

Bruksela, 3 maja 2019 r.
(OR. en)

8760/19

JEUN 63

NOTA

Od:	Sekretariat Generalny Rady
Do:	Komitety Stałych Przedstawicieli / Rada
Dotyczy:	Projekt rezolucji Rady i przedstawicieli państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ustanowienia wytycznych co do zarządzania w ramach unijnego dialogu z młodzieżą – <i>Przyjęcie</i>

Delegacje otrzymują w załączeniu tekst wyżej wspomnianego projektu rezolucji, w wersji uzgodnionej na forum Grupy Roboczej ds. Młodzieży 30 kwietnia 2019 r.

Komitet Stałych Przedstawicieli jest zatem proszony o potwierdzenie wypracowanego przez tę grupę roboczą porozumienia w sprawie załączonego tekstu i przekazanie go Radzie (ds. Edukacji, Młodzieży, Kultury i Sportu, której posiedzenie odbędzie się w dniach 22–23 maja 2019 r.) do przyjęcia, a następnie opublikowania w *Dzienniku Urzędowym UE*.

Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży (2019–2027)

- Projekt rezolucji Rady i przedstawicieli państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ustanowienia wytycznych co do zarządzania unijnym dialogiem z młodzieżą -

RADA UNII EUROPEJSKIEJ I JEJ PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE

PODKREŚLAJĄ, ŻE:

1. Unijny dialog z młodzieżą jest jednym z najważniejszych narzędzi zaangażowania dla młodzieży w UE, a w stosownych przypadkach – w innych europejskich krajach, a jego kluczowe elementy obejmują bezpośredni dialog między decydentami a młodzieżą i jej przedstawicielami, konsultacje z młodymi ludźmi na tematy ich dotyczące, a także stałe partnerstwo w zakresie zarządzania tym procesem na szczeblu lokalnym, krajowym i europejskim. W odniesieniu do realizacji unijnego dialogu z młodzieżą i zgodnie ze strategią Unii Europejskiej na rzecz młodzieży, europejskie cele młodzieżowe powinny służyć „jako źródło inspiracji i wskazówek dla UE, państw członkowskich oraz właściwych interesariuszy i organów”¹.
2. W strategii UE na rzecz młodzieży podkreśla się potrzebę zapewnienia państwom członkowskim elastyczności i swobody w podejściu do realizacji dialogu z młodzieżą na szczeblu UE.
3. We wspomnianej strategii wymienia się szereg elementów w odniesieniu do usystematyzowania realizacji tego dialogu, a mianowicie:
 - a. wykorzystywanie doświadczeń z przeszłości;
 - b. dążenie do jasności i prostoty procesu;
 - c. jako rozwiązanie preferowane – podział na 18-miesięczne cykle robocze;
 - d. jeden priorytet tematyczny w każdym cyklu;
 - e. stosowny plan prac;
 - f. elastyczność w odniesieniu do podmiotów uczestniczących w zarządzaniu dialogiem i jego realizacji;
 - g. stały nadzór z myślą o monitorowaniu wyników pod kątem jakości oraz wpływu całego procesu;
 - h. uznanie roli krajowych grup roboczych. Grupy te to podmioty na szczeblu państw członkowskich, które mają pomagać w organizowaniu konsultacji, propagowaniu

¹ Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży, Dz.U. C 456 z 18.12.2018, s. 2 (pkt 3 akapit trzeci).

dialogu z młodzieżą i zwiększaniu jego wpływu². Zgodnie z postanowieniami strategii Unii Europejskiej na rzecz młodzieży „państwa członkowskie zachęcane są do umożliwienia uczestnictwa młodzieży na wszystkich etapach realizacji unijnego dialogu z młodzieżą, m.in. poprzez przyznanie wiodącej roli w krajowej grupie roboczej krajowej radzie młodzieżowej”³.

4. Za wskazówkę dla wszystkich podmiotów zaangażowanych w unijny dialog z młodzieżą mogłyby posłużyć propozycje prezydencji z grudnia 2018 r. w sprawie realizacji tego dialogu i zarządzania nim⁴ oraz komunikat Komisji pt. „Angażowanie, łączenie i wzmacnianie pozycji osób młodych: nowa strategia UE na rzecz młodzieży”⁵.

STAWIAJĄ SOBIE ZA CEL:

5. Niniejsza rezolucja ma zapewnić wskazówki co do zarządzania unijnym dialogiem z młodzieżą, w szczególności skupiając się na zaangażowanych w niego podmiotach, ich roli, organizacyjnych ramach, w których podmioty te prowadzą działania, oraz dotyczących zarządzania kwestiach z zakresu realizacji. Istotną rolę w organizacyjnych ramach tego dialogu ma odegrania europejski sektor młodzieżowy⁶.

UWAŻAJĄ, ŻE:

6. Trzy prezydencje powinny przyjąć wiodącą rolę, jeśli chodzi o kierowanie realizacją unijnego dialogu z młodzieżą, w ścisłej współpracy z Komisją Europejską i agencjami narodowymi, a także z Europejskim Forum Młodzieży i pozostałymi przedstawicielami młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego⁷.

² Zob. roczny program prac 2019 dotyczący wdrażania programu Erasmus+: unijnego programu na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu. Odniesienie internetowe: C (2018) 6572 z 11 października 2018 r.

³ Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży, s. 9 (załącznik I, pkt 4 akapit trzeci).

⁴ Dok. 15018/18 REV 1 + COR 1 + COR 2.

⁵ Dok. 9264/18 + ADD 1–8 – COM(2018) 269 final + SWD(2018) 168 i 169 final.

⁶ Unijny sektor młodzieżowy oznacza zasadniczo ogół organizacji, osób pracujących z młodzieżą, przedstawicieli środowisk akademickich, młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego lub innych ekspertów zaangażowanych w kształtowanie polityki na rzecz młodzieży, którzy w Unii prowadzą działania i projekty dotyczące młodzieży.

⁷ Mowa tu o agencjach narodowych odpowiedzialnych za zarządzanie programem Erasmus+ oraz programem „Europejski Korpus Solidarności” z państw członkowskich tworzących trzy prezydencje.

7. Choć trzy prezydencje organizują swoją pracę w sposób, który uznają za stosowny, powinny priorytetowo potraktować zwiększanie uczestnictwa młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego jako podstawy wysokiej jakości zarządzania unijnym dialogiem z młodzieżą, a następnie jego realizacji. Na szczeblu UE należy zaangażować młodzieżowe organizacje społeczeństwa obywatelskiego, najlepiej za pośrednictwem Europejskiego Forum Młodzieży, a w stosownych przypadkach – innych reprezentatywnych zainteresowanych podmiotów młodzieżowych. Na szczeblu trzech prezydencji przedstawicielami młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego powinny być krajowe grupy robocze, najlepiej, o ile to możliwe, za pośrednictwem krajowych rad młodzieżowych, z uwagi na ich wiodącą rolę w tej strukturze.
8. Aby pomóc w zarządzaniu unijnym dialogiem z młodzieżą, należy organizować regularne kontakty między trzema prezydencjami a strukturami wspomnianymi w pkt 6 i 7; takie kontakty powinny mieć miejsce w ramach grupy koordynacyjnej, np. europejskiej grupy sterującej.
9. Rolą europejskiej grupy sterującej jest:
 - a. zapewnianie ogólnych wskazówek w zakresie unijnego dialogu z młodzieżą, dotyczących kwestii takich jak priorytet tematyczny danego cyklu, instrumenty konsultacyjne, wydarzenia mające związek z konsultacjami, w tym unijne Konferencje Młodzieży;
 - b. zapewnianie informacji, narzędzi, a gdzie to stosowne – wsparcia, z myślą o zapewnieniu jakości unijnego dialogu z młodzieżą oraz spójności tematycznej w ramach danego cyklu;
 - c. zagwarantowanie skutecznej współpracy z krajowymi grupami roboczymi poprzez zapewnianie, w stosownych przypadkach, wytycznych, narzędzi i wsparcia, z myślą o zapewnieniu dobrej jakościowo realizacji unijnego dialogu z młodzieżą;
 - d. zapewnienie prowadzonej z udziałem zainteresowanych stron oceny cyklu, a także jego monitorowania, realizowania, stosowania i szerokiego upowszechniania wyników unijnego dialogu z młodzieżą;
 - e. wspieranie zachowania pamięci instytucjonalnej, z myślą o przekazaniu jej kolejnym trzem prezydencjom, przy wsparciu Komisji Europejskiej;
 - f. podjęcie działań z myślą o niezakłóconym procesie przejścia działań przez kolejne trzy prezydencje;
 - g. omawianie wszelkich innych aspektów, które trzy prezydencje, w porozumieniu z państwami członkowskimi, uznają za stosowne.
10. Trzy prezydencje powinny ułatwiać przedstawicielom młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego uczestnictwo w europejskiej grupie sterującej, która jest forum umożliwiającym omawianie i wspieranie wspólnych rozwiązań. Trzy prezydencje mogą zaprosić do uczestnictwa w europejskiej grupie sterującej inne podmioty, np. organizacje młodzieżowe, które są reprezentatywne na szczeblu europejskim lub poszczególnych państw członkowskich, badaczy, ekspertów itd. Udział wyżej wymienionych przedstawicieli i podmiotów w europejskiej grupie sterującej pozostaje bez uszczerbku dla kompetencji trzech prezydencji określonych w traktatach i regulaminie wewnętrznym Rady.

11. Kierując się zasadą przewodnią służącą zapewnieniu reprezentatywnego charakteru europejskiej grupy sterującej z punktu widzenia młodzieży, trzy prezydencje powinny rozważyć podjęcie działań, które pozwolą poznać stanowisko wszystkich młodych ludzi, w tym osób o mniejszych szansach i niezrzeszonych w organizacjach młodzieżowych.
12. W razie potrzeby, aby zapewnić sprawne funkcjonowanie europejskiej grupy sterującej, jej zadania operacyjne i metody pracy należy wyjaśnić w dokumencie roboczym.
13. Aby zapewnić przewidywalność co do rozwoju unijnego dialogu z młodzieżą w każdym 18-miesięcznym cyklu, prezydencja powinna z odpowiednim wyprzedzeniem informować Grupę Roboczą ds. Młodzieży oraz krajowe grupy robocze o organizacji i funkcjonowaniu europejskiej grupy sterującej, postępach w realizacji unijnego dialogu z młodzieżą oraz wszelkich innych aspektach związanych z kwestiami wspomnianymi w pkt 9.
14. Zgodnie z zasadami dotyczącymi unijnych dotacji utworzonych w tym celu, krajowe grupy robocze powinny mieć możliwość decydowania o składzie i procedurach operacyjnych, które najlepiej odpowiadają ich potrzebom zgodnie ze szczególnymi cechami ich państwa członkowskiego i odpowiednimi przepisami strategii UE na rzecz młodzieży, z myślą o zapewnieniu realizacji celów każdego cyklu unijnego dialogu z młodzieżą oraz odpowiedniej reprezentacji decydentów, odnośnych instytucji publicznych, młodzieży i jej zróżnicowanego statusu społeczno-ekonomicznego⁸.
15. Niniejsza rezolucja wchodzi w życie z dniem 1 lipca 2019 r. i w razie potrzeby będzie zmieniana, w wyniku przeglądu śródkresowego strategii Unii Europejskiej na rzecz młodzieży, który Rada przeprowadzi w 2024 r., tak by dostosować ją do ewentualnego rozwoju sytuacji i potrzeb.

⁸ Tamże, przypis 2.