal | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 305 |
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| 3 | Realización de capacidades | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| | esenciales (nota 3) | | | | | | | |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 3 | 385 | 410 | 440 | 495 | 520 | 550 | 110 |
| 5 | Realización del marco de formación de aprendices de nivel 3 completo | 495 | 575 | 660 | 935 | 1 015 | 1 100 | 0 |
| 6 | Incentivación del empleador | 250 | 250 | 250 | 375 | 375 | 375 | 0 |

| FORMACIÓN DE APRENDICES DE NIVEL 3 (NIVEL 2 EN MARCHA) (Nota 4) – Jóvenes | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-------|-----------------------------|-----|
| Umbral | Categorías de financiación (nota 1) | | | | | | Suplemento por discapacidad | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | Aprobación del plan de formación personal | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 610 |
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 2 | 660 | 710 | 770 | 990 | 1 040 | 1 100 | 220 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | Retención / Pago inicial (nota 5) | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 610 |
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 380 | 440 | 490 | 710 | 770 | 820 | 220 |
| 3 | Realización de capacidades esenciales (nota 2) | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 0 |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 3 | 770 | 820 | 880 | 990 | 1 040 | 1 100 | 220 |
| 5 | Realización del marco de formación de aprendices de nivel 3 completo | 990 | 1 150 | 1 320 | 1 870 | 2 030 | 2 200 | 0 |
| 6 | Incentivación del empleador | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 0 |

| FORMACIÓN DE APRENDICES DE NIVEL 3 (NIVEL 2 EN MARCHA) (nota 4) – Aprendices adultos (ADULTOS) | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| | Umbral | Categorías de financiación (nota 1) | | | | | | Suplemento por discapacidad |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Aprobación del plan de formación personal | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 305 |
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 2 | 330 | 355 | 385 | 495 | 520 | 550 | 110 |

| | Retención / Pago inicial (nota 5) | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 305 |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| 2 | Pagos por objetivos (nota 2) | | | | | | | |
| | Realización de entre un 20 % y un 25 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 40 % y un 45 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 60 % y un 65 % de las unidades del marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| | Realización de entre un 80 % y un 85 % de las unidades marco de la formación de aprendices | 190 | 220 | 245 | 355 | 385 | 410 | 110 |
| 3 | Realización de capacidades esenciales (nota 3) | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 0 |
| 4 | Realización de la cualificación vocacional nacional de nivel 3 | 385 | 410 | 440 | 495 | 520 | 550 | 110 |
| 5 | Realización del marco de formación de aprendices de nivel 3 completo | 495 | 575 | 660 | 935 | 1 015 | 1 100 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 6 | Incentivación del empleador | 500 | 500 | 500 | 750 | 750 | 750 | 0 |
|----------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|

Notas

1. La lista completa de los marcos de formación de aprendices y de las categorías de financiación a las que pertenecen están establecidas en los anexos 1 y 2 del documento sobre Requisitos operativos de las formaciones de aprendices NI 2017, disponible en <https://www.economy-ni.gov.uk/publications/apprenticeship-guidelines>
2. Los pagos por objetivos se abonarán una vez se hayan completado los objetivos / las unidades del marco general acordado. Para calcular el porcentaje de realización, se tendrá en cuenta la finalización de unidades completas o partes de unidades en el marco, de conformidad con los Requisitos operativos de las formaciones de aprendices NI 2017, disponibles en <https://www.economy-ni.gov.uk/publications/apprenticeship-guidelines>
3. Se consideran capacidades esenciales la comunicación, la aplicación de números y las TIC. El importe para las capacidades esenciales se limita a un pago de 55 GBP por participante adulto o 110 GBP por participante joven para cada una de las capacidades esenciales: comunicación, aplicación de números y TIC.
4. En una formación de aprendices de nivel 3 (nivel 2 en marcha), un aprendiz que tenga experiencia previa o estudios de nivel 2 puede emprender un marco de nivel 3 teniendo en cuenta su aprendizaje y realizaciones anteriores. Con ello, el aprendiz puede avanzar al nivel 3 sin necesidad de finalizar el marco completo del nivel 2.
5. Aplicable en caso de que un participante haya completado y superado todos los componentes de la cualificación de nivel 2 en marcha de la formación de aprendices de nivel 3.».