



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 26. toukokuuta 2025
(OR. en)

8860/25
PV CONS 21
EDUC 146
JEUN 69
CULT 49
AUDIO 40
SPORT 25
PARLNAT

EHDOTUS PÖYTÄKIRJAKSI

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO
(Koulutus, nuoriso, kulttuuri ja urheilu)

12. ja 13. toukokuuta 2025

1. Esityslistan hyväksyminen

Neuvosto hyväksyi asiakirjassa 8437/25 olevan esityslistan.

2. A-kohtien hyväksyminen

Muiden kuin lainsäädäntöasioiden luettelo

8508/25

Neuvosto hyväksyi kaikki edellä mainitussa asiakirjassa luetellut A-kohdat, mukaan lukien kaikki hyväksyttäviksi esitetyt kielitoisinnot COR- ja REV-asiakirjoista.

Näitä kohtia koskevat lausumat ovat lisäyksessä.

Muut kuin lainsäädäntöasiat

NUORISO

3. Päätelmät eurooppalaisiin arvoihin perustuvasta Euroopan nuorten yhteisöstä yhteisen ja turvallisen Euroopan puolesta
Hyväksyminen

 7942/25
+ ADD 1 REV 1
+ ADD 2
+ **REV 2 (fr, de, it, nl, el, lv, hr, ga)**

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevat päätelmät ja päätti niiden julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Bulgarian ja Unkarin lausumat ovat liitteessä.

4. Päätöslauselma EU:n nuorisodialogin hallintoa koskevien suuntaviivojen tarkistamiseksi
Hyväksyminen

 7943/25 + COR 1
+ **REV 1 (de, nl, el, fi, lv, hr, ga)**
+ **REV 2 (it)**

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevan päätöslauselman ja päätti sen julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

5. **Disinformaatio, manipulointi ja kybertointaympäristön
uhkat sekä niiden vaikutus nuorten elämään**
Periaatekeskustelu

 7947/25

Neuvosto kävi periaatekeskustelun aiheesta ”Disinformaatio, manipulointi ja kybertointaympäristön uhkat sekä niiden vaikutus nuorten elämään” edellä mainitussa asiakirjassa esitetyn puheenjohtajavaltion valmisteluasiakirjan pohjalta.

KOULUTUS

6. **Päätelmät osallistavista ja oppijakeskeisistä käytännöistä
varhaiskasvatuksessa ja kouluopetuksessa**
Hyväksyminen

 6509/25 + ADD1–2
+ ADD 1 COR 1
(ro)
+ REV 1 (mt, sk,
sl, ro, hr)
+ REV 2 (hu)
+ REV 3 (ga)

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevat päätelmät ja päätti niiden julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Unkarin ja Ruotsin lausumat ovat liitteessä.

7. **Päätöslauselma eurooppalaisesta yhteistutkintomerkistä ja
seuraavista vaiheista kohti mahdollista eurooppalaista
yhteistutkintoa: parannetaan Euroopan kilpailukykyä ja
lisätään eurooppalaisen korkeakoulutuksen
houkuttelevuutta**
Hyväksyminen

 8671/25
+ COR 1 (el)
+ ADD 1–3
+ ADD 1 COR 1
(el)
+ ADD 2 COR 1
(el)
+ ADD 3 COR 1
(el)

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevan päätöslauselman ja päätti sen julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Komission, Viron ja Unkarin lausumat ovat liitteessä.

8. **Neuvoston suositus korkeakoulutuksen eurooppalaisesta
laadunvarmistus- ja tunnustamisjärjestelmästä**
(Komission ehdottama oikeusperusta: SEUT 165 artiklan 4
kohta)
Hyväksyminen

  8672/25 + ADD 1–3
(*)

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevan suosituksen ja päätti sen julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Komission, Viron ja Unkarin lausumat ovat liitteessä.

9. Osaamisunionin rooli eurooppalaisen koulutusalueen vahvistamisessa
Periaatekeskustelu

 8086/25

Neuvosto kävi periaatekeskustelun osaamisunionin roolista eurooppalaisen koulutusalueen vahvistamisessa edellä mainitussa asiakirjassa esitetyn puheenjohtajavaltion valmisteluasiakirjan pohjalta.

Muut asiat

10. Nuoriso

a) EU:n nuorisodialogi – epävirallisen aamiaiskokouksen keskustelujen tulokset¹
Puheenjohtajavaltion tiedotusasia



Neuvosto pani merkille puheenjohtajavaltion antamat tiedot.

b) Venäjän täysimittaisen hyökkäyksen vaikutus ukrainalaisiin nuoriin²
Puheenjohtajavaltion tiedotusasia

8182/25

c) Nuorisopolitiikan alan EU-yhteistyön panos Euroopan yhteisen muistiperinnön edistämiseen ja EU:n resilienssin vahvistamiseen
Latvian, Liettuan ja Viron tiedotusasia

8378/25

d) Seuraavan puheenjohtajavaltion työohjelma
Tanskan tiedotusasia

Koulutus

e) EU:hun liittyvän tietoisuuden lisääminen koulutuksen avulla
Puheenjohtajavaltion tiedotusasia



7979/25

Neuvosto pani merkille puheenjohtajavaltion antamat tiedot.

¹ Puolan kansallisen nuorisoneuvoston edustajan ja Euroopan nuorisofoorumin edustajan läsnä ollessa.

² Ukrainan nuoriso- ja urheiluministerin ja nuoriso- ja urheiluasiain varaministerin läsnä ollessa.

- f) **Älypuhelinien käytön kielteiset vaikutukset kouluissa** [2] 8166/25
Italian, Itävallan, Ranskan, Ruotsin, Slovakian ja Unkarin tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Italian, Itävallan, Ranskan, Ruotsin, Slovakian ja Unkarin antamat tiedot. Kokouksen aikana myös Belgia, Liettua, Luxemburg, Kreikka ja Kypros ilmaisivat tukensa suullisesti.

- g) **Epävirallinen konferenssi aiheesta ”Vuosi G7-maiden opetusministerikokouksen jälkeen: mitä toimia olisi toteutettava koulutusyhteistyön kehittämiseksi edelleen?” (Rooma, 27.–28. kesäkuuta 2025)** [2] 8167/25
Italian tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Italian antamat tiedot.

- h) Seitsemäs OECD:n maailmanlaajuinen foorumi: 8560/25
koulutuksen ja osaamisen tulevaisuus 2040 (Bratislava, 24.–26. marraskuuta 2025)
Slovakian tiedotusasia
- i) EU:n koulutusyhteistyön panos totalitaarisia järjestelmiä 8577/1/25 REV 1
koskevan tietämyksen lisäämiseen ja EU:n resilienssin vahvistamiseen
Latvian, Liettuan ja Viron tiedotusasia
- j) Seuraavan puheenjohtajavaltion työohjelma
Tanskan tiedotusasia

TIISTAI 13. TOUKOKUUTA 2025

Muut kuin lainsäädäntöasiat

KULTTUURI-, AUDIOVISUAALI- JA MEDIA-ASIAT

11. **Päätelmät nuorten taiteilijoiden sekä kulttuuri- ja luovien alojen ammattilaisten tukemisesta heidän aloittaessaan uraansa** [2] 7635/25
+ REV 1 (de, el, sv, lv, hu, sk, ga)
Hyväksyminen

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevat päätelmät ja päätti niiden julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

12. **Päätelmät audiovisuaalisia mediapalveluja ja videonjakoalustapalveluja koskevan oikeudellisen kehyksen arvioinnista** [2] 7710/25
+ REV 1 (fr, fi, sv, lv, hu, pl, sk, ga)
Hyväksyminen

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevat päätelmät ja päätti niiden julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

13. **Uusi lähestymistapa kulttuuriin Euroopan unionissa: kulttuurikompassi ja Luova Eurooppa -ohjelman tulevaisuus** [2] 7679/25
Periaatekeskustelu

Neuvosto kävi periaatekeskustelun aiheesta ”Uusi lähestymistapa kulttuuriin Euroopan unionissa: kulttuurikompassi ja Luova Eurooppa -ohjelman tulevaisuus” edellä mainitussa asiakirjassa esitetyn puheenjohtajavaltion valmisteluasiakirjan pohjalta.

URHEILU

14. **Päätelmät yhdenntystä lähestymistavasta urheiluun ja liikuntaan koulutuksessa** [2] 8186/25 + ADD 1
+ ADD 1 REV 1
(it)
+ REV 1 (sv, pl, sl, hr, ga)
+ REV 2 (it)
Hyväksyminen

Neuvosto hyväksyi edellä mainitussa asiakirjassa olevat päätelmät ja päätti niiden julkaisemisesta Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Unkari esitti lausuman, joka on liitteessä.

15. **Urheilijoiden rooli urheilupolitiikan luomisessa³** [2] 8187/25
Periaatekeskustelu

Neuvosto kävi periaatekeskustelun aiheesta ”Urheilijoiden rooli urheilupolitiikan luomisessa” edellä mainitussa asiakirjassa esitetyn puheenjohtajavaltion valmisteluasiakirjan pohjalta.

³ Kansainvälisen olympiakomitean jäsenen läsnä ollessa.

Muut asiat

16. Kulttuuri-, audiovisuaali- ja media-asiat

- a) **Avoimuus tiedotusvälineiden omistussuhteista ja rahoituksesta** [2] 8382/25
Kroatian tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Kroatian antamat tiedot.

- b) **Euroopan kulttuuripääkaupunki 2029: Kiiruna** [2] 8071/25
Ruotsin tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Ruotsin antamat tiedot.

- c) **Chemnitzin valkoinen kirja – 40 suositusta Euroopan kulttuuripääkaupunki -ohjelman toteutuksen neljältä vuosikymmeneltä** [2] 8580/25
Saksan tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Saksan antamat tiedot.

- d) **Kulttuurialan ja luovien alojen arvo tekoälyn kehittämisessä: tekijänoikeuden ja sen lähioikeuksien toteutumisen turvaaminen sekä läpinäkyvyyden varmistaminen tekoälysäädöksessä** [2] 8188/2/25 REV 2
Espanjan, Italian, Portugalin ja Unkarin tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Espanjan, Italian, Portugalin ja Unkarin antamat tiedot, joita Ranska kannatti suullisesti.

- e) **MONDIACULT 2025 – Kulttuuripolitiikkaa ja kestävästä kehitystä käsittelevä Unescon maailmankonferenssi (Barcelona, 29. ja 30. syyskuuta – 1. lokakuuta 2025)** [2] 8485/25
Espanjan tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Espanjan antamat tiedot.

- f) **Ukrainan kulttuuriin ja kulttuuriperintöön suunnattavan globaalin tuen vauhdittaminen Ukrainan elpymistä käsittelevässä vuoden 2025 konferenssissa (Rooma, 10.–11. heinäkuuta 2025)** [2] 8562/25
Italian tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Italian antamat tiedot.

- g) **Eurooppalaisen rahoitus- ja sääntelymallin menestys elokuva- ja audiovisuaaliteosten alalla⁴**  8623/25
Ranskan tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Ranskan antamat tiedot.

- h) Kulttuurin panos EU:n varautumiseen: digitaalisen kulttuuriperinnön säilyminen 8559/25
Viron tiedotusasia
- i) EU:n kulttuuriyhteistyön panos Euroopan yhteisen muistiperinnön ja EU:n resilienssin vahvistamisen näkökulmasta 8564/1/25 REV 1
Espanjan, Latvian, Liettuan ja Viron tiedotusasia
- j) Seuraavan puheenjohtajavaltion työohjelma
Tanskan tiedotusasia

Urheilu

- k) Maailman antidopingtoimisto (WADA): 8510/25
hallintoneuvoston kokous (5. joulukuuta 2024)
WADAn hallintoneuvostoon kuuluvan EU:n jäsenvaltioiden edustajan tiedotusasia
- l) **Vuoden 2026 talviolympialaisten ja paralympialaisten (Milano–Cortina 2026) eurooppalainen ja sosiaalinen ulottuvuus: suuret urheilutapahtumat, urheilun eurooppalainen malli ja vapaaehtoistyön rooli**  8185/25
Italian tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Italian antamat tiedot.

- m) **9. toukokuuta 2025: urheiluala juhlistaa Eurooppa-päivää**  8519/25
Espanjan tiedotusasia

Neuvosto pani merkille Espanjan antamat tiedot.

⁴ Ranskalaisen elokuvaohjaajan, käsikirjoittajan ja tuottajan läsnä ollessa.

- n) Venäjän täysimittaisen hyökkäyksen vaikutus Ukrainan urheilualaan⁵ 8184/25
Puheenjohtajavaltion tiedotusasia
- o) Seuraavan puheenjohtajavaltion työohjelma
Tanskan tiedotusasia

-
-  Puheenjohtajan ehdottama julkinen keskustelu (neuvoston työjärjestyksen 8 artiklan 2 kohta)
-  Komission ehdotukseen perustuva kohta
- (*) Kohta, josta voidaan pyytää äänestystä.
-

⁵ Ukrainan nuoriso- ja urheiluministerin ja nuoriso- ja urheiluasiain varaministerin läsnä ollessa.

Lausumat asiakirjassa 8437/25 oleviin muita kuin lainsäädäntöasioita koskeviin B-kohtiin**B-kohta 3:** **Päätelmät eurooppalaisiin arvoihin perustuvasta Euroopan nuorten yhteisöstä yhteisen ja turvallisen Euroopan puolesta**
*Hyväksyminen***BULGARIAN TASAVALLAN LAUSUMA**

”Bulgarian tasavalta pitää ihmisoikeuksien edistämistä ja suojelua erittäin tärkeänä ja sitoutuu edelleen ihmisoikeuksien noudattamiseen sekä tasa-arvon varmistamiseen ja syrjinnän torjumiseen Euroopan unionin perusarvoina.

Neuvoston päätelmissä eurooppalaisiin arvoihin perustuvasta Euroopan nuorten yhteisöstä yhteisen ja turvallisen Euroopan puolesta viitataan Euroopan komission asiakirjoihin, erityisesti sukupuolten tasa-arvostrategiaan 2020–2025 ja Euroopan komission hlbtq-henkilöiden tasa-arvoa koskevaan strategiaan 2020–2025, jotka sisältävät määritelmiä, termejä tai ilmaisuja, jotka ovat ristiriidassa Bulgarian lainsäädännön mukaisen binäärisen sukupuolikäsityksen kanssa.

Bulgarian tasavallan perustuslakituomioistuimen päätösten N:o 13/2018 ja 15/2021 mukaisesti Bulgaria varaa itselleen oikeuden soveltaa päätelmiä siten, että sen tulkinnan mukaan sukupuolen käsitteellä on ainoastaan biologinen merkitys ja että biologisesti määriteltynä se perustuu binääriseen sukupuolikäsitykseen eli kahden vastakkaisen sukupuolen, miesten ja naisten, olemassaoloon.”

UNKARIN LAUSUMA

”Unkari katsoo, että sukupuolten tasa-arvoa koskeva puheenjohtajavaltion lähestymistapa on hienovaraiseen tasapainoon pohjautuva kompromissi. Sen vuoksi kannatamme nykyistä lähestymistapaa, joka on esitetty *neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmissä eurooppalaisiin arvoihin perustuvasta Euroopan nuorten yhteisöstä yhteisen ja turvallisen Euroopan puolesta*.

Unkari tukee nuorisopolitiikkoja koskevaa kokonaisvaltaista lähestymistapaa ja pitää tärkeänä vastata nuorten kohtaamiin haasteisiin. Tämän vuoksi nuoret on osallistettava kattavasti ja heidän on osallistuttava erityisesti päätöksentekoprosesseihin. Katsomme, että nuoria on tuettava ja heitä on voimaannutettava visiolla turvallisesta ja osallistavasta tulevaisuudesta.

Unkari tunnustaa miesten ja naisten tasa-arvon ja edistää sitä Unkarin perustuslain, Euroopan unionin primaarilainsäädännön, periaatteiden ja arvojen sekä kansainvälisen oikeuden periaatteiden ja siitä johtuvien sitoumusten mukaisesti. Naisten ja miesten tasa-arvo on Euroopan unionin perussopimuksiin kirjattu perusarvo. Näiden ja kansallisen lainsäädäntönsä mukaisesti Unkari tulkitsee *neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmissä eurooppalaisiin arvoihin perustuvasta Euroopan nuorten yhteisöstä yhteisen ja turvallisen Euroopan puolesta* olevan käsitteen ’sukupuoli’ (engl. gender) viittaavan biologiseen sukupuoleen (engl. sex).

Unkari ilmoittaa, että neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmissä eurooppalaisiin arvoihin perustuvasta Euroopan nuorten yhteisöstä yhteisen ja turvallisen Euroopan puolesta mainittua komission laatimaa sukupuolten tasa-arvostrategiaa 2020–2025 (COM (2020) 152 final) olisi tulkittava ottaen asianmukaisesti huomioon kansalliset toimivaltuudet ja kunkin jäsenvaltion erityisolosuhteet.”

B-kohta 6:
Päätelmät osallistavista ja oppijakeskeisistä käytännöistä
varhaiskasvatuksessa ja kouluopetuksessa
Hyväksyminen

UNKARIN LAUSUMA

”Euroopan unionin perusoikeuskirjan mukaan jokaisella on oikeus koulutukseen ja oikeus saada ammatillista koulutusta sekä jatko- ja täydennyskoulutusta. Unkari on sitoutunut toteuttamaan ja edistämään tätä oikeutta sekä varmistamaan kaikkien, erityisesti lasten, yhdenvertaisen kohtelun ja osallistumisen.

Kun otetaan huomioon, että perheoikeus kuuluu jäsenvaltioiden yksinomaiseen toimivaltaan, Unkari tulkitsee käsitettä ”kaikki perheet” neuvoston päätelmissä osallistavista ja oppijakeskeisistä käytännöistä varhaiskasvatuksessa ja kouluopetuksessa Unkarin perustuslain ja sen kansallisen lainsäädännön mukaisesti.”

RUOTSIN LAUSUMA

”Ruotsi haluaa selittää, miksi se ei ole täysin samaa mieltä osallistavista ja oppijakeskeisistä käytännöistä varhaiskasvatuksessa ja kouluopetuksessa koskevien neuvoston päätelmien sisällöstä. Ruotsi ei kuitenkaan vastusta päätelmien hyväksymistä.

Ruotsin opetuslaissa todetaan selkeästi, että kaikille lapsille ja oppilaille kaikenlaisissa kouluissa ja iltapäivähoidossa on tarjottava heidän tarvitsemaansa ohjausta ja kannustimia oppimisessa ja henkilökohtaisessa kehityksessä. Oppilaille, joilla on vamma vuoksi vaikeuksia täyttää erilaiset luokituskriteerit tai asiaankuuluvat tietojen arviointiperusteet, olisi annettava tukea, jolla pyritään mahdollisimman paljon vähentämään vamman vaikutuksia. Lisäksi Ruotsi on yksi maista, jotka ovat jo pitkään noudattaneet vahvasti osallistavaa koulutusohjelmaa, ja osallistavat politiikat ovat olleet kiinteä osa sekä teoriaa että käytäntöä Ruotsissa. Ruotsin kokemus on, että vaikka osallistavalla koulutuksella on aikansa ja paikkansa, se voi myös olla haitallista. Kun opettajan odotetaan tarjoavan erilaisia tukitoimia useille oppilaille samassa luokkahuoneessa, on olemassa riski, että osallisuudesta – kun sillä tarkoitetaan kaikkien oppilaiden yhdessä opettamista – tulee tosiasiallisesti syrjäytymistä, koska oppilaat eivät käytännössä saa tarvitsemaansa yksilöllistä tukea.

Siksi Ruotsin hallitus haluaa korostaa, ettei ole itsestään selvää, että kaikki tukitoimia tarvitsevat oppilaat saavat niitä parhaalla mahdollisella tavalla yleisopetuksessa tai tavallisissa luokissa. Joissakin tapauksissa tarvitaan yleisopetuksen ulkopuolelle kuuluvia tukitoimia. Niihin voi sisältyä toimia, joilla parannetaan perustaitoja lukemisessa ja kirjoittamisessa, mutta myös erityisopettajien tukea, mahdollisuutta pienempiin opetusryhmiin ja laadukkaiden opiskelijoiden terveystalvelujen saatavuutta.

Tästä syystä Ruotsi haluaa huomauttaa, että ehdotetut neuvoston päätelmät eivät kuvasta riittävästi päivittäisten koulukäytäntöjen moninaisuutta ja vivahteita.”

B-kohta 7:

Päätöslauselma eurooppalaisesta yhteistutkintomerkistä ja seuraavista vaiheista kohti mahdollista eurooppalaista yhteistutkintoa: parannetaan Euroopan kilpailukykyä ja lisätään eurooppalaisen korkeakoulutuksen houkuttelevuutta
Hyväksyminen

KOMISSIION LAUSUMA

”Komissio suhtautuu myönteisesti ehdotukseen neuvoston päätöslauselmaksi ja ehdotukseen neuvoston suositukseksi sekä neuvoston huomioihin eurooppalaista tutkintoa koskevasta suunnitelmasta ja eurooppalaisesta laadunvarmistuksen ja tutkintojen ja opintojen tunnustamisen järjestelmästä, jotka ovat keskeisiä tekijöitä sen varmistamisessa, että EU:n koulutusjärjestelmillä on oikeanlaiset välineet valmistaa eri ikäisiä eurooppalaisia nopeasti muuttuvaan tulevaisuuteen laadukkaan ja osallistavan koulutuksen ja elinikäisen oppimisen avulla. Komissio panee merkille tähän liittyviä seuraavia vaiheita koskevan neuvoston pyynnön ja ottaa sen huomioon asianmukaisella tavalla. Komissio varaa kuitenkin itselleen oikeuden vastata pyyntöön perustamissopimuksessa asetettujen sääntöjen mukaisesti, ottaen erityisesti huomioon oman aloiteoikeutensa ja käytettävissään olevat talousarvio- ja henkilöstöresurssit.”

VIRON LAUSUMA

”Viro toistaa olevansa vahvasti sitoutunut korkeakoulutuksen kansainvälistymiseen ja sellaisten yhteisohjelmien kehittämisen tukemiseen, joilla vahvistetaan Euroopan kilpailukykyä ja edistetään korkeakoulujemme välistä yhteistyötä. Olemme vakuuttuneita siitä, että kaikkia yhteisohjelmia – noudatettaessa eurooppalaisen korkeakoulutusalueen perusarvoja, kuten akateemista vapautta, institutionaalista riippumattomuutta ja oikeusvaltioperiaatetta – on kohdeltava varmistaen niiden yhtäläinen kunnioittaminen ja tunnustaminen.

Ehdotetun eurooppalaisen yhteistutkinnon yhteydessä on kiinnitettävä erityistä huomiota pienempien kieliyhteisöjen tarpeisiin ja etuihin. **Viro on vakaasti sitoutunut säilyttämään korkeakoulutuksen viron kielellä ja edistämään sitä.** Vaikka kansainvälistyminen ja englannin kielen käyttö tuovat merkittäviä etuja, meidän on varmistettava, että Euroopan runsasta kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta suojellaan. Vironkielisen korkeakoulutuksen turvaaminen ei ole Virolle pelkästään poliittinen valinta, vaan kyse on kansallisesta identiteetistä, demokratiasta ja yhteiskunnan sietokyvystä, erityisesti nykyisten muuttuvien turvallisuushaasteiden yhteydessä. On olennaisen tärkeää, että pienempiä järjestelmiä ja korkeakouluja ei aseteta epäedulliseen asemaan kehyksissä, joissa ei oteta riittävästi huomioon niiden erityisolosuhteita.

Haluamme muistuttaa, että on tärkeää panna täysimääräisesti ja tehokkaasti täytäntöön laadunvarmistusjärjestelmät, joita olemme yhdessä kehittäneet Bolognan prosessin puitteissa.

Viro ei näe lisäarvoa siinä, että otetaan käyttöön uusi korkeakoulujen välinen laadunvarmistuskehys. Uskomme sen aiheuttavan tarpeetonta monimutkaisuutta ja lisäävän hallinnollista taakkaa. Sen sijaan peräänkuulutamme laadunvarmistukseen sovellettavaa vahvaa institutionaalista lähestymistapaa, joka tukeutuu vakaasti nykyisiin välineisiin ja kehyksiin ja jossa kansallisten akkreditointien tulokset tunnustetaan automaattisesti yhteisohjelmia käynnistettäessä. Tämä auttaa vähentämään byrokratiaa ja tukee tutkintojen automaattisen vastavuoroisen tunnustamisen tavoitetta.

Lisäksi keinoja, joilla voidaan edelleen lujittaa keskinäistä luottamusta kansallisiin laadunvarmistusjärjestelmiin, olisi testattava perusteellisesti, ja toteutettavuustutkimus olisi tehtävä paitsi ehdotetun eurooppalaisen yhteistutkinnon osalta myös tavoitteiden saavuttamiseen tähtäävien vaihtoehtoisten ratkaisujen löytämiseksi. Sen vuoksi **Viro kannattaa avointa ja käytännöllistä lähestymistapaa, jossa tuloksia ei määritellä ennalta.** Katsomme, että ehdotettua eurooppalaista

yhteistutkintoa olisi tarkasteltava sellaisten vaihtoehtoisten ratkaisujen rinnalla, joilla edistetään korkeakoulujen välistä tuloksellista yhteistyötä kansallisia olosuhteita kunnioittaen.

Kaikkien uusien aloitteiden on oltava osallistavia, ja niissä on varmistettava, että kaikilla kansallisilla järjestelmillä ja korkeakouluilla on niiden koosta riippumatta mahdollisuus osallistua yhteisiin toimiimme ja hyötyä niistä. Euroopan vahvuus on sen monimuotoisuudessa, ja tavoitteena on oltava kilpailukykyisen, yhtenäisen ja tulevaisuuden vaatimukset huomioon ottavan, kaikkia hyödyttävän korkeakoulutusjärjestelmän luominen.

Viro on edelleen sitoutunut eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen, joka perustuu keskinäiseen luottamukseen, akateemiseen vapauteen, institutionaaliseen riippumattomuuteen, osallistavuuteen ja monimuotoisuuden kunnioittamiseen. Näiden arvojen on jatkossakin ohjattava meitä mennessämme yhdessä eteenpäin.”

UNKARIN LAUSUMA

”Unkari katsoo, että korkeakoulujärjestelmien kansainvälistyminen on ratkaisevan tärkeää Euroopan kilpailukykyyn kannalta. Korkeakoulutusta koskevaa yhteistyötä olisi helpotettava aidosti osallistavalla tavalla tarjoamalla yhtäläiset mahdollisuudet kaikille korkeakouluille Euroopassa, mukaan lukien mahdollisuus eurooppalaisen yhteistutkinnon laatumerkintään. Unkari pitää tässä yhteydessä valitettavana, että *toimenpiteistä unionin talousarvion suojaamiseksi oikeusvaltion periaatteiden rikkomiselta Unkarissa 15 päivänä joulukuuta 2022 annetulla neuvoston täytäntöönpanopäätöksellä (EU) 2022/2506* määrätyn toimenpiteen vuoksi merkittävältä määrältä unkarilaisia yliopistoja on tällä hetkellä estetty osallistuminen Erasmus + -ohjelmaan ja Horisontti Eurooppa -puiteohjelmaan. Tämä rajoitus on valtava este eurooppalaiselle yhteistyölle ja aiheuttaa peruuttamatonta vahinkoa paitsi ohjelmien ulkopuolelle jätetyille Unkarin kansalaisille ja Unkarissa oleville ulkomaisille opiskelijoille myös koko eurooppalaiselle yhteisölle.

Sen vuoksi Unkari on tyytyväinen siihen, että neuvoston päätöslauselmassa korostetaan tarvetta varmistaa resurssien, myös käytettävissä olevan unionin rahoituksen, tasapuolinen saatavuus kaikille korkeakouluille ja osallistava lähestymistapa, jotta ne voivat hyötyä eurooppalaisesta ja kansainvälisestä yhteistyöstä varmistaen, että jokainen oppilaitos voi tavoitella huippuosaamista, ja sitoudutaan erityisesti Erasmus+ -ohjelman tarjoamien mahdollisuuksien täysimääräiseen hyödyntämiseen kaikissa jäsenvaltioissa. Panemme erityisesti tyytyväisenä merkille, että neuvosto korostaa tarvetta taata nämä mahdollisuudet kaikille korkeakouluille niiden toimintamuodosta riippumatta, mikä tarkoittaa myös yleishyödyllisten säätiöiden ylläpitämiä yliopistoja, joita neuvoston täytäntöönpanopäätöksellä (EU) 2022/2506 määrätty toimenpide koskee. Tämä on sitäkin tärkeämpää, kun otetaan huomioon, että Unkari ei voi täysimääräisesti edistää neuvoston päätöslauselmassa ja suosituksessa asetettujen tavoitteiden saavuttamista ennen kuin asianomaisilla yliopistoilla on jälleen varmuus osallistumisesta Erasmus+ -ohjelmaan. Edellä todetusta huolimatta Unkari on edelleen sitoutunut korkeakoulutuksen kansainvälistymiseen. Tätä varten viime vuonna käynnistettiin Pannonia-ohjelma, jonka tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla unkarilaisilla opiskelijoilla on mahdollisuus saada kansainvälistä kokemusta.

Unkari toteaa, että politiikkalaboratorio koostuu jäsenvaltioiden edustajista, jotka ovat eurooppalaisen koulutusalueen strategisten puitteiden mukaisesti perustetun korkeakoulutusta käsittelevän työryhmän (tai sitä seuraavan näiden puitteiden mukaisesti mahdollisesti perustetun ryhmän) jäseniä, ja muista jäsenvaltioiden valtuuttamista asiantuntijoista. Sen vuoksi politiikkalaboratorioon on mahdollista valtuuttaa yliopistojen edustajia ja akkreditointikomiteoiden/-viranomaisten edustajia.

Unkari on tyytyväinen myös neuvoston päätöslauselmaan sisältyvään viittaukseen, jossa selvennetään, että siinä esitetyjä toimia on määrä toteuttaa ottaen huomioon koulutusjärjestelmät erilaisissa kansallisissa oikeudellisissa kehyksissä, ja että neuvoston suosituksen liitteessä II esitetyt eurooppalaisen yhteistutkinnon laatumerkintää koskevat kriteerit on määrä laatia noudattaen täysimääräisesti toissijaisuusperiaatetta ja jäsenvaltioiden toimivaltaa koulutuksen alalla. Unkari toteaa, että sen koulutusjärjestelmä on vahvasti juurtunut sen kansalliseen identiteettiin, valtiosääntöperinteeseen ja oikeusjärjestykseen, mukaan lukien Unkarin perustuslaki, jota olisi näin ollen noudatettava täysimääräisesti näitä kriteerejä vahvistettaessa.”

B-kohta 8:
Neuvoston suositus korkeakoulutuksen eurooppalaisesta laadunvarmistus- ja tunnustamisjärjestelmästä
(Komission ehdottama oikeusperusta: SEUT 165 artiklan 4 kohta)
Hyväksyminen

KOMISSION LAUSUMA

”Komissio suhtautuu myönteisesti ehdotukseen neuvoston päätöslauselmaksi ja ehdotukseen neuvoston suositukseksi sekä neuvoston huomioihin eurooppalaista tutkintoa koskevasta suunnitelmasta ja eurooppalaisesta laadunvarmistuksen ja tutkintojen ja opintojen tunnustamisen järjestelmästä, jotka ovat keskeisiä tekijöitä sen varmistamisessa, että EU:n koulutusjärjestelmillä on oikeanlaiset välineet valmistaa eri ikäisiä eurooppalaisia nopeasti muuttuvaan tulevaisuuteen laadukkaan ja osallistavan koulutuksen ja elinikäisen oppimisen avulla. Komissio panee merkille tähän liittyviä seuraavia vaiheita koskevan neuvoston pyynnön ja ottaa sen huomioon asianmukaisella tavalla. Komissio varaa kuitenkin itselleen oikeuden vastata pyyntöön perustamissopimuksessa asetettujen sääntöjen mukaisesti, ottaen erityisesti huomioon oman aloiteoikeutensa ja käytettävissään olevat talousarvio- ja henkilöstöresurssit.”

VIRON LAUSUMA

”Viro toistaa olevansa vahvasti sitoutunut korkeakoulutuksen kansainvälistymiseen ja sellaisten yhteisohjelmien kehittämisen tukemiseen, joilla vahvistetaan Euroopan kilpailukykyä ja edistetään korkeakoulujemme välistä yhteistyötä. Olemme vakuuttuneita siitä, että kaikkia yhteisohjelmia – noudatettaessa eurooppalaisen korkeakoulutusalueen perusarvoja, kuten akateemista vapautta, institutionaalista riippumattomuutta ja oikeusvaltioperiaatetta – on kohdeltava varmistaen niiden yhtäläinen kunnioittaminen ja tunnustaminen.

Ehdotetun eurooppalaisen yhteistutkinnon yhteydessä on kiinnitettävä erityistä huomiota pienempien kieliyhteisöjen tarpeisiin ja etuihin. **Viro on vakaasti sitoutunut säilyttämään korkeakoulutuksen viron kielellä ja edistämään sitä.** Vaikka kansainvälistyminen ja englannin kielen käyttö tuovat merkittäviä etuja, meidän on varmistettava, että Euroopan runsasta kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta suojellaan. Vironkielisen korkeakoulutuksen turvaaminen ei ole Virolle pelkästään poliittinen valinta, vaan kyse on kansallisesta identiteetistä, demokratiasta ja yhteiskunnan sietokyvystä, erityisesti nykyisten muuttuvien turvallisuushaasteiden yhteydessä. On olennaisen tärkeää, että pienempiä järjestelmiä ja korkeakouluja ei aseteta epäedulliseen asemaan kehyksissä, joissa ei oteta riittävästi huomioon niiden erityisolosuhteita.

Haluamme muistuttaa, että on tärkeää panna täysimääräisesti ja tehokkaasti täytäntöön laadunvarmistusjärjestelmät, joita olemme yhdessä kehittäneet Bolognan prosessin puitteissa.

Viro ei näe lisäarvoa siinä, että otetaan käyttöön uusi korkeakoulujen välinen laadunvarmistuskehys. Uskomme sen aiheuttavan tarpeetonta monimutkaisuutta ja lisäävän hallinnollista taakkaa. Sen sijaan peräänkuulutamme laadunvarmistukseen sovellettavaa vahvaa institutionaalista lähestymistapaa, joka tukeutuu vakaasti nykyisiin välineisiin ja kehyksiin ja jossa kansallisten akkreditointien tulokset tunnustetaan automaattisesti yhteisohjelmia käynnistettäessä. Tämä auttaa vähentämään byrokratiaa ja tukee tutkintojen automaattisen vastavuoroisen tunnustamisen tavoitetta.

Lisäksi keinoja, joilla voidaan edelleen lujittaa keskinäistä luottamusta kansallisiin laadunvarmistusjärjestelmiin, olisi testattava perusteellisesti, ja toteutettavuustutkimus olisi tehtävä paitsi ehdotetun eurooppalaisen yhteistutkimuksen osalta myös tavoitteiden saavuttamiseen tähtäävien vaihtoehtoisten ratkaisujen löytämiseksi. Sen vuoksi **Viro kannattaa avointa ja käytännöllistä lähestymistapaa, jossa tuloksia ei määritellä ennalta.** Katsomme, että ehdotettua eurooppalaista yhteistutkimtoa olisi tarkasteltava sellaisten vaihtoehtoisten ratkaisujen rinnalla, joilla edistetään korkeakoulujen välistä tuloksellista yhteistyötä kansallisia olosuhteita kunnioittaen.

Kaikkien uusien aloitteiden on oltava osallistavia, ja niissä on varmistettava, että kaikilla kansallisilla järjestelmillä ja korkeakouluilla on niiden koosta riippumatta mahdollisuus osallistua yhteisiin toimiimme ja hyötyä niistä. Euroopan vahvuus on sen monimuotoisuudessa, ja tavoitteena on oltava kilpailukykyisen, yhtenäisen ja tulevaisuuden vaatimukset huomioon ottavan, kaikkia hyödyttävän korkeakoulutusjärjestelmän luominen.

Viro on edelleen sitoutunut eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen, joka perustuu keskinäiseen luottamukseen, akateemiseen vapauteen, institutionaaliseen riippumattomuuteen, osallistavuuteen ja monimuotoisuuden kunnioittamiseen. Näiden arvojen on jatkossakin ohjattava meitä mennessämme yhdessä eteenpäin.”

UNKARIN LAUSUMA

”Unkari katsoo, että korkeakoulujärjestelmien kansainvälistyminen on ratkaisevan tärkeää Euroopan kilpailukykyyn kannalta. Korkeakoulutusta koskevaa yhteistyötä olisi helpotettava aidosti osallistavalla tavalla tarjoamalla yhtäläiset mahdollisuudet kaikille korkeakouluille Euroopassa, mukaan lukien mahdollisuus eurooppalaisen yhteistutkimuksen laatumerkintään. Unkari pitää tässä yhteydessä valitettavana, että *toimenpiteistä unionin talousarvion suojaamiseksi oikeusvaltion periaatteiden rikkomiselta Unkarissa 15 päivänä joulukuuta 2022 annetulla neuvoston täytäntöönpanopäätöksellä (EU) 2022/2506* määrätyn toimenpiteen vuoksi merkittävältä määrältä unkarilaisia yliopistoja on tällä hetkellä estetty osallistuminen Erasmus + -ohjelmaan ja Horisontti Eurooppa -puiteohjelmaan. Tämä rajoitus on valtava este eurooppalaiselle yhteistyölle ja aiheuttaa peruuttamatonta vahinkoa paitsi ohjelmien ulkopuolelle jätetyille Unkarin kansalaisille ja Unkarissa oleville ulkomaisille opiskelijoille myös koko eurooppalaiselle yhteisölle.

Sen vuoksi Unkari on tyytyväinen siihen, että neuvoston päätöslauselmassa korostetaan tarvetta varmistaa resurssien, myös käytettävissä olevan unionin rahoituksen, tasapuolinen saatavuus kaikille korkeakouluille ja osallistava lähestymistapa, jotta ne voivat hyötyä eurooppalaisesta ja kansainvälisestä yhteistyöstä varmistaen, että jokainen oppilaitos voi tavoitella huippuosaamista, ja sitoudutaan erityisesti Erasmus+ -ohjelman tarjoamien mahdollisuuksien täysimääräiseen hyödyntämiseen kaikissa jäsenvaltioissa. Panemme erityisesti tyytyväisenä merkille, että neuvosto korostaa tarvetta taata nämä mahdollisuudet kaikille korkeakouluille niiden toimintamuodosta riippumatta, mikä tarkoittaa myös yleishyödyllisten säätiöiden ylläpitämiä yliopistoja, joita neuvoston täytäntöönpanopäätöksellä (EU) 2022/2506 määrätty toimenpide koskee. Tämä on sitäkin tärkeämpää, kun otetaan huomioon, että Unkari ei voi täysimääräisesti edistää neuvoston

päätöslauselmassa ja suosituksessa asetettujen tavoitteiden saavuttamista ennen kuin asianomaisilla yliopistoilla on jälleen varmuus osallistumisesta Erasmus+ -ohjelmaan.

Edellä todetusta huolimatta Unkari on edelleen sitoutunut korkeakoulutuksen kansainvälistymiseen. Tätä varten viime vuonna käynnistettiin Pannonia-ohjelma, jonka tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla unkarilaisilla opiskelijoilla on mahdollisuus saada kansainvälistä kokemusta.

Unkari toteaa, että politiikkalaboratorio koostuu jäsenvaltioiden edustajista, jotka ovat eurooppalaisen koulutusalueen strategisten puitteiden mukaisesti perustetun korkeakoulutusta käsittelevän työryhmän (tai sitä seuraavan näiden puitteiden mukaisesti mahdollisesti perustetun ryhmän) jäseniä, ja muista jäsenvaltioiden valtuuttamista asiantuntijoista. Sen vuoksi politiikkalaboratorioon on mahdollista valtuuttaa yliopistojen edustajia ja akkreditointikomiteoiden/-viranomaisten edustajia.

Unkari on tyytyväinen myös neuvoston päätöslauselmaan sisältyvään viittaukseen, jossa selvennetään, että siinä esitetyt toimet on määrä toteuttaa ottaen huomioon koulutusjärjestelmät erilaisissa kansallisissa oikeudellisissa kehyksissä, ja että neuvoston suosituksen liitteessä II esitetyt eurooppalaisen yhteistutkinnon laatumerkintää koskevat kriteerit on määrä laatia noudattaen täysimääräisesti toissijaisuusperiaatetta ja jäsenvaltioiden toimivaltaa koulutuksen alalla. Unkari toteaa, että sen koulutusjärjestelmä on vahvasti juurtunut sen kansalliseen identiteettiin, valtiosääntöperinteeseen ja oikeusjärjestykseen, mukaan lukien Unkarin perustuslaki, jota olisi näin ollen noudatettava täysimääräisesti näitä kriteerejä vahvistettaessa.”

B-kohta 14: **Päätelmät yhdenntetystä lähestymistavasta urheiluun ja liikuntaan**
koulutuksessa
Hyväksyminen

UNKARIN LAUSUMA

”Unkari tunnustaa miesten ja naisten tasa-arvon ja edistää sitä Unkarin perustuslain, Euroopan unionin primaarilainsäädännön, periaatteiden ja arvojen sekä kansainvälisen oikeuden periaatteiden ja siitä johtuvien sitoumusten mukaisesti. Naisten ja miesten tasa-arvo on Euroopan unionin perussopimukseen kirjattu perusarvo. Edellä mainitun ja kansallisen lainsäädäntönsä mukaisesti Unkari tulkitsee sukupuolten tasa-arvon tarjoavan naisille ja miehille yhtäläiset mahdollisuudet. Näiden ja kansallisen lainsäädäntönsä mukaisesti Unkari tulkitsee *neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmissä yhdenntetystä lähestymistavasta urheiluun ja liikuntaan koulutuksessa* olevan käsitteen ’sukupuoli’ (engl. gender) viittaavan biologiseen sukupuoleen (engl. sex) ja käsitteen ’sukupuolten tasa-arvo’ tarkoittavan ’yhtäläisten mahdollisuuksien tarjoamista naisille ja miehille’.”