



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2023. április 25.
(OR. en)

8662/23

COH 39
EMPL 185
COMPET 350
EDUC 140

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Dátum:	2023. április 25.
Címzett:	a delegációk
Előző dok. sz.:	7575/23
Tárgy:	A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának – Az európai régiók tehetségpotenciáljának kiaknázása – A Tanács következtetései (2023.4.25.)

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak „Az európai régiók tehetségpotenciáljának kiaknázása” című, az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának címzett bizottsági közleményről szóló tanácsi következtetéseket, amelyeket a Tanács (Mezőgazdaság és Halászat) a 2023. április 25-i 3945. ülésén jóváhagyott.

A TANÁCS KÖVETKEZTETÉSEI

az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának szóló, „Az európai régiók tehetségpotenciáljának kiaknázása” című bizottsági közleményről

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA:

- (1) ÜDVÖZLI az Európai Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) 2023. január 17-i COM(2023) 32 final számú közleményét, valamint azt, hogy a tehetségfejlesztés fokozásának fontosságára összpontosít a demográfiai átmenet európai régiókban tapasztalható aszimmetrikus hatásainak csökkentése érdekében, különösen azokban a régiókban, amelyek a munkaképes korú népességük erőteljesebb csökkenése és a felsőfokú végzettséggel rendelkezők vagy a fiatalok arányának csökkenése miatt további kihívásokkal néznek szembe;
- (2) ELISMERI, hogy a közlemény pozitív jele annak, hogy megkezdődött a készségek európai éve;
- (3) ELISMERI, hogy a tehetségeknek fontos szerepük van többek között a zöld és digitális átállás lehetővé tételében;
- (4) KIEMELI azonban, hogy különböző jellegű és hatású demográfiai kihívások valamennyi uniós régiót érintenek, beleértve az alrégiókat is, és ha ezeket a kihívásokat nem kezelik, azok új és növekvő területi egyenlőségeket idézhetnek elő, visszafogva a régiók rezilienciáját és versenyképességét;
- (5) ÜDVÖZLI a Bizottság szándékát, hogy támogassa a tehetségfejlesztési csapdával vagy annak kockázatával szembesülő régiókat, valamint TUDOMÁSUL VESZI a tehetségpotenciál-növelési mechanizmus elindítására irányuló tervet;

- (6) EGYETÉRT a Bizottsággal abban, hogy a tehetségek fejlesztésére, megtartására és vonzására irányuló célzott intézkedések szükségesek az érintett régiók dinamikus, tehetségközpontú helyé válásához, valamint hogy e tekintetben alapvető fontosságú az alulról építkező megközelítés, valamint a helyi alapú szakpolitikák kidolgozása és végrehajtása, beleértve az intelligens szakosodási stratégiákat is;
- (7) E tekintetben HANGSÚLYOZZA az uniós finanszírozási programok és források további adminisztratív terhek nélküli koordinációjának, valamint a tehetségfejlesztési csapdával vagy annak kockázatával szembesülő régiók gazdasági újjáélesztésének és versenyképességének támogatását célzó olyan holisztikus stratégiáknak a fontosságát, amelyek az oktatás és a munkaerőpiac, a lakhatás, az egészségügy, a fenntarthatósági intézkedések, a konnektivitás és más olyan fontos szolgáltatások hatékonyságbeli hiányosságainak kezelésére irányulnak, amelyek befolyásolják a régió vonzerejét;
- (8) KIEMELI a kapacitásépítés fontosságát annak ösztönzése érdekében, hogy a tehetségfejlesztési csapdával vagy annak kockázatával szembesülő régiók képesek legyenek magasan képzett személyeket vonzani, és HANGSÚLYOZZA, hogy mindenki javát szolgálva meg kell osztani a – például a kísérleti projektek során – bevált gyakorlatokat;
- (9) FELHÍVJA a Bizottságot, hogy az adminisztratív terhek növelése nélkül hajtsa végre és kövesse nyomon a közleményben szereplő tevékenységeket, valamint FELKÉRI a tagállamokat és az érdekelt feleket, hogy vizsgálják meg a közleményben rejlő lehetőségeket, különösen a meglévő, illetve a jövőbeni uniós kezdeményezések és szakpolitikák Bizottsággal együttműködésben történő végrehajtása, illetve kialakítása során.
-