



Briuselis, 2025 m. gegužės 8 d.
(OR. en)

8671/25
ADD 3

EDUC 134
SOC 254
RECH 194
JEUN 63

PRANEŠIMAS

nuo:	Tarybos generalinio sekretoriato
kam:	Tarybai
Dalykas:	Tarybos rezoliucijos „Jungtinio Europos laipsnio ženklas ir tolesni veiksmai siekiant galimo jungtinio Europos laipsnio. Europos konkurencingumo ir Europos aukštojo mokslo patrauklumo didinimas“ projektas – <i>Patvirtinimas</i> – <i>Vengrijos pareiškimas</i>

Delegacijoms pridedamas Vengrijos pareiškimas pirmiau nurodytu klausimu.

VENGRIJOS PAREIŠKIMAS DĖL

Tarybos rezoliucijos „Jungtinio Europos laipsnio ženklas ir tolesni veiksmai siekiant galimo jungtinio Europos laipsnio. Europos konkurencingumo ir Europos aukštojo mokslo patrauklumo didinimas“

Tarybos rekomendacijos dėl Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo ir pripažinimo sistemos

Vengrija mano, kad aukštojo mokslo sistemų tarptautinimas yra nepaprastai svarbus siekiant užtikrinti Europos konkurencingumą. Bendradarbiavimui aukštojo mokslo srityje turėtų būti sudarytos tikrai įtraukios sąlygos, suteikiant lygias galimybes visoms aukštojo mokslo institucijoms Europoje, įskaitant galimybę nustatyti jungtinio Europos laipsnio ženklą. Šiame kontekste Vengrija apgailestauja, kad dėl priemonės, nustatytos 2022 m. gruodžio 15 d. Tarybos įgyvendinimo sprendimu (ES) 2022/2506 dėl priemonių Sąjungos biudžetui apsaugoti nuo teisinės valstybės principų pažeidimų Vengrijoje, nemažam skaičiui Vengrijos universitetų šiuo metu trukdoma dalyvauti programoje „Erasmus+“ ir programoje „Europos horizontas“. Šis apribojimas yra didžiulė kliūtis Europos bendradarbiavimui ir padarys nepataisomos žalos ne tik šiomis programomis pasinaudoti negalintiems Vengrijos piliečiams ir Vengrijoje studijuojantiems užsieniečiams, bet ir visai Europos bendruomenei.

Todėl Vengrija palankiai vertina tai, kad Tarybos rezoliucijoje pabrėžiama, jog visoms aukštojo mokslo institucijoms būtina užtikrinti vienodas galimybes naudotis ištekliais, įskaitant esamą Sąjungos finansavimą, taip pat laikytis įtraukaus požiūrio, kad jos galėtų pasinaudoti Europos ir tarptautiniu bendradarbiavimu, užtikrinant, kad nė viena institucija nebūtų palikta nuošalyje siekiant kompetencijos, ir konkrečiai įsipareigojama siekti, kad visose valstybėse narėse būtų visapusiškai naudojamos programos „Erasmus+“ teikiamomis galimybėmis. Visų pirma džiaugiamės galėdami pažymėti, kad Taryba pabrėžia, jog reikia užtikrinti šias galimybes visoms aukštojo mokslo institucijoms, neatsižvelgiant į jų veiklos formą, taigi taip pat įtraukiant viešojo intereso patikos fondų valdomus universitetus, kuriems taikoma Tarybos įgyvendinimo sprendimu (ES) 2022/2506 nustatyta priemonė. Tai dar svarbiau atsižvelgiant į tai, kad Vengrija negali visapusiškai prisidėti siekiant Tarybos rezoliucijoje ir rekomendacijoje išdėstytų tikslų, kol atitinkamiems universitetams vėl nebus užtikrintos galimybės dalyvauti programoje „Erasmus+“. Nepaisant to, kas išdėstyta pirmiau, Vengrija išlieka įsipareigojusi siekti aukštojo mokslo tarptautinimo. Šiuo tikslu praeitais metais pradėta vykdyti programa „Pannonia“, kuria siekiama užtikrinti, kad visi Vengrijos studentai turėtų galimybę įgyti tarptautinės patirties.

Vengrija pažymi, kad Politikos laboratoriją sudarys valstybių narių atstovai, kurie yra Darbo grupės Europos švietimo erdvės aukštojo mokslo strateginės programos klausimais (arba bet kurios kitos pagal minėtą sistemą įsteigtos ją pakeisiančios grupės) nariai, ir kiti valstybių narių deleguoti ekspertai. Todėl į Politikos laboratoriją galima deleguoti universitetų atstovus ir akreditavimo komitetų ir (arba) institucijų atstovus.

Vengrija taip pat palankiai vertina Tarybos rezoliucijoje pateiktą nuorodą, kurioje paaiškinama, kad joje išdėstyti veiksmai turi būti vykdomi atsižvelgiant į švietimo ir mokymo sistemas įvairiose nacionalinėse teisinėse sistemose, o jungtinio Europos laipsnio ženklo kriterijai, išdėstyti Tarybos rekomendacijos II priede, turi būti parengti visapusiškai laikantis subsidiarumo principo ir atsižvelgiant į valstybių narių kompetencijas švietimo ir mokymo srityje. Vengrija pažymi, kad jos švietimo sistema yra giliai įsišaknijusi jos nacionalinėje tapatybėje, konstitucinėse tradicijose ir teisinėje tvarkoje, įskaitant Vengrijos pagrindinį įstatymą, todėl jų turėtų būti visapusiškai laikomasi nustatant tuos kriterijus.