



Συμβούλιο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βρυξέλλες, 22 Μαΐου 2018
(OR. en)

9013/18

JEUN 59
EDUC 161
CULT 60
RELEX 420

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Αποστολέας: Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου

Αποδέκτης: Αντιπροσωπίες

αριθ. προηγ. εγγρ.: 7834/18 JEUN 38 EDUC 122 CULT 38 RELEX 309

Θέμα: Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με το ρόλο των νέων στην οικοδόμηση μιας ασφαλούς, συνεκτικής και αρμονικής κοινωνίας στην Ευρώπη

Επισυνάπτονται για τις αντιπροσωπίες τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με το ρόλο των νέων στην οικοδόμηση μιας ασφαλούς, συνεκτικής και αρμονικής κοινωνίας στην Ευρώπη, τα οποία εγκρίθηκαν από το Συμβούλιο κατά την 3617η σύνοδό του στις 22 Μαΐου 2018.

**Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με το ρόλο των νέων στην οικοδόμηση
μιας ασφαλούς, συνεκτικής και αρμονικής κοινωνίας στην Ευρώπη**

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΝΤΑΣ:

1. Το πολιτικό υπόβαθρο του ζητήματος όπως εκτίθεται στο παράρτημα των παρόντων συμπερασμάτων.

ΣΗΜΕΙΩΝΕΙ:

2. Το θεματολόγιο για τη νεολαία, την ειρήνη και την ασφάλεια, όπως ορίζεται στην απόφαση 2250 (2015) του Συμβουλίου Ασφαλείας των Ηνωμένων Εθνών, όπου αναγνωρίζεται η σημαντική και θετική συμβολή των νέων στις προσπάθειες για τη διατήρηση και την προαγωγή της ειρήνης και της ασφάλειας και επιβεβαιώνεται ο σημαντικός ρόλος που μπορούν να διαδραματίσουν οι νέοι στην πρόληψη και την επίλυση των συγκρούσεων.
3. Το θεματολόγιο του 2030 για τη βιώσιμη ανάπτυξη (Θεματολόγιο του 2030) που εγκρίθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη το Σεπτέμβριο του 2015 και τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ), που αποτελούν, στον πυρήνα τους, ένα πολιτικό πλαίσιο μετασχηματισμού για την εξάλειψη της φτώχειας και την επίτευξη βιώσιμης ανάπτυξης. Διασφαλίζουν δε την ισορροπία μεταξύ των οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών διαστάσεων, συμπεριλαμβανομένων των βασικών ζητημάτων της διακυβέρνησης και της προώθησης ειρηνικών και αρμονικών κοινωνιών χωρίς αποκλεισμούς, ενώ αναγνωρίζεται η ουσιαστική διασύνδεση μεταξύ των στόχων και των σκοπών τους.
4. Τη συνολική στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εξωτερική πολιτική και την πολιτική ασφάλειας, η οποία προβλέπει επίσης μέριμνα για την ανθεκτικότητα των κοινωνιών, μεταξύ άλλων μέσω της εμβάθυνσης των εργασιών στους τομείς της εκπαίδευσης, του πολιτισμού και της νεολαίας προκειμένου να ενθαρρυνθεί ο πλουραλισμός, η συνύπαρξη και ο σεβασμός.

5. Την ευρωπαϊκή συναντίληψη για την ανάπτυξη, στην οποία προβλέπεται ότι οι νέοι αποτελούν παράγοντες ανάπτυξης και αλλαγής και, ως εκ τούτου, συμβάλλουν ουσιαστικά στο θεματολόγιο του 2030, μεταξύ άλλων μέσω της ικανότητάς τους να καινοτομούν, και βεβαιώνει ότι η ΕΕ και τα κράτη μέλη της θα επιδιώξουν επίσης την ενίσχυση των δικαιωμάτων των νέων και την ενδυνάμωση της θέσης τους στη διαχείριση των δημόσιων υποθέσεων, μεταξύ άλλων μέσω της προώθησης της συμμετοχής τους στην οικονομική, την κοινωνική ζωή και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε τοπικό επίπεδο, ιδίως μέσω των οργανώσεων νεολαίας.
6. Τη Λευκή Βίβλο για το μέλλον της Ευρώπης¹, όπου τονίζεται ο σημαντικός ρόλος των «ευρωπαϊκών αξιών».
7. Την ευρωπαϊκή περιφερειακή διαβούλευση με θέμα «Η νεολαία, η ειρήνη και η ασφάλεια», που πραγματοποιήθηκε από τις 25 έως τις 27 Σεπτεμβρίου 2017 στις Βρυξέλλες και οργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Εξωτερικής Δράσης, σε συνεργασία με το Ταμείο των Ηνωμένων Εθνών για τον Πληθυσμό, το Γραφείο των Ηνωμένων Εθνών για την οικοδόμηση της ειρήνης και βασικούς φορείς της κοινωνίας των πολιτών.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

8. Ο αριθμός των νέων αυξάνεται παγκοσμίως - καταγράφονται στον κόσμο σήμερα 1,8 δισεκατομμύρια παιδιά και νέοι (ηλικίας 15-24), ενώ θα προστεθούν ακόμη 72 εκατομμύρια έως το [2025].
9. Ο αριθμός των νέων στην Ευρωπαϊκή Ένωση ανέρχεται σήμερα σε 88,9 εκατομμύρια (2016).²
10. Η «συμμετοχή» και η «νεολαία και ο κόσμος» περιελήφθησαν, μεταξύ άλλων θεμάτων, στο ανανεωμένο πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία (2010-2018), ως δύο τομείς δράσεις που έχουν προτεραιότητα.

¹ έγγρ. 6952/17

11. Το θεματολόγιο για τη νεολαία, την ειρήνη και την ασφάλεια², όπως ορίζεται στην απόφαση 2250 (2015) του Συμβουλίου Ασφαλείας των ΗΕ, είναι σημαντικό τόσο σε παγκόσμιο όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η Ευρώπη αποτελεί ένα από τα πλέον ασφαλή μέρη στον κόσμο. Ωστόσο, δομικά ζητήματα, όπως η αλλαγή του κλίματος, οι φυσικές καταστροφές, η εμπορία ανθρώπων, οι περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης και η περιθωριοποίηση που επηρεάζουν τους νέους στην Ευρωπαϊκή Ένωση - καθώς και η αυξανόμενη απειλή της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης - θέτουν υπό αμφισβήτηση την αντίληψη ότι η Ευρώπη είναι ασφαλής και ειρηνική ήπειρος.
12. Είναι ανάγκη να αναγνωριστούν οι νέοι ως βασικοί παράγοντες για την εδραίωση της δημοκρατίας, τη δημιουργία ειρηνικών αφηγημάτων, την οικοδόμηση κοινωνικής συνοχής και την προαγωγή των ευρωπαϊκών αξιών. Είναι σημαντικό να συμμετάσχουν και να αναγνωριστούν οι νέοι και οι ενδιαφερόμενοι φορείς στον τομέα της νεολαίας ως βασικοί σύμμαχοι στην οικοδόμηση της ανθεκτικότητας προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα προαναφερόμενα ζητήματα, να διατηρηθεί η ειρήνη και να αποτραπεί η βία, καθώς και να δραστηριοποιηθούν για μια χωρίς αποκλεισμούς και ειρηνική κοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό, οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μπορούν να έχουν σημαντικό ρόλο στην ανάδειξη του δυναμικού των νέων να διαδραματίσουν θετικό ρόλο στην οικοδόμηση μιας ασφαλούς, συνεκτικής και ειρηνικής κοινωνίας.

ΤΟΝΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

13. Στον κόσμο σήμερα, πάνω από 600 εκατομμύρια νέοι ζουν σε εύθραυστα και πληττόμενα από συγκρούσεις περιβάλλοντα³. Συγκαταλέγονται δε μεταξύ εκείνων που πλήττονται περισσότερο από τις πολλαπλές και συχνά αλληλένδετες μορφές βίας - από ήσσοнос σημασίας πράξεις βίας έως το οργανωμένο έγκλημα και τρομοκρατικές επιθέσεις του βίαιου εξτρεμισμού που μαστίζουν τις κοινότητές τους - και υφίστανται τεράστιες και μακροχρόνιες ανθρωπιστικές, κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες. Ως εκ τούτου, είναι υψίστης σημασίας να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν πολιτικές και προγράμματα που θα τους προσφέρουν ευκαιρίες ώστε να αναπτύξουν ανθεκτικότητα και θα συμβάλουν στην ένταξή τους στην κοινωνία.

² Πρόγραμμα ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών για τη νεολαία κατά την περίοδο 2014-2017: Ενδυνάμωση των νέων, Βιώσιμο μέλλον (Νέα Υόρκη, 2014)

³ Χάρτης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

14. Πολλές ευρωπαϊκές χώρες αντιμετώπισαν πρόσφατα υψηλά ποσοστά ανεργίας των νέων και ζητήματα που σχετίζονται με τον κοινωνικό αποκλεισμό. Ως εκ τούτου, ομάδες νέων ενστερνίζονται όλο και περισσότερο εκφάνσεις όπως αρνητικές εκφράσεις του λαϊκισμού, της προπαγάνδας, της ρητορικής μίσους και της ξενοφοβίας, οι οποίες μπορούν δυνητικά να οδηγήσουν σε βίαιο εξτρεμισμό και να πλήξουν την πολυπολιτισμική μας ταυτότητα ως Ευρωπαίων. Συνεπώς, έχει καίρια σημασία να υποστηριχθούν οι νέοι στην προσπάθειά τους να αδράξουν νέες ευκαιρίες όπως οι νέες τεχνολογίες και η ψηφιοποίηση και να χειριστούν νέες προκλήσεις όπως οι ψευδείς ειδήσεις και η παγκοσμιοποίηση.
15. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να αναλογιστούμε ότι η νεολαία, η ειρήνη και η ασφάλεια δεν εντάσσονται απλώς σε ένα παγκόσμιο θεματολόγιο, αλλά αποτελούν επίσης μέρος του ευρωπαϊκού θεματολογίου. Σε γενικές γραμμές, οι νέοι έχουν μια ολιστική κατανόηση της διατήρησης της ειρήνης και, ως εκ τούτου, διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών βίας, των διακρίσεων και της αδικίας σε βάρος τους όπως, και μεταξύ άλλων, της ενδοοικογενειακής βίας, της βίας λόγω φύλου, της προπαγάνδας, όλων των μορφών εκφοβισμού, των πρόωρων και αναγκαστικών γάμων, των εθνικών διακρίσεων και της έλλειψης σεβασμού, και αυτό με διάφορα μέσα όπως ο διαπολιτισμικός διάλογος μέσω της κινητικότητας, οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, ο εθελοντισμός και η μη τυπική και η άτυπη μάθηση.
16. Οι νέοι είναι πολύτιμοι παράγοντες καινοτομίας και αλλαγής και η συμβολή τους θα πρέπει να υποστηριχθεί ενεργά, να αναζητηθεί και να θεωρηθεί ουσιαστική στην οικοδόμηση μιας ειρηνικής κοινωνίας και στη στήριξη της δημοκρατικής διακυβέρνησης. Επιπλέον, η συμμετοχή των νέων προωθεί την πολιτικοποίησή τους και την ενεργό άσκηση της ιδιότητας του πολίτη. Επιπλέον, η εκπαίδευση για την ιδιότητα του δημοκρατικού πολίτη, όπως επίσης και η ιδιότητα του ψηφιακού πολίτη σε συνδυασμό με την εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης για την ειρήνη και την κριτική σκέψη, διαδραματίζουν καίριο ρόλο στη διάπλυσή τους. Υπό το πρίσμα αυτό, η συνεργασία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης μπορεί να αποτελέσει πολύτιμη συμβολή.

ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

17. Η κινητικότητα των νέων έχει καίρια σημασία για την ανταλλαγή ιδεών, τη διάδοση της καινοτομίας, την αντιμετώπιση της ανεργίας και κοινωνικών ζητημάτων, τη δημιουργία ισχυρών σχέσεων μεταξύ των λαών, την υποστήριξη της προσωπικής ανάπτυξης και την ενθάρρυνση της απόκτησης κοινωνικών και εγκάρσιων δεξιοτήτων, καθώς και για την προαγωγή των διαπολιτισμικών ικανοτήτων και την καταπολέμηση των προκαταλήψεων και των διακρίσεων. Ως εκ τούτου, θα πρέπει να προωθηθεί προκειμένου να επιτευχθεί μια συμμετοχική, συνεκτική και ασφαλής κοινωνία για όλους.
18. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και η μη τυπική και η άτυπη μάθηση έχουν σημαντικό ρόλο να διαδραματίσουν στην αντιμετώπιση της περιθωριοποίησης και της ριζοσπαστικοποίησης των νέων. Επιπλέον, οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους συμβάλλουν στην καταπολέμηση της ριζοσπαστικοποίησης και της περιθωριοποίησης των νέων και επιτρέπουν στους νέους να κατανοήσουν καλύτερα τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις δημοκρατικές αξίες στην πράξη.
19. Έχει μεγάλη σημασία να αναπτυχθεί και να προωθηθεί περαιτέρω η διεθνής συνεργασία όλων των ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων των νέων, των οργανωτών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, των υπευθύνων στον τομέα της νεολαίας καθώς και οργανώσεων νεολαίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση και πέραν αυτής, καθώς αυτό αποτελεί συμβολή στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης και τη διαμόρφωση των μελλοντικών σχέσεων στην Ευρώπη και εκτός αυτής.

ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΕΙ ΤΟΥΣ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ:

A. Διατομεακή συνεργασία που βασίζεται σε καινοτόμες μεθόδους επικοινωνίας, ανταλλαγή ορθών πρακτικών και ουσιαστικό διάλογο

20. Το θεματολόγιο για τη νεολαία, την ειρήνη και την ασφάλεια εκτείνεται στο σύνολο των εσωτερικών και εξωτερικών πολιτικών της ΕΕ για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης, της ειρήνης και της ασφάλειας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η βελτιστοποίηση των συνεργειών και η εξασφάλιση της συνοχής μεταξύ των μέτρων πολιτικής για τις προκλήσεις που διαπερνούν τις εσωτερικές και τις εξωτερικές πολιτικές της Ένωσης μπορούν να επιτευχθούν μόνο μέσω των συνδυασμένων προσπαθειών πολλών διαφορετικών ενδιαφερόμενων φορέων.

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΕΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΤΗΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:

21. Να προωθήσουν τη διατομεακή συνεργασία με βάση καινοτόμες μεθόδους επικοινωνίας, την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και τη διεξαγωγή ουσιαστικού διαλόγου μεταξύ του τομέα για τη νεολαία και διαφόρων τομέων πολιτικής και των αρμόδιων αρχών, ώστε να εξετάσουν το ενδεχόμενο να συμμετάσχουν οι νέοι, οι οργανώσεις νεολαίας και οι οργανώσεις που εργάζονται στον τομέα της νεολαίας ως πολύτιμοι εταίροι για την ενίσχυση της κοινωνικής και κρατικής ανθεκτικότητας και την οικοδόμηση μιας συνεκτικής κοινωνίας.
22. Να κινητοποιήσουν την εμπειρογνώσια, να προωθήσουν την καινοτομία και να εμβαθύνουν τις πολυμερείς εταιρικές σχέσεις μεταξύ των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, των κρατών μελών, της κοινωνίας των πολιτών, των νέων και των ενδιαφερόμενων φορέων στον τομέα της νεολαίας και πέραν αυτής, με την ενίσχυση του ρόλου των νέων στη διατήρηση της ειρήνης.

Να προωθήσουν το διάλογο, τη συνεργασία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών σχετικά με το θεματολόγιο για τη νεολαία, την ειρήνη και την ασφάλεια, μεταξύ των βασικών ενδιαφερόμενων φορέων, μέσω της ενίσχυσης του κεφαλαίου του προγράμματος Erasmus +, για την παγκόσμια συνεργασία, και άλλων μηχανισμών για την ανταλλαγή ορθών πρακτικών. Τούτο θα πρέπει επίσης να κινητοποιήσει τους νέους και να δημιουργήσει σχέσεις μεταξύ των αρχών λήψης αποφάσεων, των οργανώσεων νεολαίας και των οργανώσεων που εργάζονται στον τομέα της νεολαίας για τη διατήρηση της ειρήνης και την οικοδόμηση μιας αλληλέγγυας και αρμονικής κοινωνίας.

B. Επιδίωξη συνεκτικών και αρμονικών κοινωνιών: οικοδόμηση με βάση την τεκμηριωμένη προσέγγιση

23. Σε μια εποχή κατά την οποία η Ευρώπη προσπαθεί να αντιμετωπίσει τη ρητορική μίσους και να περιορίσει όλες τις μορφές βίας, είναι σημαντικό να αναπτυχθεί ένας ειρηνικός λόγος που θα προωθεί τις κοινές αξίες⁴ της ΕΕ όπως ο σεβασμός της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

⁴ Βλ. άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΕΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:

24. Να προωθήσουν, να επανεξετάσουν και να επισημάνουν τις ορθές πρακτικές σχετικά με το ρόλο των νέων στη διατήρηση της ειρήνης και την αποτροπή της βίας ως πηγής παραγωγής γνώσης και ως πολύτιμου μέσου για να αλλάξουν τα «αρνητικά αφηγήματα» σε ό,τι αφορά τους νέους. Τα ποιοτικά αποτελέσματα και τα τεκμηριωμένα παραδείγματα της συμβολής των νέων στη διατήρηση της ειρήνης και της αλληλεγγύης θα πρέπει να καταγράφονται και να συλλέγονται συστηματικά στην Ευρώπη, μεταξύ άλλων σε συνεργασία με τα κράτη μέλη στο πλαίσιο της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youth Wiki».

Γ. Εξασφάλιση της ενεργού και ουσιαστικής συμμετοχής των νέων στην οικοδόμηση ειρηνικών και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών

25. Η ενεργός και ισότιμη συμμετοχή (που υποστηρίζεται με την ανάπτυξη ικανοτήτων) των νέων, ιδίως εκείνων που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες σε όλα τα επίπεδα του ατομικού και πολιτικού βίου, αποτελεί βασική προϋπόθεση για την οικοδόμηση ειρηνικών, συνεκτικών και ισότιμων κοινωνιών. Είναι επίσης σημαντικό να εξαλειφθεί η φτώχεια και ο κοινωνικός αποκλεισμός που οδηγεί σε περιθωριοποίηση των νέων.
26. Αναγνωρίζεται ολοένα και περισσότερο ότι οι νέοι αποτελούν παράγοντες αλλαγής στην πρόληψη των συγκρούσεων, την προώθηση της ενσωμάτωσης και της κοινωνικής δικαιοσύνης, καθώς και στη διατήρηση της ειρήνης. Η προώθηση της ειρήνης και της σταθερότητας απαιτεί μια παγκόσμια συνεργασία μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων φορέων, ενώ οι νέοι και οι οργανώσεις νεολαίας έχουν να διαδραματίσουν καίριο ρόλο στο πλαίσιο αυτό. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους έχουν επίσης σημαντικό ρόλο να διαδραματίσουν στην οικοδόμηση της ειρήνης και την προώθηση της αλληλεγγύης.

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΕΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:

27. Να αυξήσουν τις ευκαιρίες για ουσιαστική συμμετοχή των νέων στη διατήρηση και την προώθηση της ειρήνης και της ασφάλειας σε όλα τα επίπεδα, όταν και όπου αυτό είναι δυνατό, μέσω συλλογικών μηχανισμών.
28. Να διευκολύνουν την ευκολότερη πρόσβαση σε δεδομένα και γνώσεις από τις πρόσφατες μελέτες και τα αποτελέσματα της έρευνας σχετικά με τη συμμετοχή των νέων στο δημοκρατικό βίο της Ευρώπης, μεταξύ των νέων, των οργανώσεων νεολαίας και άλλων ενδιαφερόμενων φορέων.
29. Να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή των νέων στην κοινωνία, συμπεριλαμβανομένων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, και τη διασυνοριακή κινητικότητα και τις επαφές μεταξύ των λαών, διευκολύνοντας με τον τρόπο αυτό την ανταλλαγή ιδεών και τη διάδοση της καινοτομίας μέσω των υφιστάμενων και μελλοντικών προγραμμάτων.

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΕΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:

30. Να προωθήσουν τις εργασίες για τη δέσμευση της ΕΕ στο θεματολόγιο για τη νεολαία, την ειρήνη και την ασφάλεια καθώς και τις βασικές διαπεριφερειακές δεσμεύσεις⁵, σε συνεργασία με τα Ηνωμένα Έθνη και άλλους διεθνείς οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένης της προοδευτικής διαμόρφωσης μιας στρατηγικής συνεργασίας ΕΕ-ΟΗΕ για τους νέους στην οικοδόμηση της ειρήνης.

⁵ Το σκέλος για τη νεολαία της 5^{ης} συνόδου κορυφής ΑΕ-ΕΕ και Πρωτοβουλίες της φωνής των νέων της Μεσογείου (Young Mediterranean Voice Initiatives)

Δ. Διατήρηση και ενθάρρυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου μεταξύ των νέων στην Ευρώπη και πέραν αυτής

31. Ο διαπολιτισμικός διάλογος έχει πολλαπλές λειτουργίες και μπορεί να αναγνωριστεί ως συμβολή στην ειρήνη και την ασφάλεια στην ΕΕ και τις γειτονικές χώρες. Η συμμετοχή στο διαπολιτισμικό διάλογο παρέχει πολλές ευκαιρίες για τους νέους να αποκτήσουν ηγετική θέση, να προωθήσουν τις διαδικασίες συμφιλίωσης και να μειώσουν τις προκαταλήψεις, τις παρανοήσεις και τις διακρίσεις μεταξύ των διαφορετικών ομάδων, καθώς και να καταπολεμήσουν τη ρητορική μίσους και το βίαιο εξτρεμισμό μέσω μιας προσέγγισης βασισμένης στα ανθρώπινα δικαιώματα.

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΕΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:

32. Να υποστηρίξουν τη διεθνή συνεργασία των νέων, το διάλογο και την αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των νέων, των οργανωτών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, των υπευθύνων στον τομέα της νεολαίας και των οργανώσεων νεολαίας και των οργανώσεων που εργάζονται στον τομέα της νεολαίας⁶ από την ΕΕ και εκτός αυτής ως σημαντικού εργαλείου για την υποστήριξη της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη και των διαδικασιών εκδημοκρατισμού.

⁶ Ως «οργανώσεις νεολαίας» νοούνται οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, το συντονιστικό όργανο των οποίων αποτελείται κυρίως από νέους. Ως «οργανώσεις που εργάζονται στον τομέα της νεολαίας» νοούνται οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών που παρέχουν υπηρεσίες για τους νέους, των οποίων ωστόσο τα συντονιστικά όργανα δεν απαρτίζονται μόνο από νέους.

Ε. Οικοδόμηση της ανθεκτικότητας και της κριτικής σκέψης μέσω της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης και της προσέγγισης μεταξύ ομοτίμων

33. θα πρέπει να υποστηριχθεί η συνειδητοποίηση των νέων και η κατανόηση των ευρωπαϊκών κοινών αξιών της ΕΕ⁷ όπως ο σεβασμός της δημοκρατίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ισότητας, της αλληλεγγύης, της ιθαγένειας και της πολυμορφίας, όπως και η παιδεία στα μέσα και τις πληροφορίες. Τούτο συμβάλλει στην κριτική σκέψη, στην επίγνωση και τη γνώση του τρόπου με τον οποίο οι βίαιες εξτρεμιστικές ομάδες μπορούν να παρουσιάζουν πληροφορίες με μεροληπτικό τρόπο και να τις εκμεταλλεύονται για να ασκούν προπαγάνδα.
34. Όπως υιοθετήθηκε και υποβλήθηκε στο πλαίσιο του Συμβουλίου της Ευρώπης, *η εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και η εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα* αποτελούν έννοιες στενά συνυφασμένες και αλληλοϋποστηριζόμενες⁸. Αυτή η μη τυπική μέθοδος εκπαίδευσης και κατάρτισης αποτελεί ένα εργαλείο που επικεντρώνεται πρωτίστως στην προώθηση των δημοκρατικών δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων και την ενεργό συμμετοχή, σε σχέση με τις ατομικές, πολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές, νομικές και πολιτιστικές πτυχές της κοινωνίας.

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΛΕΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:

35. Να εξετάσουν τη δυνατότητα προώθησης και ενίσχυσης, όταν και όπου χρειάζεται, της έννοιας της «εκπαίδευσης για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα»¹⁰, που θα μπορούσε να υλοποιηθεί στο πλαίσιο του τυπικού και μη τυπικού μαθησιακού περιβάλλοντος και της προσέγγισης μεταξύ ομοτίμων, με σεβασμό στην αρχή της επικουρικότητας και της ελευθερίας της εκπαίδευσης.
36. Περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας με το Συμβούλιο της Ευρώπης στο πλαίσιο της συμφωνίας σύμπραξης.

⁷ Βλ. άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

⁸ Χάρτης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και τα ανθρώπινα δικαιώματα (εγκρίθηκε στο πλαίσιο της σύστασης CM/Rec(2010)7 της επιτροπής υπουργών)

Εγκρίνοντας τα παρόντα συμπεράσματα, το Συμβούλιο ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΕΙ ιδίως τα ακόλουθα:

1. Τη συνολική στρατηγική της ΕΕ για την εξωτερική πολιτική και την πολιτική ασφάλειας, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανθεκτικότητα
2. Την ευρωπαϊκή συναντίληψη για την ανάπτυξη / Συμπεράσματα του Συμβουλίου για τη βιώσιμη ανάπτυξη (2016).
3. Την ολοκληρωμένη προσέγγιση της ΕΕ σχετικά με την ισότητα των φύλων, την ειρήνη και την ασφάλεια.
4. Τις αναθεωρημένες κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη στρατηγική της ΕΕ για την καταπολέμηση της ριζοσπαστικοποίησης και της στρατολόγησης τρομοκρατών (9640/16 και 14276/16).
5. Τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με το ρόλο των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στη στήριξη της ανάπτυξης βασικών δεξιοτήτων ζωής, οι οποίες διευκολύνουν την επιτυχή μετάβασή τους στον ενήλικο και τον επαγγελματικό βίο και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά (9624/17).
6. Τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με το ρόλο του τομέα της νεολαίας σε μια ολοκληρωμένη και διατομεακή προσέγγιση για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης των νέων (9640/16)
7. Το σχέδιο δράσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατία 2015 – 2019 (2015)
8. Την άτυπη σύνοδο των αρχηγών κρατών και κυβερνήσεων της 12ης Φεβρουαρίου 2015, κατά την οποία τα μέλη του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου ζήτησαν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση, που να περιλαμβάνει μεταξύ άλλων πρωτοβουλίες σχετικά με την κοινωνική ένταξη, οι οποίες έχουν μεγάλη σημασία για την πρόληψη της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης.
9. Τη δήλωση που υιοθετήθηκε από τους υπουργούς Παιδείας της ΕΕ κατά την άτυπη σύνοδό τους στο Παρίσι στις 17 Μαρτίου 2015, με την οποία παρέχουν οδηγίες σχετικά με τον τρόπο συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τονίζεται η σημασία των προσπαθειών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της περιθωριοποίησης, της μισαλλοδοξίας, του ρατσισμού και της ριζοσπαστικοποίησης, για την προώθηση της συμμετοχής των νέων στα κοινά καθώς και για τη διατήρηση ενός πλαισίου ίσων ευκαιριών για όλους.
10. Τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ανανεωμένη στρατηγική εσωτερικής ασφάλειας της 17ης Ιουνίου 2015, η οποία ιεραρχεί τα συγκεκριμένα ζητήματα της απεμπλοκής, της αποκατάστασης, και αποριζοσπαστικοποίησης και της καταπολέμησής της, ως δράσης προτεραιότητας κατά τα επόμενα έτη (9416/15).

11. Το πρόγραμμα εργασιών της ΕΕ για τη νεολαία για την περίοδο 2016-2018, το οποίο εστιάζει στην ενίσχυση της κοινωνικής ενσωμάτωσης όλων των νέων, λαμβάνοντας υπόψη τις βασικές ευρωπαϊκές αξίες και το ρόλο των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, τόσο στο μη ψηφιακό όσο και στον ψηφιακό κόσμο.
12. Την κοινή έκθεση της ΕΕ του 2015 για τη νεολαία που εκπονήθηκε από το Συμβούλιο και την Επιτροπή σχετικά με την εφαρμογή του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας (2010-2018), στην οποία υπογραμμίζεται ότι οι νέοι θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να μεγαλώνουν σε πλουραλιστικές κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς με βάση τις ευρωπαϊκές, δημοκρατικές αξίες. Στην κοινή έκθεση της ΕΕ για τη νεολαία προβάλλεται επίσης η ανάγκη να ενδυναμωθούν ακόμα περισσότερο οι νέοι από όλα τα κοινωνικά στρώματα και ιδίως οι νέοι που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού.
13. Τη συνεργασία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου της Ευρώπης στο πλαίσιο της συμφωνίας σύμπραξης.
14. Το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για την ασφάλεια, της 28ης Απριλίου 2015, στο πλαίσιο του οποίου η Επιτροπή θεωρεί ότι η συμμετοχή των νέων αποτελεί βασικό παράγοντα πρόληψης της ριζοσπαστικοποίησης μέσω της προώθησης των ευρωπαϊκών αξιών και της ενίσχυσης της κοινωνικής ένταξης, αναφέροντας επίσης το δίκτυο ευαισθητοποίησης σχετικά με τη ριζοσπαστικοποίηση (RAN), μια πανενωσιακή ασπίδα προστασίας που επιτρέπει την ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών διευκολύνοντας τον έγκαιρο εντοπισμό της ριζοσπαστικοποίησης και το σχεδιασμό αποτρεπτικών στρατηγικών και στρατηγικών αποδέσμευσης σε τοπικό επίπεδο.
15. Το ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 25ης Νοεμβρίου 2015 σχετικά με την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης και τη στρατολόγηση ευρωπαίων πολιτών από τρομοκρατικές οργανώσεις.
16. Την απόφαση 2250 (2015) του Συμβουλίου Ασφαλείας των ΗΕ για τη νεολαία, την ειρήνη και την ασφάλεια.
17. Την 125η σύνοδο της επιτροπής υπουργών - Το σχέδιο δράσης της επιτροπής υπουργών (Βρυξέλλες, 19 Μαΐου 2015), CM(2015)74 final, σχετικά με την καταπολέμηση του βίαιου εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης που οδηγούν στην τρομοκρατία, και το πρόγραμμα δράσης των Ηνωμένων Εθνών για την πρόληψη του βίαιου εξτρεμισμού.
18. Τις «Κατευθυντήριες αρχές για τη συμμετοχή των νέων στην εδραίωση της ειρήνης» της διοργανικής ομάδας των Ηνωμένων Εθνών σχετικά με τους νέους και την εδραίωση της ειρήνης.