



Συμβούλιο της
Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βρυξέλλες, 26 Μαΐου 2025
(OR. en)

8860/25
PV CONS 21
EDUC 146
JEUN 69
CULT 49
AUDIO 40
SPORT 25
PARLNAT

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ
(Παιδεία, Νεολαία, Πολιτισμός και Αθλητισμός)

12 και 13 Μαΐου 2025

1. Έγκριση της ημερήσιας διάταξης

Το Συμβούλιο ενέκρινε την ημερήσια διάταξη ως έχει στο έγγραφο 8437/25.

2. Έγκριση σημείων «Α»

Κατάλογος μη νομοθετικών δραστηριοτήτων

8508/25

Το Συμβούλιο ενέκρινε όλα τα σημεία «Α» που περιέχονται στο ανωτέρω έγγραφο, περιλαμβανομένων όλων των εγγράφων COR και REV με γλωσσικές αλλαγές τα οποία υποβλήθηκαν προς έγκριση.

Στην προσθήκη περιλαμβάνονται δηλώσεις σχετικά με τα σημεία αυτά.

Μη νομοθετικές δραστηριότητες

ΝΕΟΛΑΙΑ

**3. Συμπεράσματα σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη
με βάση τις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή
Ευρώπη
Έγκριση**

 7942/25
+ ADD 1 REV 1
+ ADD 2
+ **REV 2 (fr, de, it,
nl, el, lv, hr, ga)**

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

Στο παράρτημα παρατίθενται δηλώσεις της Βουλγαρίας και της Ουγγαρίας.

**4. Ψήφισμα για την επανεξέταση των κατευθυντήριων
γραμμών σχετικά με την οργάνωση του διαλόγου της ΕΕ για
τη νεολαία
Έγκριση**

 7943/25 + COR 1
+ **REV 1 (de, nl, el,
fi, lv, hr, ga)**
+ **REV 2 (it)**

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

5. **Παραπληροφόρηση, χειραγώγηση και απειλές στον κυβερνοχώρο και η επίπτωσή τους στη ζωή των νέων**
Συζήτηση προσανατολισμού

 7947/25

Το Συμβούλιο διεξήγαγε συζήτηση προσανατολισμού με θέμα «Παραπληροφόρηση, χειραγώγηση και απειλές στον κυβερνοχώρο και ο αντίκτυπός τους στη ζωή των νέων» βάσει του καθοδηγητικού σημειώματος της Προεδρίας ως έχει στο ανωτέρω έγγραφο.

ΠΑΙΔΕΙΑ

6. **Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με συμπεριληπτικές πρακτικές με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα και στη σχολική εκπαίδευση**
Έγκριση

 6509/25 + ADD1-2
+ ADD 1 COR 1
(ro)
+ REV 1 (mt, sk,
sl, ro, hr)
+ REV 2 (hu)
+ REV 3 (ga)

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

Οι δηλώσεις της Ουγγαρίας και της Σουηδίας παρατίθενται στο παράρτημα.

7. **Ψήφισμα για ένα σήμα κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου και τα επόμενα βήματα για ένα πιθανό κοινό ευρωπαϊκό πτυχίο: Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της Ευρώπης και της ελκυστικότητας της ευρωπαϊκής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**
Έγκριση

 8671/25
+ COR 1 (el)
+ ADD 1-3
+ ADD 1 COR 1
(el)
+ ADD 2 COR 1
(el)
+ ADD 3 COR 1
(el)

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

Οι δηλώσεις της Επιτροπής, της Εσθονίας και της Ουγγαρίας παρατίθενται στο παράρτημα.

8. **Σύσταση του Συμβουλίου για ένα ευρωπαϊκό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και αναγνώρισης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**
(Νομική βάση που προτείνει η Επιτροπή: Άρθρο 165 παράγραφος 4 της ΣΛΕΕ)
Έκδοση

  8672/25 + ADD 1-3
(*)

Το Συμβούλιο εξέδωσε τη σύσταση ως έχει στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθεί στην Επίσημη Εφημερίδα.

Οι δηλώσεις της Επιτροπής, της Εσθονίας και της Ουγγαρίας παρατίθενται στο παράρτημα.

**9. Ο ρόλος της Ένωσης Δεξιοτήτων στην ενίσχυση
του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης**
Συζήτηση προσανατολισμού

 8086/25

Το Συμβούλιο διεξήγαγε συζήτηση προσανατολισμού με θέμα «Ο ρόλος της Ένωσης Δεξιοτήτων στην ενίσχυση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης» βάσει του καθοδηγητικού σημειώματος της Προεδρίας ως έχει στο ανωτέρω έγγραφο.

Διάφορα

10. Νεολαία

- α) Αποτελέσματα της συζήτησης κατά το ανεπίσημο
πρόγευμα εργασίας στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ
με τη νεολαία¹**
Ενημέρωση από την Προεδρία



Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Προεδρία.

- β) Ο αντίκτυπος της πλήρους κλίμακας εισβολής της Ρωσίας
στη νεολαία της Ουκρανίας²**
Ενημέρωση από την Προεδρία 8182/25
- γ) Συμβολή της συνεργασίας της ΕΕ μέσω της πολιτικής για
τη νεολαία στη διαφύλαξη της κοινής ευρωπαϊκής μνήμης
και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας της ΕΕ**
Ενημέρωση από τη Λιθουανία, την Εσθονία και τη Λετονία 8378/25
- δ) Πρόγραμμα εργασίας της αναλαμβάνουσας Προεδρίας**
Ενημέρωση από τη Δανία

Παιδεία

- ε) Προώθηση της ευαισθητοποίησης για την ΕΕ μέσω
της εκπαίδευσης**
Ενημέρωση από την Προεδρία

 7979/25

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Προεδρία.

¹ Παρουσία εκπροσώπου του εθνικού συμβουλίου νεολαίας της Πολωνίας και εκπροσώπου του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Νεολαίας.

² Παρουσία του υπουργού και του υφυπουργού Νεολαίας και Αθλητισμού της Ουκρανίας.

- στ) **Ο αρνητικός αντίκτυπος της χρήσης έξυπνων τηλεφώνων στα σχολεία** 8166/25
Ενημέρωση από την Αυστρία, τη Γαλλία, την Ουγγαρία, την Ιταλία, τη Σλοβακία και τη Σουηδία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Αυστρία, τη Γαλλία, την Ουγγαρία, την Ιταλία, τη Σλοβακία και τη Σουηδία. Την υποστήριξή τους επίσης εξέφρασαν προφορικά το Βέλγιο, η Κύπρος, η Ελλάδα, η Λιθουανία και το Λουξεμβούργο κατά τη διάρκεια της συνόδου.

- ζ) **Άτυπη διάσκεψη «Ένας χρόνος μετά την υπουργική σύνοδο της G7 για την εκπαίδευση: Ποια μέτρα πρέπει να ληφθούν για περαιτέρω βελτίωση της συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης;» (Ρώμη, 27-28 Ιουνίου 2025)** 8167/25
Ενημέρωση από την Ιταλία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Ιταλία.

- η) **7ο παγκόσμιο φόρουμ του ΟΟΣΑ για το μέλλον της εκπαίδευσης και των δεξιοτήτων 2040 (Μπρατισλάβα, 24-26 Νοεμβρίου 2025)** 8560/25
Ενημέρωση από τη Σλοβακία
- θ) **Συμβολή της συνεργασίας της ΕΕ στην εκπαίδευση για μια μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση σχετικά με τα ολοκληρωτικά καθεστώτα και για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας της ΕΕ** 8577/1/25 REV 1
Ενημέρωση από τη Λιθουανία, την Εσθονία και τη Λετονία
- ι) **Πρόγραμμα εργασίας της αναλαμβάνουσας Προεδρίας**
Ενημέρωση από τη Δανία

ΣΥΝΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ 13 ΜΑΪΟΥ 2025

Μη νομοθετικές δραστηριότητες

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

11. **Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τη στήριξη των νέων καλλιτεχνών και των επαγγελματιών των τομέων του πολιτισμού και της δημιουργίας στην έναρξη της σταδιοδρομίας τους** 7635/25 + REV 1 (de, el, sv, lv, hu, sk, ga)
Έγκριση

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

12. **Συμπεράσματα σχετικά με την αξιολόγηση του νομικού πλαισίου για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και τις υπηρεσίες πλατφόρμας διαμοιρασμού βίντεο** [2] 7710/25
+ REV 1 (fr, fi, sv, lv, hu, pl, sk, ga)
Έγκριση

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

13. **Μια νέα προσέγγιση του πολιτισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Πολιτιστική πυξίδα και το μέλλον του προγράμματος «Δημιουργική Ευρώπη»** [2] 7679/25
Συζήτηση προσανατολισμού

Το Συμβούλιο διεξήγαγε συζήτηση προσανατολισμού με θέμα «Μια νέα προσέγγιση του πολιτισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Πολιτιστική πυξίδα και το μέλλον του προγράμματος “Δημιουργική Ευρώπη”» βάσει του καθοδηγητικού σημειώματος της Προεδρίας ως έχει στο ανωτέρω έγγραφο.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

14. **Συμπεράσματα σχετικά με μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης** [2] 8186//25 + ADD 1
+ ADD 1 REV 1 (it)
+ REV 1 (sv, pl, sl, hr, ga)
+ REV 2 (it)
Έγκριση

Το Συμβούλιο ενέκρινε τα συμπεράσματα ως έχουν στο ανωτέρω έγγραφο και συμφώνησε να δημοσιευθούν στην Επίσημη Εφημερίδα.

Η δήλωση της Ουγγαρίας παρατίθεται στο παράρτημα.

15. **Ο ρόλος των αθλητών στη χάραξη πολιτικών για τον αθλητισμό³** [2] 8187/25
Συζήτηση προσανατολισμού

Το Συμβούλιο διεξήγαγε συζήτηση προσανατολισμού με θέμα «Ο ρόλος των αθλητών στη χάραξη πολιτικών για τον αθλητισμό» βάσει του καθοδηγητικού σημειώματος της Προεδρίας ως έχει στο ανωτέρω έγγραφο.

³ Παρουσία μέλους της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής.

Διάφορα

16. Πολιτισμός, οπτικοακουστικός τομέας και μέσα ενημέρωσης

- α) **Διαφάνεια όσον αφορά την ιδιοκτησία και τη χρηματοδότηση των μέσων ενημέρωσης** [2] 8382/25
Ενημέρωση από την Κροατία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Κροατία.

- β) **Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πρωτεύουσα 2029: Κιρούνα** [2] 8071/25
Ενημέρωση από τη Σουηδία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από τη Σουηδία.

- γ) **Λευκή Βίβλος Κέμνιτς - 40 συστάσεις από τα 40 χρόνια του προγράμματος «Πολιτιστικές Πρωτεύουσες της Ευρώπης» (ΠΠΕ)** [2] 8580/25
Ενημέρωση από τη Γερμανία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από τη Γερμανία.

- δ) **Η αξία των τομέων του πολιτισμού και της δημιουργίας για την ανάπτυξη της TN: Κατοχύρωση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και των συγγενικών δικαιωμάτων και εξασφάλιση της διαφάνειας βάσει της πράξης για την TN** [2] 8188/2/25 REV 2
Ενημέρωση από την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Πορτογαλία και την Ισπανία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Πορτογαλία και την Ισπανία και υποστηρίχθηκε προφορικά από τη Γαλλία.

- ε) **MONDIACULT 2025 - Παγκόσμια διάσκεψη της UNESCO για τις πολιτιστικές πολιτικές και τη βιώσιμη ανάπτυξη (Βαρκελώνη, 29-30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2025)** [2] 8485/25
Ενημέρωση από την Ισπανία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Ισπανία.

- στ) **Καταλύτης η παγκόσμια στήριξη για τον πολιτισμό και την πολιτιστική κληρονομιά της Ουκρανίας στη Διάσκεψη για την Ανάκαμψη της Ουκρανίας 2025 (Ρώμη, 10-11 Ιουλίου 2025)** [2] 8562/25
Ενημέρωση από την Ιταλία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Ιταλία.

- ζ) **Επιτυχίες του ευρωπαϊκού μοντέλου χρηματοδότησης και κανονιστικής ρύθμισης για τον κινηματογράφο και την οπτικοακουστική δημιουργία⁴** [2] 8623/25
Ενημέρωση από τη Γαλλία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από τη Γαλλία.

- η) Συμβολή του πολιτισμού στην ετοιμότητα της ΕΕ: 8559/25
μακροπρόθεσμη διατήρηση της ψηφιακής πολιτιστικής κληρονομιάς
Ενημέρωση από την Εσθονία
- θ) Συμβολή της συνεργασίας της ΕΕ στον τομέα του 8564/1/25 REV 1
πολιτισμού στη διαφύλαξη της κοινής ευρωπαϊκής μνήμης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας της ΕΕ
Ενημέρωση από τη Λιθουανία, την Εσθονία, τη Λετονία και την Ισπανία
- ι) Πρόγραμμα εργασίας της αναλαμβάνουσας Προεδρίας
Ενημέρωση από τη Δανία

Αθλητισμός

- ια) Παγκόσμιος Οργανισμός κατά της Φαρμακοδιέγερσης 8510/25
(WADA): Συνεδρίαση του διοικητικού συμβουλίου (5 Δεκεμβρίου 2024)
Διορισμός εκπροσώπου των κρατών μελών της ΕΕ στο διοικητικό συμβούλιο του WADA
- ιβ) **Η ευρωπαϊκή και κοινωνική διάσταση των XXV Χειμερινών Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων (Μιλάνο-Κορτίνα 2026): Σημαντικές αθλητικές εκδηλώσεις, το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο και ο ρόλος του εθελοντισμού** [2] 8185/25
Ενημέρωση από την Ιταλία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Ιταλία.

- ιγ) **9 Μαΐου 2025: Ο αθλητισμός γιορτάζει την Ημέρα της Ευρώπης** [2] 8519/25
Ενημέρωση από την Ισπανία

Το Συμβούλιο έλαβε υπό σημείωση την ενημέρωση που παρασχέθηκε από την Ισπανία.

⁴ Παρουσία Γάλλου σκηνοθέτη, σεναριογράφου και παραγωγού.

- ιδ) Ο αντίκτυπος της πλήρους κλίμακας εισβολής της Ρωσίας στον αθλητικό τομέα της Ουκρανίας⁵
Ενημέρωση από την Προεδρία
- ιε) Πρόγραμμα εργασίας της αναλαμβάνουσας Προεδρίας
Ενημέρωση από τη Δανία

8184/25

-
-  Δημόσια συζήτηση προταθείσα από την Προεδρία (άρθρο 8 παράγραφος 2 του εσωτερικού κανονισμού του Συμβουλίου)
-  Σημείο βασιζόμενο σε πρόταση της Επιτροπής
- (*) Σημείο για το οποίο ενδέχεται να ζητηθεί ψηφοφορία

⁵ Παρουσία υπουργού και υφυπουργού Νεολαίας και Αθλητισμού της Ουκρανίας.

Αηλώσεις σχετικά με τα μη νομοθετικά σημεία «Β» που περιλαμβάνονται στο έγγραφο 8437/25

**Σχετικά με το
υπ' αριθ. 3 σημείο
«Β»:**

Συμπεράσματα σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη με βάση τις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη
Εγκριση

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΓΑΡΙΑΣ

«Η Δημοκρατία της Βουλγαρίας αποδίδει μεγάλη σημασία στην προαγωγή και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και παραμένει προσηλωμένη στις σχετικές δεσμεύσεις της και στη διασφάλιση της ισότητας και την καταπολέμηση των διακρίσεων, οι οποίες είναι θεμελιώδεις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη που βασίζεται στις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη παραπέμπουν σε έγγραφο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ιδίως τη στρατηγική για την ισότητα των φύλων 2020-2025 και τη στρατηγική για την ισότητα των ΛΟΑΤΚΙ 2020-2025, τα οποία περιέχουν ορισμούς, όρους ή εκφράσεις που δεν συνάδουν με τη δυαδική ερμηνεία του φύλου (“gender”) στο βουλγαρικό δίκαιο.

Σύμφωνα με τις αποφάσεις αριθ. 13/2018 και αριθ. 15/2021 του Συνταγματικού Δικαστηρίου της Δημοκρατίας της Βουλγαρίας, η Βουλγαρία επιφυλάσσει του δικαιώματός της να εφαρμόσει τα συμπεράσματα, υπό την προϋπόθεση ότι η έννοια του φύλου ερμηνεύεται αποκλειστικά ως αναφορά στο βιολογικό φύλο και βασίζεται στη βιολογική δυαδικότητα του φύλου, δηλαδή στην ύπαρξη δύο αντίθετων φύλων —του αρσενικού και του θηλυκού.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΟΥΓΓΑΡΙΑΣ

«Η Ουγγαρία πιστεύει ότι η προσέγγιση της Προεδρίας όσον αφορά την ισότητα των φύλων βασίζεται σε έναν λεπτά ισορροπημένο συμβιβασμό και, ως εκ τούτου, υποστηρίζουμε την τρέχουσα προσέγγιση των *συμπερασμάτων του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη που βασίζεται στις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη.*

Η Ουγγαρία υποστηρίζει μια σφαιρική προσέγγιση των πολιτικών που σχετίζονται με τη νεολαία και θεωρεί σημαντικό να δοθούν λύσεις στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι μέσω της απαιτούμενης για τον σκοπό αυτό ολοκληρωμένης ένταξης και συμμετοχής τους, ιδίως στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Θεωρούμε απαραίτητο να στηρίξουμε τους νέους και να τους ενδυναμώσουμε με ένα όραμα για ένα ασφαλές και συμπεριληπτικό μέλλον.

Η Ουγγαρία αναγνωρίζει και προάγει την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σύμφωνα με τον Θεμελιώδη Νόμο της Ουγγαρίας και το πρωτογενές δίκαιο, τις αρχές και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και τις δεσμεύσεις και τις αρχές που απορρέουν από το διεθνές δίκαιο. Η ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών κατοχυρώνεται στις Συνθήκες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως θεμελιώδης αξία. Σύμφωνα με τα ανωτέρω και την εθνική της νομοθεσία, στα *συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη που βασίζεται στις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη* η Ουγγαρία ερμηνεύει τον όρο «φύλο» («gender») ως αναφερόμενο στο «βιολογικό φύλο» («sex»).

Η Ουγγαρία δηλώνει ότι η στρατηγική της Επιτροπής για την ισότητα των φύλων 2020-2025 [COM (2020) 152 final] που αναφέρεται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με μια κοινότητα νέων στην Ευρώπη που βασίζεται στις ευρωπαϊκές αξίες για μια κοινή και ασφαλή Ευρώπη θα πρέπει να ερμηνεύεται λαμβανομένων δεόντως υπόψη των εθνικών αρμοδιοτήτων και των ειδικών συνθηκών σε κάθε κράτος μέλος.»

**Σχετικά με το
υπ' αριθ. 6 σημείο
«B»:**

**Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με συμπεριληπτικές πρακτικές με
επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα
και στη σχολική εκπαίδευση**
Έγκριση

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΟΥΓΓΑΡΙΑΣ

«Σύμφωνα με τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση και στην πρόσβαση στην επαγγελματική και συνεχή κατάρτιση. Η Ουγγαρία είναι προσηλωμένη στην πραγμάτωση και την προώθηση αυτού του δικαιώματος, καθώς και στη διασφάλιση της ίσης μεταχείρισης και συμμετοχής όλων, ιδίως των παιδιών.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το οικογενειακό δίκαιο εμπίπτει ουσιαστικά στην αποκλειστική αρμοδιότητα των κρατών μελών, η Ουγγαρία ερμηνεύει τον όρο “όλες τις οικογένειες” στα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με συμπεριληπτικές πρακτικές με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα και στη σχολική εκπαίδευση, σύμφωνα με τον Θεμελιώδη Νόμο της Ουγγαρίας και την εθνική της νομοθεσία.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΣΟΥΗΔΙΑΣ

«Η Σουηδία θα ήθελε να εξηγήσει τους λόγους για τους οποίους δεν συμφωνεί πλήρως με το περιεχόμενο των συμπερασμάτων του Συμβουλίου σχετικά με συμπεριληπτικές πρακτικές με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα και στη σχολική εκπαίδευση. Ωστόσο, η Σουηδία δεν αντιτίθεται στην έγκριση των συμπερασμάτων.

Ο σουηδικός νόμος για την εκπαίδευση ορίζει σαφώς ότι όλα τα παιδιά και οι μαθητές, σε όλα τα είδη σχολείων και μετασχολικής φροντίδας, πρέπει να λαμβάνουν την καθοδήγηση και τα ερεθίσματα που χρειάζονται στο πλαίσιο της μάθησης και της προσωπικής τους ανάπτυξης. Στους μαθητές που, λόγω αναπηρίας, δυσκολεύονται να εκπληρώσουν τα διάφορα κριτήρια βαθμολόγησης ή τα σχετικά κριτήρια για την αξιολόγηση των γνώσεων, θα πρέπει να παρέχεται στήριξη που αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των συνεπειών της αναπηρίας στο μέτρο του δυνατού. Επιπλέον, η Σουηδία είναι μία από τις χώρες που εφαρμόζουν εδώ και καιρό ένα ισχυρό συμπεριληπτικό θεματολόγιο στην εκπαίδευση, οι δε συμπεριληπτικές πολιτικές στη Σουηδία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος τόσο της θεωρίας όσο και της πρακτικής. Σύμφωνα με την εμπειρία της Σουηδίας, μολονότι ενδεδειγμένη, η συμπεριληπτική εκπαίδευση μπορεί επίσης να είναι αντιπαραγωγική. Όταν αναμένεται από έναν εκπαιδευτικό να παρέχει διαφορετικά μέτρα στήριξης σε αρκετούς μαθητές στην ίδια τάξη, υπάρχει κίνδυνος η ένταξη, λόγω της διδασκαλίας που προσφέρεται σε όλους τους μαθητές μαζί, να γίνει στην πραγματικότητα αποκλεισμός, επειδή στην πράξη οι μαθητές δεν λαμβάνουν την εξατομικευμένη υποστήριξη που χρειάζονται.

Ως εκ τούτου, η σουηδική κυβέρνηση επιθυμεί να τονίσει ότι δεν είναι δεδομένο ότι όλοι οι μαθητές που χρειάζονται μέτρα στήριξης τα λαμβάνουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στο πλαίσιο της τακτικής διδασκαλίας ή στις τάξεις γενικής εκπαίδευσης. Σε ορισμένες περιπτώσεις, απαιτούνται μέτρα στήριξης εκτός της τακτικής διδασκαλίας. Σε αυτά μπορούν να περιλαμβάνονται μέτρα για τη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής, αλλά και η υποστήριξη από εκπαιδευτικούς ειδικής εκπαίδευσης, η πρόσβαση σε μικρότερες ομάδες διδασκαλίας και η πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας υπηρεσίες υγείας των μαθητών.

Για αυτόν τον λόγο, η Σουηδία θα ήθελε να επισημάνει ότι τα προτεινόμενα συμπεράσματα του Συμβουλίου δεν αντικατοπτρίζουν επαρκώς την πολυπλοκότητα και τις διαφοροποιήσεις που υπάρχουν στην καθημερινή σχολική πρακτική.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

«Η Επιτροπή εκφράζει την ικανοποίησή της για το σχέδιο ψηφίσματος του Συμβουλίου και το σχέδιο σύστασης του Συμβουλίου, καθώς και για την προσοχή που δίνεται στο σχέδιο στρατηγικής για το ευρωπαϊκό πτυχίο και στο ευρωπαϊκό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και αναγνώρισης, που συμβάλλουν καθοριστικά για να εξασφαλιστεί ότι τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης διαθέτουν τα κατάλληλα εργαλεία για να προετοιμάσουν τις Ευρωπαίες και τους Ευρωπαίους όλων των γενεών για ένα ταχέως μεταβαλλόμενο μέλλον, μέσω συμπεριληπτικής και υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Η Επιτροπή σημειώνει το αίτημα του Συμβουλίου για τα επόμενα βήματα και θα του δώσει τη δέουσα προσοχή. Ωστόσο, η Επιτροπή επιφυλάσσεται του δικαιώματος να απαντήσει σύμφωνα με τους κανόνες της Συνθήκης, λαμβάνοντας δεόντως υπόψη ιδίως το δικαίωμα πρωτοβουλίας της και τους δημοσιονομικούς και ανθρώπινους πόρους που διαθέτει.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΣΘΟΝΙΑΣ

«Η Εσθονία επαναλαμβάνει την ισχυρή προσήλωσή της στη διεθνοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη στήριξη της ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων που ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης και προωθούν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Είμαστε πεπεισμένοι ότι όλα τα κοινά προγράμματα —όταν τηρούν τις βασικές αξίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της αυτονομίας των ιδρυμάτων και του κράτους δικαίου— πρέπει να αντιμετωπίζονται με ισότιμο σεβασμό και αναγνώριση.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου ευρωπαϊκού πτυχίου, πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις ανάγκες και τα συμφέροντα των μικρότερων γλωσσικών κοινοτήτων. **Η Εσθονία είναι σταθερά προσηλωμένη στη διατήρηση και την προώθηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εσθονική γλώσσα.** Ενώ η διεθνοποίηση και η χρήση της αγγλικής γλώσσας αποφέρουν σημαντικά οφέλη, πρέπει να εξασφαλίσουμε την προστασία της πλούσιας γλωσσικής και πολιτιστικής πολυμορφίας της Ευρώπης. Για την Εσθονία, η διαφύλαξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εσθονική γλώσσα δεν αποτελεί απλώς επιλογή πολιτικής —πρόκειται για ζήτημα εθνικής ταυτότητας, δημοκρατίας και κοινωνικής ανθεκτικότητας, ιδίως στο πλαίσιο των σημερινών εξελισσόμενων προκλήσεων στο πεδίο της ασφάλειας. Είναι σημαντικό τα μικρότερα συστήματα και ιδρύματα να μην τίθενται σε μειονεκτική θέση από πλαίσια που δεν λαμβάνουν επαρκώς υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες τους.

Επαναλαμβάνουμε επίσης τη σημασία που έχει η πλήρης και αποτελεσματική εφαρμογή των συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας που έχουμε αναπτύξει από κοινού στο πλαίσιο της διαδικασίας της Μπολόνιας. Η Εσθονία δεν βλέπει ποια προστιθέμενη αξία προσφέρει η θέσπιση νέου διδρυματικού πλαισίου διασφάλισης της ποιότητας. Πιστεύουμε ότι θα οδηγήσει σε περιττή πολυπλοκότητα και διοικητικό φόρτο. Αντ' αυτού, ζητούμε μια ισχυρή ιδρυματική προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας, η οποία θα στηρίζεται σταθερά στα υφιστάμενα εργαλεία και πλαίσια, με τα αποτελέσματα των εθνικών διαπιστεύσεων να αναγνωρίζονται αυτόματα κατά την εγκαινίαση κοινών προγραμμάτων. Αυτό θα συμβάλει στη μείωση της γραφειοκρατίας και θα στηρίζει τον στόχο της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης των τίτλων σπουδών.

Οι τρόποι για την περαιτέρω ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης στα εθνικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας θα πρέπει επίσης να ελεγχθούν σχολαστικά, ενώ η μελέτη σκοπιμότητας θα πρέπει να πραγματοποιηθεί όσον αφορά όχι μόνο το προτεινόμενο ευρωπαϊκό πτυχίο αλλά και εναλλακτικές λύσεις για την επίτευξη των στόχων. Ως εκ τούτου, **η Εσθονία υποστηρίζει μια ανοικτή και ρεαλιστική προσέγγιση, χωρίς προκαθορισμένα αποτελέσματα.** Πιστεύουμε ότι το προτεινόμενο κοινό ευρωπαϊκό πτυχίο θα πρέπει να μελετηθεί παράλληλα με εναλλακτικές λύσεις που προωθούν την αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με παράλληλο σεβασμό των εθνικών συνθηκών.

Κάθε νέα πρωτοβουλία πρέπει να είναι συμπεριληπτική, με μέριμνα ώστε όλα τα εθνικά συστήματα και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης —ανεξαρτήτως μεγέθους— να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν και να ωφελούνται από τα κοινά μας μέτρα. Η ισχύς της Ευρώπης έγκειται στην πολυμορφία της και ο στόχος πρέπει να είναι η οικοδόμηση ενός συστήματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανταγωνιστικού, συνεκτικού και ανθεκτικού στις μελλοντικές εξελίξεις προς όφελος όλων.

Η Εσθονία παραμένει προσηλωμένη σε έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που θα βασίζεται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, την ακαδημαϊκή ελευθερία, την αυτονομία των ιδρυμάτων, τη συμπεριληπτικότητα και τον σεβασμό της πολυμορφίας. Οι αξίες αυτές πρέπει να συνεχίσουν να μας καθοδηγούν στην κοινή μας πορεία.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΟΥΓΓΑΡΙΑΣ

«Η Ουγγαρία θεωρεί ότι η διεθνοποίηση των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι ζωτικής σημασίας για την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης. Η συνεργασία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα πρέπει να διευκολύνεται με πραγματικά συμπεριληπτικό τρόπο, με την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένης της ευκαιρίας που αποτελεί το σήμα κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου. Στο πλαίσιο αυτό, η Ουγγαρία εκφράζει τη λύπη της για το γεγονός ότι η συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus+ και «Ορίζων Ευρώπη» παρεμποδίζεται επί του παρόντος για σημαντικό αριθμό ουγγρικών πανεπιστημίων λόγω μέτρου που επιβάλλεται με την *εκτελεστική απόφαση (ΕΕ) 2022/2506 του Συμβουλίου, της 15ης Δεκεμβρίου 2022, σχετικά με μέτρα για την προστασία του προϋπολογισμού της Ένωσης από παραβιάσεις των αρχών του κράτους δικαίου στην Ουγγαρία*. Ο περιορισμός αυτός αποτελεί τεράστιο εμπόδιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία και θα προκαλέσει μη αναστρέψιμη ζημία όχι μόνο στους ούγγρους πολίτες και τους αλλοδαπούς φοιτητές στην Ουγγαρία που δεν μπορούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα, αλλά και σε ολόκληρη την ευρωπαϊκή κοινότητα.

Συνεπώς, η Ουγγαρία εκφράζει την ικανοποίησή της για το γεγονός ότι το ψήφισμα του Συμβουλίου υπογραμμίζει την ανάγκη να διασφαλιστεί ισότιμη πρόσβαση σε πόρους, συμπεριλαμβανομένης της διαθέσιμης ενωσιακής χρηματοδότησης, για όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και μια συμπεριληπτική προσέγγιση που θα τα επιτρέπει να επωφελούνται από μια ευρωπαϊκή και διεθνή συνεργασία, με τη διασφάλιση ότι κανένα ίδρυμα δεν μένει στο περιθώριο όσον αφορά την επιδίωξη της αριστείας, και ότι δεσμεύεται ειδικότερα όσον αφορά την πλήρη αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ σε όλα τα κράτη μέλη. Σημειώνουμε με ικανοποίηση, ειδικότερα, ότι το Συμβούλιο τονίζει την ανάγκη να εξασφαλιστούν οι ευκαιρίες αυτές για όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τη μορφή λειτουργίας τους, συμπεριλαμβανομένων, επομένως, και των πανεπιστημίων που τελούν υπό τη διαχείριση καταπιστευμάτων δημοσίου συμφέροντος και τα οποία αφορά το μέτρο που επιβάλλεται με την εκτελεστική απόφαση (ΕΕ) 2022/2506 του Συμβουλίου. Αυτό είναι ακόμη πιο σημαντικό, δεδομένου ότι η Ουγγαρία δεν μπορεί να συμβάλει πλήρως στην επίτευξη των στόχων που ορίζονται στο ψήφισμα και στη σύσταση του Συμβουλίου έως ότου εξασφαλιστεί εκ νέου η συμμετοχή των εν λόγω πανεπιστημίων στο πρόγραμμα Erasmus+. Παρά τα ανωτέρω, η Ουγγαρία παραμένει προσηλωμένη στη διεθνοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για τον σκοπό αυτό εγκαινιάστηκε πέρυσι το πρόγραμμα Pannonia προκειμένου να εξασφαλιστεί ότι όλοι οι φοιτητές από την Ουγγαρία έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν διεθνή εμπειρία.

Η Ουγγαρία σημειώνει ότι το εργαστήριο πολιτικής θα απαρτίζεται από εκπροσώπους των κρατών μελών που είναι μέλη της ομάδας εργασίας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση που υπάγεται στο στρατηγικό πλαίσιο για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης (ή οποιασδήποτε διάδοχης ομάδας που θεσπίζεται βάσει του πλαισίου αυτού) και από άλλους εμπειρογνώμονες εξουσιοδοτημένους από τα κράτη μέλη. Συνεπώς, είναι δυνατός ο ορισμός εκπροσώπων πανεπιστημίων και εκπροσώπων των επιτροπών/αρχών διαπίστευσης στο εργαστήριο πολιτικής.

Η Ουγγαρία εκφράζει επίσης την ικανοποίησή της για την αναφορά στο ψήφισμα του Συμβουλίου με την οποία διευκρινίζεται ότι οι δράσεις που ορίζονται σε αυτό πρέπει να επιδιωχθούν λαμβανομένων υπόψη των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στα διάφορα εθνικά νομικά πλαίσια και ότι τα κριτήρια για το σήμα κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου που ορίζονται στο παράρτημα II της σύστασης του Συμβουλίου πρέπει να καταρτίζονται με πλήρη σεβασμό της αρχής της επικουρικότητας και των αρμοδιοτήτων των κρατών μελών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Η Ουγγαρία σημειώνει ότι το εκπαιδευτικό της σύστημα είναι βαθιά ριζωμένο στην εθνική της ταυτότητα, τις συνταγματικές της παραδόσεις και την έννομή της τάξη, συμπεριλαμβανομένου του Θεμελιώδους Νόμου της Ουγγαρίας, στοιχεία τα οποία, επομένως, θα πρέπει να γίνονται πλήρως σεβαστά κατά τον καθορισμό των εν λόγω κριτηρίων.»

**Σχετικά με το
υπ' αριθ. 8 σημείο
«B»:**

Σύσταση του Συμβουλίου για ένα ευρωπαϊκό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και αναγνώρισης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Νομική βάση που προτείνει η Επιτροπή: Άρθρο 165 παράγραφος 4 της ΣΛΕΕ)
Εκδοση

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

«Η Επιτροπή εκφράζει την ικανοποίησή της για το σχέδιο ψηφίσματος του Συμβουλίου και το σχέδιο σύστασης του Συμβουλίου, καθώς και για την προσοχή που δίνεται στο σχέδιο στρατηγικής για το ευρωπαϊκό πτυχίο και στο ευρωπαϊκό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και αναγνώρισης, που συμβάλλουν καθοριστικά για να εξασφαλιστεί ότι τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης διαθέτουν τα κατάλληλα εργαλεία για να προετοιμάσουν τις Ευρωπαίες και τους Ευρωπαίους όλων των γενεών για ένα ταχέως μεταβαλλόμενο μέλλον, μέσω συμπεριληπτικής και υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Η Επιτροπή σημειώνει το αίτημα του Συμβουλίου για τα επόμενα βήματα και θα του δώσει τη δέουσα προσοχή. Ωστόσο, η Επιτροπή επιφυλάσσεται του δικαιώματος να απαντήσει σύμφωνα με τους κανόνες της Συνθήκης, λαμβάνοντας δεόντως υπόψη ιδίως το δικαίωμα πρωτοβουλίας της και τους δημοσιονομικούς και ανθρώπινους πόρους που διαθέτει.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΣΘΟΝΙΑΣ

«Η Εσθονία επαναλαμβάνει την ισχυρή προσήλωσή της στη διεθνοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη στήριξη της ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων που ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης και προωθούν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Είμαστε πεπεισμένοι ότι όλα τα κοινά προγράμματα-όταν τηρούν τις βασικές αξίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της αυτονομίας των ιδρυμάτων και του κράτους δικαίου— πρέπει να αντιμετωπίζονται με ισότιμο σεβασμό και αναγνώριση.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου ευρωπαϊκού πτυχίου, πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις ανάγκες και τα συμφέροντα των μικρότερων γλωσσικών κοινοτήτων. **Η Εσθονία είναι σταθερά προσηλωμένη στη διατήρηση και την προώθηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εσθονική γλώσσα.** Ενώ η διεθνοποίηση και η χρήση της αγγλικής γλώσσας αποφέρουν σημαντικά οφέλη, πρέπει να εξασφαλίσουμε την προστασία της πλούσιας γλωσσικής και πολιτιστικής πολυμορφίας της Ευρώπης. Για την Εσθονία, η διαφύλαξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εσθονική γλώσσα δεν αποτελεί απλώς επιλογή πολιτικής —πρόκειται για ζήτημα εθνικής ταυτότητας, δημοκρατίας και κοινωνικής ανθεκτικότητας, ιδίως στο πλαίσιο των σημερινών εξελισσόμενων προκλήσεων στο πεδίο της ασφάλειας. Είναι σημαντικό τα μικρότερα συστήματα και ιδρύματα να μην τίθενται σε μειονεκτική θέση από πλαίσια που δεν λαμβάνουν επαρκώς υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες τους.

Επαναλαμβάνουμε επίσης τη σημασία που έχει η πλήρης και αποτελεσματική εφαρμογή των συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας που έχουμε αναπτύξει από κοινού στο πλαίσιο της διαδικασίας της Μπολόνιας. Η Εσθονία δεν βλέπει ποια προστιθέμενη αξία προσφέρει η θέσπιση νέου διδρυματικού πλαισίου διασφάλισης της ποιότητας. Πιστεύουμε ότι θα οδηγήσει σε περιττή πολυπλοκότητα και διοικητικό φόρτο. Αντ' αυτού, ζητούμε μια ισχυρή ιδρυματική προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας, η οποία θα στηρίζεται σταθερά στα υφιστάμενα εργαλεία και πλαίσια, με τα αποτελέσματα των εθνικών διαπιστεύσεων να αναγνωρίζονται αυτόματα κατά την εγκαινίαση κοινών προγραμμάτων. Αυτό θα συμβάλει στη μείωση της γραφειοκρατίας και θα στηρίξει τον στόχο της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης των τίτλων σπουδών. Οι τρόποι για την περαιτέρω ενίσχυση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης στα εθνικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας θα πρέπει επίσης να ελεγχθούν σχολαστικά, ενώ η μελέτη σκοπιμότητας θα πρέπει να πραγματοποιηθεί όσον αφορά όχι μόνο το προτεινόμενο ευρωπαϊκό πτυχίο αλλά και εναλλακτικές λύσεις για την επίτευξη των στόχων. Ως εκ τούτου, **η Εσθονία υποστηρίζει μια ανοικτή και ρεαλιστική προσέγγιση, χωρίς προκαθορισμένα αποτελέσματα.** Πιστεύουμε ότι το προτεινόμενο κοινό ευρωπαϊκό πτυχίο θα πρέπει να μελετηθεί παράλληλα με εναλλακτικές λύσεις που προωθούν την αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με παράλληλο σεβασμό των εθνικών συνθηκών.

Κάθε νέα πρωτοβουλία πρέπει να είναι συμπεριληπτική, με μέριμνα ώστε όλα τα εθνικά συστήματα και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης —ανεξαρτήτως μεγέθους— να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν και να ωφελούνται από τα κοινά μας μέτρα. Η ισχύς της Ευρώπης έγκειται στην πολυμορφία της και ο στόχος πρέπει να είναι η οικοδόμηση ενός συστήματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανταγωνιστικού, συνεκτικού και ανθεκτικού στις μελλοντικές εξελίξεις προς όφελος όλων.

Η Εσθονία παραμένει προσηλωμένη σε έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που θα βασίζεται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, την ακαδημαϊκή ελευθερία, την αυτονομία των ιδρυμάτων, τη συμπεριληπτικότητα και τον σεβασμό της πολυμορφίας. Οι αξίες αυτές πρέπει να συνεχίσουν να μας καθοδηγούν στην κοινή μας πορεία.»

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΟΥΓΓΑΡΙΑΣ

«Η Ουγγαρία θεωρεί ότι η διεθνοποίηση των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι ζωτικής σημασίας για την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης. Η συνεργασία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα πρέπει να διευκολύνεται με πραγματικά συμπεριληπτικό τρόπο, με την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένης της ευκαιρίας που αποτελεί το σήμα κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου. Στο πλαίσιο αυτό, η Ουγγαρία εκφράζει τη λύπη της για το γεγονός ότι η συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus+ και «Ορίζων Ευρώπη» παρεμποδίζεται επί του παρόντος για σημαντικό αριθμό ουγγρικών πανεπιστημίων λόγω μέτρου που επιβάλλεται με την *εκτελεστική απόφαση (ΕΕ) 2022/2506 του Συμβουλίου, της 15ης Δεκεμβρίου 2022, σχετικά με μέτρα για την προστασία του προϋπολογισμού της Ένωσης από παραβιάσεις των αρχών του κράτους δικαίου στην Ουγγαρία*. Ο περιορισμός αυτός αποτελεί τεράστιο εμπόδιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία και θα προκαλέσει μη αναστρέψιμη ζημία όχι μόνο στους ούγγρους πολίτες και τους αλλοδαπούς φοιτητές στην Ουγγαρία που δεν μπορούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα, αλλά και σε ολόκληρη την ευρωπαϊκή κοινότητα.

Συνεπώς, η Ουγγαρία εκφράζει την ικανοποίησή της για το γεγονός ότι το ψήφισμα του Συμβουλίου υπογραμμίζει την ανάγκη να διασφαλιστεί ισότιμη πρόσβαση σε πόρους, συμπεριλαμβανομένης της διαθέσιμης ενωσιακής χρηματοδότησης, για όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και μια συμπεριληπτική προσέγγιση που θα τα επιτρέπει να επωφελούνται από μια ευρωπαϊκή και διεθνή συνεργασία, με τη διασφάλιση ότι κανένα ίδρυμα δεν μένει στο περιθώριο όσον αφορά την επιδίωξη της αριστείας, και ότι δεσμεύεται ειδικότερα όσον αφορά την πλήρη αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ σε όλα τα κράτη μέλη. Σημειώνουμε με ικανοποίηση, ειδικότερα, ότι το Συμβούλιο τονίζει την ανάγκη να εξασφαλιστούν οι ευκαιρίες αυτές για όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τη μορφή λειτουργίας τους, συμπεριλαμβανομένων, επομένως, και των πανεπιστημίων που τελούν υπό τη διαχείριση καταπιστευμάτων δημοσίου συμφέροντος και τα οποία αφορά το μέτρο που επιβάλλεται με την εκτελεστική απόφαση (ΕΕ) 2022/2506 του Συμβουλίου. Αυτό είναι ακόμη πιο σημαντικό, δεδομένου ότι η Ουγγαρία δεν μπορεί να συμβάλει πλήρως στην επίτευξη των στόχων που ορίζονται στο ψήφισμα και στη σύσταση του Συμβουλίου έως ότου εξασφαλιστεί εκ νέου η συμμετοχή των εν λόγω πανεπιστημίων στο πρόγραμμα Erasmus+.

Παρά τα ανωτέρω, η Ουγγαρία παραμένει προσηλωμένη στη διεθνοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για τον σκοπό αυτό εγκαινιάστηκε πέρυσι το πρόγραμμα Rannonia προκειμένου να εξασφαλιστεί ότι όλοι οι φοιτητές από την Ουγγαρία έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν διεθνή εμπειρία.

Η Ουγγαρία σημειώνει ότι το εργαστήριο πολιτικής θα απαρτίζεται από εκπροσώπους των κρατών μελών που είναι μέλη της ομάδας εργασίας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση που υπάγεται στο στρατηγικό πλαίσιο για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης (ή οποιασδήποτε διάδοχης ομάδας που θεσπίζεται βάσει του πλαισίου αυτού) και από άλλους εμπειρογνώμονες εξουσιοδοτημένους από τα κράτη μέλη. Συνεπώς, είναι δυνατός ο ορισμός εκπροσώπων πανεπιστημίων και εκπροσώπων των επιτροπών/αρχών διαπίστευσης στο εργαστήριο πολιτικής.

Η Ουγγαρία εκφράζει επίσης την ικανοποίησή της για την αναφορά στο ψήφισμα του Συμβουλίου με την οποία διευκρινίζεται ότι οι δράσεις που ορίζονται σε αυτό πρέπει να επιδιωχθούν λαμβανομένων υπόψη των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στα διάφορα εθνικά νομικά πλαίσια και ότι τα κριτήρια για το σήμα κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου που ορίζονται στο παράρτημα II της σύστασης του Συμβουλίου πρέπει να καταρτίζονται με πλήρη σεβασμό της αρχής της επικουρικότητας και των αρμοδιοτήτων των κρατών μελών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Η Ουγγαρία σημειώνει ότι το εκπαιδευτικό της σύστημα είναι βαθιά ριζωμένο στην εθνική της ταυτότητα, τις συνταγματικές της παραδόσεις και την έννομή της τάξη, συμπεριλαμβανομένου του Θεμελιώδους Νόμου της Ουγγαρίας, στοιχεία τα οποία, επομένως, θα πρέπει να γίνονται πλήρως σεβαστά κατά τον καθορισμό των εν λόγω κριτηρίων.»

**Σχετικά με το
υπ' αριθ. 14 σημείο
«B»:**

**Συμπεράσματα σχετικά με μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του
αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας στο πλαίσιο
της εκπαίδευσης
Έγκριση**

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΟΥΓΓΑΡΙΑΣ

«Η Ουγγαρία αναγνωρίζει και προάγει την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών σύμφωνα με τον Θεμελιώδη Νόμο της Ουγγαρίας και το πρωτογενές δίκαιο, τις αρχές και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και τις δεσμεύσεις και τις αρχές που απορρέουν από το διεθνές δίκαιο. Η ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών κατοχυρώνεται στις Συνθήκες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως θεμελιώδης αξία. Με βάση τα ανωτέρω και σύμφωνα με την εθνική της νομοθεσία, η Ουγγαρία ερμηνεύει την έννοια της ισότητας των φύλων ως παροχή ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων σε γυναίκες και άνδρες. Σύμφωνα με τα ανωτέρω και την εθνική της νομοθεσία, η Ουγγαρία ερμηνεύει την έννοια του «φύλου» ως αναφορά στο «βιολογικό φύλο» και την έννοια της “ισότητας των φύλων” ως “παροχή ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων σε γυναίκες και άνδρες” στα *Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με ολοκληρωμένη προσέγγιση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.*»