

Bruselj, 25. maj 2018
(OR. en)

9014/1/18
REV 1

JEUN 60
MIGR 64
SOC 254
EDUC 162

IZID POSVETOVANJA

Pošiljatelj:	generalni sekretariat Sveta
Prejemnik:	delegacije
Št. predh. dok.:	8301/18 REV2 JEUN 48 MIGR 51 SOC 213 EDUC 134
Zadeva:	Sklepi Sveta o vlogi mladih pri reševanju demografskih izzivov v Evropski uniji

V prilogi vam pošiljamo sklepe Sveta o vlogi mladih pri reševanju demografskih izzivov v Evropski uniji, ki jih je Svet sprejel na 3617. seji 22. maja 2018.

Sklepi Sveta o vlogi mladih pri reševanju demografskih izzivov v Evropski uniji

SVET EVROPSKE UNIJE –

OPOZARJA:

1. na politično ozadje tega vprašanja, ki je predstavljeno v Prilogi k tem sklepom;
2. da je ena od štirih splošnih prednostnih nalog bolgarskega predsedstva Sveta EU opredeljena prav kot „prihodnost Evrope in mladih – gospodarska rast in socialna kohezija“;

JE SEZNANJEN S:

3. političnimi pobudami v okviru Evropske unije, kot so Prenovljeni okvir za evropsko sodelovanje na področju mladine (strategija EU za mlade 2010–2018), Erasmus+, jamstvo za mlade, pobuda za zaposlovanje mladih in partnerstvo s Svetom Evrope na področju mladine, ki ponazarjajo različne pristope k izgradnji družbe, v kateri bodo lahko vsi mladi ne glede na družbeni položaj razvijali svoj potencial in pridobivali spretnosti, ki jih potrebujejo, da bodo lahko uspeli kot državljanke in državljani v demokratični družbi ter v delovnem in zasebnem življenju;
4. sklepi Evropskega sveta iz decembra 2017, ko so voditelji držav in vlad države članice, Svet in Komisijo med drugim pozvali k izboljšanju možnosti za mobilnost in izmenjave v EU;
5. letnim poročilom o mobilnosti delovne sile znotraj EU za leto 2016, objavljenim maja 2017;

SE ZAVEDA NASLEDNJEGA:

6. Evropska unija se sooča z demografskimi izzivi, deloma zaradi vse obsežnejše mobilnosti znotraj držav in med njimi, staranja prebivalstva, regionalne nestabilnosti in posledic finančne in gospodarske krize;
7. zaradi demografskih izzivov so lahko posebej prizadeti prav mladi. Brezposelnost mladih ostaja v nekaterih evropskih državah članicah precej visoka¹, in to kljub trudu – denimo vzpostavitev jamstva za mlade –, ki je bil tako na ravni EU kot na nacionalni ravni vložen v reševanje tega problema. Mladi se lahko iz različnih razlogov, na primer zaradi posledic gospodarske krize, brezposelnosti mladih ali osebnih preferenc, odločijo, da bodo zapustili domačo regijo in odšli na študij ali delo v tujino ter si tam skušali zagotoviti boljši osebni in/ali poklicni razvoj.
8. prosta mobilnost mladih je eno od temeljnih načel Unije in eno od ključnih orodij za spodbujanje medsebojnega razumevanja in partnerstva, saj mladi z njo pridobivajo ustrezno znanje in spretnosti, ki jim lahko pomagajo do širokega razumevanja raznolikih pogledov na življenje in različnih situacij, v katerih bi se utegnili znajti. Poleg tega pomaga močneje ponotranjiti evropsko identiteto in vrednote;
9. odločilnega pomena je, da se, kadar in kjer je to le mogoče, še naprej nadgrajujejo obstoječa partnerstva med deležniki iz mladinskega in drugih sektorjev, ter se tako utrjuje odpornost, vzpostavlja ravnotežje in krepi pravičnost v Uniji. V tej zvezi je pomembno, da se še naprej spodbujajo skupne evropske vrednote kot osrednje načelo pri pospeševanju socialne kohezije in dobrobiti mladih, zlasti tistih z manj možnostmi;

¹ http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics.

PRIZNAVA NASLEDNJE:

10. mobilnost mladih je pomembna za njihov poklicni in osebni razvoj. Utrjuje njihovo medkulturno razumevanje in širi obzorja mladih, tako da lahko živijo v ubrani in enakopravni družbi. Obenem pa ima prosto gibanje lahko tudi notranje posledice, na primer nizek delež mladih na nekaterih podeželskih območjih;
11. učna mobilnost bi med mladimi lahko še dodatno pripomogla k razumevanju aktivnega državljanstva in solidarnosti, njihovih pravic in odgovornosti, njihovega priznavanja in spoštovanja demokratičnih vrednot in kulturne raznolikosti ter njihovega zagotavljanja svobode izražanja in prepričanja, čeprav je tu odločilnega pomena tudi pridobitev potrebnih življenjskih spretnosti;
12. ne glede na to, ali se mladi odločijo ostati v državi gostiteljici ali se vrniti v domačo regijo, bi jim moralo biti omogočeno živeti v vključujočem okolju, v katerem bi lahko brez težav prispevali k družbi s svojimi novimi spretnostmi, pridobljenimi s prostim gibanjem v Evropski uniji. To bi bilo lahko koristno za njihov osebni in poklicni razvoj ter njihovo dejavno vlogo v družbi, v kateri so se odločili živeti;

POUDARJA NASLEDNJE:

13. poklicno usmerjanje bistveno pomaga mladim pri opredeljevanju lastnih kompetenc in premišljenem odločanju. Pomembno je, da mladi usvojijo ustrezne spretnosti, na primer komunikacijske ter jezikovne in medkulturne kompetence, tako da se bodo lažje privadili življenju v domači regiji ali državi gostiteljici. V tej zvezi je mladinsko delo eno od orodij za razvijanje ključnih življenjskih spretnosti, potrebnih za obvladovanje gospodarskih, političnih, socialnih in kulturnih izzivov, ki bi se lahko pojavili ob povečani mobilnosti mladih. Vpliva lahko tudi na njihov dostop do kakovostne zaposlitve, socialno vključenost in aktivno državljanstvo;
14. mladinsko delo ter neformalno in priložnostno učenje bi mladim moralo pomagati kar najboljše uresničiti njihov potencial ter bi jim moralo biti v oporo pri doseganju in ohranjanju izpolnjujočega in produktivnega osebnega, družbenega in delovnega življenja, ne glede na to, ali se odločijo ostati v državi gostiteljici ali se vrniti v domačo regijo;
15. če bi imeli na voljo več informacij in podatkov o izzivih, s katerimi se soočajo mladi in ki izhajajo iz povečane mobilnosti, bi si lahko ustvarili natančnejšo podobo o stanju razmer;

POZIVA DRŽAVE ČLANICE, NAJ:

16. spodbujajo medsektorska partnerstva in priložnosti, da se po potrebi zagotovita učinkovita vključitev in/ali integracija mladih v državi gostiteljici ali – po vrnitvi – doma;
17. spodbujajo prispevek mladinskega dela ter dela za mlade in z mladimi pri razvijanju njihovih življenjskih spretnosti, vključno s komunikacijskimi in jezikovnimi kompetencami, da se bodo ti lažje bolje udeleževali v državljanskem in družbenem življenju v evropskem okviru;

18. razmislijo o upoštevanju in nadaljnji razširitvi razprave o učinku demografskih izzivov, s katerimi se soočajo mladi v Uniji;
19. promovirajo privlačnost območij z omejenimi možnostmi, tudi možnosti za izobraževanje in zaposlovanje ter prostorske zmožnosti in storitve za mlade;

POZIVA DRŽAVE ČLANICE IN EVROPSKO KOMISIJO, NAJ V OKVIRU SVOJIH PRISTOJNOSTI:

20. olajšajo dostop do podatkov in njihovo razširjanje, pa tudi izmenjavo dobrih praks pri reševanju demografskih izzivov, ki izhajajo iz proste mobilnosti mladih, in sicer na različne načine, vključno s poročilom EU o mladih, mladinsko spletno platformo Youth Wiki in drugimi kanali in platformami;
21. preučijo možnost organizacije mednarodnega dogodka, na katerem bi ob sodelovanju zainteresiranih držav članic in deležnikov nadaljnje raziskali vpliv demografskih izzivov, ki izhajajo iz prostega gibanja mladih;
22. še naprej sodelujejo v prizadevanjih za ukrepanje na podlagi teh sklepov v okviru že začetega dela v zvezi s strateškimi možnostmi za evropsko sodelovanje na mladinskem področju in drugih področjih;
23. promovirajo privlačnost območij z omejenimi možnostmi, po potrebi z uporabo evropskih regionalnih skladov;

POZIVA EVROPSKO KOMISIJO, NAJ:

24. preuči možnost spodbujanja vseh oblik dialoga med mladimi, ki ne živijo v domači regiji, pa tudi mladimi iz držav gostiteljic, in sicer ob podpori mednarodne mreže mladih, uradov Eurodeska po Evropski uniji ali drugih obstoječih mrež;
 25. ohrani in naprej razvije pripravljalno fazo (vključno z učenjem jezikov in poglobljanjem medkulturne ozaveščenosti) programov mobilnosti EU za mlade.
-

Svet se ob sprejemanju teh sklepov SKLICUJE predvsem na naslednje:

1. Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje – UL L 394, 2014.
2. Priporočilo Sveta o priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja – UL C 398, 2011.
3. Sklepi Sveta o prispevku kakovostnega mladinskega dela k razvoju, dobrobiti in socialni vključenosti mladih – UL C 168, 2013.
4. Sklepi Sveta o krepitvi socialnega vključevanja mladih, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo – UL C 30, 2013.
5. Sklepi Sveta o krepitvi mladinskega dela zaradi zagotavljanja povezanih družb – UL C 170, 2015.
6. Resolucija Sveta o spodbujanju politične participacije mladih v demokratičnem življenju v Evropi – UL C 147, 2015.
7. Skupno poročilo Sveta in Komisije o izvajanju prenovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018) – UL C 41, 2009.
8. Letno poročilo o mobilnosti delovne sile znotraj EU za leto 2016, objavljeno maja 2017.
9. Sklepi Sveta iz decembra 2017, voditelji držav in vlad – EUCO 19/1/17.
10. Sklepi Sveta o vlogi mladinskega dela v podporo mladim pri razvoju bistvenih življenjskih spretnosti, ki so jim v pomoč pri uspešnem vstopanju v odraslost, dejavno državljanstvo in delovno življenje – UL C 189, 2017.
11. Novi program znanj in spretnosti.
12. Priporočilo Sveta o vzpostavitvi jamstva za mlade – UL C 120, 2013.