



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2018. május 22.
(OR. en)

9013/18

JEUN 59
EDUC 161
CULT 60
RELEX 420

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Címzett:	a delegációk
Előző dok. sz.:	7834/18 JEUN 38 EDUC 122 CULT 38 RELEX 309
Tárgy:	A Tanács következtetései a biztonságos, összetartó és harmonikus európai társadalom megteremtésében a fiatalok által betöltött szerepről

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a biztonságos, összetartó és harmonikus európai társadalom megteremtésében a fiatalok által betöltött szerepről szóló tanácsi következtetéseket, amelyeket a Tanács a 2018. május 22-én tartott 3617. ülésén fogadott el.

**A Tanács következtetései a biztonságos, összetartó és harmonikus európai
társadalom megteremtésében a fiatalok által betöltött szerepről**

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA

EMLÉKEZTETVE:

1. a kérdésnek az e következtetések mellékletében ismertetett szakpolitikai hátterére,

NYUGTÁZZA:

2. a 2250 (2015) sz. ENSZ BT-határozatban foglalt, az ifjúságra, a békére és a biztonságra vonatkozó menetrendet, amely elismeri a fiatalok jelentős pozitív hozzájárulását a béke és biztonság fenntartását és előmozdítását célzó törekvésekhez, és megerősíti, hogy a fiatalok fontos szerepet tölthetnek be a konfliktusok megelőzésében és megoldásában;
3. az ENSZ által 2015 szeptemberében elfogadott, a 2030-ig tartó időszakra vonatkozó fenntartható fejlesztési menetrendet és a fenntartható fejlesztési célokat, amelyek a lényegüket tekintve a szegénység felszámolását és a fenntartható fejlődés megvalósítását célzó, transzformatív politikai keretet alkotnak. Kiegyensúlyozottan foglalkoznak a gazdasági, szociális és környezeti dimenzióval, kitérnek olyan kulcsfontosságú kérdésekre, mint a kormányzás, valamint a békés, harmonikus és inkluzív társadalmak, és megállapítják, hogy általános és konkrét céljaik alapvetően összefüggenek egymással;
4. az Európai Unió kül- és biztonságpolitikára vonatkozó globális stratégiáját, amely szerint azzal is tápláljuk a társadalmi rezilienciát, hogy fokozzuk az oktatás, a kultúra és az ifjúságügy terén végzett, a pluralizmus, az együttélés és az egymás iránti tisztelet előmozdítását célzó tevékenységeinket;

5. a fejlesztéspolitikáról létrejött európai konszenzust, amely szerint a fiatalok a fejlődés és a változás egyik motorját jelentik, és ezért alapvetően hozzá tudnak járulni a 2030-ig tartó időszakra szóló menetrend megvalósításához, többek között innovációra való képességük révén, és kijelenti, hogy az EU és tagállamai törekedni fognak a fiatalok jogainak és közügyekben való szerepvállalásának a megerősítésére is, többek között a helyi gazdaságban, társadalomban és döntéshozatalban való részvételük elősegítése révén, elsősorban az ifjúsági szervezeteken keresztül;
6. az Európa jövőjéről szóló fehér könyvet¹, amely kiemeli az „európai értékek” fontosságát;
7. az „Ifjúság, béke és biztonság” címmel 2017. szeptember 25. és 27. között Brüsszelben (Belgium) tartott európai regionális konzultációt, amelyet az Európai Külügyi Szolgálat az ENSZ Népesedési Alapjával, az ENSZ Békeépítést Támogató Hivatalával, valamint a legfontosabb civil társadalmi érdekelt felekkel közösen szervezett;

TUDATÁBAN ANNAK, hogy:

8. a világban egyre nő a fiatalok száma – jelenleg 1,8 milliárd gyermek, illetve (15 és 24 év közötti) fiatal él a világon, és [2025]-re számuk 72 millióval emelkedni fog,
9. az Európai Unióban jelenleg 88,9 millió fiatal él (2016-os adat),²
10. a „részvétel”, valamint „az ifjúság és a világ” más témák mellett az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretének (2010–2018) kiemelt cselekvési területei közé tartozik,

¹ 6952/17.

11. az ifjúságra, a békére és a biztonságra vonatkozó, a 2250 (2015) sz. ENSZ BT-határozatban foglalt menetrend² globális és európai szinten is fontossággal bír. Európa a világ egyik legbiztonságosabb része. Ugyanakkor az Európai Unióban a fiatalokat érintő egyes strukturális kérdések – mint például az éghajlatváltozás, a természeti katasztrófák, az emberkereskedelem, a korlátozott foglalkoztatási lehetőségek és a marginalizálódás, amelyekhez társul még az erőszakos radikalizálódás egyre növekvő veszélye – megingatják azt az elképzelést, hogy Európa biztonságos és békés kontinens,
12. fel kell ismerni, hogy a fiatalok kulcsfontosságú szerepet töltenek be a demokrácia megvalósításában, a békés narratívák kialakításában, a társadalmi kohézió megteremtésében, valamint az európai értékek előmozdításában. Fontos a fiatalokat és az érdekelt feleket fő szövetségesként bevonni és elismerni az ifjúságügy területén az ahhoz szükséges reziliencia megteremtése céljából, hogy fel lehessen lépni az említett problémákkal szemben, fenntartható legyen a béke és megelőzhető legyen az erőszak, valamint együttműködjünk az inkluzív és békés társadalom kialakítása érdekében. E tekintetben az ifjúsági munkának fontos szerepe lehet annak hangsúlyozásában, hogy a fiatalok pozitív szerepet tölthetnek be a biztonságos, összetartó és békés társadalom kialakításában,

HANGSÚLYOZVA, HOGY:

13. a világon ma több mint 600 millió fiatal él instabil helyzetben, konfliktusoktól sújtott területeken³. Ők vannak a leginkább kitéve az erőszak számos, gyakran egymással összefüggő formájának – a közösségeiket sújtó kisebb erőszakos cselekményektől kezdve a szervezett bűnözésig és az erőszakos, szélsőséges terrorista merényletekig –, amelyek rájuk nézve rendkívül súlyos, egész életen át tartó emberi, társadalmi és gazdasági következményekkel járnak. Ezért rendkívül fontos a szakpolitikák és a programok oly módon való kialakítása és végrehajtása, amely lehetővé teszi számukra a reziliencia kialakítását, és segíti társadalmi beilleszkedésüket,

² Az Egyesült Nemzetek Fejlesztési Programja, Az UNDP 2014–2017-es ifjúsági stratégiája: Ifjúsági szerepvállalás, fenntartható jövő (New York, 2014).

³ Az Európa Tanács chartája a demokratikus állampolgárságra nevelésről és emberi jogi nevelésről.

14. számos európai ország szembesült az elmúlt időszakban magas ifjúsági munkanélküliségi rátákkal, illetve a társadalmi kirekesztéssel kapcsolatos problémákkal. Emiatt a fiatalok bizonyos csoportjai egyre nagyobb mértékben fogékonyak olyan jelenségekre, mint a populizmus negatív kifejeződései, a propaganda, a gyűlöletbeszéd és az idegengyűlölet, amelyek később erőszakos szélsőségesességhez vezethetnek, ártva ezzel multikulturális európai identitásunknak. Ezért rendkívül fontos a fiatalok támogatása az olyan új lehetőségek kihasználásában, mint az új technológiák és a digitalizáció, illetve az olyan új kihívások kezelésében, mint az álhírek és a globalizáció,
15. mindenképpen szem előtt kell tartani, hogy az „Ifjúság, béke és biztonság” nemcsak globális, hanem európai menetrendet is jelent. A fiatalok általában holisztikusan értelmezik a béke fenntartását, és ezért alapvető szerepük van abban, hogy az őket érintő erőszak, megkülönböztetés és igazságtalanságok különböző fajtáira – ideértve a kapcsolati erőszakot, a nemi alapú erőszakot, a propagandát, a megfélemlítés valamennyi formáját, a korai és a kényszerházasságot, az etnikai származáson alapuló megkülönböztetést és a tisztelet emiatti hiányát – különböző eszközökkel, például a mobilitáson, az ifjúsági munkán, az önkéntességen, valamint a nem formális és informális tanuláson keresztül megvalósuló, kultúrák közötti párbeszéd segítségével megfelelő választ lehessen adni,
16. a fiatalok értékes innovátorok és a változás katalizátorai, ezért szerepvállalásukat aktívan támogatni és ösztönözni kell, illetve alapvető fontosságúnak kell tekinteni a békés társadalom kialakítása, valamint a demokratikus kormányzás támogatása szempontjából. A fiatalok bevonása előmozdítja emellett a polgári részvételt és az aktív polgári szerepvállalást. Ezenkívül a fiatalok fejlődésében kulcsfontosságú szerepet tölt be a demokratikus polgári szerepvállalásra nevelés – ideértve a digitális polgárságot is –, valamint az emberi jogokkal kapcsolatos oktatás, amelybe beletartozik a békére és a kritikus gondolkodásra nevelés is. E tekintetben értékes hozzájárulást jelenthet az Európai Unió és az Európa Tanács közötti együttműködés;

KIEMELI, HOGY:

17. az ifjúsági mobilitás alapvető fontossággal bír az alábbiakat tekintve: az elképzelések egymással való megosztása, az innováció terjesztése, a munkanélküliség és a szociális problémák kezelése, az emberek közötti szoros kapcsolatok kialakítása, a személyes fejlődés támogatása, a humán és a transzverzális készségek elsajátításának ösztönzése, valamint az interkulturális kompetenciák előmozdítása, illetve az előítéletek és a megkülönböztetés elleni küzdelem. Ezért a mindenki tekintetében befogadó, összetartó és biztonságos társadalom megvalósításához elő kell segíteni az ifjúsági mobilitást;
18. az ifjúsági munka, valamint a nem formális és informális tanulás fontos szerepet játszik az ifjúság marginalizálódásával és radikalizálódásával kapcsolatos problémák megoldásában. Az ifjúsági munka segíti továbbá az ifjúság marginalizálódása és radikalizálódása elleni küzdelmet, és lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy a gyakorlatban jobban megértsék az emberi jogokat és a demokratikus értékeket;
19. nagyon fontos a nemzetközi együttműködés továbbfejlesztése és előmozdítása valamennyi érdekelt fél között, ideértve a fiatalokat, az ifjúságsegítőket, az ifjúsági vezetőket és az ifjúsági szervezeteket mind az Európai Unióban, mind azon túl, mivel ez hozzájárul a bizalomépítéshez, illetve a jövőbeli kapcsolatok alakításához Európán belül és kívül is;

KIEMELI AZ ALÁBBI CSELEKVÉSI TERÜLETEKET:

A. Az innovatív kommunikációs módszereken, a bevált gyakorlatok megosztásán és az eredményes párbeszéden alapuló ágazatközi együttműködés

20. az ifjúságra, a békére és a biztonságra vonatkozó menetrend részét képezi a fenntartható fejlődés, a béke, a biztonság és az emberi jogok előmozdítását célzó belső és külső uniós szakpolitikáknak. Az Unió belső és külső szakpolitikáit egyaránt érintő kihívásokra adott szakpolitikai válaszok közötti szinergiák optimalizálása és a koherencia biztosítása csak úgy érhető el, ha számos különböző érdekelt fél együttes erőfeszítéseket tesz;

EZZEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN A TANÁCS FELKÉRI A TAGÁLLAMOKAT, AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT ÉS AZ EURÓPAI KÜLÜGYI SZOLGÁLATOT, HOGY SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL:

21. mozdítsák elő az innovatív kommunikációs módszereken, a bevált gyakorlatok megosztásán és az eredményes párbeszéden alapuló ágazatközi együttműködést az ifjúsági ágazat, a különböző szakpolitikai területek és az érintett hatóságok között, hogy ezek mérlegeljék a fiatalok, az ifjúsági szervezetek, illetve az ifjúságért tevékenykedő szervezetek értékes partnerként való bevonását azokba az erőfeszítésekbe, amelyek a társadalmi és állami reziliencia megerősítését, valamint az összetartó társadalom megteremtését célozzák;
22. mozgósítsák a szakértelmet, mozdítsák elő az innovációt és mélyítsék el a több érdekelt felet tömörítő partnerségeket az uniós intézmények, a tagállamok, a civil társadalom, a fiatalok, valamint az ifjúságügy terén és azon túl tevékenykedő érdekelt felek között, megerősítve a fiataloknak a béke fenntartásában betöltött szerepét;

az ifjúságra, a békére és a biztonságra vonatkozó menetrendhez kapcsolódóan mozdítsák elő a párbeszédet, az együttműködést és a bevált gyakorlatok cseréjét a legfontosabb érdekelt felek között az Erasmus+ program globális együttműködésre vonatkozó fejezetének, valamint a bevált gyakorlatok cseréjére irányuló egyéb mechanizmusoknak a továbbfejlesztésével. Ez várhatóan mozgósítja majd a fiatalokat is, és kapcsolatot teremt majd azon döntéshozó hatóságok, ifjúsági szervezetek, valamint az ifjúságért tevékenykedő szervezetek között, amelyek a béke fenntartásán, valamint az összetartó és harmonikus társadalom megteremtésén fáradoznak;

B. Törekvés összetartó és harmonikus társadalmak megteremtésére: tényeken alapuló megközelítésre támaszkodva

23. manapság, amikor Európa a gyűlöletbeszéd problémájának kezelésére és az erőszak valamennyi formájának mérséklésére törekszik, fontos olyan békés narratívát kialakítani, amely előmozdítja az Európai Unió közös értékeit⁴, azaz az emberi méltóság tiszteletben tartását, a szabadságot, a demokráciát, az egyenlőséget, a jogállamiságot és az emberi jogok tiszteletben tartását;

⁴ Lásd az Európai Unióról szóló szerződés 2. cikkét.

EZZEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN A TANÁCS FELKÉRI AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT ÉS AZ EURÓPAI KÜLÜGYI SZOLGÁLATOT, HOGY SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL:

24. mozdítsák elő, vizsgálják felül és emeljék ki azokat a bevált gyakorlatokat, amelyek a fiataloknak a béke fenntartásában és az erőszak megelőzésében játszott szerepével kapcsolatosak, mivel ismeret-előállítási forrásként, valamint értékes eszközként szolgálhatnak ahhoz, hogy változtatni lehessen a fiatalokat becsmérő „negatív narratívákon”. Európa-szerte fel kell mérni és szisztematikusan gyűjteni kell – többek között a Youth Wiki keretében a tagállamokkal együttműködve – arra vonatkozó minőségi eredményeket és tényeken alapuló példákat, amikor a fiatalok hozzájárulnak a béke és a szolidaritás megőrzéséhez;

C. Annak biztosítása, hogy a fiatalok aktívan és érdemben részt vehessenek a békés és inkluzív társadalmak megteremtésében

25. a fiataloknak – különösen a hátrányosabb helyzetű fiataloknak – a civil és a politikai élet valamennyi szintjén történő (kapacitásépítéssel támogatott) aktív és egyenlő részvétele elengedhetetlen feltétele a békés, összetartó és egyenlő társadalmak megteremtésének. Emellett fontos felszámolni a szegénységet és a társadalmi kirekesztést, mert az a fiatalok marginalizálódásához vezethet;
26. egyre inkább elismert tény, hogy a konfliktusmegelőzésben, a befogadás és a társadalmi igazságosság előmozdításában, valamint a béke fenntartásában a fiatalok a változások előidézői. A béke és a stabilitás előmozdításához valamennyi érdekelt fél globális partnerségére szükség van, és a fiataloknak, valamint az ifjúságért tevékenykedő szervezeteknek e tekintetben létfontosságú a szerepe. Az ifjúsági munkának is fontos szerep jut a békeépítésben és a szolidaritás előmozdításában;

EZZEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN A TANÁCS FELKÉRI A TAGÁLLAMOKAT, AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT ÉS AZ EURÓPAI KÜLÜGYI SZOLGÁLATOT, HOGY SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL:

27. bővítsék a fiatalok lehetőségeit arra, hogy a béke és a biztonság fenntartásában és előmozdításában valamennyi szinten érdemben részt vehessenek, lehetőség szerint részvételi mechanizmusokon keresztül;
28. a fiatalok, az ifjúsági szervezetek és az egyéb érdekelt felek körében segítsék elő az azon adatokhoz és ismeretekhez való könnyebb hozzáférést, amelyek az ifjúság Európa demokratikus életében való részvételére vonatkozó legfrissebb tanulmányok és kutatási eredmények alapján születtek;
29. mozdítsák elő a fiatalok aktív társadalmi részvételét, a hátrányosabb helyzetű fiatalokat is beleértve, a határokon átnyúló mobilitást és az emberek közötti kapcsolatokat, elősegítve ezáltal a jelenlegi és a majdani programok keretében az eszmecserét és az innováció terjesztését;

EZZEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN A TANÁCS FELKÉRI AZ EURÓPAI KÜLÜGYI SZOLGÁLATOT, HOGY:

30. folytassa az ifjúságra, a békére és a biztonságra vonatkozó menetrenddel kapcsolatos uniós szerepvállalásra, valamint a fontosabb régióközi szerepvállalásokra⁵ irányuló munkát, partnerségben az ENSZ-szel és egyéb nemzetközi szervezetekkel, beleértve a fiatalok békeépítésben betöltött szerepére vonatkozó EU–ENSZ stratégiai partnerség fokozatos kialakítását is;

⁵ Az ötödik AU–EU csúcstalálkozó ifjúsági vonala (*Youth Track*) és a Fiatalközép-Mediterrán Hangok kezdeményezés.

D. A fiatalok körében a kultúrák közötti párbeszéd fenntartása és támogatása Európában és azon kívül is

31. a kultúrák közötti párbeszéd több funkciót is betölt, és elismerhetjük, hogy az EU-ban és a szomszédos országokban hozzájárul a békéhez és a biztonsághoz. A kultúrák közötti párbeszédben való részvétel számos lehetőséget kínál a fiataloknak arra, hogy vezető szerepet vállaljanak, előre vigyék a megbékélési folyamatokat és mérsékeljék a különböző csoportok közötti előítéleteket, félreértéseket és megkülönböztetést, továbbá arra, hogy emberi jogokon alapuló megközelítést követve küzdjenek a gyűlöletbeszéd és az erőszakos szélsőségek ellen;

EZZEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN A TANÁCS FELKÉRI A TAGÁLLAMOKAT, AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT ÉS AZ EURÓPAI KÜLÜGYI SZOLGÁLATOT, HOGY SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL:

32. az európai és azon kívüli fiatalok, ifjúságsegítők, ifjúsági vezetők, ifjúsági szervezetek és ifjúságért tevékenykedő szervezetek⁶ körében támogassák a nemzetközi ifjúsági együttműködést, párbeszédet és kölcsönös megértést, melyek fontos szerepet játszanak az európai polgári szerepvállalásnak és a demokratizálódás folyamatának a támogatásában;

⁶ Ifjúsági szervezet alatt olyan társadalmi szervezet értendő, melynek koordinációs szerve főként fiatalokból áll. Ifjúságért tevékenykedő szervezet alatt olyan társadalmi szervezet értendő, mely fiatalok számára nyújt szolgáltatásokat, koordinációs szerveit azonban nem csak fiatalok alkotják.

E. A reziliencia és a kritikus gondolkodás fejlesztése nem formális és informális tanulás útján és az egymástól való tanuláson alapuló megközelítést követve

33. támogatást kell nyújtani ahhoz, hogy a fiatalok tisztában legyenek az Európai Unió közös értékeivel⁷ – például a demokrácia, az egyenlőség, az emberi jogok, a szolidaritás, a polgári szerepvállalás és a sokszínűség tiszteletben tartásával – és megértsék azokat, továbbá elő kell mozdítani a média- és információs műveltségüket. Mindez hozzájárul kritikus gondolkodási képességük kialakulásához, és ahhoz, hogy tudatában legyenek annak, hogy az erőszakos szélsőséges csoportok adott esetben hogyan torzíthatják az információkat és hogyan élhetnek vissza azokkal propagandájuk terjesztése érdekében;
34. ahogyan arról az Európa Tanács megállapodott és kimondta: *a demokratikus állampolgárságra nevelés és az emberi jogi nevelés*⁸ szorosan összefügg és egymást támogatja. Az oktatás és képzés e nem formális módja olyan eszköz, amely elsősorban a demokratikus jogok és feladatok, valamint az aktív részvétel előmozdítására összpontosít a társadalom polgári, politikai, gazdasági, jogi és kulturális szegmenseivel összefüggésben;

EZZEL ÖSSZEFÜGGÉSBEN A TANÁCS FELKÉRI A TAGÁLLAMOKAT, AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT ÉS AZ EURÓPAI KÜLÜGYI SZOLGÁLATOT, HOGY SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL:

35. vegyék fontolóra, hogy a lehetőségekhez mérten előmozdítják és megerősítik a „demokratikus állampolgárságra nevelés és az emberi jogi nevelés” koncepcióját¹⁰, amelyet formális és nem formális tanulási környezetben és az egymástól való tanulás útján is meg lehet valósítani, tiszteletben tartva a szubszidiaritás és az oktatási szabadság elvét;
36. a partnerségi megállapodás keretében fejlesszék tovább az együttműködést az Európa Tanáccsal.

⁷ Lásd az Európai Unióról szóló szerződés 2. cikkét.

⁸ Az Európa Tanács chartája a demokratikus állampolgárságra nevelésről és az emberi jogi nevelésről (A Miniszteri Bizottság CM/Rec(2010)7 számú ajánlása keretében elfogadva).

E következtetések elfogadásakor a Tanács különösen az alábbiakra EMLÉKEZTET:

1. Az EU kül- és biztonságpolitikára vonatkozó globális stratégiája, külön hangsúlyt helyezve a rezilienciára
2. Európai konszenzus a fejlesztéspolitikáról / A Tanács következtetései a fenntartható fejlődésről (2016)
3. A nemek közötti egyenlőségre, a békére és a biztonságra vonatkozó átfogó uniós megközelítés
4. A radikalizálódás és a terroristatoborzás elleni küzdelemre irányuló európai uniós stratégiára vonatkozó felülvizsgált iránymutatások (9640/16 és 14276/16)
5. A Tanács következtetései a fiataloknak a felnőttkorba, valamint az aktív polgári szerepvállalás és a munka világába való sikeres átlépését elősegítő alapvető életkészségek fiatalok körében való fejlesztésének támogatásában az ifjúsági munka által betöltött szerepről (9624/17)
6. A Tanács következtetései a fiatalok erőszakos radikalizálódásának megelőzésével és az ellene való küzdelemmel kapcsolatos integrált, ágazatokon átívelő megközelítésben az ifjúsági ágazat által betöltött szerepről (9640/16)
7. Az emberi jogokra és a demokráciára vonatkozó, 2015–2019-re szóló uniós cselekvési terv (2015)
8. Az állam-, illetve kormányfők 2015. február 12-i informális találkozója, melynek során az Európai Tanács tagjai olyan átfogó megközelítés alkalmazását szorgalmazták, amelynek többek között ki kell terjednie a társadalmi beilleszkedéssel kapcsolatos kezdeményezésekre is, mivel azok nagy jelentőséggel bírnak az erőszakos radikalizálódás megelőzése szempontjából.
9. Az EU oktatási miniszterei által 2015. március 17-i, párizsi informális összejövetelükön elfogadott nyilatkozat, amelyben iránymutatással szolgálnak az európai szintű együttműködés mikéntjére vonatkozóan. Nyilatkozatukban kiemelték azoknak az erőfeszítéseknek a fontosságát, amelyek a marginalizálódás, az intolerancia, a rasszizmus és a radikalizálódás megelőzésére és kezelésére, a fiatalok polgári szerepvállalásának előmozdítására, valamint a mindenki számára egyenlő esélyeket nyújtó keretek megőrzésére irányulnak.
10. A megújított belső biztonsági stratégiáról szóló, 2015. június 17-i következtetések, amelyekben a Tanács az elkövetkező évek vonatkozásában kiemelt intézkedésként határozta meg a terrorizmustól való elszakadás elősegítését, a rehabilitációt, a deradikalizálódást, illetve a radikalizálódás megelőzését (9416/15).

11. A 2016 és 2018 közötti időszakra vonatkozó uniós ifjúsági munkaterv, amelynek középpontjában egyrészt az összes fiatal társadalmi beilleszkedésének – az alapvető európai értékekre figyelemmel történő – fokozása, másrészt pedig az ifjúsági munkára – mind a nem digitális, mind a digitális világban – háruló szerep áll.
12. A Tanács és a Bizottság 2015. évi közös uniós ifjúsági jelentése, amelyben a két intézmény beszámol az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretének (2010–2018) végrehajtásáról, kiemelve, hogy meg kell teremteni a fiatalok számára a lehetőséget arra, hogy befogadó és sokszínű társadalmakban nőjenek fel, amelyek a demokratikus, európai értékekre épülnek. A közös uniós ifjúsági jelentés arra is rámutat, hogy a különféle háttérrel rendelkező fiatalokat, és közülük is különösen azokat, akiket érint a kirekesztődés kockázata, még inkább képessé kell tenni a szerepvállalásra.
13. Együttműködés az Európai Bizottság és az Európa Tanács között a partnerségi megállapodás keretében.
14. A 2015. április 28-i európai biztonsági stratégia, amelyben a Bizottság kifejti, hogy a fiatalok részvételét kulcsfontosságúnak tekinti a radikalizálódásnak az európai értékek előmozdítása és a társadalmi befogadás támogatása révén való megelőzésében, és utal a radikalizálódással foglalkozó uniós információs hálózatra is, mely európai szintű ernyőszerepe révén lehetővé teszi a radikalizálódás korai szakaszban való észlelését megkönnyítő tapasztalatok és gyakorlat cseréjét, és a megelőzési, illetve az elszakadás segítségét célzó stratégiák helyi szintű kidolgozását.
15. Az európai polgárok radikalizálódásának és terrorista szervezetek általi toborzásának megelőzéséről szóló, 2015. november 25-i európai parlamenti állásfoglalás
16. 2250 (2015) sz. ENSZ BT-határozat az ifjúságról, a békéről és a biztonságról
17. Az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának 125. ülése – Az Európa Tanács Miniszteri Bizottsága által Brüsszelben, 2015. május 19-én elfogadott, CM(2015)74 final számú, az erőszakos szélsőségekkel és terrorizmushoz vezető radikalizálódással szembeni küzdelemre irányuló cselekvési terv, valamint az ENSZ erőszakos szélsőségeség megelőzésére irányuló cselekvési terve.
18. Az ENSZ fiatalokkal és békeépítéssel foglalkozó ügynökségközi munkacsoportjának alapelvei a fiatalok békeépítésben való részvételére vonatkozóan