

Brüssel, 24. mai 2018
(OR. en)

9016/18

SPORT 31
JEUN 61
EDUC 163
CULT 62

MENETLUSE TULEMUS

Saatja:	Nõukogu peasekretariaat
Saaja:	Delegatsioonid
Eelmise dok nr:	8032/18 SPORT 22 JEUN 42 EDUC 129 CULT 42
Teema:	Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järelused ELi ühiste väärtuste edendamise kohta spordi kaudu

Delegatsioonidele edastatakse lisas nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järelused ELi ühiste väärtuste edendamise kohta spordi kaudu, mille nõukogu võttis vastu oma 3617. istungil 23. mail 2018.

Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järelused ELi ühiste väärtuste edendamise kohta spordi kaudu

Euroopa Liidu Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajad,

tuletades meelde, et:

1. Euroopa Liit on ühine platvorm jõuka ja rahuliku kooseksisteerimise ruumi loomiseks ning mitmekesisuse austamiseks, mille aluseks on Euroopa Liidu lepingu artiklis 2 tunnustatud ELi ühised väärtused, nimelt inimväärikuse austamine, vabadus, demokraatia, võrdsus, õigusriik ja inimõiguste, kaasa arvatud vähemuste hulka kuuluvate isikute õiguste austamine. Need on liikmesriikide ühised väärtused ühiskonnas, kus valitsevad pluralism, mittediskrimineerimine, sallivus, õiglus, solidaarsus ning naiste ja meeste võrdõiguslikkus;
2. vastavalt Euroopa Liidu toimimise lepingu artiklile 165 panustab liit Euroopa spordiküsimuste edendamisse, võttes arvesse spordi eripära, vabatahtlikkusel põhinevaid spordistruktuure ning spordi sotsiaalset ja kasvatuslikku funktsiooni;
3. 2017. aasta mais vastu võetud kolmandas Euroopa Liidu spordialases töökavas (2017–2020) määrati prioriteetse valdkonna „Sport ja ühiskond“ raames üheks põhiküsimuseks sotsiaalne kaasatus, nimetades ELi ühiste väärtuste edendamise spordi kaudu üheks töökava peamiseks ülesandeks;
4. maikuus võetakse vastu nõukogu soovitus, milles käsitletakse ühiste väärtuste ja kaasava hariduse edendamist;

5. alates 2011. aastast on sport Euroopa Liidu programmi „Erasmus+“ osa. Alates esimesest programmist 30 aastat tagasi on üle üheksa miljoni eurooplase saanud kasutada võimalust õppida, treenida, õpetada või töötada vabatahtlikuna mõnes muus riigis ning seda tehes suurendada oma teadlikkust ühistest väärtustest;
6. ELi hiljutine algatus edendab noorte eurooplaste solidaarsust ning koostööd ja partnerlust noorsootöö valdkonnas erinevate solidaarsustegevuste, sealhulgas spordi kaudu;
7. poliitiline taust on esitatud lisas;

võttes arvesse, et:

8. Euroopa Liidu keskmeks on väärtused. Käeolevate järelduste eesmärk on suurendada liikmesriikide vastastikust mõistmist ühiste väärtuste kontseptsioonist, arendada Euroopa Liitu kuuluvuse tunnetust ning edendada vajaduse korral neid väärtusi väljaspool ELi, luues tõhusa aluse Euroopa piire ületavaks inimestevaheliseks dialoogiks;
9. Euroopa Liidul ja selle liikmesriikidel on praegu märkimisväärsed majanduslikke, poliitilisi ja sotsiaalseid probleeme, mis on liikmesriigiti erinevad. Sport võib aidata tagada kestlikku arengut ja tegeleda asjakohaselt ELi ees seisvate üldiste sotsiaal-majanduslike ja julgeolekuga seotud probleemidega;

10. valges raamatus Euroopa tuleviku kohta rõhutatakse, et see, milliseid euroopalikke väärtusi me kalliks peame, jääb samaks. Me tahame elada ühiskonnas, kus rahu, vabadus, sallivus ja solidaarsus on kõigest muust olulisemad. Need väärtused seovad eurooplasi ja nende nimel tasub võidelda¹;
11. Euroopa Komisjoni valges raamatus spordi kohta (2007) toonitatakse spordi olulist panust majanduslikku ja sotsiaalsesse ühtekuuluvusse ning ühiskonna tihedamasse integreerimisse, kasutades spordi potentsiaali sotsiaalseks kaasamiseks, integreerimiseks ja võrdsete võimaluste loomiseks; ning rõhutades muu hulgas samuti, et rassism ja ksenofoobia ning noorte sportlaste ärakasutamine on vastuolus Euroopa Liidu ühiste väärtustega;
12. Euroopa kultuuripärandiaasta 2018 eesmärk on suurendada teadlikkust ühisest ajaloost ja väärtustest ning innustada inimesi uurima Euroopa rikast ja mitmekesist kultuuripärandit, mille osaks on traditsioonilised spordialad ja mängud;
13. samaväärselt hariduse, noorsootöö ja kultuuriga võib organiseeritud ja organiseerimata spordil olla roll ELi ühiste väärtuste edendamisel;
14. kõik rahvusvahelised spordiga tegelevad organisatsioonid, nagu UNESCO, Euroopa Nõukogu, Rahvusvaheline Olümpiakomitee, Rahvusvahelise Paraolümpiakomitee ja Maailma Dopinguvastane Agentuur tunnistavad, et sport võib õpetada selliseid väärtusi nagu õiglus, meeskonnatöö, demokraatia, sallivus, võrdsus, distsipliin, kaasamine, sihikindlus ja austus, mis võivad aidata edendada ja levitada ELi ühiseid väärtusi;

¹ ST 6952/17.

tunnistades, et:

15. kõikidel peaks olema vabadus tegeleda spordiga ja tunda end ühiskonna osana ning erinevad spordiga seotud sektorid saavad teha kõik endast oleneva, et edendada integratsiooni, luua võrdsed võimalused spordiga tegelemiseks ning vältida diskrimineerimist ja sotsiaalset tõrjutust;
16. sport saab aidata kaasa kodanikuühiskonna ja sotsiaalse kestlikkuse ülesehitamisele ja arendamisele. On vaja tugevdada eurooplaste poliitilist ja kultuurilist ühtekuuluvustunnet. Kuna sport on kõikide poolt mõistetav universaalne suhtlusvahend, võib ühiste väärtuste edastamine ja toonitamine spordi kaudu, kasutades mitteformaalse ja informaalse õppe uuenduslikke meetodeid, aidata vältida sallimatust, sotsiaalset tõrjutust, sealhulgas soolisi stereotüüpe ja misogüüniat, rassismi, ksenofoobiat ja marginaliseerimist;
17. sport võib toetada väärtusi loomulikul viisil ja positiivses õhkkonnas. Sellised väärtused nagu vastastikune austus, aus mäng, sõprus, solidaarsus, sallivus ja võrdsus peaksid olema loomulikud kõikide jaoks, kes tegelevad spordiga klubides, koolides, vabal ajal või professionaalsel tasemel;
18. sport toetab sotsiaalset sidusust ja kaasavate tugevate kogukondade ülesehitamist ning kui sport on kantud võrdsuse väärtustest, võib see aidata kaasa ka tõhusa, demokraatliku ja õiglase ühiskonna arengule. Spordiõpetajad ja treenerid saavad mängida rolli ELi ühiste väärtuste tugevdamises spordi kaudu;
19. ELi tasandil on juba positiivseid algatusi, mis aitavad kaasa ELi ühiste väärtuste paremale mõistmisele, näiteks Euroopa struktuurifondide arendatud ja toetatud spordiprojektid ja programm „Erasmus+“;

kutsuvad liikmesriike üles:

20. vajaduse korral uurima ja toetama algatusi ja meetmeid edendamaks sporti kui võimalust luua sotsiaalseid, kodaniku- ja kultuuridevahelisi pädevusi igas vanuses inimeste jaoks, sõltumata soost ja taustast. Seda saab teha, kui toetada ja julgustada kohalikke ja piirkondlikke ametiasutusi nende koostöös spordiklubide, koolide, noorteorganisatsioonide, sealhulgas valitsusväliste organisatsioonidega;
21. vajaduse korral edendama ELi ühiseid väärtusi seoses spordiliikumise esindajate poolt sageli koostöös avaliku sektori asutustega korraldatud suurte spordiüritustega. Suured spordiüritused võivad pakkuda suurepärase võimaluse sportlaste, vabatahtlike ja poolehoidjate teadlikkuse tõstmiseks;
22. kui see on asjakohane, edendama ELi ühiseid väärtusi riikliku tasandi spordiliikumises osana struktureeritud dialoogist;
23. kasutama rahvusvahelist koostööd kui võimalust edendada ja vahendada vajaduse korral rahvusvahelisel tasandil vajadust austada ELi ühiseid väärtusi;
24. julgustama ja võimaluse korral toetama spordiorganisatsioone hea valitsemistava tugevdamisel organisatsioonisiselt ning vajaduse korral käsitlema kõnealuseid väärtusi organisatsioonide eetikajuhistes või samaväärsetes dokumentides;
25. innustama haridusasutusi edendama ühiste väärtustega seotud tegevusi spordis;

26. kui see on asjakohane, edendama võitlust rassismi ja ksenofoobia, sooliste stereotüüpide ja misogüünia, noorte sportlaste ärakasutamise vastu, kõikide vägivalga ja diskrimineerimise vormide vastu staadionidel ning spordieetika rikkumiste vastu; toetama spordiorganisatsioone nende rikkumiste vastu võitlemisel, näiteks töötades välja ja edendades algatusi, millesse kaastakse poolehoidjad. See võib hõlmata koostöös spordiorganisatsioonidega korraldatavaid haridusprogramme või teadlikkuse suurendamise kampaaniaid, mis õpetavad austama inimväärikust, rahu ja mittediskrimineerimist;

kutsuvad Euroopa Komisjoni üles:

27. arendama ja uurima ELi ühiste väärtuste edendamiseks juba käimasolevaid algatusi, nagu Euroopa spordinädal;
28. muutma spordi osaks välissuhetest, kui see on asjakohane ELi ühiste väärtuste edendamiseks, näiteks kaasates liikuvuse ja suutlikkuse arendamise või toetades spordieetikat ning integreerides selle kolmandate riikidega peetavatesse aruteludesse ja kõrgetasemelistesse dialoogidesse;
29. levitama liikmesriikide vahel ning väljaspool ELi teavet edukate projektide ja algatuste kohta, et edendada ELi ühiseid väärtusi;
30. kasutama võimalusi, mida pakuvad praegu ja tulevikus Euroopa Sotsiaalfond, programm „Erasmus+“ ja tulevased ELi programmid, et toonitada ja edendada ELi ühiste väärtuste tähtsust;
31. edendama rolli, mida spordiorganisatsioonid võiksid mängida Euroopa Komisjoni toetatud solidaarsuse, liikuvuse ja suutlikkuse arendamise algatustes, ning teadvustama spordiorganisatsioonidele neid võimalusi;
32. julgustama spordiorganisatsioone edendama kolmandate riikide, sealhulgas kandidaatriikide kaasamist mittetulunduslikesse spordiüritustesse ja algatustesse;

kutsuvad spordiliikumise esindajaid üles:

33. kasutama suurte rahvusvaheliste spordiürituste korraldamist ja olemasolevaid spordiorganisatsioonide algatusi võimalusena edendada ELi ühiseid väärtusi;
34. osalema aktiivselt struktureeritud dialoogi algatustes, et oma poliitikaid valitsustele ja ELi institutsioonidele paremini vahendada;
35. kaaluma treenerite, toetava personali, vabatahtlike ja muude asjaomaste osaliste haridusprogrammidesse ja koolitusmetoodikasse selliste moodulite lisamist, milles käsitletakse ELi ühiste väärtuste spordi kaudu edendamise tähtsust ja paremat mõistmist;
36. toetama pealtvaatajatele ja poolehoidajatele suunatud teavituskampaaniaid ja algatusi, et edendada ja rõhutada ELi ühiseid väärtusi, võitlemaks vägivalla vastu staadionitel. Selleks on oluline, et kaasataks rohujuure tasandi organisatsioonid;
37. kui see on asjakohane, kasutama spordi kaudu ELi ühiste väärtuste edastamiseks mitteformaalse ja informaalse õppe uuenduslikku metoodikat;
38. jätkama ELi riikide ja kolmandate riikide ühiseid väärtusi ja põhimõtteid jagavate rohujuuretasandi spordiorganisatsioonide vastastikku rikastavate suhete ja nendevahelise suhtluse arendamist ning näitama selliste inimestevaheliste suhete diplomaatilist väärtust.

Poliitiline taust

1. Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate resolutsioon Euroopa Liidu spordialase töökava (1. juuli 2017 – 31. detsember 2020) kohta (ELT C 189, 15.6.2017, lk 5–14)
2. Nõukogu järeldused, milles käsitletakse noorsootöö rolli selliste noortele eluks vajalike oskuste arendamise toetamisel, mis hõlbustavad noorte edukat üleminekut täiskasvanuikka, kodanikuaktiivsusesse ja tööellu (ELT C 189, 15.6.2017, lk 30–34)
3. Vägivaldse ekstremismi viiva radikaliseerumise ennetamine – nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järeldused (21. november 2016) (ELT C 457, 15.12.2016, lk 3–7)
4. Noortevaldkonna roll terviklikus ja valdkondadevahelises lähenemisviisis, mille eesmärk on noorte vägivaldse radikaliseerumise ennetamine ja selle vastu võitlemine – nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järeldused (30. mai 2016) (ELT C 213, 14.6.2016, lk 1–5)
5. Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järeldused treenerite rolli kohta ühiskonnas (ELT C 423, 9.12.2017, lk 6–10)
6. Komisjoni 11. juuli 2007. aasta valge raamat spordi kohta (KOM(2007) 391 (lõplik))
7. Komisjoni valge raamat Euroopa tuleviku kohta (2017) (ST 6952/17)

8. Nõukogu soovitus, milles käsitletakse ühiste väärtuste, kaasava hariduse ja õpetamise Euroopa mõõtmise edendamist (ST 5462/18)
 9. Pariisi deklaratsioon kodanikuaktiivsuse ning vabaduse, sallivuse ja mittediskrimineerimise ühiste väärtuste edendamise kohta hariduse kaudu
 10. Euroopa Parlamendi kultuuri- ja hariduskomisjon – Euroopa identiteedi uuring (2017)
 11. Euroopa Parlamendi kultuuri- ja hariduskomisjon – Ühiste väärtuste õpetamine Euroopas (2017)
 12. UNESCO algatus „Väärtuste õpetamine spordi kaudu“ (2017)
 13. Rahvusvaheline kehakultuuri, kehalise aktiivsuse ja spordi harta, muudetud (UNESCO), 2015
 14. Ministrite komitee muudetud soovitus nr R (92) 13 REV liikmesriikidele läbivaadatud Euroopa Spordi Harta kohta (2001)
 15. Euroopa Nõukogu, „Spordieetika harta“ (muudetud 2010)
-