



Βρυξέλλες, 15 Μαΐου 2025
(OR. en)

8876/1/25
REV 1

JEUN 70
EDUC 149
SOC 278

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Αποστολέας:	Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου
Αποδέκτης:	Αντιπροσωπίες
Θέμα:	Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη που βασίζεται στις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη

Διαβιβάζονται συνημμένως στις αντιπροσωπίες τα ως άνω συμπεράσματα του Συμβουλίου, τα οποία εγκρίθηκαν από το Συμβούλιο (Παιδεία, Νεολαία, Πολιτισμός και Αθλητισμός) κατά τη σύνοδό του στις 12 Μαΐου 2025.

Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη που βασίζεται στις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΜΕΛΩΝ,
ΣΥΝΕΛΘΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ,

ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

1. Η Ευρωπαϊκή Ένωση βασίζεται στις κοινές αξίες¹ του σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε μειονότητες, οι οποίες αποτελούν θεμελιώδεις αρχές που κατοχυρώνονται στη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αυτές οι ευρωπαϊκές αξίες είναι οικουμενικές και λειτουργούν ως ακρογωνιαίος λίθος για την οικοδόμηση μιας κοινής και ασφαλούς ευρωπαϊκής κοινωνίας.
2. Ο Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο οποίος επιβεβαιώνει τα δικαιώματα και τις ελευθερίες όλων των ατόμων, συμπεριλαμβανομένων των νέων, παρέχει ένα ισχυρό πλαίσιο για την αξιοπρέπεια, την ισότητα, τη συμμετοχή και την προστασία. Οι πράξεις αυτές καθοδηγούν τις προσπάθειες για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού περιβάλλοντος για όλους τους νέους στην Ευρώπη, προωθώντας την ανάπτυξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνία.²

¹ Άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

² Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2012/C 326/02), ΕΕ C 326 της 26.10.2012, σ. 391.

3. Ο ευρωπαϊκός πυλώνας κοινωνικών δικαιωμάτων αναγνωρίζει τα δικαιώματα των νέων όσον αφορά την πρόσβαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, τις ίσες ευκαιρίες και την προστασία από τις διακρίσεις, στηρίζοντας τη δημιουργία συμπεριληπτικών, ανθεκτικών κοινοτήτων στις οποίες οι νέοι συμμετέχουν ενεργά και είναι οικονομικά και κοινωνικά ασφαλείς.³ Σε αυτό το πνεύμα, τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τη συμβολή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην ενίσχυση των κοινών ευρωπαϊκών αξιών και της δημοκρατικής πολιτειότητας⁴ κάλεσαν τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν μια διαρκή μέριμνα για την ισότητα και τη διαφορετικότητα στο ειδικό πλαίσιο διδασκαλίας των κοινών ευρωπαϊκών αξιών και της δημοκρατικής πολιτειότητας.
4. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027⁵ περιλάμβανε 11 ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία που τονίζουν τον καθοριστικό ρόλο των νέων στην οικοδόμηση μιας κοινής και ασφαλούς Ευρώπης. Μέσω των τριών βασικών πυλώνων της —ενεργοποίηση, σύνδεση και ενίσχυση— τονίζει τη σημασία της ουσιαστικής συμμετοχής, της προώθησης της αμοιβαίας κατανόησης και του εφοδιασμού των νέων στην Ευρώπη με τις ικανότητες και τις ευκαιρίες που είναι αναγκαίες για την ενεργό συμβολή σε μια ανθεκτική και συμπεριληπτική κοινωνία.⁶ Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία παρέχει ένα πλαίσιο για την ενεργό συμμετοχή, την αυτονομία και την ένταξη των νέων, προωθώντας το αίσθημα κοινής ευθύνης με στόχο μια κοινή ευρωπαϊκή ταυτότητα.

³ Ευρωπαϊκός πυλώνας κοινωνικών δικαιωμάτων, κεφάλαιο I: Ισότητα ευκαιριών και πρόσβαση στην αγορά εργασίας, που διακηρύχθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο και την Επιτροπή στις 17 Νοεμβρίου 2017 (2017/C 428/09), ΕΕ C 428 της 13.12.2017, σ. 10.

⁴ Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τη συμβολή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην ενίσχυση των κοινών ευρωπαϊκών αξιών και της δημοκρατικής πολιτειότητας, ΕΕ C, C/2023/1419, 1.12.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>.

⁵ Ψήφισμα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας: Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027, ΕΕ C 456 της 18.12.2018, σ. 1.

⁶ Στρατηγική ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027.

5. Η ενεργός συμμετοχή των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο είναι ζωτικής σημασίας για την ενίσχυση του αισθήματος οικειοποίησης και ευθύνης για το παρόν και το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι διαρθρωμένοι μηχανισμοί συμμετοχής των νέων, όπως ο διάλογος της ΕΕ με τη νεολαία, παρέχουν μια πλατφόρμα ουσιαστικής συμμετοχής και δίνουν στους νέους τη δυνατότητα να εκφράζουν τις απόψεις τους, να έχουν επιρροή στην ανάπτυξη πολιτικών και να συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας κοινής και ασφαλούς Ευρώπης.⁷
6. Οι νέοι, ως παράγοντες αλλαγής και ως βασικά ενδιαφερόμενα μέρη στη διαμόρφωση του μέλλοντος της Ευρώπης, θα πρέπει να ενθαρρύνονται και να έχουν τη δυνατότητα από μικρή ηλικία να κατανοούν τις αρχές, τις αξίες και τη λειτουργία της ΕΕ, σύμφωνα με τον στόχο για τη νεολαία αριθ. 1⁸, και να συμβάλλουν ενεργά στις δημοκρατικές διαδικασίες, στην κοινωνία των πολιτών και στην κοινωνική ένταξη εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης σύμφωνα με τον στόχο για τη νεολαία αριθ. 9⁹.
7. Η καταπολέμηση της παραπληροφόρησης και της εσφαλμένης πληροφόρησης και η παροχή αξιόπιστων πληροφοριών είναι αναγκαίες για τη διαφύλαξη των δημοκρατικών διαδικασιών και την προστασία των νέων από τη χειραγώγηση. Οι δράσεις ευαισθητοποίησης σχετικά με την κυβερνοασφάλεια και η προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και μιας νοοτροπίας επαγρύπνησης μεταξύ των νέων, τους παρέχουν τα εφόδια να αναγνωρίζουν και να μετριάζουν τις ψηφιακές απειλές, προωθώντας με αυτόν τον τρόπο ένα ασφαλές και ανθεκτικό ψηφιακό περιβάλλον.¹⁰

⁷ Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με την κοινωνική διάσταση της βιώσιμης Ευρώπης για τη νεολαία (2023/C 185/06), ΕΕ C 185 της 26.5.2023, σ. 21.

⁸ Στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, στόχος για τη νεολαία αριθ. 1, Συνδέοντας την ΕΕ με τη νεολαία.

⁹ Στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, στόχος για τη νεολαία αριθ. 9, Επαρκής χώρος και συμμετοχή για όλους.

¹⁰ Ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για τη δημοκρατία· Σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027, COM(2020) 624 final, SWD(2020) 209 final· Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο, ΕΕ C 193 της 9.6.2020, σ. 23.

8. Πρέπει να δοθεί προτεραιότητα, σε κάθε επίπεδο, στις αυξανόμενες προκλήσεις στον τομέα της υγείας που αντιμετωπίζουν οι νέοι, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αφορούν την ψυχική υγεία και την ευεξία, οι οποίες επιδεινώθηκαν από τις συνέπειες της πανδημίας COVID-19 και άλλες κοινωνικές αλλαγές και πιέσεις τόσο εντός όσο και εκτός διαδικτύου. Η στήριξη της ψυχικής ανθεκτικότητας των νέων είναι αναγκαία όχι μόνο για την προσωπική τους ανάπτυξη, αλλά και για την προώθηση μιας ασφαλούς και συμπεριληπτικής ευρωπαϊκής κοινωνίας, στην οποία μπορούν να ευημερούν ως ενεργοί συμμετέχοντες σε δημοκρατικές και κοινωνικές διαδικασίες, καθώς και στην επαγγελματική τους ζωή.¹¹
9. Οι νέοι σε ολόκληρη την Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις που συνδέονται στενά με τις ευρωπαϊκές αξίες, συμπεριλαμβανομένων ανησυχιών σχετικά με το κράτος δικαίου, τη συρρίκνωση των χώρων της κοινωνίας των πολιτών και τις αυξανόμενες απειλές για τη δημοκρατική συμμετοχή. Παρότι τα ζητήματα αυτά, σε συνδυασμό με τις πιεστικές παγκόσμιες προκλήσεις, όπως η κλιματική αλλαγή, ο δημογραφικός μετασχηματισμός, ο ψηφιακός και ο πράσινος μετασχηματισμός, η παραπληροφόρηση, οι διεθνείς πολιτικές εντάσεις και οι ένοπλες συγκρούσεις, επιδεινώνουν τις ανισότητες και δημιουργούν φραγμούς που εμποδίζουν ορισμένους νέους να συμμετέχουν σε κοινωνικές και δημοκρατικές διαδικασίες, λειτουργούν επίσης καταλυτικά για την ενεργό συμμετοχή άλλων σε δημοκρατικές συζητήσεις και δράσεις σε τομείς όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η ψυχική υγεία, η διαγενεακή δικαιοσύνη, η κλιματική δικαιοσύνη και η κοινωνική αλλαγή.¹²
10. Διάφορα προγράμματα και πρωτοβουλίες της ΕΕ, όπως το Erasmus+, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, το πρόγραμμα «Πολίτες, ισότητα, δικαιώματα και αξίες», το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+, συμπεριλαμβανομένης, κατά περίπτωση, της πρωτοβουλίας ALMA (από τα αρχικά των λέξεων Aim, Learn, Master, Achieve, δηλαδή στοχεύω, μαθαίνω, κατακτώ, επιτυγχάνω), το DiscoverEU, οι εγγυήσεις για τη νεολαία, ο διάλογος της ΕΕ με τη νεολαία και το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022, έχει αποδειχθεί ότι έχουν θετικά αποτελέσματα όσον αφορά, κατά περίπτωση, την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων, την ανάπτυξη ικανοτήτων, την κοινωνική κινητικότητα και την προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών σε διασυνοριακό επίπεδο.

¹¹ Ευρωπαϊκή Επιτροπή / EACEA / Youth Wiki, 2022. *The impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of young people. Policy responses in European countries. Youth Wiki report (Ο αντίκτυπος της πανδημίας COVID-19 στην ψυχική υγεία των νέων. Απαντήσεις σε επίπεδο πολιτικών σε ευρωπαϊκές χώρες. Έκθεση Youth Wiki)*. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης· Έκτακτο Ευρωβάρόμετρο 545 — Νεολαία και δημοκρατία, Μάιος 2024.

¹² Έκτακτο Ευρωβάρόμετρο 545 — Νεολαία και δημοκρατία, Μάιος 2024.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

11. Η οικοδόμηση μιας ισχυρής κοινότητας νέων στην Ευρώπη είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι νέοι, συμπεριλαμβανομένων των αισθημάτων αποσύνδεσης και απογοήτευσης όσον αφορά τα θεσμικά όργανα της ΕΕ. Προκλήσεις όπως τα προβλήματα ψυχικής υγείας, η αυξανόμενη ανισότητα και η αντίληψη ότι δεν εντάσσονται επαρκώς στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της ΕΕ έχουν οδηγήσει σε ένα αίσθημα δυσπιστίας ορισμένων νέων απέναντι στα θεσμικά όργανα.¹³
12. Ενώ είναι ενθαρρυντικό το γεγονός ότι οι νέοι συνεχίζουν να διατηρούν ένα ισχυρό αίσθημα ευρωπαϊκής ταυτότητας, η εμπιστοσύνη στα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα μειώνεται, όπως και η πρόθεση των νέων να συμμετέχουν στις ευρωπαϊκές εκλογές. Για την αποκατάσταση αυτής της εμπιστοσύνης, θα πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση σε συμπεριληπτικές πολιτικές και να διασφαλιστεί ότι αυτές οι πολιτικές ανταποκρίνονται στις ειδικές ανάγκες και ανησυχίες των νέων, στην αγωγή του πολίτη, τη διαγενεακή συνεργασία, την προώθηση κοινών αξιών και την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των νέων στη δημοκρατία και την κοινωνία των πολιτών, καθώς και στη διασφάλιση της πρόσβασης σε αξιόπιστες πηγές πληροφοριών.¹⁴
13. Οι παγκόσμιες προκλήσεις του 21ου αιώνα, όπως τα προβλήματα ψυχικής υγείας, ο ψηφιακός και ο πράσινος μετασχηματισμός, η κλιματική κρίση, η κοινωνική ανισότητα, η πόλωση, οι απειλές κατά του κράτους δικαίου και οι παραβιάσεις των θεμελιωδών δικαιωμάτων, οι διεθνείς πολιτικές εντάσεις και οι ένοπλες συγκρούσεις, απαιτούν ενιαία ευρωπαϊκή αντίδραση. Η δραστηριοποίηση των νέων της Ευρώπης για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων θα διασφαλίσει ότι η Ευρώπη θα συνεχίσει να είναι μια ασφαλής και βιώσιμη περιοχή για τις μελλοντικές γενιές.
14. Ο τομέας της νεολαίας μπορεί να διαδραματίσει ρόλο καίριας σημασίας σε μια ολοκληρωμένη και διατομεακή προσέγγιση για τον εντοπισμό, την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης των νέων κατά των ευρωπαϊκών αξιών.

¹³ Έκτακτο Ευρωβαρόμετρο 545 — Νεολαία και δημοκρατία, Μάιος 2024.

¹⁴ «Young Citizens' Views and Engagement in a Changing Europe» (Οι απόψεις και η συμμετοχή των νέων σε μια Ευρώπη που αλλάζει), IEA International Civic and Citizenship Education Study 2022 - ευρωπαϊκή έκθεση, Springer, 2022.

15. Ο διάλογος με τα παιδιά και τους νέους μέσω συμμετοχικών μηχανισμών, όπως η πλατφόρμα της ΕΕ για τη συμμετοχή των παιδιών και ο διάλογος της ΕΕ με τη νεολαία, αντιστοίχως, καταδεικνύει τη σημασία της δημιουργίας συμπεριληπτικών, ασφαλών χώρων, στους οποίους θα μπορούν να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συμμετέχουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση του παρόντος και του μέλλοντος της Ευρώπης.¹⁵ Ταυτόχρονα, είναι εξίσου σημαντικό να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις των νέων κατά τη χάραξη πολιτικής.

ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ ΟΤΙ:

16. Ο σημερινός κόσμος είναι αντιμέτωπος με εξελισσόμενες και νέες απειλές για τη δημοκρατία και το κράτος δικαίου, με την παγκόσμια περιβαλλοντική και κλιματική κρίση, τις απειλές για τη δημόσια υγεία, τις εκστρατείες παραπληροφόρησης, τον αδικαιολόγητο στρατιωτικό επιθετικό πόλεμο της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας, τη συνεχιζόμενη σύγκρουση στη Μέση Ανατολή και άλλες παγκόσμιες συγκρούσεις. Οι κρίσεις αυτές έχουν οδηγήσει σε ενεργειακές ελλείψεις, πληθωρισμό, οικονομική και κοινωνική αστάθεια, ανισότητα και μαζική μετανάστευση, ενώ παράλληλα δίνουν ώθηση στην αναζήτηση καινοτόμων λύσεων για τον μετριασμό των επιπτώσεών τους. Οι προκλήσεις έχουν γεννήσει πρόσθετες πολυπλοκότητες, αλλά συγχρόνως έχουν δημιουργήσει ευκαιρίες για την προώθηση της καινοτομίας και την αντιμετώπιση πιεστικών κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων.
17. Ταυτόχρονα, ο επιταχυνόμενος ψηφιακός μετασχηματισμός και η επιταχυνόμενη πράσινη μετάβαση της Ευρώπης έχουν δημιουργήσει προκλήσεις και ευκαιρίες. Παρότι τα φαινόμενα αυτά ενδέχεται να επιδεινώνουν τις ανισότητες και την κοινωνική πόλωση και να έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην υγεία, συμπεριλαμβανομένης της ψυχικής υγείας, επηρεάζοντας ιδίως τους νέους, έχουν επίσης δώσει ώθηση στην καινοτομία, έχουν δημιουργήσει νέες ευκαιρίες για εκπαίδευση, κατάρτιση και απασχόληση και έχουν ενισχύσει τη συνδεσιμότητα. Η αντιμετώπιση αυτών των ευκαιριών και προκλήσεων απαιτεί συνεχείς προσπάθειες για την ανάπτυξη της συμπεριληπτικότητας, την προώθηση της διαγενεακής δικαιοσύνης και την αξιοποίηση των δυνατοτήτων των νέων στην Ευρώπη ώστε να συμβάλουν σε μια ασφαλέστερη και πιο δίκαιη και βιώσιμη Ευρώπη.¹⁶

¹⁵ Lundy, L. (2007). «Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child» (*Η φωνή δεν είναι αρκετή: εννοιολογική αντίληψη του άρθρου 12 της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού*). British Educational Research Journal, 33(6), 927-942. Το μοντέλο Lundy, το οποίο υιοθετήθηκε σε πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, αναδεικνύει τέσσερα στοιχεία — χώρος, φωνή, κοινό και επιρροή — ως αναγκαία για την ουσιαστική συμμετοχή των νέων στη διαμόρφωση πολιτικών και αποφάσεων που επηρεάζουν τη ζωή τους.

¹⁶ Έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής: Ο δείκτης ψηφιακής οικονομίας και κοινωνίας (DESI), 2022.

18. Η συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών είναι αναγκαία για την ενίσχυση και την ενσωμάτωση των προοπτικών για τη νεολαία στις πολιτικές, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές πραγματικότητες των νέων της Ευρώπης, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και εκείνων που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού.
19. Η ενίσχυση υφιστάμενων δραστηριοτήτων για τη στήριξη της ενεργού συμμετοχής, της ενδυνάμωσης και της ανθεκτικότητας των νέων είναι αναγκαία για την αντιμετώπιση των πολύπλευρων προκλήσεων με τις οποίες είναι αντιμέτωποι οι νέοι σήμερα στην Ευρώπη. Εν προκειμένω μπορεί να περιλαμβάνονται η προώθηση της ανάπτυξης προσωπικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε όλα τα περιβάλλοντα και καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής¹⁷, η βελτίωση της πρόσβασης σε ποιοτική και συμπεριληπτική εκπαίδευση και κατάρτιση που είναι προσαρμοσμένες στις μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και η αντιμετώπιση του χάσματος και των ελλείψεων δεξιοτήτων, η μη τυπική και άτυπη μάθηση, η βελτίωση του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, η ανάπτυξη συμπεριληπτικών ευκαιριών για συμμετοχή στα κοινά και δημοκρατική συμμετοχή, συμπεριλαμβανομένης της παροχής ευκαιριών εργασίας και εθελοντισμού¹⁸ στον τομέα της νεολαίας, και η περαιτέρω ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης της ψυχικής υγείας¹⁹. Η ενίσχυση αυτών των δραστηριοτήτων θα συμβάλει στην οικοδόμηση μιας κοινής, ασφαλούς και ενεργού ευρωπαϊκής κοινότητας, στην οποία οι νέοι θα έχουν τα εφόδια για να αναπτύξουν πλήρως τις δυνατότητές τους και θα μπορούν να συμβάλουν ενεργά σε ένα βιώσιμο και συνεκτικό μέλλον.

¹⁷ Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, για τις ευρωπαϊκές και τις διεθνείς πολιτικές ατζέντες για τα παιδιά, τη νεολαία και τα δικαιώματα των παιδιών, EE C, C/2024/3528, 4.6.2024, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/3528/oj>.

¹⁸ Σύσταση του Συμβουλίου, της 20ής Νοεμβρίου 2008, σχετικά με την κινητικότητα των νέων εθελοντών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, EE C 319 της 13.12.2008, σ. 8.

¹⁹ Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών σχετικά με μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της ψυχικής υγείας των νέων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, EE C, C/2023/1337, 30.11.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1337/oj>.

20. Στη διάσκεψη της ΕΕ για τη νεολαία που πραγματοποιήθηκε στο Lublin στις 2-5 Μαρτίου 2025, οι νέοι πρότειναν τις ακόλουθες συστάσεις:

1. Οι νέοι τόνισαν ότι είναι αναγκαίο να αυξηθεί η ελπίδα των νέων σε ένα δημοκρατικό και ασφαλές μέλλον, με ενίσχυση της εμπιστοσύνης τους στους δημοκρατικούς θεσμούς σε όλα τα επίπεδα, της ανθεκτικότητας και της συμβολής στην οικοδόμηση της ειρήνης, προκειμένου να αποτραπούν η αποθάρρυνση, η μη συμμετοχή και η πολιτική αποξένωση. Τα παραπάνω μπορούν να επιτευχθούν με:
 - α) Ανακήρυξη ενός ευρωπαϊκού έτους ανθεκτικότητας και αύξηση της μακροπρόθεσμης και εύκολα προσβάσιμης ενωσιακής χρηματοδότησης για έργα ανθεκτικότητας των νέων και για ετοιμότητα αντιμετώπισης κρίσεων·
 - β) Ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη λήψη αποφάσεων μέσω μέτρων όπως οι πρωτοβουλίες για την ευρωπαϊκή ιθαγένεια με πρωταγωνιστικό ρόλο των νέων, ο έλεγχος από τη σκοπιά των νέων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και ο διάλογος της ΕΕ με τη νεολαία. Τα μέτρα αυτά θα πρέπει να περιλαμβάνουν διαφανείς διαδικασίες επακολούθησης οι οποίες θα ακολουθούν την εφαρμογή των προτάσεων πολιτικής, καθώς και συμπράξεις με οργανώσεις νέων με αντικείμενο την επικοινωνία και την προβολή ώστε να προσεγγιστεί ευρύ φάσμα νέων και να δοθεί η δυνατότητα στους νέους ηγέτες να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ των νέων και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής της ΕΕ·
 - γ) Ενθάρρυνση της συμμετοχής νέων υποψηφίων στις εκλογές μέσω μέτρων όπως οι ποσοτώσεις, η πρακτική άσκηση στον χώρο της πολιτικής, η μείωση των ορίων ηλικίας εκλογιμότητας και η παροχή στους νέους πραγματικών ευκαιριών εκλογής·
 - δ) Καθιέρωση της αγωγής του πολίτη ως υποχρεωτικού μαθήματος στην τυπική εκπαίδευση, με ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών, που παρέχεται και δημιουργείται σε συνεργασία με μη κυβερνητικές οργανώσεις. Το μάθημα αυτό θα πρέπει να καλλιεργεί την ευθύνη του πολίτη, να προωθεί τις ευρωπαϊκές αξίες, την κοινωνία των πολιτών, την κριτική σκέψη, τη δημοκρατική συμμετοχή και τον ρόλο των δημοκρατικών θεσμών.

2. Η παραπληροφόρηση και η εσφαλμένη πληροφόρηση απειλούν τις δημοκρατικές αξίες, διαβρώνουν την εμπιστοσύνη στους θεσμούς και δημιουργούν πόλωση. Αυτό οδηγεί σε σκεπτικισμό, μη συμμετοχή και προβλήματα ψυχικής υγείας μεταξύ των νέων, ενώ τους στερεί και την ικανότητα να κάνουν ενημερωμένες επιλογές. Η ενίσχυση της ανθεκτικότητας των νέων εντός του ψηφιακού τοπίου και η περαιτέρω προστασία των δημοκρατικών αξιών στις οποίες βασίζεται η ΕΕ μπορούν να επιτευχθούν με:
- α) από κοινού σχεδιασμό πλαισίων ψηφιακής μάθησης μαζί με τους νέους (τυπική, μη τυπική, άτυπη) σε τομείς όπως η κατανόηση αλγορίθμων, ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας, η κυβερνοασφάλεια, η επαλήθευση γεγονότων, τα ψηφιακά αποτυπώματα, η διαχείριση πληροφοριών, η κριτική σκέψη, τα ηθικά μέσα επικοινωνίας και η χρήση της ΤΝ·
 - β) εφαρμογή διαφανών διαδικασιών επαλήθευσης και λογοδοσίας για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και επισημάνσης ποιότητας των μέσων επικοινωνίας για την ενθάρρυνση υπεύθυνης ψηφιακής συμπεριφοράς·
 - γ) στήριξη των επιχειρήσεων και των νεοφυών επιχειρήσεων που διευθύνονται από νέους στον τομέα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και της ΤΝ.

ΚΑΛΟΥΝ ΣΥΝΕΠΙΩΣ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΣΤΑ ΕΝΔΕΔΕΙΓΜΕΝΑ ΕΠΙΠΕΔΑ:

21. Να ενισχύσουν την εκπαίδευση και κατάρτιση για τη δημοκρατική αγωγή του πολίτη, τον ψηφιακό γραμματισμό και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, κατά περίπτωση, μέσω της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης που εφοδιάζει τους νέους με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που χρειάζονται για να συμμετέχουν αποτελεσματικά και υπεύθυνα στην κοινωνία και να χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες και καινοτομίες. Οι πρωτοβουλίες αυτές θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις διαφορετικές ανάγκες των νέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και βρίσκονται σε ευάλωτη κατάσταση, και να προωθούν την κατανόηση των δημοκρατικών αξιών και διαδικασιών, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και στα ευρωπαϊκά ζητήματα και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, σε συνδυασμό με τον ψηφιακό γραμματισμό και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, τόσο για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων όσο και για την προώθηση συμπεριληπτικών και ανθεκτικών κοινοτήτων.

22. Να επισημάνουν τον ρόλο της εργασίας στον τομέα της νεολαίας ως κινητήριας δύναμης των ευρωπαϊκών αξιών, της ανάπτυξης ικανοτήτων και της ουσιαστικής συμμετοχής των νέων. Η εργασία στον τομέα της νεολαίας, στην πολυμορφία της, χρησιμοποιεί διάφορες μεθόδους για να συμβάλει σε μια πιο συνεκτική κοινωνία.
23. Να προωθήσουν περαιτέρω την ενεργό συμμετοχή των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες, η οποία συμβάλλει στη δημιουργία μιας πιο συμπεριληπτικής δημοκρατίας που εκπροσωπεί τις ποικίλες ανάγκες των πολιτών της, ενισχύοντας τη συμμετοχή των νέων στα κοινά και στηρίζοντάς τους στη συμμετοχή τους στις εκλογές.
24. Να διασφαλίσουν ότι οι νέοι έχουν ισότιμη πρόσβαση σε ασφαλή και συμπεριληπτικά περιβάλλοντα που ενθαρρύνουν την ανάπτυξη των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων τους και τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες ανάπτυξης δεσμών σε επίπεδο κοινότητας. Οι δραστηριότητες αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν προγράμματα εθελοντισμού, διαγενεακά έργα και τοπικές πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων, καθώς συμβάλλουν στην καλλιέργεια και την ενίσχυση του αισθήματος του ανήκειν σε κοινότητες τοπικού, περιφερειακού, εθνικού και ευρωπαϊκού επιπέδου.
25. Να προωθήσουν τον διαπολιτισμικό και διαγενεακό διάλογο και την αλληλεγγύη και να καταπολεμήσουν όλες τις μορφές διακρίσεων, ρατσισμού, αντισημιτισμού και ξενοφοβίας και άλλα είδη μισαλλοδοξίας²⁰, για παράδειγμα με την εφαρμογή σχετικών δημόσιων πολιτικών μέσω προγραμμάτων δεξιοτήτων, εκστρατειών ευαισθητοποίησης και μαθησιακών δραστηριοτήτων, τόσο άτυπων όσο και μη τυπικών, που αντικατοπτρίζουν την πολυμορφία των κοινοτήτων σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αποσκοπούν στη διαφύλαξη και τη βελτίωση αυτής της πολυμορφίας.

²⁰ Σχέδιο δράσης της ΕΕ για την καταπολέμηση του ρατσισμού 2020-2025, COM(2020) 565 final· στρατηγική για την ισότητα των φύλων 2020-2025, COM/2020/152 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex%3A52020DC0152>· στρατηγική για την ισότητα των ΛΟΑΤΚΙ 2020-2025, COM/2020/698 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020DC0698>· και στρατηγική της ΕΕ για την καταπολέμηση του αντισημιτισμού και τη διαφύλαξη της εβραϊκής ζωής (2021-2030), COM/2021/615 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex:52021DC0615>.

26. Να στηρίζουν τις οργανώσεις νεολαίας, τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως εκείνα που συμβάλλουν στην προώθηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των δημοκρατικών αξιών και που αναπτύσσουν τις προσωπικές και κοινωνικές ικανότητες των νέων, ώστε να μπορούν να συνεργάζονται με τις κοινότητες και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις κοινωνικές προκλήσεις.
27. Να προωθήσουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στους νέους, ενδυναμώνοντάς τους ώστε να αναλύουν πληροφορίες, να αξιολογούν παραδοχές και να διαχειρίζονται σύνθετα κοινωνικά ζητήματα με κριτικό και ανεξάρτητο πνεύμα. Με την καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων, οι νέοι μπορούν να αποκτήσουν τα εφόδια ώστε να γίνουν ενεργοί, ενημερωμένοι πολίτες που συμβάλλουν ουσιαστικά στη θετική αλλαγή στις κοινότητές τους και πέραν αυτών.
28. Να στηρίζουν την αξιολόγηση των πολιτικών για τη νεολαία και των προγραμμάτων που αφορούν την εργασία στον τομέα της νεολαίας, ώστε να διασφαλίζεται ο συμπεριληπτικός και αποτελεσματικός χαρακτήρας τους και ότι αντικατοπτρίζουν τις ποικίλες και μεταβαλλόμενες ανάγκες των νέων σε ολόκληρη την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των νέων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και εκείνων που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού.
29. Να ενθαρρύνουν και να διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οργανώσεων νεολαίας, πολιτιστικών ιδρυμάτων και της ευρύτερης κοινότητας για τη δημιουργία συνεργειών που ενθαρρύνουν τους νέους να συμμετέχουν ενεργά στην πολιτιστική, κοινωνική, πολιτική και αθλητική ζωή. Με την προώθηση κοινών ευκαιριών μάθησης και την ενίσχυση της αμοιβαίας κατανόησης, οι προσπάθειες αυτές μπορούν να στηρίξουν την οικοδόμηση της δημοκρατίας, να προωθήσουν συμπεριληπτικές και ανθεκτικές κοινότητες, και να ενδυναμώσουν τους νέους ώστε να γίνουν ενεργοί και συμμετέχοντες πολίτες²¹.

²¹ Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τη συμβολή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην ενίσχυση των κοινών ευρωπαϊκών αξιών και της δημοκρατικής πολιτείας (C/2023/1419), ΕΕ C, 1.12.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>

30. Να αξιοποιήσουν πλήρως τις ευκαιρίες που προσφέρουν, όπου είναι δυνατόν, το πρόγραμμα Erasmus+ και το πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης (ESC) για την ενδυνάμωση των νέων και την οικοδόμηση συμπεριληπτικών και ανθεκτικών κοινοτήτων. Εργαλεία όπως οι ανταλλαγές νέων στο πλαίσιο του Erasmus+ και τα μαθήματα κατάρτισης μπορούν να προωθήσουν την αγωγή του πολίτη και την κριτική σκέψη, ενώ τα έργα εθελοντισμού και οι δραστηριότητες αλληλεγγύης του ESC στηρίζουν τη συμμετοχή των νέων στην αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων. Επιπλέον, οι συμπράξεις συνεργασίας και τα σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων του Erasmus+ καθιστούν δυνατή τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οργανώσεων νεολαίας και πολιτιστικών και αθλητικών ιδρυμάτων για την προώθηση των δημοκρατικών αξιών, του διαπολιτισμικού διαλόγου και της ενεργού συμμετοχής.

ΚΑΛΟΥΝ ΣΥΝΕΠΩΣ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ,
ΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΔΕΟΝΤΩΣ ΥΠΟΨΗ ΤΗΣ ΑΡΧΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ:

31. Να προωθήσουν περαιτέρω την ενεργό συμμετοχή των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες, διασφαλίζοντας ότι οι απόψεις τους ακούγονται και λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση πολιτικών σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ενωσιακό επίπεδο.
32. Να στηρίζουν τόσο τις πρωτοβουλίες με φυσική παρουσία όσο και τις διαδικτυακές πρωτοβουλίες ανάπτυξης ικανοτήτων καθώς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που δίνουν τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν αποτελεσματικά σε δραστηριότητες ανάπτυξης δεσμών σε επίπεδο κοινότητας και σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Οι προσπάθειες αυτές θα πρέπει να αποσκοπούν στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και των γνώσεών τους, καθώς και της ανθεκτικότητας και της δέσμευσής τους να συμβάλλουν ουσιαστικά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι πρωτοβουλίες αυτές θα πρέπει να δίνουν προτεραιότητα στην προσέγγιση υποεκπροσωπούμενων ομάδων νέων, ιδίως των νέων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και εκείνων που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού, μέσω στοχευμένων προγραμμάτων προσέγγισης και συμπράξεων με οργανώσεις βάσης.
33. Να στηρίζουν τις οργανώσεις νεολαίας, ιδίως εκείνες που υποστηρίζουν τις ευρωπαϊκές αξίες και τη δημοκρατία, και, κατά περίπτωση, τα εθνικά συμβούλια νεολαίας, στο έργο τους ώστε να συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση πολιτικών που επηρεάζουν τις ζωές των νέων.
34. Να αναπτύσσουν διαρκώς συστήματα και περιβάλλοντα πληροφοριών για τη νεολαία, και τη διαθεσιμότητα και προσβασιμότητα των πληροφοριών, καθώς οι πληροφορίες για τη νεολαία διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο ώστε να μπορέσουν οι νέοι να γίνουν ενήμεροι και δραστήριοι Ευρωπαίοι πολίτες.

35. Να ενισχύσουν τις διατομεακές προσπάθειες για την προώθηση της ευημερίας των νέων και την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας, καθώς και για την προώθηση της πρόσβασης σε ποιοτική και συμπεριληπτική εκπαίδευση και κατάρτιση, σε ευκαιρίες αναβάθμισης των δεξιοτήτων, επανειδίκευσης και απασχόλησης των νέων, ιδίως εκείνων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και εκείνων που διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού, και να εργαστούν για την ενίσχυση της ανθεκτικότητάς τους και των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων τους, ώστε να διασφαλιστεί η μελλοντική συμμετοχή τους στο κοινωνικό πλαίσιο της Ευρώπης και να μετριαστούν τα κοινωνικοοικονομικά μειονεκτήματα.
36. Να εντείνουν τις προσπάθειες για την προώθηση ενός ασφαλούς και υγιούς διαδικτυακού περιβάλλοντος για τους νέους, προστατεύοντάς τους από την έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο, εθιστικά σχέδια με αρνητικές επιπτώσεις στην ψυχική και σωματική υγεία, και διαδικτυακές απειλές, όπως η παραπληροφόρηση και η εσφαλμένη πληροφόρηση, η ρητορική μίσους και η παρενόχληση, ενισχύοντας παράλληλα την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης και προωθώντας την ευαισθητοποίηση για την κυβερνοασφάλεια και τον ψηφιακό γραμματισμό. Αυτό θα βοηθήσει τους νέους να αναγνωρίζουν και να μετριάσουν τις κυβερνοαπειλές, συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία ασφαλέστερων και ανθεκτικότερων κοινοτήτων.
37. Να αναγνωρίσουν τη σημασία της ενσωμάτωσης της διάστασης της νεολαίας στις πολιτικές για την ασφάλεια, τη μετανάστευση και την κοινωνική συνοχή, την υγεία, την εκπαίδευση και κατάρτιση, τον πολιτισμό, τη στέγαση, τη δράση για το κλίμα και το περιβάλλον και τον ψηφιακό μετασχηματισμό, προκειμένου να διαμορφωθεί ένα ασφαλές και κοινό μέλλον για την Ευρώπη, και να αναπτύξουν, όπου αρμόζει, διατομεακές στρατηγικές.
38. Να προωθήσουν τη συνεργασία με την κοινωνία των πολιτών και τον ιδιωτικό τομέα για τη δημιουργία ευκαιριών για τους νέους ώστε να αντιμετωπίζουν πιεστικές προκλήσεις, όπως ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η κλιματική αλλαγή και η κοινωνική ένταξη. Οι ευκαιρίες αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν περιόδους μαθητείας, πρακτική άσκηση, προγράμματα επιχειρηματικότητας και συνεργατικά έργα.

39. Να διασφαλίσουν την ενεργό συμπερίληψη των απόψεων των νέων μέσω της συμμετοχής τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και του από κοινού σχεδιασμού πρωτοβουλιών που προωθούν την οικονομική ανάπτυξη, την ασφάλεια και την καινοτομία της Ευρώπης.
40. Να διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ υπευθύνων χάραξης πολιτικής, οργανώσεων νεολαίας, οργανώσεων και ενώσεων της κοινωνίας των πολιτών, ερευνητών και άλλων ενδιαφερόμενων φορέων, ώστε να διασφαλίζεται ότι οι πολιτικές για τη νεολαία παραμένουν συναφείς και ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες ανάγκες των νέων της Ευρώπης.
41. Να αναπτύξουν περαιτέρω στενή συνεργασία μεταξύ νέων από τα κράτη μέλη και νέων από ολόκληρη την Ευρώπη, ιδίως από τις υποψήφιες προς ένταξη στην ΕΕ χώρες, καθώς και από μη ευρωπαϊκές χώρες, αξιοποιώντας τις ευκαιρίες που παρέχονται στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης.
42. Να συνεργαστούν περαιτέρω με διεθνείς οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένων του Συμβουλίου της Ευρώπης και των Ηνωμένων Εθνών, με σκοπό την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων και των οργανώσεών τους στα κοινά, τονίζοντας την ανάγκη για συνεχή στήριξη της εταιρικής σχέσης για τη νεολαία μεταξύ της ΕΕ και του Συμβουλίου της Ευρώπης.
43. Να ενισχύσουν τις πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των νέων στην κοινότητα της Ευρώπης, καλλιεργώντας την κατανόηση της ευρωπαϊκής ιθαγένειας και των ευρωπαϊκών αξιών και ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με την ευρωπαϊκή κοινότητα και τα θεσμικά της όργανα.

ΚΑΛΟΥΝ ΣΥΝΕΠΙΩΣ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ:

44. Να ενισχύσει και να συνεχίσει να στηρίζει με διαφανή τρόπο, για παράδειγμα μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη γνώση της ΕΕ και συμβάλλουν στην ανάπτυξη μιας κοινής ευρωπαϊκής κοινότητας που βασίζεται σε κοινές αξίες, μεταξύ των οποίων ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων που ανήκουν σε μειονότητες.

45. Να συνεχίσει να στηρίζει προγράμματα και πρωτοβουλίες της ΕΕ για τη νεολαία, όπως το Erasmus+, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία, και να διασφαλίσει συνέργειες με άλλες πρωτοβουλίες πολιτικής που προωθούν την ανταλλαγή ιδεών, καλλιεργούν την αλληλεγγύη, ενισχύουν την ευρωπαϊκή ταυτότητα μεταξύ των νέων και διασφαλίζουν ότι τα διάδοχά τους πλαίσια θα έχουν μια ισχυρή συνιστώσα αφιερωμένη στην ενίσχυση της αλληλεγγύης και της συμμετοχής των νέων.
46. Να διασφαλίσει συνέργειες μεταξύ του διαλόγου της ΕΕ με τη νεολαία και των νέων συμμετοχικών μηχανισμών της ΕΕ, όπως οι διάλογοι πολιτικής των επιτρόπων με τη νεολαία, η ομάδα ενδιαφερόμενων φορέων της ΕΕ για τη νεολαία και η συμβουλευτική επιτροπή νέων της Επιτροπής σε συνεργασία με τα κράτη μέλη, ώστε να αλληλοσυμπληρώνονται και να αξιοποιούν τις δυνατότητές τους για τη συμμετοχή των νέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε επίπεδο ΕΕ.
47. Να ενισχύσει τη συμπεριληπτικότητα και την προσβασιμότητα των μηχανισμών συμμετοχής που αναφέρονται στο σημείο 46, εξετάζοντας τους τομείς που επιδέχονται βελτίωση και τα διδάγματα που αντλήθηκαν για την επίτευξη καλύτερης εκπροσώπησης των διαφορετικών απόψεων, συμπεριλαμβανομένων των απόψεων των νέων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες.
48. Να διασφαλίσει ότι οι απόψεις των νέων λαμβάνονται υπόψη σε όλα τα επίπεδα, με την καθιέρωση του ελέγχου από τη σκοπιά των νέων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, της εκτίμησης των επιπτώσεων στους νέους ή άλλων παρόμοιων μέσων ενσωμάτωσης της διάστασης της νεολαίας²².
49. Να λάβει υπόψη τα συμπεράσματα αυτά κατά την εκπόνηση της επόμενης στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και του διαλόγου της ΕΕ με τη νεολαία μετά το 2027, διασφαλίζοντας ότι το πεδίο εφαρμογής και οι στόχοι αντικατοπτρίζονται στα μελλοντικά πλαίσια πολιτικής. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα διασφαλιστεί ότι η στρατηγική ευθυγραμμίζεται με τις ανάγκες των νέων και ενισχύει τον ρόλο τους στην οικοδόμηση μιας κοινής και ασφαλούς Ευρώπης.

²² Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, Youth mainstreaming, youth impact assessment and youth checks — A comparative overview, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2024, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/038401>