



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 15. toukokuuta 2023
(OR. en)

9134/23

JEUN 83
EDUC 156
SOC 302
EMPL 200
SUSTDEV 72

YHTEENVETO ASIAN KÄSITTELYSTÄ

Lähettiläjä: Neuvoston pääsihteeristö

Vastaanottaja: Valtuuskunnat

Asia: Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen tuloksista

Valtuuskunnille toimitetaan oheisena neuvoston istunnossaan (koulutus, nuoriso, kulttuuri ja urheilu) 15.–16. toukokuuta 2023 hyväksymä edellä mainittu päätöslauselma.

Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma
EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen tuloksista

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO JA NEUVOSTOSSA KOKOONTUNEET
JÄSENVALTIOIDEN HALLITUSTEN EDUSTAJAT, jotka

PALAUTTAVAT MIELEEN SEURAAVAA:

1. Tämän päätöslauselman tavoitteena on taata, että paikallisen, alueellisen, kansallisen ja Euroopan tason asiaankuuluvat sidosryhmät ottavat EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen tulokset huomioon ja toteuttavat niiden suhteen jatkotoimia, ja varmistaa EU:n nuorisodialogiprosessin täytäntöönpanon ja sen tulosten laatu ja jatkuvuus. Tällä asiakirjalla pyritään myös lisäämään EU:n nuorisodialogin avoimuutta ja antamaan palautetta 9. kierroksen ja aiempien kierrosten aikana tehdystä työstä.
2. Tämä päätöslauselma perustuu päätöslauselmaan¹ Euroopan unionin nuorisostrategiasta 2019–2027 ja sen eurooppalaisista nuorisotavoitteista sekä EU:n nuorisodialogin hallintoa koskevista suuntaviivoista annetun päätöslauselman liitteeseen I sekä EU:n nuorisodialogin aiempien kierrosten tuloksiin. EU:n nuorisostrategiassa vaaditaan lisäämään nuorten mukanaoloa päätöksentekijöiden kanssa käytävässä vuoropuhelussa sekä erilaisista taustoista ja yhteiskuntaryhmistä tulevien nuorten osallistumista.

¹ Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma EU:n nuorisodialogin hallintoa koskevien suuntaviivojen antamiseksi – Euroopan unionin nuorisostrategia 2019–2027, EUVL C 189, 5.6.2019.

3. Euroopan nuorison teemavuodesta (2022) 22. joulukuuta 2021 annetussa Euroopan parlamentin ja neuvoston päätöksessä (EU) 2021/2316 korostetaan tarvetta tarjota nuorille mahdollisuuksia tulevaisuuteen, joka on vihreämpi, digitaalisempi ja osallistavampi.
4. EU:n nuorisodialogi on nuorille tarkoitettu osallistumismekanismi EU:ssa. Se toimii nuorisoalalla tehtävän EU-tason yhteistyön prioriteetteja, täytäntöönpanoa ja seuranta koskevan jatkuvan yhteisen pohdinnan ja kuulemisen foorumina päätöksentekijöiden, nuorten ja heitä edustavien järjestöjen sekä tutkijoiden kesken. EU:n nuorisodialogi mahdollistaa jatkuvan kumppanuuden näiden prosessien hallinnoinnissa paikallisella, alueellisella, kansallisella ja Euroopan tasolla.
5. EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen tulokset perustuvat kierroksen kolmeen EU:n nuorisokonferenssiin, kansallisiin ja eurooppalaisiin laadullisiin kuulemisiin ja vuoropuheluvaiheen tapahtumiin liittyvään palautteeseen sekä täytäntöönpanovaiheen tuloksiin jäsenvaltioissa ja Euroopan tasolla. Näillä tuloksilla edistetään nuorisotavoitteen nro 10 ”Kestävä vihreä Eurooppa” ja nuorisotavoitteen nro 3 ”Osallistavat yhteiskunnat” monitasoista ja monialaista täytäntöönpanoa teemalla ”Yhdessä kohti kestävää ja osallistavaa Eurooppaa”.
6. Covid-19-pandemia on vaikuttanut merkittävästi² nuorten osallistumiseen ja lisännyt eriarvoisuutta nuorisoryhmien välillä. Lisäksi Venäjän federaation hyökkäyssodalla Ukrainaa vastaan ja sotaa seuranneella energiakriisillä, muuttoliikkeen lisääntymisellä ja maailmanlaajuisella inflaatiolla on vakavia vaikutuksia nuoriin ja yhteisöihin Euroopassa. Niiden nuorten, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, ihmisoikeudet ja erityisesti sosiaaliset oikeudet toteutuvat heikommin kuin niiden nuorten, joilla on enemmän mahdollisuuksia, ja tämä on käynyt entistä ilmeisemmäksi näiden kriisien aikana.

² Eurofound (2021), Impact of COVID-19 on young people in Europe, Euroopan unionin julkaisutoimisto, Luxemburg.

7. Euroopan komissiota ja jäsenvaltioita kehoitettiin 8. kierroksella

- vahvistamaan pitkän aikavälin institutionaalista muistia ja työn jatkuvuutta EU:n nuorisodialogin kierrosten välillä;
- järjestämään säännöllisesti nuorisolähtöistä ja asianmukaisesti tuettua keskustelua ja koordinoitua puheenjohtajakolmikoiden, komission ja Euroopan nuorisofoorumin välillä ja julkistamaan eurooppalaisen ohjausryhmän asiakirjat Euroopan nuorisoportaalissa;
- antamaan jatkuvaa palautetta nuorille ja nuorisojärjestöille, jotka osallistuvat EU:n nuorisodialogiprosessin kaikkiin vaiheisiin, jotta kaikilla tasoilla voidaan varmistaa merkityksellinen vuoropuhelu ja nuorten osallistuminen;
- priorisoimaan EU:n nuorisodialogia ja lisäämään sen näkyvyyttä kansallisissa ja EU-tason tapahtumissa ja edistämään nuorten osallistumista päätöksentekoprosesseihin kaikilla tasoilla.

8. EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen välineistö tarjosi kansallisille työryhmille keinon kerätä tietoja suunnitelmista, jotka ne loivat kierrosta varten, ja hyvistä käytännöistä, joita ne ovat havainneet viidellä keskeisellä alalla. Näitä aloja ovat

- a) tiedotus ja koulutus
- b) toiminta ja voimaannuttaminen
- c) hallinto
- d) liikkuvuus ja solidaarisuus
- e) infrastruktuurin saatavuus.

Prosessissa kerättiin nuorten mielipiteitä ja edistettiin työmenetelmien ja parhaiden käytäntöjen kehittämistä, mikä helpotti täytäntöönpanoa EU:n nuorisodialogin 9. kierroksella.

TOTEAVAT SEURAAVAA:

9. EU:n nuorisodialogi perustuu kansallisten työryhmien johtajuuteen ja yhteiseen omistajuuteen. Työryhmiä koordinoivat mahdollisuuksien mukaan kansalliset nuorisokomiteat. Tämä antaa monenlaisille nuorille mahdollisuuden osallistua vuoropuheluun ja tuoda eri kansalliset, alueelliset ja paikalliset sidosryhmät mukaan prosessiin.
10. Valtiosta riippumattomien kansainvälisten nuorisojärjestöjen panos on tärkeä eri puolilta Eurooppaa saatujen moninaisten näkökulmien tuomisessa toimintapoliittiseen vuoropuheluun ja EU:n nuorisodialogiprosessin kansainvälistä ulottuvuutta koskevien laadukkaiden kannanottojen varmistamisessa.

KATSOVAT SEURAAVAA:

11. Kansalliset työryhmät ja valtiosta riippumattomat kansainväliset nuorisojärjestöt käyttivät erilaisia menetelmiä, kuten vuoropuhelua ja keskustelutilaisuuksia (sekä verkossa että sen ulkopuolella), sosiaalisessa mediassa järjestettyjä kyselytutkimuksia ja kohdennettuja toimia sellaisten nuorten kanssa, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia.
12. Nuorten ja nuorisojärjestöjen asettaminen kierroksen ja sen kaikkien toimien suunnitteluun, täytäntöönpanon, seurannan, arvioinnin ja jatkotoimien keskiöön, esimerkiksi varmistamalla, että puheenjohtajavaltion kansallisella nuorisoneuvostolla on ollut oikeus toimia eurooppalaisen ohjausryhmän yhteispuheenjohtajana, oli keskeinen tekijä EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen täytäntöönpanolle.

PANEVAT MERKILLE SEURAAVAT EU:N NUORISOKONFERENSSIN SUOSITUKSET³:

13. Suositus alateemaan 1 – tiedotus ja koulutus: ”Pyydämme jäsenvaltioita varmistamaan, että kestävyyttä ja ilmastonmuutosta koskevat käyttäjäystävälliset tiedot ovat tasapuolisesti saatavilla osallistavan ja voimaannuttavan epävirallisen ja virallisen koulutuksen avulla, joka edistää sukupolvien välistä vuoropuhelua ja oppimista.”
14. Suositus alateemaan 2 – toiminta ja voimaannuttaminen: ”Kehotamme jäsenvaltioita varmistamaan, että paikallisella tasolla on riippumattomia neuvoa-antavia lautakuntia (esim. nuorisoneuvostoja), jotka koostuvat nuorista, joiden jäsenet nuoret valitsevat ja joissa otetaan erityisesti huomioon intersektionaalisesti ja kestävää lähestymistapaa noudattaen nuoret, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia.”
15. Suositus alateemaan 3 – hallinto: ”Suositamme sellaisen lainsäädännön kehittämistä, jolla varmistetaan vastuuvollisuus ja avoimuus ympäristöä ja kestävää kehitystä koskevissa päätöksentekoprosesseissa ja tuetaan tämän mahdollistavia osallistumis- ja arviointimekanismeja (esim. nuorisojärjestöt, nuorisotestit) paikallisella, alueellisella ja Euroopan tasolla.”
16. Suositus alateemaan 4 – liikkuvuus ja solidaarisuus: ”Pyydämme Euroopan komissiota ja jäsenvaltioita laatimaan virallisen koulutuksen alaa ja työmarkkinoita koskevia toimintasuunnitelmia, joilla varmistetaan vapaaehtoistyöhön ja oppimiseen liittyvän liikkuvuuden kautta hankitun osaamisen ja avaintaitojen virallinen tunnustaminen.”

³ Suositukset esitettiin maaliskuussa 2023 EU:n nuorisokonferenssissa EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen lopuksi. Ks. liitteen liitteessä II olevien suositusten 1–5 tueksi esitetyt tiivistelmät.

17. Suositus alateemaan 5 – infrastruktuurin saatavuus: ”Suositamme, että Euroopan komissio ja jäsenvaltiot tarjoavat kohtuuhintaisen ja helposti saatavilla olevan nuorille tarkoitetun ”ilmastolipun” yleisenä multimodaalisena välineenä julkista liikennettä varten alueellisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla ja että Euroopan komissio tukee jäsenvaltioita kestävien julkisen liikenteen muotojen edistämisessä.”

TOTEAVAT SEURAAVAA:

18. EU:n nuorisokonferenssin osanottajat korostivat tarvetta tehdä EU:n nuorisodialogin kaikista näkökohdista osallistavampia ja monipuolisempia ja tehostaa sitä, että se tavoittaa eri nuorisoryhmiä, muun muassa pitkän aikavälin viestintästrategian avulla, johon kuuluu esimerkiksi yhteinen logo, tulosten laajamittainen levittäminen sekä helposti saatavilla oleva ja nuorisoystävällinen tiedotus. Näin tavoitetaan konferenssiedustajia ja EU:n nuorisodialogin keskeisiä osallistujia laajempi yleisö.
19. EU:n nuorisokonferenssin osanottajat korostivat lisäksi, että tehokas monialainen yhteistyö sekä kansallisella että EU-tasolla on tärkeää, jotta EU:n nuorisodialogin tuloksia voidaan hyödyntää myös muualla kuin nuorisopolitiikassa nuorisoalaa laajempien vaikutusten aikaansaamiseksi. Lisäksi todettiin, että jäsenvaltioilla ja kansallisilla työryhmillä oli keskeinen rooli järjestelmällisen seurannan ja palautteen antamisessa, millä lisätään prosessin sisäistä avoimuutta.

OVAT TYYTYVÄISIÄ

20. Euroopan nuorison teemavuotta (2022) koskevaan päätökseen⁴, jossa kiinnitetään huomiota nuoriin ja heidän tärkeään rooliinsa yhteiskunnassa sekä siihen, että voimaannutetaan covid-19-pandemian aikana eniten kärsineitä nuoria ja palautetaan heidän luottamuksensa.
21. Euroopan nuorisoportaalin kehittämiseen ja sen vahvistettuun tehtävään EU:n nuorisodialogin ja siihen liittyvien asiakirjojen keskitettynä asiointipisteenä, jolla edistetään institutionaalisen muistin säilymistä kierrosten välillä.
22. nuorten muutostoimijuuden edistämisestä ympäristön suojelemiseksi annettuihin neuvoston päätelmiin, erityisesti sen korostamiseen, että tuetaan nuoria näiden osallistumisessa ympäristöasioihin ja nuorten toimijuutta koko yhteiskunnan jatkuvassa kehityksessä.
23. sukupolvien välisen ulottuvuuden edistämisestä nuorisoalalla vuoropuhelun ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden lisäämiseksi annettuihin neuvoston päätelmiin, joissa korostetaan erityisesti eri sukupolvien kokemuksen ja osaamisen yhteen tuomisen hyötyjä rauhanomaisten ja yhtenäisempien yhteiskuntien rakentamisessa.
24. siihen, että EU:n nuorisodialogin 8. kierroksella painotettiin nuorisotavoitetta nro 9 ”Tiloja ja osallistumista kaikille”, ja osallistavaan prosessiin, jonka tuloksena hyväksyttiin neuvoston päätelmät monitasoisen hallinnon vahvistamisesta nuorten päätöksentekoprosesseihin osallistumisen edistämisessä ja neuvoston päätelmät nuorten osallistumisen kannalta mielekkään nuorten kansalaistoiminnan turvaamisesta ja synnyttämisestä.

⁴ Euroopan parlamentin ja neuvoston päätös (EU) 2021/2316, annettu 22 päivänä joulukuuta 2021, Euroopan nuorison teemavuodesta (2022), EUVL L 462, 28.12.2021.

25. nuorten ja kansallisten työryhmien aktiiviseen osallistumiseen EU:n nuorisodialogin 9. kierrokseen ja nuorisojärjestöjen osallistumiseen erilaisiin tapahtumiin, joista kertyi palautetta Euroopan nuorison teemavuoden ja sen toteutuksen aikana, sekä nuorten osallistumiseen koulutus- ja nuorisoministerien epäviralliseen kokoukseen Strasbourgissa, samoin Strasbourgissa pidettyyn seminaariin nuorten osallistumisesta Eurooppa-hankkeeseen ja Brysselissä järjestettyyn tulevaisuutta käsittelevään ”Claim the Future”-konferenssiin, jossa esitettiin yhteenveto teemavuoden saavutuksista ja pohdittiin sen perintöä.

KEHOTTAVAT JÄSENVALTIOITA JA KOMISSIOTA TOISSIJAISUUSPERIAATTEEN MUKAISESTI JA TOIMIVALTANSA PUITTEISSA

26. ottamaan tarvittaessa huomioon edellä 13–17 kohdassa mainitut suositukset pannessaan täytäntöön ja arvioidessaan asiaankuuluvia politiikkatoimia, jotka liittyvät EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen alateemoihin 1–5.
27. tarkastelemaan EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen tuloksia pannessaan täytäntöön ja arvioidessaan nykyisiä ja suunnitellessaan tulevia nuorisopolitiikkoja synergiassa kaikkien nuoriin vaikuttavien toimintapolitiikkojen kanssa, sekä tutkimaan muita tapoja panna täytäntöön eurooppalaiset nuorisotavoitteet nro 10 ja nro 3 ja niiden alatavoitteet.
28. kannustamaan, tunnustamaan ja tarvittaessa tukemaan taloudellisesti nuorten käynnistämiä ja johtamia kestävän kehityksen toimia ja ohjelmia, erityisesti sellaisia, joilla torjutaan ilmastonmuutosta ja lisätään osallisuutta, jotta nuoret voivat toimia muutoksen edistäjinä koko yhteiskunnassa.

29. vahvistamaan ja parantamaan EU:n nuorisodialogiprosessia tarkastelemalla ja mahdollisuuksien mukaan soveltamalla EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen parhaita käytäntöjä sekä sen täytäntöönpanoa ohjanneita periaatteita, erityisesti asettamalla nuoret ja nuorisojärjestöt prosessin keskiöön ja varmistamalla, että EU:n nuorisodialogi on nuorisovetoinen prosessi, jossa nuoret ja päätöksentekijät käyvät rakentavaa ratkaisukeskeistä vuoropuhelua.
30. voimaannuttamaan tarvittaessa kansallisia nuorisokomiteoita niiden toimiessa johtavina sidosryhminä kansallisissa työryhmissä, jotta ne voivat koordinoida ja täytäntöönpanna EU:n nuorisodiaalia kansallisella tasolla.
31. kehittämään asianomaisia osapuolia varmistamaan vakaan hallinnollisen ja taloudellisen tuen sekä tapauskohtaisesti tarvittavat välineet kansallisille nuorisokomiteoille eurooppalaisen ohjausryhmän yhteispuheenjohtajina toimimista varten, jotta ne voivat ottaa johtavan roolin EU:n nuorisodialogissa jäsenvaltionsa puheenjohtajakaudella, erityisesti Erasmus+-ohjelman nuorisoa koskevan luvun avulla sen oikeusperustan ja EU:n varainhoitoasetuksen mukaisesti.
32. kannustamaan nuoria, nuorisojärjestöjä ja muita nuorisoalan sidosryhmiä hyödyntämään suuremmassa määrin EU:n Erasmus+-ohjelman nuorisoa koskevan luvun tarjoamia rahoitusmahdollisuuksia nuorten osallistumisen ja nuorisodiaalien vahvistamiseksi paikallisella, alueellisella ja kansallisella tasolla ja tarvittaessa liittämään ne tiiviimmin EU:n nuorisodialogiprosessiin.

33. tunnustamaan, että valtiosta riippumattomien kansainvälisten nuorisojärjestöjen osallistuminen ja panos EU:n nuorisodialogiprosessiin on tärkeää toimintaa sen varmistamisessa, että dialogilla on vahva eurooppalainen ulottuvuus, ja tarjoamaan asianmukaisissa tapauksissa tarvittavat edellytykset niiden aktiiviselle osallistumiselle ja läsnäololle EU:n nuorisodialogiprosessissa.
34. jatkamaan kaikilla tasoilla Euroopan nuorison teemavuoden aikana tehtyä työtä EU:n nuorisodialogin priorisoimiseksi ja sen näkyvyyden lisäämiseksi paikallisissa, alueellisissa, kansallisissa ja EU-tason tapahtumissa ja edistämään nuorten osallistumista päätöksentekoprosesseihin kaikilla tasoilla ja osallistavalla tavalla nuorten osallistamista koskevien parhaiden käytäntöjen mukaisesti.
35. varmistamaan, että on olemassa Euroopan tason pitkän aikavälin viestintästrategia, jolla lisätään EU:n nuorisodialogia koskevaa nuorisoystävällistä tiedotusta, ja antamaan tarvittaessa kansallisille työryhmille lisätukea niiden oman EU:n nuorisodialogia koskevan viestinnän tehostamiseksi. Viestintästrategia olisi mieluiten laadittava nuorisojärjestöjen yhteisjohtajuuden puitteissa, mukaan lukien EU:n nuorisodialogin yhteinen logo, jota käytettäisiin kaikkien EU:n nuorisodialogin toimien yhteydessä Euroopan, kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla.
36. toteuttamaan asianmukaisia toimenpiteitä nuorten merkityksellisen osallistumisen valtavirtaistamiseksi kaikilla asiaankuuluvilla politiikan aloilla Euroopan nuorison teemavuoden aikana toteutettujen toimien mukaisesti nuorisonäkökulman edistämiseksi kaikilla asiaankuuluvilla politiikan aloilla. Nuorisopolitiikan alan olisi toimittava siltana muihin politiikanaloihin sen varmistamiseksi, että lasten ja nuorten ääniä tuodaan paremmin kuuluviin ja otetaan huomioon muilla aloilla.

37. kehittämään edelleen EU:n nuorisodialogin tulosten seurantaan ja niitä koskevan palautteen käsittelyä avoimuuden lisäämiseksi ja sen varmistamiseksi, että nuoret osallistuvat mielekkäällä tavalla päätöksentekoprosessien kaikkiin osiin ja kaikkiin vaiheisiin.
38. tarjoamaan tukea sekä kohdennettuja välineitä ja menetelmiä sellaisten nuorten tavoittamisen ja valmisteleminen, jotka eivät yleensä osallistu EU:n nuorisodialogiin, mukaan lukien muita heikommassa asemassa olevat nuoret. Ne voitaisiin räätälöidä tiettyjen ryhmien tarpeisiin tapauskohtaisesti. Tavoitteena olisi tarjota yksinkertaisia viestintävälineitä, joilla esitellään EU:n nuorisodialogia ja EU:n toimielinten roolia nuorisoystävällisellä tavalla ja tarjotaan asianmukaista tukea koko prosessin ajan.
39. kehittämään asianmukaisissa tapauksissa paikallisella, alueellisella, kansallisella ja EU-tasolla menetelmiä ja täytäntöönpanovälineitä, joiden avulla voidaan toteuttaa toimia EU:n nuorisodialogista, EU:n nuorisokonferensseista sekä Euroopan nuorison teemavuodesta saatavien viestien ja vaatimusten pohjalta.

PYYTÄVÄT KOMISSIOTA TOISSIJAISUUSPERIAATTEEN MUKAISESTI

40. kehittämään edelleen EU:n nuorisoportaalien ja muita asiaankuuluvia viestintävälineitä nuorisoystävällisellä tavalla EU:n nuorisodialogin käyttäjäystävällisyyden ja näkyvyyden lisäämiseksi Euroopan nuorison teemavuoden ja EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen hyvien käytäntöjen pohjalta.
41. jatkamaan EU:n nuorisokoordinaattorin toteuttamia toimia nuorten osallistumisen valtavirtaistamiseksi kaikilla asiaankuuluvilla EU:n politiikan aloilla Euroopan nuorison teemavuoden hengessä ja lisäämään EU:n nuorisodialogin näkyvyyttä nuorten osallistumisen valtavirtaistamisen välineenä.

TOTEAVAT VIELÄ SEURAAVAA:

42. Seuraavan puheenjohtajakolmikön (Espanja, Belgia ja Unkari) yleisenä prioriteettina on teema ”TARVITSEMME NUORIA”.
43. Tavoitteena on kehittää ja vahvistaa edelleen EU:n nuorisodialogia 10. kierroksen aikana ottaen huomioon edellisten kierrosten tulokset, suositukset, arvostaminen ja arvioinnit.

VIITTEET

- Bárta O., Moxon D. (2023). EUYD9 Implementation Phase Report. DOI: 10.5281/zenodo.7696299.
- Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät monitasoisen hallinnon vahvistamisesta nuorten päätöksentekoprosesseihin osallistumisen edistämisessä (EUVL C 241, 21.6.2021, s. 3)
- Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät nuorten demokratiatietoisuuden ja demokratiaan osallistumisen edistämisestä Euroopassa (EUVL C 415, 1.12.2020, s. 16)
- Neuvoston päätelmät nuorten muutostoimijuuden edistämisestä ympäristön suojelemiseksi (2022/C 159/07)
- Neuvoston päätelmät sukupolvien välisen ulottuvuuden edistämisestä nuorisoalalla vuoropuhelun ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden lisäämiseksi (2022/C 495/03)
- Neuvoston päätelmät nuorten osallistumisen kannalta mielekkään nuorten kansalaistoiminnan turvaamisesta ja synnyttämisestä (2021/C 501 I/04)

- Neuvoston päätöslauselma jäsennellystä vuoropuhelusta ja nuorten kanssa käytävän vuoropuhelun tulevasta kehittämisestä nuorisotalan eurooppalaisen yhteistyön politiikkojen puitteissa vuoden 2018 jälkeen (EUVL C 189, 15.6.2017, s. 1)
- Eurofound (2021), Impact of COVID-19 on young people in Europe, Euroopan unionin julkaisutoimisto, Luxemburg
- Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma EU:n nuorisodialogin 8. kierroksen tuloksista (2021/C 504/01)
- Euroopan unionin neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma nuorisotalan eurooppalaisen yhteistyön puitteista: Euroopan unionin nuorisotala 2019–2027 (EUVL C 456, 18.12.2018, s. 1)
- Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma EU:n nuorisodialogin 7. kierroksen tuloksista: Euroopan unionin nuorisotala 2019–2027 (EUVL C 212 I, 26.6.2020, s. 1)
- Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma EU:n nuorisodialogin hallintoa koskevien suuntaviivojen antamiseksi – Euroopan unionin nuorisotala 2019–2027 (EUVL C 189, 5.6.2019, s. 1)

TIIVISTELMÄT EU:N NUORISODIALOGIN 9. KIERROKSEN ALATEEMOJEN 1–5 TUEKSI ESITETYISTÄ SUOSITUKSISTA

EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen täytäntöönpanovaihe pohjasi viiteen alateemaan, jotka Strasbourgissa Ranskassa tammikuussa 2022 järjestetyn EU:n nuorisokonferenssin osallistajat valitsivat. Täytäntöönpanovaihetta koskevat analyysit tehtiin helmi-maaliskuussa 2023. Niiden avulla saatiin tietoa täytäntöönpanoa koskevan raportoinnin kahdesta keskeisestä osa-alueesta eli täytäntöönpanotoimien valikoimasta ja EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen täytäntöönpanotoimien tuloksena havaituista vaikutuksista, sekä näihin liittyvää konkretiaa. Täytäntöönpanovaihetta koskevaa raporttia⁵ käytettiin perustana EU:n nuorisokonferenssissa Växjössä Ruotsissa maaliskuussa 2023 käydyille keskusteluille.

Tässä liitteessä esitetään tiivistelmät konferenssin osanottajien laatimista kierroksen alateemoja 1–5 koskevista suosituksista.

1. Tiedotus ja koulutus

”Suosituksemme tavoitteena on varmistaa, että kestävyyttä ja ilmastonmuutosta koskeva tieto on luotettavaa ja osallistavaa. Tällainen käyttäjäystävällinen ja eri ikäisten ja eri elämänvaiheissa olevien ihmisten saatavilla oleva tieto auttaa meitä saavuttamaan vihreämmän Euroopan. Näitä aiheita koskevat tiedot on sisällytettävä kaikentyypiseen sekä epäviralliseen että viralliseen koulutussisältöön. On tärkeää oppia yhdessä toisten kanssa ja toisilta ihmisiltä ja ottaa huomioon erilaiset näkökulmat, kuten erilaiset kulttuurit ja sosioekonomiset taustat. Siksi olisi otettava huomioon ilmasto-oikeudenmukaisuus. Ei ole oikeudenmukaista jättää nuorten taakaksi sellaisten politiikkojen seurauksia, joita he eivät ole itse toteuttaneet. Meidän on saatava kaikki sukupolvet osallistumaan aktiivisesti ilmastonmuutosta koskevaan koulutukseen ja tarvittaviin ratkaisuihin.

⁵ Bárta O., Moxon D. (2023). EUYD9 Implementation Phase Report. DOI: 10.5281/zenodo.7696299.

Nuoret tarvitsevat taitoja, tietoja ja foorumeja voidakseen toteuttaa merkityksellisiä toimia. On tärkeää hyödyntää epävirallisen koulutuksen tarjoamia mahdollisuuksia ja tunnustaa sen käytännön hyödyt. Odotamme, että täytöntöönpano suoritetaan tieteidenvälistä lähestymistapaa noudattaen ja hyödyntäen jo saatavilla olevia, nuorisojärjestöjen ja nuorisotiedotuspalvelujen tarjoamia mahdollisuuksia ja tietämystä. On tarpeen tarjota resursseja kouluttajille, jotta he voivat saada asianmukaista koulutusta ja valmiuksia tehtäviensä hoitamiseen. Koska kyseessä on elävä prosessi, sen arvioinnin, valvonnan ja kehittämisen on oltava jatkuvaa.”

2. Toiminta ja voimaannuttaminen

”Nuoret jätetään huomiotta ja heidät suljetaan yhä uudelleen sellaisten päätöksentekoprosessien ulkopuolelle, jotka vaikuttavat merkittävästi heidän tulevaisuuteensa. Tämän ongelman ratkaisemiseksi kehotamme parantamaan paikallisia alhaalta ylöspäin suuntautuvia osallistumismekanismeja voimaannuttamalla erityisesti muita heikommassa asemassa olevia nuoria.

Vaikka tällaisia [neuvoa-antavia neuvottelukuntia] on tällä hetkellä joissakin maissa, kuten Suomessa, Virossa ja Ruotsissa, katsomme, että tarvitaan Euroopan laajuiset puitteet, joiden avulla voidaan luoda parempia malleja paikallisten nuorten ja päättäjien tehokkaille yhteispäätösmenettelyille. Tätä lähestymistapaa on sovellettava kestävästi ja intersektionaalisesti, jotta voidaan varmistaa sekä prosessien jatkuvuus että erilaiset taustat ja elämäkokemukset omaavien nuorten osallistaminen. Intersektionaalisen lähestymistavan soveltaminen merkitsee sen huomioon ottamista, että henkilöön voi kohdistua useita syrjinnän ja marginalisoinnin muotoja.

Neuvottelukunnat muodostetaan demokraattisilla ja nuorten johtamilla prosesseilla, joissa nuoret valitsevat omat edustajansa. Tietyssä prosessissa ja sen logistiikassa voidaan ottaa huomioon paikallinen konteksti. Neuvottelukuntien jäsenet toimivat paikallisten nuorten äänitorvena ennen paikallista päätöksentekoprosessia, sen jälkeen ja sen aikana.

On ratkaisevan tärkeää, että jäsenvaltiot asettavat etusijalle nuorten osallistamisen ja edustuksen päätöksentekoprosesseissa. Perustamalla paikallistason riippumattomia neuvoa-antavia neuvottelukuntia ja voimaannuttamalla nuoria, erityisesti muita heikommassa asemassa olevia nuoria, voimme luoda paremman tulevaisuuden kaikille.”

3. Hallinto

”EU:n nuorisodialogin 9. kierroksen kuulemiset osoittivat, että nuoret suhtautuvat epäluuloisesti talous-, sosiaali- ja ympäristöpolitiikkaa koskevien päätöksentekomekanismien tehokkuuteen. Huolimatta tavoitteista ja pyrkimyksistä ottaa nuoret mukaan näihin päätöksentekoprosesseihin he pitävät epätodennäköisenä, että heidän osallistumisensa johtaa politiikan muutokseen.

Tämän suosituksen tarkoituksena on varmistaa, että nuoret otetaan mukaan koko päätöksentekoprosessiin ja että he saavat äänensä kuuluviin, samalla kun tehdään seurantaa ja tarjotaan nuorille jatkotoimia ja palautetta toimista, joita poliittiset päättäjät ovat toteuttaneet nuorten panoksen jälkeen, ja tiedotetaan toteutetuista muutoksista tai selitetään, miksi muutoksia ei ole saatu aikaan asetetuissa määräajoissa. Tämä auttaa lisäämään avoimuutta ja vastuuvollisuutta kaikilla päätöksenteon tasoilla.

Suositus edistää nuorisojärjestöjen, kuten paikallisten, alueellisten, kansallisten ja eurooppalaisten nuorisoneuvostojen, voimaannuttamista, EU:n nuorisodialogin vahvistamista ja nuorisotestien kaltaisten vaikutustenarviointivälineiden käyttöönottoa. Näin voidaan paremmin kohdentaa vaikuttavaa politiikkaa, vähentää epätasa-arvoisuuksista johtuvia eroja ja tukea nykyisiä ja tulevia sukupolvia.”

4. Liikkuvuus ja solidaarisuus

”Osana Euroopan osaamisen teemavuotta 2023 korostettiin kiireellistä tarvetta edistää työvoiman uudelleen- ja täydennyskoulutukseen kannustavaa ajattelutapaa, jolla edistetään kestävästä kasvusta, virallisen koulutusalan toimintakykyä ja kilpailukykyisiä työmarkkinoita. Sen vuoksi kannustamme voimakkaasti eurooppalaisia nuoria hyödyntämään vapaaehtoistyöhön ja oppimiseen liittyvää liikkuvuutta taitojen kehittämiseksi edelleen aktiivisen oppimisprosessin avulla. Samaan aikaan niin nuorten kuin poliittisten päättäjien keskuudessa, virallisissa oppilaitoksissa ja työmarkkinoilla esiintyy yhä enemmän väärinkäsityksiä, jotka estävät tunnustamasta näiden kokemusten tai niiden taitojen arvoa, joita eurooppalaiset nuoret voivat kehittää kyseisten kokemusten pohjalta.

Liikkuvuus ei ole mahdollista suurimmalle osalle nuorista johtuen tiedon puutteesta, kielimuureista, riittämättömistä taloudellisista resursseista tai henkilökohtaisista velvollisuuksista. Näin ollen tarvitaan luotettavasta lähteestä nuorisoystävällisesti ja helposti saatavilla olevaa tietoa sekä yleistä tiedotuskampanjaa, jotta kaikki Euroopan nuoret saisivat tietoonsa nämä mahdollisuudet ja edistettäisiin osallistavampaa yhteiskuntaa nuorisotavoitteen nro 3 mukaisesti.

Euroopan komission olisi käynnistettävä prosessi, jossa jäsenvaltiot kuulevat toisiaan kahden vuoden kuluessa kansallisten toimintasuunnitelmien laatimiseksi ja jossa keskitytään nuorten vapaaehtoistyöhön ja oppimiseen liittyvän liikkuvuuden helpottamiseen erityisesti niiden nuorten osalta, joilla on rajalliset mahdollisuudet. Lisäksi jäsenvaltioiden olisi luotava toimintasuunnitelmissaan puitteet, joissa tunnustetaan lyhyt- ja pitkäkestoisen vapaaehtoistyöhön ja oppimiseen liittyvän liikkuvuuden aikana hankittu osaaminen ja taidot, ja tunnustettava, että nämä kokemukset ovat hyödyllisiä työelämän ja opetussuunnitelmien kannalta.”

5. Infrastruktuurin saatavuus

”Nykyisistä liikenteeseen liittyvistä alennuksista huolimatta liikenteessä on alueellisten erojen vuoksi edelleen infrastruktuurin vanhentumisesta ja/tai riittämättömyydestä johtuvia esteitä monien nuorten jokapäiväisessä elämässä, erityisesti maaseudulla. Liikenne vaikuttaa opiskeluun, työhön ja nuorten jokapäiväiseen elämään. Saatavuus, kohtuuhintaisuus ja yleinen saavutettavuus ovat keskeisiä tekijöitä julkisen liikenteen järjestelmien edistämisessä. Se, että nuoret käyttävät julkista liikennettä, vähentää maaseudulta kaupunkeihin suuntaavaa muuttoliikettä. Tällä edistetään maaseudun säilymistä asuttuna parantamalla maaseudun rakenteita ja kannustetaan nuoria jäämään maaseudulle, samalla kun edistetään kestävää asumista sekä maaseudulla että kaupungeissa.

Nuorille tarkoitettua ”ilmastolippua” koskevan aloitteen tavoitteena on ottaa käyttöön yksinkertainen järjestelmä, jonka avulla nuorille voidaan tarjota helposti saatavilla oleva ja kohtuuhintainen julkinen liikenne alueellisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Sosiaalisen ja ympäristön kestävyys suhteen luotamme kokonaisvaltaiseen lähestymistapaan. Pyrimme myös siihen, että nuoret voivat useammin valita kestäviä matkustusvaihtoehtoja ja että jäsenvaltiot voivat rakentaa kestävämpää infrastruktuuria pitkällä aikavälillä ja että niiden välillä voidaan lisätä liikkuvuutta ja solidaarisuutta.

Nuorille tarkoitettu EU:n ”ilmastolippu” on pilottihanke, jolla pyritään luomaan yksi digitaalinen alusta kolmelle eri tasolle eli alueelliselle, kansalliselle ja kansainväliselle tasolle. Kaksi ensimmäistä olisivat valinnaisia, ja Euroopan komissio tukisi niitä halukkaissa jäsenvaltioissa. Kansainvälisellä tasolla sovellettaisiin EU:n laajuista yhdenmukaistamista. Foorumi on tarkoitus mukauttaa kansallisiin hintoihin, ja sillä esitellään parhaita käytäntöjä. Haluamme, että kestävä julkisen liikenteen avulla nuoret menestyvät eivätkä pelkästään selviydy.”