



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 4. kesäkuuta 2020
(OR. en)

8575/20

SPORT 18
EDUC 245
SOC 390
SUSTDEV 67
EMPL 308

YHTEENVETO ASIAN KÄSITTELYSTÄ

Lähettiläjä:	Neuvoston pääsihteeristö
Vastaanottaja:	Valtuuskunnat
Ed. asiak. nro:	8121/20
Asia:	Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät valmentajien vaikutusmahdollisuuksien lisäämisestä parantamalla mahdollisuuksia hankkia osaamista ja taitoja

Valtuuskunnille toimitetaan liitteessä neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät valmentajien vaikutusmahdollisuuksien lisäämisestä parantamalla mahdollisuuksia hankkia osaamista ja taitoja. Neuvosto hyväksyi päätelmät 4. kesäkuuta 2020 kirjallisella menettelyllä neuvoston työjärjestyksen 12 artiklan 1 kohdan ensimmäisen alakohdan ja neuvoston päätöksen 2020/556 1 artiklan mukaisesti.

Päätelmät toimitetaan julkaistaviksi EU:n virallisessa lehdessä pysyvien edustajien komitean 27. toukokuuta 2020 tekemän päätöksen mukaisesti.

Valmentajien vaikutusmahdollisuuksien lisääminen parantamalla mahdollisuuksia hankkia osaamista ja taitoja

– Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät –

**NEUVOSTO JA NEUVOSTOSSA KOKOONTUNEET JÄSENVALTIOIDEN
HALLITUSTEN EDUSTAJAT, JOTKA**

TUNNUSTAVAT SEURAAVAA:

1. Urheilua pidetään sen sosiaalisen ja yhteiskunnallisen ulottuvuuden myötä tärkeänä välineenä terveyden, koulutuksen, taitojen kehittämisen, arvojen edistämisen ja sosiaalisen osallisuuden kannalta. Sillä on myös merkittävää sosiaalista ja taloudellista arvoa sekä työllisyyden että vapaaehtoistoiminnan kautta.
2. Valmennuksella on huomattava vaikutus urheilijoihin ja urheilun harrastajiin niin heidän suoran valmennus- ja oppimisprosessinsa kuin henkilökohtaisen kehityksensä kautta riippumatta siitä, tarjoaako valmennusta vapaaehtoisena, palkkatyössä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana toimiva valmentaja.
3. Valmentajat voivat osaltaan vastata fyysistä aktiivisuutta ja hyvinvointia koskeviin yhteiskunnallisiin haasteisiin, helpottaa sosiaalisten ja muiden olennaisten taitojen hankkimista, edistää reilua peliä ja puoltaa eettisiä arvoja kaikkien yhteiskunnan jäsenten keskuudessa. Tällä on erityisen suuri merkitys covid-19-pandemian kaltaisten terveyskriisien aikana.

4. Urheilualalla kaikkien valmentajien itsensä toteuttamisen, työllistyvyyden ja ammatillisen kehittymisen kannalta olennaista on, että heillä on osaamista ja taitoja, joiden avulla he voivat vastata päivittäisessä työssä kohtaamiinsa monenlaisiin haasteisiin ja yhteiskunnan kasvaviin odotuksiin. Tämä on yhtä tärkeää myös sen kannalta, että voidaan varmistaa urheilijoiden ja urheilun harrastajien turvallisuus, pitää yllä harrastajien motivaatiota noudattaa terveellistä ja aktiivista elämäntapaa, kehittää heidän osaamistaan ja taitojaan sekä edistää urheilun arvoja. Valmentajat, joilla on vaadittavat taidot ja osaaminen, voivat osallistua fyysisistä aktiivisuutta ja urheilualaa koskevan jäsennellymmän kehityksen kehittämiseen.
5. Euroopan unionin urheilualan työsuunnitelmassa (2017–2020)¹ todetaan, että urheilu ja yhteiskunta sekä erityisesti valmentajien rooli ja heidän tutkintojensa ja osaamisensa merkitys ovat yksi EU:n urheilualan yhteistyön ensisijaisista aiheista.
6. Neuvosto antoi 22. toukokuuta 2018 suosituksen elinikäisen oppimisen avaintaidoista². Siinä painotetaan, että tukemalla ihmisiä kaikkialla Euroopassa hankkimaan taidot ja osaaminen, joita tarvitaan itsensä toteuttamista, terveyttä, työllistyvyyttä ja sosiaalista osallisuutta varten, autetaan vahvistamaan Euroopan selviytymiskykyä nopeiden ja perusteellisten muutosten aikana.
7. Liikunnan ja urheilun peruskirjassa (International Charter on Physical Education, Physical Activity and Sport)³ korostetaan, että kaikilla henkilöillä, jotka ottavat ammatillisen vastuun liikunnasta ja urheilusta, on oltava asianmukainen pätevyys ja koulutus sekä mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen. Vapaaehtoisina toimiville valmentajille, toimitsijoille ja taustahenkilöstölle olisi tarjottava sopivaa koulutusta ja ohjausta. Kaikilla osallistumisen tasoilla olisi oltava tarjolla laajasti mahdollisuuksia osallistuvaan ja mukautuvaan koulutukseen.

¹ EUVL C 189, 15.6.2017, s. 5.

² EUVL C 189, 4.6.2018, s. 1.

³ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409>.

8. Vuonna 2016 julkaistun, urheilujärjestöjen ja koulutuslaitosten kautta hankittuja urheilualan tutkintoja koskevan tutkimuksen⁴ mukaan Euroopan unioni, jäsenvaltiot ja urheilujärjestöt katsovat, että urheilualalla tarvitaan enemmän pätevämpiä henkilöitä. Tarve on havaittu sitä mukaa, kun tietoisuus urheilun roolista yhteiskunnassa on lisääntynyt.
9. Neuvoston antamissa, valmentajien roolia yhteiskunnassa koskevissa päätelmissä⁵ todetaan, että valmentajien työnkuvaan liittyy vastuuta, taitoja ja pätevyyskäsitteitä. Yhtenä tarkasteltavista seikoista mainitaan valmentajien elinikäisen oppimis- ja koulutusmahdollisuuksien laajentaminen. Tässä yhteydessä jäsenvaltioita pyydettiin tukemaan aiemmin hankitun osaamisen ja elinikäisen oppimisen järjestelmän kehittämistä ja edistämään urheilukoulutusjärjestelmän puitteissa sekä kansallisiin tutkintojen viitekehyksiin (NQF) että eurooppalaiseen tutkintojen viitekehykseen (EQF) perustuvaa oppimistuloslähtöistä toimintamallia ja tarvittaessa valmentajan tutkinnon sisällyttämistä NQF:ään EQF:n mukaisesti⁶.
10. Vammaisten henkilöiden urheilumahdollisuuksista annetuissa neuvoston päätelmissä⁷ pyydetään jäsenvaltioita tukemaan liikunnanopettajien, valmentajien sekä muun urheiluhenkilöstön ja vapaaehtoisten täydennyskoulutusta, jotta he pystyisivät ottamaan vammaiset henkilöt mukaan erimuotoisiin liikunta- ja urheiluaktiviteetteihin.
11. Lasten turvallisesta urheilusta annetuissa neuvoston päätelmissä⁸ pyydetään jäsenvaltioita muun muassa harkitsemaan fyysisen ja henkisen väkivallan ja hyväksikäytön estämiseksi valmentajille suunnattuja uusia ja tehostettuja perus- ja jatkokoulutustoimenpiteitä.

⁴ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/28026772-9ad0-11e6-868c-01aa75ed71a1>

⁵ EUVL C 423, 9.12.2017, s. 6.

⁶ Neuvoston suositus, annettu 22 päivänä toukokuuta 2017, eurooppalaisesta tutkintojen viitekehyksestä elinikäisen oppimisen edistämiseksi

⁷ EUVL C 192, 7.6.2019, s. 18.

⁸ EUVL C 419, 12.12.2019, s. 1.

12. Valmentajien taitojen ja pätevyyden vähimmäisvaatimuksia koskevissa suuntaviivoissa⁹, jotka taitojen ja inhimillisten voimavarojen kehitystä urheilussa käsittelevä komission asiantuntijaryhmä on laatinut, esitellään ydinosaaminen, joka valmentajilla olisi oltava.

OTTAEN HUOMIOON SEURAAVAN:

13. Jäsenvaltioissa valmentajien koulutusjärjestelmät ovat eri laitosten tai järjestöjen vastuulla. Siksi järjestelmät ovat erilaisia. Tässä yhteydessä jäsenvaltioiden työmarkkinaosapuolten rooli on huomioitava kansallisten käytäntöjen mukaisesti.
14. Valmentajia toimii jäsenvaltioissa monin eri järjestelyin ja monilla eri tasoilla – niin vapaaehtoisina, palkkatyössä kuin itsenäisinä ammatinharjoittajina ruohonjuuritason urheilusta aina ammattiurheiluun.

⁹ Neuvoston päätelmissä valmentajien roolista yhteiskunnassa (2017) Euroopan komissiota oli pyydetty harkitsemaan, että taitojen ja inhimillisten voimavarojen kehitystä urheilussa käsittelevän komission asiantuntijaryhmän tehtäviin sisällytettäisiin valmentajien taitojen ja pätevyyden perusvaatimuksia koskevien suuntaviivojen laatiminen.

15. Vaikka menetelmät eivät vastaa toisiaan eikä EU:n tasolla toimivien valmentajien määrää ja tyyppejä koskevia tietoja kerätä järjestelmällisesti, tilannetta voidaan kuvata tietyillä luvuilla ja arvioilla. Saatavilla olevien tietojen mukaan urheilualan työllisyys EU:ssa on noussut vuosina 2011–2018¹⁰. Luvut eivät kuitenkaan kuvaa vapaaehtoisina toimivien valmentajien määrää. Samalla vapaaehtoistyön merkitys kasvaa ja vapaaehtoisina toimivia valmentajia on paljon koko EU:ssa. Arvioiden mukaan Euroopassa saattaa toimia jopa 5–9 miljoonaa valmentajaa, jotka tavoittavat todennäköisesti noin 50–100 miljoonaa urheilijaa ja urheilun harrastajaa¹¹.
16. Yhteiskuntaa ja urheilua koskevat muutokset ja haasteet, kuten väestönkehitykseen liittyvät kysymykset, pandemiat ja muut terveyskriisit, liikkumattomuus, uudet valmennusmenetelmät (mukaan lukien innovointi ja teknologiset muutokset), urheilun rehellisyyden turvaamiseen liittyvä kehitys sekä valmentajien rooli koulutuksessa ja sosiaalisessa osallisuudessa, korostavat tarvetta tarjota asianmukaista koulutusta valmentajille, jotta he pystyisivät käsittelemään näitä uusia haasteita oikein.
17. Erityisryhmien¹² kannustamisessa osallistumaan urheiluun tarvitaan tiettyjä erityistaitoja ja -osaamista, erityisesti turvallisen ympäristön, fyysisen ja henkisen terveyden sekä urheilijoiden ja urheilun harrastajien hyvinvoinnin osalta.

¹⁰ Eurostatin tietojen mukaan (Employment in sport - Statistics Explained, Eurostat, 2019) urheilualan työllisyyden vuotuinen kasvutahti vuosina 2013–2018 oli 3,2 prosenttia. ESSA-SPORT-hanke (2019) on osoittanut, että kumulatiivinen kasvu vuosina 2011–2018 oli 19,2 prosenttia ja urheiluvalmentajien, ohjaajien ja toimitsijoiden määrä kasvoi 85,2 prosenttia.

¹¹ CoachLearn-hanke, 2015.

¹² Ks. liitteessä oleva määritelmä.

18. Urheilun ja liikunnan harrastaminen on laskussa¹³. Tämä voi olla myös sidoksissa erilaisiin haasteisiin, jotka liittyvät kaupungistumiseen, kaupunkien viheralueiden puutteeseen, väestörakenteeseen ja elämäntapaan. Tavoite nostaa liikkumisastetta eurooppalaisessa yhteiskunnassa voi lisätä urheilualaan kohdistuvia paineita ja vaatimuksia, valmentajat mukaan lukien. Siksi olisi vahvistettava valmentajien valmiuksia motivoida kansalaisia harrastamaan urheilua ja liikuntaa ja tukea kansalaisten terveyttä ja hyvinvointia. Lisäksi olisi kehitettävä uusia liikuntaa koskevia ohjelmia ja muuttuvan yhteiskunnan tarpeisiin mukautettuja koulutuskäytäntöjä sekä otettava huomioon covid-19-pandemian kaltaisten terveyskriisien ajat.

TOTEAVAT SEURAAVAA:

19. Valmentajien koulutus- ja pätevyysvaatimukset vaihtelevat sekä eri jäsenvaltioissa että eri urheilujärjestöissä, ja koulutuksen tarjoajat tarjoavat valmentajille monenlaisia koulutusohjelmia. Valmentajat voivat hankkia osaamista ja taitoja virallisen koulutuksen sekä epävirallisen ja arkioppimisen kautta. Myös epävirallisen ja arkioppimisen tunnustamiseen ja validointiin liittyvät järjestelmät vaihtelevat jäsenvaltioittain.
20. Urheilun koulutusulottuvuutta tuetaan EU-tasolla Erasmus+-ohjelman, pilottihankkeiden, valmistelutoimien ja muiden rahoitusvälineiden avulla. Hankkeilla tarjotaan oppimisen mahdollisuuksia, vaihtoja ja liikkuvuutta sekä parannetaan valmentajien osaamista ja taitoja erityisesti vaihtamalla ja kehittämällä hyviä toimintatapoja.

¹³ Eurobarometri-erityistutkimus 472: Urheilu ja liikunta (Sport and physical activity), maaliskuu 2018

***KEHOTTAVAT JÄSENVALTIOITA TOISSIJAISUUSPERIAATTEEN HUOMIOON OTTAEN
JA ASIANMUKAISILLA TASOILLA***

21. Lisäämään yhteistyössä urheiluliikkeen kanssa tietoisuutta valmentajien roolista urheilussa ja yhteiskunnassa sekä valmentamisen kannalta olennaisten ja sellaisten taitojen ja osaamisen merkityksestä, jotka voivat edistää valmentajien arvokkaan työn arvostamista ja tunnustamista.
22. Lisäämään yhteistyössä urheiluliikkeen kanssa niin vapaaehtoisina, palkkatyössä kuin itsenäisinä ammatinharjoittajina toimivien valmentajien mahdollisuuksia kouluttautua ja hankkia osaamista ja taitoja, ottamaan samalla huomioon sukupuolten tasa-arvon ja monimuotoisuuden valmennuksen alalla, valmennustoiminnan järjestelyt ja tason, valmentajien vastualueet ja hankitun pätevyyden, osaamisen ja taidot sekä motivoimaan valmentajia hyödyntämään tarjottuja mahdollisuuksia.
23. Kannustamaan urheilu- ja koulutusala kehittämään yhteistyössä valmentajien koulutusohjelmia ja ottamaan huomioon muun muassa työmarkkinoiden tarpeet sekä teknologian, digitaalisten välineiden ja innovoinnin tarjoamat mahdollisuudet. Ohjelmien toteuttaminen covid-19-pandemian kaltaisten terveyskriisien aikana olisi otettava huomioon.
24. Tarvittaessa kannustamaan urheilualaa kehittämään kursseja tai koulutusmoduuleja, jotka keskittyvät yleisiin soveltuviin valmennustaitoihin, kuten johtamiseen, pedagogiikkaan, rehellisyyteen ja turvallisuuteen, ja tarjoamaan tällaisia kursseja kaikissa urheilulajeissa ja kaikilla urheilun aloilla toimiville valmentajille, jotta voidaan edistää urheilulajien välistä yhteistyötä ja oppimista.

25. Edistämään yhteistyössä urheiluliikkeen kanssa epävirallisen ja arkioppimisen tunnustamista ja validointia.
26. Vaihtamaan kokemuksia ja tarvittaessa tukemaan valmentajan tutkinnon sisällyttämistä kansallisiin tutkintojen viitekehyksiin eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen toteuttamisen yhteydessä, mikä voi edesauttaa valmentajan ammatin virallista tunnustamista sekä oppijoiden ja työntekijöiden liikkuvuutta EU:ssa.
27. Edistämään nykYTEKNIKAN tarjoamien mahdollisuuksien, kuten verkko-oppimisen, hyödyntämistä koulutusjärjestelmissä perinteisiä menetelmiä täydentävinä menetelminä, jotta entistä useampi valmentaja voi hankkia tarvittavat taidot ja osaamisen, ja samalla ottamaan huomioon uusien teknologioiden käytöstä valmentajille koituvat mahdolliset taloudelliset vaikutukset.
28. Edistämään valmentajien osaamisen ja taitojen kokemista keskeisenä osana sellaisten turvallisten harjoitteluolosuhteiden tarjoamista kaikille urheilijoille ja urheilun harrastajille, myös erityisryhmille, jotka on mukautettu heidän moninaisiin tarpeisiinsa, kykyihinsä ja valmiuksiinsa.
29. Kannustamaan urheiluliikettä tarjoamaan valmentajille taidot ja osaamisen, joita he tarvitsevat työssään erityisryhmien parissa, etenkin turvallisen ympäristön sekä urheilijoiden ja urheilun harrastajien fyysisen ja henkisen terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin osalta.
30. Kannustamaan koulutusmahdollisuuksien tarjoamista kaikille valmentajille tarvittaessa osana urheilun ja terveysliikunnan alalla toteutettavia kansallisia ja/tai alueellisia strategioita ja toimia ottaen huomioon valmentajien koulutustarpeet, ammatti- ja ruohonjuuritason urheilun vaatimukset, urheilijoiden ja urheilun harrastajien tarpeet ja kyvyt sekä sukupuolinäkökulman.

***KEHOTTAVAT JÄSENVALTIOITA JA KOMISSIOTA TOIMIVALTUUKSIENSA
PUITTEISSA JA TOISSIJAISUUSPERIAATTEEN HUOMIOON OTTAEN***

31. Jatkamaan urheilun koulutusulottuvuuden tukemista parantamalla valmentajien koulutusta, koulutusohjelmia ja oppimisen mahdollisuuksia, myös erityisryhmien parissa ja covid-19-pandemian kaltaisten terveyskriisien aikana tehtävän työn osalta. Tässä yhteydessä olisi otettava huomioon myös teknologian, digitaalisten välineiden ja innovoinnin tarjoamat mahdollisuudet.
32. Edistämään ja tukemaan kansallisella ja Euroopan tasolla monipuolisempien oppimis- ja koulutuspolkujen saatavuutta koko urheilualalla ja edistämään epävirallista oppimista niin verkossa kuin sen ulkopuolella valmentajien mahdollisuutena hankkia tarvittava koulutus.
33. Tukemaan valmentajien koulutusta, oppimiseen liittyvää liikkuvuutta ja työllistettävyyttä asianmukaisilla EU:n ohjelmilla, rahastoilla ja välineillä sekä kannustamaan yhteistyöhön kaikkien sidosryhmien kanssa näiden välineiden tehokkaassa käytössä mahdollisuutena parantaa valmentajien koulutusta, helpottaa parhaiden käytäntöjen vaihtoa ja jakaa tietoa meneillään olevista hankkeista.
34. Edistämään yhteistyössä urheiluliikkeen kanssa valmentajien taitojen ja pätevyyden vähimmäisvaatimuksia koskevien suuntaviivojen noudattamista kaikkien urheilualan asiaankuuluvien sidosryhmien keskuudessa.
35. Harkitsemaan yhteistyössä kaikkien asiaankuuluvien sidosryhmien kanssa tukea vertailukelpoisen tiedon keruujärjestelmien kehittämiseksi, jotta voitaisiin selvittää valmennukseen osallistuvien kokonaismäärä sekä osallistumisen tapa ja taso, sekä tehdä laadullisia tutkimuksia heidän koulutustasostaan ja -tarpeistaan ja muista asiaankuuluvista kysymyksistä. Tässä yhteydessä voitaisiin tarvittaessa käyttää kaikkia olemassa olevia välineitä, myös Europass-järjestelmää.

36. Tukemaan, edistämään ja tekemään tunnetuksi tutkimuksia ja julkaisuja valmentajien koulutusmahdollisuuksista ja -järjestelmistä.
37. Edistämään taitoja ja pätevyyskykyjä koskevien vähimmäisvaatimusten käyttöönottoa, aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista oppimistulosten perusteella sekä valmentajien, myös vapaaehtoisten, elinikäisen oppimisen järjestelmän kehittämistä tukemalla asiaankuuluvia toimia, myös tietojen ja kokemusten vaihtoa päättäjien ja urheilualan sidosryhmien välillä.

KEHOTTAVAT URHEILULIIKETTÄ

38. Ottamaan huomioon valmentajien taitojen ja pätevyyden vähimmäisvaatimuksia koskevat suuntaviivat laadittaessa strategisia asiakirjoja sekä kehitettäessä niin vapaaehtoisina, palkkatyössä kuin itsenäisinä ammatinharjoittajina toimiville valmentajille tarkoitettuja uusia koulutusohjelmia ja päivitettäessä tällaisia aiemmin kehitettyjä koulutusohjelmia.
39. Kehittämään ohjelmia, joiden avulla valmentajat voivat hankkia erityisryhmien parissa työskentelyyn tarvittavat taidot ja osaamisen, sekä varmistamaan, että valmentajilla on tarvittava pätevyys edistää urheilijoiden ja urheilun harrastajien turvallista ympäristöä sekä fyysistä ja henkistä terveyttä, myös covid-19-pandemian kaltaisten terveyskriisien aikana.
40. Yhteistyössä asiaankuuluvien EU:n, kansallisen, alueellisen ja paikallistason instituutioiden kanssa lisäämään alojen välistä yhteistyötä, jotta päivittäiseen työhön saadaan uusia näkökulmia ja menetelmiä, sekä ottamaan tutkimus- ja innovointiala mukaan kehittämään valmentajien koulutusohjelmia. Kannustamaan tässä yhteydessä valmentajia ja tiedeyhteisöä yhteistyöhön, jotta voidaan edistää tieteellisen tutkimuksen siirtämistä räätälöidysti valmentajien päivittäiseen työhön.

41. Edistämään ajatusmallia, jossa urheilujärjestöt kokevat saavansa lisäarvoa valmentajien kouluttamisesta ja siitä, että valmentajat hankkivat tarvittavaa osaamista ja taitoja. Kannustamaan tässä yhteydessä valmentajia osallistumaan elinikäiseen oppimiseen, mukaan lukien paikan päällä toteutettavat valmennuskoulutukset sekä nykytekniikan tarjoamat mahdollisuudet lisäarvon tuottajina niin koulutuksessa kuin urheiluvalmennuksen prosesseissa.
42. Hyödyntämään asiaankuuluvia EU:n rahastoja ja ohjelmia niin vapaaehtoisina, palkkatyössä kuin itsenäisinä ammatinharjoittajina toimivien valmentajien koulutusmahdollisuuksien lisäämiseksi ja koulutuksen laadun parantamiseksi.

Määritelmät:

Näissä päätelmissä sovelletaan seuraavia määritelmiä:

"Valmentajat" ovat henkilöitä, jotka suunnittelevat ja toteuttavat urheilukoulutusta soveltamalla osoitettavissa olevaa taitoa ja osaamista suoritus-, virkistys- tai terveystavoitteiden saavuttamiseen turvallisella tavalla¹⁴

"Erityisryhmillä" voidaan tarkoittaa muun muassa lapsia, nuoria, senioreja, vammaisia henkilöitä, heikoista lähtökohdista tulevia henkilöitä ja henkilöitä, joilla on terveysongelmia, sukupuolesta ja etnisestä alkuperästä riippumatta.

Viitteet:

Nämä päätelmät antaessaan neuvosto palauttaa mieleen erityisesti seuraavat:

- Eurobarometri-erityistutkimus vapaaehtoistoiminnasta ja sukupolvien välisestä solidaarisuudesta, lokakuu 2011
- Eurobarometri-erityistutkimus 472: Urheilu ja liikunta (Sport and physical activity), maaliskuu 2018

CoachLearn-hanke, http://www.coachlearn.eu/_assets/files/project_documents/coachlearn-project-summary-website-june-2015.pdf

- Neuvoston päätelmät valmentajien roolista yhteiskunnassa ((2017/C 423/04)
- Neuvoston päätelmät ruohonjuuritason urheilun aseman maksimoimisesta monialaisten taitojen kehittämisessä erityisesti nuorten keskuudessa (2015/C 172/03)
- Neuvoston päätelmät lasten turvallisesta urheilusta (2019/C 419/01)

¹⁴ Valmentajien roolia yhteiskunnassa koskevissa neuvoston päätelmissä sovittu valmentajan määritelmä

- Valmentajien koulutusjärjestelmien kartoittaminen ja analysointi sukupuolinäkökulmasta: raportti Euroopan komissiolle, ECORYS, 2017
- Vammaisten urheilumahdollisuuksia koskeva kartoitus: raportti Euroopan komissiolle, ECORYS, 2018
- ESSA-Sport-hanke, 2019 <https://www.essa-sport.eu/essa-sport-outcomes-are-now-available>
- Euroopan komissio, työllisyys-, sosiaali- ja osallisuusasioiden pääosasto, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1062>
- Liikunnan ja urheilun peruskirja (International Charter on Physical Education, Physical Activity and Sport), UNESCO, SHS/2015/PI/H/14 REV
- Neuvoston päätöslauselma osallistavaa ja kilpailukykyistä Eurooppaa edistävästä uudesta osaamisohjelmasta (2016/C 467/01)
- Tutkimus urheilujärjestöjen ja (urheilualan) koulutuslaitosten kautta hankituista urheilualan tutkinnoista, Euroopan komissio, 2016¹⁵
- Neuvoston päätöslauselma Euroopan unionin urheilualan työsuunnitelmasta (1. heinäkuuta 2017 – 31. joulukuuta 2020) (2017/C 189/02)
- Direktiivi 2005/36/EY ammattipätevyyden tunnustamisesta
- Direktiivi 2013/55/EU ammattipätevyyden tunnustamisesta annetun direktiivin 2005/36/EY ja hallinnollisesta yhteistyöstä sisämarkkinoiden tietojenvaihtojärjestelmässä annetun asetuksen (EU) N:o 1024/2012 muuttamisesta

¹⁵ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/28026772-9ad0-11e6-868c-01aa75ed71a1>

- Neuvoston suositus eurooppalaisesta tutkintojen viitekehyksestä elinikäisen oppimisen edistämiseksi ja eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen perustamisesta elinikäisen oppimisen edistämiseksi 23 päivänä huhtikuuta 2008 annetun Euroopan parlamentin ja neuvoston suosituksen kumoamisesta (2017/C 189/03)
 - Neuvoston suositus elinikäisen oppimisen avaintaidoista (2018/C 189/01)
 - Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät urheilusta sosiaalista osallisuutta edistävänä vapaaehtoistyön alana (2017/C 189/09)
 - Neuvoston päätelmät vammaisten henkilöiden urheilumahdollisuuksista (2019/C 192/06)
-