



Brüsszel, 2025. május 26.
(OR. en)

8860/25
PV CONS 21
EDUC 146
JEUN 69
CULT 49
AUDIO 40
SPORT 25
PARLNAT

TERVEZET – JEGYZŐKÖNYV
AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA
(Oktatás, Ifjúság, Kultúra és Sport)
2025. május 12. és 13.

A 2025. MÁJUS 12-I, HÉTFŐI ÜLÉS

1. A napirend elfogadása

A Tanács elfogadta a 8437/25 dokumentumban foglalt napirendet.

2. Az „A” napirendi pontok jóváhagyása

Nem jogalkotási tevékenységek jegyzéke

8508/25

A Tanács elfogadta a fenti dokumentumban felsorolt valamennyi „A” napirendi pontot, köztük az elfogadás céljából benyújtott valamennyi nyelvi COR és REV dokumentumot.

Az e napirendi pontokhoz kapcsolódó nyilatkozatok a kiegészítésben találhatók.

Nem jogalkotási tevékenységek

IFJÚSÁG

3. **Következtetések az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségéről**
Jóváhagyás

 7942/25
+ ADD 1 REV 1
+ ADD 2
+ **REV 2 (fr, de, it, nl, el, lv, hr, ga)**

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt következtetéseket, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

Bulgária és Magyarország nyilatkozata a mellékletben található.

4. **Állásfoglalás az uniós ifjúsági párbeszéd irányítására vonatkozó iránymutatások felülvizsgálatáról**
Jóváhagyás

 7943/25 + COR 1
+ **REV 1 (de, nl, el, fi, lv, hr, ga)**
+ **REV 2 (it)**

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt állásfoglalást, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

5. **Dezinformáció, manipuláció és fenyegetések a kibertérben, valamint ezek hatása a fiatalok életére**
Irányadó vita

 7947/25

A Tanács a fenti dokumentumban foglalt elnökségi vitaindító feljegyzés alapján irányadó vitát tartott a dezinformációról, a manipulációról és a kibertérből érkező fenyegetésekről, valamint ezeknek a fiatalok életére gyakorolt hatásáról.

OKTATÁS

6. **A Tanács következtetései a koragyermekkorai nevelés és gondozás, valamint az iskolai oktatás inkluzív, tanulóközpontú gyakorlatairól**
Jóváhagyás

 6509/25 + ADD1-2
+ ADD 1 COR 1
(ro)
+ REV 1 (mt, sk,
sl, ro, hr)
+ REV 2 (hu)
+ REV 3 (ga)

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt következtetéseket, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

Magyarország és Svédország nyilatkozata a mellékletben található.

7. **Állásfoglalás a közös „európai diploma” címkéről és az esetleges közös európai diploma felé vezető következő lépésekről: Európa versenyképességének és az európai felsőoktatás vonzerejének fokozása**
Jóváhagyás

 8671/25
+ COR 1 (el)
+ ADD1-3
+ ADD 1 COR 1
(el)
+ ADD 2 COR 1
(el)
+ ADD 3 COR 1
(el)

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt állásfoglalást, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

A Bizottság, Észtország és Magyarország nyilatkozata a mellékletben található.

8. **A Tanács ajánlása egy európai felsőoktatási minőségbiztosítási és elismerési rendszerről**
(A Bizottság által javasolt jogalap: az EUMSZ 165. cikkének (4) bekezdése)
Elfogadás

  8672/25 + ADD 1-3
(*)

A Tanács elfogadta a fent említett dokumentumban foglalt ajánlást, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételéről.

A Bizottság, Észtország és Magyarország nyilatkozata a mellékletben található.

9. A készségek uniójának szerepe az európai oktatási térség megerősítésében
Irányadó vita

 8086/25

A Tanács a fenti dokumentumban foglalt elnökségi vitaindító feljegyzés alapján irányadó vitát tartott a készségek uniójának az európai oktatási térség megerősítésében játszott szerepéről.

Egyéb

10. Ifjúság

a) Az uniós ifjúsági párbeszéd nem hivatalos munkareggelijén tartott megbeszélés eredményei¹
Az elnökség tájékoztatója



A Tanács tudomásul vette az elnökség tájékoztatóját.

b) Oroszország teljes inváziójának hatása az ukrán fiatalokra²
Az elnökség tájékoztatója

8182/25

c) Az uniós együttműködés hozzájárulása az ifjúságpolitikán keresztül a közös európai emlékezet előmozdításához és az EU rezilienciájának megerősítéséhez
Litvánia, Észtország és Lettország tájékoztatója

8378/25

d) A soron következő elnökség munkaprogramja
Dánia tájékoztatója

Oktatás

e) Az EU ismertségének javítása az oktatás révén
Az elnökség tájékoztatója

 7979/25

A Tanács tudomásul vette az elnökség tájékoztatóját.

¹ A Lengyel Nemzeti Ifjúsági Tanács egy képviselőjének és az Európai Ifjúsági Fórum egy képviselőjének a jelenlétében.

² Ukrajna ifjúsági és sportminiszterének, valamint ifjúsági és sportminiszter-helyettesének jelenlétében.

- f) **Az okostelefonok iskolai használatának negatív hatása**  8166/25
*Ausztia, Franciaország, Magyarország, Olaszország,
Svédország és Szlovákia tájékoztatója*

A Tanács tudomásul vette Ausztia, Franciaország, Magyarország, Olaszország, Svédország és Szlovákia tájékoztatóját. Az ülés során – szóban – Belgium, Ciprus, Görögország, Litvánia és Luxemburg is kifejezte támogatását.

- g) **Nem hivatalos konferencia: „Egy évvel a G7-ek
oktatással foglalkozó miniszteri találkozója után:
milyen lépéseket kell tenni az oktatás terén folytatott
együttműködés további javítása érdekében?” (Róma,
2025. június 27–28.)**  8167/25
Olaszország tájékoztatója

A Tanács nyugtázta Olaszország tájékoztatóját.

- h) Az OECD 7. globális fóruma: az oktatás és a készségek
jövője 2040-ig (Pozsony, 2025. november 24–26.) 8560/25
Szlovákia tájékoztatója
- i) Az oktatás terén folytatott uniós együttműködés
hozzájárulása a totalitárius rendszerekkel kapcsolatos
tudatosság növeléséhez és az EU rezilienciájának
megerősítéséhez 8577/1/25 REV 1
Litvánia, Észtország és Lettország tájékoztatója
- j) A soron következő elnökség munkaprogramja
Dánia tájékoztatója

A 2025. MÁJUS 13-I, KEDDI ÜLÉS

Nem jogalkotási tevékenységek

KULTÚRA, AUDIOVIZUÁLIS ÜGYEK ÉS MÉDIA

11. **Következtetések a fiatal művészek és kulturális és kreatív
szakemberek pályakezdésének támogatásáról**  7635/25
Jóváhagyás + REV 1 (de, el, sv,
lv, hu, sk, ga)

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt következtetéseket, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

12. **Következtetések az audiovizuális médiaszolgáltatásokra és a videómegosztóplatform-szolgáltatásokra vonatkozó jogi keret értékeléséről** [2] 7710/25
+ REV 1 (fr, fi, sv,
lv, hu, pl, sk, ga)
Jóváhagyás

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt következtetéseket, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

13. **A kultúra új megközelítése az Európai Unióban: a kulturális iránytű, valamint a Kreatív Európa program jövője** [2] 7679/25
Irányadó vita

A Tanács a fenti dokumentumban foglalt elnökségi vitaindító feljegyzés alapján irányadó vitát tartott a kultúrának az Európai Unióban való új megközelítéséről: a kulturális iránytűről, valamint a Kreatív Európa program jövőjéről.

SPORT

14. **Következtetések a sport és a testmozgás integrált megközelítéséről az oktatás összefüggésében** [2] 8186/25 + ADD 1
+ ADD 1 REV 1
(it)
+ REV 1 (sv, pl, sl,
hr, ga)
+ REV 2 (it)
Jóváhagyás

A Tanács jóváhagyta a fent említett dokumentumban foglalt következtetéseket, és megállapodott a Hivatalos Lapban való közzétételükről.

Magyarország nyilatkozata a mellékletben található.

15. **A sportolók szerepe a sportpolitikák kialakításában³** [2] 8187/25
Irányadó vita

A Tanács a fenti dokumentumban foglalt elnökségi vitaindító feljegyzés alapján irányadó vitát tartott a sportolóknak a sportpolitikák kialakítása terén játszott szerepéről.

³ A Nemzetközi Olimpiai Bizottság egy tagjának jelenlétében.

Egyéb

16. Kultúra, audiovizuális ügyek és média

- a) **A média-tulajdonviszonyok és a médiafinanszírozás átláthatósága** [2] 8382/25
Horvátország tájékoztatója

A Tanács nyugtázta Horvátország tájékoztatóját.

- b) **Európa Kulturális Fővárosa 2029: Kiruna** [2] 8071/25
Svédország tájékoztatója

A Tanács nyugtázta Svédország tájékoztatóját.

- c) **Chemnitz – Fehér könyv: 40 ajánlás az Európa Kulturális Fővárosa program 40 évéből** [2] 8580/25
Németország tájékoztatója

A Tanács nyugtázta Németország tájékoztatóját.

- d) **A kulturális és kreatív ágazatok értéke a mesterséges intelligencia fejlesztésében: a szerzői és szomszédos jogok védelme, valamint az átláthatóság biztosítása a mesterséges intelligenciáról szóló rendelet szerint** [2] 8188/2/25 REV 2
Magyarország, Olaszország, Portugália és Spanyolország tájékoztatója

A Tanács tudomásul vette Magyarország, Olaszország, Portugália és Spanyolország tájékoztatóját, amelyet szóban Franciaország is támogatott.

- e) **MONDIACULT 2025 – UNESCO világkonferencia a kulturális politikákról és a fenntartható fejlődésről (Barcelona, 2025. szeptember 29–30. – október 1.)** [2] 8485/25
Spanyolország tájékoztatója

A Tanács nyugtázta Spanyolország tájékoztatóját.

- f) **Az ukrán kultúra és kulturális örökség globális támogatásának előmozdítása az Ukrajna helyreállításával foglalkozó 2025. évi konferencián (Róma, 2025. július 10–11.)** [2] 8562/25
Olaszország tájékoztatója

A Tanács nyugtázta Olaszország tájékoztatóját.

- g) **A film- és audiovizuális alkotások európai finanszírozási és szabályozási modelljének sikerei⁴**
Franciaország tájékoztatója

 8623/25

A Tanács nyugtázta Franciaország tájékoztatóját.

- h) A kultúra hozzájárulása az EU felkészültségéhez: a digitális kulturális örökség hosszú távú megőrzése
Észtország tájékoztatója
- i) Az uniós kulturális együttműködés hozzájárulása a közös európai emlékezethez és az EU rezilienciájának megerősítéséhez
Litvánia, Észtország, Lettország és Spanyolország tájékoztatója
- j) A soron következő elnökség munkaprogramja
Dánia tájékoztatója

8559/25

8564/1/25 REV 1

Sport

- k) Nemzetközi Doppingellenes Ügynökség (WADA): a Kuratórium ülése (2024. december 5.)
Az uniós tagállamok WADA Kuratóriumába delegált képviselőjének tájékoztatója
- l) **A XXV. téli olimpiai és paralimpiai játékok (Milano-Cortina 2026) európai és szociális dimenziója: nagyszabású sportesemények, az európai sportmodell és az önkéntesség szerepe**
Olaszország tájékoztatója

8510/25

 8185/25

A Tanács nyugtázta Olaszország tájékoztatóját.

- m) **2025. május 9.: A sport az Európa-napot ünnepli**
Spanyolország tájékoztatója

 8519/25

A Tanács nyugtázta Spanyolország tájékoztatóját.

⁴ Egy francia filmrendező, forgatókönyvíró és producer jelenlétében.

- n) Oroszország teljes inváziójának hatása az ukrán sportágazatra⁵
Az elnökség tájékoztatója
- o) A soron következő elnökség munkaprogramja
Dánia tájékoztatója

8184/25

-
- [2]** Nyilvános vita az elnökség javaslatára (a Tanács eljárási szabályzata 8. cikkének (2) bekezdése)
- [C]** A Bizottság javaslatán alapuló napirendi pont
- (*) Erről a napirendi pontról szavazás kérhető.

⁵ Ukrajna ifjúsági és sportminiszterének, valamint ifjúsági és sportminiszter-helyettesének jelenlétében.

Nyilatkozatok a 8437/25 dokumentumban foglalt nem jogalkotási „B” napirendi pontokhoz

**A 3. „B” napirendi
ponthoz:**

Következtetések az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségről
Jóváhagyás

A BOLGÁR KÖZTÁRSASÁG NYILATKOZATA

„A Bolgár Köztársaság nagy jelentőséget tulajdonít az emberi jogok előmozdításának és védelmének, és továbbra is elkötelezett emberi jogi vállalásai mellett, valamint az egyenlőség biztosítása és a hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelem mint az Európai Unió alapvető értékei mellett.

Az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségről szóló tanácsi következtetésekben olyan bizottsági dokumentumokra – különösen a nemi esélyegyenlőségre vonatkozó és az LMBTIQ-személyek egyenlőségéről szóló, a 2020 és 2025 közötti időszakra szóló bizottsági stratégiákra – történik hivatkozás, amelyek a „nem” fogalmának a bolgár jog szerinti bináris értelmezésével nem összeegyeztethető fogalommeghatározásokat, illetve kifejezéseket tartalmaznak.

A Bolgár Köztársaság alkotmánybíróságának 13/2018. sz. és 15/2021. sz. határozatával összhangban Bulgária fenntartja magának a jogot, hogy úgy alkalmazza a következtetéseket, hogy a nem fogalma tisztán biológiai érteendő és a nemek biológiai kettősségén alapul, azaz két külön nem – a nő és a férfi – létezésére utal.”

MAGYARORSZÁG NYILATKOZATA

„Magyarország úgy véli, hogy az elnökség által a nemek közötti egyenlőséggel kapcsolatban kialakított megközelítés kényesen kiegyensúlyozott kompromisszumon nyugszik, ezért támogatjuk *az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségről szóló, a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében üléselő képviselői által elfogadott következtetésekben* megnyilvánuló jelenlegi megközelítést.

Magyarország támogatja az ifjúsággal kapcsolatos szakpolitikák átfogó megközelítését, és véleménye szerint fontos foglalkozni a fiatalokat érintő kihívásokkal, ami szükségessé teszi az átfogó bevonásukat és részvételüket, különösen a döntéshozatali folyamatokat illetően. Alapvető fontosságúnak tartjuk a fiatalok támogatását, mint ahogy azt is, hogy egy biztonságos és inkluzív jövő képét nyújtsuk számukra.

Magyarország elismeri és előmozdítja a férfiak és nők közötti egyenlőséget, Magyarország Alaptörvényével, az Európai Unió elsődleges jogával, elveivel és értékeivel, valamint a nemzetközi jogból következő kötelezettségvállalásokkal és elvekkel összhangban. A nők és férfiak közötti egyenlőség az Európai Unió szerződéseiben rögzített alapvető érték. Magyarország *az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségről szóló, a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében üléselő képviselői által elfogadott következtetésekben* a „nem” kifejezést a biológiai nemre való utalásként értelmezi az előzőleg említettekkel és nemzeti jogszabályaival összhangban.

Magyarország kijelenti, hogy az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségéről szóló, a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetésekből említett, „A 2020-2025 közötti időszakra szóló nemzeti esélyegyenlőségi stratégia” című bizottsági dokumentumot (COM (2020) 152 final) a nemzeti hatásköröknek és az egyes tagállamok sajátos körülményeinek a kellő figyelembevételével kell értelmezni.”

A 6. „B” napirendi ponthoz:

A Tanács következtetései a koragyermekkori nevelés és gondozás, valamint az iskolai oktatás inkluzív, tanulóközpontú gyakorlatairól
Jóváhagyás

MAGYARORSZÁG NYILATKOZATA

„Az Európai Unió Alapjogi Chartája kimondja, hogy mindenkinek joga van az oktatáshoz, valamint a szakképzésben és a továbbképzésben való részvételhez. Magyarország elkötelezett e jog érvényesítése és előmozdítása, valamint az egyenlő bánásmód és a részvétel mindenki – különösen a gyermekek – számára történő biztosítása mellett.

Tekintettel arra, hogy a családjog alapvetően a tagállamok kizárólagos hatáskörébe tartozik, Magyarország a kisgyermekkori nevelés és gondozás, valamint az iskolai oktatás inkluzív, tanulóközpontú gyakorlatairól szóló tanácsi következtetésekből foglalt „összes család” kifejezést Magyarország Alaptörvényével és nemzeti jogszabályaival összhangban értelmezi.”

SVÉDORSZÁG NYILATKOZATA

„Svédország meg kívánja világítani, hogy miért nem ért egyet teljes mértékben a kisgyermekkori nevelés és gondozás, valamint az iskolai oktatás inkluzív, tanulóközpontú gyakorlatairól szóló tanácsi következtetések tartalmával. Svédország ugyanakkor nem ellenzi a következtetések jóváhagyását.

A svéd oktatási törvény egyértelműen kimondja, hogy minden iskolatípusban és az iskola utáni gondozás minden formája keretében minden gyermeknek és tanulónak meg kell adni a tanuláshoz és a személyes fejlődéshez szükséges iránymutatást és ösztönzést. Azoknak a tanulóknak, akik fogyatékoságuk miatt nehézségekkel küzdenek a különböző osztályozási kritériumok vagy az ismeretek értékelésére vonatkozó releváns kritériumok teljesítése terén, olyan támogatást kell nyújtani, amelynek célja a fogyatékoság következményeinek lehető legnagyobb mértékű ellensúlyozása. Svédország emellett azon országok egyike, amelyek régóta erőteljes inkluzív programot valósítanak meg az oktatásban, és az inkluzív politikák mind az elmélet, mind a gyakorlat szerves részét képezik Svédországban. A svédországi tapasztalatok azt mutatják, hogy bár az inkluzív oktatásnak megvan a helye és ideje, a kívánttal ellentétes hatást is kifejthet. Ha egy tanártól elvárják, hogy több tanuló számára különböző támogatási intézkedéseket biztosítson egy adott osztályteremben, fennáll a veszélye annak, hogy az inkluzivitás – az összes tanuló együttes tanítása tekintetében – valójában kirekesztéshez vezet, mivel a gyakorlatban a tanulók nem kapják meg a számukra szükséges, személyre szabott támogatást.

A svéd kormány ezért hangsúlyozni kívánja, hogy nem egyértelmű, hogy a támogatási intézkedésekre szoruló valamennyi tanuló a rendes oktatás keretében vagy a többségi osztályokban részesül a lehető legjobb módon ezen intézkedésekben. Egyes esetekben a rendes oktatáson kívül nyújtott támogatási intézkedésekre is szükség van. Ezek közé tartozhatnak az olvasási és írási alapkészségek fejlesztésére irányuló intézkedések, valamint a gyógypedagógusok által nyújtott támogatás, a kisebb oktatási csoportokban való részvétel lehetősége és a diákok rendelkezésére álló, magas színvonalú egészségügyi szolgáltatások is.

Ezért Svédország rá kíván mutatni arra, hogy a javasolt tanácsi következtetések nem tükrözik megfelelően a mindennapi iskolai gyakorlat összetettségét és árnyalatait.”

A 7. „B” napirendi ponthoz:

Állásfoglalás a közös „európai diploma” címkéről és az esetleges közös európai diploma felé vezető következő lépésekről: Európa versenyképességének és az európai felsőoktatás vonzerejének fokozása Jóváhagyás

A BIZOTTSÁG NYILATKOZATA

„A Bizottság üdvözli a tanácsi állásfoglalás-tervezetet és a tanácsi ajánlástervezetet, továbbá a közös európai diploma tervezetének, valamint az európai minőségbiztosítási és elismerési rendszernek szentelt figyelmet. Mindezek meghatározó szerepet játszanak annak biztosításában, hogy oktatási és képzési rendszereink megfelelő eszközökkel rendelkezzenek ahhoz, hogy magas színvonalú és inkluzív oktatás, képzés és az egész életen át tartó tanulás révén felkészítsék az európaiak valamennyi generációját a gyorsan változó jövőre. A Bizottság tudomásul veszi a Tanácsnak a következő lépésekkel kapcsolatos kérését, és megfelelő figyelmet fog fordítani rá. Ugyanakkor fenntartja magának a jogot arra, hogy a szóban forgó kérésnek a Szerződés szabályai szerint tegyen eleget, különös tekintettel a Bizottságot megillető kezdeményezési jogra, valamint figyelembe véve a rendelkezésére álló költségvetési forrásokat és emberi erőforrásokat.”

ÉSZTORSZÁG NYILATKOZATA

„Észtország ismételten hangsúlyozza erőteljes elkötelezettségét a felsőoktatás nemzetköziesítése és az olyan közös programok kidolgozásának támogatása iránt, amelyek erősítik Európa versenyképességét és előmozdítják a felsőoktatási intézményeink közötti együttműködést. Meggyőződésünk, hogy – amennyiben azok érvényre juttatják az európai felsőoktatási térség alapvető értékeit, ideértve a tudományos élet szabadságát, az intézményi autonómiát és a jogállamiságot – valamennyi közös programot egyenlő tisztelettel és elismeréssel kell kezelni.

A javasolt európai diploma összefüggésében különös figyelmet kell fordítani a kisebb nyelvi közösségek szükségleteire és érdekeire. **Észtország szilárdan elkötelezett az észt nyelvű felsőoktatás megőrzése és előmozdítása mellett.** Noha a nemzetköziesítés és az angol nyelv használata jelentős előnyökkel jár, biztosítanunk kell Európa gazdag nyelvi és kulturális sokszínűségének védelmét. Észtország számára az észt nyelvű felsőoktatás védelme nem csupán szakpolitikai választás, hanem fontos kérdés a nemzeti identitás, a demokrácia és a társadalmi reziliencia szempontjából, különösen napjaink folyamatosan változó biztonsági kihívásaival összefüggésben. Alapvető fontosságú, hogy a kisebb rendszereket és intézményeket ne érje hátrány olyan keretek miatt, amelyek nem veszik kellőképpen figyelembe azok sajátos körülményeit.

Ismételten hangsúlyozzuk továbbá azon minőségbiztosítási rendszerek teljes körű és hatékony végrehajtásának fontosságát, amelyeket a bolognai folyamat keretében közösen fejlesztettünk ki. Észtország nem lát hozzáadott értéket egy új intézményközi minőségbiztosítási keret bevezetésében. Úgy véljük, hogy ez szükségtelenül bonyolítja a folyamatot és fokozza az adminisztratív terheket. Ehelyett egy olyan, erőteljes intézményi megközelítést szorgalmazunk a minőségbiztosítás tekintetében, amely szilárdan a meglévő eszközökben és keretekben gyökerezik, és amelynek összefüggésében a közös programok elindításakor automatikusan elismerik a nemzeti akkreditációs eredményeket. Ez segíteni fog csökkenteni a bürokráciát, és támogatni fogja a képesítések automatikus kölcsönös elismerésének célját.

A nemzeti minőségbiztosítási rendszerekbe vetett kölcsönös bizalom további erősítésének módjait is alaposan meg kell vizsgálni, a megvalósíthatósági tanulmányt pedig nemcsak a javasolt európai diploma, hanem a célok elérését szolgáló alternatív megoldások tekintetében is el kell végezni. Ennélfogva **Észtország egy előre meghatározott eredményektől mentes, nyílt és pragmatikus megközelítést támogat.** Úgy véljük, hogy a javasolt közös európai diplomát olyan alternatív

megoldásokkal együtt kell megvizsgálni, amelyek előmozdítják a felsőoktatási intézmények közötti hatékony együttműködést, tiszteletben tartva ugyanakkor a nemzeti körülményeket. Minden új kezdeményezésnek inkluzívnak kell lennie, biztosítva, hogy minden nemzeti rendszer és felsőoktatási intézmény – méretétől függetlenül – képes legyen részt venni a közös intézkedéseinkben és részesülhessen azok előnyeiből. Európa ereje a sokszínűségében rejlik, és azt a célt kell kitűzni, hogy egy olyan versenyképes, összetartó és időtálló felsőoktatási rendszer épüljön ki, amely mindenki javát szolgálja.

Észtország továbbra is elkötelezett a kölcsönös bizalmon, a tudományos élet szabadságán, az intézményi autonómián, az inkluzivitáson és a sokszínűség tiszteletben tartásán alapuló európai felsőoktatási térség mellett. A továbbiakban is ezeknek az értékeknek kell vezérelniük bennünket, amint együtt haladunk előre.”

MAGYARORSZÁG NYILATKOZATA

„Magyarország úgy véli, hogy a felsőoktatási rendszerek nemzetköziesítése létfontosságú Európa versenyképessége szempontjából. A felsőoktatás terén folytatott együttműködést valóban inkluzív módon kellene elősegíteni, esélyegyenlőséget biztosítva valamennyi európai felsőoktatási intézmény számára, a közös „európai diploma” címke lehetőségét is beleértve. Ezzel összefüggésben Magyarország sajnálatát fejezi ki amiatt, hogy *az uniós költségvetésnek a jogállamisági elvek magyarországi megsértésével szembeni védelmét szolgáló intézkedésekről szóló, 2022. december 15-i (EU) 2022/2506 tanácsi végrehajtási határozattal* bevezetett intézkedés jelenleg jelentős számú magyar egyetem vonatkozásában gátolja az Erasmus+ és a Horizont Európa programban való részvételt. Ez a korlátozás hatalmas akadályt jelent az európai együttműködés tekintetében, és nemcsak a programokból kimaradó magyar állampolgároknak és Magyarországon tanuló külföldi hallgatóknak, hanem az európai közösség egészének is visszafordíthatatlan károkat fog okozni.

Ezért Magyarország üdvözli, hogy a Tanács az állásfoglalásban egyrészt hangsúlyozza, hogy minden felsőoktatási intézmény számára biztosítani kell az erőforrásokhoz, többek között a rendelkezésre álló uniós finanszírozáshoz való méltányos hozzáférést, mindezt egy olyan inkluzív megközelítést követve, amely lehetővé teszi számukra, hogy élvezzék az európai és nemzetközi együttműködés előnyeit, annak biztosítása mellett, hogy egyetlen intézmény se maradjon hátra a kiválóságokra való törekvés során, másrészt pedig kifejezetten elkötelezi magát az Erasmus+ program által kínált lehetőségek valamennyi tagállamban történő, teljes körű kiaknázása mellett. Örömmel nyugtázzuk különösen azt, hogy a Tanács hangsúlyozza, hogy ezeket a lehetőségeket az összes felsőoktatási intézmény számára garantálni kell, azok működési formájától függetlenül, így tehát a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által fenntartott és az (EU) 2022/2506 tanácsi végrehajtási határozattal bevezetett intézkedés által érintett egyetemek számára is. Ez annál inkább is fontos, mert Magyarország mindaddig nem tud maradéktalanul hozzájárulni a tanácsi állásfoglalásban és ajánlásban meghatározott célkitűzések megvalósításához, amíg az érintett egyetemek számára nem biztosított, hogy ismét részt tudnak venni az Erasmus+ programban. A fentiek ellenére Magyarország továbbra is elkötelezett a felsőoktatás nemzetköziesítése mellett. Emiatt indult el tavaly a Pannónia Program, amely arra irányul, hogy minden magyar hallgató számára biztosított legyen a nemzetközi tapasztalatszerzés lehetősége.

Magyarország nyugtázza, hogy a szakpolitikai labor egyrészt a tagállamok azon képviselőiből fog állni, akik az európai oktatási térség stratégiai keretrendszere felsőoktatási munkacsoportjának (vagy a munkacsoport e kereten belül létrehozott bármely utódjának) a tagjai, másrészt pedig a tagállamok által delegált egyéb szakértőkből. Következésképpen lehetőség van egyetemek képviselőit és akkreditációs bizottságok/hatóságok képviselőit delegálni a szakpolitikai laborba.

Magyarország továbbá üdvözli, hogy a tanácsi állásfoglalás egyértelművé teszi, hogy az abban meghatározott intézkedéseket a különböző nemzeti jogi keretek között működő oktatási és képzési rendszerek figyelembevételével kell végrehajtani, valamint hogy a közös „európai diploma” címkére vonatkozó, a tanácsi ajánlás II. mellékletében foglalt kritériumokat a szubszidiaritás elvét, valamint a tagállamoknak az oktatás és a képzés területén meglévő hatásköreit teljes mértékben tiszteletben tartva kell kidolgozni. Magyarország megjegyzi, hogy oktatási rendszere mélyen az ország nemzeti identitásában, alkotmányos hagyományaiban és jogrendjében gyökerezik, Magyarország Alaptörvényét is ideértve, amelyeket ezért maradéktalanul tiszteletben kell tartani a szóban forgó kritériumok meghatározásakor.”

A Tanács ajánlása egy európai felsőoktatási minőségbiztosítási és elismerési rendszerről

A 8. „B” napirendi ponthoz:

(A Bizottság által javasolt jogalap: az EUMSZ 165. cikkének (4) bekezdése)
Elfogadás

A BIZOTTSÁG NYILATKOZATA

„A Bizottság üdvözli a tanácsi állásfoglalás-tervezetet és a tanácsi ajánlástervezetet, továbbá a közös európai diploma tervezetének, valamint az európai minőségbiztosítási és elismerési rendszernek szentelt figyelmet. Mindezek meghatározó szerepet játszanak annak biztosításában, hogy oktatási és képzési rendszereink megfelelő eszközökkel rendelkezzenek ahhoz, hogy magas színvonalú és inkluzív oktatás, képzés és az egész életen át tartó tanulás révén felkészítsék az európaiak valamennyi generációját a gyorsan változó jövőre. A Bizottság tudomásul veszi a Tanácsnak a következő lépésekkel kapcsolatos kérését, és megfelelő figyelmet fog fordítani rá. Ugyanakkor fenntartja magának a jogot arra, hogy a szóban forgó kérésnek a Szerződés szabályai szerint tegyen eleget, különös tekintettel a Bizottságot megillető kezdeményezési jogra, valamint figyelembe véve a rendelkezésére álló költségvetési forrásokat és emberi erőforrásokat.”

ÉSZTORSZÁG NYILATKOZATA

„Észtország ismételten hangsúlyozza erőteljes elkötelezettségét a felsőoktatás nemzetköziesítése és az olyan közös programok kidolgozásának támogatása iránt, amelyek erősítik Európa versenyképességét és előmozdítják a felsőoktatási intézményeink közötti együttműködést. Meggyőződésünk, hogy – amennyiben azok érvényre juttatják az európai felsőoktatási térség alapvető értékeit, ideértve a tudományos élet szabadságát, az intézményi autonómiát és a jogállamiságot – valamennyi közös programot egyenlő tisztelettel és elismeréssel kell kezelni.

A javasolt európai diploma összefüggésében különös figyelmet kell fordítani a kisebb nyelvi közösségek szükségleteire és érdekeire. **Észtország szilárdan elkötelezett az észt nyelvű felsőoktatás megőrzése és előmozdítása mellett.** Noha a nemzetköziesítés és az angol nyelv használata jelentős előnyökkel jár, biztosítanunk kell Európa gazdag nyelvi és kulturális sokszínűségének védelmét. Észtország számára az észt nyelvű felsőoktatás védelme nem csupán szakpolitikai választás, hanem fontos kérdés a nemzeti identitás, a demokrácia és a társadalmi reziliencia szempontjából, különösen napjaink folyamatosan változó biztonsági kihívásaival összefüggésben. Alapvető fontosságú, hogy a kisebb rendszereket és intézményeket ne érje hátrány olyan keretek miatt, amelyek nem veszik kellőképpen figyelembe azok sajátos körülményeit.

Ismételten hangsúlyozzuk továbbá azon minőségbiztosítási rendszerek teljes körű és hatékony végrehajtásának fontosságát, amelyeket a bolognai folyamat keretében közösen fejlesztettünk ki. Észtország nem lát hozzáadott értéket egy új intézményközi minőségbiztosítási keret bevezetésében. Úgy véljük, hogy ez szükségtelenül bonyolítja a folyamatot és fokozza az adminisztratív terheket. Ehelyett egy olyan, erőteljes intézményi megközelítést szorgalmazunk a minőségbiztosítás tekintetében, amely szilárdan a meglévő eszközökben és keretekben gyökerezik, és amelynek összefüggésében a közös programok elindításakor automatikusan elismerik a nemzeti akkreditációs eredményeket. Ez segíteni fog csökkenteni a bürokráciát, és támogatni fogja a képesítések automatikus kölcsönös elismerésének célját.

A nemzeti minőségbiztosítási rendszerekbe vetett kölcsönös bizalom további erősítésének módjait is alaposan meg kell vizsgálni, a megvalósíthatósági tanulmányt pedig nemcsak a javasolt európai diploma, hanem a célok elérését szolgáló alternatív megoldások tekintetében is el kell végezni.

Ennélfogva Észtország egy előre meghatározott eredményektől mentes, nyílt és pragmatikus megközelítést támogat. Úgy véljük, hogy a javasolt közös európai diplomát olyan alternatív megoldásokkal együtt kell megvizsgálni, amelyek előmozdítják a felsőoktatási intézmények közötti hatékony együttműködést, tiszteletben tartva ugyanakkor a nemzeti körülményeket.

Minden új kezdeményezésnek inkluzívnak kell lennie, biztosítva, hogy minden nemzeti rendszer és felsőoktatási intézmény – méretétől függetlenül – képes legyen részt venni a közös intézkedéseinkben és részesülhessen azok előnyeiből. Európa ereje a sokszínűségében rejlik, és azt a célt kell kitűzni, hogy egy olyan versenyképes, összetartó és időtálló felsőoktatási rendszer épüljön ki, amely mindenki javát szolgálja.

Észtország továbbra is elkötelezett a kölcsönös bizalmon, a tudományos élet szabadságán, az intézményi autonómián, az inkluzivitáson és a sokszínűség tiszteletben tartásán alapuló európai felsőoktatási térség mellett. A továbbiakban is ezeknek az értékeknek kell vezérelniük bennünket, amint együtt haladunk előre.”

MAGYARORSZÁG NYILATKOZATA

„Magyarország úgy véli, hogy a felsőoktatási rendszerek nemzetköziesítése létfontosságú Európa versenyképessége szempontjából. A felsőoktatás terén folytatott együttműködést valóban inkluzív módon kellene elősegíteni, esélyegyenlőséget biztosítva valamennyi európai felsőoktatási intézmény számára, a közös „európai diploma” címke lehetőségét is beleértve. Ezzel összefüggésben Magyarország sajnálatát fejezi ki amiatt, hogy *az uniós költségvetésnek a jogállamisági elvek magyarországi megsértésével szembeni védelmét szolgáló intézkedésekről szóló, 2022. december 15-i (EU) 2022/2506 tanácsi végrehajtási határozattal* bevezetett intézkedés jelenleg jelentős számú magyar egyetem vonatkozásában gátolja az Erasmus+ és a Horizont Európa programban való részvételt. Ez a korlátozás hatalmas akadályt jelent az európai együttműködés tekintetében, és nemcsak a programokból kimaradó magyar állampolgároknak és Magyarországon tanuló külföldi hallgatóknak, hanem az európai közösség egészének is visszafordíthatatlan károkat fog okozni.

Ezért Magyarország üdvözli, hogy a Tanács az állásfoglalásban egyrészt hangsúlyozza, hogy minden felsőoktatási intézmény számára biztosítani kell az erőforrásokhoz, többek között a rendelkezésre álló uniós finanszírozáshoz való méltányos hozzáférést, mindezt egy olyan inkluzív megközelítést követve, amely lehetővé teszi számukra, hogy élvezzék az európai és nemzetközi együttműködés előnyeit, annak biztosítása mellett, hogy egyetlen intézmény se maradjon hátra a kiválóságra való törekvés során, másrészt pedig kifejezetten elkötelezi magát az Erasmus+ program által kínált lehetőségek valamennyi tagállamban történő, teljes körű kiaknázása mellett. Örömmel nyugtázzuk különösen azt, hogy a Tanács hangsúlyozza, hogy ezeket a lehetőségeket az összes felsőoktatási intézmény számára garantálni kell, azok működési formájától függetlenül, így tehát a közérdekű vagyonkezelő alapítványok által fenntartott és az (EU) 2022/2506 tanácsi végrehajtási határozattal bevezetett intézkedés által érintett egyetemek számára is. Ez annál inkább is fontos, mert Magyarország mindaddig nem tud maradéktalanul hozzájárulni a tanácsi állásfoglalásban és ajánlásban meghatározott célkitűzések megvalósításához, amíg az érintett egyetemek számára nem biztosított, hogy ismét részt tudnak venni az Erasmus+ programban.

A fentiek ellenére Magyarország továbbra is elkötelezett a felsőoktatás nemzetköziesítése mellett. Emiatt indult el tavaly a Pannónia Program, amely arra irányul, hogy minden magyar hallgató számára biztosított legyen a nemzetközi tapasztalatszerzés lehetősége.

Magyarország nyugtázza, hogy a szakpolitikai labor egyrészt a tagállamok azon képviselőiből fog állni, akik az európai oktatási térség stratégiai keretrendszere felsőoktatási munkacsoportjának (vagy a munkacsoport e kereten belül létrehozott bármely utódjának) a tagjai, másrészt pedig a tagállamok által delegált egyéb szakértőkből. Következésképpen lehetőség van egyetemek képviselőit és akkreditációs bizottságok/hatóságok képviselőit delegálni a szakpolitikai laborba.

Magyarország továbbá üdvözli, hogy a tanácsi állásfoglalás egyértelművé teszi, hogy az abban meghatározott intézkedéseket a különböző nemzeti jogi keretek között működő oktatási és képzési rendszerek figyelembevételével kell végrehajtani, valamint hogy a közös „európai diploma” címkére vonatkozó, a tanácsi ajánlás II. mellékletében foglalt kritériumokat a szubszidiaritás elvét, valamint a tagállamoknak az oktatás és a képzés területén meglévő hatásköreit teljes mértékben tiszteletben tartva kell kidolgozni. Magyarország megjegyzi, hogy oktatási rendszere mélyen az ország nemzeti identitásában, alkotmányos hagyományaiban és jogrendjében gyökerezik, Magyarország Alaptörvényét is ideértve, amelyeket ezért maradéktalanul tiszteletben kell tartani a szóban forgó kritériumok meghatározásakor.”

**A 14. „B”
napirendi ponthoz:**

Következtetések a sport és a testmozgás integrált megközelítéséről az oktatás összefüggésében
Jóváhagyás

MAGYARORSZÁG NYILATKOZATA

„Magyarország elismeri és előmozdítja a férfiak és nők közötti egyenlőséget, Magyarország Alaptörvényével, az Európai Unió elsődleges jogával, elveivel és értékeivel, valamint a nemzetközi jogból következő kötelezettségvállalásokkal és elvekkel összhangban. A nők és férfiak közötti egyenlőség az Európai Unió szerződéseiben rögzített alapvető érték. Magyarország a fentiekkel és a nemzeti jogszabályaival összhangban úgy értelmezi a nemek közötti egyenlőséget, mint amely egyenlő esélyeket és lehetőségeket biztosít a nők és a férfiak számára. Magyarország a fentiekkel és nemzeti jogszabályaival összhangban „*A sport és a testmozgás integrált megközelítése az oktatás összefüggésében*” című, a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetésekben a „nem” fogalmát a „biológiai nemre” történő utalásként, a „nemek közötti egyenlőség” fogalmát pedig úgy értelmezi, mint amely egyenlő esélyeket és lehetőségeket biztosít a nők és a férfiak számára.”