



Bryssel den 24 maj 2018
(OR. en)

9016/18

SPORT 31
JEUN 61
EDUC 163
CULT 62

LÄGESRAPPORT

från:	Rådets generalsekretariat
till:	Delegationerna
Föreg. dok. nr:	8032/18 SPORT 22 JEUN 42 EDUC 129 CULT 42
Ärende:	Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om främjande av EU:s gemensamma värden genom idrotten

För delegationerna bifogas slutsatserna från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om främjande av EU:s gemensamma värden genom idrotten, som antogs av rådet vid dess 3617:e möte den 23 maj 2018.

**Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar,
församlade i rådet, om främjande av EU:s gemensamma värden genom idrotten**

Europeiska unionens råd och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet,

som erinrar om

1. att Europeiska unionen är ett gemensamt område för utveckling av en välmående och fredlig zon som präglas av samexistens och respekt för mångfald och som vilar på EU:s gemensamma värden, nämligen respekt för människans värdighet, frihet, demokrati, jämlikhet, rättsstaten och respekt för de mänskliga rättigheterna, inklusive rättigheter för personer som tillhör minoriteter, som erkänns i artikel 2 i fördraget om Europeiska unionen; dessa värden ska vara gemensamma för medlemsstaterna i ett samhälle som kännetecknas av mångfald, icke-diskriminering, tolerans, rättvisa, solidaritet och principen om jämställdhet mellan kvinnor och män,
2. att unionen i enlighet med artikel 165 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt ska bidra till att främja europeiska idrottsfrågor och då ska beakta idrottens specifika karaktär, dess strukturer som bygger på frivilliga insatser samt dess sociala och pedagogiska funktion,
3. att det i EU:s tredje arbetsplan för idrott (2017–2020), som antogs i maj 2017, slås fast att social inkludering är en nyckelfråga under det prioriterade temat "Idrott och samhälle", där främjande av EU:s gemensamma värden genom idrotten ses som en av de viktigaste uppgifterna,
4. rådets rekommendation om att främja de gemensamma värdena, inkluderande utbildning, som ska antas i maj,

5. att idrott sedan 2011 ingår i Europeiska unionens program Erasmus+; sedan det första programmet inleddes för 30 år sedan har mer än nio miljoner européer haft möjlighet att studera, utbilda sig, undervisa eller volontärarbeta i ett annat land och därigenom få en större medvetenhet om de värden som de har gemensamma,
6. det nya EU-initiativ som genom olika typer av solidaritetsverksamhet, däribland idrott, främjar solidariteten mellan unga européer samt samarbete och partnerskap på ungdomsområdet,
7. den politiska bakgrund som framgår av bilagan,

som beaktar

8. att värden är bärande idéer för Europeiska unionen; dessa slutsatser har som syfte att stärka medlemsstaternas ömsesidiga förståelse för begreppet gemensamma värden, att stärka känslan av tillhörighet till Europeiska unionen och, när så är lämpligt, främja dessa värden utanför EU, samtidigt som man skapar en stabil grund för en dialog från folk till folk över Europas gränser,
9. att Europeiska unionen och dess medlemsstater för närvarande står inför stora ekonomiska, politiska och sociala utmaningar, som varierar från medlemsstat till medlemsstat, att idrott kan bidra till att säkerställa en hållbar utveckling och att på lämpligt sätt bemöta de övergripande socioekonomiska och säkerhetsrelaterade utmaningar som EU står inför,

10. att det i vitboken om EU:s framtid framhålls att "[d]e europeiska värderingar vi finner viktiga förblir detsamma. Vi vill ha ett samhälle där fred, frihet, tolerans och solidaritet är det som sätts högst"; dessa värden förenar oss européer och är värda att kämpa för,¹
11. Europeiska kommissionens vitbok om idrott (2007), där man framhåller idrottens viktiga bidrag till den ekonomiska och sociala sammanhållningen och till mer integrerade samhällen genom utnyttjande av idrottens potential för social integration och lika möjligheter, och bland annat betonar att rasism och främlingsfientlighet samt utnyttjandet av unga idrottsutövare är oförenligt med EU:s gemensamma värden,
12. att Europaåret för kulturarv 2018 syftar till att öka medvetenheten om en gemensam historia och gemensamma värden samt till att uppmuntra människor att utforska Europas rika och mångfacetterade kulturarv med sina traditionella idrotter och tävlingar;
13. att organiserad och icke-organiserad idrott, liksom utbildning, ungdomsarbete och kultur, kan spela en roll för att främja EU:s gemensamma värden,
14. att alla stora internationella idrottsorganisationer, såsom Unesco, Europarådet, Internationella olympiska kommittén, Internationella paralympiska kommittén och Världsantidopningsbyrån, är medvetna om att idrott kan lära ut värden som rättvisa, laganda, demokrati, tolerans, jämlikhet, disciplin, inkludering, uthållighet och respekt, vilket kan bidra till att främja och sprida EU:s gemensamma värden,

¹ ST 6952/17.

som är medvetna om

15. att alla människor fritt bör kunna utöva idrott och känna sig delaktiga i samhället, och att olika sektorer på idrottsområdet kan göra sitt yttersta för att främja integration och ge lika möjligheter till idrottsutövande och för att undvika diskriminering och social utestängning,
16. att idrott kan bidra till att bygga och utveckla civilsamhället och social hållbarhet; en gemensam känsla av tillhörighet – såväl politisk som kulturell – behöver främjas bland européer; eftersom idrott är ett universellt språk, som förstås av alla, kan förmedlande och betonande av gemensamma värden genom idrott, med hjälp av innovativa metoder för icke-formellt och informellt lärande, bidra till att förebygga intolerans, social utestängning, inbegripet könsstereotyper och kvinnohat, rasism, främlingsfientlighet och marginalisering,
17. att idrott på ett naturligt sätt och i en positiv atmosfär kan förstärka värdena; värden såsom ömsesidig respekt, fair play, vänskap, solidaritet, tolerans och jämlikhet bör också vara naturliga för alla som sysslar med idrott i klubbar och skolor, som fritidssysselsättning och professionellt,
18. att idrottens bidrag till den sociala sammanhållningen och uppbyggnaden av inkluderande, starka samhällen, om idrotten genomsyras av värdet jämlikhet, också kan bidra till utvecklingen av ett effektivt, demokratiskt och rättvist samhälle; idrottsinstruktörer och tränare kan göra sitt för att stärka EU:s gemensamma värden genom idrotten,
19. att det redan finns sådana positiva initiativ på EU-nivå som bidrar till en bättre förståelse för EU:s gemensamma värden, som idrottsprojekt som utvecklats och stöds genom de europeiska strukturfonderna och programmet Erasmus+,

uppmantar medlemsstaterna

20. att, när så är lämpligt, undersöka och stödja initiativ och insatser som främjar idrotten som ett sätt att utveckla social, medborgerlig och interkulturell kompetens för personer i alla åldrar, oberoende av deras könstillhörighet och bakgrund; detta kan göras genom stöd och uppmuntran till lokala och regional myndigheter, i samarbete med idrottsklubbar, skolor och ungdomsorganisationer, däribland icke-statliga organisationer,
21. att, när så är lämpligt, främja EU:s gemensamma värden i samband med större idrottsevenemang som anordnas av idrottsrörelsen, ofta i samarbete med offentliga myndigheter; större idrottsevenemang kan vara ett utmärkt tillfälle att öka medvetenheten bland såväl idrottare och volontärarbetare som supportrar,
22. att, när så är relevant, främja EU:s gemensamma värden för idrottsrörelsen på nationell nivå som ett led i den strukturerade dialogen,
23. att ta tillfället i akt att i samband med internationellt samarbete främja EU:s gemensamma värden och på internationell nivå, om så är lämpligt, framföra att de måste respekteras,
24. att uppmuntra och om möjligt hjälpa idrottsorganisationerna att stärka sina styrelseformer och, när så är lämpligt, ta upp dessa värden i respektive organisations etiska riktlinjer eller motsvarande dokument,
25. att uppmuntra utbildningsanstalter att främja verksamhet med kopplingar till gemensamma värden inom idrotten,

26. att, där så är relevant, främja kampen mot rasism och främlingsfientlighet, könsstereotyper, kvinnohat, utnyttjandet av unga idrottare, alla former av diskriminering och arenavåld samt integritetskränkningar inom idrotten, att hjälpa idrottsorganisationerna att bekämpa sådana kränkningar, till exempel genom att ta fram och främja initiativ där supportrar involveras; detta kan göras med hjälp av utbildningsprogram eller upplysningsverksamhet i samarbete med idrottsorganisationer som informerar om respekten för människans värdighet, fred och icke-diskriminering,

uppgifter Europeiska kommissionen

27. att utveckla och undersöka redan befintliga initiativ, såsom Europeiska idrottsveckan, i syfte att främja EU:s gemensamma värden,
28. att låta idrotten ingå som en del av de yttre förbindelserna, när så är lämpligt för att främja EU:s gemensamma värden, till exempel genom att inkludera rörlighet och kapacitetsuppbyggnad eller stödja idrottens integritet och inkludera detta i diskussionerna och högnivådialogerna med tredjeländer,
29. att sprida information om framgångsrika projekt och initiativ till medlemsstaterna och utanför EU som ett verktyg för att främja EU:s gemensamma värden,
30. att använda de möjligheter som nuvarande och framtida europeiska socialfonder, programmet Erasmus+ och framtida EU-program erbjuder, för att lyfta fram och främja betydelsen av EU:s gemensamma värden,
31. att främja den roll som idrottsorganisationerna kan spela inom ramen för de initiativ på solidaritets-, rörlighets- och kapacitetsuppbyggnadsområdet som stöds av Europeiska kommissionen och att se till att idrottsorganisationerna är medvetna om dessa möjligheter,
32. att uppmuntra idrottsorganisationerna att främja tredjeländers, inklusive kandidatländer, deltagande i ideella evenemang och initiativ på idrottsområdet,

uppmanar idrottsrörelsen

33. att utnyttja tillfället att främja EU:s gemensamma värden i samband med värdskap för större internationella idrottsevenemang och befintliga initiativ som tagits av idrottsorganisationer,
34. att aktivt delta i initiativ inom ramen för strukturerade dialoger, i syfte att bättre informera regeringar och EU-institutioner om sin policy,
35. att överväga att i utbildningsprogram och träningsmetoder för tränare, stödpersonal, volontärarbetare och andra berörda aktörer, införa moduler som tar upp betydelsen av och en bättre förståelse för EU:s gemensamma värden genom idrotten,
36. att uppmuntra informationskampanjer och informationsinitiativ som riktar sig till åskådare och supportrar, så att de kan främja och ge spridning åt EU:s gemensamma värden i syfte att få bukt med arenavåldet; det är i detta sammanhang synnerligen viktigt att involvera gräsrotsorganisationer,
37. att, när så är lämpligt, använda innovativa metoder för icke-formellt och informellt lärande i syfte att överföra EU:s värden genom idrotten,
38. att fortsätta att utveckla ömsesidigt berikande förbindelser och utbyten mellan idrottsorganisationer på gräsrotsnivå i EU-länder och tredjeländer samt att utbyta värden och principer och belysa det diplomatiska värdet av sådana förbindelser från folk till folk.

Politisk bakgrund

1. Resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om en EU-arbetsplan för idrott (1 juli 2017–31 december 2020) (EUT C 189, 15.6.2017, s. 5).
2. Rådets slutsatser om ungdomsarbetets roll till stöd för ungdomars utveckling av viktiga livskunskaper som underlättar en lyckad övergång till vuxenlivet, ett aktivt medborgarskap och arbetslivet (EUT C 189, 15.16.2017, s. 30).
3. Förebyggande av radikaliserings som leder till våldsinriktad extremism – Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet (21 november 2016) (EUT C 467, 15.12.2016, s. 3).
4. Ungdomssektorns roll i ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt för att förebygga och bekämpa våldsinriktad radikaliserings bland ungdomar – Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet (30 maj 2016) (EUT C 213, 14.6.2016, s. 1).
5. Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om tränarnas roll i samhället (EUT C 423, 9.12.2017, s. 6).
6. Kommissionens vitbok om idrott av den 11 juli 2007 (KOM(2007)391 slutlig).
7. Kommissionens vitbok om EU:s framtid (2017) (ST 6952/17).

8. Rådets rekommendation om att främja gemensamma värden, inkluderande utbildning och en europeisk dimension i undervisningen (ST 5462/18).
 9. Parisförklaringen om främjande av medborgarskap och de gemensamma värdena frihet, tolerans och icke-diskriminering genom utbildning.
 10. Europaparlamentets utskott för kultur och utbildning – *European Identity Study* (2017).
 11. Europaparlamentets utskott för kultur och utbildning – *Teaching Common Values in Europe* (2017).
 12. Unescos initiativ "Värdegrundsutbildning genom idrotten" (2017).
 13. 2015 års internationella stadga om fysisk fostran, motion och idrott, reviderad (Unesco).
 14. Reviderad rekommendation nr R (92) 13 Rev från ministerkommittén till medlemsstaterna om den reviderade europeiska idrottsstadgan.
 15. Europarådet, "Stadga för idrottens etik" (reviderad 2010).
-