

Bruxelles, den 24. maj 2018
(OR. en)

9014/18

JEUN 60
MIGR 64
SOC 254
EDUC 162

RESULTAT AF DRØFTELSENE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	delegationerne
Tidl. dok. nr.:	8301/2/18 REV 2 JEUN 48 MIGR 51 SOC 213 EDUC 134
Vedr.:	Rådets konklusioner om unges rolle i tacklingen af de demografiske udfordringer i Den Europæiske Union

Vedlagt følger til delegationerne Rådets konklusioner om unges rolle i tacklingen af de demografiske udfordringer i Den Europæiske Union, der blev vedtaget af Rådet på 3617. samling den 22. maj 2018.

**Rådets konklusioner om unges rolle i tacklingen af de demografiske
udfordringer i Den Europæiske Union¹**

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION,

SOM MINDER OM

1. den politiske baggrund for dette spørgsmål, jf. bilaget til disse konklusioner,
2. at en af de fire overordnede prioriteter for det bulgarske formandskab for Rådet for Den Europæiske Union er "Europas fremtid og unge - økonomisk vækst og social samhørighed",

SOM NOTERER SIG

3. de politiske initiativer inden for Den Europæiske Union, såsom de nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (EU-strategien for unge 2010-2018), Erasmus+, ungdomsgarantien, ungdomsbeskæftigelsesinitiativet og ungdomspartnerskabet med Europarådet, som illustrerer de forskellige tilgange til at opbygge et samfund, hvor alle unges potentiale udvikles, og hvor de tilegner sig de færdigheder og kompetencer, som de behøver for at klare sig godt, både som borgere i et demokratisk samfund og i deres arbejdsliv og privatliv uanset deres baggrund,
4. Det Europæiske Råds konklusioner fra december 2017, i hvilke stats- og regeringscheferne opfordrede medlemsstaterne, Rådet og Kommissionen til blandt andet "at intensivere mobilitet og udvekslinger" i EU,
5. årsrapporten 2016 om arbejdskraftens mobilitet inden for EU, der blev offentliggjort i maj 2017,

¹ ES tog generelt undersøgelsesforbehold med hensyn til teksten til udkastet til Rådets konklusioner.

SOM ANERKENDER,

6. at Den Europæiske Union står over for demografiske udfordringer, som delvis skyldes stigende mobilitet i og mellem landene og en aldrende befolkning samt forårsages af regional ustabilitet og følgerne af den finansielle og økonomiske krise,
7. at de demografiske udfordringer især kan berøre de unge. For øjeblikket er ungdomsarbejdsløsheden stadig meget høj² i visse europæiske medlemsstater til trods for de bestræbelser, f.eks. oprettelsen af ungdomsgarantien, der udfoldes både på EU-plan og nationalt plan for at tackle dette problem. Unge kan beslutte at forlade deres hjemegn for at studere eller arbejde i udlandet af forskellige årsager, som for eksempel følgerne af den økonomiske krise, ungdomsarbejdsløsheden eller deres personlige valg, og søge bedre personlig og/eller faglig udvikling,
8. at fri mobilitet for unge er et grundlæggende princip i Unionen og et nøgleinstrument i indsatsen for at fremme gensidig forståelse og partnerskab, eftersom det giver de unge den relevante viden og de relevante færdigheder og kompetencer, som kan hjælpe dem til at få en bred forståelse af de forskellige holdninger til livet og de forskellige situationer, som de kan komme ud for. Derudover bidrager det også til forståelsen af den europæiske identitet og de europæiske værdier,
9. at det er afgørende at bygge videre på det eksisterende partnerskab blandt interessenterne i og uden for ungdomssektoren, når og hvor det er muligt, for at fremme modstandsdygtighed, ligevægt og lighed inden for Unionen. I den sammenhæng er det vigtigt yderligere at fremme fælles europæiske værdier som det grundlæggende princip for fremme af social samhørighed og trivsel blandt unge, navnlig dem med færre muligheder,

² http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics.

SOM ANERKENDER,

10. at unges mobilitet har væsentlig betydning for deres faglige og personlige udvikling. Den understøtter deres tværkulturelle forståelse og øger de unges forståelse, således at de kan leve i et harmonisk og lige samfund. Samtidig kan fri bevægelighed have en intern påvirkning i landene i form af for eksempel få unge blandt befolkningen i nogle landdistrikter,
11. at læringsmobilitet yderligere kan styrke de unges forståelse af, hvad aktivt medborgerskab og solidaritet indebærer, deres rettigheder og ansvar, deres anerkendelse af og respekt for demokratiske værdier og den kulturelle mangfoldighed og deres garanti for ytrings- og trosfrihed, gennem erhvervelse af de nødvendige livsfærdigheder,
12. at de unge, uanset om de beslutter at blive i værtslandet eller vende tilbage til deres hjemegn, bør få mulighed for at leve i et inkluderende miljø, hvor de let kan bidrage til samfundet med deres nye færdigheder og kompetencer, som de har erhvervet gennem deres frie bevægelighed inden for Den Europæiske Union. Dette kan være til gavn for deres personlige og faglige udvikling og deres aktive rolle i det samfund, de vælger at bo i,

SOM UNDERSTREGER,

13. at professionel vejledning spiller en vigtig rolle med hensyn til at hjælpe unge til at identificere deres kompetencer og træffe velfunderede valg. Det er vigtigt at udstyre de unge med de relevante færdigheder, f.eks. kommunikationskompetencer og sprogkundskaber samt interkulturelle kompetencer, så de lettere kan tilpasse sig i deres hjemegn eller værtslande. I den forbindelse er ungdomsarbejde af afgørende betydning som et af instrumenterne til at udvikle vigtige livsfærdigheder, der er nødvendige for at klare de økonomiske, politiske, sociale og kulturelle udfordringer, der kan opstå i forbindelse med unges stadig større mobilitet. Det kan også have indflydelse på deres adgang til beskæftigelse af høj kvalitet, social inklusion og aktivt medborgerskab,
14. at ungdomsarbejde og ikkeformel og uformel læring kan hjælpe unge med at maksimere deres potentiale og hjælpe dem med at opnå og fastholde et tilfredsstillende og produktivt privatliv, socialt liv og arbejdsliv, uanset om de har besluttet at blive i værtslandet eller vende tilbage til deres hjemegn,
15. at tilstrækkelige oplysninger og data om de udfordringer, som unge står overfor som følge af den øgede mobilitet, ville bidrage til at tegne et mere detaljeret billede af forholdene,

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL

16. at fremme tværsektorielle partnerskaber og muligheder for, hvor det er relevant, effektiv inklusion og/eller integration af unge i værtslandet, eller når de vender hjem,
17. at befordre bidraget fra ungdomsarbejdsorganisationer, og arbejder for og med unge, til udviklingen af unges livsfærdigheder, herunder kommunikationskompetencer og sprogkundskaber, for at lette deres deltagelse i samfundslivet og det civile liv i en europæisk kontekst,

18. at overveje at medtage og yderligere udvide drøftelserne om indvirkningen af de demografiske udfordringer, som unge i Unionen står overfor,
19. at gøre ugunstigt stillede områder mere attraktive, herunder uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder og faciliteter og tjenester for unge,

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE OG EUROPA-KOMMISSIONEN TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER

20. at lette adgangen til og formidlingen af data såvel som udvekslingen af god praksis med hensyn til at håndtere de demografiske udfordringer som en konsekvens af den frie mobilitet for unge via forskellige kanaler, herunder EU-ungdomsrapporten, Youth Wiki og andre etablerede kanaler og platforme,
21. at overveje at afholde et internationalt arrangement med henblik på nærmere at undersøge indvirkningen af de demografiske udfordringer gennem unges frie bevægelighed mellem berørte medlemsstater og interessenter,
22. at fortsætte samarbejdet for at sikre, at disse konklusioner følges op i det igangværende arbejde med strategiske perspektiver for det europæiske samarbejde på og uden for ungdomsområdet,
23. at gøre ugunstigt stillede områder mere attraktive, evt. ved hjælp af europæiske regionale fonde,

OPFORDRER EUROPA-KOMMISSIONEN TIL

24. at undersøge muligheden for at fremme alle former for online og offline dialog mellem unge, der bor uden for deres hjemegn, og ligeledes med unge fra værtslande med støtte fra det internationale ungdomsnetværk Eurodesk i hele Den Europæiske Union eller via andre etablerede netværk,
 25. at fastholde og videreudvikle den forberedende fase (herunder sprogkurser og interkulturel bevidsthed) i EU's mobilitetsprogrammer for unge.
-

I forbindelse med vedtagelsen af disse konklusioner MINDER Rådet navnlig om følgende:

1. Europa-Parlamentets og Rådets henstilling om nøglekompetencer for livslang læring - EUT L 394, 2014
2. Rådets henstilling om validering af ikkeformel og uformel læring - EUT C 398, 2011
3. Rådets konklusioner om godt ungdomsarbejdes bidrag til unges udvikling, trivsel og sociale inklusion - EUT C 168, 2013
4. Rådets konklusioner om styrkelse af den sociale inklusion af unge, der ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse - EUT C 30, 2013
5. Rådets konklusioner om styrkelse af ungdomsarbejde for at sikre samfundets sammenhængskraft - EUT C 170, 2015
6. Rådets resolution om fremme af unges politiske deltagelse i det demokratiske liv i Europa - EUT C 147, 2015
7. Fælles rapport 2015 fra Rådet og Kommissionen om gennemførelse af de nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (2010-2018) - EUT C 41, 2009
8. Årsrapport 2016 om arbejdskraftens mobilitet inden for EU, der blev offentliggjort i maj 2017
9. Rådets konklusioner af december 2017, stats- og regeringschefer - EUCO 19/1/17
10. Rådets konklusioner om ungdomsarbejdets rolle i at støtte unges udvikling af grundlæggende livsfærdigheder, der letter deres vellykkede overgang til voksenlivet, et aktivt medborgerskab og arbejdslivet - EUT C 189, 2017
11. Ny dagsorden for færdigheder
12. Rådets henstilling om oprettelsen af en ungdomsgaranti – EUT C 120, 2013.