

Bruxelles, den 8. maj 2025
(OR. en)

Interinstitutionel sag:
2024/0079 (NLE)

8672/25
ADD 2

EDUC 135
SOC 255
JEUN 64
DIGIT 81
ENV 309

NOTE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	Rådet
Vedr.:	Udkast til Rådets henstilling om et europæisk kvalitetssikrings- og anerkendelsessystem inden for videregående uddannelse – <i>Vedtagelse</i> – <i>Erklæring fra Estland</i>

Vedlagt følger til delegationerne en erklæring fra Estland i forbindelse med ovennævnte emne.

ERKLÆRING FRA ESTLAND

Rådets resolution om et mærke for en fælles europæisk grad og de næste skridt hen imod en mulig fælles europæisk grad: styrkelse af Europas konkurrenceevne og europæiske videregående uddannelsers tiltrækningskraft

og

Rådets henstilling om et europæisk kvalitetssikrings- og anerkendelsessystem inden for videregående uddannelse

Estland gentager sit stærke engagement i internationaliseringen af videregående uddannelser og sin støtte til udviklingen af fælles programmer, der styrker Europas konkurrenceevne og fremmer samarbejdet mellem vores videregående uddannelsesinstitutioner. Vi er overbevist om, at alle fælles programmer – når de værner om kerneværdierne i det europæiske område for videregående uddannelse, herunder akademisk frihed, institutionel autonomi og retsstatsprincippet – skal behandles med lige respekt og anerkendelse.

I forbindelse med den foreslåede europæiske grad skal der lægges særlig vægt på mindre sprogfællesskabers behov og interesser. **Estland er fast besluttet på at bevare og fremme videregående uddannelser på estisk.** Internationalisering og brug af engelsk giver store fordele, men vi skal sikre, at Europas rige sproglige og kulturelle mangfoldighed beskyttes. For Estland er beskyttelse af estisksprogede videregående uddannelser ikke blot et politisk valg – det er et spørgsmål om national identitet, demokrati og samfundets modstandsdygtighed, navnlig i lyset af nutidens skiftende sikkerhedsudfordringer. Det er afgørende, at mindre systemer og institutioner ikke stilles ufordelagtigt som følge af rammer, der ikke i tilstrækkelig grad tager hensyn til deres specifikke kontekst.

Vi gentager også betydningen af en fuld og effektiv gennemførelse af de kvalitetssikringssystemer, som vi i fællesskab har udviklet inden for rammerne af Bolognaprocessen. Estland ser ikke merværdien af at indføre en ny tværinstitutionel kvalitetssikringsramme. Vi mener, at det vil skabe unødvendig kompleksitet og administrative byrder. I stedet opfordrer vi til en stærk institutionel tilgang til kvalitetssikring, der er solidt baseret på de eksisterende værktøjer og rammer, og hvor nationale akkrediteringsresultater automatisk anerkendes, når der iværksættes fælles programmer. Dette vil bidrage til at mindske bureaukratiet og støtte målet om automatisk gensidig anerkendelse af kvalifikationer.

Metoderne til yderligere at styrke den gensidige tillid til nationale kvalitetssikringssystemer bør også afprøves nøje, og der skal ikke kun foretages en gennemførlighedsundersøgelse af den foreslåede europæiske grad, men også af alternative løsninger til at nå målene. **Estland støtter derfor en åben og pragmatisk tilgang uden på forhånd at definere resultaterne.** Vi mener, at den foreslåede fælles europæiske grad bør undersøges sammen med alternative løsninger, der fremmer et effektivt samarbejde mellem videregående uddannelsesinstitutioner, samtidig med at de nationale forhold respekteres. Ethvert nyt initiativ skal være inklusivt og sikre, at alle nationale systemer og videregående uddannelsesinstitutioner – uanset størrelse – har mulighed for at deltage i og drage fordel af vores fælles foranstaltninger. Europas styrke ligger i dets mangfoldighed, og målet skal være at opbygge et konkurrencedygtigt, sammenhængende og fremtidssikret videregående uddannelsessystem, der gavner alle.

Estland er fortsat engageret i et europæisk område for videregående uddannelse, der er baseret på gensidig tillid, akademisk frihed, institutionel autonomi, inklusivitet og respekt for mangfoldighed. Disse værdier skal fortsat være retningsgivende for os på vores videre færd sammen.