



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 24. maj 2022
(OR. fr)

9182/22

RECH 247
COMPET 347

NOTE

fra: formandskabet
til: De Faste Repræsentanternes Komité/Rådet
Vedr.: *Forberedelse af samlingen i Rådet (konkurrenceevne) den 9.-10. juni 2022*
Støtte til unge forskere i krisetider
Orienterende debat

Vedlagt følger til delegationerne en note fra formandskabet om støtte til unge forskere i krisetider med henblik på den orienterende debat på samlingen i Rådet (konkurrenceevne) den 10. juni 2022.

STØTTE TIL UNGE FORSKERE I KRISETIDER**Baggrund**

De på hinanden følgende kriser i de seneste år har vist, at det er nødvendigt at være bedre forberedt på at konfrontere dem og være mere reaktiv i forbindelse med indsatsen over for dem, navnlig gennem logistisk og finansiel støtte. Alle aktivitetssektorer er blevet påvirket, herunder forskning og innovation (FoI), hvilket skaber yderligere begrænsninger og hindringer, navnlig med hensyn til karriere (ansættelse, beskæftigelse, udvikling, ressourcer osv.). De vanskeligheder, som unge forskere står over for i krisetider, må ikke ignoreres, især fordi de er afgørende for at håndtere de store aktuelle og fremtidige globale udfordringer. Disse unge forskere udgør vores fremtidige forskningskapacitet, vores "bærende kræfter", og bidrager dermed til/vil dermed bidrage til at sikre, at Den Europæiske Union forbliver i det globale FoI-kapløb.

I denne forbindelse har covid-19-pandemien blandt andet haft betydelig indvirkning på forskere, navnlig unge forskere. Rekrutteringsprocesser og mobilitetsprojekter er blevet forsinket eller annulleret. De forskellige nedlukninger har ført til fuldstændig eller delvis lukning af laboratorier, hvilket gør det vanskeligt at foretage forskning og skabe forbindelser på nationalt og internationalt plan. De videregående uddannelsesinstitutioner har desuden været nødt til at tilpasse deres funktionsmåde for at kunne udføre deres uddannelses- og forskningsopgaver under kriserne. Vi må heller ikke glemme de konsekvenser for den mentale sundhed, der også er konstateret.

Derudover fører de geopolitiske ustabile forhold, navnlig konfliktsituationer som Ruslands invasion af Ukraine i februar 2022, til endnu flere udfordringer for unge forskere. Nogle af dem er tvunget til at forlade deres land og opgive deres forskningsprojekter.

Disse vanskeligheder kan således skade studerendes vilje til at indlede og følge en ph.d.-vej samt kvaliteten af videnskabelige resultater og realiseringen af et europæisk forskningsrum (EFR), hvor forskere bevæger sig frit. De udgør derfor en hindring for den europæiske forsknings konkurrenceevne på verdensplan.

Som reaktion på disse krisesituationer har medlemsstaterne vedtaget en række foranstaltninger inden for forskning og innovation, men også inden for andre sektorer, blandt andre socialpolitik, beskæftigelse og uddannelse.

Den hastende karakter, som medlemsstaterne står over for, får dem imidlertid til i første omgang at iværksætte initiativer på nationalt plan, hvis rammer ofte anses for at være mere behændige og fleksible, og kun i anden omgang at koordinere på europæisk plan.

Stillet over for disse udfordringer har unge forskere helt sikkert behov for at blive støttet gennem offentlige politikker på nationalt plan. Visse foranstaltninger kan dog gøres mere effektive ved at blive henlagt til europæisk plan.

Mere generelt og ud over hastende situationer bør det også overvejes at konsolidere en ramme, der fremmer en hurtigere og mere vedvarende erhvervsmæssig integration af unge forskere. I denne forbindelse er indførelse af foranstaltninger, som specifikt er rettet mod unge forskere på både nationalt og europæisk plan, en kurs, der bør undersøges eller udbygges.

I denne henseende forventes en række igangværende initiativer på europæisk plan at have positiv indvirkning på unge forskeres karrierer. Blandt de 20 tiltag i den politiske dagsorden for det europæiske forskningsrum, der er knyttet som bilag til Rådets konklusioner om den fremtidige styring af EFR fra november 2021, tager tiltag 4 for eksempel navnlig sigte på at indføre tiltag til fremme af attraktive og bæredygtige forskerkarrierer, såsom iværksættelse af et observatorium for forskerkarrierer, oprettelse af en redskabskasse med støtteforanstaltninger for at gøre forskerkarrierer i og uden for den akademiske verden mere attraktive samt udarbejdelse af en europæisk ramme for forskerkarrierer, som derefter kan afprøves af de europæiske universitetsalliancer som led i et pilotprojekt.

Blandt de øvrige 19 tiltag i den politiske dagsorden vil mange også have indvirkning på unge forskere. Dette er for eksempel tilfældet for tiltag 3, som tager sigte på at gøre fremskridt hen imod en reform af vurderingssystemet for forskning, forskere og institutioner. Vurderingen af forskningen bør gøre det muligt at vurdere (unge) forskeres resultater og forskningsresultater med henblik på at opnå den højeste kvalitet og indvirkning.

Desuden understreges det i Rådets konklusioner om en europæisk strategi for styrkelse af de videregående uddannelsesinstitutioner for Europas fremtid, som blev godkendt i april 2022, at der skal lægges særlig vægt på studerende og unge forskere, hvis studier og karrierer er blevet påvirket af pandemien.

Endelig kræver reaktionen på de udfordringer, der er forbundet med den grønne og den digitale omstilling, et styrket forhold mellem videnskab og samfund som nævnt i Rådets konklusioner om europæiske missioner. Forskere og navnlig unge forskere spiller en vigtig rolle som bindeled mellem videnskab og samfund gennem deres evne til at fungere som forbillede for de yngre. I øvrigt kræver borgerinddragelse i videnskab, som er forankret i selve begrebet europæiske missioner, uddannelse i disse nye arbejdsmetoder, såsom deltagelsesbaserede videnskabelige projekter.

En mere koordineret indsats på europæisk plan er således væsentlig ikke blot for at tiltrække og fastholde fremtidige generationer af forskere med henblik på at finde løsninger på samfundsmæssige, miljømæssige og økonomiske udfordringer, men den er også nødvendig for at identificere og fjerne de hindringer, som forskere står over for fra begyndelsen af deres karriere. En sådan koordinering vil fremme udvikling af passende og bæredygtige forskerkarrierer, hvilket Rådet opfordrede til i sine konklusioner om uddybning af det europæiske forskningsrum: sikring af attraktive og bæredygtige karrierer og arbejdsvilkår for forskere og realisering af hjernecirkulation.

Spørgsmål til debat

Det franske formandskab for Rådet for Den Europæiske Union ønsker at indlede en debat om følgende spørgsmål:

1. Hvilke vanskeligheder, som du har fået kendskab til, har været størst for unge forskere under de nylige kriser? Hvilke foranstaltninger eller typer af foranstaltninger er indført i dit land for at støtte unge forskere?
 2. Hvilke erfaringer kan der drages heraf? For hvilke foranstaltninger ville der have været en merværdi (i form af effektivitet, smidighed eller fleksibilitet) ved at koordinere dem på europæisk plan?
-