



Briselē, 2025. gada 26. maijā
(OR. en)

8860/25
PV CONS 21
EDUC 146
JEUN 69
CULT 49
AUDIO 40
SPORT 25
PARLNAT

PROTOKOLA PROJEKTS

EIROPAS SAVIENĪBAS PADOME
(Izglītība, jaunatne, kultūra un sports)

2025. gada 12. un 13. maijs

1. Darba kārtības apstiprināšana

Padome apstiprināja dokumentā 8437/25 izklāstīto darba kārtību.

2. “A” punktu apstiprināšana

Nelegislatīvu jautājumu saraksts

8508/25

Padome apstiprināja visus “A” punktus, kas uzskaitīti minētajā dokumentā, tostarp visus apstiprināšanai iesniegtos lingvistiskos COR un REV dokumentus.

Ar šiem punktiem saistītie paziņojumi ir izklāstīti papildinājumā.

Nelegislatīvi jautājumi

JAUNATNE

- 3. Secinājumi par tādu jauniešu kopienu Eiropā, kura ir balstīta uz Eiropas vērtībām kopīgas un drošas Eiropas vārdā**
apstiprināšana

 7942/25
+ ADD 1 REV 1
+ ADD 2
+ **REV 2 (fr, de, it, nl, el, lv, hr, ga)**

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstītos secinājumus un vienojās par to publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

Bulgārijas un Ungārijas paziņojumi ir izklāstīti pielikumā.

- 4. Rezolūcija, ar ko pārskata pamatnostādnes ES jaunatnes dialoga pārvaldībai**
apstiprināšana

 7943/25 + COR 1
+ **REV 1 (de, nl, el, fi, lv, hr, ga)**
+ **REV 2 (it)**

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstīto rezolūciju un vienojās par tās publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

5. **Dezinformācija, manipulācija un draudi kibertelpā un to ietekme uz jauniešu dzīvi**
politikas debates

 7947/25

Padome rīkoja politikas debates par tematu “Dezinformācija, manipulācijas un draudi kibertelpā un to ietekme uz jauniešu dzīvi”, pamatojoties uz prezidentvalsts orientējošo piezīmi, kas izklāstīta minētajā dokumentā.

IZGLĪTĪBA

6. **Secinājumi par iekļaujošu un uz izglītības guvējiem orientētu praksi pirmsskolas izglītībā un aprūpē un skolas izglītībā**
apstiprināšana

 6509/25 + ADD1-2
+ ADD 1 COR 1
(ro)
+ REV 1 (mt, sk,
sl, ro, hr)
+ REV 2 (hu)
+ REV 3 (ga)

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstītos secinājumus un vienojās par to publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

Ungārijas un Zviedrijas paziņojumi ir izklāstīti pielikumā.

7. **Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana**
apstiprināšana

 8671/25
+ COR 1 (el)
+ ADD1-3
+ ADD 1 COR 1
(el)
+ ADD 2 COR 1
(el)
+ ADD 3 COR 1
(el)

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstīto rezolūciju un vienojās par tās publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

Komisijas, Igaunijas un Ungārijas paziņojumi ir izklāstīti pielikumā.

8. **Padomes ieteikums par Eiropas kvalitātes nodrošināšanas un atzišanas sistēmu augstākajā izglītībā**
(Komisijas ierosinātais juridiskais pamats: LESD 165. panta 4. punkts)
pieņemšana

  8672/25 + ADD 1-3
(*)

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstīto ieteikumu un vienojās par tā publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

Komisijas, Igaunijas un Ungārijas paziņojumi ir izklāstīti pielikumā.

9. Prasmju savienības loma Eiropas izglītības telpas stiprināšanā
politikas debates

 8086/25

Padome rīkoja politikas debates par tematu “Prasmju savienības loma Eiropas izglītības telpas stiprināšanā”, pamatojoties uz prezidentvalsts orientējošo piezīmi, kas izklāstīta minētajā dokumentā.

Citi jautājumi

10. Jaunatne

a) ES jaunatnes dialoga neformālo brokastu sanāksmē notikušās diskusijas rezultāti ¹
prezidentvalsts sniegta informācija



Padome pieņēma zināšanai prezidentvalsts sniegto informāciju.

b) Krievijas pilna mēroga iebrukuma ietekme uz Ukrainas jauniešiem ²
prezidentvalsts sniegta informācija

8182/25

c) ES sadarbības, izmantojot jaunatnes politiku, ieguldījums kopīgas Eiropas atceres veicināšanā un ES noturības stiprināšanā
Lietuvas, Igaunijas un Latvijas sniegta informācija

8378/25

d) Nākamās prezidentvalsts darba programma
Dānijas sniegta informācija

Izglītība

e) Ar izglītības palīdzību palielināt informētību par ES
prezidentvalsts sniegta informācija

 7979/25

Padome pieņēma zināšanai prezidentvalsts sniegto informāciju.

¹ Klātesot Polijas Jaunatnes nacionālās padomes pārstāvim un Eiropas Jaunatnes foruma pārstāvim.

² Klātesot Ukrainas jaunatnes un sporta ministram un ministra vietniekam.

- f) **Negatīvā ietekme, kāda ir viedtālrunu izmantošanai skolās**
Austrijas, Francijas, Ungārijas, Itālijas, Slovākijas un Zviedrijas sniegta informācija

 8166/25

Padome pieņēma zināšanai Austrijas, Francijas, Ungārijas, Itālijas, Slovākijas un Zviedrijas sniegto informāciju. Sanāksmē mutiski atbalstu pauda arī Beļģija, Grieķija, Kipra, Lietuva un Luksemburga.

- g) **Neformāla konference “Viens gads pēc G7 ministru sanāksmes par izglītību: kādi soļi jāšper, lai vēl vairāk uzlabotu sadarbību izglītības jomā?” (Roma, 2025. gada 27. un 28. jūnijs)**
Itālijas sniegta informācija

 8167/25

Padome pieņēma zināšanai Itālijas sniegto informāciju.

- h) **Septītais ESAO globālais forums par izglītības un prasmju nākotni 2040. gadā (Bratislava, 2025. gada 24.–26. novembris)**
Slovākijas sniegta informācija

8560/25

- i) **ES sadarbības izglītībā ieguldījums informētības palielināšanā par totalitārajiem režīmiem un ES noturības stiprināšanā**
Lietuvas, Igaunijas un Latvijas sniegta informācija

8577/1/25 REV 1

- j) **Nākamās prezidentvalsts darba programma**
Dānijas sniegta informācija

SANĀKSME OTRDIEN, 2025. GADA 13. MAIJĀ

Nelegislatīvi jautājumi

KULTŪRA, AUDIOVIZUĀLĀ JOMA UN MEDIJI

11. **Secinājumi par atbalstu jaunajiem māksliniekiem un kultūras un radošo profesiju pārstāvjiem karjeras uzsākšanai**
apstiprināšana

 7635/25
+ REV 1 (de, el, sv,
lv, hu, sk, ga)

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstītos secinājumus un vienojās par to publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

12. **Secinājumi par audiovizuālo mediju pakalpojumu un video koplietošanas platformas pakalpojumu tiesiskā regulējuma novērtējumu** [2] 7710/25
+ REV 1 (fr, fi, sv,
lv, hu, pl, sk, ga)
apstiprināšana

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstītos secinājumus un vienojās par to publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

13. **Jauna pieeja kultūrai Eiropas Savienībā: Kultūras kompass un programmas "Radošā Eiropa" nākotne** [2] 7679/25
politikas debates

Padomē notika politikas debates par tematu "Jauna pieeja kultūrai Eiropas Savienībā: Kultūras kompass un programmas "Radošā Eiropa" nākotne", pamatojoties uz prezidentvalsts orientējošo piezīmi, kas izklāstīta iepriekš minētajā dokumentā.

SPORTS

14. **Secinājumi par integrētu pieeju sportam un fiziskajai aktivitātei izglītības kontekstā** [2] 8186//25 + ADD 1
+ ADD 1 REV 1
(it)
+ REV 1 (sv, pl, sl,
hr, ga)
+ REV 2 (it)
apstiprināšana

Padome apstiprināja minētajā dokumentā izklāstītos secinājumus un vienojās par to publicēšanu *Oficiālajā Vēstnesī*.

Pielikumā ir izklāstīts Ungārijas paziņojums.

15. **Sportistu loma sporta politikas veidošanā**³ [2] 8187/25
politikas debates

Padome rīkoja politikas debates par tematu "Sportistu loma sporta politikas veidošanā", pamatojoties uz prezidentvalsts orientējošo piezīmi, kas izklāstīta minētajā dokumentā.

³ Klātesot Starptautiskās Olimpiskās komitejas loceklim.

Citi jautājumi

16. Kultūra, audiovizuālā joma un mediji

- a) **Mediju īpašumtiesību un finansējuma pārredzamība** [2] 8382/25
Horvātijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Horvātijas sniegto informāciju.

- b) **Eiropas Kultūras galvaspilsēta 2029. gadā – Kiruna** [2] 8071/25
Zviedrijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Zviedrijas sniegto informāciju.

- c) **Kemnicas baltā grāmata – 40 ieteikumi no programmas “Eiropas kultūras galvaspilsētas” 40 gadu pieredzes** [2] 8580/25
Vācijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Vācijas sniegto informāciju.

- d) **Kultūras un radošo nozaru nozīme MI attīstībā: autortiesību un saistītu tiesību aizsardzība un pārredzamības nodrošināšana saskaņā ar MI aktu** [2] 8188/2/25 REV 2
Ungārijas, Itālijas, Portugāles un Spānijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Ungārijas, Itālijas, Portugāles un Spānijas sniegto informāciju, ko mutiski atbalstīja Francija.

- e) **MONDIACULT 2025 – UNESCO Pasaules konference par kultūras politiku un ilgtspējīgu attīstību (Barselona, 2025. gada 29. un 30. septembris–1. oktobris)** [2] 8485/25
Spānijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Spānijas sniegto informāciju.

- f) **Globālā atbalsta veicināšana Ukrainas kultūrai un kultūras mantojumam 2025. gada Ukrainas atveseļošanas konferencē (Roma, 2025. gada 10. un 11. jūlijs)** [2] 8562/25
Itālijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Itālijas sniegto informāciju.

- g) **Eiropas filmu un audiovizuālās jaunrades finansēšanas un regulējuma modeļa panākumi** ⁴  8623/25
Francijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Francijas sniegto informāciju.

- h) Kultūras ieguldījums ES sagatavotībā: digitālā kultūras mantojuma saglabāšana ilgtermiņā 8559/25
Igaunijas sniegta informācija
- i) ES sadarbības kultūrā ieguldījums kopīgā Eiropas atcerē un ES noturības stiprināšanā 8564/1/25 REV 1
Lietuvas, Igaunijas, Latvijas un Spānijas sniegta informācija
- j) Nākamās prezidentvalsts darba programma
Dānijas sniegta informācija

Sports

- k) Pasaules Antidopinga aģentūra (*WADA*) Dibināšanas valdes sanāksme (2024. gada 5. decembris) 8510/25
ES dalībvalstu pārstāvja WADA Dibināšanas valdē sniegta informācija
- l) **XXV Ziemas olimpisko un paralimpisko spēļu (Milāna–Kortīna, 2026) Eiropas un sociālā dimensija: liela mēroga sporta pasākums, Eiropas sporta modelis un brīvprātīgā darba nozīme**  8185/25
Itālijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Itālijas sniegto informāciju.

- m) **2025. gada 9. maijs: sports atzīmē Eiropas dienu**  8519/25
Spānijas sniegta informācija

Padome pieņēma zināšanai Spānijas sniegto informāciju.

⁴ Klātesot franču filmu režisoram, scenāristam un producentam.

- n) Krievijas pilna mēroga iebrukuma ietekme uz Ukrainas sporta nozari ⁵ 8184/25
prezidentvalsts sniegta informācija
- o) Nākamās prezidentvalsts darba programma
Dānijas sniegta informācija

-
- [2] publiskas debates pēc prezidentvalsts ierosinājuma (Padomes reglamenta 8. panta 2. punkts)
- [C] uz Komisijas priekšlikumu balstīts punkts
- (*) Punkts, par kuru var lūgt balsojumu.
-

⁵ Klātesot Ukrainas jaunatnes un sporta ministram un ministra vietniekam.

Paziņojumi, kas iesniegti par dok. 8437/25 izklāstītajiem nelegislatīvajiem "B" punktiem

**Par "B" punktu
saraksta 3. punktu:**

**Secinājumi par tādu jauniešu kopienu Eiropā, kura ir balstīta uz
Eiropas vērtībām kopīgas un drošas Eiropas vārdā
*apstiprināšana***

BULGĀRIJAS REPUBLIKAS PAZIŅOJUMS

“Bulgārijas Republika uzskata, ka ir ļoti svarīgi veicināt un aizsargāt cilvēktiesības, un joprojām ir apņēmības pilna pildīt savas saistības cilvēktiesību jomā un nodrošināt līdztiesību, un apkarot diskrimināciju – kas ir Eiropas Savienības pamatvērtības.

Padomes secinājumos par tādu jauniešu kopienu Eiropā, kura ir balstīta uz Eiropas vērtībām kopīgas un drošas Eiropas vārdā, ir minēti Eiropas Komisijas dokumenti, jo īpaši dzimumu līdztiesības stratēģija 2020.–2025. gadam un EK LGBTIK līdztiesības stratēģija 2020.–2025. gadam, kuros ir ietvertas definīcijas, termini vai frāzes, kas nav saderīgi ar bināro izpratni par dzimumu (*gender*) Bulgārijas tiesību aktos.

Saskaņā ar Bulgārijas Republikas Konstitucionālās tiesas Lēmumiem Nr. 13/2018 un Nr. 15/2021 Bulgārija patur tiesības piemērot secinājumus atbilstoši izpratnei, ka koncepcijai “dzimums” (*gender*) ir tikai un vienīgi bioloģiska nozīme un tā ir bioloģiski balstīta dzimumu binaritātē, proti, tajā, ka pastāv divi pretēji dzimumi – sievietes un vīrieši.”

UNGĀRIJAS PAZIŅOJUMS

“Ungārija uzskata, ka prezidentvalsts pieeja attiecībā uz dzimumu līdztiesību ir balstīta uz delikāti līdzsvarotu kompromisu, tāpēc mēs atbalstām pašreizējo pieeju, kas pausta *Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumos par tādu jauniešu kopienu Eiropā, kas balstīta Eiropas vērtībās kopīgai un drošai Eiropai*.

Ungārija atbalsta visaptverošu pieeju ar jaunatni saistītai politikai un uzskata, ka ir svarīgi risināt problēmas, ar kurām saskaras jaunieši, un ka ir nepieciešama viņu visaptveroša iekļaušana un līdzdalība, jo īpaši lēmumu pieņemšanas procesos. Mēs uzskatām, ka ir būtiski atbalstīt jauniešus un nodrošināt viņiem redzējumu par drošu un iekļaujošu nākotni.

Ungārija atzīst un veicina vīriešu un sieviešu līdztiesību saskaņā ar Ungārijas pamatlikumu un primārajiem tiesību aktiem, Eiropas Savienības principiem un vērtībām, kā arī saistībām un principiem, kas izriet no starptautiskajām tiesībām. Sieviešu un vīriešu līdztiesība kā viena no pamattiesībām ir nostiprināta Eiropas Savienības Līgumos. Atbilstīgi minētajam un saviem valsts tiesību aktiem Ungārija terminu “dzimums” (*gender*) *Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumos par tādu jauniešu kopienu Eiropā, kas balstīta Eiropas vērtībās kopīgai un drošai Eiropai* interpretē kā atsauci uz dzimumu (*sex*).

Ungārija paziņo, ka Komisijas dzimumu līdztiesības stratēģija 2020.–2025. gadam (COM (2020) 152 final), kas minēta Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumos par tādu jauniešu kopienu Eiropā, kas balstīta Eiropas vērtībās kopīgai un drošai Eiropai, būtu jāinterpretē, pienācīgi ņemot vērā valsts kompetences un katras dalībvalsts konkrētos apstākļus.”

Par “B” punktu saraksta 6. punktu: **Secinājumi par iekļaujošu un uz izglītības guvējiem orientētu praksi pirmsskolas izglītībā un aprūpē un skolas izglītībā**
apstiprināšana

UNGĀRIJAS PAZIŅOJUMS

“Saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartu ikvienai personai ir tiesības uz izglītību, kā arī uz pieeju arodmācībām un tālākizglītībai. Ungārija ir apņēmusies īstenot un veicināt šīs tiesības, kā arī nodrošināt vienlīdzīgu attieksmi un ikvienas personas, jo īpaši bērnu, dalību.

Ņemot vērā to, ka ģimenes tiesības būtībā ir dalībvalstu ekskluzīvā kompetencē, Ungārija terminu “visas ģimenes”, kas iekļauts Padomes secinājumos par iekļaujošu un uz izglītības guvējiem orientētu praksi pirmsskolas izglītībā un aprūpē un skolas izglītībā, interpretē saskaņā ar Ungārijas pamatlikumu un saviem valsts tiesību aktiem.”

ZVIEDRIJAS PAZIŅOJUMS

“Zviedrija vēlas paskaidrot, kāpēc tā nevar pilnībā piekrist saturam, kas iekļauts Padomes secinājumos par iekļaujošu un uz izglītības guvējiem orientētu praksi pirmsskolas izglītībā un aprūpē un skolas izglītībā. Tomēr Zviedrija neiebilst pret secinājumu apstiprināšanu.

Zviedrijas Izglītības likums skaidri nosaka: visiem bērniem un skolēniem visu veidu skolās un pēcstundu aprūpē ir jāsaņem mācībām un personīgajai attīstībai vajadzīgie norādījumi un stimuli. Skolēniem, kuriem invaliditātes dēļ ir grūti izpildīt dažādos sekmju novērtējuma kritērijus vai attiecīgos zināšanu vērtējuma kritērijus, būtu jāsaņem atbalsts, lai pēc iespējas mazinātu invaliditātes sekas. Turklāt Zviedrija ir viena no valstīm, kas izglītībā jau ilgi īsteno spēcīgu iekļautības programmu, un Zviedrijā iekļaujoša prakse ir nozīmīga teorijas un prakses sastāvdaļa. Zviedrijas pieredze liecina, ka iekļaujošai izglītībai ir savs laiks un vieta, tomēr tai var būt arī nevēlamas sekas. Ja tiek sagaidīts, ka skolotājs vienā klasē sniegs dažādu atbalstu vairākiem bērniem, ir risks, ka iekļaušana – tādā nozīmē kā visu bērnu mācīšana kopā – faktiski izraisa neiekļaušanu, jo praksē bērni nesaņem nepieciešamo individuālo atbalstu.

Tādēļ Zviedrijas valdība vēlas uzsvērt – nav pats par sevi saprotams, ka visi skolēni, kam vajadzīgs atbalsts, vislabākajā veidā to var saņemt parastajās mācību stundās vai parastajās klasēs. Reizēm atbalsta pasākumi ir jāsniedz ārpus parastajām mācību stundām. Tie var būt pasākumi, kuru mērķis ir uzlabot lasīšanas un rakstīšanas pamatprasmes, kā arī speciālās izglītības skolotāju sniegts atbalsts, iespēja mācīties mazākās grupās un saņemt kvalitatīvus izglītības guvējiem paredzētus veselības pakalpojumus.

Tāpēc Zviedrija vēlas uzsvērt, ka ierosinātie Padomes secinājumi pietiekami neatspoguļo skolas ikdienas prakses sarežģītību un nianšes.”

KOMISIJAS PAZIŅOJUMS

“Komisija atzinīgi vērtē Padomes rezolūcijas projektu un Padomes ieteikuma projektu, kā arī uzmanību, kas pievērsta Eiropas grāda plānam un Eiropas kvalitātes nodrošināšanas un atzīšanas sistēmai, kas ir galvenie ieguldījuma devēji izglītības un apmācības sistēmu nodrošināšanai ar vajadzīgajiem instrumentiem, lai sagatavotu visu paaudžu eiropiešus strauji mainīgai nākotnei, izmantojot augsti kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, apmācību un mūžizglītību. Komisija ņem vērā Padomes lūgumu veikt nākamos pasākumus un pievērsīs tam pienācīgu uzmanību. Tomēr Komisija saglabā tiesības atbildēt saskaņā ar Līguma noteikumiem, jo īpaši ievērojot tās iniciatīvas tiesības un ņemot vērā pieejamos budžeta un cilvēkresursus.”

IGAUNIJAS PAZIŅOJUMS

“Igaunija atkārtoti pauž stingru apņemšanos internacionalizēt augstāko izglītību un atbalstīt tādu kopīgu programmu izveidi, kas stiprina Eiropas konkurētspēju un veicina mūsu augstākās izglītības iestāžu sadarbību. Mēs esam pārliecināti, ka ar vienlīdzīgu cieņu un atzinību jāattiecas pret visām kopīgajām programmām, kas atbalsta Eiropas augstākās izglītības telpas pamatvērtības, tostarp akadēmisko brīvību, institucionālo autonomiju un tiesiskumu.

Saistībā ar ierosināto Eiropas grādu īpaša uzmanība jāpievērš mazāku valodu kopienu vajadzībām un interesēm. **Igaunija ir stingri apņēmusies saglabāt un veicināt augstāko izglītību igauņu valodā.** Lai gan internacionalizācija un angļu valodas izmantošana sniedz nozīmīgus ieguvumus, mums ir jānodrošina, ka tiek aizsargāta Eiropas bagātīgā valodu un kultūru daudzveidība. Igaunijā aizsargāt augstāko izglītību igauņu valodā nav tikai politikas izvēle – tas ir nacionālās identitātes, demokrātijas un sabiedrības noturības jautājums, jo īpaši saistībā ar mūsdienu mainīgajām drošības problēmām. Ir būtiski, lai satvari, kuros nav pietiekami ņemts vērā mazāku sistēmu un iestāžu konkrētais konteksts, nenostādītu tās nelabvēlīgākā situācijā.

Mēs arī atkārtoti uzsveram, cik svarīgi ir pilnībā un efektīvi īstenot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, ko esam kopīgi izveidojuši Boloņas procesa ietvaros. Igaunija nesaskata pievienoto vērtību, ko radītu jaunas starpiestāžu kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešana. Mēs uzskatām, ka tas radīs nevajadzīgu sarežģītību un administratīvo slogu. Tā vietā mēs aicinām īstenot spēcīgu institucionālu pieeju kvalitātes nodrošināšanai, stingri pamatojoties uz esošajiem instrumentiem un sistēmām, un, uzsākot kopīgas programmas, automātiski atzīt valstu akreditācijas rezultātus. Tas palīdzēs samazināt birokrātiju un atbalstīt kvalifikāciju automātiskas savstarpējas atzīšanas mērķi. Būtu arī rūpīgi jāpārbauda veidi, kā vēl vairāk stiprināt savstarpējo uzticēšanos valstu kvalitātes nodrošināšanas sistēmām, un jāveic priekšizpēte ne tikai par ierosināto Eiropas grādu, bet arī par alternatīviem risinājumiem mērķu sasniegšanai. Tādēļ **Igaunija atbalsta atvērtu un pragmatisku pieeju, iepriekš nedefinējot rezultātus.** Mēs uzskatām, ka ierosinātais kopīgais Eiropas grāds būtu jāizpēta kopā ar alternatīviem risinājumiem, kas veicina augstākās izglītības iestāžu efektīvu sadarbību, vienlaikus ņemot vērā valstu kontekstu.

Jebkurai jaunai iniciatīvai ir jābūt iekļaujošai, nodrošinot, ka visas valstu sistēmas un augstākās izglītības iestādes neatkarīgi no to lieluma var piedalīties mūsu kopīgajos pasākumos un gūt no tiem labumu. Eiropas spēks ir tās dažādībā, un mērķim ir jābūt konkurētspējīgai, saliedētai un nākotnes prasībām atbilstošai augstākās izglītības sistēmai, kas sniedz labumu visiem.

Igaunija joprojām ir apņēmības pilna veidot Eiropas augstākās izglītības telpu, kuras pamatā ir savstarpēja uzticēšanās, akadēmiskā brīvība, institucionālā autonomija, iekļautība un cieņa pret dažādību. Šīm vērtībām arī turpmāk ir jābūt mūsu kopīgās virzības pamatā.”

UNGĀRIJAS PAZIŅOJUMS

“Ungārija uzskata, ka augstākās izglītības sistēmu internacionalizācija ir būtiska Eiropas konkurētspējai. Sadarbība augstākās izglītības jomā būtu jāveicina patiesi iekļaujošā veidā, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas visām augstākās izglītības iestādēm Eiropā, tostarp iespēju izmantot kopīgu Eiropas grāda marķējumu. Šajā sakarā Ungārija ar nožēlu atzīmē, ka kāda pasākuma dēļ, kas noteikts ar *Padomes Īstenošanas lēmumu (ES) 2022/2506 (2022. gada 15. decembris) par pasākumiem Savienības budžeta aizsardzībai pret tiesiskuma principu pārkāpumiem Ungārijā*, ievērojamam skaitam Ungārijas universitāšu tiek kavēta dalība programmās “Erasmus+” un “Apvārsnis Eiropa”. Šis ierobežojums ir milzu šķērslis Eiropas sadarbībai un radīs neatgriezenisku kaitējumu ne tikai tiem Ungārijas pilsoņiem un ārvalstu studentiem Ungārijā, kuri nav varējuši piedalīties programmās, bet arī visai Eiropas kopienai. Tāpēc Ungārija atzinīgi vērtē to, ka Padomes rezolūcijā ir uzsvērtā nepieciešamība nodrošināt vienlīdzīgu piekļuvi resursiem, tostarp pieejamajam Savienības finansējumam, visām augstākās izglītības iestādēm, kā arī ar iekļaujošu pieeju, lai tās varētu gūt labumu no Eiropas un starptautiskās sadarbības, nodrošinot, ka neviena iestāde netiek atstāta novārtā centienos panākt izcilību, un jo īpaši apņemas pilnībā izmantot programmas “Erasmus+” visās dalībvalstīs piedāvātās iespējas. Mēs ar gandarījumu īpaši atzīmējam, ka Padome uzsver – šīs iespējas ir jāgarantē visām augstākās izglītības iestādēm neatkarīgi no to darbības veida, tādējādi iekļaujot arī universitātes, kuras uztur sabiedrības interešu trasti un uz kurām attiecas ar Padomes Īstenošanas lēmumu (ES) 2022/2506 noteiktais pasākums. Tas ir vēl jo svarīgāk, ņemot vērā to, ka Ungārija nevar sniegt pilnīgu ieguldījumu Padomes rezolūcijā un ieteikumā izklāstīto mērķu sasniegšanā, kamēr attiecīgajām universitātēm atkal nebūs nodrošināta dalība programmā “Erasmus+”. Neraugoties uz minēto, Ungārija joprojām saglabā apņēmību attiecībā uz augstākās izglītības internacionalizāciju. Šajā nolūkā pagājušajā gadā tika uzsākta programma “Pannonia”, lai visiem Ungārijas studentiem nodrošinātu iespēju gūt starptautisku pieredzi.

Ungārija atzīmē, ka Politikas laboratorijas sastāvā būs dalībvalstu pārstāvji, kas ir Eiropas izglītības telpas stratēģiskās sistēmas augstākās izglītības darba grupas (vai jebkuras citas pēctecīgas grupas, kas izveidota saskaņā ar šo sistēmu) locekļi, un citi eksperti, kurus deleģējušas dalībvalstis. Tāpēc ir iespējams deleģēt politikas laboratorijai universitāšu pārstāvjus un akreditācijas komiteju/iestāžu pārstāvjus.

Ungārija arī ir gandarīta par atsauci Padomes rezolūcijā, kurā precizēts, ka tajā izklāstītās darbības ir jāveic, vienlaikus ņemot vērā izglītības un apmācības sistēmas dažādajos valstu tiesiskajos regulējumos, un Padomes ieteikuma II pielikumā izklāstītie kopīgā Eiropas grāda marķējuma kritēriji ir jāizstrādā, pilnībā ievērojot subsidiaritātes principu un dalībvalstu kompetences izglītības un mācību jomā. Ungārija norāda, ka tās izglītības sistēma dziļi sakņojas tās nacionālajā identitātē, konstitucionālajās tradīcijās un tiesiskajā kārtībā, tostarp Ungārijas pamatlikumā, kas tādējādi būtu pilnībā jāievēro, nosakot minētos kritērijus.”

**Par “B” punktu
saraksta 8. punktu:**

**Padomes ieteikums par Eiropas kvalitātes nodrošināšanas un atzīšanas
sistēmu augstākajā izglītībā
(Komisijas ierosinātais juridiskais pamats: LESD 165. panta 4. punkts)
*pieņemšana***

KOMISIJAS PAZIŅOJUMS

“Komisija atzinīgi vērtē Padomes rezolūcijas projektu un Padomes ieteikuma projektu, kā arī uzmanību, kas pievērsta Eiropas grāda plānam un Eiropas kvalitātes nodrošināšanas un atzīšanas sistēmai, kas ir galvenie ieguldījuma devēji izglītības un apmācības sistēmu nodrošināšanai ar vajadzīgajiem instrumentiem, lai sagatavotu visu paaudžu eiropiešus strauji mainīgai nākotnei, izmantojot augsti kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, apmācību un mūžizglītību. Komisija ņem vērā Padomes lūgumu veikt nākamās pasākumus un pievērsīs tam pienācīgu uzmanību. Tomēr Komisija saglabā tiesības atbildēt saskaņā ar Līguma noteikumiem, jo īpaši ievērojot tās iniciatīvas tiesības un ņemot vērā pieejamos budžeta un cilvēkresursus.”

IGAUNIJAS PAZIŅOJUMS

“Igaunija atkārtoti pauž stingru apņemšanos internacionalizēt augstāko izglītību un atbalstīt tādu kopīgu programmu izveidi, kas stiprina Eiropas konkurētspēju un veicina mūsu augstākās izglītības iestāžu sadarbību. Mēs esam pārliecināti, ka ar vienlīdzīgu cieņu un atzinību jāattiecas pret visām kopīgajām programmām, kas atbalsta Eiropas augstākās izglītības telpas pamatvērtības, tostarp akadēmisko brīvību, institucionālo autonomiju un tiesiskumu.

Saistībā ar ierosināto Eiropas grādu īpaša uzmanība jāpievērš mazāku valodu kopienu vajadzībām un interesēm. **Igaunija ir stingri apņēmusies saglabāt un veicināt augstāko izglītību igauņu valodā.** Lai gan internacionalizācija un angļu valodas izmantošana sniedz nozīmīgus ieguvumus, mums ir jānodrošina, ka tiek aizsargāta Eiropas bagātīgā valodu un kultūru daudzveidība. Igaunijā aizsargāt augstāko izglītību igauņu valodā nav tikai politikas izvēle – tas ir nacionālās identitātes, demokrātijas un sabiedrības noturības jautājums, jo īpaši saistībā ar mūsdienu mainīgajām drošības problēmām. Ir būtiski, lai satvari, kuros nav pietiekami ņemts vērā mazāku sistēmu un iestāžu konkrētais konteksts, nenostādītu tās nelabvēlīgākā situācijā.

Mēs arī atkārtoti uzsveram, cik svarīgi ir pilnībā un efektīvi īstenot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, ko esam kopīgi izveidojuši Boloņas procesa ietvaros. Igaunija nesaskata pievienoto vērtību, ko radītu jaunas starpiestāžu kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešana. Mēs uzskatām, ka tas radīs nevajadzīgu sarežģītību un administratīvo slogu. Tā vietā mēs aicinām īstenot spēcīgu institucionālu pieeju kvalitātes nodrošināšanai, stingri pamatojoties uz esošajiem instrumentiem un sistēmām, un, uzsākot kopīgas programmas, automātiski atzīt valstu akreditācijas rezultātus. Tas palīdzēs samazināt birokrātiju un atbalstīt kvalifikāciju automātiskas savstarpējas atzīšanas mērķi. Būtu arī rūpīgi jāpārbauda veidi, kā vēl vairāk stiprināt savstarpējo uzticēšanos valstu kvalitātes nodrošināšanas sistēmām, un jāveic priekšizpēte ne tikai par ierosināto Eiropas grādu, bet arī par alternatīviem risinājumiem mērķu sasniegšanai. Tādēļ **Igaunija atbalsta atvērtu un pragmatisku pieeju, iepriekš nedefinējot rezultātus.** Mēs uzskatām, ka ierosinātais kopīgais Eiropas grāds būtu jāizpēta kopā ar alternatīviem risinājumiem, kas veicina augstākās izglītības iestāžu efektīvu sadarbību, vienlaikus ņemot vērā valstu kontekstu.

Jebkurai jaunai iniciatīvai ir jābūt iekļaujošai, nodrošinot, ka visas valstu sistēmas un augstākās izglītības iestādes neatkarīgi no to lieluma var piedalīties mūsu kopīgajos pasākumos un gūt no tiem labumu. Eiropas spēks ir tās dažādībā, un mērķim ir jābūt konkurētspējīgai, salīdzētai un nākotnes prasībām atbilstošai augstākās izglītības sistēmai, kas sniedz labumu visiem.

Igaunija joprojām ir apņēmības pilna veidot Eiropas augstākās izglītības telpu, kuras pamatā ir savstarpēja uzticēšanās, akadēmiskā brīvība, institucionālā autonomija, iekļautība un cieņa pret dažādību. Šīm vērtībām arī turpmāk ir jābūt mūsu kopīgās virzības pamatā.”

UNGĀRIJAS PAZIŅOJUMS

“Ungārija uzskata, ka augstākās izglītības sistēmu internacionalizācija ir būtiska Eiropas konkurētspējai. Sadarbība augstākās izglītības jomā būtu jāveicina patiesi iekļaujošā veidā, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas visām augstākās izglītības iestādēm Eiropā, tostarp iespēju izmantot kopīgu Eiropas grāda marķējumu. Šajā sakarā Ungārija ar nožēlu atzīmē, ka kāda pasākuma dēļ, kas noteikts ar *Padomes Īstenošanas lēmumu (ES) 2022/2506 (2022. gada 15. decembris) par pasākumiem Savienības budžeta aizsardzībai pret tiesiskuma principu pārkāpumiem Ungārijā*, ievērojamam skaitam Ungārijas universitāšu tiek kavēta dalība programmās “Erasmus+” un “Apvārsnis Eiropa”. Šis ierobežojums ir milzu šķērslis Eiropas sadarbībai un radīs neatgriezenisku kaitējumu ne tikai tiem Ungārijas pilsoņiem un ārvalstu studentiem Ungārijā, kuri nav varējuši piedalīties programmās, bet arī visai Eiropas kopienai.

Tāpēc Ungārija atzinīgi vērtē to, ka Padomes rezolūcijā ir uzsvērtā nepieciešamība nodrošināt vienlīdzīgu piekļuvi resursiem, tostarp pieejamajam Savienības finansējumam, visām augstākās izglītības iestādēm, kā arī ar iekļaujošu pieeju, lai tās varētu gūt labumu no Eiropas un starptautiskās sadarbības, nodrošinot, ka neviena iestāde netiek atstāta novārtā centienos panākt izcilību, un jo īpaši apņemas pilnībā izmantot programmas “Erasmus+” visās dalībvalstīs piedāvātās iespējas. Mēs ar gandarījumu īpaši atzīmējam, ka Padome uzsver – šīs iespējas ir jāgarantē visām augstākās izglītības iestādēm neatkarīgi no to darbības veida, tādējādi iekļaujot arī universitātes, kuras uztur sabiedrības interešu trasti un uz kurām attiecas ar Padomes Īstenošanas lēmumu (ES) 2022/2506 noteiktais pasākums. Tas ir vēl jo svarīgāk, ņemot vērā to, ka Ungārija nevar sniegt pilnīgu ieguldījumu Padomes rezolūcijā un ieteikumā izklāstīto mērķu sasniegšanā, kamēr attiecīgajām universitātēm atkal nebūs nodrošināta dalība programmā “Erasmus+”.

Neraugoties uz minēto, Ungārija joprojām saglabā apņēmību attiecībā uz augstākās izglītības internacionalizāciju. Šajā nolūkā pagājušajā gadā tika uzsākta programma “*Pannonia*”, lai visiem Ungārijas studentiem nodrošinātu iespēju gūt starptautisku pieredzi.

Ungārija atzīmē, ka Politikas laboratorijas sastāvā būs dalībvalstu pārstāvji, kas ir Eiropas izglītības telpas stratēģiskās sistēmas augstākās izglītības darba grupas (vai jebkuras citas pēctecīgas grupas, kas izveidota saskaņā ar šo sistēmu) locekļi, un citi eksperti, kurus deleģējušas dalībvalstis. Tāpēc ir iespējams deleģēt politikas laboratorijai universitāšu pārstāvjus un akreditācijas komiteju/iestāžu pārstāvjus.

Ungārija arī ir gandarīta par atsauci Padomes rezolūcijā, kurā precizēts, ka tajā izklāstītās darbības ir jāveic, vienlaikus ņemot vērā izglītības un apmācības sistēmas dažādajos valstu tiesiskajos regulējumos, un Padomes ieteikuma II pielikumā izklāstītie kopīgā Eiropas grāda marķējuma kritēriji ir jāizstrādā, pilnībā ievērojot subsidiaritātes principu un dalībvalstu kompetences izglītības un mācību jomā. Ungārija norāda, ka tās izglītības sistēma dziļi sakņojas tās nacionālajā identitātē, konstitucionālajās tradīcijās un tiesiskajā kārtībā, tostarp Ungārijas pamatlikumā, kas tādējādi būtu pilnībā jāievēro, nosakot minētos kritērijus.”

**Par “B” punktu
saraksta
14. punktu:**

**Secinājumi par integrētu pieeju sportam un fiziskajai aktivitātei
izglītības kontekstā
*apstiprināšana***

UNGĀRIJAS PAZIŅOJUMS

“Ungārija atzīst un veicina vīriešu un sieviešu līdztiesību saskaņā ar Ungārijas pamatlikumu un Eiropas Savienības primārajiem tiesību aktiem, principiem un vērtībām, kā arī saistībām un principiem, kuri izriet no starptautiskajām tiesībām. Sieviešu un vīriešu līdztiesība kā viena no pamattiesībām ir nostiprināta Eiropas Savienības Līgumos. Atbilstīgi minētajiem un saviem valsts tiesību aktiem Ungārija jēdzienu “dzimte” interpretē kā līdzvērtīgu iespēju un izdevību nodrošināšanu sievietēm un vīriešiem. Atbilstīgi minētajiem un saviem un valsts tiesību aktiem Ungārija *Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju secinājumos par integrētu pieeju sportam un fiziskajai aktivitātei izglītības kontekstā* jēdzienu “dzimte” (*gender*) interpretē kā atsauci uz jēdzienu “dzimums” (*sex*), savukārt jēdzienu “dzimumu līdztiesība” (*gender equality*) interpretē kā “vienlīdzīgu iespēju un izdevību nodrošināšanu sievietēm un vīriešiem.”