



Briuselis, 2025 m. gegužės 8 d.
(OR. en)

8672/25
ADD 2

Tarpinstitucinė byla:
2024/0079 (NLE)

EDUC 135
SOC 255
JEUN 64
DIGIT 81
ENV 309

PRANEŠIMAS

nuo:	Tarybos generalinio sekretoriato
kam:	Tarybai

Dalykas:	Tarybos rekomendacijos dėl Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo ir pripažinimo sistemos projektas
	– <i>Priėmimas</i>
	– <i>Estijos pareiškimas</i>

Delegacijoms pridedamas Estijos pareiškimas pirmiau nurodytu klausimu.

ESTIJOS PAREIŠKIMAS

Tarybos rezoliucija „Jungtinio Europos laipsnio ženklas ir tolesni veiksmai siekiant galimo jungtinio Europos laipsnio. Europos konkurencingumo ir Europos aukštojo mokslo patrauklumo didinimas“

ir

Tarybos rekomendacija dėl Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo ir pripažinimo sistemos

Estija pakartoja esanti tvirtai pasiryžusi siekti aukštojo mokslo tarptautinimo ir remti bendrų programų, kuriomis stiprinamas Europos konkurencingumas ir skatinamas mūsų aukštojo mokslo institucijų bendradarbiavimas, rengimą. Esame įsitikinę, kad visos bendros programos, kai jomis puoselėjamos Europos aukštojo mokslo erdvės pagrindinės vertybės, įskaitant akademinę laisvę, institucinę autonomiją ir teisinę valstybę, turi būti traktuojamos vienodai jas gerbiant ir pripažįstant.

Siūlomo Europos laipsnio kontekste ypatingas dėmesys turi būti skiriamas mažesnių kalbinių bendruomenių poreikiams ir interesams. **Estija yra tvirtai pasiryžusi išsaugoti ir skatinti aukštąjį mokslą estų kalba.** Nors tarptautinimas ir anglų kalbos vartojimas duoda didelės naudos, turime užtikrinti, kad būtų apsaugota turtinga Europos kalbų ir kultūros įvairovė. Aukštojo mokslo estų kalba apsauga Estijai nėra vien politinis pasirinkimas – tai nacionalinės tapatybės, demokratijos ir visuomenės atsparumo klausimas, ypač atsižvelgiant į šiandienos kintančius saugumo iššūkius. Nepaprastai svarbu, kad mažesnės sistemos ir institucijos neatsidurtų nepalankioje padėtyje dėl struktūrų, kuriose nepakankamai atsižvelgiama į konkrečias jų aplinkybes.

Taip pat pakartojame, kad svarbu visiškai ir veiksmingai įgyvendinti kokybės užtikrinimo sistemas, kurias kartu sukūrėme pagal Bolonijos procesą. Estija nemato pridėtinės vertės, jeigu būtų sukurta nauja tarpinstitucinė kokybės užtikrinimo sistema. Manome, kad dėl to be reikalo padidės sudėtingumas ir administracinė našta. Vietoje to raginame laikytis tvirto institucinio požiūrio į kokybės užtikrinimą, kuris būtų tvirtai pagrįstas esamomis priemonėmis ir sistemomis, automatiškai pripažįstant nacionalinės akreditacijos rezultatus, kai pradedamos bendros programos. Tai padės sumažinti biurokratiją ir siekti automatinio abipusio kvalifikacijų pripažinimo tikslo.

Taip pat reikėtų kruopščiai ištirti būdus, kaip toliau stiprinti tarpusavio pasitikėjimą nacionalinėmis kokybės užtikrinimo sistemomis, atliekant galimybių studiją ne tik dėl siūlomo Europos laipsnio, bet ir dėl alternatyvių sprendimų tikslams pasiekti. Todėl **Estija pritaria atviram ir pragmatiškam požiūriui be iš anksto apibrėžtų rezultatų.** Manome, kad siūlomo jungtinio Europos laipsnio klausimas turėtų būti nagrinėjamas lygiagrečiai su alternatyviais sprendimais, kuriais skatinamas veiksmingas aukštojo mokslo institucijų bendradarbiavimas, kartu atsižvelgiant į nacionalines aplinkybes. Bet kokia nauja iniciatyva turi būti įtrauki, užtikrinant, kad visos nacionalinės sistemos ir aukštojo mokslo institucijos, nepriklausomai nuo jų dydžio, turėtų galimybes dalyvauti ir naudotis mūsų bendromis priemonėmis. Europos stiprybė – jos įvairovėje, ir turi būti siekiama sukurti visiems naudingą konkurencingą, darnią ir ateičiai pritaikytą aukštojo mokslo sistemą.

Estija ir toliau yra pasiryžusi kurti Europos aukštojo mokslo erdvę, grindžiamą tarpusavio pasitikėjimu, akademine laisve, instituciniu savarankiškumu, įtraukumu ir pagarba įvairovei. Drauge judėdami pirmyn, turime ir toliau vadovautis šiomis vertybėmis.