



Съвет на
Европейския съюз

Брюксел, 15 май 2025 г.
(OR. en)

8876/1/25
REV 1

JEUN 70
EDUC 149
SOC 278

РЕЗУЛТАТИ ОТ РАБОТАТА

От:	Генералния секретариат на Съвета
До:	Делегациите
Относно:	Заклучения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно общност на младите хора в Европа, основана на европейските ценности за обща и безопасна Европа

Приложено се изпращат на делегациите посочените по-горе заключения на Съвета, които бяха одобрени от Съвета (образование, младеж, култура и спорт) на заседанието му от 12 май 2025 г.

Заклучения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки,
засадаващи в рамките на Съвета, относно общност на младите хора в Европа, основана на
европейските ценности за обща и безопасна Европа

СЪВЕТЪТ И ПРЕДСТАВИТЕЛИТЕ НА ПРАВИТЕЛСТВАТА НА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ,
ЗАСЕДАВАЩИ В РАМКИТЕ НА СЪВЕТА,

КАТО ПРИПОМНЯТ, ЧЕ:

1. Европейският съюз се гради на общите ценности¹ на зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правовата държава, както и на зачитането на правата на човека, включително правата на лицата, които принадлежат към малцинства, които представляват основни принципи, залегнали в Договора за Европейския съюз. Тези европейски ценности са универсални и служат като крайъгълен камък за изграждането на общо и безопасно европейско общество.
2. Хартата на основните права на Европейския съюз, която утвърждава правата и свободите на всички лица, включително младите хора, осигурява стабилна рамка за достойно отношение, равенство, участие и защита. Тези инструменти направляват усилията за изграждане на безопасна и приобщаваща среда за всички млади хора в Европа, като насърчават тяхното развитие и участие в обществото².

¹ Член 2 от Договора за Европейския съюз.

² Харта на основните права на Европейския съюз (2012/С 326/02) (ОВ С 326, 26.10.2012 г., стр. 391—407).

3. Европейският стълб на социалните права признава правото на младите хора на достъп до образование и обучение, равни възможности и защита срещу дискриминация, подпомагайки по този начин изграждането на приобщаващи и устойчиви общности, в които младите хора участват активно и се чувстват в безопасност в икономическо и социално отношение³. В този смисъл в заключенията на Съвета относно приноса на образованието и обучението за укрепването на общите европейски ценности и демократичното гражданство⁴ държавите членки бяха приканени да включат постоянна загриженост по отношение на вниманието, което се отдава на равенството и многообразието, в специфичния контекст на преподаването на общите европейски ценности и демократичното гражданство.
4. В Стратегията на ЕС за младежта за периода 2019—2027 г.⁵ бяха обявени 11 европейски цели за младежта, с които се изтъква ключовата роля на младите хора за изграждането на обща и безопасна Европа. Посредством своите три основни стълба — Ангажиране, Свързване и Овластяване — стратегията подчертава значението на пълноценното участие, на насърчаването на взаимно разбирателство и на придобиването от младите хора в Европа на компетентностите и възможностите, необходими за активния им принос към устойчиво и приобщаващо общество⁶. Тя предоставя рамка за активна ангажираност, автономност и приобщаване на младите хора, насърчавайки чувство на споделена отговорност към обща европейска идентичност.

³ Европейски стълб на социалните права, глава I: Равни възможности и достъп до пазара на труда, представен от Европейския парламент, Съвета и Комисията на 17 ноември 2017 г. (2017/C 428/09) (ОВ С 428, 13.12.2017 г., стр. 10—15).

⁴ Заключения на Съвета относно приноса на образованието и обучението за укрепването на общите европейски ценности и демократичното гражданство (ОВ С, C/2023/1419, 1.12.2023 г.), ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>.

⁵ Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (ОВ С 456, 18.12.2018 г., стр. 1—22).

⁶ Стратегия на ЕС за младежта за периода 2019—2027 г.

5. Активното участие на младите хора във вземането на решения на местно, регионално, национално и европейско равнище е от основно значение, за да могат те да се чувстват ангажирани и отговорни към настоящето и бъдещето на Европейския съюз. Механизмите за структурирано участие на младежите, например диалогът на ЕС по въпросите на младежта, осигуряват платформа за пълноценно участие, даваща възможност на младите хора да споделят вижданията си, да влияят върху разработването на политиките и да допринасят за изграждането на обща и безопасна Европа⁷.
6. На младите хора, като фактори на промяната и ключови участници в оформянето на бъдещето на Европа, следва да се създадат условия и да се предостави възможност от най-ранна възраст да разберат принципите, ценностите и функционирането на ЕС в съответствие с цел за младежта № 1⁸, както и да допринасят активно за демократичните процеси, гражданското общество и социалното приобщаване в Европейския съюз в съответствие с цел за младежта № 9⁹.
7. Борбата с дезинформацията и невярната информация и предоставянето на надеждна информация са от основно значение за съхраняването на демократичните процеси и защитата на младите хора от манипулиране. Повишаването на осведомеността в областта на киберсигурността, както и поощряването на цифровата и медийната грамотност и на бдителността сред младите хора им дава възможност да разпознават и смекчават цифровите заплахи, допринасяйки по този начин за безопасна и устойчива цифрова среда¹⁰.

⁷ Заключение на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социалното измерение на една устойчива Европа за младежта (2023/C 185/06) (ОВ С 185, 26.5.2023 г., стр. 21—28).

⁸ Стратегия на ЕС за младежта за периода 2019—2027 г., цел за младежта № 1: Свързване на ЕС с младежта.

⁹ Стратегия на ЕС за младежта за периода 2019—2027 г., цел за младежта № 9: Пространство и участие за всички.

¹⁰ План за действие за европейската демокрация; план за действие в областта на цифровото образование за периода 2021—2027 г., COM(2020) 624 final, SWD(2020) 209 final; Заключение на Съвета относно медийната грамотност в постоянно променящия се свят (ОВ С 193, 9.6.2020 г., стр. 23—28).

8. На всяко равнище е необходимо да се разглеждат с приоритет все по-големите предизвикателства, свързани със здравето, пред които са изправени младите хора, включително по отношение на психичното здраве и благоденствие, и които бяха изострени от последиците от пандемията от COVID-19, и други промени и натиск в обществото както офлайн, така и онлайн. Оказването на подкрепа за психическата устойчивост на младите хора е от основно значение не само за тяхното лично развитие, но и за насърчаването на безопасно и приобщаващо европейско общество, в което те могат да се развиват като активни участници в демократичните и социалните процеси и професионалния живот¹¹.
9. Младите хора в Европа са изправени пред предизвикателства, които са тясно свързани с европейските ценности, включително безпокойство относно принципите на правовата държава, ограничаването на пространството за гражданското общество и нарастващите заплахи пред демократичното участие. Тези въпроси, в съчетание с най-неотложните глобални предизвикателства като изменението на климата, демографските промени, цифровата и екологичната трансформация, дезинформацията, международните политически напрежения и въоръжените конфликти, изострят неравенствата и създават пречки, които не позволяват на някои млади хора да участват в обществените и демократичните процеси, но за други те служат като катализатор за активно участие в демократичните дискусии и действията в области като правата на човека, психичното здраве, справедливостта между поколенията, справедливостта в областта на климата и промените в обществото¹².
10. Различни програми и инициативи на ЕС, например „Еразъм+“, Европейският корпус за солидарност, програмата „Граждани, равенство, права и ценности“, Европейският социален фонд плюс, включително, когато е приложимо, инициативата ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve [Стреми се, учи, овладей, постигай], DiscoverEU, гаранцията за младежта, диалогът на ЕС по въпросите на младежта и Европейската година на младежта (2022 г.), бяха успешни за увеличаването на участието, развиването на компетентности, социалната мобилност и популяризирането на европейските ценности през границите.

¹¹ Европейска комисия / EACEA / Youth Wiki, 2022. *The impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of young people. Policy responses in European countries [Въздействието на пандемията от COVID-19 върху психичното здраве на младите хора. Политически отговори в европейските държави]*. Доклад на Youth Wiki. Люксембург: Служба за публикации на Европейския съюз; експресно проучване на Евробарометър № 545 „Младежта и демокрацията“, май 2024 г.

¹² Експресно проучване на Евробарометър № 545 „Младежта и демокрацията“, май 2024 г.

КАТО ОТЧИТАТ, ЧЕ:

11. Изграждането на силна общност на младите хора в Европа е от ключово значение за преодоляване на предизвикателствата, с които те се сблъскват, включително чувството за откъснатост и разочарование от институциите на ЕС. Предизвикателства като съхраняването на психичното здраве, все по-голямото неравенство и чувството за недостатъчно включване в процеса на вземане на решения в ЕС допринесоха за пораждането у някои млади хора на недоверие в институциите¹³.
12. Окуражаващо е, че младите хора продължават да имат силно чувство за европейска идентичност; при все това обаче доверието в европейските институции намалява, както и намеренията на младите хора да участват в европейските избори. За възстановяването на това доверие е необходимо да се обърне по-голямо внимание на приобщаващите политики, за да се гарантира, че те отговарят на конкретните потребности и опасения на младите хора, на гражданското образование, както и по-голямо внимание на сътрудничеството между поколенията, популяризирането на общи ценности, насърчаването на активното участие на младите хора в демокрацията и гражданското общество и осигуряването на достъп до надеждни източници на информация¹⁴.
13. За справяне с глобалните предизвикателства на 21-и век, като психичното здраве, цифровата и екологичната трансформация, кризата в областта на климата, социалното неравенство, поляризацията, заплахите за принципите на правовата държава и нарушенията на основни права, международното политическо напрежение и въоръжените конфликти, е необходим единен европейски отговор. Включването на младите хора в Европа в работата по тези въпроси посредством пълноценно участие в процесите на вземане на решения ще гарантира, че Европа ще продължи да бъде безопасен и устойчив регион и за бъдещите поколения.
14. Секторът на младежта може да играе ключова роля в един интегриран и междусекторен подход към идентифицирането, предотвратяването и предприемането на действия срещу водещата до насилие радикализация срещу европейските ценности сред младите хора.

¹³ Експресно проучване на Евробарометър № 545 „Младежта и демокрацията“, май 2024 г.

¹⁴ Young Citizens' Views and Engagement in a Changing Europe [Виждания и ангажираност на младите граждани в една променяща се Европа], IEA International Civic and Citizenship Education Study 2022 European Report, Springer, 2022.

15. Воденето на диалог с децата и младите хора посредством механизми за участие, например платформата на ЕС за участие на децата и съответно диалога на ЕС по въпросите на младежта, показва колко е важно да се създадат приобщаващи и безопасни пространства, в които те могат да споделят вижданията си и да участват пълноценно в оформянето на настоящето и бъдещето на Европа¹⁵. Успоредно с това, също толкова важно е да се вземе под внимание мнението на младите хора при изготвянето на политиките.

КАТО ВЗЕМАТ ПРЕДВИД, ЧЕ:

16. Съвременният свят е изправен пред непрестанно променящи се и нови заплахи за демокрацията и правовата държава, световна екологична и климатична криза, заплахи за общественото здраве, дезинформационни кампании, неоправданата агресивна война на Русия срещу Украйна, продължаващия конфликт в Близкия изток и други световни конфликти. Тези кризи предизвикаха недостиг на енергия, инфлация, икономическа и социална нестабилност, неравенство и масова миграция, но успоредно с това стимулираха търсенето на иновативни решения за смекчаване на последиците от тях. Вследствие на предизвикателствата възникнаха допълнителни усложнения, но и възможности за насърчаване на иновациите и решаване на належащи въпроси, свързани с обществото и околната среда.
17. Същевременно ускорената цифрова трансформация и екологичен преход на Европа породиха както предизвикателства, така и възможности. Въпреки че е възможно тези явления да задълбочат неравенствата и поляризацията на обществото и да се отразят отрицателно на здравето, в това число психичното здраве, засягайки особено младите хора, те стимулираха иновациите, създадоха нови възможности за образование, обучение и заетост и засилиха свързаността. За оползотворяването на възможностите и преодоляването на предизвикателствата са необходими трайни усилия, с които да се насърчи приобщаването, да се популяризира равнопоставеността между поколенията и да се оползотвори потенциалът на младите хора в Европа, като така ще се допринесе за една по-безопасна, по-справедлива и по-устойчива Европа¹⁶.

¹⁵ Lundy, L. (2007). *'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child*. [Гласът не е достатъчен: концептуализиране на член 12 от Конвенцията на ООН за правата на детето.] *British Educational Research Journal*, 33 (6), 927—942. В модела на Lundy, който е възприет в инициативи на Европейската комисия, се изтъкват четири елемента — пространство, глас, аудитория и влияние, които са от основно значение за пълноценното участие на младите хора в изготвянето на политиките и решенията, засягащи живота им.

¹⁶ Доклад на Европейската комисия: Индекс за навлизането на цифровите технологии в икономиката и обществото (DESI), 2022.

18. Необходимо е държавите членки да си сътрудничат с оглед на укрепването на свързаните с младежта перспективи и включването им в политиките, за да се гарантира, че политиките са адекватни на разнообразието от житейски среди за младите хора в Европа, включително тези, които разполагат с по-малко възможности, и тези, застрашени от изключване.
19. Засилването на съществуващите дейности за подкрепа на активното ангажиране, овластяване и устойчивост на младежите е от основно значение за справяне с многопластовите предизвикателства, пред които са изправени младите хора в Европа днес. Това може да включва насърчаване на развиването на лични и социални компетентности във всички среди и през целия живот¹⁷, увеличаване на достъпа до качествено и приобщаващо образование и обучение, съобразени с бъдещите потребности на пазара на труда, и преодоляване на липсата и недостига на умения, неформално и информално учене, повишаване на цифровата и медийната грамотност, осигуряване на приобщаващи възможности за гражданско и демократично участие, включително предоставяне на възможности за работа и доброволчески труд за младежите¹⁸, и доразвиване на системите за подкрепа на психичното здраве¹⁹. Укрепването на тези дейности ще спомогне за изграждането на обща, безопасна и ангажирана европейска общност, в която младите хора разполагат с необходимото, за да развият пълния си потенциал, и могат да допринасят активно за изграждането на устойчива и сплотена среда на живот в бъдеще.

¹⁷ Заключение на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно европейските и международните програми на политиката в областта на децата, младежта и правата на децата (ОВ С, C/2024/3528, 4.6.2024 г.),
ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/3528/oj>.

¹⁸ Препоръка на Съвета от 20 ноември 2008 г. относно мобилността на младите доброволци в Европейския съюз (ОВ С 319, 13.12.2008 г., стр. 8—10).

¹⁹ Заключение на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (ОВ С, C/2023/1337, 30.11.2023 г.), ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1337/oj>.

20. На конференцията на ЕС по въпросите на младежта в Люблин от 2–5 март 2025 г. младите хора предложиха следните препоръки:

1. Младите хора подчертаха, че е необходимо да се укрепи надеждата на младите за демократично и безопасно бъдеще чрез повишаване на тяхното доверие в демократичните институции на всички равнища, на тяхната устойчивост и на приноса им за изграждането на мира, за да се предотврати демотивацията, неангажираността и политическото отчуждаване. Това може да се постигне чрез:
 - а) Обявяване на Европейска година на устойчивостта и увеличаване на дългосрочното, лесно достъпно финансиране от ЕС за проекти за устойчивост на младите хора и готовност за действие при кризи;
 - б) Засилване на ангажираността на младите хора в процеса на вземане на решения чрез мерки като ръководени от младежта инициативи за европейско гражданство, проверката във връзка с младежта на национално и европейско равнище и диалога на ЕС по въпросите на младежта. Те следва да включват прозрачни процеси на последващи действия, които проследяват изпълнението на предложенията за политики, както и партньорства с младежки организации в областта на комуникацията и информационните дейности, за да се достигне до разнообразен кръг от млади хора и да се даде по-добра възможност на младите лидери за преодоляване на пропастта между младите хора и създателите на политики на ЕС;
 - в) Насърчаване на младите кандидати в изборите чрез мерки като квоти, политически стажове, намаляване на възрастта за допустимост и даване на реален шанс на младите хора да бъдат избрани;
 - г) Въвеждане на гражданското образование като задължителен предмет във формалното образование с всеобхватна учебна програма, която се разработва и създава в сътрудничество с неправителствени организации. Това би следвало да подхранва гражданската отговорност, да насърчава европейските ценности, гражданското общество, критичното мислене, демократичното участие и ролята на демократичните институции.

2. Дезинформацията и невярната информация застрашават демократичните ценности, подкопават доверието в институциите и създават поляризация. Това води до скептицизъм, неангажираност и проблеми с психичното здраве сред младите хора, както и до невъзможност за информиран избор. Укрепването на устойчивостта на младите хора в рамките на цифровата среда и по-нататъшната защита на демократичните ценности, на които се основава ЕС, могат да бъдат постигнати чрез:
- а) съвместно разработване на рамки за цифрово обучение заедно с младите хора (формално, неформално, информално) в области като разбиране на алгоритми, медийна грамотност, киберсигурност, проверка на фактите, цифров отпечатък, управление на информацията, критично мислене, етично използване на медиите и ИИ;
 - б) прилагане на прозрачни процеси на проверка и отчетност за социалните медии, както и етикетиране на качеството на медиите с цел насърчаване на отговорно цифрово поведение;
 - в) подкрепа за ръководени от млади хора предприятия и стартиращи предприятия в областта на социалните медии и ИИ.

ВЪВ ВРЪЗКА С ТОВА ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ НА СЪОТВЕТНИТЕ РАВНИЩА:

21. Да укрепват демократичното гражданско образование и обучение, цифровата и медийната грамотност, когато е приложимо, чрез формално, неформално и информално учене, което предоставя на младите хора знанията, уменията и нагласите, от които се нуждаят, за да се ангажират ефективно и отговорно в обществото и да използват нови технологии и иновации. Тези инициативи следва да вземат предвид различните потребности на младите хора, включително тези с по-малко възможности и в уязвимо положение, и да насърчават разбирането на демократичните ценности и процеси, активното участие в гражданската и европейската общност и развитието на критично мислене, наред с цифровата и медийната грамотност, както за справяне с обществените предизвикателства, така и за насърчаване на приобщаващи и устойчиви общности.

22. Да изтъкват ролята на младежката работа като двигател на европейските ценности, развитието на компетентности и пълноценното участие на младите хора. Младежката работа в своето многообразие използва различни методи, за да допринесе за по-сплотено общество.
23. Допълнително да насърчават активното участие на младите хора в демократичните процеси, което спомага за създаването на по-приобщаваща демокрация, представляваща разнообразните нужди на нейните граждани, чрез засилване на гражданското участие на младите хора и подкрепата за участието им в избори.
24. Да гарантират, че младите хора имат равен достъп до безопасна и приобщаваща среда, която насърчава развитието на техните психосоциални умения и участието им в дейности за изграждане на общности. Тези дейности биха могли да включват доброволчески програми, проекти между поколенията и местни инициативи за справяне със социалните и екологичните предизвикателства, като всички те допринасят за изграждането и укрепването на чувството за принадлежност в рамките на местните, регионалните, националните и европейските общности.
25. Да насърчават межкултурния диалог и солидарността между поколенията и да се борят с всички форми на дискриминация, расизъм, антисемитизъм и ксенофобия и други видове нетърпимост²⁰, например чрез прилагане на съответните публични политики чрез програми за умения, кампании за повишаване на осведомеността и учебни дейности, както информални, така и неформални, които отразяват многообразието на европейските общности и са насочени към опазването и подобряването на това многообразие.

²⁰ План за действие на ЕС за борба с расизма за периода 2020—2025 г. (COM(2020) 565 final); Стратегия за равенство между половете (2020—2025 г.), COM/2020/152 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex%3A52020DC0152>; Стратегия за равнопоставеност на ЛГБТИК за 2020—2025 г., COM/2020/698 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:52020DC0698>; и стратегията на ЕС за борба с антисемитизма и подкрепа на еврейския живот (2021—2030 г.), COM/2021/615 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex:52021DC0615>.

26. Да подкрепят младежките организации, младежките работници и други релевантни заинтересовани страни, по-специално тези, които допринасят за утвърждаването на ценностите на Европейския съюз и демократичните ценности, които развиват личните и социалните компетентности на младите хора, за да им се даде възможност да се ангажират с общностите и ефективно да се справят с обществените предизвикателства.
27. Да насърчават развитието на умения за критично мислене сред младите хора, като им дават възможност да анализират информацията, да оценяват предположенията и да се ориентират в сложни обществени проблеми с критично и независимо мислене. Чрез развитието на тези умения младите хора могат да бъдат подготвени да станат активни и информирани граждани, които имат значим принос за положителна промяна в своите общности и извън тях.
28. Да подкрепят оценката на политиките за младежта и програмите за младежка работа, за да се гарантира, че те са приобщаващи и въздействащи и че отразяват разнообразните и променящи се потребности на младите хора в целия ЕС, включително младите хора с по-малко възможности и тези, изложени на риск от изключване.
29. Да насърчават и да улесняват сътрудничеството между образователните институции, младежките организации, културните институции и по-широката общност с цел създаване на полезни взаимодействия, които насърчават младите хора да участват активно в културния, социалния, гражданския и спортния живот. Чрез насърчаване на споделени възможности за учене и подобряване на взаимното разбирателство тези усилия могат да подпомогнат изграждането на демокрацията, да насърчат приобщаващи и устойчиви общности и да дадат възможност на младите хора да станат активни и ангажирани граждани²¹.

²¹ Заключение на Съвета относно приноса на образованието и обучението за укрепването на общите европейски ценности и демократичното гражданство, ОВ С, C/2023/1419, 1.12.2023 г., ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>.

30. Да се възползват пълноценно, когато е възможно, от възможностите, предлагани от програмите „Еразъм +“ и Европейския корпус за солидарност, за овластяване на младите хора и изграждане на приобщаващи и устойчиви общности. Инструменти като младежкия обмен и курсовете за обучение по програма „Еразъм +“ могат да насърчават гражданското образование и критичното мислене, докато доброволческите проекти и дейностите за солидарност по линия на Европейския корпус за солидарност подкрепят ангажираността на младите хора в справянето с обществените предизвикателства. Освен това партньорствата за сътрудничество по програма „Еразъм +“ и проектите за изграждане на капацитет дават възможност за сътрудничество между образователните институции, младежките организации и културните и спортните институции за насърчаване на демократичните ценности, межкултурния диалог и активното участие.

ВЪВ ВРЪЗКА С ТОВА ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ И ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ, ПРИ ЗАЧИТАНЕ НА ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

31. Допълнително да насърчават активното участие на младите хора в демократичните процеси, като се гарантира, че гласът им се чува и се взема предвид при разработването на политики на местно, регионално, национално и европейско равнище.
32. Да подкрепят както физически, така и онлайн инициативи за изграждане на капацитет и развитието на компетентности, които дават възможност на младите хора да участват ефективно в дейностите за изграждане на общности и в процесите на вземане на решения. Тези усилия следва да имат за цел да повишат тяхното доверие и знания, както и тяхната устойчивост и ангажимента им да допринасят пълноценно за процесите на вземане на решения на местно, регионално, национално и европейско равнище. Тези инициативи следва да дават приоритет на достигането до по-слабо представените групи млади хора, особено младите хора с по-малко възможности и тези, които са изложени на риск от изключване, чрез целенасочени информационни програми и партньорства с организации на местно равнище.
33. Да подпомагат младежките организации, особено тези, които подкрепят европейските ценности и демокрацията, и когато е приложимо, националните младежки съвети в работата им да допринасят активно за оформянето на политики, които оказват въздействие върху живота на младите хора.
34. Последователно да развиват информационни системи за младежта, среди, както и наличието и достъпността на информацията, тъй като информацията за младежта играе важна роля за подпомагане на младите хора да станат информирани и ангажирани европейски граждани.

35. Да подобрят междусекторните усилия за насърчаване на благосъстоянието на младите хора и за предотвратяване на проблеми, свързани с психичното здраве, както и да насърчават достъпа до качествено и приобщаващо образование и обучение, повишаване на квалификацията, преквалификация и възможности за заетост за младите хора, особено за тези с по-малко възможности и тези, изложени на риск от изключване, и да работят за повишаване на тяхната устойчивост и психосоциалните им умения, за гарантиране на бъдещото им участие в обществената рамка на Европа и за смекчаване на социално-икономическите неблагоприятни условия.
36. Да увеличат усилията за насърчаване на безопасна и здравословна онлайн среда за младите хора чрез защитата им от излагане на неподходящо съдържание, предизвикващ пристрастяване дизайн с отрицателно въздействие върху психичното и физическото здраве и онлайн заплахи като дезинформация и невярна информация, език на омразата и тормоз, като същевременно се засилва борбата с дезинформацията и се насърчава осведомеността относно киберсигурността и цифровата грамотност. Това ще помогне на младите хора да разпознават и смекчават киберзаплахите, като по този начин ще допринесе за създаването на по-безопасни и устойчиви общности.
37. Да признаят значението на интегрирането на въпросите, свързани с младежта, в политиките в областта на сигурността, миграцията и социалното сближаване, здравеопазването, образованието и обучението, културата, жилищното настаняване, действията в областта на климата и околната среда и цифровата трансформация, за да се изгради безопасно и общо бъдеще за Европа и да се разработят, когато е целесъобразно, междусекторни стратегии.
38. Да насърчават сътрудничеството с гражданското общество и частния сектор с цел създаване на възможности за младите хора да се справят с неотложните предизвикателства, като цифровата трансформация, изменението на климата и социалното приобщаване. Тези възможности биха могли да включват чиракуване, стажове, предприемачески програми и съвместни проекти.

39. Да гарантират, че гласът на младите хора е активно интегриран чрез включването им в процесите на вземане на решения и съвместното разработване на инициативи, които стимулират икономическия растеж, сигурността и иновациите в Европа.
40. Да улесняват сътрудничеството между създателите на политики, младежките организации, организациите и сдруженията на гражданското общество, изследователите и други заинтересовани страни, за да се гарантира, че политиките за младежта продължават да бъдат актуални и да отговарят на променящите се нужди на младите хора в Европа.
41. Допълнително да развият тясното сътрудничество между младите хора от държавите членки и младите хора от цяла Европа, особено от държавите — кандидатки за членство в ЕС, както и от държави извън Европа, като се използват възможностите, налични в рамките на „Еразъм +“ и Европейския корпус за солидарност.
42. Допълнително да си сътрудничат с международни организации, включително Съвета на Европа и Организацията на обединените нации, с цел засилване на гражданската ангажираност на младите хора и техните организации, като се подчертава необходимостта от непрекъсната подкрепа за младежкото партньорство между ЕС и Съвета на Европа.
43. Да увеличат инициативите за ангажиране на младите хора с европейската общност, насърчавайки разбирането на европейското гражданство и ценности и укрепвайки тяхната връзка с европейската общност и нейните институции.

СЪОТВЕТНО ПРИКАНВАТ ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

44. Да укрепва и да продължава да подкрепя по прозрачен начин, например чрез европейски програми, инициативи, които подобряват познанията за ЕС и допринасят за развитието на споделена европейска общност, основана на общи ценности, включително зачитане на човешкото достойнство, свобода, демокрация, равенство, принципите на правовата държава и зачитане на правата на човека, включително правата на лицата, които принадлежат към малцинства.

45. Да продължи да подкрепя програмите и инициативите на ЕС за младежта, като например „Еразъм +“, Европейския корпус за солидарност и диалога на ЕС по въпросите на младежта, и да осигури полезни взаимодействия с други политически инициативи, които насърчават обмена на идеи, насърчават солидарността и укрепват европейската идентичност сред младите хора, както и да гарантира, че програмите и инициативите след тях ще имат силен компонент, посветен на засилването на солидарността и участието на младите хора.
46. Да осигури полезни взаимодействия между диалога на ЕС по въпросите на младежта и новите механизми на ЕС за участие, като например диалозите по политиката за младежта с членовете на Комисията, Групата на заинтересованите страни по въпросите на младежта в ЕС и Консултативния съвет по въпросите на младежта на Комисията в сътрудничество с държавите членки, така че те да се допълват взаимно и да реализират потенциала си за ангажиране на младите хора в процеса на вземане на решения на равнището на ЕС.
47. Да засили приобщаващия характер и достъпността на механизмите за участие, посочени в параграф 46, като се обмислят областите, в които е необходимо подобрене, и извлечените поуки, за да се постигне по-добро представителство на различните гласове, включително тези на младите хора с по-малко възможности.
48. Да гарантира, че гласът на младите хора се взема предвид на всички равнища, като се въведе проверка във връзка с младежта на европейско равнище, оценка на въздействието върху младежта или други подобни инструменти за интегриране на въпросите, свързани с младежта²².
49. Да вземе предвид настоящите заключения при подготовката на следващата стратегия на ЕС за младежта и диалога на ЕС по въпросите на младежта след 2027 г., като гарантира, че обхватът и целите са отразени в бъдещите рамки на политиката. Това ще гарантира, че стратегията е в съответствие с нуждите на младите хора и засилва тяхната роля в изграждането на обща и безопасна Европа.

²² Европейска комисия, Европейска изпълнителна агенция за образование и култура, *Youth mainstreaming, youth impact assessment and youth checks – A comparative overview [Интегриране на въпросите, свързани с младежта, оценка на въздействието върху младежта и проверки във връзка с младежта — сравнителен преглед]*, Служба за публикации на Европейския съюз, 2024 г., <https://data.europa.eu/doi/10.2797/038401>