



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 22. maj 2018
(OR. en)

9013/18

JEUN 59
EDUC 161
CULT 60
RELEX 420

RESULTAT AF DRØFTELSENE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	delegationerne
Tidl. dok. nr.:	7834/18 JEUN 38 EDUC 122 CULT 38 RELEX 309
Vedr.:	Rådets konklusioner om unges rolle i opbygningen af et sikkert, sammenhængende og harmonisk samfund i Europa

Vedlagt følger til delegationerne Rådets konklusioner om unges rolle i opbygningen af et sikkert, sammenhængende og harmonisk samfund i Europa, der blev vedtaget af Rådet den 22. maj på 3617. samling.

**Rådets konklusioner om unges rolle i opbygningen af et sikkert,
sammenhængende og harmonisk samfund i Europa**

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION,

SOM MINDER OM

1. den politiske baggrund for dette spørgsmål, jf. bilaget til disse konklusioner,

SOM NOTERER SIG

2. dagsordenen for unge, fred og sikkerhed, jf. FN's Sikkerhedsråds resolution 2250 (2015), som anerkender det vigtige og positive bidrag, unge yder i bestræbelserne på at opretholde og fremme fred og sikkerhed, og bekræfter den vigtige rolle, som unge kan spille i forebyggelsen og løsningen af konflikter.
3. 2030-dagsordenen for bæredygtig udvikling (2030-dagsordenen), som De Forenede Nationer vedtog i september 2015, og målene for bæredygtig udvikling (SDG'erne), som essentielt udgør en politisk omstillingsramme for at udrydde fattigdom og opnå bæredygtig udvikling. De omfatter lige dele af de økonomiske, samfundsmæssige og miljømæssige dimensioner, herunder de centrale aspekter ved regeringsførelse og fredelige, harmoniske og rummelige samfund, og anerkender den afgørende indbyrdes forbindelse mellem deres mål og delmål.
4. den globale strategi for Den Europæiske Unions udenrigs- og sikkerhedspolitik, som tager sigte på også at fremme samfundets resiliens ved at uddybe arbejdet vedrørende uddannelse, kultur og ungdom med henblik på at fremme pluralisme, sameksistens og respekt.

5. den europæiske konsensus om udvikling, der fastsætter, at unge mennesker er aktører i udvikling og forandring og som sådan er væsentlige bidragydere til 2030-dagsordenen, herunder gennem deres evne til at innovere, og gør gældende, at EU og dets medlemsstater også vil sigte mod at styrke unges rettigheder og indflydelse i forbindelse med varetagelsen af offentlige anliggender, herunder ved at fremme deres deltagelse i de lokale økonomier, samfund og beslutningsprocesser, navnlig gennem ungdomsorganisationer.
6. hvidbogen om Europas fremtid¹, som understreger, hvor vigtig en rolle "de europæiske værdier" spiller.
7. den europæiske regionale høring om unge, fred og sikkerhed, som Tjenesten for EU's Optræden Udadtil gennemførte den 25.-27. september 2017 i Bruxelles, Belgien, i samarbejde med De Forenede Nationers Befolkningsfond, De Forenede Nationers Fredsopbygningsstøttekontor og aktører i civilsamfundet.

ANERKENDER, AT

8. antallet af unge i verden er i vækst: Der er 1,8 milliarder børn og unge (15-24 år) i verden i dag, og der vil være yderligere 72 millioner inden udgangen af [2025].
9. der i øjeblikket er 88,9 millioner unge i Den Europæiske Union (2016)².
10. "Deltagelse" og "unge og verden" mv. blev medtaget som to prioriterede indsatsområder i de nye rammer for det europæiske samarbejde på det ungdomspolitiske område (2010-2018).

¹ Dok. 6952/17.

11. dagsordenen for unge, fred og sikkerhed², jf. FN's Sikkerhedsråds resolution 2250 (2015), er relevant både på globalt og europæisk niveau. Europa er en af de sikreste verdensdele. Ikke desto mindre sætter strukturelle problemer som f.eks. klimaændringer, naturkatastrofer, menneskehandel, begrænsede beskæftigelsesmuligheder og marginalisering, som berører unge i Den Europæiske Union, tillige med den voksende trussel om voldelig radikaliserings spørgsmål ved forestillingen om, at Europa er et sikkert og fredeligt kontinent.
12. unge skal anerkendes som centrale aktører i opbygning af demokrati, etablering af fredelige narrativer, udvikling af social samhørighed og fremme af de europæiske værdier. Det er vigtigt at inddrage og anerkende unge og interessenter på ungdomsområdet som centrale allierede i forbindelse med opbygning af resiliens med henblik på at gå i brechen for sådanne spørgsmål, at bevare fred og forhindre vold og at arbejde hen imod et rummeligt og fredeligt samfund. I denne sammenhæng kan ungdomsarbejde spille en vigtig rolle med hensyn til at fremhæve unges potentiale for at spille en positiv rolle i opbygningen af et sikkert, sammenhængende og fredeligt samfund.

SOM UNDERSTREGER FØLGENDE:

13. På verdensplan bor mere end 600 millioner unge i dag i skrøbelige eller konfliktramte miljøer³. De hører til dem, der er mest ramt af de mange og ofte indbyrdes forbundne former for vold – fra småvoldelige handlinger til organiseret kriminalitet, voldelig ekstremisme og terrorangreb, som forpester deres lokalsamfund – med store og langvarige menneskelige, sociale og økonomiske konsekvenser til følge. Det er derfor yderst vigtigt, at der udarbejdes og gennemføres politikker og programmer, som giver dem mulighed for at udvikle resiliens og bidrager til deres inklusion i samfundet.

² United Nations Development Programme (De Forenede Nationers Udviklingsprogram), "UNDP Youth Strategy 2014-2017: Empowered Youth, Sustainable Future" (New York, 2014).

³ Europarådets charter om uddannelse til demokratisk medborgerskab og undervisning i menneskerettigheder.

14. Mange europæiske lande har på det seneste haft høj ungdomsarbejdsløshed og problemer i forbindelse med social udstødelse. Det får stadig flere grupper af unge til at slutte op om fænomener som f.eks. negative udtryk for populisme, propaganda, hadefuld tale og fremmedhad, som potentielt kan føre til voldelig ekstremisme til skade for vores multikulturelle identitet som europæere. Det er derfor afgørende, at unge støttes i at tage imod nye muligheder som f.eks. ny teknologi og digitalisering og i at håndtere nye udfordringer som f.eks. falske nyheder og globaliseringen.
15. Det er afgørende at huske, at dagsordenen for unge, fred og sikkerhed ikke kun er en global dagsorden – det er også en europæisk dagsorden. Generelt har unge en helhedsforståelse af fredsbevarelse, og de spiller derfor en afgørende rolle med hensyn til at afhjælpe de forskellige typer vold, forskelsbehandling og uretfærdighed, der berører dem, herunder vold i hjemmet, kønsbestemt vold, propaganda, alle former for mobning, tidlige ægteskaber og tvangsægteskaber, etnisk begrundet forskelsbehandling og mangel på respekt, ved hjælp af forskellige instrumenter som f.eks. interkulturel dialog gennem mobilitet, ungdomsarbejde, frivilligt arbejde og ikkeformel og uformel læring.
16. Unge er værdifulde innovatorer og aktører i forandring, og deres bidrag bør understøttes og befordres aktivt og betragtes som væsentligt i opbygningen af et fredeligt samfund og støtten til demokratisk regeringsførelse. Desuden fremmer unges deltagelse et samfundsmæssigt engagement og et aktivt medborgerskab. Hertil kommer, at uddannelse til demokratisk medborgerskab, herunder digitalt medborgerskab, tillige med undervisning i menneskerettigheder, herunder uddannelse med henblik på fred og kritisk tænkning, spiller en central rolle i deres udvikling. I denne sammenhæng kan samarbejdet mellem Den Europæiske Union og Europarådet yde et værdifuldt bidrag.

SOM UNDERSTREGER FØLGENDE:

17. Unges mobilitet er afgørende i forbindelse med udveksling af idéer, udbredelse af innovation, løsning af arbejdsløsheds-mæssige og sociale spørgsmål, etablering af tætte forbindelser mellem personer, bistand til personlig udvikling og tilskyndelse til erhvervelse af bløde og tværfaglige kompetencer samt fremme af interkulturelle kompetencer og bekæmpelse af fordomme og forskelsbehandling. Den bør derfor fremmes for at opnå et rummeligt, sammenhængende og sikkert samfund for alle.
18. Ungdomsarbejde og ikkeformel og uformel læring spiller en væsentlig rolle med hensyn til at sætte fokus på marginalisering og radikaliserings af unge. Desuden bidrager ungdomsarbejde til at bekæmpe marginalisering og radikaliserings af unge og sikre, at unge bedre kan forstå menneskerettighederne og de demokratiske værdier i praksis.
19. Det er yderst vigtigt at videreudvikle og fremme det internationale samarbejde mellem alle interessenter, herunder unge, ungdomsarbejdere, ungdomsledere og ungdomsorganisationer fra Den Europæiske Union og andre steder, da dette bidrager til opbygningen af tillid og udformningen af de fremtidige forbindelser i og uden for Europa.

FREMHÆVER FØLGENDE INDSATSOMRÅDER:

- A. **Et tværsektorielt samarbejde baseret på innovative kommunikationsmetoder, deling af god praksis og en effektiv dialog**
20. Dagsordenen for unge, fred og sikkerhed vedrører alle EU's interne og eksterne politikker til at fremme bæredygtig udvikling, fred og sikkerhed samt menneskerettigheder. Optimering af synergier og sikring af sammenhæng mellem politiske modsvar på udfordringer, der går på tværs af Unionens interne og eksterne politikker, kan kun opnås ved hjælp af en kombineret indsats fra mange forskellige interessenter.

I DENNE SAMMENHÆNG OPFORDRER RÅDET MEDLEMSSTATERNE, EUROPA-KOMMISSIONEN OG TJENESTEN FOR EU'S OPTRÆDEN UDADTIL TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER

21. at fremme tværsektorielt samarbejde baseret på innovative kommunikationsmetoder, deling af god praksis og en effektiv dialog mellem ungdomssektoren og forskellige politikområder og de relevante myndigheder, således at de overvejer at inddrage unge, ungdomsorganisationer og organisationer, der arbejder for unge, som værdifulde partnere i indsatsen for at styrke den samfundsmæssige og statslige resiliens og opbygge et sammenhængende samfund
 22. at mobilisere ekspertise, fremme innovation og uddybe multiinteressentpartnerskaber mellem EU-institutionerne, medlemsstaterne, civilsamfundet, unge og interessenter på ungdomsområdet og andre områder ved at styrke unges rolle i bevarelsen af fred
- at fremme dialog, samarbejde og udveksling af god praksis i forbindelse med dagsordenen for unge, fred og sikkerhed blandt centrale interessenter ved at styrke kapitlet om globalt samarbejde i programmet Erasmus+ og andre mekanismer med henblik på at udveksle god praksis. Dette bør også mobilisere unge og skabe en forbindelse mellem beslutningstagende myndigheder, ungdomsorganisationer og organisationer for unge, der arbejder for at bevare fred og opbygge et sammenhængende og harmonisk samfund.

B. Stræbe efter sammenhængende og harmoniske samfund på grundlag af den evidensbaserede tilgang

23. På et tidspunkt, hvor Europa søger at bekæmpe hadefuldt tale og mindske alle former for vold, er det vigtigt at udvikle en fredelig diskurs, der fremmer EU's fælles værdier⁴ respekt for den menneskelige værdighed, frihed, demokrati, ligestilling, retsstaten og respekt for menneskerettighederne.

⁴ Jf. artikel 2 i traktaten om Den Europæiske Union.

I DENNE SAMMENHÆNG OPFORDRER RÅDET EUROPA-KOMMISSIONEN OG
TJENESTEN FOR EU'S OPTRÆDEN UDADTIL TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE
KOMPETENCEOMRÅDER

24. at fremme, revidere og fremhæve god praksis vedrørende unges rolle med hensyn til at bevare fred og forebygge vold som en kilde til vidensdannelse og et værdifuldt redskab til at ændre "negative narrativer" om unge. Resultater af god kvalitet og evidensbaserede eksempler på unges bidrag til at bevare fred og solidaritet bør kortlægges og indsamles systematisk i Europa, herunder i samarbejde med medlemsstaterne inden for Youth Wiki.

C. Sikre en aktiv og meningsfuld deltagelse af unge i opbygningen af fredelige og rummelige samfund

25. En aktiv og lige deltagelse (understøttet gennem kapacitetsopbygning) af unge, især dem med færre muligheder, på alle niveauer af det civile og politiske liv er en væsentlig betingelse for at kunne opbygge fredelige, sammenhængende og lige samfund. Det er også vigtigt at udrydde fattigdom og social udstødelse, som fører til marginalisering af unge.
26. Der er en stigende erkendelse af, at unge er aktører i forandring for så vidt angår konfliktforebyggelse, fremme af inklusion og social retfærdighed samt fredsbevarelse. At fremme fred og stabilitet kræver et globalt partnerskab mellem alle interessenter, og unge og organisationer for unge spiller en væsentlig rolle i denne henseende. Ungdomsarbejde spiller også en stor rolle i opbygningen af fred og fremme af solidaritet.

I DENNE SAMMENHÆNG OPFORDRER RÅDET MEDLEMSSTATERNE, EUROPA-KOMMISSIONEN OG TJENESTEN FOR EU'S OPTRÆDEN UDADTIL TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER

27. at øge unges muligheder for meningsfuld medvirken ved bevarelse og fremme af fred og sikkerhed på alle niveauer, når og hvor det er muligt, gennem mekanismer til folkelig deltagelse
28. at lette adgangen til data og viden fra de seneste undersøgelser og forskningsresultater om unges deltagelse i det demokratiske liv i Europa blandt unge, ungdomsorganisationer og andre interessenter
29. at fremme en aktiv deltagelse af unge i samfundet, herunder unge med færre muligheder, og grænseoverskridende mobilitet og kontakter mellem mennesker og derved lette udvekslingen af idéer og udbredelsen af innovation gennem de nuværende og fremtidige programmer.

I DENNE SAMMENHÆNG OPFORDRER RÅDET TJENESTEN FOR EU'S OPTRÆDEN UDADTIL TIL

30. at gå videre med arbejdet vedrørende EU's engagement i dagsordenen for unge, fred og sikkerhed samt centrale interregionale engagementer⁵ i partnerskab med De Forenede Nationer og andre internationale organisationer, herunder den gradvise udformning af et strategisk partnerskab mellem EU og FN om unge inden for fredsopbygning.

⁵ Ungdomsdelen på 5. topmøde mellem Den Afrikanske Union og EU og Young Mediterranean Voice-initiativet.

D. Fastholde og fremme den interkulturelle dialog mellem unge i og uden for Europa

31. Den interkulturelle dialog har mange funktioner og kan anses for at bidrage til fred og sikkerhed i EU og nabolandene. Deltagelse i den interkulturelle dialog giver unge forskellige muligheder for at påtage sig en lederrolle, fremme forsoningsprocesser og reducere fordomme, misforståelser og forskelsbehandling blandt diverse grupper samt bekæmpe hadefuld tale og voldelig ekstremisme ved hjælp af en menneskerettighedsbaseret tilgang.

I DENNE SAMMENHÆNG OPFORDRER RÅDET MEDLEMSSTATERNE, EUROPA-KOMMISSIONEN OG TJENESTEN FOR EU'S OPTRÆDEN UDADTIL TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER

32. at støtte internationalt ungdomssamarbejde, dialog og gensidig forståelse mellem unge, ungdomsarbejdere, ungdomsledere og ungdomsorganisationer samt organisationer for unge⁶ fra EU og andre steder som et vigtigt redskab til støtte for europæisk medborgerskab og demokratiseringsprocesserne.

⁶ Ved ungdomsorganisationer forstås civilsamfundsorganisationer, hvis koordineringsorgan hovedsageligt udgøres af unge. Ved "organisationer for unge" forstås civilsamfundsorganisationer, der leverer tjenesteydelser til unge, men hvis koordineringsorganer ikke kun består af unge.

E. Opbygge resiliens og kritisk tænkning gennem ikkeformel og uformel læring og peer-to-peer-tilgangen

33. Unges kendskab til og forståelse af de fælles europæiske værdier⁷ som f.eks. respekt for demokrati, ligestilling, menneskerettigheder, solidaritet, medborgerskab og mangfoldighed samt deres medie- og IT-kompetence bør støttes. Dette bidrager til kritisk tænkning og en bevidsthed og viden om, hvordan information kan fordrejes og udnyttes af voldelige ekstremistiske grupper til at udbrede propaganda.
34. *Uddannelse til demokratisk medborgerskab og undervisning i menneskerettigheder*, således som det er aftalt og indført i Europarådet, er indbyrdes tæt forbundet og gensidigt befordrende⁸. Denne ikkeformelle uddannelses- og undervisningsmetode er et instrument, der primært fokuserer på at fremme demokratiske rettigheder og ansvar samt aktiv deltagelse i forbindelse med de medborgerlige, politiske, sociale, økonomiske, juridiske og kulturelle områder af samfundet.

I DENNE SAMMENHÆNG OPFORDRER RÅDET MEDLEMSSTATERNE, EUROPA-KOMMISSIONEN OG TJENESTEN FOR EU'S OPTRÆDEN UDADTIL TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER

35. at overveje, når og hvor det er relevant, at fremme og styrke begrebet "uddannelse til demokratisk medborgerskab og undervisning i menneskerettigheder"¹⁰, som kunne gennemføres inden for formelle og ikkeformelle læringsmiljøer og peer-to-peer-tilgangen med respekt for nærhedsprincippet og uddannelsesfrihed
36. yderligere at styrke samarbejdet med Europarådet inden for partnerskabsaftalen.

⁷ Jf. artikel 2 i traktaten om Den Europæiske Union.

⁸ Europarådets charter om uddannelse til demokratisk medborgerskab og undervisning i menneskerettigheder (vedtaget inden for rammerne af Ministerkomitéens henstilling CM/Rec(2010)7).

BILAG TIL BILAGET

I forbindelse med vedtagelsen af disse konklusioner MINDER Rådet navnlig om følgende:

1. EU's globale strategi for udenrigs- og sikkerhedspolitikken med særlig vægt på resiliens
2. den europæiske konsensus om udvikling og Rådets konklusioner om bæredygtig udvikling (2016)
3. EU's samlede strategi for køn, fred og sikkerhed
4. reviderede retningslinjer for EU's strategi for bekæmpelse af radikaliserings og rekruttering af terrorister (9640/16 og 14276/16)
5. Rådets konklusioner om ungdomsarbejdets rolle i at støtte unges udvikling af grundlæggende livsfærdigheder, der letter deres vellykkede overgang til voksenlivet, et aktivt medborgerskab og arbejdslivet (9624/17)
6. Rådets konklusioner om ungdomssektorens rolle i en integreret og tværsektoriel tilgang til forebyggelse og bekæmpelse af voldelig radikaliserings blandt unge (9640/16)
7. EU's handlingsplan vedrørende menneskerettigheder og demokrati 2015-2019 (2015)
8. Uformelt møde mellem stats- og regeringscheferne den 12. februar 2015, hvor Det Europæiske Råds medlemmer opfordrede til en samlet tilgang, herunder bl.a. initiativer vedrørende social integration, der er meget vigtige for at forebygge voldelig radikaliserings
9. den erklæring, som EU's undervisningsministre vedtog på deres uformelle møde den 17. marts 2015 i Paris, hvori de vejleder i, hvordan der kan samarbejdes på europæisk plan. Det blev understreget, at det er vigtigt at gøre en indsats for at forebygge og tackle marginalisering, intolerance, racisme og radikaliserings, at fremme unges medborgerskab og at opretholde en ramme for lige muligheder for alle
10. Rådets konklusioner af 17. juni 2015 om den fornyede strategi for indre sikkerhed, der prioriterer de specifikke spørgsmål om exitstrategier, rehabilitering og af-/antiradikaliserings som en prioriteret foranstaltning i de kommende år (9416/15)

11. EU-arbejdsplanen for ungdom for 2016-2018, der fokuserer på at øge den sociale inklusion af alle unge under hensyn til de grundlæggende europæiske værdier og ungdomsarbejdets rolle både i den ikkedigitale og den digitale verden
 12. den fælles ungdomsrapport 2015 fra Rådet og Kommissionen om gennemførelse af nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet (2010-2018), der understreger, at unge bør kunne vokse op i rummelige og pluralistiske samfund, der bygger på europæiske demokratiske værdier. Den fælles EU-ungdomsrapport viser også behovet for at styrke forskellige unges indflydelse endnu mere, navnlig dem, der er i fare for udstødelse
 13. samarbejdet mellem Europa-Kommissionen og Europarådet inden for rammerne af partnerskabsaftalen
 14. den europæiske dagsorden om sikkerhed af 28. april 2015, hvori Kommissionen anser unges deltagelse for at være en afgørende faktor i forebyggelse af radikaliserings ved at fremme europæiske værdier og forbedre social inklusion og også fremhæver netværket til bevidstgørelse omkring radikaliserings (RAN), der er et paraplynetværk, som dækker hele EU, der gør det muligt at udveksle erfaringer og praksis, hvilket gør det lettere at opdage tilfælde af radikaliserings på et tidligt tidspunkt og udforme forebyggende strategier og exitstrategier på lokalt plan
 15. Europa-Parlamentets beslutning af 25. november 2015 om forebyggelse af terrororganisationers radikaliserings og rekrutterings af europæiske borgere
 16. FN's Sikkerhedsråds resolution 2250 (2015) om unge, fred og sikkerhed
 17. 125. møde i Ministerkomitéen - Ministerkomitéens handlingsplan (den 19. maj 2015 i Bruxelles) om bekæmpelse af voldelig ekstremisme og radikaliserings, der fører til terrorisme (CM(2015) 74 final), og FN's handlingsplan for forebyggelse af voldelig ekstremisme
 18. FN's tværorganisatoriske arbejdsgruppe vedrørende unge og fredsopbygnings vejledende principper for unges deltagelse i fredsopbygning (Guiding principles for young people's participation in peacebuilding).
-