

V Bruseli 13. mája 2026  
(OR. en)

9131/1/26  
REV 1

JEUN 74  
EDUC 156  
SOC 252  
EMPL 112  
SAN 291  
SUSTDEV 38

## VÝSLEDOK ROKOVANIA

---

Od: Generálny sekretariát Rady  
Komu: Delegácie  
Predmet: Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o výsledkoch 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou

---

Delegáciám v prílohe zasielame uvedené uznesenie, ktoré Rada (vzdelávanie, mládež, kultúra a šport) schválila na svojom zasadnutí 11. mája 2026.

**Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o výsledkoch 11. cyklu  
Európskeho dialógu s mládežou**

RADA EURÓPSKEJ ÚNIE A ZÁSTUPCOVIA VLÁD ČLENSKÝCH ŠTÁTOV ZASADAJÚCI  
V RADE,

PRIPOMÍNAJÚC, ŽE:

1. V uznesení o stratégii Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027<sup>1</sup> vrátane prílohy 1 (Dialóg EÚ s mládežou) a prílohy 3 (Európske ciele v oblasti mládeže) sa podporuje zvýšená účasť mladých ľudí na rozhodovacích procesoch a zdôrazňuje sa význam zapojenia mladých ľudí z rôznych prostredí.
2. V uznesení, ktorým sa revidujú usmernenia týkajúce sa riadenia Európskeho dialógu s mládežou<sup>2</sup>, sa vyzýva na nadviazanie na predchádzajúce skúsenosti prostredníctvom jasnejšieho a jednoduchšieho procesu so zameraním na jednu tematickú prioritu za cyklus a s prihliadnutím na výsledky predchádzajúcich pracovných cyklov Európskeho dialógu s mládežou.

---

<sup>1</sup> Uznesenie Rady Európskej únie a zástupcov vlád členských štátov, ktorí sa zišli na zasadnutí Rady, o rámci pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže: stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 (Ú. v. EÚ C 456, 18.12.2018).

<sup>2</sup> Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade, ktorým sa revidujú usmernenia týkajúce sa riadenia Európskeho dialógu s mládežou (Ú. v. EÚ C, C/2025/3130, 2.6.2025).

3. Rada a vlády členských štátov zasadajúce v Rade zdôrazňujú dôležitú úlohu, ktorú zohrávajú národné pracovné skupiny, národné rady mládeže, mládežnícke organizácie, organizácie práce s mládežou a medzinárodné mimovládne mládežnícke organizácie, ako aj vnútroštátne orgány a národné agentúry programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity pri mobilizácii a obhajobe mladých ľudí, ako sa ukázalo počas Európskeho roka mládeže 2022<sup>3</sup> a v nepretržitom partnerstve pri riadení procesov Európskeho dialógu s mládežou na miestnej, regionálnej, vnútroštátnej a európskej úrovni.
4. V uznesení Rady o výsledkoch 10. cyklu Európskeho dialógu s mládežou<sup>4</sup> sa Európska komisia a členské štáty vyzývajú, aby tento proces posilnili a zlepšili tým, že budú vychádzať z najlepších postupov, zabezpečia kontinuitu medzi cyklami, komunikáciu prispôbenú mládeži a podporia transparentnosť a pravidelnú spätnú väzbu pre účastníkov prostredníctvom užšej koordinácie v rámci trojíc predsedníctiev.
5. Konferencie EÚ s mládežou slúžia ako kľúčové míľniky v každom cykle a umožňujú zmysluplnú interakciu medzi tvorcami politik, subjektmi s rozhodovacou právomocou a mladými ľuďmi z celej Európy, čo umožňuje analyzovať a vymieňať si názory na tematické oblasti cyklu a nové zistenia a spoluvytvárať príslušné priority, ako aj odporúčania, ktoré zvyšujú vplyv Európskeho dialógu s mládežou.

---

<sup>3</sup> Závery Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o odkaze Európskeho roka mládeže 2022 (Ú. v. EÚ C, C/2024/3543, 31.5.2024).

<sup>4</sup> Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o výsledkoch 10. cyklu Európskeho dialógu s mládežou (Ú. v. EÚ C, C/2024/7402, 10.12.2024).

## BERÚ NA VEDOMIE, ŽE:

6. Účelom tohto uznesenia je zdôrazniť a podporiť účinné nadviazanie na výsledky 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou všetkými príslušnými aktérmi na miestnej, regionálnej, vnútroštátnej a európskej úrovni. Jeho cieľom je aj posilnenie kvality, kontinuity a zviditeľňovania procesu Európskeho dialógu s mládežou a jeho výsledkov a zároveň podpora väčšej transparentnosti, zapojenia mladých ľudí, vzájomného učenia a výmeny skúseností a najlepších postupov, a to na základe práce a výsledkov 11. cyklu a predchádzajúcich cyklov.
7. 11. cyklus Európskeho dialógu s mládežou viedla trojica predsedníctiev Poľsko, Dánsko a Cyprus a bol zameraný na európsky cieľ v oblasti mládeže č. 1 „Spájanie EÚ s mládežou“, ktorého cieľom je posilniť pocit príslušnosti mládeže k európskemu projektu a vybudovať most medzi EÚ a mladými ľuďmi s cieľom zvýšiť ich dôveru v inštitúcie EÚ a zvýšiť účasť mládeže.
8. 11. cyklus Európskeho dialógu s mládežou sa riadil spoluprácou medzi tromi členskými štátmi, ktoré predsedali Rade Európskej únie, ich príslušnými národnými radami mládeže, Európskou komisiou a Európskym fórom mládeže prostredníctvom európskej riadiacej skupiny, ako sa stanovuje v usmerneniach týkajúcich sa riadenia Európskeho dialógu s mládežou.

## UZNÁVAJÚ, ŽE:

9. Vzhľadom na súčasné geopolitické a spoločenské výzvy vrátane demografických zmien, vzostupu dezinformácií a polarizácie a narúšania dôvery v demokraciu je nevyhnutné posilniť spojenie mladých ľudí s Európskou úniou a jej inštitúciami aktívnou podporou účasti mládeže a presadzovaním spoločných demokratických hodnôt ako súčasť hodnôt Únie podľa článku 2 ZEÚ a základných práv EÚ zakotvených v Charte základných práv Európskej únie.

10. Európsky cieľ v oblasti mládeže č. 1 „Spájanie EÚ s mládežou“ má zabezpečiť, aby boli mladí ľudia zapojení, zastúpení, angažovaní a aby sa posilnilo ich postavenie ako aktívnych občanov v odolnej, demokratickej a jednotnej Európe.

UZNÁVAJÚ, ŽE:

11. Európsky dialóg s mládežou je komplexný mechanizmus na vytváranie inkluzívneho a bezpečného priestoru a príležitostí na výmenu názorov, ktorý dáva všetkým mladým ľuďom vrátane mladých ľudí s nedostatkom príležitostí silnejší hlas a zabezpečuje, aby sa mohli podieľať na formovaní súčasnosti a budúcnosti Európskej únie. Takýto inkluzívny a bezpečný priestor by sa mohol vytvoriť napríklad prostredníctvom mládežníckych centier, mládežníckych mimovládnych organizácií, osvetovej práce s mládežou a komunitných prístupov.
12. Európsky dialóg s mládežou umožňuje priamy, zmysluplný a ohľaduplný dialóg medzi mladými ľuďmi, organizáciami občianskej spoločnosti, výskumnými pracovníkmi a subjektmi s rozhodovacou právomocou na všetkých úrovniach, ako aj členskými štátmi a európskymi inštitúciami.
13. Zriadenie sekretariátu Európskeho dialógu s mládežou v rámci Európskeho fóra mládeže, ktorý má začať fungovať na začiatku 12. cyklu, spolu s novým postupom zaškolenia budúcich predsedníctiev má zásadný význam pre posilnenie inštitucionálnej pamäte a zabezpečenie kontinuity a účinnosti Európskeho dialógu s mládežou. Je nevyhnutné, aby sa tieto iniciatívy, ktorými sa podporuje kontinuita a prenos poznatkov medzi zainteresovanými stranami Európskeho dialógu s mládežou, v priebehu času zachovávali a ďalej posilňovali.

14. Do konzultácií, ktoré v rámci 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou uskutočnili národné pracovné skupiny, sa zapojilo takmer 40 000 mladých ľudí v celej Európskej únii, ako aj v kandidátskych a potenciálnych kandidátskych krajinách<sup>5</sup>. Národné pracovné skupiny využívali širokú škálu konzultačných metód, ako sú osobitné skupiny, semináre a podujatia v rámci dialógu s mládežou, a to online aj v prezenčnom formáte, ako aj vnútroštátne mechanizmy a nástroje. Do procesu sa zapojil značný počet nových účastníkov, pričom viac ako 90 % z nich sa do Európskeho dialógu s mládežou zapojilo po prvýkrát, čo svedčí o zmysluplnom dosahu konzultácií. Hoci sa uznáva tento pokrok, je naďalej dôležité pokračovať v prebiehajúcom úsilí zameranom na zvýšenie celkovej účasti a podporu väčšej angažovanosti mladých ľudí a zainteresovaných strán pre mládež.

#### VÍTAJÚ:

15. Výsledky Konferencií EÚ s mládežou, ktoré sa konali počas trojice predsedníctiev Poľsko – Dánsko – Cyprus, ako stavebné kamene 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou v rámci európskeho cieľa v oblasti mládeže č. 1 „Spájanie EÚ s mládežou“.
16. Vnútroštátne iniciatívy zamerané na vykonávanie a podporu uplatňovania hľadiska mládeže vo verejných politikách, pričom uznávajú, že pri riešení rôznych potrieb a ambícií mladých ľudí z rôznych prostredí je nevyhnutný medziodvetvový prístup, či už v organizovaných skupinách alebo individuálne.
17. Vykonávanie uznesenia, ktorým sa revidujú usmernenia týkajúce sa riadenia Európskeho dialógu s mládežou a v ktorom sa poskytujú usmernenia pre zainteresovaných aktérov, vymedzujú ich úlohy a povinnosti na všetkých úrovniach a objasňuje kontext, v ktorom sa ich činnosti uskutočňujú. Prispieva to k zlepšeniu systematických následných opatrení, šíreniu a zviditeľňovaniu výsledkov Európskeho dialógu s mládežou na všetkých príslušných úrovniach a posilňuje sa inkluzívnosť, transparentnosť a účinnosť tohto procesu.

---

<sup>5</sup> Moxon, D., Bárta, O. (2025). Výsledky konzultačnej fázy 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou: spájanie EÚ s mládežou. DOI: 10.5281/zenodo.16911319.

18. Na 4. európskej konferencii o práci s mládežou<sup>6</sup>, ktorú v máji 2025 usporiadala maltská vláda – *Aġenzija Żgħażaġħ* (Národná agentúra Malty pre mládež) – a Agentúra Európskej únie pre programy (EUPA) pre Maltu spolu s partnerstvom medzi EÚ a Radou Európy zameraným na mládež, sa kládol osobitný dôraz na posilnenie strategického významu práce s mládežou v Európe. Výsledkom konferencie bola správa obsahujúca plán a sprievodný harmonogram, v ktorej sa preukazuje, ako môžu závery konferencie utvárať a podporovať európske a vnútroštátne politiky a stratégie v oblasti mládeže v nadchádzajúcich rokoch a byť ich súčasťou.<sup>7</sup>

#### OCEŇUJÚ INICIATÍVY KOMISIE:

19. Zriadenie mládežníckeho poradného výboru predsedníčky Európskej komisie<sup>8</sup> na podporu dialógu medzi zástupcami mládeže a najvyššou politickou úrovňou EÚ, ktorý vytvára ďalšie príležitosti na zmysluplnú účasť mládeže na rozhodovacích procesoch Únie v synergii s rôznymi politickými iniciatívami Únie, ako je Európsky dialóg s mládežou.
20. Pokračovanie a ďalší rozvoj politických dialógov s mládežou<sup>9</sup> za účasti komisárov ako začiatok vytvárania cennej platformy pre priame výmeny názorov medzi mladými ľuďmi a subjektmi EÚ s rozhodovacou právomocou a ako fórum na podporu vzájomného porozumenia, transparentnosti a dôvery v rôznych oblastiach politiky.

---

<sup>6</sup> <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/4th-european-youth-work-convention->

<sup>7</sup> <https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/266254265/4th+European+Youth+Work+Convention+%E2%80%93+Final+Report.pdf/474159ed-327c-e112-9c3b-e0f7daeb83f7?t=1774343543182>.

<sup>8</sup> Mládežnícky poradný výbor predsedníčky – Európsky portál pre mládež – [https://youth.europa.eu/strategy/pyab\\_sk](https://youth.europa.eu/strategy/pyab_sk).

<sup>9</sup> Politické dialógy s mládežou – Európsky portál pre mládež – [https://youth.europa.eu/youth-policy/dialogues\\_sk](https://youth.europa.eu/youth-policy/dialogues_sk).

21. Zriadenie a pravidelné zvolávanie skupiny zainteresovaných strán EÚ pre mládež<sup>10</sup>, ktorá spája kľúčové európske mládežnícke organizácie, vnútroštátne orgány, inštitúcie a siete s cieľom podporiť vykonávanie stratégie EÚ pre mládež. Toto fórum poskytuje priestor na koordináciu, výmenu odborných znalostí a spätnú väzbu týkajúcu sa politik, čím sa posilňuje prepojenie medzi tvorbou politik na úrovni EÚ, pokiaľ ide o reálnu situáciu mládeže a mladých ľudí.

#### BERÚ NA VEDOMIE:

22. Tematickú prioritu nasledujúcej trojice predsedníctiev (Írsko, Litva a Grécko) na základe európskeho cieľa v oblasti mládeže č. 4 „Informácie a konštruktívny dialóg“.

#### ZOHLADŇUJÚC VÝSLEDKY KONFERENCIÍ EÚ S MLÁDEŽOU:

23. Výsledky Konferencie EÚ s mládežou v Lubline<sup>11</sup>, na ktorej mladí ľudia zdôraznili, že je potrebné zvýšiť nádej mládeže v demokratickú a bezpečnú budúcnosť posilnením ich dôvery v demokratické inštitúcie na všetkých úrovniach, odolnosti a príspevku k budovaniu mieru, aby sa zabránilo demotivácii, neangažovanosti a politickému odcudzeniu.
24. Výsledky Konferencie EÚ s mládežou v Kodani<sup>12</sup>, na ktorej sa mladí ľudia zapojili do štruktúrovaného dialógu medzi sebou a so subjektmi s rozhodovacou právomocou na vysokej úrovni, vytvorili celý rad odporúčaní pre budúci program Erasmus+ (2028 – 2034) a prostredníctvom hlasovania vybrali záverečné odporúčania, pokiaľ ide o štruktúru programu, jeho ciele, nový tok financovania, proces podávania žiadostí a podávania správ a zavedenie programu Erasmus+ v oblasti mládeže ako samostatnej časti programu.

---

<sup>10</sup> Skupina zainteresovaných strán EÚ pre mládež – Európsky portál pre mládež – [https://youth.europa.eu/strategy/euyouthstrategygroup\\_sk](https://youth.europa.eu/strategy/euyouthstrategygroup_sk).

<sup>11</sup> Bárta, O., Moxon, D. (redaktori): Bielska, A., Pavlovych A. (2025). 11. cyklus Európskeho dialógu s mládežou, Konferencia EÚ s mládežou v Lubline (Poľsko). Správa z konferencie. DOI 10.5281/zenodo.15118224.

<sup>12</sup> Bárta O., Moxon D. (2025). 11. cyklus Európskeho dialógu s mládežou, Konferencia EÚ s mládežou v Kodani (Dánsko). Správa z konferencie. Doi 10.5281/zenodo.17293004.

25. Výsledky Konferencie EÚ s mládežou<sup>13</sup>, ktorú zorganizovalo cyperské predsedníctvo a na ktorej mladí ľudia uvažovali o tom, ako sa politiky EÚ môžu stať prístupnejšími pre mládež účinným riešením ich potrieb, posilnením zmysluplnej účasti mladých ľudí vo všetkých fázach politického cyklu a zlepšením opatrení, ktoré inštitúcie EÚ prijali v nadväznosti na odporúčania formulované na Konferenciách EÚ s mládežou.
26. Odporúčania vypracované a predložené mladými ľuďmi na uvedených troch konferenciách, ktoré sa uvádzajú v prílohe I k tomuto dokumentu.

#### VYZÝVAJÚ ČLENSKÉ ŠTÁTY, ABY:

27. Zohľadnili výsledky 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou, kde z výsledku konzultácií<sup>14</sup> vyplýva, že podľa názoru mladých ľudí možno pocit spolupatričnosti a dôvery v EÚ, ako aj podporu spoločných hodnôt EÚ vybudovať zlepšením občianskeho vzdelávania, najmä v školách, o témach súvisiacich s Európou a EÚ, ako sú jej hodnoty a fungovanie inštitúcií EÚ.
28. Nadalej podporovali zainteresované strany Európskeho dialógu s mládežou pri oslovovaní a zmysluplnom zapájaní mladých ľudí z vidieckych oblastí, najvzdialenejších regiónov a znevýhodnených sociálno-ekonomických kontextov prostredníctvom cielených osvetových a podporných mechanizmov, a to aj podporou účasti na miestnej a regionálnej úrovni.
29. Podporovali príspevok Európskeho dialógu s mládežou k revízii európskych cieľov v oblasti mládeže v súlade s výsledkami 11. cyklu konzultácií v rámci Európskeho dialógu s mládežou.

---

<sup>13</sup> Moxon, D., Bárta, O. (2026). Konferencia EÚ s mládežou v Nikózii na Cypre a online. Správa z konferencie. DOI: 10.5281/zenodo.19188766.

<sup>14</sup> Moxon, D., Bárta, O. (2025). Výsledky konzultačnej fázy 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou: spájanie EÚ s mládežou. DOI: 10.5281/zenodo.16911319.

VYZÝVAJÚ KOMISIU A ČLENSKÉ ŠTÁTY, ABY V SÚLADE SO ZÁSADOU  
SUBSIDIARITY A V RÁMCI SVOJICH PRÍSLUŠNÝCH OBLASTÍ PÔSOBNOSTI:

30. Zohľadnili výsledky 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou, kde z výsledku konzultácií<sup>15</sup> vyplýva, že podľa názoru mladých ľudí možno pocit spolupatričnosti a dôvery v EÚ, ako aj podporu spoločných hodnôt EÚ vybudovať:
- i) posilnením demokratického hlasu mladých ľudí a ich vplyvu na tvorbu politík;
  - ii) zabezpečením toho, aby nové politiky vo všetkých oblastiach boli prispôsobené mladým ľuďom, a to prijatím dlhodobej perspektívy zameranej na budúcnosť a zohľadnením názorov mladých ľudí a vplyvu politík na mladých ľudí a budúce generácie.
31. Pokračovali v posilňovaní mechanizmov uplatňovania hľadiska mládeže a pravidelnej účasti mládeže na tvorbe politík na všetkých úrovniach tým, že budú podporovať formálny aj neformálny dialóg medzi mladými ľuďmi a subjektmi s rozhodovacou právomocou, využívať posúdenia vplyvu na mládež, kontroly vplyvu na mládež a iné relevantné opatrenia a ďalej rozvíjať formalizované mechanizmy účasti mládeže vrátane iných flexibilných mechanizmov s cieľom povzbudiť viac mladých ľudí, aby sa zapájali do občianskeho života a vo vhodných prípadoch do tvorby politík.
32. Vypracovali a podporovali opatrenia v oblasti digitálnej gramotnosti, vo vhodných prípadoch navrhnuté spoločne so zainteresovanými stranami v oblasti mládeže a zamerané na mladých ľudí a tých, ktorí pracujú s mladými ľuďmi, so zameraním okrem iného na mediálnu gramotnosť, kybernetickú bezpečnosť, gramotnosť v oblasti umelej inteligencie a etické používanie umelej inteligencie.

---

<sup>15</sup> Moxon, D., Bárta, O. (2025). Výsledky konzultačnej fázy 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou: spájanie EÚ s mládežou. DOI: 10.5281/zenodo.16911319.

33. Ďalej podporovali a využívali dostupné európske programy a iné nástroje ako nástroje na podporu občianskeho vzdelávania, zlepšenie práce s mládežou a neformálneho vzdelávania, presadzovanie hodnôt EÚ, podporu účasti mladých ľudí a mládežníckych organizácií na demokratickom živote a rozvoji digitálnej odolnosti a pripravenosti mladých ľudí.
34. Podľa potreby uľahčovali výmenu najlepších postupov a skúseností a prispievali k nej, najmä pokiaľ ide o spôsoby zapojenia mladých ľudí do konzultácií v rámci Európskeho dialógu s mládežou, s hlavným cieľom osloviť širšiu a rozmanitejšiu škálu mladých ľudí.
35. Preskúmali spôsoby, ako nadviazať na odporúčania z 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou uvedené v prílohe 1 k tomuto dokumentu a, ak je to možné a relevantné vo vnútroštátnom kontexte, rozvíjať ich.

#### VYZÝVAJÚ KOMISIU, ABY V SÚLADE SO ZÁSADOU SUBSIDIARITY:

36. Zohľadnila výsledky 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou, kde z výsledku konzultácií<sup>16</sup> vyplýva, že podľa názoru mladých ľudí možno pocit spolupatričnosti a dôvery v EÚ, ako aj podporu spoločných hodnôt EÚ vybudovať:
  - i) ďalším zvyšovaním transparentnosti rozhodovacieho procesu EÚ a demonštrovaním významu a vplyvu inštitúcií EÚ na každodenný život mladých ľudí;
  - ii) podporou komunikačných kampaní inštitúcií EÚ s cieľom presadzovať hodnoty EÚ a posilniť prístup mladých ľudí k informáciám o rozhodovacom procese EÚ.

---

<sup>16</sup> Moxon, D., Bárta, O. (2025). Výsledky konzultačnej fázy 11. cyklu Európskeho dialógu s mládežou: spájanie EÚ s mládežou. DOI: 10.5281/zenodo.16911319.

37. Identifikovala spôsoby, ako zjednodušiť prístup k financovaniu EÚ prostredníctvom súčasných programov EÚ vrátane postupov podávania žiadostí a podávania správ v prípade projektov podporujúcich otázky mládeže vrátane odolnosti mládeže, občianskej participácie a demokratickej angažovanosti.
38. Naďalej podporovala a ďalej posilňovala Európsky dialóg s mládežou prostredníctvom transparentných nadväzných mechanizmov, ako sú plánované usmernenia týkajúce sa monitorovania a následných opatrení, jeho lepším zviditeľňovaním a zvyšovaním dosahu a pokračujúcim úsilím o podporu kontinuity medzi cyklami v rámci Európskeho dialógu s mládežou, ako je proces zaškolenia nastupujúcej trojice predsedníctiev.
39. Ďalej zvyšovala účinnosť iniciatív Komisie, ktoré poskytujú významné príležitosti na zohľadnenie názorov mladých ľudí pri rozhodovaní na úrovni EÚ, a to podporou silnejších synergií, súdržnosti a zosúladenia medzi nimi.

---

**SPOLOČNÉ ODPORÚČANIA**

**11. CYKLU**

**EURÓPSKEHO DIALÓGU S MLÁDEŽOU – „SPÁJANIE S MLÁDEŽOU“**

Nápady a názory mladých ľudí, o ktoré sa podelili na Konferenciách EÚ s mládežou v marci 2025 v Lubline, v septembri 2025 v Kodani a v marci 2026 v Nikózii, boli zamerané na európsky cieľ v oblasti mládeže č. 1 „Spájanie s mládežou“. Odporúčania odzrkadľujú proces, ktorý sa začal v rámci poľského predsedníctva, pokračoval počas dánskeho predsedníctva a skončil sa v rámci cyperského predsedníctva.

Na Konferencii EÚ s mládežou, ktorá sa konala od 2. do 5. marca 2025 v Lubline, sa zdôraznila potreba posilniť Európsky dialóg s mládežou zabezpečením zmysluplného zapojenia mladých ľudí do všetkých fáz rozhodovania. Účastníci si prostredníctvom seminárov o zapojení mládeže, európskych hodnotách, občianskom vzdelávaní, digitálnej bezpečnosti a účasti na rozhodovaní vymenili skúsenosti, identifikovali prekážky zapojenia mládeže a sformulovali odporúčania na zvýšenie vplyvu mladých ľudí na politiku EÚ. Konferencia sa ďalej zaoberala dôležitosťou posilňovania pocitu spolupatričnosti medzi mladými Európanmi, riešenia výziev spojených s demokratickým deficitom a transparentnosťou v rámci inštitúcií EÚ a obnovenia dôvery v Úniu. Takisto zdôraznila potrebu presadzovať základné hodnoty EÚ – vrátane demokracie, solidarity a ľudských práv – a účinnejšie začleniť tieto zásady do iniciatív na zapojenie mládeže.

Hlavné závery konferencie, ktoré sú relevantné pre celý 11. cyklus Európskeho dialógu s mládežou, zahŕňajú odporúčania na posilnenie prepojenia medzi EÚ a mladými ľuďmi, obnovenie dôvery v demokratické inštitúcie, posilnenie odolnosti a podporu príspevkov mládeže k budovaniu mieru. Na konferencii sa zdôraznila potreba väčšieho zapojenia mládeže, transparentnosti legislatívnych procesov a aktívneho zohľadňovania názorov mládeže, pričom sa vyzdvihol návrh vyhlásiť Európsky rok odolnosti s cieľom riešiť bezpečnostné výzvy, sociálnu polarizáciu a budúce krízy.

Hlavnými závermi Lublinskej konferencie, ktoré boli relevantnými témami počas celého 11. cyklu, boli konkrétne tieto závery:

1. Mladí ľudia zdôraznili, že je potrebné zvýšiť nádej mládeže v demokratickú a bezpečnú budúcnosť posilnením ich dôvery v demokratické inštitúcie na všetkých úrovniach, odolnosti a príspevku k budovaniu mieru, aby sa zabránilo demotivácii, neangažovanosti a politickému odcudzeniu. Možno to dosiahnuť:
  - vyhlásením Európskeho roka odolnosti a zvýšením dlhodobého a ľahko dostupného financovania z prostriedkov EÚ pre projekty mládeže v oblasti odolnosti a pripravenosti na krízy;
  - posilnením zapojenia mládeže do rozhodovania prostredníctvom opatrení, ako sú iniciatívy európskeho občianstva pod vedením mládeže, kontrola vplyvu na mládež na vnútroštátnej a európskej úrovni a Európsky dialóg s mládežou. Mali by zahŕňať transparentné nadväzujúce procesy, ktorými sa sleduje vykonávanie politických návrhov, ako aj partnerstvá s mládežníckymi organizáciami v oblasti komunikácie a osvetových činností s cieľom osloviť širokú škálu mladých ľudí a lepšie umožniť mladým lídrom preklenúť priepasť medzi mladými ľuďmi a tvorcami politik EÚ;
  - podporou mladých kandidátov vo voľbách prostredníctvom opatrení, ako sú kvóty či politické stáže, znížením vekovej hranice spôsobilosti a poskytovaním reálnej šance mladým ľuďom na zvolenie;

- zavedením občianskej výchovy ako povinného predmetu formálneho vzdelávania s komplexnými učebnými osnovami poskytnutými a vytvorenými v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami. Tým by sa mala podporovať občianska zodpovednosť, mali by sa presadzovať európske hodnoty, občianska spoločnosť, kritické myslenie, demokratická účasť a úloha demokratických inštitúcií.
2. Dezinformácie a misinformácie ohrozujú demokratické hodnoty, narúšajú dôveru v inštitúcie a vytvárajú polarizáciu. To vedie ku skepticizmu, k neangažovanosti a problémom duševného zdravia medzi mladými ľuďmi, ako aj k neschopnosti prijímať informované rozhodnutia. Posilnenie odolnosti mladých ľudí v digitálnom prostredí a ďalšiu ochranu demokratických hodnôt, na ktorých je EÚ založená, možno dosiahnuť:
- spoločným navrhovaním rámcov digitálneho vzdelávania spolu s mladými ľuďmi (formálne, neformálne, informálne) v oblastiach, ako sú pochopenie algoritmov, mediálna gramotnosť, kybernetická bezpečnosť, overovanie faktov, digitálna stopa, riadenie informácií, kritické myslenie, etické médiá a využívanie umelej inteligencie;
  - zavedením transparentných postupov overovania a zodpovednosti pre sociálne médiá, ako aj označovania kvality médií s cieľom podporiť zodpovedné digitálne správanie;
  - podporou podnikov a startupov vedených mládežou v oblasti sociálnych médií a umelej inteligencie.

Na konferencii EÚ s mládežou, ktorá sa konala od 21. do 23. septembra 2025 v Kodani, dostali mladí ľudia možnosť vyjadriť sa k tvorbe politík EÚ týkajúcich sa budúceho programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034 tým, že sa zapojili do pracovných skupín s cieľom vypracovať odporúčania a následne hlasovať o konečných odporúčaniach, ako aj diskutovať o nich so subjektmi s rozhodovacou právomocou na vysokej úrovni. V dôsledku toho boli proces, ako aj závery konferencie relevantné pre celý 11. cyklus, keďže mladým ľuďom poskytli príležitosť zapojiť sa do priameho dialógu so subjektmi EÚ s rozhodovacou právomocou o prebiehajúcich politických rokovaníach v EÚ, čím sa EÚ prepojila s mládežou. Vydalo sa týchto osem odporúčaní:

- zabezpečenie osobitnej kapitoly týkajúcej sa mládeže v rámci programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034 s vyčleneným rozpočtom vo výške 15 %,
- distribúcia grantov programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034 pred začiatkom mobility,
- zabezpečenie osobitného priestoru pre dobrovoľníctvo a solidaritu mládeže,
- využitie programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034 na riešenie vonkajších výziev, ktorým čelia mladí ľudia, ako sú výzvy súvisiace s dezinformáciami a globálnou nestabilitou,
- vytvorenie osobitného toku financovania programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034 pre mäkké zručnosti a občianske zručnosti,
- zjednodušenie postupu podávania žiadostí a správ týkajúcich sa príležitostí v rámci programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034,
- podpora pripravenosti, odolnosti a budovania mieru prostredníctvom programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034,
- zavedenie programu Erasmus+ v oblasti mládeže ako samostatnej časti v rámci programu Erasmus+ na roky 2028 – 2034.

Na Konferencii EÚ s mládežou, ktorú zorganizovalo cyperské predsedníctvo a ktorá sa konala vo virtuálnom formáte od 18. do 20. marca 2026, sa mladí ľudia zamerali na preskúmanie spôsobov, ako zlepšiť prispôsobenie politik mládeži na vnútroštátnej úrovni a na úrovni EÚ.

Niekoľko odporúčaní sa zameriava na to, aby sa tvorba politik EÚ viac zameriavala na mládež, bola transparentnejšia a pohotovejšia. Odporúčania zahŕňajú záväzné normy účasti pre politiky prispôbéné mládeži, začleňovanie tém týkajúcich sa mládeže a európskych cieľov v oblasti mládeže a vytvorenie celoeurópskych digitálnych a inštitucionálnych systémov spätnej väzby a zároveň zabezpečenie inkluzívnejšej a prístupnejšej komunikácie s mladými ľuďmi, poskytujúcej väčšiu podporu, a to v digitálnom aj offline formáte. Konferencia tiež vyzvala na prijatie konkrétnych sociálnych a vzdelávacích opatrení vrátane zvýšenej podpory bývania a silnejších synergii medzi neformálnym vzdelávaním a formálnym vzdelávacím prostredím.

Vydalo sa týchto osem odporúčaní:

- chrániť prístup mladých ľudí k bývaniu. Európska komisia by mala vytvoriť iniciatívu s názvom Zoznam preľudnených miest s cieľom znížiť tlak na bývanie a takisto poskytnúť silnejšiu podporu ubytovacích zariadení pre študentov v rámci programu Erasmus+,
- vytvoriť normy účasti pre rozvoj politik prispôbénénych mládeži. Tieto by mali zabezpečiť povinné a zmysluplné začlenenie mladých ľudí do všetkých fáz vývoja politik, jasne stanoviť inštitucionálne mandáty a podporovať štruktúrované a transparentné mechanizmy spätnej väzby,
- vytvoriť jednotný prístupný, inkluzívny, dlhodobý digitálny mechanizmus spätnej väzby vo všetkých inštitúciách EÚ s cieľom zabezpečiť nepretržité monitorovanie odporúčaní týkajúcich sa mládeže v rámci participatívnych mechanizmov, transparentné oznamovanie výsledkov a aktívne zapojenie mládeže do hodnotenia,

- začleňovať témy týkajúce sa mládeže do všetkých riaditeľstiev a oblastí politik, pričom Európska komisia by mala na tento účel lepšie využívať existujúce nástroje, ako je Európsky dialóg s mládežou a európske ciele v oblasti mládeže,
- prijať podporné a inkluzívne komunikačné stratégie týkajúce sa tvorby politik na európskej a vnútroštátnej úrovni a zabezpečiť, aby informácie prispôsobené mladým ľuďom boli dostupné v digitálnom aj nedigitálnom formáte prístupnom pre všetkých,
- podporovať neformálne vzdelávanie vo formálnom vzdelávacom prostredí v rámci programu Erasmus+ vyčlenením finančných prostriedkov a zavedením povinnosti spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a organizáciami občianskej spoločnosti,
- nadväzovať na odporúčania Konferencie EÚ s mládežou, pričom inštitúcie EÚ by mali na tento účel vytvoriť systém spätnej väzby, v ktorom by sa uviedli opatrenia prijaté inštitúciami EÚ v reakcii na tieto odporúčania, čím by sa zabezpečila zodpovednosť voči požiadavkám mladých ľudí,
- vyčleniť v rámci programu Erasmus+ osobitný rozpočet na mikroprojekty s pozitívnym vplyvom na miestne komunity riadené malými mládežníckymi organizáciami alebo neformálnymi skupinami mladých ľudí. Mal by sa na to použiť paušálny mechanizmus s jednoduchými postupmi podávania žiadostí.

Odporúčaniami sa neukladajú žiadne formálne požiadavky, pokiaľ ide o politiky v oblasti mládeže na príslušných úrovniach. Môžu však slúžiť ako zdroj inšpirácie pre členské štáty a európske inštitúcie.