



Consejo de la
Unión Europea

Bruselas, 24 de mayo de 2022
(OR. fr)

9182/22

RECH 247
COMPET 347

NOTA

De: Presidencia

A: Comité de Representantes Permanentes/Consejo

Asunto: *Preparación del Consejo de Competitividad
de los días 9 y 10 de junio de 2022*
Apoyar a los jóvenes investigadores en tiempos de crisis
Debate de orientación

Adjunto se remite a las delegaciones una nota de la Presidencia sobre «Apoyar a los jóvenes investigadores en tiempos de crisis» con vistas al debate de orientación que se celebrará en el Consejo de Competitividad del 10 de junio de 2022.

APOYAR A LOS JÓVENES INVESTIGADORES EN TIEMPOS DE CRISIS**Contexto**

Las crisis sucesivas acontecidas en los últimos años han puesto de manifiesto la necesidad de estar mejor preparados para afrontarlas y ser más previsores a la hora de responder, especialmente en materia de apoyo logístico y financiero. Todos los sectores económicos se han visto afectados, especialmente la investigación y la innovación (I+i), lo que ha ocasionado limitaciones y obstáculos adicionales, en particular en términos profesionales (contratación, empleo, desarrollo, recursos, etcétera). No podemos pasar por alto las dificultades con las que se encuentran los jóvenes investigadores en tiempos de crisis, principalmente porque son personas imprescindibles para hacer frente a los grandes retos mundiales actuales y futuros. Estos jóvenes investigadores representan nuestras capacidades de investigación del mañana, el impulso de nuestra sociedad, contribuyen a que la Unión no se quede atrás en la carrera mundial en materia de I+i, y lo seguirán haciendo en el futuro.

A este respecto, la pandemia de COVID-19 ha afectado enormemente, entre otros, a los investigadores, especialmente a los más jóvenes. Los procesos de contratación y los proyectos de movilidad han sido aplazados o cancelados. Los sucesivos confinamientos han supuesto el cierre total o parcial de laboratorios, lo que ha dificultado los trabajos de investigación y complicado la colaboración tanto a escala nacional como internacional. Los centros de enseñanza superior también han tenido que adaptar su funcionamiento con el fin de garantizar su labor de formación e investigación durante las crisis. No debemos olvidar tampoco las repercusiones que ha tenido en la salud mental.

Además, las inestabilidades geopolíticas, en particular las situaciones de conflicto como la invasión rusa de Ucrania en febrero de 2022, han añadido todavía más dificultades para los jóvenes investigadores. Algunos de ellos se ven obligados a abandonar su país y sus proyectos de investigación.

Estas dificultades también pueden repercutir en la determinación de los estudiantes de iniciar o continuar un doctorado, en la calidad de la producción científica, así como en la materialización de un Espacio Europeo de Investigación (EEI) en el que los investigadores circulen libremente, lo cual supone un freno para la competitividad de la investigación europea a escala mundial.

A fin de hacer frente a estas situaciones de crisis, los Estados miembros han adoptado una serie de medidas en el campo de la investigación y la innovación, así como en otros sectores, en particular en materia de políticas sociales, empleo y educación.

Sin embargo, la urgencia a la estos han de hacer frente los empuja a poner primero en marcha iniciativas a escala nacional, cuyo marco suele considerarse más ágil y flexible y solo después, a coordinarse a escala europea.

Ante estas dificultades, los jóvenes investigadores necesitan ciertamente el respaldo de las políticas públicas en el ámbito nacional; no obstante, algunas acciones serían más eficaces si se aplicaran a escala europea.

De forma más general, y más allá de las situaciones de urgencia, también conviene reflexionar sobre la consolidación de un marco propicio a una inserción profesional de los jóvenes investigadores que sea más rápida y permanente. En este sentido, la implantación de medidas destinadas específicamente a este fin, tanto a escala nacional como europea, es una vía que conviene explorar o en la que cabría ahondar.

En este sentido, varias iniciativas que se están poniendo en marcha actualmente a escala europea deberían tener un efecto positivo en las carreras de los jóvenes investigadores. Por ejemplo, entre las veinte acciones de los criterios de actuación del Espacio Europeo de Investigación, que figuran en el anexo a las Conclusiones del Consejo sobre el futuro de la gobernanza del EEI de noviembre 2021, en particular la acción cuatro prevé la aplicación de medidas que fomenten carreras de investigación atractivas y sostenibles, como la puesta en marcha de un observatorio de las carreras de investigación, la creación de un conjunto de medidas de apoyo para aumentar el atractivo de las carreras de investigación en el mundo académico y fuera de él, o el desarrollo de un marco europeo para las carreras de investigación, que posteriormente podrían probar las alianzas de universidades europeas en un proyecto piloto.

Muchas de las diecinueve acciones restantes de los criterios de actuación tendrán también consecuencias para los jóvenes investigadores. Es el caso, por ejemplo, de la acción tres, que tiene como objetivo avanzar hacia la reforma del sistema de evaluación de la investigación, los investigadores y las instituciones. La evaluación de la investigación ha de permitir analizar el rendimiento de los (jóvenes) investigadores y de la investigación con el fin de alcanzar la máxima calidad y las mayores repercusiones.

Por otro lado, las Conclusiones del Consejo sobre una estrategia europea de capacitación de las instituciones de educación superior para el futuro de Europa, adoptadas en abril de 2022, destacan que debe prestarse especial atención a los estudiantes y jóvenes investigadores cuyos estudios y carreras se han visto muy afectados por la pandemia.

Por último, la respuesta a los retos que plantean las transiciones digital y ecológica requiere una relación reforzada entre la ciencia y la sociedad, como reiteran las Conclusiones del Consejo sobre las misiones europeas. Dado su papel de intermediarios entre la ciencia y la sociedad, los investigadores y, en especial, los jóvenes investigadores, pueden ejercer una función importante como «modelo a seguir» entre los más jóvenes. Además, la participación de los ciudadanos en la ciencia, consagrada en el propio concepto de las misiones europeas, necesita formarse en estos nuevos métodos de trabajo, como son los proyectos de ciencia participativa.

De este modo, no solo es esencial una mayor coordinación de la acción a escala europea para atraer y retener a las futuras generaciones de investigadores con el fin de encontrar soluciones a los retos sociales, medioambientales y económicos, sino que también es necesaria para identificar y eliminar los obstáculos a los que se enfrentan los investigadores desde el inicio de sus carreras. Esta coordinación favorecerá el desarrollo de carreras de investigadores adecuadas y sostenibles, que el Consejo ha propuesto en sus Conclusiones sobre la profundización del Espacio Europeo de Investigación: ofrecer a los investigadores carreras profesionales y condiciones laborales atractivas y sostenibles y hacer realidad la circulación de cerebros.

Preguntas para el debate

La Presidencia francesa del Consejo de la Unión Europea desea iniciar un debate en torno a la siguientes preguntas:

1. Durante las recientes crisis, ¿cuáles han sido las principales dificultades con las que se han tenido que enfrentar los jóvenes investigadores, que usted conozca? ¿Qué medidas o tipo de medidas se han puesto en marcha en su país para apoyarlos?
 2. ¿Qué lecciones pueden extraerse? ¿Qué medidas tendrían un valor añadido (en términos de eficacia, agilidad, flexibilidad) para coordinarlas a escala europea?
-