

Briselē, 2018. gada 22. maijā
(OR. en)

9013/18

JEUN 59
EDUC 161
CULT 60
RELEX 420

DARBA REZULTĀTI

Sūtītājs:	Padomes Ģenerālsekretariāts
Saņēmējs:	delegācijas
Iepriekš. dok. Nr.:	7834/18 JEUN 38 EDUC 122 CULT 38 RELEX 309
Temats:	Padomes secinājumi par jauniešu lomu drošas, saliedētas un saskanīgas sabiedrības veidošanā Eiropā

Pielikumā pievienoti Padomes secinājumi par jauniešu lomu drošas, saliedētas un saskanīgas sabiedrības veidošanā Eiropā, ko Padome pieņēma 3617. sanāksmē, kas notika 2018. gada 22. maijā.

**Padomes secinājumi par jauniešu lomu drošas, saliedētas un saskanīgas
sabiedrības veidošanā Eiropā**

EIROPAS SAVIENĪBAS PADOME,

ATGĀDINOT

1. šā jautājuma politisko kontekstu, kas izklāstīts šo secinājumu pielikumā;

PIEŅEM ZINĀŠANAI

2. ANO Drošības padomes Rezolūcijā 2250 (2015) izklāstīto Jaunatnes, miera un drošības programmu, kurā atzīts jauniešu dotais nozīmīgais un pozitīvais ieguldījums centienos miera un drošības uzturēšanā un veicināšanā un apstiprināta nozīmīgā loma, kāda jauniešiem var būt konfliktu novēršanā un risināšanā;
3. Ilgtspējīgas attīstības programmu 2030. gadam (programma 2030. gadam), kuru Apvienoto Nāciju Organizācija pieņēma 2015. gada septembrī, un Ilgtspējīgas attīstības mērķus, kuri savā dziļākajā būtībā ir pārveidojošs politisks satvars nabadzības izskaušanai un ilgtspējīgas attīstības panākšanai. Tie līdzsvaro ekonomikas, sociālo un vides dimensiju, tostarp galvenos jautājumus par pārvaldību un miermīlīgām, saskanīgām un iekļaujošām sabiedrībām, un atzīst to mērķu un uzdevumu būtisko savstarpējo saistību;
4. Globālo Eiropas Savienības ārpolitikas un drošības politikas stratēģiju, kurā sabiedrības noturību paredzēts veidot arī, padziļinot darbu izglītības, kultūras un jaunatnes jomā, lai veicinātu plurālismu, līdzāspastāvēšanu un cieņu;

5. Eiropas Konsensu par attīstību, kurā paredzēts, ka jaunieši ir attīstības un pārmaiņu dzinējspēks, un tāpēc būtisks ir viņu ieguldījums programmas 2030. gadam īstenošanā, tostarp pateicoties viņu inovācijas spējai, un atzīts, ka ES un tās dalībvalstis arī centīsies stiprināt jauniešu tiesības un viņu līdzdalību sabiedrisko jautājumu risināšanā, tostarp, veicinot viņu līdzdalību vietējā ekonomikā, sabiedrībā un lēmumu pieņemšanā, jo īpaši ar jaunatnes organizāciju starpniecību;
6. Balto grāmatu par Eiropas nākotni ¹, kurā uzsvērtā "Eiropas vērtību" nozīmīgā loma;
7. Eiropas reģionālo konsultāciju par "Jaunatni, mieru un drošību", kas 2017. gada 25.–27. septembrī notika Briselē, Beļģijā, un ko organizēja Eiropas Ārējās darbības dienests partnerībā ar ANO Iedzīvotāju fondu, ANO Miera uzturēšanas atbalsta biroju un galvenajām ieinteresētajām personām no pilsoniskās sabiedrības aprindām;

ATZĪSTOT, KA

8. jauniešu skaits pasaulē pieaug – šobrīd pasaulē ir 1,8 miljardi bērnu un jauniešu (vecumā no 15 līdz 24 gadiem) un līdz [2025. gadam] to būs vēl par 72 miljoniem vairāk;
9. jauniešu skaits Eiropas Savienībā šobrīd ir 88,9 miljoni (2016. gadā);²
10. "līdzdalība" un "jaunatne un pasaule" – līdz ar citiem tematiem – tika ietvertas kā divas prioritāras darbības jomas atjauninātajā regulējumā Eiropas sadarbībai jaunatnes politikas jomā (2010–2018);

¹ Dok. 6952/17.

11. Jaunatnes, miera un drošības ² programmai, kura izklāstīta ANO Drošības padomes Rezolūcijā 2250 (2015), ir nozīme gan pasaules, gan Eiropas līmenī. Eiropa ir viena no drošākajām vietām pasaulē. Tomēr Eiropas kā droša un mierīga kontinenta tēlu apdraud strukturāli jautājumi, tādi kā klimata pārmaiņas, dabas katastrofas, cilvēku tirdzniecība, ierobežotas darba iespējas un marginalizācija, kas skar jauniešus Eiropas Savienībā – līdz ar pieaugošajiem vardarbīgas radikalizācijas draudiem;
12. jaunieši ir jāuzskata par nozīmīgu rīcībspēku demokrātijas veidošanā, mieru veicinoša vēstījuma radīšanā, sociālās kohēzijas veidošanā un Eiropas vērtību veicināšanā. Ir svarīgi jauniešus un jauniešu jomas ieinteresētās personas iesaistīt un atzīt par nozīmīgiem sabiedrotajiem noturības veidošanā, lai cīnītos pret iepriekš minētajām problēmām, uzturētu mieru un novērstu vardarbību, un bruģētu ceļu uz iekļaujošu un mierīgu sabiedrību. Šajā sakarā darbam ar jaunatni var būt svarīga loma, izceļot jauniešu potenciālu dot pozitīvu ieguldījumu drošas, saliedētas un mierīgas sabiedrības veidošanā;

UZSVEROT, KA:

13. visā pasaulē šodien vairāk nekā 600 miljoni jauniešu dzīvo nestabilos un konfliktu skartos apstākļos ³. Viņi ir vieni no tiem, kurus visvairāk skar daudzkāršas un nereti savstarpēji saistītas vardarbības formas – sākot ar sīkiem vardarbības aktiem un beidzot ar organizēto noziedzību un vardarbīga ekstrēmisma teroristu uzbrukumiem, no kā cieš viņu kopienas, – un kuri uz savas ādas izjūt milzīgās un ilgstošās humānās, sociālās un ekonomiskās sekas. Tāpēc ir ārkārtīgi svarīgi izstrādāt un īstenot politiku un programmas, kas jauniešiem sniedz iespējas veidot noturību un palīdzēt viņiem iekļauties sabiedrībā;

² Apvienoto Nāciju Organizācijas Attīstības programma, *UNDP Youth Strategy 2014-2017: Empowered Youth, Sustainable Future* (Ņujorka, 2014. gads).

³ Eiropas Padomes harta par izglītību demokrātiska pilsoniskuma un cilvēktiesību jomā.

14. daudzas Eiropas valstis pēdējā laikā ir piedzīvojušas augstus jauniešu bezdarba rādītājus un ar sociālo atstumtību saistītas problēmas. Rezultātā jauniešu grupas aizvien vairāk pievēršas tādām negatīvām izpausmēm kā populisms, propaganda, naida runa un ksenofobija, kurām ir potenciāls novest pie vardarbīga ekstrēmisma, graujot mūsu eiropeisko multikulturālo identitāti. Tādējādi ir svarīgi, lai jaunieši saņemtu atbalstu, sākot apgūt tādas jaunas iespējas kā jaunās tehnoloģijas un digitalizācija, un stājoties pretī tādiem jauniem izaicinājumiem kā viltus ziņas un globalizācija;
15. ir ļoti svarīgi paturēt prātā, ka jaunatne, miers un drošība nav tikai globāla programma – tā ir arī Eiropas programma. Jauniešiem kopumā ir holistiska izpratne par miera uzturēšanu, un tādējādi viņiem ir nozīmīga loma, lai ar dažādu instrumentu palīdzību, piemēram, starpkultūru dialogu mobilitātes ceļā, darbu ar jaunatni, brīvprātīgo darbu un neformālo un ikdienējo mācīšanos, risinātu dažādus vardarbības, diskriminācijas un netaisnības veidus, kas skar viņus pašus, tostarp vardarbību ģimenē, ar dzimumu saistītu vardarbību, propagandu, visus iebiedēšanas veidus, agrīnas un piespiedu laulības, etnisko diskrimināciju un necieņu;
16. jaunieši ir vērtīgi novatori un pārmaiņu rosinātāji, un viņu ieguldījums būtu aktīvi jāatbalsta, jāpamudina un jāuzskata par būtisku mierīgas sabiedrības veidošanā un demokrātiskas pārvaldības atbalstīšanā. Turklāt jauniešu dalība veicina pilsonisko līdzdalību un aktīvu pilsoniskumu. Papildus minētajam liela loma viņu attīstībā ir izglītībai demokrātiska pilsoniskuma, tostarp digitāla pilsoniskuma, jomā līdz ar izglītību cilvēktiesību jomā, tostarp mieram un kritiskai domāšanai veltītu izglītību. Šajā sakarā vērtīgu ieguldījumu var dot sadarbība starp Eiropas Savienību un Eiropas Padomi;

UZSVEROT, ka:

17. jauniešu mobilitāte ir svarīga saistībā ar ideju apmaiņu, inovāciju popularizēšanu, bezdarba problēmas un sociālo jautājumu risināšanu, ciešu attiecību veidošanu cilvēku starpā, personiskās izaugsmes atbalstīšanu, vispārīgo un caurviju prasmju apgūšanas veicināšanu, kā arī starpkultūru prasmju veicināšanu un aizspriedumu un diskriminācijas novēršanu. Tāpēc tā būtu jāveicina, lai panāktu iekļaujošu, saliedētu un drošu sabiedrību visiem;
18. darbs ar jaunatni un neformāla un ikdienējā mācīšanās ir ļoti svarīgi elementi jauniešu marginalizācijas un radikalizācijas novēršanas procesā. Papildus tam darbs ar jaunatni palīdz apkarot jauniešu marginalizāciju un radikalizāciju un dod iespēju jauniešiem labāk izprast cilvēktiesības un demokrātiskas vērtības praksē;
19. ir ļoti svarīgi vērst plašumā un veicināt visu ieinteresēto personu starptautisko sadarbību, tostarp jauniešu, jaunatnes darbinieku, darbaudzinātāju un jaunatnes organizāciju no Eiropas Savienības un ārpus tās robežām, jo ar to tiek dots ieguldījums pašapziņas attīstīšanā un nākotnes attiecību veidošanā Eiropā un ārpus tās;

UZSVER ŠĀDAS DARBĪBAS JOMAS:

A. Starpnozaru sadarbība, kas balstīta uz novatoriskām saziņas metodēm, paraugprakses apmaiņu un efektīvu dialogu

20. Jaunatnes, miera un drošības programma skar visas ES iekšējās un ārējās politikas jomas, kuras attiecas uz ilgtspējīgas attīstības, miera un drošības un cilvēktiesību veicināšanu. Vienīgi daudzām un dažādām ieinteresētajām personām pieliekot kopīgas pūles, iespējams panākt sinerģijas optimizēšanu un saskaņotības nodrošināšanu politiskai reakcijai uz izaicinājumiem, kas aptver gan Savienības iekšpolitiku, gan ārpolitiku.

ŠAJĀ SAKARĀ PADOME AICINA DALĪBVALSTIS, EIROPAS KOMISIJU UN EIROPAS ĀRĒJĀS DARBĪBAS DIENESTU, IEVĒROJOT TO ATTIECĪGĀS KOMPETENCES JOMAS:

21. balstoties uz novatoriskām saziņas metodēm, paraugprakses apmaiņu un efektīvu dialogu, veicināt starpnozaru sadarbību starp jaunatnes nozari un dažādām politikas jomām un attiecīgām iestādēm, lai tās apsvērtu iespēju iekļaut jauniešus, jaunatnes organizācijas un organizācijas darbam ar jaunatni kā vērtīgus partnerus sabiedrības un valsts noturības stiprināšanā un saliedētas sabiedrības veidošanā;
22. mobilizēt ekspertu zināšanas, veicināt inovāciju un padziļināt daudzpusējas ieinteresēto personu partnerības starp ES iestādēm, dalībvalstīm, pilsonisko sabiedrību, jauniešiem un ieinteresētajām personām jaunatnes jomā, kā arī citās jomās, nostiprinot jauniešu lomu miera uzturēšanā;

veicināt dialogu, sadarbību un labas prakses apmaiņu saistībā ar Jaunatnes, miera un drošības programmu starp galvenajām ieinteresētajām personām, nostiprinot *Erasmus +* programmas globālās sadarbības sadaļu un citus mehānismus labas prakses apmaiņai. Tam vajadzētu arī mobilizēt jauniešus un radīt saikni starp lēmējietādēm, jaunatnes organizācijām un organizācijām darbam ar jaunatni, kuras strādā pie tā, lai uzturētu mieru un veidotu saliedētu un saskanīgu sabiedrību.

B. Tiekšanās pēc saliedētām un saskanīgām sabiedrībām – uz pierādījumiem balstītas pieejas veidošana

23. Laikā, kad Eiropa cenšas risināt naida runas problēmu un samazināt visa veida vardarbību, ir būtiski izstrādāt mierīgu diskursu, kurā tiek popularizētas ES kopējās vērtības⁴: cilvēka cieņas ievērošana, brīvība, demokrātija, vienlīdzība, tiesiskums un cilvēktiesību ievērošana.

⁴ Sk. Līguma par Eiropas Savienību 2. pantu.

ŠAJĀ SAKARĀ PADOME AICINA EIROPAS KOMISIJU UN EIROPAS ĀRĒJĀS
DARBĪBAS DIENESTU, IEVĒROJOT TO ATTIECĪGĀS KOMPETENCES JOMAS:

24. veicināt, pārskatīt un izcelt labas prakses piemērus attiecībā uz jauniešu lomu miera uzturēšanā un vardarbības novēršanā, jo tie ir zināšanu radīšanas avots un vērtīgs rīks, ar kura palīdzību mainīt "negatīvos izteikumus" par jauniešiem. Eiropā būtu jāapzina un sistemātiski jāvērtē kvalitatīvi rezultāti un uz pierādījumiem balstīti piemēri par jauniešu ieguldījumu miera un solidaritātes uzturēšanā, tostarp sadarbojoties ar dalībvalstīm jaunatnes vikivietnē.

C. Nodrošināt aktīvu un jēgpilnu jauniešu dalību mierīgu un iekļaujošu sabiedrību veidošanā

25. Jauniešu – jo īpaši to, kuriem ir mazāk iespēju, – aktīva un vienlīdzīga līdzdalība (kas atbalstīta ar spēju veidošanu) visos pilsoniskās un politiskās dzīves līmeņos ir būtisks priekšnoteikums mierīgu, saliedētu un vienlīdzīgu sabiedrību veidošanai. Svarīgi ir arī izskaust nabadzību un sociālo atstumtību, kas noved pie jauniešu marginalizācijas.
26. Aizvien vairāk tiek atzīts, ka jaunieši ir pārmaiņu nesēji konfliktu novēršanā, iekļautības un sociālā taisnīguma veicināšanā un miera uzturēšanā. Miera un stabilitātes veicināšana prasa globālu partnerību starp visām ieinteresētajām personām, un jauniešiem un organizācijām darbam ar jaunatni ir būtiska loma šajā sakarā. Darbam ar jaunatni arī ir svarīga nozīme miera veidošanā un solidaritātes veicināšanā.

ŠAJĀ SAKARĀ PADOME AICINA DALĪBVALSTIS, EIROPAS KOMISIJU UN EIROPAS ĀRĒJĀS DARBĪBAS DIENESTU, IEVĒROJOT TO ATTIECĪGĀS KOMPETENCES JOMAS:

27. palielināt jauniešu iespējas, kad un kur vien iespējams, jēgpilni piedalīties miera un drošības uzturēšanā un veicināšanā visos līmeņos, izmantojot dalības mehānismus;
28. atvieglot jauniešu, jaunatnes organizāciju un citu ieinteresēto personu piekļuvi datiem un zināšanām no neseniem pētījumiem un pētniecības rezultātiem par jauniešu dalību demokrātiskā dzīvē Eiropā;
29. veicināt jauniešu – tostarp tādu, kuriem ir mazāk iespēju, – aktīvu līdzdalību sabiedrībā, pārrobežu mobilitāti un saziņu starp cilvēkiem, tādējādi atvieglojot ideju apmaiņu un izplatot inovāciju ar pašreizēju un turpmāku programmu starpniecību.

ŠAJĀ SAKARĀ PADOME AICINA EIROPAS ĀRĒJĀS DARBĪBAS DIENESTU:

30. virzīt uz priekšu darbu pie ES iesaistes jauniešu, miera un drošības programmā, kā arī galvenajos starpreģionālajos iesaistes pasākumos ⁵, partnerībā ar Apvienoto Nāciju Organizāciju un citām starptautiskām organizācijām, tostarp pakāpeniski izstrādājot stratēģisku ES un ANO partnerību attiecībā uz jauniešiem miera veidošanā.

⁵ Piektā ANO un ES samita un Jaunās Vidusjūras reģiona balss iniciatīvas jauniešu kurss.

D. Uzturēt un veicināt starpkultūru dialogu starp jauniešiem Eiropā un ārpus tās robežām

31. Starpkultūru dialogam ir daudzējādas funkcijas, un varētu atzīt, ka tas veicina mieru un drošību Eiropas Savienībā un kaimiņvalstīs. Dalība starpkultūru dialogā piedāvā dažādas iespējas jauniešiem uzņemties vadošu lomu, virzīt samierināšanās procesus un samazināt aizspriedumus, pārpratumus un diskrimināciju starp dažādām grupām, kā arī, izmantojot uz cilvēktiesībām balstītu pieeju, apkarot naida runu un vardarbīgu ekstrēmismu.

ŠAJĀ SAKARĀ PADOME AICINA DALĪBVALSTIS, EIROPAS KOMISIJU UN EIROPAS ĀRĒJĀS DARBĪBAS DIENESTU, IEVĒROJOT TO ATTIECĪGĀS KOMPETENCES JOMAS:

32. atbalstīt starptautisku sadarbību jaunatnes jomā, dialogu un savstarpēju izpratni starp jauniešiem, jaunatnes darbiniekiem, darbaudzinātājiem un jaunatnes organizācijām un organizācijām darbam ar jaunatni ⁶ no ES un ārpus tās robežām, kas ir būtisks rīks, ar kuru atbalstīt Eiropas pilsonību un demokratizācijas procesus.

⁶ Ar "jaunatnes organizācijām" ir domātas pilsoniskās sabiedrības organizācijas, kuru koordinācijas struktūrā galvenokārt ir jaunieši. Ar "organizācijām darbam ar jaunatni" ir domātas pilsoniskās sabiedrības organizācijas, kuras nodrošina pakalpojumus jauniešiem, bet kuru koordinācijas struktūrās nav vienīgi jaunieši.

E. Noturības un kritiskās domāšanas veidošana, izmantojot neformālu un ikdienēju mācīšanos un līdzinieku (*peer-to-peer*) pieeju

33. Būtu jāatbalsta jauniešu informētība un izpratne par tādām ES kopējām vērtībām ⁷ kā demokrātijas, vienlīdzības, cilvēktiesību, solidaritātes, pilsoniskuma un daudzveidības ievērošana, kā arī viņu medijpratība un informācijpratība. Tas veicina kritisko domāšanu un izpratni un zināšanas par to, kā vardarbīgu ekstrēmistu grupas propagandas izplatīšanas nolūkos var sagrozīt un izmantot informāciju.
34. *Izglītība demokrātiska pilsoniskuma un cilvēktiesību jomā*, par ko vienojusies un ko ieviesusi Eiropas Padome, ir cieši savstarpēji saistīta un savstarpēji atbalstoša ⁸. Šī neformālā izglītības un apmācības metode ir instruments, kas galvenokārt koncentrējas uz demokrātisko tiesību un atbildības un aktīvas līdzdalības veicināšanu saistībā ar sabiedrības pilsonisko, politisko, sociālo, ekonomikas, tieslietu un kultūras jomu.

ŠAJĀ SAKARĀ PADOME AICINA DALĪBVALSTIS, EIROPAS KOMISIJU UN EIROPAS ĀRĒJĀS DARBĪBAS DIENESTU, IEVĒROJOT TO ATTIECĪGĀS KOMPETENCES JOMAS:

35. kad un kur vien iespējams, apsvērt iespēju veicināt un nostiprināt koncepciju "izglītība demokrātiska pilsoniskuma un cilvēktiesību jomā" ¹⁰, ko varētu ieviest formālas un neformālas mācīšanās vidē un līdzinieku (*peer-to-peer*) pieejā, ievērojot subsidiaritāti un izglītības brīvību;
36. veicināt turpmāku sadarbību ar Eiropas Padomi partnerības nolīguma ietvaros.

⁷ Sk. Līguma par Eiropas Savienību 2. pantu.

⁸ Eiropas Padomes Harta par izglītību demokrātiska pilsoniskuma un cilvēktiesību jomā (pieņemta saistībā ar Ministru komitejas ieteikumu CM/Rec(2010)7).

Pieņemot šos secinājumus, Padome jo īpaši ATGĀDINA par:

1. ES globālo ārpolitikas un drošības politikas stratēģiju, ar īpašu uzsvāru uz noturību;
2. Eiropas Konsensu par attīstību / Padomes secinājumiem par ilgtspējīgu attīstību (2016. gads);
3. ES visaptverošu pieeju dzimumam, mieram un drošībai;
4. pārskatītajām pamatnostādnēm ES Radikalizācijas un teroristu vervēšanas apkarošanas stratēģijai (9640/16 un 14276/16);
5. Padomes secinājumiem par to, kāda ir darba ar jaunatni loma, atbalstot tādu būtisku dzīves prasmju attīstību jauniešos, kuras veicina sekmīgu pieaugšanu, pāreju uz aktīvu pilsoniskumu un darba dzīvi (9624/17);
6. Padomes secinājumiem par jaunatnes sektora ieguldījumu integrētā starpsektoru pieejā jauniešu vardarbīgas radikalizācijas novēršanai un apkarošanai (9640/16);
7. ES rīcības plānu cilvēktiesību un demokrātijas jomā (2015.–2019. gads) (2015. gads);
8. valstu vai valdību vadītāju neformālo sanākumi 2015. gada 12. februārī, kurā Eiropadomes locekļi aicināja īstenot visaptverošu pieeju, tostarp iniciatīvas arī saistībā ar sociālo integrāciju, kam ir liela nozīme vardarbīgas radikalizācijas novēršanā;
9. Deklarāciju, kuru ES izglītības ministri pieņēma neformālā sanāksmē Parīzē 2015. gada 17. martā un kurā tie sniedz norādes, kā sadarboties Eiropas līmenī. Tika uzsvērts, cik nozīmīgi ir centieni novērst marginalizāciju, neiecietību, rasismu un radikalizāciju un cīnīties pret tiem, veicināt jauniešu pilsoniskumu un saglabāt vienlīdzīgu iespēju satvaru;
10. Padomes 2015. gada 17. jūnija secinājumiem par iekšējās drošības atjaunoto stratēģiju, kurā prioritāte piešķirta konkrētiem distancēšanās, rehabilitācijas un deradikalizācijas vai pretradikalizācijas jautājumiem kā darbības prioritātei turpmākajos gados (9416/15);

11. ES darba plānu jaunatnes jomā 2016.–2018. gadam, kurā galvenā uzmanība pievērsta visu jauniešu sociālās iekļaušanas palielināšanai, ņemot vērā Eiropas pamatvērtības, un darba ar jaunatni lomai gan nedigitālajā, gan digitālajā pasaulē;
12. Padomes un Komisijas kopīgo 2015. gada ES ziņojumu par jaunatni, kurā izklāstīts, kā tiek īstenots atjauninātais regulējums Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā (2010–2018); tajā ir uzsvērts, ka jauniešiem vajadzētu būt iespējai augt iekļaujošās un plurālistiskās sabiedrībās, kuru pamatā ir demokrātiskas Eiropas vērtības. Kopīgais ES ziņojums par jaunatni arī liecina par nepieciešamību radīt vēl vairāk iespēju jauniešiem no visām sabiedrības grupām, jo īpaši tiem, kuriem draud atstumtība;
13. sadarbību starp Eiropas Komisiju un Eiropas Padomi partnerības nolīguma ietvaros;
14. Eiropas 2015. gada 28. aprīļa Drošības programmu, kurā Komisija pauž uzskatu, ka jauniešu līdzdalībai ir būtiska nozīme radikalizācijas novēršanā, veicinot Eiropas vērtības un sekmējot sociālo iekļaušanu, un kurā tiek minēts arī Radikalizācijas izpratnes tīkls (*RAN*), kas ir ES mēroga "jumta" tīkls, kas ļauj apmainīties ar pieredzi un praksi, veicinot radikalizācijas agrīnu atklāšanu un preventīvu un distancēšanās stratēģiju izstrādi vietējā līmenī;
15. Eiropas Parlamenta 2015. gada 25. novembra Rezolūciju par Eiropas iedzīvotāju radikalizēšanās un teroristu kustību veiktās viņu vervēšanas nepieļaušanu;
16. ANO Drošības padomes Rezolūciju 2250 (2015) par jaunatni, mieru un drošību;
17. Ministru komitejas 125. sanākumi – Ministru komitejas rīcības plānu cīņai pret vardarbīgu ekstrēmismu un radikalizāciju, kas izraisa terorismu (Brisele, 2015. gada 19. maijs), CM(2015)74 *final* un ANO rīcības plānu vardarbīga ekstrēmisma novēršanai;
18. ANO Starpiestāžu darba grupas jaunatnes un miera veidošanas jautājumos "Pamatprincipus jauniešu dalībai miera veidošanā".