



Eiropas Savienības
Padome

Briselē, 2018. gada 24. maijā
(OR. en)

9016/18

SPORT 31
JEUN 61
EDUC 163
CULT 62

DARBA REZULTĀTI

Sūtītājs:	Padomes Ģenerālsekretariāts
Saņēmējs:	delegācijas
Iepriekš. dok. Nr.:	8032/18 SPORT 22 JEUN 42 EDUC 129 CULT 42
Temats:	Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi par to, kā ar sporta palīdzību veicināt ES kopīgās vērtības

Pielikumā pievienoti Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi par to, kā ar sporta palīdzību veicināt ES kopīgās vērtības; minētos secinājumus Padome pieņēma 3617. sanāsmē, kas notika 2018. gada 23. maijā.

**Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi par to,
kā ar sporta palīdzību veicināt ES kopīgās vērtības**

Eiropas Savienības Padome un Padomē sanākušie dalībvalstu valdību pārstāvji,

Atgādinot, ka:

1. Eiropas Savienība ir kopēja telpa, kur veidot labklājīgu un miermīlīgu līdzāspastāvēšanas reģionu un cieņu pret daudzveidību, kuras pamatā ir Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā atzītās ES kopīgās vērtības, proti, cilvēka cieņas ievērošana, brīvība, demokrātija, vienlīdzība, tiesiskums un cilvēktiesību, tostarp minoritāšu tiesību, ievērošana. Šīs vērtības dalībvalstīm ir kopīgas sabiedrībā, kur valda plurālisms, tolerance, taisnīgums, solidaritāte un kur nav diskriminācijas, kā arī valda sieviešu un vīriešu līdztiesība.
2. Saskaņā ar Līguma par Eiropas Savienības darbību 165. pantu Savienība palīdz risināt Eiropas sporta nozares jautājumus, ņemot vērā šīs nozares īpatnības, tās struktūras, kas balstās uz brīvprātīgu darbību, un tās sociālo un audzinošo nozīmi.
3. 2017. gada maijā pieņemto Eiropas Savienības trešo sporta darba plānu (2017–2020), kurā noteikts, ka sociālā iekļaušana ir viens no galvenajiem tematiem prioritārajā tēmā "Sports un sabiedrība", un paredzēts, ka ES kopīgo vērtību veicināšana ar sporta palīdzību ir viens no tā galvenajiem uzdevumiem.
4. Padomes ieteikums par kopīgu vērtību, iekļaujošas izglītības veicināšanu – paredzēts pieņemt maijā.

5. Kopš 2011. gada sports ir daļa no Eiropas Savienības programmas "*Erasmus+*". No brīža, kad pirms trīsdesmit gadiem tika uzsākta pirmā programma, vairāk nekā deviņi miljoni eiropiešu ir varējuši gūt labumu no iespējas studēt, mācīties, mācīt vai veikt brīvprātīgo darbu citā valstī un tādējādi stiprināt savu izpratni par vērtībām, kas viņiem ir kopīgas.
6. Neseno ES iniciatīvu, kas sekmē solidaritāti jauno eiropiešu vidū, sadarbību un partnerību jaunatnes jomā, izmantojot dažādus solidaritātes pasākumus, tostarp sportu.
7. Politisko kontekstu, kā izklāstīts pielikumā.

Nemot vērā to, ka:

8. Eiropas Savienības pamatā ir vērtības. Šo secinājumu mērķis ir stiprināt savstarpējo izpratni par kopīgo vērtību jēdzienu dalībvalstu starpā, attīstīt piederības Eiropas Savienībai sajūtu, kā arī attiecīgā gadījumā veicināt minētās vērtības ārpus ES, vienlaikus radot stingru pamatu dialogam starp cilvēkiem pāri Eiropas robežām.
9. Eiropas Savienība un tās dalībvalstis patlaban saskaras ar nozīmīgiem ekonomiskiem, politiskiem un sociāliem izaicinājumiem, kas dažādās dalībvalstīs ir atšķirīgi. Sports var palīdzēt nodrošināt ilgtspējīgu attīstību un adekvāti risināt galvenās sociālekonomiskās un ar drošību saistītās problēmas, ar kurām saskaras ES.

10. Baltajā grāmatā par Eiropas nākotni ir uzsvērts, ka "Eiropas vērtības, kas mums dārgas, joprojām paliek nemainīgas. Mēs vēlamies tādu sabiedrību, kurā miers, brīvība, iecietība un solidaritāte ir augstākas par visu pārējo." Šīs vērtības vieno Eiropas iedzīvotājus, un par tām ir vērts cīnīties ¹.
11. Eiropas Komisijas Balto grāmatu par sportu (2007), kurā uzsvērts sporta nozīmīgais devums ekonomiskajā un sociālajā kohēzijā un integrētākā sabiedrībā, izmantojot sporta potenciālu attiecībā uz sociālo iekļaušanu, integrāciju un vienlīdzīgām iespējām, un cita starpā uzsverot arī to, ka rasisms un ksenofobija, un gados jaunu spēlētāju ekspluatācija nav saderīga ar ES kopīgajām vērtībām.
12. 2018. gada kā Eiropas Kultūras mantojuma gada mērķis ir uzlabot izpratni par kopējo vēsturi un vērtībām un mudināt cilvēkus pētīt bagāto un daudzveidīgo Eiropas kultūras mantojumu, kam pieskaitāmi arī tradicionālie sporta veidi un spēles.
13. Organizētam un neorganizētam sportam – tāpat kā izglītībai, darbam ar jaunatni un kultūrai – var būt nozīme ES kopīgo vērtību veicināšanā.
14. Visas galvenās starptautiskās organizācijas, kas nodarbojas ar sporta jautājumiem, piemēram, *UNESCO*, Eiropas Padome, Starptautiskā Olimpiskā komiteja, Starptautiskā Paraolimpiskā komiteja un Pasaules Antidopinga aģentūra, atzīst, ka sports var iemācīt tādas vērtības kā godīgums, komandas saliedētība, demokrātija, tolerance, vienlīdzība, disciplīna, iekļaušana, neatlaidība un cieņa, kas varētu palīdzēt veicināt un izplatīt ES kopīgās vērtības.

¹ ST 6952/17.

Atzīstot, ka

15. Visiem cilvēkiem vajadzētu būt iespējai brīvi nodarboties ar sportu un justies kā daļai no sabiedrības, un dažādas ar sportu saistītas nozares var darīt to, ko tās spēj, lai sekmētu integrāciju, kā arī lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas iesaistīties sportā un novērstu diskrimināciju un sociālo atstumtību.
16. Sports var palīdzēt veidot un attīstīt pilsonisko sabiedrību un sociālo ilgtspēju. Ir nepieciešams eiropiešu vidū sekmēt kopīgu piederības sajūtu – gan politiskā, gan kultūras ziņā. Tā kā sports ir universāla valoda, kuru visi saprot, informēšana par kopīgajām vērtībām un to akcentēšana ar sporta palīdzību, izmantojot inovatīvas neformālās un ikdienējās mācīšanās metodes, var palīdzēt novērst neiecietību, sociālo atstumtību, tostarp dzimtisko stereotipizēšanu un mizogīniju, rasismu, ksenofobiju un marginalizāciju.
17. Sports var stiprināt vērtības dabiski un pozitīvā gaisotnē. Tādām vērtībām kā savstarpēja cieņa, godīga spēle, draudzība, solidaritāte, tolerance un vienlīdzība vajadzētu būt dabiskām visiem, kas ir iesaistīti sportā klubos, skolās, atpūtas sportā un profesionālajā sportā.
18. Sporta devums sociālajā kohēzijā un iekļaujošu, spēcīgu kopienu veidošanā tad, ja tajā integrē vienlīdzības vērtības, var arī palīdzēt veidot efektīvu, demokrātisku un taisnīgu sabiedrību. Sporta instruktoriem un treneriem var būt nozīme ES kopīgo vērtību stiprināšanā ar sporta palīdzību.
19. Jau tagad ES līmenī pastāv pozitīvas iniciatīvas, kas palīdz labāk izprast ES kopīgās vērtības, piemēram, sporta projekti, ko izstrādā un atbalsta Eiropas struktūrfondi un programma "Erasmus+".

Aicina dalībvalstis

20. Attiecīgā gadījumā apzināt un atbalstīt iniciatīvas un rīcību, lai veicinātu sportu kā veidu sociālo, pilsonisko un starpkulturālo kompetenču veidošanai visu vecumu, dzimšu un izcelsmes cilvēkiem. To var panākt, atbalstot un iedrošinot vietējās un reģionālās iestādes sadarbībā ar sporta klubiem, skolām, jaunatnes organizācijām, tostarp nevalstiskām organizācijām.
21. Attiecīgā gadījumā veicināt ES kopīgās vērtības saistībā ar liela mēroga sporta pasākumiem, ko organizē sporta kustība, bieži vien sadarbībā ar publiskajām iestādēm. Liela mēroga sporta pasākumi var sniegt lielisku iespēju veicināt informētību sportistu, brīvprātīgo, kā arī līdzjutēju vidū.
22. Attiecīgā gadījumā strukturētā dialoga ietvaros popularizēt ES kopīgās vērtības sporta kustībā valsts līmenī.
23. Izmantot starptautiskās sadarbības sniegto iespēju starptautiskā līmenī vajadzības gadījumā sekmēt un informēt par nepieciešamību ievērot ES kopīgās vērtības.
24. Mudināt un, ja iespējams, atbalstīt sporta organizācijas labas pārvaldības stiprināšanā šajās organizācijās un attiecīgā gadījumā pievērsties šīm vērtībām to ētikas nostādnēs vai līdzvērtīgos dokumentos.
25. Mudināt izglītības iestādes veicināt sportā darbības, kas saistītas ar kopīgajām vērtībām.

26. Attiecīgā gadījumā veicināt cīņu pret rasismu un ksenofobiju, dzimtisko stereotipizēšanu un mizogīniju, gados jaunu sportistu ekspluatēšanu, visu veidu diskrimināciju un vardarbību stadionos un godprātīguma sportā pārkāpumiem. Atbalstīt sporta organizācijas cīņā pret šiem pārkāpumiem, piemēram, izstrādājot un popularizējot iniciatīvas, ar kurām iesaista līdzjutējus. Tas varētu ietvert sadarbībā ar sporta organizācijām īstenotas izglītības programmas vai informēšanas kampaņas, kas māca respektu pret cilvēka cieņu, mieru un nediskriminēšanu.

Aicina Eiropas Komisiju

27. Lai veicinātu ES kopīgās vērtības, attīstīt un apzināt jau esošās iniciatīvas, piemēram, Eiropas Sporta nedēļu.
28. Iekļaut sportu kā daļu no ārējām attiecībām, lai attiecīgā gadījumā veicinātu ES kopīgās vērtības, piemēram, iekļaujot mobilitāti un spēju veidošanu vai atbalstot godprātīgumu sportā, kā arī iekļaujot to apspriedēs un augsta līmeņa dialogos ar trešām valstīm.
29. Izplatīt sekmīgus projektus un iniciatīvas starp dalībvalstīm, kā arī ārpus ES kā ES kopīgo vērtību veicināšanas līdzekli.
30. Lai uzsvērtu un veicinātu ES kopīgo vērtību nozīmīgumu, izmantot iespējas, ko sniedz pašreizējais un turpmākais Eiropas Sociālais fonds, programma "*Erasmus+*" un turpmākās ES programmas.
31. Veicināt sporta organizāciju lomu, kas tām varētu būt solidaritātes, mobilitātes un spēju veidošanas iniciatīvās, kuras atbalsta Eiropas Komisija, un darīt šīs iespējas zināmas sporta organizācijām.
32. Mudināt sporta organizācijas veicināt trešo valstu, tostarp kandidātvalstu, iesaisti bezpeļņas sporta pasākumos un iniciatīvās.

Aicina sporta kustību

33. Izmantot iespēju rīkot liela mēroga starptautiskus sporta pasākumus un sporta organizāciju esošās iniciatīvas, lai veicinātu ES kopīgās vērtības.
34. Aktīvi piedalīties strukturētā dialoga iniciatīvās, lai labāk informētu valdības un ES iestādes par savu politiku.
35. Apsvērt iespēju izglītības programmās un treneru, atbalsta personāla, brīvprātīgo un citu attiecīgo dalībnieku apmācības metodikā iekļaut moduļus par ES kopīgo vērtību nozīmīgumu un labāku izpratni, izmantojot sportu.
36. Mudināt īstenot informācijas kampaņas un iniciatīvas sporta skatītājiem un līdzjutējiem tā, lai tās veicinātu un atkārtotu ES kopīgās vērtības nolūkā apkarot vardarbību stadionos. Šajā nolūkā būtiska ir tautas sporta līmeņa organizāciju iesaiste.
37. Attiecīgā gadījumā izmantot inovatīvas neformālās un ikdienējās mācīšanās metodes, lai ar sporta palīdzību nodotu ES kopīgās vērtības.
38. Turpināt attīstīt savstarpēji bagātinošas attiecības un informācijas apmaiņu starp tautas sporta organizācijām no ES valstīm un trešām valstīm, uzturēt kopīgas vērtības un principus un rādīt šādu cilvēku savstarpējo attiecību diplomātisko vērtību.

Politiskais konteksts

1. Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības sporta darba plānu (2017. gada 1. jūlijs – 2020. gada 31. decembris) (OV C 189, 15.6.2017., 5.–14. lpp.)
2. Padomes secinājumi par to, kāda ir darba ar jaunatni loma, atbalstot tādu būtisku dzīves prasmju attīstību jauniešos, kuras veicina sekmīgu pieaugšanu, pāreju uz aktīvu pilsoniskumu un darba dzīvi (OV C 189, 15.6.2017., 30.–34. lpp.)
3. Tādas radikalizācijas novēršana, kas noved pie vardarbīga ekstrēmisma – Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi (2016. gada 21. novembris) (OV C 457, 15.12.2016., 3.–7. lpp.)
4. Jaunatnes sektora ieguldījums integrētā starpsektoru pieejā jauniešu vardarbīgas radikalizācijas novēršanai un apkarošanai – Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi (2016. gada 30. maijs) (OV C 213, 14.6.2016., 1.–5. lpp.)
5. Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumi par treneru lomu sabiedrībā (OV C 423, 9.12.2017., 6.–10. lpp.)
6. Komisijas 2007. gada 11. jūlija Baltā grāmata par sportu (COM(2007)391 galīgā redakcija)
7. Komisijas Baltā grāmata par Eiropas nākotni (2017) (ST6952/17)

8. Padomes ieteikums par kopīgu vērtību, iekļaujošas izglītības un Eiropas dimensijas mācībās veicināšanu (ST5462/18)
 9. Parīzes Deklarācija par pilsoniskuma un kopējo vērtību – brīvības, iecietības un nediskriminācijas – veicināšanu ar izglītības palīdzību
 10. Eiropas Parlamenta Kultūras un izglītības komiteja – Eiropas identitātes pētījums (2017)
 11. Eiropas Parlamenta Kultūras un izglītības komiteja – Kopīgo vērtību mācīšana Eiropā (2017)
 12. *UNESCO* iniciatīva "Izglītošana par vērtībām ar sporta palīdzību" (2017)
 13. Starptautiskā fiziskās audzināšanas, fiziskās aktivitātes un sporta harta, pārskatīta redakcija (*UNESCO*), 2015
 14. Ministru komitejas pārskatītais ieteikums Nr. R (92) 13 Rev dalībvalstīm par pārskatīto Eiropas Sporta hartu (2001)
 15. Eiropas Padome, "Sporta ētikas harta" (pārskatīta 2010. gadā)
-