

Brusel 26. května 2025  
(OR. en)

8860/25  
PV CONS 21  
EDUC 146  
JEUN 69  
CULT 49  
AUDIO 40  
SPORT 25  
*PARLNAT*

**NÁVRH ZÁPISU Z JEDNÁNÍ**  
RADA EVROPSKÉ UNIE  
(vzdělávání, mládež, kultura a sport)  
12. a 13. května 2025

## ZASEDÁNÍ V PONDĚLÍ 12. KVĚTNA 2025

### 1. Přijetí pořadu jednání

Rada přijala pořad jednání uvedený v dokumentu 8437/25.

### 2. Schválení bodů „A“

#### **Seznam nelegislativních aktů**

8508/25

Rada přijala všechny body „A“ obsažené ve výše uvedeném dokumentu, včetně všech jazykových oprav (COR) a revizí (REV), které byly předloženy k přijetí.

Prohlášení k těmto bodům jsou uvedena v dodatku.

### Nelegislativní činnosti

#### MLÁDEŽ

### 3. **Závěry o komunitě mladých lidí v Evropě založené na evropských hodnotách v zájmu společné a bezpečné Evropy** *schválení*



7942/25

+ ADD 1 REV 1

+ ADD 2

+ **REV 2 (fr, de, it, nl, el, lv, hr, ga)**

Rada schválila závěry obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jejich zveřejnění v Úředním věstníku.

Související prohlášení Bulharska a Maďarska jsou uvedena v příloze.

### 4. **Usnesení o přezkumu pokynů pro řízení dialogu EU s mládeží** *schválení*



7943/25 + COR 1

+ **REV 1 (de, nl, el, fi, lv, hr, ga)**

+ **REV 2 (it)**

Rada schválila usnesení obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jeho zveřejnění v Úředním věstníku.

5. **Dezinformace, manipulace a hrozby v kyberprostoru a jejich dopad na život mladých lidí**  7947/25  
*politická rozprava*

V Radě proběhla na základě poznámky předsednictví pro řízení rozpravy obsažené ve výše uvedeném dokumentu politická rozprava na téma „Dezinformace, manipulace a hrozby v kyberprostoru a jejich dopad na život mladých lidí“.

#### VZDĚLÁVÁNÍ

6. **Závěry o inkluzivních postupech zaměřených na účastníky vzdělávání v předškolním vzdělávání a péči a školním vzdělávání**  6509/25 + ADD1–2 + ADD 1 COR 1 (ro) + REV 1 (mt, sk, sl, ro, hr) + REV 2 (hu) + REV 3 (ga)  
*schválení*

Rada schválila závěry obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jejich zveřejnění v Úředním věstníku.

Prohlášení Maďarska a Švédska jsou uvedena v příloze.

7. **Usnesení ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání**  8671/25 + COR 1 (el) + ADD1-3 + ADD 1 COR 1 (el) + ADD 2 COR 1 (el) + ADD 3 COR 1 (el)  
*schválení*

Rada schválila usnesení obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jeho zveřejnění v Úředním věstníku.

Prohlášení Komise, Estonska a Maďarska jsou uvedena v příloze.

8. **Doporučení Rady o Evropském systému zajišťování kvality a uznávání ve vysokoškolském vzdělávání**   8672/25 + ADD 1-3 (\*)  
(právní základ navržený Komisí: čl. 165 odst. 4 SFEU)  
*přijetí*

Rada přijala doporučení obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jeho zveřejnění v Úředním věstníku.

Prohlášení Komise, Estonska a Maďarska jsou uvedena v příloze.

**9. Úloha unie dovedností při posilování Evropského prostoru vzdělávání** 8086/25  
*politická rozprava*

V Radě proběhla na základě poznámky předsednictví pro řízení rozpravy obsažené ve výše uvedeném dokumentu politická rozprava na téma „Úloha unie dovedností při posilování Evropského prostoru vzdělávání“.

**Jiné záležitosti**

**10. Mládež**

- a) **Výsledky diskuse, jež se uskutečnila během pracovní snídaně věnované neformálnímu zasedání dialogu EU s mládeží<sup>1</sup>** 8182/25  
*informace předsednictví*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté předsednictvím.

- b) Dopad totální ruské invaze na ukrajinskou mládež<sup>2</sup> 8182/25  
*informace předsednictví*
- c) Příspěvek spolupráce EU k podpoře společného evropského historického povědomí a k posilování odolnosti EU prostřednictvím politiky v oblasti mládeže 8378/25  
*informace Litvy, Estonska a Lotyšska*
- d) Pracovní program nastupujícího předsednictví   
*informace Dánska*

**Vzdělávání**

- e) **Podpora informovanosti o EU prostřednictvím vzdělávání** 7979/25  
*informace předsednictví*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté předsednictvím.

---

<sup>1</sup> Za přítomnosti zástupce Polské rady mládežnických organizací a zástupce Evropského fóra mládeže.

<sup>2</sup> Za přítomnosti ukrajinského ministra mládeže a sportu a jeho náměstka.

- f) **Negativní dopad používání chytrých telefonů ve školách**  8166/25  
*informace Rakouska, Francie, Maďarska, Itálie, Slovenska  
a Švédska*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Rakouskem, Francií, Maďarskem, Itálií, Slovenskem a Švédskem. Během zasedání rovněž vyjádřily ústně podporu Belgie, Kypr, Řecko, Litva a Lucembursko.

- g) **Neformální konference „Rok po ministerském zasedání skupiny G7 věnovaném vzdělávání: jaké další kroky je třeba učinit v zájmu zlepšení spolupráce v oblasti vzdělávání?“ (Řím, 27. a 28. června 2025)**  8167/25  
*informace Itálie*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Itálií.

- h) 7. globální fórum OECD o budoucnosti vzdělávání a dovedností 2040 (Bratislava, 24.–26. listopadu 2025) 8560/25  
*informace Slovenska*
- i) Příspěvek spolupráce EU v oblasti vzdělávání ke zvýšení povědomí o totalitních režimech a k posílení odolnosti EU 8577/1/25 REV 1  
*informace Litvy, Estonska a Lotyšska*
- j) Pracovní program nastupujícího předsednictví *informace Dánska*

## **ZASEDÁNÍ V ÚTERÝ 13. KVĚTNA 2025**

### **Nelegislativní činnosti**

#### KULTURA, AUDIOVIZUÁLNÍ OBLAST A MÉDIA

11. **Závěry o podpoře mladých umělců a pracovníků v kulturním a kreativním odvětví na začátku jejich profesní dráhy**  7635/25  
*schválení* + REV 1 (de, el, sv, lv, hu, sk, ga)

Rada schválila závěry obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jejich zveřejnění v Úředním věstníku.

12. **Závěry o posouzení právního rámce pro audiovizuální mediální služby a služby platform pro sdílení videonahrávek** [2] 7710/25  
+ REV 1 (fr, fi, sv,  
lv, hu, pl, sk, ga)  
*schválení*

Rada schválila závěry obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jejich zveřejnění v Úředním věstníku.

13. **Nový přístup ke kultuře v Evropské unii: kulturní kompas a budoucnost programu Kreativní Evropa** [2] 7679/25  
*politická rozprava*

V Radě proběhla na základě poznámky předsednictví pro řízení rozpravy obsažené ve výše uvedeném dokumentu politická rozprava na téma „Nový přístup ke kultuře v Evropské unii: Kulturní kompas a budoucnost programu Kreativní Evropa“.

#### SPORT

14. **Závěry o integrovaném přístupu ke sportu a pohybové aktivitě v kontextu vzdělávání** [2] 8186//25 + ADD 1  
+ ADD 1 REV 1  
(it)  
+ REV 1 (sv, pl, sl,  
hr, ga)  
+ REV 2 (it)  
*schválení*

Rada schválila závěry obsažené ve výše uvedeném dokumentu a dohodla se na jejich zveřejnění v Úředním věstníku.

Prohlášení Maďarska je uvedeno v příloze.

15. **Úloha sportovců při vytváření politik v oblasti sportu<sup>3</sup>** [2] 8187/25  
*politická rozprava*

V Radě proběhla na základě poznámky předsednictví pro řízení rozpravy obsažené ve výše uvedeném dokumentu politická rozprava na téma „Úloha sportovců při vytváření politik v oblasti sportu“.

---

<sup>3</sup> Za přítomnosti člena Mezinárodního olympijského výboru.

## Jiné záležitosti

### 16. Kultura, audiovizuální oblast a média

- a) **Transparentnost vlastnictví a financování sdělovacích prostředků** [2] 8382/25  
*informace Chorvatska*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Chorvatskem.

- b) **Evropské hlavní město kultury pro rok 2029: Kiruna** [2] 8071/25  
*informace Švédska*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Švédskem.

- c) **Bílá kniha z Chemnitzu – 40 doporučení ze 40 let programu „Evropská hlavní města kultury“** [2] 8580/25  
*informace Německa*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Německem.

- d) **Hodnota kulturních a kreativních odvětví při vývoji umělé inteligence: ochrana autorského práva a práv s ním souvisejících a zajištění transparentnosti v rámci aktu o umělé inteligenci** [2] 8188/2/25 REV 2  
*informace Maďarska, Itálie, Portugalska a Španělska*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Maďarskem, Itálií, Portugalskem a Španělskem a ústně podpořené Francií.

- e) **MONDIACULT 2025 – Světová konference UNESCO o kulturních politikách a udržitelném rozvoji (Barcelona, 29. září až 1. října 2025)** [2] 8485/25  
*informace Španělska*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Španělskem.

- f) **Posílení celosvětové podpory ukrajinské kultury a kulturního dědictví na konferenci o obnově Ukrajiny 2025 (Řím, 10. a 11. července 2025)** [2] 8562/25  
*informace Itálie*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Itálií.

- g) **Úspěchy evropského modelu financování a regulace filmové a audiovizuální tvorby<sup>4</sup>**  8623/25  
*informace Francie*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Francií.

- h) **Príspevek kultury k připravenosti EU: dlouhodobé uchovávání digitálního kulturního dědictví** 8559/25  
*informace Estonska*
- i) **Príspevek spolupráce EU v oblasti kultury k podpoře společného evropského historického povědomí a k posilování odolnosti EU** 8564/1/25 REV 1  
*informace Litvy, Estonska, Lotyšska a Španělska*
- j) **Pracovní program nastupujícího předsednictví**  
*informace Dánska*

#### Sport

- k) **Světová antidopingová agentura (WADA): zasedání správní rady (5. prosince 2024)** 8510/25  
*informace od zástupce členských států EU ve správní radě Světové antidopingové agentury*
- l) **Evropský a sociální rozměr XXV. zimních olympijských her a XIV. zimních paralympijských her (Milán–Cortina 2026): významné sportovní akce, evropský model sportu a úloha dobrovolnictví**  8185/25  
*informace Itálie*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Itálií.

- m) **9. května 2025: Sport slaví Den Evropy**  8519/25  
*informace Španělska*

Rada vzala na vědomí informace poskytnuté Španělskem.

---

<sup>4</sup> Za přítomnosti francouzského filmového režiséra, scénáristy a producenta.

- n) Dopad totální ruské invaze na ukrajinské sportovní odvětví<sup>5</sup>  
*informace předsednictví*
- o) Pracovní program nastupujícího předsednictví  
*informace Dánska*

8184/25

- 
-  veřejná rozprava na návrh předsednictví (čl. 8 odst. 2 jednacího řádu Rady)
-  bod na základě návrhu Komise
- (\*) Bod, u kterého může být vyžadováno hlasování.
- 

---

<sup>5</sup> Za přítomnosti ukrajinského ministra mládeže a sportu a jeho náměstka.

**Prohlášení k nelegislativním bodům „B“ uvedeným v dokumentu 8437/25**

**K bodu „B“ č. 3:**      **Závěry o komunitě mladých lidí v Evropě založené na evropských hodnotách v zájmu společné a bezpečné Evropy**  
*schválení*

**PROHLÁŠENÍ BULHARSKÉ REPUBLIKY**

„Bulharská republika přikládá velký význam prosazování a ochraně lidských práv a nadále se věnuje svým závazkům v oblasti lidských práv a zajišťování rovnosti a boji proti diskriminaci jako základním hodnotám Evropské unie.

Závěry Rady o komunitě mladých lidí v Evropě založené na evropských hodnotách v zájmu společné a bezpečné Evropy odkazují na dokumenty Evropské komise, zejména na strategii pro rovnost žen a mužů na období 2020–2025 a na strategii pro rovnost LGBTIQ osob na období 2020–2025, které obsahují definice, termíny či výrazy neslučitelné s binárním chápáním pojmu „gender“ podle bulharského práva.

V souladu s rozhodnutími Ústavního soudu Bulharské republiky č. 13/2018 a č. 15/2021 si Bulharsko vyhrazuje právo uplatňovat uvedené závěry s tím, že pojem „gender“ má čistě biologický význam a je biologicky založen na genderové binaritě, tj. na existenci dvou opačných pohlaví – mužského a ženského.“

**PROHLÁŠENÍ MAĎARSKA**

„Maďarsko se domnívá, že přístup předsednictví k genderové rovnosti je založen na důkladně vyváženém kompromisu, a proto podporujeme stávající přístup obsažený v *závěrech Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o komunitě mladých lidí v Evropě založené na evropských hodnotách v zájmu společné a bezpečné Evropy*.

Maďarsko podporuje komplexní přístup k politikám týkajícím se mládeže a domnívá se, že je důležité řešit výzvy, jimž mladí lidé čelí, což vyžaduje jejich komplexní zapojení a účast, zejména v rámci rozhodovacích procesů. Jsme toho názoru, že mladé lidi je nezbytné podporovat a je třeba posilovat jejich postavení prostřednictvím vize bezpečné a inkluzivní budoucnosti.

Maďarsko uznává a prosazuje rovnost žen a mužů v souladu se základním zákonem Maďarska a primárním právem, zásadami a hodnotami Evropské unie, jakož i závazky a zásadami vyplývajících z mezinárodního práva. Rovnost žen a mužů je zakotvena ve Smlouvách Evropské unie jako jedna ze základních hodnot. Na základě výše uvedeného a v souladu s vnitrostátními právními předpisy vykládá Maďarsko pojem „gender“ obsažený v *závěrech Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o komunitě mladých lidí v Evropě založené na evropských hodnotách v zájmu společné a bezpečné Evropy* jako odkaz na „pohlaví“.

Maďarsko uvádí, že strategie Komise pro rovnost žen a mužů na období 2020–2025 (dokument COM(2020) 152 final), jež je v závěrech Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o komunitě mladých lidí v Evropě založené na evropských hodnotách v zájmu společné a bezpečné Evropy zmíněna, by měla být vykládána s náležitým ohledem na vnitrostátní pravomoci a konkrétní okolnosti v jednotlivých členských státech.“

**K bodu „B“ č. 6:** **Závěry o inkluzivních postupech zaměřených na účastníky vzdělávání v předškolním vzdělávání a péči a školním vzdělávání**  
*schválení*

## **PROHLÁŠENÍ MAĎARSKA**

„Podle Listiny základních práv Evropské unie má každý právo na vzdělání a přístup k odbornému a dalšímu vzdělávání. Maďarsko je odhodláno toto právo naplňovat a prosazovat, jakož i zajistit rovné zacházení a účast pro všechny, zejména pro děti.

Vzhledem k tomu, že rodinné právo spadá v zásadě do výlučné pravomoci členských států, vykládá Maďarsko pojem „všechny rodiny“ obsažený v závěrech Rady o inkluzivních postupech zaměřených na účastníky vzdělávání v předškolním vzdělávání a péči a školním vzdělávání v souladu se základním zákonem Maďarska a se svými vnitrostátními právními předpisy.“

## **PROHLÁŠENÍ ŠVÉDSKA**

„Švédsko by chtělo touto cestou vysvětlit, proč nemůže plně souhlasit s obsahem závěrů Rady o inkluzivních postupech zaměřených na účastníky vzdělávání v předškolním vzdělávání a péči a školním vzdělávání. Není však proti schválení závěrů.

Ve švédském zákoně o vzdělávání se jasně uvádí, že všem dětem a žákům ve všech typech škol a mimoškolní péči musí být poskytnuto vedení a podněty, které potřebují při učení a pro svůj osobní rozvoj. Žákům, kteří se kvůli svému zdravotnímu postižení potýkají s obtížemi při plnění různých klasifikačních kritérií nebo relevantních kritérií pro hodnocení znalostí, by měla být poskytnuta podpora zaměřená na co největší zmírnění důsledků tohoto postižení. Švédsko navíc patří k zemím, jež v oblasti vzdělávání dlouhodobě uplatňují rozsáhlou inkluzivní agendu, a inkluzivní politika je ve Švédsku nedílnou součástí teorie i praxe. Švédsko z vlastních zkušeností ví, že inkluzivní vzdělávání má svůj čas a místo, zároveň však může být kontraproduktivní. Pokud se od učitele očekává, že bude zajišťovat různá podpůrná opatření pro více žáků v jedné třídě, hrozí, že začlenění ve smyslu společné výuky všech žáků se ve skutečnosti stane vyloučením, neboť žákům se v praxi nedostane potřebné individualizované podpory.

Švédská vláda by proto chtěla zdůraznit, že není samozřejmostí, že jsou všem žákům, kteří podpůrná opatření potřebují, tato opatření poskytována v maximální možné míře v rámci běžné výuky nebo v běžných třídách. V některých případech je zapotřebí poskytovat podpůrná opatření mimo běžnou výuku. Mohou k nim patřit nejen opatření zaměřená na zlepšení základních dovedností v oblasti čtení a psaní, ale také podpora ze strany učitelů poskytujících vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, možnost výuky v menších skupinách a přístup žáků k vysoce kvalitním zdravotnickým službám.

Švédsko by proto chtělo poukázat na to, že navrhované závěry Rady náležitě nezohledňují složitost a rozdíly vyplývající z každodenní školské praxe.“

**Usnesení ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání**  
**K bodu „B“ č. 7:**  
*schválení*

## **PROHLÁŠENÍ KOMISE**

„Komise vítá návrh usnesení Rady a návrh doporučení Rady a pozornost, jež je věnována plánu pro evropský diplom a Evropskému systému zajišťování kvality a uznávání, které významným způsobem přispívají k tomu, aby naše systémy vzdělávání a odborné přípravy disponovaly správnými nástroji pro přípravu Evropanů všech generací na rychle se měnící budoucnost, a to prostřednictvím vysoce kvalitního a inkluzivního vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení. Komise bere na vědomí žádost Rady o další kroky a bude se jí věnovat s náležitou pozorností. Vyhrazuje si však právo postupovat v souladu s pravidly Smlouvy, s náležitým ohledem zejména na své právo iniciativy a s přihlédnutím k rozpočtovým a lidským zdrojům, které má k dispozici.“

## **PROHLÁŠENÍ ESTONSKA**

„**Estonsko znovu opakuje, že je pevně odhodláno usilovat o internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání a podporovat rozvoj společných programů, které posilují konkurenceschopnost Evropy a podporují spolupráci mezi našimi vysokoškolskými institucemi.** Jsme přesvědčeni, že ke všem společným programům, jež prosazují základní hodnoty Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, včetně akademické svobody, institucionální autonomie a právního státu, se musí přistupovat se stejným respektem a uznáním.

V rámci navrhovaného evropského diplomu je třeba věnovat zvláštní pozornost potřebám a zájmům menších jazykových společenství. **Estonsko je pevně odhodláno zachovat a podporovat vysokoškolské vzdělávání v estonském jazyce.** I když internacionalizace a používání anglického jazyka přinášejí značné výhody, musíme zajistit, aby byla chráněna bohatá jazyková a kulturní rozmanitost Evropy. Pro Estonsko není ochrana vysokoškolského vzdělávání v estonském jazyce pouze politickou volbou – je to otázka národní identity, demokracie a společenské odolnosti, zejména v kontextu současných vyvíjejících se bezpečnostních výzev. Je důležité, aby menší systémy a instituce nebyly znevýhodněny uplatňováním rámců, které dostatečně nezohledňují jejich specifické podmínky.

**Rovněž znovu zdůrazňujeme význam úplného a účinného provádění systémů zajišťování kvality, které jsme společně vytvořili v rámci boloňského procesu.** V zavedení nového interinstitucionálního rámce pro zajišťování kvality Estonsko nevidí přínos. Domníváme se, že se tak zbytečně zvýší složitost a administrativní zátěž. Namísto toho vyzýváme k důslednému institucionálnímu přístupu k zajišťování kvality, který bude pevně zakotven ve stávajících nástrojích a rámcích, s tím, že výsledky akreditace na vnitrostátní úrovni budou při zahajování společných programů automaticky uznávány. To přispěje ke snížení byrokracie a k podpoře cíle automatického vzájemného uznávání kvalifikací.

Rovněž by měly být důkladně otestovány způsoby, jak dále posílit vzájemnou důvěru ve vnitrostátní systémy zajišťování kvality, a měla by být vypracována studie proveditelnosti nejen pro navrhovaný evropský diplom, ale také pro alternativní řešení k dosažení daných cílů. **Estonsko proto podporuje otevřený a pragmatický přístup bez předem stanovených výsledků.** Domníváme se, že možnost zavedení navrhovaného společného evropského diplomu by měla být prozkoumána spolu s alternativními řešeními, která podporují účinnou spolupráci mezi vysokoškolskými institucemi, a to se současným zohledněním vnitrostátních podmínek.

Každá nová iniciativa musí být inkluzivní a musí zajistit, aby se všechny vnitrostátní systémy a vysokoškolské instituce bez ohledu na velikost mohly účastnit našich společných opatření a mohly je využívat. Síla Evropy spočívá v její rozmanitosti a cílem musí být vybudování konkurenceschopného a soudržného systému vysokoškolského vzdělávání, který obstojí i v budoucnu a z něhož budou mít prospěch všichni.

**Estonsko je i nadále odhodláno usilovat o Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání založený na vzájemné důvěře, akademické svobodě, institucionální autonomii, inkluzivnosti a respektování rozmanitosti.** Těmito hodnotami se musíme při dosahování společného pokroku řídit i nadále.“

## PROHLÁŠENÍ MAĎARSKA

„Maďarsko má za to, že internacionalizace systémů vysokoškolského vzdělávání má zásadní význam pro konkurenceschopnost Evropy. Spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání by měla být usnadněna skutečně inkluzivním způsobem v tom smyslu, že budou všem vysokoškolským institucím v Evropě poskytnuty rovné příležitosti, včetně příležitosti obnášející značku společného evropského diplomu. V této souvislosti Maďarsko vyjadřuje politování nad tím, že v důsledku opatření uloženého *prováděcím rozhodnutím Rady (EU) 2022/2506 ze dne 15. prosince 2022 o opatřeních na ochranu rozpočtu Unie před porušováním zásad právního státu v Maďarsku* je značnému počtu maďarských univerzit znemožněna účast v programech Erasmus+ a Horizont Evropa. Toto omezení představuje obrovskou překážku pro evropskou spolupráci a způsobí nevratnou újmu nejen maďarským občanům a zahraničním studentům v Maďarsku, kteří nebyli do uvedených programů zařazeni, ale i celému evropskému společenství.

Maďarsko proto vítá, že se v usnesení Rady se zdůrazňuje, že je třeba pro všechny vysokoškolské instituce zajistit spravedlivý přístup ke zdrojům, včetně dostupného financování ze strany Unie, jakož i inkluzivní přístup, který jim umožní těžit z evropské a mezinárodní spolupráce a zajistí, aby žádná instituce nebyla při úsilí o excelenci opomenuta, a že je v něm výslovně stanoveno plné využívání příležitostí, které program Erasmus+ nabízí, ve všech členských státech. S potěšením zejména konstatujeme, že Rada zdůrazňuje, že je třeba zaručit tyto příležitosti všem vysokoškolským institucím bez ohledu na jejich formu fungování, tedy i univerzitám, které jsou spravovány veřejně prospěšnými fundacemi a jsou dotčeny opatřením uloženým prováděcím rozhodnutím Rady (EU) 2022/2506. Tento aspekt je obzvláště důležitý, neboť Maďarsko nemůže plně přispívat k dosažení cílů stanovených v usnesení a doporučení Rady, jestliže dotčeným univerzitám nebude účast v programu Erasmus+ znovu zajištěna. Bez ohledu na výše uvedené je Maďarsko i nadále odhodláno usilovat o internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání. Za tímto účelem byl v loňském roce zahájen program Pannonia, jenž má zajistit, aby všichni maďarští studenti měli příležitost získat mezinárodní zkušenosti.

Maďarsko bere na vědomí, že tzv. laboratoř politik bude složena ze zástupců členských států, kteří jsou členy pracovní skupiny strategického rámce Evropského prostoru vzdělávání pro vysokoškolské vzdělávání (nebo jakékoli nástupnické skupiny zřízené na základě tohoto rámce), a dalších odborníků delegovaných členskými státy. Je tedy možné do ní delegovat zástupce univerzit a zástupce akreditačních výborů/orgánů.

Maďarsko rovněž vítá, že se v usnesení Rady upřesňuje, že činnosti v něm stanovené mají být prováděny se zřetelem na systémy vzdělávání a odborné přípravy v různých vnitrostátních právních rámcích a že při vypracování kritérií pro značku společného evropského diplomu uvedených v příloze II doporučení Rady je třeba plně respektovat zásadu subsidiarity, jakož i pravomoci členských států v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Maďarsko konstatuje, že jeho vzdělávací systém je pevně zakořeněn v maďarské národní identitě, jakož i v jeho ústavních tradicích a právním řádu včetně základního zákona Maďarska, a tato skutečnost by tudíž měla být při stanovování předmětných kritérií plně respektována.“

**Doporučení Rady o Evropském systému zajišťování kvality a uznávání ve vysokoškolském vzdělávání**

**K bodu „B“ č. 8:**

**(právní základ navržený Komisí: čl. 165 odst. 4 SFEU)**  
*přijetí*

**PROHLÁŠENÍ KOMISE**

„Komise vítá návrh usnesení Rady a návrh doporučení Rady a pozornost, jež je věnována plánu pro evropský diplom a Evropskému systému zajišťování kvality a uznávání, které významným způsobem přispívají k tomu, aby naše systémy vzdělávání a odborné přípravy disponovaly správnými nástroji pro přípravu Evropanů všech generací na rychle se měnící budoucnost, a to prostřednictvím vysoce kvalitního a inkluzivního vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení. Komise bere na vědomí žádost Rady o další kroky a bude se jí věnovat s náležitou pozorností. Vyhrazuje si však právo postupovat v souladu s pravidly Smlouvy, s náležitým ohledem zejména na své právo iniciativy a s přihlédnutím k rozpočtovým a lidským zdrojům, které má k dispozici.“

**PROHLÁŠENÍ ESTONSKA**

„Estonsko znovu opakuje, že je pevně odhodláno usilovat o internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání a podporovat rozvoj společných programů, které posilují konkurenceschopnost Evropy a podporují spolupráci mezi našimi vysokoškolskými institucemi. Jsme přesvědčeni, že ke všem společným programům, jež prosazují základní hodnoty Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, včetně akademické svobody, institucionální autonomie a právního státu, se musí přistupovat se stejným respektem a uznáním.

V rámci navrhovaného evropského diplomu je třeba věnovat zvláštní pozornost potřebám a zájmům menších jazykových společenství. **Estonsko je pevně odhodláno zachovat a podporovat vysokoškolské vzdělávání v estonském jazyce.** I když internacionalizace a používání anglického jazyka přinášejí značné výhody, musíme zajistit, aby byla chráněna bohatá jazyková a kulturní rozmanitost Evropy. Pro Estonsko není ochrana vysokoškolského vzdělávání v estonském jazyce pouze politickou volbou – je to otázka národní identity, demokracie a společenské odolnosti, zejména v kontextu současných vyvíjejících se bezpečnostních výzev. Je důležité, aby menší systémy a instituce nebyly znevýhodněny uplatňováním rámců, které dostatečně nezohledňují jejich specifické podmínky.

**Rovněž znovu zdůrazňujeme význam úplného a účinného provádění systémů zajišťování kvality, které jsme společně vytvořili v rámci boloňského procesu.** V zavedení nového interinstitucionálního rámce pro zajišťování kvality Estonsko nevidí přínos. Domníváme se, že se tak zbytečně zvýší složitost a administrativní zátěž. Namísto toho vyzýváme k důslednému institucionálnímu přístupu k zajišťování kvality, který bude pevně zakotven ve stávajících nástrojích a rámcích, s tím, že výsledky akreditace na vnitrostátní úrovni budou při zahajování společných programů automaticky uznávány. To přispěje ke snížení byrokracie a k podpoře cíle automatického vzájemného uznávání kvalifikací.

Rovněž by měly být důkladně otestovány způsoby, jak dále posílit vzájemnou důvěru ve vnitrostátní systémy zajišťování kvality, a měla by být vypracována studie proveditelnosti nejen pro navrhovaný evropský diplom, ale také pro alternativní řešení k dosažení daných cílů. **Estonsko proto podporuje otevřený a pragmatický přístup bez předem stanovených výsledků.** Domníváme se, že možnost zavedení navrhovaného společného evropského diplomu by měla být prozkoumána spolu s alternativními řešeními, která podporují účinnou spolupráci mezi vysokoškolskými institucemi, a to se současným zohledněním vnitrostátních podmínek.

Každá nová iniciativa musí být inkluzivní a musí zajistit, aby se všechny vnitrostátní systémy a vysokoškolské instituce bez ohledu na velikost mohly účastnit našich společných opatření a mohly je využívat. Síla Evropy spočívá v její rozmanitosti a cílem musí být vybudování konkurenceschopného a soudržného systému vysokoškolského vzdělávání, který ob stojí i v budoucnu a z něhož budou mít prospěch všichni.

**Estonsko je i nadále odhodláno usilovat o Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání založený na vzájemné důvěře, akademické svobodě, institucionální autonomii, inkluzivnosti a respektování rozmanitosti.** Těmito hodnotami se musíme při dosahování společného pokroku řídit i nadále.“

## PROHLÁŠENÍ MAĎARSKA

„Maďarsko má za to, že internacionalizace systémů vysokoškolského vzdělávání má zásadní význam pro konkurenceschopnost Evropy. Spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání by měla být usnadněna skutečně inkluzivním způsobem v tom smyslu, že budou všem vysokoškolským institucím v Evropě poskytnuty rovné příležitosti, včetně příležitosti obnášející značku společného evropského diplomu. V této souvislosti Maďarsko vyjadřuje politování nad tím, že v důsledku opatření uloženého *prováděcím rozhodnutím Rady (EU) 2022/2506 ze dne 15. prosince 2022 o opatřeních na ochranu rozpočtu Unie před porušováním zásad právního státu v Maďarsku* je značnému počtu maďarských univerzit znemožněna účast v programech Erasmus+ a Horizont Evropa. Toto omezení představuje obrovskou překážku pro evropskou spolupráci a způsobí nevratnou újmu nejen maďarským občanům a zahraničním studentům v Maďarsku, kteří nebyli do uvedených programů zařazeni, ale i celému evropskému společenství.

Maďarsko proto vítá, že se v usnesení Rady se zdůrazňuje, že je třeba pro všechny vysokoškolské instituce zajistit spravedlivý přístup ke zdrojům, včetně dostupného financování ze strany Unie, jakož i inkluzivní přístup, který jim umožní těžit z evropské a mezinárodní spolupráce a zajistí, aby žádná instituce nebyla při úsilí o excelenci opomenuta, a že je v něm výslovně stanoveno plné využívání příležitostí, které program Erasmus+ nabízí, ve všech členských státech. S potěšením zejména konstatujeme, že Rada zdůrazňuje, že je třeba zaručit tyto příležitosti všem vysokoškolským institucím bez ohledu na jejich formu fungování, tedy i univerzitám, které jsou spravovány veřejně prospěšnými fundacemi a jsou dotčeny opatřením uloženým prováděcím rozhodnutím Rady (EU) 2022/2506. Tento aspekt je obzvláště důležitý, neboť Maďarsko nemůže plně přispívat k dosažení cílů stanovených v usnesení a doporučení Rady, jestliže dotčeným univerzitám nebude účast v programu Erasmus+ znovu zajištěna.

Bez ohledu na výše uvedené je Maďarsko i nadále odhodláno usilovat o internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání. Za tímto účelem byl v loňském roce zahájen program Pannonia, jenž má zajistit, aby všichni maďarští studenti měli příležitost získat mezinárodní zkušenosti. Maďarsko bere na vědomí, že tzv. laboratoř politik bude složena ze zástupců členských států, kteří jsou členy pracovní skupiny strategického rámce Evropského prostoru vzdělávání pro vysokoškolské vzdělávání (nebo jakékoli nástupnické skupiny zřízené na základě tohoto rámce), a dalších odborníků delegovaných členskými státy. Je tedy možné do ní delegovat zástupce univerzit a zástupce akreditačních výborů/orgánů.

Maďarsko rovněž vítá, že se v usnesení Rady upřesňuje, že činnosti v něm stanovené mají být prováděny se zřetelem na systémy vzdělávání a odborné přípravy v různých vnitrostátních právních rámcích a že při vypracování kritérií pro značku společného evropského diplomu uvedených v příloze II doporučení Rady je třeba plně respektovat zásadu subsidiarity, jakož i pravomoci členských států v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Maďarsko konstatuje, že jeho vzdělávací systém je pevně zakořeněn v maďarské národní identitě, jakož i v jeho ústavních tradicích a právním řádu včetně základního zákona Maďarska, a tato skutečnost by tudíž měla být při stanovování předmětných kritérií plně respektována.“

**K bodu „B“ č. 14:**      **Závěry o integrovaném přístupu ke sportu a pohybové aktivitě  
v kontextu vzdělávání**  
*schválení*

## **PROHLÁŠENÍ MAĎARSKA**

„Maďarsko uznává a prosazuje rovnost žen a mužů v souladu se základním zákonem Maďarska a primárním právem, zásadami a hodnotami Evropské unie, jakož i závazky a zásadami vyplývajících z mezinárodního práva. Rovnost žen a mužů je zakotvena ve Smlouvách Evropské unie jako jedna ze základních hodnot. S ohledem na výše uvedené a na své vnitrostátní právo Maďarsko vykládá výraz „gender“ tak, že poskytuje rovné možnosti a příležitosti pro ženy a muže. Na základě výše uvedeného a v souladu se svými vnitrostátními právními předpisy vykládá Maďarsko pojem „gender“ v *závěrech Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o integrovaném přístupu ke sportu a pohybové aktivitě v kontextu vzdělávání* jako odkaz na „pohlaví“ a pojem „gender equality“ jako „zajištění rovných možností a příležitostí pro ženy a muže“.