

Brusel 3. dubna 2024
(OR. en)

Interinstitucionální spis:
2024/0079(NLE)

8517/24
ADD 1

EDUC 114
SOC 253
JEUN 75
DIGIT 102
ENV 388

PRŮVODNÍ POZNÁMKA

Odesílatel:	Martine DEPREZOVÁ, ředitelka, za generální tajemnici Evropské komise
Datum přijetí:	27. března 2024
Příjemce:	Thérèse BLANCHETOVÁ, generální tajemnice Rady Evropské unie
Č. dok. Komise:	COM(2024) 147 final
Předmět:	PŘÍLOHY návrhu doporučení Rady o Evropském systému zajišťování kvality a uznávání ve vysokoškolském vzdělávání

Delegace naleznou v příloze dokument COM(2024) 147 final.

Příloha: COM(2024) 147 final



EVROPSKÁ
KOMISE

V Bruselu dne 27.3.2024
COM(2024) 147 final

ANNEXES 1 to 3

PŘÍLOHY

návrhu doporučení Rady

o Evropském systému zajišťování kvality a uznávání ve vysokoškolském vzdělávání

{SWD(2024) 74 final}

PŘÍLOHA I

Stavební kameny interinstitucionálního rámce zajišťování kvality pro aliance vysokoškolských institucí

1. ÚVOD

Následující stavební kameny jsou formulovány tak, aby sloužily jako základ pro vytvoření úplného rámce nového interinstitucionálního přístupu aliancí vysokoškolských institucí k zajišťování kvality. Vycházejí z výsledků projektů QA fit a IMINQA financovaných z programu Erasmus+. Tyto stavební kameny byly vyvinuty společně se zúčastněnými stranami v oblasti zajišťování kvality a jejich cílem není duplikovat žádné jiné procesy zajišťování kvality. Budou dále rozvíjeny ve spolupráci s členskými státy a zúčastněnými stranami z oblasti vysokoškolského vzdělávání. Budou sloužit jako dobrovolný nástroj, který budou moci využívat aliance vysokoškolských institucí k zajištění kvality a účinnosti svých společně řízených činností.

2. ÚČEL

V souladu se zásadami Standardů a směrnic pro zajištění kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání¹ by v sobě hodnocení zajišťování kvality mělo spojovat dvojí cíl, a to odpovědnost a zkvalitňování:

- a) přispívat ke zvyšování kvality dané aliance a podporovat alianci při dosahování jejích cílů a
- b) umožnit alianci prokázat kvalitu jejích společně řízených činností.

V důsledku toho by hodnocení, které provede agentura pro zajišťování kvality vybraná aliancí, mělo:

- a) uznat, že spolupráce vysokoškolských institucí je aliancí ve smyslu tohoto doporučení;
- b) vést ke snížení administrativní zátěže aliance tím, že umožní, aby u společně řízených činností bylo prováděno společné externí zajištění kvality pouze jednou během stanoveného období platnosti, namísto aby podléhaly několika vnitrostátním systémům externího zajišťování kvality; a
- c) umožnit aliancím zajišťovat kvalitu společného poskytování vzdělání, například společných programů nebo mikrocertifikátů.

3. ZÁSADY

Metodika hodnocení vypracovaná agenturami pro zajišťování kvality by měla:

- a) odrážet autonomii a rozmanitost aliancí;
- b) podpořit danou alianci v zavádění společného interního systému zajišťování kvality, který by se vztahoval na všechny její společné vzdělávací programy;
- c) dodržovat zásadu „jen jednou“: externí zajišťování kvality u poskytování společného vzdělávání by mělo být v rámci jednoho období platnosti provedeno pouze jednou a

¹ [European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA 2015 MC 613727.pdf](#)

- d) integrovat všechny příslušné části standardů a směrnic ESG, Evropský přístup k zajišťování kvality společných programů (EQAR) a případně evropská kritéria pro evropský diplom uvedená v příloze II tohoto doporučení.

4. ZPŮSOBILOST

Hodnocení by mělo být otevřeno všem aliancím vysokoškolských institucí v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Aliance by měla mít k dispozici určitou formu interního zajišťování kvality na úrovni aliance, která by převzala odpovědnost za určité společně řízené činnosti.

5. OBLAST PŮSOBNOSTI

Hodnocení by se mělo zaměřit na účinnost interních mechanismů aliance pro zajišťování a zvyšování kvality.

6. ALIANCE BY MĚLA URČIT A ZPRŮHLIEDNIT, KTERÉ SPOLEČNÉ VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY A ČINNOSTI PODLÉHAJÍ SPOLEČNÉMU INTERNÍMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI ALIANCE. HLAVNÍ RYSY

Hodnocení by mělo být založeno na standardech, které plně zahrnují část 1 ESG.

Standards by měly rovněž obsahovat potvrzení, že interní zajištění kvality aliance zajišťuje, že:

- a) společné vzdělávací programy nabízené aliancí splňují standardy Evropského přístupu k zajišťování kvality společných programů; a
- b) společné vzdělávací programy splňují evropská kritéria pro udělování evropského označení, případně evropského diplomu, pokud se aliance rozhodne jej udělovat.

Hodnocení by měla provádět jedna agentura zapsaná v registru EQAR, kterou aliance zvolí.

Hodnocení by mělo mít jednotnou metodiku a postup, které budou stanoveny v úplném rámci vypracovaném na základě těchto stavebních kamenů, jež se použijí bez ohledu na to, která agentura zapsaná v registru EQAR hodnocení provádí.

Tato metodika by měla zajistit, aby byl každý postup přizpůsoben konkrétní alianci s ohledem na její poslání, složení (například velikost a zeměpisné rozložení) a rozsah společně řízených činností.

7. VÝSLEDKY A DŮSLEDKY

Výsledkem hodnocení by mělo být rozhodnutí agentury zapsané v registru EQAR, které by mohlo být kladné, kladné s podmínkami nebo záporné.

Kladné rozhodnutí o hodnocení by mělo alianci poskytnout právo na:

- a) samoakreditaci jejího společného poskytování vzdělání, jehož se dané hodnocení týká, s využitím standardů Evropského přístupu k zajišťování kvality společných programů; a
- b) používání evropského označení pro ty programy, které splňují kritéria pro evropský diplom (označení), a udělování evropského diplomu, pokud je to možné a na dobrovolné bázi.

Členské státy by měly uznávat kladné rozhodnutí o hodnocení takto:

- a) pro vnitrostátní externí zajišťování kvality na institucionální úrovni: vyjmout veškeré společné poskytování vzdělání, na které se vztahuje společné interní zajišťování kvality a které prošlo hodnocením, z povinnosti podstupovat další vnitrostátní postupy zajišťování kvality; a
- b) pro vnitrostátní externí zajišťování kvality na programové úrovni: vyjmout veškeré programy, na které se vztahuje společné interní zajišťování kvality a které prošly hodnocením, z povinnosti podstupovat další vnitrostátní postupy zajišťování kvality.

PŘÍLOHA II

Evropská kritéria stanoví hlavní rysy evropského diplomu a evropského označení. Zaručují dodržování těch nejvyšších standardů s cílem nabízet nadnárodní programy a nadnárodní diplomy a vysvětlují, proč se liší od diplomů udělovaných v jiných částech světa.

Vysokoškolské instituce by byly schopny udělovat evropský diplom na základě posouzení stávajících vnitrostátních struktur (např. vnitrostátních agentur pro zajišťování kvality), zda společný program splňuje všechna tato evropská kritéria.

Navrhovaná evropská kritéria, která jsou uvedena níže, jsou výsledkem rozsáhlé spolupráce a testování, do nichž se zapojilo více než **140 vysokoškolských institucí ze všech členských států, 17 ministerstev a 20 vnitrostátních agentur pro zajišťování kvality, studentských organizací a hospodářských a sociálních partnerů.**

Evropská kritéria pro evropský diplom (označení)			Úroveň EQF
Organizace a řízení nadnárodních programů	Zúčastněné vysokoškolské instituce	Společný program nabízejí nejméně dvě vysokoškolské instituce z nejméně dvou různých členských států.	6, 7, 8
	Nadnárodní udělování společných diplomů	Společný program je společně navržen a společně realizován všemi zúčastněnými vysokoškolskými institucemi.	6, 7, 8
		Společný program vede k udělení společného diplomu.	6, 7, 8
		Studentům se vydává dodatek ke společnému diplomu ² .	6, 7
		Společný program popisuje výsledky učení a kredity v souladu s Příručkou pro uživatele ECTS.	6, 7
	Společná opatření pro společný program	Společný program má společné zásady, postupy a/nebo opatření, které definují plánování a realizaci učebních osnov, jakož i všechny organizační a administrativní záležitosti. Zástupci studentů se podílejí na rozhodovacím procesu při definování společných politik a postupů a/nebo opatření.	6, 7, 8
	Opatření k zajištění kvality	Interní a externí zajišťování kvality se provádí v souladu se Standardy a směrnicemi pro zajištění kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (ESG). Vysokoškolské instituce, studijní obor nebo program jsou hodnoceny agenturou zapsanou v registru EQAR.	6, 7, 8
		Tento společný program je hodnocen podle standardů Evropského přístupu k zajišťování kvality společných programů.	6, 7, 8
	Sledování uplatnění absolventů	Společný program monitoruje absolventy prostřednictvím systému sledování uplatnění absolventů.	6, 7, 8
Zkušenosti získané během vzdělávání	Výuka zaměřená na studenty	Společný program je koncipován a neustále zdokonalován a realizován tak, aby studenty podněcoval k aktivní účasti na vzdělávacím procesu. Tento přístup odráží i hodnocení studentů.	6, 7, 8
	Interdisciplinarita	Do společného programu jsou zakomponovány prvky	6, 7, 8

²

[Dodatek k diplomu | Europass.](#)

		interdisciplinarity.	
	Význam pro trh práce	Společný program je v souladu s požadavky trhu práce, neboť zahrnuje meziodvětvové složky nebo činnosti ³ a rozvoj průřezových dovedností.	6, 7, 8
	Digitální dovednosti	Společný program zahrnuje složky a opatření týkající se rozvoje pokročilých digitálních dovedností studentů, které jsou přizpůsobeny možnostem a okolnostem společného programu a zajišťují soulad s jeho rozsahem a vědeckým zaměřením.	6, 7, 8
	Nadnárodní kampus – přístup ke službám	Program obsahuje společné politiky pro studenty a zaměstnance, které jim umožňují přístup k příslušným službám ve všech zúčastněných vysokoškolských institucích za stejných podmínek jako všichni zapsaní studenti a místní zaměstnanci.	6, 7, 8
	Flexibilní a integrovaná mobilita studentů	Společný program nabízí hlubokou mezikulturní zkušenost včetně minimálně jednoho období fyzické mobility studentů (které může být rozděleno do několika pobytů) na jedné nebo více partnerských institucích, což představuje celkem alespoň 60 kreditů ECTS na úrovni 6 EQF a 30 kreditů ECTS na úrovni 7 EQF. Společný program obsahuje politiku nabízející alternativy pro studenty, kteří nemohou cestovat.	6, 7
		Společný program nabízí hlubokou mezikulturní zkušenost včetně nejméně šestiměsíční fyzické mobility v jedné nebo více partnerských institucích. Společný program obsahuje politiku nabízející alternativy pro studenty, kteří nemohou cestovat.	8
	Spoluhodnocení a společný dohled nad disertačními pracemi	Na disertační práce dohlíží nejmeně dva vedoucí práce a společně je hodnotí spoluvedoucí práce nebo komise složená z členů nejmeně dvou různých institucí ze dvou různých zemí.	8
Evropské hodnoty	Demokratické hodnoty	Společné politiky společného programu podporují a dodržují demokratické hodnoty.	6, 7, 8
	Mnohojazyčnost	Během společného programu se každý student seznámí alespoň se dvěma různými jazyky EU.	6, 7, 8
	Inkluzivnost	Společný program se zavazuje k široké účasti na základě podpory rozmanitosti, rovnosti a začleňování a přijímání opatření přizpůsobených na míru podporujících studenty a zaměstnance s omezenými příležitostmi.	6, 7, 8
		Společný program se zavazuje dodržovat zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky.	8
	Ekologická transformace	Společný program obsahuje politiky a opatření týkající se environmentální udržitelnosti a provádí opatření k minimalizaci dopadu svých činností na životní prostředí.	6, 7, 8

³

Meziodvětvové složky a činnosti zahrnují mimo jiné prvky, jako je spolupráce s hospodářskými a sociálními odvětvími při navrhování a provádění učebních osnov, stáže, učení se prací, vysílání/umístění, dobrovolnictví, učení v oblasti služeb, přístupy založené na výzvách.

PŘÍLOHA III

Slovníček pojmů

Alianci se rozumí skupina evropských vysokoškolských institucí, které uzavřely nadnárodní dlouhodobou strukturální spolupráci, jež je potvrzena společným programovým prohlášením schváleným příslušnými rozhodovacími orgány každého člena aliance na institucionální úrovni. Tato spolupráce zahrnuje společné rozhodování v oblasti řízení a jejím hlavním posláním je nabízet společné poskytování vzdělání. Patří sem například aliance vysokoškolských institucí financované v rámci iniciativy „Evropské univerzity“⁴.

Poskytováním vzdělání se rozumí poskytování vysokoškolského vzdělání v nejširším slova smyslu včetně programů vedoucích k získání plnohodnotného diplomu, kurzů vedoucích k získání mikrocertifikátů, jakož i poskytování vzdělání, které není součástí programu vedoucího k získání formálního diplomu.

Hodnocením se rozumí interní nebo externí přezkoumání kvality vysokoškolské instituce nebo vzdělávacího zařízení.

Společným programem se rozumí integrovaný studijní program koordinovaný a nabízený společně různými vysokoškolskými institucemi, který vede k získání dvojího/vícenásobného diplomu nebo společného diplomu.

Společným studijním programem se rozumí společný program vedoucí k získání společného diplomu.

Společně řízenými činnostmi se rozumí ty činnosti aliance a jejích členských vysokoškolských institucí, které se aliance rozhodne podřídit společnému vnitřnímu systému zajišťování kvality aliance.

Zajišťováním kvality se rozumí interní i externí procesy prováděné vysokoškolskou institucí nebo agenturou pro zajišťování kvality s cílem zajistit takové vzdělávací prostředí, v němž jsou obsah programů, vzdělávací příležitosti a vybavení spravedlivé a vhodné pro daný účel. Činnosti zajišťování kvality mají dvojí cíl:

- **Odpovědnost:** Systém zajišťování kvality ujišťuje vysokoškolskou komunitu a veřejnost o kvalitě činností dané vysokoškolské instituce prostřednictvím dodržování souboru standardů. Může být základem pro to, aby dané instituci byla poskytnuta určitá práva v oblasti: přijímání studentů, udělování titulů, získávání veřejných prostředků.
- **Zkvalitňování:** Systémy zajišťování kvality rovněž poskytují poradenství a doporučení vysokoškolským institucím a v rámci těchto institucí ohledně toho, jak by mohly zlepšit svou činnost.

Odpovědnost a posílení systému zajišťování kvality společně vytvářejí důvěru ve výkonnost dané vysokoškolské instituce. Jsou klíčem k podpoře rozvoje kultury kvality, která se týká všech: od studentů a zaměstnanců až po vedení a řízení dané instituce. Termín „zajišťování kvality“ je v tomto dokumentu používán k označení všech činností v rámci cyklu neustálého zlepšování, tj. jak činností týkajících se odpovědnosti, tak činností zaměřených na zkvalitňování.

⁴

[Iniciativa „Evropské univerzity“ | Evropský prostor vzdělávání \(europa.eu\).](https://europa.eu/eu-portal/iniciativa-evropske-univerzity)

- a) **Interním zajišťováním kvality** se rozumí procesy, které provádějí interně samotné vysokoškolské instituce. Ty jsou obvykle vyvíjeny jako součást strategie zajišťování kvality vysokoškolských institucí, která uznává, že nesou primární odpovědnost za kvalitu poskytovaných služeb a její zajišťování.
- b) **Externím zajišťováním kvality** se rozumí procesy prováděné agenturami pro zajišťování kvality.
- c) **Institucionální přístup k externímu zajišťování kvality** znamená, že daná instituce musí projít procesem externího zajišťování kvality pouze na institucionální úrovni, aby bylo možné posoudit účinnost interních procesů zajišťování kvality dané instituce a to, zda má tato instituce dostatečně vyspělou kulturu kvality, aby byla schopna zajistit vysokou kvalitu svých vzdělávacích služeb. Umožňuje dané instituci vyvíjet a poskytovat programy bez nutnosti externího přezkumu kvality na úrovni programu (to se v řadě zemí nazývá samoakreditace).
- d) **Programový přístup k externímu zajišťování kvality** znamená, že každý jednotlivý program (nebo skupina programů), který má být poskytován jednou nebo více vysokoškolskými institucemi, musí projít přezkumem procesu externího zajišťování kvality.
- e) **Kombinovaným přístupem k externímu zajišťování kvality** se rozumí situace, kdy vysokoškolský systém uplatňuje jak institucionální, tak programový přístup k externímu zajišťování kvality. Tak je tomu ve většině systémů vysokoškolského vzdělávání v EU⁵.

⁵

Podle odpovědí na průzkum Komise z roku 2023 o provádění doporučení Rady o zefektivnění spolupráce v oblasti evropského vysokoškolského vzdělávání uvedlo čtrnáct ministerstev členských států, že uplatňují kombinovaný přístup k externímu zajišťování kvality.