



Βρυξέλλες, 16 Μαΐου 2025  
(OR. en)

8936/25

SPORT 27  
JEUN 75  
EDUC 155  
SAN 219

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

---

Αποστολέας: Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου

Αποδέκτης: Αντιπροσωπίες

---

Θέμα: Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με ολοκληρωμένη προσέγγιση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης

---

Διαβιβάζονται συνημμένως στις αντιπροσωπίες τα ως άνω συμπεράσματα του Συμβουλίου, τα οποία εγκρίθηκαν από το Συμβούλιο (Παιδεία, Νεολαία, Πολιτισμός και Αθλητισμός) κατά τη σύνοδό του στις 13 Μαΐου 2025.

Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με ολοκληρωμένη προσέγγιση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Συμβάλλοντας σημαντικά στη σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη, ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση συμβάλλουν καταλυτικά στην οικοδόμηση μιας υγιούς και συμπεριληπτικής κοινωνίας και στη συνοχή μεταξύ των γενεών, και το σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να αποτελεί προφανή τόπο για την άθληση και τη σωματική άσκηση, ιδίως για τα παιδιά και τους εφήβους. Μολονότι τα συμπεράσματα επικεντρώνονται στα παιδιά και τους εφήβους σχολικής ηλικίας και στο σχολικό περιβάλλον, θα πρέπει να τονιστεί ότι η άθληση και η σωματική άσκηση αποτελούν αναπόσπαστα στοιχεία της εκπαίδευσης, από τη μικρότερη ηλικία έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και στη διά βίου μάθηση, και μπορούν να εκτελούνται όπου αυτό είναι σκόπιμο.

Εν προκειμένω, μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ενισχύει τη διατομεακή συνεργασία μεταξύ όλων των σχετικών τομέων.

## **ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΜΕΛΩΝ, ΣΥΝΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ,**

### **ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΝΤΑΣ:**

1. Το άρθρο 6 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ), με το οποίο δίδεται στην Ευρωπαϊκή Ένωση η αρμοδιότητα να αναλαμβάνει δράσεις στον τομέα του αθλητισμού για να υποστηρίξει, να συντονίζει ή να συμπληρώνει τη δράση των κρατών μελών, και το άρθρο 165, σύμφωνα με το οποίο η Ένωση συμβάλλει στην προώθηση των ευρωπαϊκών επιδιώξεων στον χώρο του αθλητισμού, λαμβάνοντας υπόψη παράλληλα τις ιδιαιτερότητές του, τις δομές του που βασίζονται στον εθελοντισμό καθώς και τον κοινωνικό και εκπαιδευτικό του ρόλο.

2. Το πρόγραμμα εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό 2024-2027 και ο τομέας προτεραιότητας «Ακεραιότητα και αξίες στον αθλητισμό» που αναφέρεται σε αυτό, καθώς και το βασικό θέμα «αθλητισμός και εκπαίδευση»<sup>1</sup>.
3. Το πολιτικό πλαίσιο του παρόντος ζητήματος όπως εκτίθεται στο παράρτημα του παραρτήματος.

#### **ΣΗΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΕΞΗΣ:**

4. Το επίπεδο της σωματικής άσκησης στην κοινωνία και άλλοι συσχετιζόμενοι δείκτες, όπως τα επίπεδα ψυχικής ευεξίας και υπερβολικού βάρους ή παχυσαρκίας, δείχνουν αρνητική τάση την οποία τα κράτη μέλη της ΕΕ και η Ευρωπαϊκή Ένωση στο σύνολό της έχουν συμφέρον να αντιστρέψουν. Υπάρχουν στοιχεία που αποδεικνύουν ότι οι ανησυχίες αυτές αφορούν ιδιαίτερα τα παιδιά και τους εφήβους<sup>2</sup>.
5. Οι κύριοι λόγοι που αναφέρθηκαν για τη μη τακτικότερη ενασχόληση με τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση είναι η έλλειψη χρόνου, η έλλειψη κινήτρων και η έλλειψη ενδιαφέροντος<sup>3</sup>. Η αύξηση της ελκυστικότητας των αθλητικών δραστηριοτήτων, η ανάδειξή τους σε όλες τις ποικίλες μορφές τους, η προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης ως αναψυχής και όχι ως υποχρέωσης, η εκπαίδευση των παιδιών και των εφήβων σχετικά με τα οφέλη που σχετίζονται με την υγεία, τα ψυχικά και τα συναισθηματικά οφέλη της σωματικής άσκησης και η δημιουργία υποστηρικτικής ατμόσφαιρας στο σχολικό περιβάλλον μπορούν να συμβάλουν θετικά στην αντιστροφή των αρνητικών τάσεων σε αυτόν τον τομέα.

---

<sup>1</sup> Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πρόγραμμα εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό (1η Ιουλίου 2024 - 31 Δεκεμβρίου 2027), ΕΕ C, C/2024/3527, 3.6.2024.

ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/3527/oj>.

<sup>2</sup> Cosma A., Abdrakhmanova S., Taut D., Schrijvers K., Catunda C., Schnohr C.: *A focus on adolescent mental health and wellbeing in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-Aged Children. International report from the 2021/2022 survey. Volume 1.* Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (2023).

<sup>3</sup> Έρευνα που διεξήγαγε η Kantar από την αιτήματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Ειδικό Ευρωβαρόμετρο 525, Sport and Physical Activity. Full report Fieldwork: April-May 2022.

6. Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19, η σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων επιδεινώθηκε και η σωματική τους δραστηριότητα μειώθηκε<sup>4</sup>. Επιπλέον, οι συνδεδεμένες αρνητικές συνέπειες, όπως η κοινωνικοποίηση σε μικρότερο βαθμό, τα αυξημένα επίπεδα άγχους και ανησυχίας και η αυξημένη σωματική αδράνεια, τονίζουν περαιτέρω την ανάγκη κατάλληλης στήριξης για την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, κοινωνικών δεξιοτήτων, αθλητικής δραστηριότητας και ψυχικής υγείας.
7. Η ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων είναι μια πολύπλοκη διαδικασία και ποικίλοι παράγοντες, όπως οι διατροφικές συνήθειες, ο χρόνος έκθεσης σε οθόνες και η αντίληψη για το σώμα, μπορούν να επηρεάσουν το επίπεδο σωματικής άσκησης και την καθιστική συμπεριφορά. Οι δείκτες για τα παιδιά και τους εφήβους σε αυτές τις πτυχές τονίζουν την ανάγκη εφαρμογής ολοκληρωμένων μέτρων<sup>5</sup>.
8. Η έννοια της επάρκειας της σωματικής αγωγής, η οποία περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων από παιδιά και εφήβους, την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και την οικοδόμηση κινήτρων και αυτοπεποίθησης, αποτελεί σημαντική πτυχή του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο σχολείο. Τονίζει την ανάγκη ταυτόχρονης αντιμετώπισης των συναισθηματικών, γνωστικών, σωματικών και συμπεριφορικών καθοριστικών παραγόντων της σωματικής άσκησης, ώστε να υποστηριχθεί η υγεία και να καταστεί δυνατή η διά βίου συμμετοχή στην άσκηση μέσω προσωπικών κινήτρων και της άντλησης χαράς από τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup> ΟΟΣΑ/Ευρωπαϊκή Ένωση (2022), *Health at a Glance: Europe 2022: State of Health in the EU Cycle*, OECD Publishing, Paris. Κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19, το ποσοστό των νέων ηλικίας 15-24 ετών που ανέφεραν συμπτώματα κατάθλιψης ήταν τουλάχιστον κατά 50 % υψηλότερο από τον μέσο όρο του πληθυσμού σχεδόν σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες.

<sup>5</sup> *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: overview*. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (2021). *Report on the fifth round of data collection, 2018–2020: WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI)*. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (2022).

<sup>6</sup> Cornish, K., Fox, G., Fyfe, T. et al. *Understanding physical literacy in the context of health: a rapid scoping review*. BMC Public Health 20, 1569 (2020).

## ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ:

9. Ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση έχουν μεγάλες εκπαιδευτικές δυνατότητες και συμβάλλουν σημαντικά στην προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ<sup>7</sup>, δημιουργώντας θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία των πολιτών, την κοινωνική συνοχή και τη δημόσια υγεία. Μπορούν επίσης να συμβάλουν στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας των κρατών μελών της ΕΕ και των μελλοντικών γενεών τους.
10. Η αποτελεσματική προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στα παιδιά και στους εφήβους απαιτεί ολοκληρωμένη προσέγγιση που περιλαμβάνει την ενίσχυση της διατομεακής συνεργασίας, ιδίως μεταξύ των τομέων του αθλητισμού, της εκπαίδευσης, της νεολαίας και της υγείας, καθώς και τη συμμετοχή των αρχών και των ενδιαφερόμενων μερών σε όλα τα επίπεδα.
11. Ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση έχουν μεγάλη σημασία για την ολιστική ανάπτυξη των ατόμων, την αναβάθμιση των βασικών ικανοτήτων και των εγκάρσιων δεξιοτήτων, όπως οι δεξιότητες απασχολησιμότητας<sup>8</sup>, που μπορούν να μεταφερθούν πέραν του σχολικού περιβάλλοντος. Μπορούν επίσης να τονώσουν τις γνωστικές διαδικασίες, να διευκολύνουν τη μάθηση και να βελτιώσουν τα συνολικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα<sup>9</sup>. Η ενασχόληση με τη σωματική άσκηση από νεαρή ηλικία αποτελεί επένδυση σε καλά εκπαιδευμένες, υγιείς, παραγωγικές και ευτυχισμένες γενιές.

---

<sup>7</sup> Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, για την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ μέσω του αθλητισμού, ΕΕ C 196 της 8.6.2018, σ. 23.

<sup>8</sup> Di Cola, G. *Developing skills and competences in sporting value chains*. Geneva: ILO MINEPS VII Baku Outcome Document. Baku: UNESCO, 2023.

<sup>9</sup> Barbosa A, Whiting S, Simmonds P, Scotini Moreno R, Mendes R, Breda J. *Physical Activity and Academic Achievement: An Umbrella Review*. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020· 17(16):5972.

12. Τα σχολεία μπορούν να είναι χώροι άθλησης και σωματικής άσκησης και να καταστούν τοπικοί κόμβοι σωματικής άσκησης. Τα παιδιά και οι έφηβοι μπορούν να ενθαρρυνθούν να είναι πιο ενεργοί μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων για την αύξηση του επιπέδου σωματικής άσκησης και τη μείωση της καθιστικής συμπεριφοράς στο σχολείο, συμπεριλαμβανομένης της βέλτιστης χρήσης των σχολικών υποδομών και του περιβάλλοντος χώρου τους, ιδίως σε εξωτερικούς χώρους και, όπου είναι δυνατόν, σε φυσικά πράσινα περιβάλλοντα, σε πλαίσια μαθημάτων φυσικής αγωγής υψηλής ποιότητας, εξωσχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων, σωματικής άσκησης κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων, πριν, κατά και μετά τα μαθήματα, καθώς και, όταν είναι δυνατόν, τα σαββατοκύριακα και κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών, με παράλληλη διευκόλυνση της ενεργητικής μετακίνησης από και προς το σχολείο.
13. Η συνεργασία μεταξύ των σχολείων και του αθλητικού κινήματος, ιδίως των αθλητικών συλλόγων, μπορεί να ενισχύσει τη σωματική άσκηση και τη συμμετοχή στον αθλητισμό, δημιουργώντας περισσότερες ευκαιρίες για να παραμένουν τα παιδιά και οι έφηβοι ενεργοί. Μπορεί επίσης να χρησιμεύσει ως σημείο εισόδου για τα παιδιά και τους εφήβους στον οργανωμένο αθλητισμό και προωθεί τη μαζική λαϊκή προσέγγιση ως ενός από τα βασικά χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού προτύπου αθλητισμού<sup>10</sup>.
14. Οι στρατηγικές και τα προγράμματα που σχεδιάζονται σε ενωσιακό, εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες των παιδιών και των εφήβων και να βασίζονται στα αποτελέσματα ερευνών που παρέχουν εμπειρικά στοιχεία. Η εφαρμογή τους θα πρέπει να παρακολουθείται τακτικά με τυποποιημένες μεθοδολογίες, προκειμένου να αξιολογούνται η αποτελεσματικότητα και η καταλληλότητά τους.
15. Η άθληση και η σωματική άσκηση που οργανώνονται εντός ή εκτός του πλαισίου του μαθήματος φυσικής αγωγής θα πρέπει να ποικίλλουν, να προσαρμόζονται στις ικανότητες των ατόμων και να διεξάγονται κατά τρόπο ασφαλή και δεοντολογικό. Η άντληση απόλαυσης από τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση και η θετική στάση έναντι αυτών στο σχολείο μπορεί να συμβάλει στην υιοθέτηση ισόβιων συνηθειών και υγιεινού τρόπου ζωής<sup>11</sup>.

---

<sup>10</sup> Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού προτύπου αθλητισμού, ΕΕ C 501 της 13.12.2021, σ. 1.

<sup>11</sup> Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, Eurymice: *Φυσική Αγωγή και Σχολικός Αθλητισμός στην Ευρώπη*, Υπηρεσία Εκδόσεων (2013). Συνήθως, ο αριθμός των ωρών φυσικής αγωγής αντιστοιχεί σε λιγότερο από το 10 % του συνολικού αριθμού ωρών μαθημάτων· WHO Europe report: *Health-enhancing physical activity in the European Union, 2024*.

16. Ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση έχουν θετική επίδραση στην ψυχική υγεία. Μπορούν να συμβάλουν στη μείωση της ψυχικής πίεσης, του άγχους και της κατάθλιψης, βελτιώνοντας παράλληλα την ποιότητα ζωής. Επιπλέον, μπορούν να χρησιμεύσουν ως φυσικό και αποτελεσματικό εργαλείο για την πρόληψη και τη θεραπεία σε αυτόν τον τομέα, οικοδομώντας την αυτοεκτίμηση, την αυτοαποδοχή, την αυτοπεποίθηση και τον αυτοσεβασμό. Η τακτική σωματική άσκηση βελτιώνει τη διάθεση, συμβάλλοντας στην ανακούφιση των συμπτωμάτων διαταραχών της ψυχικής υγείας.
17. Ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση μπορούν να γίνουν αποτελεσματικά εργαλεία για την προώθηση της ένταξης και την πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού για τα παιδιά και τους εφήβους ανεξάρτητα από την προέλευση, το φύλο, τον γενετήσιο προσανατολισμό, τη θρησκεία, τη γλώσσα, το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, την αναπηρία και τις σωματικές ικανότητες, προάγοντας την κοινωνική αλληλεπίδραση, την ομαδική εργασία, τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη, την ανθεκτικότητα και το αίσθημα του ανήκειν. Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση μπορεί να συμβάλει στη διασφάλιση της ένταξής τους στις αθλητικές δραστηριότητες, προωθώντας την προσβασιμότητα και καλλιεργώντας τις αξίες του αθλητισμού.
18. Τα προγράμματα, οι εκδηλώσεις και τα έργα που διοργανώνονται στα σχολεία μπορούν επίσης να προωθήσουν τον διαπολιτισμικό διάλογο και να προσθέσουν αξία, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να μάθουν για την πολιτιστική πολυμορφία μέσω κοινών αθλητικών δραστηριοτήτων και παραδοσιακών αθλημάτων και παιχνιδιών. Η ενδυνάμωση των παιδιών και των εφήβων, ώστε να συμμετέχουν στον σχεδιασμό και τη διοργάνωση δραστηριοτήτων και παιχνιδιών δημιουργεί ευκαιρίες για τη γεφύρωση των πολιτισμικών χασμάτων και την προώθηση της συμπεριληπτικότητας και του ευρύτερου αισθήματος ευθύνης.
19. Ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση στο πλαίσιο της προώθησης της ενεργητικής μετακίνησης προς τα σχολεία και της υπαίθριας σωματικής άσκησης, όπως το περπάτημα, το τρέξιμο ή η ποδηλασία, όχι μόνο βελτιώνουν την υγεία, αλλά συμβάλλουν και στη μείωση του αποτυπώματος άνθρακα και στην ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον. Η πρόσβαση σε κατάλληλες υποδομές για ενεργητικές μορφές μετακίνησης προς τα μαθήματα και η περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω του αθλητισμού στηρίζουν τόσο τη σωματική όσο και την ψυχική υγεία και προωθεί την κοινωνική ευθύνη και βιωσιμότητα.

## ΚΑΛΟΥΝ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΣΤΟ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:

20. Να προωθήσουν τα οφέλη της τακτικής σωματικής άσκησης και να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση σχετικά με μια ολοκληρωμένη προσέγγιση κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των παιδιών και των εφήβων, συμπεριλαμβανομένων των σωματικών, κοινωνικών, δεοντολογικών και ψυχικών πτυχών, καθώς και σχετικά με τον θετικό αντίκτυπό της στην άθληση και στη σωματική άσκηση, αναπτύσσοντας με αυτόν τον τρόπο εγκάρσιες δεξιότητες και διευκολύνοντας τη μάθηση.
21. Να δημιουργήσουν συνθήκες, ώστε τα παιδιά και οι έφηβοι να ασχολούνται με τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση, με την κατάλληλη ευελιξία στην εφαρμογή τους. Ιδανικά, αυτό θα πρέπει να αντιστοιχεί σε τουλάχιστον μία ώρα ημερησίως και να προωθείται ως αναπόσπαστο μέρος του πλαισίου της εκπαίδευσης, ενδεχομένως με την ενσωμάτωση περισσότερων κινήσεων και με στόχο τη μείωση της καθιστικής συμπεριφοράς<sup>12</sup>. Ο στόχος αυτός θα μπορούσε να επιτευχθεί με τη βελτίωση της προσβασιμότητας των σχολικών υποδομών και του περιβάλλοντος χώρου τους, ιδίως σε εξωτερικούς χώρους και, όπου είναι δυνατόν, σε φυσικά πράσινα περιβάλλοντα, για παράδειγμα μέσω της χρήσης ενεργού από κοινού σχεδιασμού, μαθημάτων φυσικής αγωγής υψηλής ποιότητας, εξωσχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων, σωματικών δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων, πριν, κατά και μετά τα μαθήματα, μεταξύ άλλων, όταν είναι δυνατόν, τα σαββατοκύριακα και κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών, καθώς και με την προώθηση και τη διευκόλυνση της ενεργητικής μετακίνησης από και προς το σχολείο.
22. Να προβλέψουν τεκμηριωμένες πολιτικές και προγράμματα στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης για παιδιά και εφήβους σύμφωνα με τις επιστημονικές γνώσεις και τα στατιστικά δεδομένα που αποκτώνται σε συνεργασία με πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα. Τα επιτεύγματα αυτά θα πρέπει να κοινοποιούνται και να προωθούνται ευρέως.

---

<sup>12</sup> *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance*. Geneva: World Health Organization, 2020. Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού, *Ευεξία και ψυχική υγεία στο σχολείο – Κατευθυντήριες γραμμές για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης (Wellbeing and mental health at school – Guidelines for education policymakers)*, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2024.



23. Να εξετάσουν το ενδεχόμενο παρακολούθησης των επιπέδων σωματικής άσκησης, φυσικής κατάστασης και επάρκειας της σωματικής αγωγής των παιδιών και των εφήβων, συμπεριλαμβανομένων των εμποδίων στη σωματική άσκηση. Εν προκειμένω, να εξετάσουν το ενδεχόμενο ανάπτυξης τυποποιημένων διαγνωστικών εργαλείων στον τομέα αυτό, τα οποία θα επιτρέπουν τη συγκρισιμότητα των δεδομένων και θα διασφαλίζουν τη συλλογή πληροφοριών σύμφωνα με τον γενικό κανονισμό για την προστασία δεδομένων. Τα αποτελέσματα αυτής της παρακολούθησης θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν, όπου είναι δυνατόν, για να προσφέρουν στα παιδιά και τους εφήβους ειδική στήριξη και πρόσβαση σε προσαρμοσμένες αθλητικές και σωματικές δραστηριότητες.
24. Να δημιουργήσουν συνθήκες που επιτρέπουν σε όλα τα παιδιά και τους εφήβους, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με αναπηρία και άλλες ειδικές ανάγκες, καθώς και σε όσους έχουν τη μικρότερη σωματική δραστηριότητα, για παράδειγμα διερευνώντας πιθανές συνέργειες και συμπληρωματικότητες με τους αθλητικούς φορείς. Αυτό θα μπορούσε να επιτευχθεί με την προσαρμογή των υποδομών, του αθλητικού εξοπλισμού, των δραστηριοτήτων και των αρμοδιοτήτων των εποπτικών αρχών<sup>13</sup>.
25. Να ενισχύσουν τη διατομεακή συνεργασία και ανάπτυξη συμπράξεων μεταξύ του τομέα του αθλητισμού, των τοπικών αρχών, των σχολείων και άλλων τμημάτων της κοινωνίας των πολιτών για τη δημιουργία επιτυχημένων πολιτικών και προγραμμάτων που ενσωματώνουν τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Αυτό μπορεί να υποστηριχθεί με την ανταλλαγή ορθών πρακτικών<sup>14</sup>.

---

<sup>13</sup> Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού, *Χαρτογράφηση της πρόσβασης των ανθρώπων με αναπηρία στον αθλητισμό — Έκθεση προς την Ευρωπαϊκή Ένωση (Mapping on access to sport for people with disabilities – A report to the European Commission)*, Υπηρεσία Εκδόσεων, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/061635>

<sup>14</sup> Όπως η *ευρωπαϊκή διάσταση των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων του 2024 — Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για την ανάπτυξη του αθλητισμού στα σχολεία*, έκθεση που εκπονήθηκε από το γαλλικό Υπουργείο Παιδείας και Νεολαίας.

26. Κατά περίπτωση, να παράσχουν στήριξη για πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην κατασκευή και τον εκσυγχρονισμό αθλητικών υποδομών, ιδίως στα σχολεία και στον περιβάλλοντα χώρο τους, και στην αγορά αθλητικού εξοπλισμού για τη βελτίωση της πρόσβασης σε ασφαλείς και σύγχρονους χώρους άσκησης για όλα τα παιδιά και όλους τους εφήβους. Να διευκολύνουν την πρόσβαση αυτή, σχεδιάζοντας ασφαλείς λωρίδες, ώστε να καταστεί δυνατή η εύκολη και ασφαλής ήπια κινητικότητα. Στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα παιδιά και οι έφηβοι από μειονεκτούσες και κοινωνικά αποκλεισμένες περιοχές ή που αντιμετωπίζουν κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού, καθώς και να ενισχυθούν τα μέτρα που λαμβάνονται σε αυτές τις περιοχές.
27. Να αναγνωρίσουν τη σημασία των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, των προπονητών και άλλων ατόμων που ενσωματώνουν τα στοιχεία του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης κατά την εργασία με παιδιά και εφήβους και να ενισχύσουν τις δράσεις τους με τους εξής τρόπους:
- προσυπογράφοντας την ανάγκη στήριξής τους, παρέχοντάς τους συνεχή κατάρτιση και τα εργαλεία που χρειάζονται για τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων με βάση τις πλέον πρόσφατες επιστημονικές γνώσεις και με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών·
  - προωθώντας την ειδική κατάρτισή τους, με σκοπό την ενίσχυση των αξιών του αθλητισμού και προβάλλοντας τον καίριο ρόλο τους στην ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης, της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και των κοινών αξιών της ΕΕ·
  - προάγοντας τη χρήση στοιχείων του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης σε διδακτική ύλη εκτός των μαθημάτων φυσικής αγωγής, προκειμένου να υποστηριχθούν οι σωματικές και εγκάρσιες δεξιότητες των παιδιών και των εφήβων·
  - στηρίζοντας την κατάλληλη κατάρτιση σχετικά με τις συναισθηματικές και δεοντολογικές πτυχές για τη διασφάλιση και τη διατήρηση της ψυχικής υγείας και της ευεξίας των παιδιών και των εφήβων, συμπεριλαμβανομένης της πρόληψης της βίας σε αθλητικούς τομείς και άλλων ανατρεπτικών συμπεριφορών στον αθλητισμό·

- προωθώντας τον σχεδιασμό ασφαλών, προστατευμένων, προσβάσιμων και συμπεριληπτικών χώρων και την ανάπτυξη πρωτοκόλλων για τη διασφάλιση της σωματικής, ψυχικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ακεραιότητας των ανηλίκων και για τη διατήρηση της ασφάλειας των ατόμων που βρίσκονται σε ευάλωτη κατάσταση κατά τη διάρκεια της αθλητικής άσκησης·
- αναγνωρίζοντας τις δεξιότητες και τις γνώσεις που αποκτούν τα παιδιά και οι έφηβοι εντός και εκτός της τυπικής εκπαίδευσης, κατά περίπτωση σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων.

28. Να αναγνωρίσουν την ιδιαίτερη συμμετοχή των σχολείων στην προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης με κατάλληλους τρόπους, για παράδειγμα εξετάζοντας το ενδεχόμενο δημιουργίας σήματος ή άλλων μορφών εκτίμησης. Αυτό θα μπορούσε να διευκολύνει και να ενισχύσει τους δεσμούς μεταξύ των σχολείων και του αθλητικού κινήματος, καθώς και μεταξύ των εθνικών, περιφερειακών και τοπικών αρχών· ωστόσο δεν θα πρέπει να προκαλέσει ανταγωνισμό μεταξύ των σχολείων.
29. Να αναγνωρίσουν και να προαγάγουν τις δεξιότητες που αποκτούν τα παιδιά και οι έφηβοι μέσω της συμμετοχής τους στις οργανωτικές πτυχές του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης και να τους καλέσουν να συμμετάσχουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων κατά τον σχεδιασμό των αθλητικών τους δραστηριοτήτων.
30. Να ενσωματώσουν τις πτυχές της ασφάλειας, τόσο για τους ίδιους όσο και για τους άλλους, σε δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με την κοινωνική ευθύνη και τις δράσεις που σώζουν ζωές.

**ΚΑΛΟΥΝ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:**

31. Να συνεργαστούν, αποφεύγοντας τον διοικητικό φόρτο, για την ανάπτυξη συστημάτων παρακολούθησης του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης, συμπεριλαμβανομένων δεδομένων σχετικά με τα μαθήματα φυσικής αγωγής και τις εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες, και να διαδώσουν πληροφορίες σχετικά με τις μεθόδους ενσωμάτωσης του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.
32. Να εξετάσουν, αποφεύγοντας τον διοικητικό φόρτο και αξιοποιώντας συνέργειες από τις υφιστάμενες προσπάθειες, το ενδεχόμενο συλλογής υλικού, μεθοδολογιών και σχετικών περιπτώσιολογικών μελετών στον τομέα της αύξησης των επιπέδων αθλητισμού και σωματικής άσκησης των παιδιών και των εφήβων στο σχολικό περιβάλλον, από εκπροσώπους των ενωσιακών, εθνικών και περιφερειακών και τοπικών αρχών, καθώς και από εκπαιδευτικούς, προπονητές και άλλους που συμμετέχουν στη διαδικασία αυτή, μέσω της συνεργασίας, των συμπράξεων και της μάθησης από ομοτίμους, για παράδειγμα, και να εξετάσουν το ενδεχόμενο διάδοσής τους στο διαδίκτυο. Αυτό θα πρέπει να εφαρμοστεί σύμφωνα με τον γενικό κανονισμό για την προστασία δεδομένων.
33. Να διερευνήσουν τρόπους για την αποτελεσματική προώθηση διατομεακών προσεγγίσεων και συνεργειών μεταξύ των τομέων του αθλητισμού, της εκπαίδευσης, της νεολαίας, της υγείας<sup>15</sup> και του πολεοδομικού σχεδιασμού, ιδίως εκείνων που αποσκοπούν στην αύξηση της σωματικής άσκησης και στη μείωση της καθιστικής συμπεριφοράς των παιδιών και των εφήβων, καθώς και στην ανάπτυξη ευέλικτων στρατηγικών για την αντιμετώπιση των σημερινών προκλήσεων στον τομέα αυτό, για παράδειγμα στο πλαίσιο ενδεχόμενης αναθεώρησης της σύστασης σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας<sup>16</sup>.

---

<sup>15</sup> Π.χ. Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού, *Ευεξία και ψυχική υγεία στο σχολείο – Κατευθυντήριες γραμμές για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης (Wellbeing and mental health at school – Guidelines for education policymakers)*, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2024.

<sup>16</sup> Σύσταση του Συμβουλίου, της 26ης Νοεμβρίου 2013, σχετικά με την προώθηση της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας σε όλους τους τομείς, ΕΕ C 354 της 4.12.2013, σ. 1.

## ΚΑΛΟΥΝ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

34. Να λάβει υπόψη τα ζητήματα του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στην εκπαίδευση στα σχετικά πλαίσια πολιτικής της ΕΕ και στο πλαίσιο της προπαρασκευαστικής συζήτησης σχετικά με το στρατηγικό έγγραφο της ΕΕ για τον αθλητισμό, το οποίο έχει προγραμματιστεί να καταρτιστεί έως το 2026.
35. Να τονίσει τη σημασία του προγράμματος Erasmus+ στον τομέα του αθλητισμού για την προώθηση της αθλητικής δραστηριότητας μεταξύ παιδιών και εφήβων, την ανάπτυξη των ικανοτήτων του αθλητικού προσωπικού, την ανταλλαγή γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών και τον εξορθολογισμό των αποτελεσμάτων του.
36. Να προωθήσει τις δυνατότητες να χρηματοδοτηθούν έργα στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο προγραμμάτων της ΕΕ και χρηματοδοτικών μέσων της ΕΕ για την πολιτική συνοχής και την περιφερειακή ανάπτυξη, καθώς και άλλες σχετικές πρωτοβουλίες στους τομείς του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης των παιδιών και των εφήβων, με σκοπό τη διατομεακή της διάσταση.
37. Να εξετάσει το ενδεχόμενο κατάρτισης κατευθυντήριων γραμμών για την παρακολούθηση ποικίλων πτυχών της σωματικής άσκησης παιδιών και εφήβων, συμπεριλαμβανομένης της σκοπιμότητας μιας ακριβούς, αξιόπιστης, αντικειμενικής, τυποποιημένης μεθοδολογίας που καθιστά δυνατή τη σύγκριση δεδομένων μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ και χρήσης αξιόπιστων εργαλείων για την ανάλυση των διαστάσεων της σωματικής άσκησης, και να προωθήσει την έρευνα σχετικά με τις σωματικές ικανότητες των παιδιών και των εφήβων, ανεξάρτητα από το επίπεδο φυσικής κατάστασής τους, τα αποτελέσματα της οποίας μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για την ανάπτυξη στρατηγικής παρακολούθησης και εναρμονισμένου συστήματος για την ΕΕ στον συγκεκριμένο τομέα, που θα πρέπει να εφαρμοστούν σύμφωνα με τον γενικό κανονισμό για την προστασία δεδομένων.
38. Να λάβει υπόψη το ζήτημα του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης με σκοπό την ενδεχόμενη αναθεώρηση της σύστασης σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας σε όλους τους τομείς.

39. Στο πλαίσιο των εργασιών για τη στρατηγική για τη δικαιοσύνη μεταξύ των γενεών, να διασφαλίσει ότι δίνεται ιδιαίτερη προσοχή και στον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης μέσω της ενίσχυσης των δεσμών μεταξύ των γενεών, με σκοπό επίσης τη διευκόλυνση της διά βίου σωματικής άσκησης.
40. Να εξακολουθήσει να προωθεί τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης μέσω της εκστρατείας #BeActive και των δραστηριοτήτων της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού σε ολόκληρη την Ευρώπη για την προώθηση της χρήσης του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης ως εκπαιδευτικού εργαλείου σε τοπικό επίπεδο.

**ΚΑΛΟΥΝ ΤΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ,  
ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΤΗΣ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑΣ ΤΟΥΣ:**

41. Να συνεργάζονται με τα σχολεία, αναπτύσσοντας ειδικές πρωτοβουλίες για τον αθλητισμό και παρέχοντας ουσιαστική στήριξη, ώστε τα παιδιά και οι έφηβοι να μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων των ψυχαγωγικών, κατά περίπτωση, οι οποίες διεξάγονται από κατάλληλα καταρτισμένους προπονητές. Οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να βοηθήσουν τα παιδιά και τους εφήβους να ανακαλύψουν ποικίλες μορφές σωματικής άσκησης προσαρμοσμένες στις κινητικές τους δεξιότητες, στηρίζοντας την υγεία και την προσωπική τους ανάπτυξη σε ασφαλές, προστατευμένο, προσβάσιμο και συμπεριληπτικό περιβάλλον.
42. Να διοργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις και άλλα είδη σωματικής άσκησης, μεταξύ άλλων σε εξωτερικούς χώρους και, όπου είναι δυνατόν, σε φυσικά πράσινα περιβάλλοντα, στις οποίες θα συμμετέχουν παιδιά, έφηβοι, φροντιστές, σχολικές κοινότητες και επαγγελματίες αθλητές με στόχο την προώθηση της σωματικής άσκησης μεταξύ παιδιών και εφήβων, την τόνωση της ανάπτυξης της κοινωνίας των πολιτών, τον εθελοντισμό στον αθλητισμό και την ενθάρρυνση των νέων να ενταχθούν σε τοπικούς αθλητικούς συλλόγους.

43. Να εξετάσουν το ενδεχόμενο σύμπραξης με κορυφαίους αθλητές, οι οποίοι θα χρησιμοποιήσουν τη θετική εικόνα τους για την προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης και των αθλητικών αξιών στα παιδιά και στους εφήβους, μέσω της συμμετοχής τους σε αθλητικές εκδηλώσεις, εργαστήρια, διαλέξεις, κατασκηνώσεις και ενημερωτικές εκστρατείες στο πλαίσιο της εκπαίδευσης. Οι δημόσιες παρουσιάσεις από τα άτομα αυτά, με βάση τις προσωπικές τους ιστορίες, και η κοινοποίηση της εμπειρίας τους στον συνδυασμό της αθλητικής δραστηριότητας με την εκπαίδευση μπορούν να αποτελέσουν πρότυπα έμπνευσης για τα παιδιά.
44. Να εξετάσουν το ενδεχόμενο ανάπτυξης συμπράξεων με τα σχολεία, τις περιφερειακές και τοπικές αρχές και τον ιδιωτικό τομέα για την ενίσχυση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης μέσω ενημερωτικών εκστρατειών, αθλητικών εκδηλώσεων και στήριξης σε συμπεριληπτικές, προσβάσιμες, ασφαλείς και προστατευμένες αθλητικές υποδομές.
45. Να διευκολύνουν ενδεδειγμένες μορφές κατάρτισης εθελοντών στον τομέα του αθλητισμού, δημιουργώντας ευκαιρίες για παιδιά, εφήβους και ολόκληρες οικογένειες, ώστε να συμμετέχουν στην ανάπτυξη του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης σε ένα ασφαλές, προστατευμένο, προσβάσιμο και συμπεριληπτικό σχολικό περιβάλλον, μεταξύ άλλων με τη συμμετοχή σε δραστηριότητες τοπικών αθλητικών συλλόγων.
46. Να ενισχύσουν την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και τα επίπεδα άθλησης και σωματικής άσκησης των παιδιών και των εφήβων, διοργανώνοντας εκδηλώσεις και διάφορες δραστηριότητες και να υποστηρίξουν τη διοργάνωση επισκέψεων μελέτης σε τόπους όπου έχουν εφαρμοστεί με επιτυχία μέτρα για την αύξηση της αθλητικής δραστηριότητας των παιδιών και των εφήβων.
-

**Πολιτικό πλαίσιο**

- Κατευθυντήριες γραμμές της ΕΕ για τη σωματική άσκηση: Συστάσεις πολιτικής δράσης για την υποστήριξη της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας, οι οποίες εγκρίθηκαν από τους υπουργούς Αθλητισμού της ΕΕ τον Νοέμβριο του 2008.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου με θέμα τη συμβολή των εθελοντικών δραστηριοτήτων στον αθλητισμό στην προαγωγή της ενεργού συμμετοχής του πολίτη, ΕΕ C 372, της 20.12.2011, σ. 24.
- Σύσταση του Συμβουλίου, της 26ης Νοεμβρίου 2013, σχετικά με την προώθηση της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας σε όλους τους τομείς, ΕΕ C 354 της 4.12.2013, σ. 1.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση του ρόλου του μαζικού ερασιτεχνικού αθλητισμού στην ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων, ιδίως μεταξύ των νέων, ΕΕ C 172 της 27.5.2015, σ. 8.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την προώθηση των κινητικών δεξιοτήτων και της σωματικής και αθλητικής δραστηριότητας των παιδιών, ΕΕ C 417 της 15.12.2015, σ. 46.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, για την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ μέσω του αθλητισμού, ΕΕ C 196 της 8.6.2018, σ. 23.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με την προστασία των παιδιών στον αθλητισμό, ΕΕ C 419 της 12.12.2019, σ. 1.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνερχομένων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με την προώθηση της διατομεακής συνεργασίας υπέρ του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στην κοινωνία, ΕΕ C 419 της 4.12.2020, σ. 18.



- Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, με θέμα «Ο αθλητισμός και η σωματική άσκηση ως εν δυνάμει μοχλός αλλαγής συμπεριφοράς για τη βιώσιμη ανάπτυξη», EE C 170 της 25.4.2022, σ. 1.
- Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού προτύπου αθλητισμού, EE C 501 της 13.12.2021, σ. 1.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με τη διά βίου σωματική άσκηση, EE C 501I της 13.12.2021, σ. 1.
- Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της 23ης Νοεμβρίου 2021, σχετικά με την πολιτική της ΕΕ στον τομέα του αθλητισμού: αξιολόγηση και πιθανή μελλοντική πορεία [2021/2058(INI)], EE C 224 της 8.6.2022, σ. 2.
- Σύσταση του Συμβουλίου, της 28ης Νοεμβρίου 2022, σχετικά με δρόμους προς τη σχολική επιτυχία και για την αντικατάσταση της σύστασης του Συμβουλίου, της 28ης Ιουνίου 2011, σχετικά με πολιτικές για τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, EE C 469 της 9.12.2022, σ. 1.
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με την ενίσχυση της μόνιμης κληρονομιάς των σημαντικών αθλητικών διοργανώσεων, EE C, C/2024/7401, 9.12.2024, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/7401/oj>.