



Bruxelles, 5 mai 2026  
(OR. en)

8265/26

---

---

Dosar interinstituțional:  
2025/0222 (COD)

---

---

EDUC 115  
JEUN 54  
SPORT 21  
SOC 198  
COMPET 439  
DIGIT 104  
ENV 364  
IA 84  
CODEC 691  
CADREFIN 193  
FIN 607

## NOTĂ

---

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Consiliul
Subiect:	Propunere de regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a programului Erasmus+ pentru perioada 2028-2034 și de abrogare a Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888 – <i>Abordare generală parțială</i>

---

## I. INTRODUCERE

1. La 16 iulie 2025, Comisia a adoptat o propunere de regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a programului Erasmus+ pentru perioada 2028-2034 și de abrogare a Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888. Propunerea de regulament urmărește să instituie succesorul programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027, realizând în același timp fuziunea între două programe ale Uniunii: Erasmus+ și Corpul european de solidaritate (CES).

2. Obiectivul general al noului program, astfel cum a fost identificat de Comisie, este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Noul program este anunțat ca fiind un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

## **II. LUCRĂRILE DIN CADRUL ALTOR INSTITUȚII**

3. Parlamentul European l-a numit pe dl Bogdan Andrzej ZDROJEWSKI (PPE, PL) în calitate de raportor pentru acest dosar. Propunerea așteaptă încă decizia la nivel de comisie.
4. Comitetul Economic și Social European și-a emis avizul<sup>1</sup> la 22 ianuarie 2026. Avizul Comitetului Regiunilor este în curs de elaborare în această etapă.

## **III. LUCRĂRILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL CONSILIULUI ȘI AL GRUPURILOR SALE DE PREGĂTIRE**

5. Pe parcursul a două președinții au fost desfășurate lucrări intense cu privire la propunere. În timpul președinției daneze, Comitetul pentru educație a dezbătut propunerea în șase rânduri (17 iulie, 8 septembrie, 17-18 septembrie, 8-9 octombrie, 20 octombrie și 29 octombrie 2025). Au fost elaborate două texte de compromis și, la 27 noiembrie 2025, a fost transmis Consiliului un raport intermediar.
6. Președinția cipriotă a continuat lucrările desfășurate de președinția daneză. Discuțiile cu privire la dosar au continuat în cadrul Comitetului pentru educație la 12 și 23 ianuarie, la 5-6 și 19-20 februarie, la 2, 12-13 și 23-24 martie și la 1 și 15 aprilie, pe baza altor șase texte de compromis suplimentare. Pentru a facilita negocierile privind elementele critice ale proiectului de regulament, președinția a prezentat patru documente tematice (unul privind moștenirea CES, două privind guvernanta și un al patrulea privind bursele).

---

<sup>1</sup> SOC/842.

7. La 29 aprilie 2026, Comitetul Reprezentanților Permanenți a examinat textul de compromis, astfel cum figurează în documentul 8264/26. În urma solicitării din partea a cinci delegații, președinția a decis să adauge o definiție a alianțelor universităților europene la articolul 2 (definiția 20 din nota anexată). Toate delegațiile au fost în măsură să sprijine textul astfel modificat, cu excepția unei delegații care menține o rezervă generală de examinare.

#### **IV. PRINCIPALELE ELEMENTE ALE TEXTULUI DE COMPROMIS AL PREȘEDINTIEI**

8. Președinția consideră că textul de compromis care figurează în anexă<sup>2</sup> asigură un echilibru potrivit între pozițiile exprimate de statele membre cu privire la viitorul program Erasmus+, răspunzând preocupărilor acestora și ținând seama îndeaproape de opiniile lor.
9. Întrucât regulamentul propus face parte din pachetul de propuneri legate de cadrul financiar multianual (CFM), toate dispozițiile din text care au implicații bugetare sau care corespund elementelor ce fac parte din negocierile orizontale privind CFM au fost încadrate între paranteze și, prin urmare, sunt excluse din abordarea generală parțială, în așteptarea unor progrese suplimentare în ceea ce privește CFM. Respectivele dispoziții încadrate între paranteze pătrate în text includ considerentele 36 și 44, durata programului menționată la articolul 1 (*Obiect*), articolul 9 (*Buget*) și la articolul 16 alineatul (3) (*Informare, comunicare și diseminare*). Oportunitatea alocărilor orientative pe sectoare ale programului a fost discutată în cadrul Grupului de lucru ad-hoc pentru cadrul financiar multianual (AHWP CFM) la 24 martie 2026.

---

<sup>2</sup> În textul de compromis care figurează în anexă, modificările aduse propunerii Comisiei [documentul 11748/25 – COM(2025) 549 final] sunt subliniate, iar textul eliminat este marcat cu simbolul „[...]”. Modificările la subdiviziunile actului și la titlurile acestora, astfel cum sunt indicate în propunerea Comisiei, sunt marcate cu subliniere dublă.

10. **Aspectele-cheie** acoperite de compromisul președinției sunt următoarele:

**(a) Guvernanta**

Ca urmare a reînstituirii comitetului programului (articolul 22a) s-a asigurat o continuitate în ritm constant a procesului de consolidare a rolului statelor membre în guvernanta viitorului program, ca răspuns la solicitarea majorității delegațiilor de a schimba *statu-quo*-ul și de a optimiza procesul prin care noile acțiuni primesc finanțare. În urma unor discuții intense a fost dezvoltat un model de guvernanta de sine stătător, care se axează pe programe de lucru și pe consolidarea controlului statelor membre (articolul 15 – *Programul de lucru*). În cadrul acestui model, sunt prevăzute două tipuri distincte de programe de lucru:

- (i) un „program de lucru pentru acțiuni noi” pentru includerea inițială a unor noi acțiuni care fac obiectul gestiunii directe; toate aceste acțiuni urmează să fie propuse de Comisie pe baza unor criterii predefinite [alineatul (2) literele (a), (b), (c) și (d)];
- (ii) „programul de lucru obișnuit”, prin care acțiunile pot continua să primească finanțare după punerea lor inițială în aplicare, sub rezerva unei evaluări de către Comisie, care analizează, printre altele, măsura în care acțiunile respective îndeplinesc obiectivele programului și criteriile specificate la alineatul (2).

Conceptul de acțiune nouă este definit la articolul 2 (definiția 15a). De asemenea, este prevăzută o clauză referitoare la cazul în care nu se emite niciun aviz, în conformitate cu articolul 5 alineatul (4) al treilea paragraf din Regulamentul (UE) nr. 182/2011.

Considerentele 46a, 46b și 46c completează setul de dispoziții privind guvernanta, având drept scop să asigure un control consolidat, previzibilitate și transparență din partea statelor membre, cu menținerea, în același timp, a flexibilității.

## **(b) Moștenirea CES**

Delegațiile au exprimat poziții ferme cu privire la necesitatea de a asigura preluarea moștenirii inițiativelor CES în cadrul programului Erasmus+ post-2027. Un document tematic al președinției a facilitat discuțiile prin furnizarea de clarificări cu privire la modul în care elementele programului CES sunt integrate în actualul proiect de regulament. Au fost incluse modificări relevante la articolul 4a (*Tineret*) alineatul (1) literele (b) și (c) pentru a include dispoziții privind acțiunile puse în aplicare în prezent în cadrul programului CES. Alineatul (1) litera (c) de la același articol menționează activitățile de voluntariat ale „Corpului european de solidaritate”, inclusiv voluntariatul în cadrul Corpului voluntar european de ajutor umanitar, asigurând astfel o ancorare fermă în viitorul Erasmus+ a moștenirii unuia dintre programele anterioare. Definiția 17 de la articolul 2 și considerentele 20 și 48 produc același efect.

## **(c) Vizibilitatea tuturor sectoarelor vizate de program**

Pe baza lucrărilor desfășurate în semestrul precedent, președinția a continuat să abordeze solicitarea delegațiilor de a spori importanța sectorului tineretului și a sectorului sportului. În urma introducerii noilor articole 4a (*Tineret*) și 4b (*Sport*), articolul 6 (*Cooperare între organizații și instituții*) a fost împărțit în alineate dedicate educației și formării, tineretului și sportului. Litera (a) de la articolul 7 (*Sprijin pentru elaborarea de politici*) a urmat aceeași reorganizare sectorială.

## **(d) Tări terțe asociate la program**

Subiectul orizontal reglementat de articolul 13 (*Țări terțe asociate la program*) și considerentul 46 conexe au făcut obiectul unor discuții intense. Ca răspuns la preocupările statelor membre legate de noul concept de asociere parțială la program, au fost introduse criterii specifice pentru categorii distincte de țări terțe [articolul 13 alineatul (4) literele (a), (b), (c) și (d)]. În special, țările terțe care fac obiectul asocierii parțiale la program trebuie să respecte valorile Uniunii și a fost solicitat un model unic de asociere parțială la program pentru toate țările terțe care nu intră sub incidența alineatului (1) litera (a) de la același articol.

(e) **Oportunități de dezvoltare a talentelor și a excelenței**

Noua inițiativă propusă de Comisie sub denumirea de „burse Erasmus+ în domeniul educațional strategic” [articolul 5 litera (a)] a fost dezbătută în detaliu, sub multiplele sale aspecte (impactul bugetar asupra programului, posibile surse de finanțare suplimentare, valoarea adăugată europeană, obiectivul și domeniul de aplicare, nivelurile vizate ale Cadrului european al calificărilor, beneficiarii, echilibrul geografic etc.). Un element semnificativ al negocierilor a fost apelul colectiv la un control consolidat din partea statelor membre și la implicarea acestora în procesul de concepție a acțiunii. Zona de compromis identificată de președinție include o nouă denumire a acțiunii (*oportunități de dezvoltare a talentelor și a excelenței*), o ajustare a domeniului de aplicare pentru articolul 5 litera (a) și dispoziții specifice privind guvernarea [articolul 15 alineatele (3) și (6), precum și considerentele 27, 46b și 46d], reflectând natura specifică a acțiunii și implicațiile potențial semnificative ale acesteia.

De asemenea:

- s-a acordat o mai mare importanță spațiului european al educației (considerentele 10 și 24 integrează vizibilitatea sporită printre obiectivele programului în temeiul articolului 3); uniunea competențelor se află în centrul unui considerent paralel, 24a;
- în întregul text au fost introduse trimiteri mai clare la valorile Uniunii [considerentele 5, 15, 16, 18, 38a, 46 și articolul 13 alineatul (4)];
- a fost propusă o arhitectură revizuită a proiectului de regulament, având în vedere necesitatea de a oferi o mai bună structurare în jurul celor doi piloni („Oportunități de învățare pentru toți” și „Sprijin pentru consolidarea capacităților”) și de a clarifica distribuția acțiunilor în întregul text.

V. **CONCLUZIE**

Consiliul (EYCS) este invitat să ajungă la o abordare generală parțială cu privire la textul care figurează în anexa la prezenta notă.

Propunere de

**REGULAMENT AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI**

**de instituire a programului Erasmus+ pentru perioada 2028-2034 și de abrogare a  
Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888**

PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIUL UNIUNII EUROPENE,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 165 alineatul (4), articolul 166 alineatul (4) și articolul 214 alineatul (5),

având în vedere propunerea Comisiei Europene,

după transmiterea proiectului de act legislativ către parlamentele naționale,

având în vedere avizul Comitetului Economic și Social European<sup>1</sup>,

având în vedere avizul Comitetului Regiunilor<sup>2</sup>,

hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară,

---

<sup>1</sup> JO C , , p. .

<sup>2</sup> JO C , , p. .

întrucât:

- (1) Uniunea trebuie să își sprijine și să își pregătească cetățenii, încă de la o vârstă fragedă, pentru a dobândi cunoștințele, aptitudinile și competențele de care au nevoie pentru a obține succese în procesul de învățare, în viața profesională și în viața privată. În acest scop, Uniunea are nevoie de sisteme de educație și formare de înaltă calitate, performante, flexibile, inovatoare și incluzive, capabile să cultive, să atragă și să păstreze talentele, să țină pasul cu ritmul și amploarea transformărilor societale, digitale, economice și de mediu ale prezentului, să răspundă provocărilor demografice și nevoilor de competențe ale societății și ale economiei și să elimine lacunele în materie de competențe, inclusiv [...] în sectoarele critice.
- (2) Uniunea este o comunitate de valori care își au rădăcinile în istoria și identitatea Europei și care sunt ancorate în Tratatul privind [...] Uniunea Europeană (TUE). Înțelegerea acestor valori, printre care se regăsesc drepturile fundamentale și democrația, este o competență esențială pentru viață și indispensabilă pentru participarea la dezbaterile politice și la procesul decizional. Activitățile legate de educație și formare, de tineret și de sport contribuie la înzestrarea cetățenilor cu aptitudinile și competențele necesare pentru a prospera și pentru a participa în mod activ și semnificativ la viața democratică și la societate în general și ajută cetățenii să se conecteze în jurul valorilor comune și să le apere.
- (3) Uniunea este construită pe solidaritate, atât între cetățenii săi, cât și între statele membre. Această valoare universală ghidează acțiunile Uniunii și oferă unitatea necesară pentru a face față provocărilor societale, la a căror soluționare cetățenii sunt dispuși să participe în mod practic, în special prin voluntariat.

- (4) Este esențial ca toți cetățenii, indiferent de mediul personal, social, economic, geografic sau cultural din care provin, să aibă șansa de a participa la o experiență de mobilitate în străinătate de la o vârstă fragedă, când se formează valorile și atitudinile și când receptivitatea față de noi experiențe este la cote maxime [...]. Expunerea de timpuriu la medii, culturi, limbi și moduri de viață diferite poate contribui la disiparea stereotipurilor, la promovarea înțelegerii interculturale și la insuflarea valorilor respectului, toleranței și solidarității, contribuind astfel la o Europă mai unită și [...] caracterizată de o mai mare coeziune.
- (5) Atât construirea unor societăți reziliente, incluzive și bazate pe coeziune, cât și susținerea competitivității Uniunii necesită investiții în oportunități de învățare pentru toți cetățenii, indiferent de mediul lor de proveniență și de mijloacele de care dispun, prin cooperare între statele membre și organizațiile active în domeniu și prin elaborarea de politici inovatoare, bazate pe date concrete, în domeniile educației și formării, tineretului și sportului. O astfel de investiție contribuie totodată la consolidarea identității europene, a valorilor Uniunii, inclusiv a drepturilor fundamentale, [...] precum și a unei Uniuni mai democratice.
- (6) În conformitate cu Strategia UE privind o Uniune a pregătirii<sup>3</sup>, pregătirea, reziliența, participarea la viața democratică și implicarea civică ar trebui impulsionate printr-o abordare ascendentă, încurajând organizațiile și instituțiile să joace un rol principal în promovarea alfabetizării digitale și mediatice, a gândirii critice, a implicării civice și a învățării despre democrație și cetățenie. Cetățenii și comunitățile din întreaga [...] Uniune [...] ar trebui să se implice activ în prevenirea crizelor și să fie suficient de pregătiți pentru a răspunde la acestea.

---

<sup>3</sup> Comunicarea comună către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor referitoare la Strategia europeană privind o Uniune a pregătirii (JOIN/2025/130 final).

- (7) Domeniile comune de acțiune și obiectivele comune ale programelor „Corpul european de solidaritate” și Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 evidențiază potențialul unei mai mari sinergii și coerențe în materie de reglementare. Reunirea tuturor oportunităților de mobilitate în scopul învățării, de voluntariat, de cooperare, de cetățenie activă și de solidaritate asigură un punct de acces unic pentru toate oportunitățile oferite de Uniune tinerilor și organizațiilor active în domeniul tineretului, permițând o abordare mai coordonată și mai eficace și înlesnind accesul potențialilor participanți și beneficiari.
- (8) În acest context, este necesar să se instituie Erasmus+ 2028-2034, Programul Uniunii pentru educație și formare<sub>2</sub> [...] tineret și sport (denumit în continuare „programul”), ca succesori al programelor Erasmus+<sup>4</sup> și „Corpul european de solidaritate”<sup>5</sup> pentru perioada 2021-2027, care cuprinde acțiuni în domeniul educației și formării, tineretului și sportului și instituie Corpul voluntar european de ajutor umanitar.
- (9) Într-un mediu economic, social și geopolitic caracterizat de schimbări rapide, experiența a demonstrat necesitatea unei mai mari flexibilități a cadrului financiar multianual și a programelor de cheltuieli ale Uniunii. În acest scop și în conformitate cu obiectivele programului Erasmus+, finanțarea ar trebui să țină seama în mod corespunzător de evoluția nevoilor în materie de politici și de prioritățile Uniunii, astfel cum au fost identificate în documentele relevante ale [...] Comisiei, [...] Consiliului [...] și Parlamentului European [...], asigurând în același timp un nivel suficient de transparență și previzibilitate pentru execuția bugetară.

---

<sup>4</sup> Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport (JO L 189, 28.5.2021).

<sup>5</sup> Regulamentul (UE) 2021/888 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Programului „Corpul european de solidaritate” (JO L 202, 8.6.2021).

- (10) Programul ar trebui să sprijine dezvoltarea în continuare a Spațiului european al educației<sup>6</sup> și punerea în aplicare a uniunii competențelor<sup>7</sup> și a cadrelor strategice generale pentru cooperarea în materie de politici la nivelul Uniunii în domeniile educației și formării, care cuprind agendele de politici privind educația școlară, educația și formarea profesională, învățământul superior [...] și învățarea în rândul adulților, inclusiv privind perfecționarea și recalificarea, pentru ca cetățenii să își poată dezvolta competențele și aptitudinile în toate etapele vieții, cu scopul de a prospera în societate.
- (11) În conformitate cu Strategia UE pentru tineret<sup>8</sup>, cu programul european pentru activitățile pentru tineret<sup>9</sup> și cu Comunicarea din 2024 privind moștenirea Anului european al tineretului 2022<sup>10</sup>, programul ar trebui să sprijine participarea semnificativă a tinerilor și a organizațiilor de tineret la procesul decizional și de elaborare a politicilor, inclusiv prin intermediul dialogului UE cu tinerii, integrarea aspectelor legate de tineret în toate domeniile de politici, validarea învățării nonformale și informale, activități de înaltă calitate pentru tineret și dezvoltarea competențelor lucrătorilor de tineret. [...] Programul va continua să sprijine toți tinerii să participe la mobilitatea în scopul învățării [...], inclusiv la schimburile de tineri, la voluntariat, [...] la activități de participare a tinerilor și de solidaritate, cu obiectivul de a-i implica pe tineri și de a le consolida capacitatea de a dobândi și dezvolta aptitudini și competențe pentru viață și pentru viitorul lor profesional, de a deveni cetățeni activi și de a participa la viața economică, socială, culturală, democratică și politică, precum și de a fi conectați la proiectul european și de a contribui la construirea unei Uniuni incluzive, durabile, competitive și reziliente.

---

<sup>6</sup> Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) (JO C 66, 26.2.2021, p. 1).

<sup>7</sup> Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Uniunea competențelor (COM/2025/90 final).

<sup>8</sup> Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

<sup>9</sup> Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret 2020/C 415/01 (JO C 415, 1.12.2020).

<sup>10</sup> Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Anul European al tineretului 2022 (COM/2024/1 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex%3A52024DC0001>).

- (12) Programul ar trebui să sprijine participarea tuturor la activități sportive și fizice, în conformitate cu Planul de lucru relevant al Uniunii Europene pentru sport [...]<sup>11</sup>. Prin urmare, este necesar să se pună accentul în special pe sportul de masă, ținând seama de rolul important pe care îl are sportul în promovarea unor stiluri de viață sănătoase, a relațiilor interpersonale, a participării, a incluziunii sociale și a egalității, precum și în construirea unor comunități bazate pe coeziune.
- (13) Transformarea digitală, inclusiv dezvoltarea rapidă a IA, a transformat [...] societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi, și demonstrează [...] necesitatea unor niveluri mai ridicate de pregătire digitală și de capacitate a educației și formării, precum și necesitatea urgentă [...] de a sprijini dezvoltarea competențelor digitale [...] pentru toți, inclusiv gândirea critică și alfabetizarea mediatică, în întreaga Uniune prin intermediul programului.
- (14) Învățarea [...] formală, nonformală și informală joacă un rol esențial în [...] educația pentru dezvoltare durabilă, sporind gradul de conștientizare și insuflând aptitudinile și competențele-cheie necesare pentru schimbarea comportamentelor personale. Programul va contribui la consolidarea capacității de acțiune a cetățenilor pentru ca fiecare să acționeze în comunitatea sa și să acumuleze [...] competențele necesare pentru o tranziție verde [...] de succes, inclusiv în conformitate cu Pactul pentru o industrie curată. Programul ar trebui să promoveze practici care să contribuie la reducerea impactului său asupra mediului.

---

<sup>11</sup> [...].

- (15) Dimensiunea internațională a programului ar trebui să urmărească oferirea de oportunități pentru mobilitate în scopul învățării, cooperare și dialog în materie de politici cu țările terțe care nu sunt asociate la program, pe baza experienței cu programele anterioare, inclusiv pentru a contribui la competitivitatea Uniunii, promovând în același timp valorile Uniunii și asigurând protecția intereselor Uniunii în materie de securitate economică. Pentru a spori impactul acestor activități, este important să se consolideze sinergiile dintre program și Europa globală, [...] strategia Global Gateway și cadrele de politici în domeniile educației și formării, tineretului și sportului.
- (16) Programul ar trebui să aducă țările candidate și potențial candidate mai aproape de obiectivul lor de aderare la Uniune, inclusiv prin promovarea valorilor Uniunii. Programul ar trebui să promoveze stabilitatea, parteneriatele și dezvoltarea competențelor împreună cu țările din vecinătatea extinsă, inclusiv prin consolidarea legăturilor cu regiunea mediteraneeană. De asemenea, prin cooperarea cu alte țări de pe glob, programul ar trebui [...], de asemenea, să atragă talente din întreaga lume și să modeleze parteneriate, în special pentru a promova competitivitatea Uniunii și a-i consolida reziliența. Programul ar trebui să sprijine demersurile țărilor de a-și moderniza instituțiile și organizațiile și, în general, de a îmbunătăți calitatea și caracterul incluziv al educației, al formării, al tineretului și al sportului prin parteneriate internaționale.
- (17) Implementarea programului ar trebui să fie ghidată de principiile și valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității și statului de drept, precum și ale solidarității, astfel cum sunt consacrate la articolul 2 din TUE [...] și menționate în preambulul Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (denumită în continuare „carta”). Este așadar esențial ca toate părțile implicate în program să respecte aceste principii și valori. Programul ar trebui, de asemenea, să respecte principiile stabilite în Orientările UE din 2017 pentru promovarea și protecția drepturilor copilului și la articolul 9 din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu handicap [...].

- (18) Programul ar trebui să încurajeze participarea, în special a tinerilor, la viața democratică a Europei, inclusiv prin sprijinirea de activități care contribuie la educația civică, cultivă competențele necesare pentru implicarea civică și creează premisele pentru implicare și învățarea modalităților de participare la societatea civilă, contribuind astfel la conștientizarea valorilor Uniunii [...], inclusiv a drepturilor fundamentale, facilitând interacțiunea cu factorii de decizie de la nivel local, național și european și contribuind la procesul de integrare europeană. Programul ar trebui, de asemenea, să sprijine crearea de oportunități și mecanisme pentru o participare semnificativă a tinerilor, inclusiv activități conduse de tineri sau activități cu o implicare semnificativă a tinerilor care pot fi întreprinse de grupuri informale de tineri sau de alte părți interesate relevante.
- (19) Programul ar trebui să ofere tinerilor și organizațiilor posibilități accesibile, incluzive și sigure de a da dovadă de solidaritate, ajutându-i să sprijine comunitățile și să abordeze provocările din societate în timp ce dobândesc experiență și competențe valoroase pentru dezvoltarea lor personală, pentru o cetățenie activă și pentru îmbunătățirea capacității lor de inserție profesională.
- (20) Programul ar trebui să sprijine activitățile de voluntariat ale „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar. Aceste activități au fost incluse în programul „Corpul european de solidaritate” în perioada de programare 2021-2027. Voluntariatul, atât în interiorul, cât și în afara Uniunii, constituie o bogată experiență în contextul învățării nonformale și informale, care le permite tinerilor să dea dovadă de solidaritate și să se implice în activități care contribuie la abordarea provocărilor societale și umanitare, consolidând în același timp dezvoltarea lor personală, socioeducațională și profesională, cetățenia activă, participarea civică și capacitatea de inserție profesională. [...] Ar trebui urmărite sinergii între activitățile de voluntariat ale „Corpului european de solidaritate” și politicile și instrumentele naționale relevante din statele membre și din țările terțe asociate la program, după caz.

- (21) Pentru a promova într-o mai mare măsură solidaritatea și a spori vizibilitatea ajutorului umanitar și a cooperării pentru dezvoltare în rândul cetățenilor europeni, este necesară o solidaritate sporită a statelor membre și țărilor terțe asociate la [...] program cu țările terțe neasociate la program care sunt afectate de dezastre ca urmare a pericolelor naturale și a riscurilor provocate de om. Corpul voluntar european de ajutor umanitar ar trebui să contribuie la un răspuns bazat pe nevoi și coordonat la nivelul Uniunii și va fi implementat în conformitate cu normele și procedurile prevăzute în prezentul regulament.
- (22) Tinerilor, în special celor cu mai puține oportunități, ar trebui să li se dea în continuare șansa de a avea o primă experiență de călătorit prin Europa ca parte a unei activități de învățare informală și nonformală [...] menită să le dezvolte sentimentul de apartenență la Uniune și să îi ajute să descopere diversitatea culturală și lingvistică a acesteia.
- (23) În domeniul sportului, prin oportunități de mobilitate și consolidarea capacităților, inclusiv prin cooperare, programul ar trebui să promoveze valorile europene comune, voluntariatul, precum și inovarea și dezvoltarea competențelor în și prin sport. Programul ar trebui [...] să promoveze buna guvernare, siguranța și integritatea în sport [...] și în diplomația sportivă [...]. De asemenea, ar trebui să sprijine organizațiile de sport de masă, punând accentul pe activitățile fizice pentru toți, practicate în scopuri educaționale, sociale sau de sănătate [...]. Programul ar trebui să ofere [...] cetățenilor din întreaga Europă posibilitatea de a participa la inițiative sportive transfrontaliere, încurajând dezvoltarea personală, schimburile culturale, solidaritatea și implicarea în comunitate.

- (24) Programul aduce o contribuție esențială la [...] Spațiul european al educației [...], srijinit și pus în aplicare prin intermediul cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării și prin promovarea calității, a echității, a incluziunii și a succesului pentru toți. Spațiul european al educației are la bază o abordare holistică, care acoperă predarea, formarea și învățarea în toate contextele și la toate nivelurile, formal, nonformal sau informal, de la educația și îngrijirea timpurie până la învățarea în rândul adulților, inclusiv educația și formarea profesională (EFP) și învățământul superior.
- (24a) Contribuind la obiectivul creării unui veritabil spațiu comun, la nivel transfrontalier, în care educația, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții să fie de calitate [...], [...] uniunea competențelor [...] urmărește intensificarea eforturilor [...] în acest domeniu. Acest lucru ar putea fi realizat prin asigurarea dobândirii de competențe de bază și avansate, oferirea de posibilități pentru cetățeni de a-și actualiza periodic competențele și de a dobândi unele noi și orientate spre viitor, facilitarea [...] mobilității persoanelor prin transparentă și recunoașterea competențelor și a calificărilor și a recrutării de către întreprinderi din întreaga [...] Uniune, precum și atragerea, dezvoltarea și păstrarea talentelor de vârf în Europa [...].
- (25) Este important să se stimuleze și să se extindă accesul la învățarea, predarea și cercetarea pe teme legate de Uniune [...], de valori și de cetățenie. Este deosebit de important să se încurajeze un sentiment de apartenență europeană și de angajament, date fiind provocările cu care se confruntă în prezent Uniunea. Programul ar trebui să contribuie în continuare la învățarea aspectelor legate de integrarea europeană, inclusiv în ceea ce privește provocările și oportunitățile viitoare ale Uniunii, pentru a promova dezbaterea cu privire la aceste aspecte și dezvoltarea excelenței în studiile de integrare europeană, inclusiv prin intermediul acțiunilor Jean Monnet.

- (26) Învățarea limbilor străine contribuie la înțelegerea reciprocă între oameni și între culturi [...] și la diversitatea culturală și promovează mobilitatea în interiorul și în afara Uniunii, competențele lingvistice fiind aptitudini esențiale pentru viață și pentru activitatea profesională. Prin urmare, programul ar trebui să îmbunătățească învățarea limbilor, inclusiv, după caz, a limbajelor prin semne utilizate la nivel național. Pentru a asigura accesul larg și incluziv la program, este important ca multilingvismul să fie un principiu-cheie în implementarea programului.
- (27) Europa se confruntă cu o provocare din ce în ce mai mare în ceea ce privește abordarea nevoilor în materie de competențe pentru piața forței de muncă, inclusiv pentru sectoarele afectate de deficite grave, și în ceea ce privește satisfacerea cererii de talente calificate în [...] sectoare strategice, precum cel al [...] tehnologiilor curate și circulare, al transporturilor, al energiei, al rezilienței în domeniul apei, al agriculturii, al asistenței medicale, al tehnologiilor digitale, al industriei aerospațiale și al apărării, dar fără a se limita la acestea. [...] În concordanță cu uniunea competențelor [...], programul ar trebui [...] să sprijine cursanții [...] din Uniune [...] să urmeze studii în [...] sectoare strategice cu o valoare adăugată europeană clară. Aceasta ar putea include măsuri menite să [...] păstreze talentele de vârf [...] în Europa, oferind oportunități de studii în programe comune de studii, la nivelurile 5, 6 și 7 din Cadrul european al calificărilor în învățământul superior și, după caz, în educația și formarea profesională. Astfel de măsuri ar trebui să faciliteze participarea cursanților din medii diverse, în special a celor cu mai puține oportunități, ținând seama, în același timp, de echilibrul geografic. Punerea lor în aplicare ar trebui să rămână suficient de flexibilă pentru a răspunde priorităților de politică în continuă evoluție și nevoilor pieței forței de muncă. Oportunitățile de dezvoltare a talentelor și a excelenței nu ar trebui să modifice accentul principal pus de program pe mobilitatea în scop educațional sau să aibă un impact disproporționat asupra finanțării altor acțiuni ale programului. Sprijinul pentru astfel de oportunități ar putea fi urmărit prin sinergii cu alte instrumente, cum ar fi Fondul european pentru competitivitate, și prin mobilizarea implicării întreprinderilor, a industriei și a altor părți interesate relevante. Pe lângă dezvoltarea și păstrarea talentelor autohtone, este important să se atragă în Uniune persoane talentate prin oferirea de [...] oportunități precum bursele Erasmus Mundus. [...]

- (28) Cooperarea facilitează schimbul de practici și consolidarea capacităților, determinând astfel rezultate și performanțe mai bune, precum și câștiguri de eficiență prin punerea în comun a resurselor și a cunoștințelor. Prin urmare, programul ar trebui să sprijine măsurile de consolidare a capacităților care sporesc cooperarea la diferite niveluri între instituțiile și organizațiile active în domeniile educației și formării, tineretului și sportului. Se recunoaște astfel rolul fundamental al instituțiilor și organizațiilor în înzestrarea persoanelor cu aptitudinile, cunoștințele și competențele necesare într-o lume în schimbare și în susținerea instituțiilor și a organizațiilor active în domeniu în eforturile lor de a valorifica în mod corespunzător potențialul de inovare, creativitate și antreprenoriat, în special în cadrul economiei digitale.
- (29) Programul ar trebui să sprijine cooperarea strategică transnațională pe termen lung la nivel instituțional pentru a consolida excelența, competitivitatea și atractivitatea și pentru a genera o transformare durabilă și sistemică a organizațiilor și instituțiilor din domeniul educației și formării, al tineretului și al sportului, în conformitate cu [...] [...] prioritățile Uniunii [...]. Această cooperare va include inițiative care [...] servesc [...] drept platforme de testare a instrumentelor inovatoare pentru educație, formare și dezvoltarea competențelor, sprijinind cooperarea cu întreprinderile, [...] industria și alte părți interesate relevante. Programul ar trebui să sprijine în continuare eforturile instituțiilor de educație și formare și ale statelor membre de a elimina barierele încă existente în calea cooperării transnaționale și de a multiplica oferta de programe transnaționale comune de studii, contribuind la introducerea unei eventuale diplome europene comune<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Rezoluția Consiliului privind o etichetă de diplomă europeană comună și etapele următoare către o posibilă diplomă europeană comună: stimularea competitivității Europei și a atractivității învățământului superior european (JO C, C/2025/2939, 22.5.2025, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2025/2939/oj>).

- (30) Programul ar trebui să sprijine în mod durabil misiunea educațională de bază a alianțelor universităților europene, și anume aceea de a face posibilă obținerea unui impact sistemic într-un mod mai eficient prin acțiuni pe termen lung la nivelul Uniunii, în special de a consolida excelența, de a reduce fragmentarea, de a spori atractivitatea și caracterul incluziv al [...] sistemelor de învățământ superior din întreaga UE și de a dezvolta instrumente inovatoare pentru a spori calitatea învățării și predării [...]. Această misiune de bază, ancorată într-o viziune comună și sprijinită de mecanisme de guvernanță comune și de resurse comune, ar trebui să cuprindă dezvoltarea de aptitudini și competențe orientate spre viitor [...], inclusiv [...] pentru sectoarele deja identificate în uniunea competențelor, prin programe de studii relevante și adaptate exigențelor viitorului [...], inovare pedagogică, diplome comune, învățare pe tot parcursul vieții și microcertificare, pentru a cultiva și a atrage talente și pentru a facilita cooperarea transnațională în domeniul educației, inclusiv cu mediul de afaceri, [...] industria și cu alte părți interesate relevante. Sprijinirea tuturor dimensiunilor alianțelor sus-menționate, inclusiv a cercetării și inovării și a contribuției lor la competitivitatea Uniunii, ar trebui să se realizeze prin sinergii cu alte instrumente, cum ar fi Fondul european pentru competitivitate și Orizont Europa.
- (30a) Programul ar trebui să sprijine crearea de centre de excelență profesională pe baza unor parteneriate la nivel transnațional, național, regional și local, pentru a sprijini sisteme de educație și formare profesională de înaltă calitate și inovatoare, care să asigure competențe și oportunități de dezvoltare profesională și personală, în conformitate cu nevoile pieței forței de muncă, contribuind astfel la o economie și o societate dinamice, reziliente și incluzive. Un sprijin suplimentar ar putea fi acordat prin sinergii cu alte instrumente, cum ar fi Fondul european pentru competitivitate și planurile de parteneriat național și regional.

- (31) În conformitate cu cadrele și instrumentele relevante ale Uniunii, programul ar trebui să contribuie la dezvoltarea competențelor [...], inclusiv [...] printr-un [...] eventual sistem de sprijinire a competențelor de bază, și la promovarea asigurării calității, a transparenței, a recunoașterii aptitudinilor, competențelor și calificărilor (inclusiv a calificărilor dobândite în cadrul învățământului superior și a celor dobândite ca urmare a absolvirii unui ciclu secundar superior de învățământ și formare care oferă acces la învățământul superior<sup>13</sup>), a digitalizării acestora [...] și a validării învățării nonformale și informale, a gestionării competențelor și a furnizării de orientări. În acest sens, programul ar trebui, de asemenea, să ofere sprijin punctelor de contact și rețelelor de la nivel național și european care facilitează schimburile transeuropene și nu numai, precum și dezvoltarea unor parcursuri de învățare flexibile între diferite domenii ale educației, formării și tineretului și între contexte formale și nonformale, inclusiv prin sprijinirea ecosistemelor de microcertificare.
- (32) Platformele și instrumentele online ușor de utilizat pentru cooperarea virtuală pot juca un rol important în sprijinirea punerii în aplicare a politicilor din domeniul educației și formării, [...] tineretului și sportului în Europa și în întreaga lume. Pentru a încuraja recurgerea la activități de cooperare virtuală, programul ar trebui să sprijine utilizarea mai sistematică și mai coerentă a platformelor online. De asemenea, ar trebui să faciliteze și să sprijine procesele de mobilitate prin intermediul digitalizării.

---

<sup>13</sup> Recomandarea Consiliului din 26 noiembrie 2018 privind promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor dobândite în cadrul învățământului superior și a celor dobândite ca urmare a absolvirii unui ciclu secundar superior de învățământ și formare, precum și a rezultatelor perioadelor de învățare petrecute în străinătate (JO C 444, 10.12.2018, p. 1).

- (33) Programul ar trebui să fie conceput astfel încât să promoveze incluziunea, diversitatea, solidaritatea și egalitatea de șanse, inclusiv egalitatea de gen și nediscriminarea, prin lărgirea accesului la mobilitate, la voluntariat și la învățare în întreaga Uniune și nu numai, ajutând astfel toți cetățenii să beneficieze pe deplin de o experiență transformatoare.
- (34) Programul ar trebui să prevadă un set de măsuri care să faciliteze și să sporească accesul persoanelor cu mai puține oportunități, să elimine obstacolele care ar putea împiedica accesul acestora, inclusiv pe cele financiare, și să servească drept bază pentru orientări suplimentare privind implementarea. Măsurile respective pot include, printre altele, sprijin financiar specific, formate de învățare accesibile, facilitarea accesului la locuințe [...] în legătură cu activitățile programului, activități pregătitoare și sprijin pentru participanții cu mai puține oportunități înaintea, în timpul și ulterior participării lor la program, documente accesibile și ușor de utilizat disponibile în diferite limbi, activități de sprijin pentru personalul care se ocupă în mod specific de incluziune și diversitate în cadrul organizațiilor și activități de informare cu privire la program în rândul potențialilor participanți cu mai puține oportunități, inclusiv în zonele rurale și îndepărtate. În plus, programul ar trebui să permită ca, în procesul de acordare a granturilor, să se acorde prioritate proiectelor de calitate care abordează în mod activ incluziunea și implicarea participanților cu mai puține oportunități.
- (35) Pentru a face programul mai accesibil pentru organizațiile nou-intrate, [...] pentru organizațiile mici și pentru cele cu o [...] capacitate administrativă redușă, precum și pentru a-l face mai ușor de gestionat de către beneficiari, ar trebui să se consolideze măsurile de simplificare a procedurilor în toate etapele în cadrul programului.

- (36) [Prezentul regulament prevede un pachet financiar cu titlu indicativ pentru program. În sensul prezentului regulament, prețurile curente se calculează prin aplicarea unui deflator fix de 2 %.]
- (37) Având în vedere diversitatea domeniilor acoperite de program, ar trebui menținut obiectivul ambițios ca tineretul și sportul să contribuie în mod semnificativ la obiectivele programului și să ajungă la grupurile-țintă.
- (38) Programului i se aplică Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 al Parlamentului European și al Consiliului<sup>14</sup>. Acesta prevede normele privind întocmirea și execuția bugetului general al Uniunii, inclusiv norme privind granturile, premiile, donațiile nefinanciare, achizițiile, gestiunea indirectă, asistența financiară, instrumentele financiare, garanțiile bugetare și protecția intereselor financiare ale Uniunii.
- (38a) În temeiul articolului 6 alineatul (2) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, întocmirea și execuția bugetului trebuie să respecte dispozițiile Regulamentului (UE, Euratom) 2020/2092. În plus, în conformitate cu articolul 6 alineatul (3) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, la execuția bugetului, statele membre și Comisia trebuie să asigure respectarea cartei, în conformitate cu articolul 51 din cartă, și trebuie să respecte valorile Uniunii consacrate la articolul 2 din TUE relevante pentru execuția bugetului.

---

<sup>14</sup> Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 al Parlamentului European și al Consiliului din 23 septembrie 2024 privind normele financiare aplicabile bugetului general al Uniunii (JO L, 2024/2509, 26.9.2024).

(39) În conformitate cu Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, cu Regulamentul (UE, Euratom) nr. 883/2013 al Parlamentului European și al Consiliului<sup>15</sup>, cu Regulamentul (CE, Euratom) nr. 2988/95 al Consiliului<sup>16</sup>, cu Regulamentul (Euratom, CE) nr. 2185/96 al Consiliului<sup>17</sup> și cu Regulamentul (UE) 2017/1939 al Consiliului<sup>18</sup>, interesele financiare ale Uniunii trebuie protejate prin măsuri proporționale, inclusiv prin prevenirea, detectarea, corectarea și investigarea neregulilor și a cazurilor de fraudă, prin recuperarea fondurilor pierdute, plătite în mod necuvenit sau utilizate incorect și, atunci când este cazul, prin impunerea de sancțiuni administrative. În special, în conformitate cu Regulamentele (UE, Euratom) nr. 883/2013 și (Euratom, CE) nr. 2185/96, Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF) poate efectua investigații, inclusiv verificări și inspecții la fața locului, pentru a stabili dacă a avut loc o fraudă, un act de corupție sau orice altă activitate ilegală care afectează interesele financiare ale Uniunii. În conformitate cu Regulamentul (UE) 2017/1939, Parchetul European (EPPO) poate ancheta și trimite în judecată cazurile de fraudă și de alte activități ilegale care afectează interesele financiare ale Uniunii, astfel cum se prevede în Directiva (UE) 2017/1371 a Parlamentului European și a Consiliului<sup>19</sup>. În conformitate cu Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, orice persoană sau entitate care primește fonduri din partea Uniunii trebuie să coopereze pe deplin pentru protejarea intereselor financiare ale Uniunii, să acorde accesul și drepturile necesare Comisiei, OLAF, EPPO și Curții de Conturi Europene și să se asigure că orice parte terță implicată în execuția fondurilor Uniunii acordă drepturi echivalente.

---

<sup>15</sup> Regulamentul (UE, Euratom) nr. 883/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 septembrie 2013 privind investigațiile efectuate de Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF) și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1073/1999 al Parlamentului European și al Consiliului și a Regulamentului (Euratom) nr. 1074/1999 al Consiliului (JO L 248, 18.9.2013, p. 1[...]).

<sup>16</sup> Regulamentul (CE, Euratom) nr. 2988/95 al Consiliului din 18 decembrie 1995 privind protecția intereselor financiare ale Comunităților Europene (JO L 312, 23.12.1995, p. 1).

<sup>17</sup> Regulamentul (Euratom, CE) nr. 2185/96 al Consiliului din 11 noiembrie 1996 privind controalele și inspecțiile la fața locului efectuate de Comisie în scopul protejării intereselor financiare ale Comunităților Europene împotriva fraudei și a altor abateri (JO L 292, 15.11.1996, p. 2).

<sup>18</sup> Regulamentul (UE) 2017/1939 al Consiliului din 12 octombrie 2017 de punere în aplicare a unei forme de cooperare consolidată în ceea ce privește instituirea Parchetului European (EPPO) (JO L 283, 31.10.2017, p. 1).

<sup>19</sup> Directiva (UE) 2017/1371 a Parlamentului European și a Consiliului din 5 iulie 2017 privind combaterea fraudelor îndreptate împotriva intereselor financiare ale Uniunii prin mijloace de drept penal (JO L 198, 28.7.2017, p. 29).

- (40) Pentru a simplifica cerințele pentru beneficiari, ar trebui folosite în cea mai mare măsură cu putință opțiuni simplificate în materie de costuri, sub forma sumelor forfetare, a costurilor unitare și a ratelor forfetare. Opțiunile simplificate în materie de costuri care vizează sprijinirea mobilității în scopul învățării în cadrul programului ar trebui să țină seama de costul vieții și de cheltuielile de întreținere din țara gazdă. În conformitate cu dreptul intern, statele membre ar trebui încurajate să scutească aceste granturi de orice taxă sau contribuție socială; granturile acordate persoanelor fizice de către entități juridice publice sau private ar trebui să beneficieze de același tratament.
- (41) Este oportun să se asigure închiderea corectă a programelor din perioada 2021-2027, în special în ceea ce privește continuarea modalităților multianuale de gestionare a acestora, cum ar fi finanțarea asistenței tehnice și administrative. Începând de la 1 ianuarie 2028, asistența tehnică și administrativă ar trebui să asigure, atunci când este necesar, gestionarea acțiunilor care nu au fost finalizate în cadrul programelor din perioada 2021-2027 până la 31 decembrie 2027.
- (42) În conformitate cu articolul 349 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), programul ar trebui să țină seama de situația specifică a regiunilor ultraperiferice menționate la articolul respectiv [...]. [...] Ar trebui luate măsuri care să faciliteze participarea acestora la program în cadrul tuturor acțiunilor, inclusiv prin sprijin financiar, după caz, pentru mobilitatea în scopul învățării și voluntariat. Ar trebui să se încurajeze mobilitatea și cooperarea dintre persoanele și organizațiile din respectivele regiuni și cele din țări terțe, în special din țările terțe cu care se învecinează. Astfel de măsuri ar trebui să fie monitorizate și evaluate în mod periodic.

- (43) În temeiul articolului 85 alineatul (1) din Decizia (UE) 2021/1764 a Consiliului<sup>20</sup>, persoanele fizice și entitățile relevante stabilite în țări și teritorii de peste mări sunt eligibile să primească finanțare în cadrul programului, sub rezerva normelor și obiectivelor acestui și a [...] eventualelor mecanisme aplicabile statului membru cu care țara respectivă sau teritoriul respectiv are legături.
- (44) [Programul trebuie implementat în conformitate cu Regulamentul (UE) [XXX]\* al Parlamentului European și al Consiliului [privind performanța], care stabilește normele pentru urmărirea cheltuielilor și cadrul de performanță pentru buget, inclusiv normele pentru asigurarea aplicării uniforme a principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” și a principiului egalității de gen menționate la articolul 33 alineatul (2) litera (d) și, respectiv, litera (f) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, normele de monitorizare și raportare cu privire la performanța programelor și a activităților Uniunii, normele de instituire a unui portal de finanțare al Uniunii, normele de evaluare a programelor, precum și alte dispoziții orizontale aplicabile tuturor programelor Uniunii, cum ar fi cele privind informarea, comunicarea și vizibilitatea.]
- (45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplitudinii și a impactului investițiilor, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte instrumente de finanțare ale Uniunii, inclusiv prin mecanisme de facilitare, cum ar fi procedurile simplificate. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre educație și sectorul privat.

---

<sup>20</sup> Decizia (UE) 2021/1764 a Consiliului din 5 octombrie 2021 privind asocierea țărilor și teritoriilor de peste mări la Uniunea Europeană, inclusiv relațiile dintre Uniunea Europeană, pe de o parte, și Groenlanda și Regatul Danemarcei, pe de altă parte (Decizia privind asocierea peste mări, inclusiv Groenlanda) (JO L 355, 7.10.2021, p. 6 [...]).

(46) Programul ar trebui să fie deschis participării țărilor terțe, în cazul în care acest lucru este în interesul Uniunii. În acest sens, Uniunea poate permite asocierea totală [...] sau parțială a țărilor terțe la acțiunile constitutive ale programului, acolo unde sunt în vigoare acorduri internaționale relevante cu țările respective și potrivit condițiilor prevăzute în acestea. Țările terțe ar trebui să includă, de asemenea, categoria microstatelor europene (Principatul Andorra, Principatul Monaco, Republica San Marino și Statul Cetății Vaticanului). Asocierea la program ar trebui să facă obiectul unui echilibru just între contribuția și beneficiile țării terțe respective și să asigure protecția intereselor financiare și de securitate ale Uniunii. Atunci când se iau decizii cu privire la participarea țărilor terțe și la modalitățile unei astfel de participări, trebuie respectate prerogativele Parlamentului European, ale Consiliului și, respectiv, ale Comisiei în temeiul articolului 218 din TFUE. Țările terțe care au participat la oricare dintre programele precedente în temeiul Regulamentului (UE) 2021/817<sup>21</sup>, (UE) 2021/888<sup>22</sup>, (UE) nr. 1288/2013<sup>23</sup> sau (UE) 2018/1475<sup>24</sup> ale Parlamentului European și ale Consiliului și care au înființat o agenție națională în cursul oricăreia dintre perioadele de programare relevante nu ar trebui să fie luate în considerare pentru asocierea parțială la program. Pentru alte categorii de țări terțe, asocierea parțială ar trebui fie utilizată ca o etapă către asocierea totală, fie luată în considerare dacă nu există nicio perspectivă de asociere totală și dacă asocierea parțială este în interesul Uniunii. În orice caz, în toate acordurile de asociere parțială ar trebui utilizat un pachet unic predefinit de contribuții și beneficii. Este esențial ca țările terțe care participă la program să respecte valorile Uniunii consacrate la

---

<sup>21</sup> Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 (JO L 189, 28.5.2021, p. 1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj>).

<sup>22</sup> Regulamentul (UE) 2021/888 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Programului „Corpul european de solidaritate” și de abrogare a Regulamentelor (UE) 2018/1475 și (UE) nr. 375/2014 (JO L 202, 8.6.2021, p. 32, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj>).

<sup>23</sup> Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Deciziilor nr. 1719/2006/CE, nr. 1720/2006/CE și nr. 1298/2008/CE (JO L 347, 20.12.2013, p. 50, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj>).

<sup>24</sup> Regulamentul (UE) 2018/1475 al Parlamentului European și al Consiliului din 2 octombrie 2018 de stabilire a cadrului juridic al Corpului european de solidaritate și de modificare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013, a Regulamentului (UE) nr. 1293/2013 și a Deciziei nr. 1313/2013/UE (JO L 250, 4.10.2018, p. 1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2018/1475/oj>).

articolul 2 din TUE. Entitățile juridice din [...] țări terțe care nu sunt asociate la program [...] ar trebui să aibă posibilitatea de a participa la unele dintre acțiunile programului, astfel cum sunt definite în programele de lucru și în cererile de propuneri publicate de Comisie, cu condiția ca participarea lor să contribuie la realizarea [...] obiectivelor programului și să fie esențială pentru punerea în aplicare a acțiunii.

- (46a) Pentru a consolida previzibilitatea și transparența, acțiunile care fac obiectul gestiunii directe și care sunt introduse pentru prima dată și nu au fost puse în aplicare anterior printr-un program de lucru în temeiul prezentului regulament ar trebui să poată fi identificate în mod clar ca fiind acțiuni noi. Pentru primul an de punere în aplicare a prezentului regulament, ar trebui considerate ca fiind acțiuni noi acele acțiuni care nu au fost puse în aplicare printr-un program de lucru în temeiul Regulamentului (UE) 2021/817 sau (UE) 2021/888.
- (46b) O acțiune ar trebui considerată ca fiind nouă atunci când introduce o logică de intervenție distinctă, demonstrată în special de un nou obiectiv și un nou domeniu de aplicare, un nou grup-țintă principal, un mecanism de punere în aplicare substanțial diferit și/sau o alocare bugetară distinctă și identificabilă în programul de lucru. Adaptările, cum ar fi modificările aduse denumirii unei acțiuni deja existente, ajustările bugetare anuale, modificările calendarului sau ale duratei, actualizările tehnice ale criteriilor sau condițiilor de atribuire, extinderile geografice sau introducerea unor modalități complementare de punere în aplicare, nu ar trebui considerate ca fiind acțiuni noi, cu condiția ca astfel de modificări să nu schimbe obiectivele generale și logica de intervenție a acțiunii deja existente. Oportunitățile de dezvoltare a talentelor și a excelenței ar trebui considerate o acțiune nouă, fără a ține seama de cazurile în care acestea sunt legate de proiectul de experimentare a politicilor europene din cadrul programului Erasmus+ 2021-2027.
- (46c) Pentru a menține flexibilitatea programului, Uniunea ar trebui să își păstreze capacitatea de a introduce noi acțiuni pentru a răspunde în timp util unor circumstanțe excepționale, asigurând în același timp securitatea juridică și implementarea eficace a programului în conformitate cu obiectivele sale. Introducerea unor astfel de acțiuni este condiționată de adoptarea de către Comisie a unor programe de lucru distincte.

- (46d) Comisia ar trebui să dezvolte oportunități de dezvoltare a talentelor și a excelenței, în strânsă cooperare cu comitetul programului, având în vedere puternicul lor caracter inovator și implicațiile lor potențial semnificative pentru bugetul programului. Comisia ar trebui, de asemenea, să prezinte Consiliului rezultatele evaluării privind oportunitățile de dezvoltare a talentelor și a excelenței înainte de includerea acestora în programul de lucru obișnuit. Comisia ar trebui să țină seama de opiniile exprimate în cadrul Consiliului.
- (47) Ar trebui să se asigure, la nivel local, național și al Uniunii, promovarea și publicitatea adecvată și incluzivă a oportunităților sprijinite de program și ar trebui să se aibă în vedere principalele grupuri-țintă ale programului, precum și, după caz, o gamă largă de alte grupuri-țintă. În plus, Comisia și organismele de implementare ar trebui să faciliteze schimbul de bune practici și de rezultate ale proiectelor și să colecteze feedback cu privire la program.
- (48) Programul ar trebui să mobilizeze potențialul foștilor participanți la programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate și să sprijine activitățile conexe, încurajându-i să promoveze programul.
- (49) Ar trebui luate măsuri pentru a raționaliza gestionarea programului și pentru a realiza economii de scară, inclusiv prin [...] consolidarea contribuțiilor programului în cadrul unui acord de contribuție unic pentru fiecare agenție națională, după caz.

- (49a) În vederea asigurării unor condiții uniforme pentru punerea în aplicare a prezentului regulament, ar trebui să fie conferite competențe de executare Comisiei. Respectivetele competențe ar trebui să fie exercitate în conformitate cu Regulamentul (UE) nr. 182/2011 al Parlamentului European și al Consiliului<sup>25</sup>.
- (49b) În ceea ce privește interpretarea actelor juridice conexe ale Uniunii, este oportun ca activitățile de voluntariat ale „Corpului european de solidaritate” sprijinite în temeiul prezentului regulament sau activitățile de voluntariat care continuă să fie sprijinite în temeiul Regulamentului (UE) 2021/888 să fie considerate echivalente cu voluntariatul desfășurat în cadrul Serviciului european de voluntariat.
- (50) Regulamentele (UE) 2021/817<sup>26</sup> și (UE) 2021/888<sup>27</sup> ar trebui abrogate cu efect de la 1 ianuarie 2028.
- (51) Pentru a asigura continuitatea în acordarea sprijinului în domeniul de politică relevant și pentru a permite ca implementarea să înceapă de la debutul [...] cadrlui financiar multianual 2028-2034, prezentul regulament ar trebui să intre în vigoare la 1 ianuarie 2028 și să se aplice de la aceeași dată [...],

---

<sup>25</sup> Regulamentul (UE) nr. 182/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 februarie 2011 de stabilire a normelor și principiilor generale privind mecanismele de control de către statele membre al exercitării competențelor de executare de către Comisie (JO L 55, 28.2.2011, p. 13, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2011/182/oj>).

<sup>26</sup> [...].

<sup>27</sup> [...].

ADOPTĂ PREZENTUL REGULAMENT:

## **[...] TITLUL I**

### **DISPOZIȚII GENERALE**

#### *Articolul 1*

##### ***Obiect***

Prezentul regulament instituie Erasmus+, [...] Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării [...], tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”), instituie Corpul voluntar european de ajutor umanitar și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia [pentru perioada 2028-2034], formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. [...]

#### *Articolul 2*

##### ***Definiții***

În sensul prezentului regulament, se aplică următoarele definiții:

[...]

[...]

2a. „educație a adulților” înseamnă orice formă de învățare formală, nonformală sau informală pentru adulți;

3. „sport de masă” înseamnă orice sport sau activitate [...] fizică practică în mod regulat la nivel neprofesional, în principal la nivel local, de persoane de toate vârstele, în scopuri educaționale, sociale sau de sănătate;
4. „instituție de învățământ superior” înseamnă o instituție care, în conformitate cu [...] legislația sau practica [...] națională sau, [...] după caz, regională, oferă diplome [...] recunoscute sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea unei astfel de unități de învățământ, sau o instituție comparabilă de nivel terțiar pe care autoritățile naționale [...] sau regionale [...] o consideră eligibilă pentru a participa la program, pe teritoriile lor respective;
5. „student” înseamnă o persoană înscrisă într-o instituție de învățământ superior, inclusiv pentru un ciclu scurt, licență, masterat sau doctorat ori un ciclu echivalent, sau o persoană care a absolvit [...] recent o astfel de instituție;
6. „Corpul voluntar european de ajutor umanitar” se referă la activitățile de voluntariat care sprijină operațiuni post-criză de ajutor umanitar și de cooperare pentru dezvoltare pe termen lung în țări terțe care nu sunt asociate la program, fiind menite să ofere asistență bazată pe nevoi cu scopul de a preveni și atenua suferința umană și de a apăra demnitatea umană în mod durabil în fața crizelor, și care includ acțiuni destinate să consolideze pregătirea pentru dezastre și reducerea riscurilor de dezastre, să creeze legături între măsurile de ajutorare, reabilitare și dezvoltare și să contribuie la consolidarea rezilienței și a capacității comunităților vulnerabile sau afectate de dezastre de a face față crizelor și de a se redresa în urma lor;

7. „învățare informală” înseamnă învățarea care rezultă din activitățile și experiențele zilnice și care nu este organizată sau structurată din punctul de vedere al obiectivelor, al duratei sau al susținerii pentru procesul de învățare; aceasta poate fi neintenționată din perspectiva cursantului;
8. „program comun de studii” înseamnă o [...] programă de învățământ integrată, coordonată și oferită în comun de diferite instituții de învățământ superior din două sau mai multe țări și încheiată cu acordarea [...] unei diplome duble/multiple sau a unei diplome comune;
9. „învățare pe tot parcursul vieții” înseamnă învățarea sub toate formele sale, formală, nonformală sau informală, care se desfășoară în toate etapele vieții și care are ca rezultat îmbunătățirea sau actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor, a competențelor și a atitudinilor, inclusiv prin microcertificare sau prin participarea în cadrul societății dintr-o perspectivă personală, civică, culturală, socială sau legată de ocuparea forței de muncă, cum ar fi furnizarea de servicii de consiliere și orientare; aceasta include educația și îngrijirea timpurie, învățământul general, educația și formarea profesională, învățământul superior, educația [...] adulților, activitățile pentru tineret, sportul și alte contexte de învățare în afara educației și formării formale și promovează, de regulă, cooperarea transsectorială și parcursurile de învățare flexibile;

10. „mobilitate în scopul învățării” înseamnă deplasarea fizică într-o altă țară decât țara de reședință pentru a urma activității de studiu, de formare, de predare sau de învățare nonformală sau informală, incluzând eventual componente virtuale;
- 10a. „entitate juridică” înseamnă o persoană fizică sau o persoană juridică constituită și recunoscută ca atare în temeiul dreptului intern, al dreptului Uniunii sau al dreptului internațional, care are personalitate juridică și care poate, acționând în nume propriu, să exercite drepturi și să fie supusă unor obligații, sau o entitate care nu are personalitate juridică astfel cum este menționată la articolul 200 alineatul (2) litera (c) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509;
- 10b. „agenție națională” înseamnă un organism desemnat în conformitate cu prezentul regulament, responsabil cu implementarea programului la nivel național într-un stat membru sau într-o țară terță asociată la program;
- 10c. „autoritate națională” înseamnă un organism public desemnat în conformitate cu prezentul regulament, responsabil cu monitorizarea și supravegherea gestionării programului la nivel național într-un stat membru sau într-o țară terță asociată la program;
11. „învățare nonformală” înseamnă învățarea care se desfășoară în afara educației și formării formale, prin intermediul unor activități planificate din punctul de vedere al obiectivelor învățării și al timpului dedicat învățării și în cazul cărora există o formă de susținere pentru procesul de învățare;
12. „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din cartă [...], se confruntă cu obstacole care le-ar putea împiedica să aibă acces efectiv la oportunități în cadrul programului;

13. „elev” înseamnă o persoană care este înscrisă în scopuri de învățare într-o instituție care oferă învățământ general, la orice nivel, de la educația și îngrijirea timpurie la învățământul secundar superior, sau o persoană școlarizată în afara unui context instituțional pe care autoritățile competente o consideră eligibilă pentru a participa la program, în calitate de elev, pe teritoriile lor;
14. „personal” înseamnă persoanele care, cu titlu profesional sau pe bază de voluntariat, sunt implicate în educație, formare sau învățare nonformală și informală la toate nivelurile [...]; personalul include personalul academic, profesorii, formatorii, directorii unităților de învățământ, lucrătorii de tineret, personalul sportiv, personalul din domeniul educației și îngrijirii timpurii, personalul nedidactic și alți practicieni implicați în mod regulat în promovarea învățării;
- 14a. „personal sportiv” înseamnă persoanele implicate în instruirea, antrenarea sau gestionarea unei echipe sportive sau a sportivilor individuali, fie pe bază de remunerație, fie pe bază de voluntariat;
15. „țară terță” înseamnă o țară care nu este un [...] [...] stat membru;
- 15a. „acțiune nouă” înseamnă o acțiune care este introdusă pentru prima dată și care nu a fost pusă în aplicare anterior printr-un program de lucru în temeiul prezentului regulament sau care este introdusă în primul an de implementare a prezentului program și care nu a fost pusă în aplicare anterior printr-un program de lucru în temeiul Regulamentului (UE) 2021/817 sau (UE) 2021/888;
- 15b. „cooperare virtuală” înseamnă orice formă de cooperare care utilizează instrumente și tehnologii digitale pentru a facilita și a sprijini orice acțiuni relevante ale programului;

16. „cursant care urmează o formă de educație și formare profesională” înseamnă o persoană înscrisă într-un program de educație și formare profesională inițială sau continuă, la orice nivel, de la învățământul secundar până la învățământul postliceal, sau o persoană care a absolvit recent un astfel de program sau a obținut recent o calificare după ce a urmat un astfel de program;
- 16a. „inițiativă pentru tineret” înseamnă o activitate din afara educației și formării formale, desfășurată de grupuri informale de tineri, de organizații de tineret sau de alte părți interesate relevante și caracterizată printr-o abordare de învățare nonformală sau informală;
17. „activitate de voluntariat a Corpului european de solidaritate” înseamnă o activitate neremunerată care [...] are o componentă solidă de învățare și contribuie la realizarea binelui comun, are loc pentru o perioadă limitată și nu reprezintă un substitut sau un echivalent al unui stagiu sau al unui loc de muncă;
18. „tineri” în domeniul tineretului înseamnă persoane cu vârsta cuprinsă între 13 și 30 de ani;
19. „lucrător de tineret” înseamnă o persoană care, cu titlu profesional sau pe bază de voluntariat, este implicată în învățarea nonformală și îi sprijină pe tineri în dezvoltarea lor personală la nivel socioeducativ și profesional, precum și în dezvoltarea competențelor lor; sunt incluse aici persoanele care planifică, conduc, coordonează și pun în aplicare activități în domeniul tineretului [...];
20. „alianțe ale universităților europene” înseamnă un grup de instituții europene de învățământ superior care au inițiat o cooperare transnațională structurală pe termen lung, confirmată printr-o declarație de misiune comună, și care oferă servicii educaționale comune, având drept obiective o educație de înaltă calitate, transferul de cunoștințe, niveluri ridicate de mobilitate, cercetare și inovare acolo unde este cazul, precum și servicii pentru societate.

**Obiectivele programului**

- (1) Obiectivul general al programului este de a [...] promova [...] învățarea de înaltă calitate pe tot parcursul vieții, îmbunătățind aptitudinile și competențele tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, stimulând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în Uniune [...], cât și în afara acesteia, și contribuind astfel la o Europă rezilientă, sustenabilă, competitivă și caracterizată de coeziune. Programul reprezintă un instrument esențial pentru [...] dezvoltarea în continuare a Spațiului european al educației [...], sprijinind implementarea cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, inclusiv agendele sale sectoriale aferente, și pentru crearea unei uniuni a competențelor.

Programul [...] urmărește să facă să avanseze cooperarea în domeniul politicii de tineret [...]. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, sprijinirea activităților de înaltă calitate pentru tineret, întărirea legăturilor în comunități și promovarea cetățeniei active și a solidarității printr-un nivel semnificativ de implicare și cooperare, precum și de a sprijini punerea în aplicare a Strategiei Uniunii Europene pentru tineret. [...] Investind în tineret [...] și în voluntariat, [...] programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială [...].

Programul urmărește să dezvolte în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Prin sprijinirea sportului, programul urmărește să contribuie la societățile democratice și la conectarea socială la toate nivelurile, promovând în același timp valorile europene comune, solidaritatea și voluntariatul prin cooperare și schimb de practici.

(2) Programul are următoarele obiective specifice:

(-a) să sprijine mobilitatea în scopul învățării a persoanelor și a grupurilor și să promoveze cooperarea, calitatea, incluziunea, echitatea, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniile educației și formării, tineretului și sportului;

(a) să sprijine îmbunătățirea [...] cunoștințelor, a aptitudinilor și a competențelor în contexte formale, nonformale și informale, ținând seama în special de relevanța acestora [...] pentru dezvoltarea personală și dezvoltarea profesională [...] a individului, precum și pentru piața forței de muncă, și de contribuția lor la [...] coeziunea socială, sustenabilitatea [...] și competitivitatea Uniunii;

(b) să promoveze un sentiment de identitate europeană, valorile comune și cetățenia activă, să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate [...], reziliență și [...] pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;

[...]

(d) să îi implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale, al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european;

[...]

- (f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile și de înaltă calitate de voluntariat și de implicare în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei [...], îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;
- (g) să promoveze principalele caracteristici ale unui model de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea, promovând participarea și solidaritatea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernare și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și sustenabil în întreaga Europă [...];
- (h) să stimuleze excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea Europei și competitivitatea sa la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;
- (i) să sprijine elaborarea de politici, inclusiv pentru transparența și recunoașterea competențelor și a calificărilor, accelerând reformele și modernizarea la nivel de sistem, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, asigurând faptul că aceste politici sunt mai eficiente, mai reziliente și mai incluzive.
- (3) Obiectivele programului sunt urmărite în domeniile educației și formării, tineretului și sportului prin intermediul următorilor piloni, care au, în principal, fie un caracter transnațional, fie unul internațional:
- (a) [...] oportunități de învățare pentru toți;
- (b) [...] sprijin pentru consolidarea capacităților.

## [...] TITLUL II

### DOMENIUL DE APLICARE AL INTERVENȚIEI

## [...] CAPITOLUL I

### OPORTUNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE PENTRU TOȚI

## SECȚIUNEA 1

### MOBILITATE ÎN SCOPUL ÎNVĂȚĂRII ȘI VOLUNTARIAT

#### *Articolul 4*

#### *[...] Educația și formarea*

- (1) În domeniul educației și formării, programul sprijină:
  - (a) [...] mobilitatea în scopul învățării a studenților și personalului din învățământul superior;
  - (b) [...] mobilitatea în scopul învățării a cursanților și a personalului din domeniul educației și formării profesionale;
  - (c) [...] mobilitatea în scopul învățării a elevilor și a personalului din școli, inclusiv a personalului din domeniul educației și îngrijirii timpurii;
  - (d) [...] mobilitatea în scopul învățării a cursanților și a personalului din domeniul educației adulților [...].

[...]

[...]

- (4) [...] Acțiunile menționate la alineatul (1) pot fi însoțite de:
- (a) sprijin pentru predarea și învățarea despre Uniune [...], inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;
  - (b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea, învățarea virtuală și cooperarea virtuală.

#### Articolul 4a

#### Tineret

- (1) În domeniul tineretului, programul sprijină:
- (a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv schimburile de tineri, inițiativa DiscoverEU și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;
  - (b) inițiativele pentru tineret care sprijină participarea tinerilor și activitățile de solidaritate;
  - (c) activitățile de voluntariat ale „Corpului european de solidaritate”, inclusiv voluntariatul în cadrul Corpului voluntar european de ajutor umanitar.
- (2) Acțiunile menționate la alineatul (1) pot fi însoțite de:
- (a) sprijin pentru predarea și învățarea despre Uniune, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;
  - (b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea, învățarea virtuală și cooperarea virtuală.

Articolul 4b

**Sport**

- (1) În domeniul sportului, programul sprijină mobilitatea în scopul învățării a persoanelor active în sportul de masă, inclusiv a personalului sportiv.
- (2) Acțiunile menționate la alineatul (1) pot fi însoțite de:
  - (a) sprijin pentru predarea și învățarea despre Uniune, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;
  - (b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea, învățarea virtuală și cooperarea virtuală.

**SECȚIUNEA 2**

**DEZVOLTAREA TALENTELOR ȘI A EXCELENȚEI**

*Articolul 5*

***Oportunități de dezvoltare a talentelor și a excelenței în domeniul educației și formării***

În domeniul educației și formării, programul sprijină:

- (a) oportunități de dezvoltare a talentelor și a excelenței [...] în cadrul programelor comune de studii sau al altor programe cu o dimensiune transnațională;
- (b) bursele Erasmus Mundus;
- (c) acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului superior;

(d) [...] următoarele instituții Jean Monnet care urmăresc obiective de interes european:

Institutul Universitar European din Florența, inclusiv Școala de guvernare transnațională a acestuia; Colegiul Europei (campusurile din Bruges, inclusiv filiala sa din Tirana, și din Natolin); Institutul European de Administrație Publică din Maastricht; Academia de Drept European din Trier; Agenția Europeană pentru Cerințe Educaționale Speciale și Educație Incluzivă din Odense și Centrul Internațional de Formare Europeană din Nisa.

## [...] CAPITOLUL 2

# SPRIJIN PENTRU CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR

### *Articolul 6*

#### *Cooperare între organizații și instituții*

- (1) În domeniul educației și formării, [...] programul sprijină:
  - (a) [...] parteneriate pentru cooperare și schimb de bune practici, inclusiv parteneriate la scară mică menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;
  - (b) [...] parteneriate pentru excelență și inovare, [...] cum ar fi alianțele universităților europene, centrele de excelență profesională, academiile europene pentru cadrele didactice, alianțele europene ale școlilor și [...] programele comune de studii [...].
- (2) În domeniul tineretului, programul sprijină:
  - (a) parteneriate pentru cooperare și schimb de bune practici, inclusiv parteneriate la scară mică menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;
  - (b) parteneriate pentru excelență și inovare, cum ar fi Tineretul european împreună.
- (3) În domeniul sportului, programul sprijină:
  - (a) parteneriate pentru cooperare și schimb de bune practici, inclusiv parteneriate la scară mică menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;
  - (b) parteneriate pentru excelență și inovare, cum ar fi alianțele de colaborare în domeniul sportului.

***Sprijin pentru elaborarea de politici***

În domeniile educației și formării, tineretului și sportului, [...] programul sprijină:

- (a) [...] experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a agendelor de politici ale Uniunii, inclusiv prin dialoguri în materie de politici cu părțile interesate și prin alte instrumente [...] <sup>30</sup>, în special
- (i) în ceea ce privește educația și formarea: Cadrul european al calificărilor (CEC) [...], Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET) [...], Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR) [...], rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, cum ar fi Platforma electronică pentru educația adulților în Europa (EPALE) și eTwinning, Spațiul european al învățământului superior (EHEA), inclusiv Grupul de monitorizare privind Procesul Bologna (BFUG), și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților [...];
  - (ii) în ceea ce privește tineretul: Rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și
  - (iii) în ceea ce privește sportul: organismele naționale de coordonare care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național;

---

<sup>30</sup> [...].

- (b) implementarea programului, inclusiv sinergiile cu alte politici și programe ale Uniunii și sprijinul acordat acestora, platformele online, instrumentele de cooperare virtuală, centrele de resurse și instrumentele de facilitare a mobilității în scopul învățării, inclusiv activitățile de formare, colaborare în rețea și cooperare;
- (c) [...] diseminarea și comunicarea.

## [...] TITLUL III

### INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE

#### *Articolul 8*

##### *Măsuri de sprijin pentru incluziune și diversitate*

- (1) La punerea în aplicare a prezentului regulament, Comisia, statele membre și țările terțe asociate la program asigură o abordare incluzivă în toate activitățile.
- (2) Comisia, statele membre și țările terțe asociate la program iau [...] măsuri adecvate pentru a promova incluziunea, diversitatea și echitatea, solidaritatea și egalitatea de șanse, inclusiv egalitatea de gen și nediscriminarea, în special pentru a asigura participarea la program a persoanelor cu mai puține oportunități.
- (3) Comisia sprijină accesul la program de la o vârstă fragedă și independent de mediul de proveniență socioeconomic. În acest scop, Comisia asigură adoptarea de măsuri care să faciliteze participarea persoanelor cu mai puține oportunități, inclusiv mecanisme de sprijin financiar și prefinanțare, după caz.
- (4) Comisia poate ajusta mecanismele de sprijin financiar sau poate autoriza agențiile naționale [...] să le ajusteze, pe baza unor criterii obiective, pentru a îmbunătăți accesul persoanelor cu mai puține oportunități.
- (5) Costurile măsurilor de facilitare sau de sprijinire a participării persoanelor cu mai puține oportunități nu justifică respingerea unei candidaturi în cadrul programului.

- (6) Agențiile naționale [...] elaborează planuri de acțiune pentru incluziune și diversitate [...] sau, după caz [...], le actualizează pe cele existente, acordând o atenție deosebită provocărilor specifice legate de accesul la program în contextele naționale. [...] Planurile de incluziune și diversitate fac parte integrantă din documentele de planificare ale agențiilor naționale menționate la articolul 19 alineatul (2).
- (7) Comisia monitorizează periodic punerea în aplicare a măsurilor de incluziune și diversitate, inclusiv a [...] planurilor de incluziune și diversitate.

## **[...] TITLUL IV**

### **DISPOZIȚII FINANCIARE**

#### *[Articolul 9*

##### ***Buget***

- (1) Pachetul financiar orientativ pentru implementarea programului pentru perioada 2028-2034 este stabilit la 40 827 000 000 EUR în prețuri curente.
- (2) În plus față de cuantumurile prevăzute la alineatul (1) de la prezentul articol și în vederea promovării dimensiunii internaționale a programului, se pune la dispoziție o contribuție financiară suplimentară din Regulamentul (UE) [XXX]\* al Parlamentului European și al Consiliului [Europa globală] pentru sprijinirea acțiunilor puse în aplicare și gestionate în conformitate cu prezentul regulament. Această contribuție este în conformitate cu un document unic de programare elaborat în temeiul Regulamentului (UE) XXX [Europa globală].

- (3) Creditele pot fi înscrise în bugetul Uniunii și după 2034 pentru a acoperi cheltuielile necesare și pentru a permite gestionarea acțiunilor care nu au fost finalizate până la încheierea programului.
- (4) Pachetul financiar menționat la alineatele (1) și (2) de la prezentul articol și cuantumul resurselor suplimentare menționate la articolul 10 pot fi utilizate, de asemenea, pentru asistență tehnică și administrativă pentru implementarea programului, cum ar fi activități de pregătire, monitorizare, control, audit și evaluare, sisteme și platforme specifice și instituționale de tehnologie a informației, activități de informare și comunicare, inclusiv comunicarea instituțională privind prioritățile politice ale Uniunii, și toate celelalte cheltuieli cu asistență tehnică și administrativă sau cu personalul suportate de Comisie pentru gestionarea programului.]

## Articolul 10

### **Resurse suplimentare**

- (1) Statele membre, instituțiile, organele și agențiile Uniunii, țările terțe, organizațiile internaționale, instituțiile financiare internaționale sau alte părți terțe pot aduce contribuții suplimentare financiare sau nefinanciare la program. Contribuțiile financiare suplimentare constituie venituri alocate externe în sensul articolului 21 alineatul (2) litera [...] (a), (d) [...] sau (e) sau al articolului 21 alineatul (5) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509.
- (2) Resursele alocate statelor membre în cadrul gestiunii partajate pot fi, la cererea acestora, puse la dispoziție pentru program. Comisia execută direct sau indirect resursele respective, în conformitate cu articolul 62 alineatul (1) primul paragraf litera (a) sau (c) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509. Acestea se adaugă cuantumului menționat la articolul 9 alineatul (1) din prezentul regulament. Resursele respective sunt utilizate în beneficiul statului membru în cauză. În cazul în care Comisia nu și-a asumat un angajament juridic în cadrul gestiunii directe sau indirecte pentru sumele suplimentare puse astfel la dispoziția programului, sumele neangajate corespunzătoare pot fi transferate înapoi, la cererea statului membru în cauză, către unul sau mai multe programe-sursă sau către programele care le succed acestora.

***Finanțare alternativă, combinată și cumulativă***

- (1) Programul se implementează în sinergie cu alte programe ale Uniunii. O acțiune care a beneficiat de o contribuție din partea Uniunii în contextul unui alt program poate primi o contribuție și în cadrul programului. Normele programului relevant al Uniunii se aplică contribuției corespunzătoare sau se poate aplica un set unic de norme tuturor contribuțiilor și se poate asuma un singur angajament juridic. În cazul în care contribuția Uniunii este bazată pe costurile eligibile, sprijinul cumulativ de la bugetul Uniunii nu depășește costurile eligibile totale ale acțiunii și poate fi calculat pe o bază proporțională, în conformitate cu documentele care stabilesc condițiile de acordare a sprijinului.
- (2) Procedurile de atribuire din cadrul programului pot fi desfășurate în comun cu statele membre, instituțiile, organele și agențiile Uniunii, țările terțe, organizațiile internaționale, instituțiile financiare internaționale sau alte părți terțe („partenerii la procedura de atribuire comună”), prin gestiune directă sau indirectă, cu condiția să se asigure protecția intereselor financiare ale Uniunii. Aceste proceduri fac obiectul unui set unic de norme și duc la încheierea unor angajamente juridice unice. În acest scop, partenerii la procedura de atribuire comună pot pune resurse la dispoziția programului în conformitate cu articolul 10 din prezentul regulament sau partenerilor li se poate încredința punerea în aplicare a procedurii de atribuire, în cazurile aplicabile în conformitate cu articolul 62 alineatul (1) primul paragraf litera (c) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509. În cadrul procedurilor de atribuire comune, reprezentanții partenerilor la procedura respectivă pot fi, de asemenea, membri ai comitetului de evaluare menționat la articolul 153 alineatul (3) din Regulamentul (UE, E[...]uratom) 2024/2509.

***Implementarea și formele de finanțare din partea Uniunii***

- (1) Programul este implementat în conformitate cu Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 prin gestiune directă sau prin gestiune indirectă cu entitățile menționate la articolul 62 alineatul (1) primul paragraf litera (c) din regulamentul menționat.
- (2) Fondurile executate în cadrul gestiunii indirecte într-un stat membru se alocă în funcție de:
  - (a) dimensiunea populației și costul vieții în statul membru în cauză;
  - (b) distanța dintre capitalele statelor membre;
  - (c) performanță, calculată pe baza celor mai recente date disponibile.
- (3) Comisia detaliază respectivele criterii și formulele lor subiacente în programele de lucru menționate la articolul 15. Respectivele formule evită reduceri substanțiale în bugetul anual alocat statelor membre de la un an la altul și reduc la maximum dezechilibrele excesive la nivelul fondurilor alocate.
- (4) Finanțarea din partea Uniunii poate fi acordată sub orice formă în conformitate cu Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, în special sub formă de granturi, premii, achiziții și donații nefinanciare.

- (5) În cazul în care finanțarea din partea Uniunii se acordă sub formă de granturi, finanțarea se furnizează ca finanțare nelegată de costuri sau, atunci când este necesar, prin utilizarea opțiunilor simplificate privind costurile, în conformitate cu Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509. Finanțarea poate fi furnizată sub forma rambursării costurilor eligibile efective numai în cazul în care obiectivele unei acțiuni nu pot fi atinse în alt mod.
- (6) În sensul articolului 153 alineatul (3) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, comitetul de evaluare poate fi compus parțial sau integral din experți externi independenți.
- (7) Entitățile juridice publice și instituțiile și organizațiile din domeniile educației și formării, tineretului și sportului ale căror venituri anuale au provenit, în ultimii doi ani, în proporție de peste 50 % din surse publice, altele decât granturi ale Uniunii, sunt considerate ca având capacitatea financiară și operațională necesară pentru a desfășura activități în cadrul programului. Acestea nu au obligația să prezinte documente suplimentare pentru a demonstra această capacitate.

## [...] TITLUL V

### PARTICIPAREA LA PROGRAM

#### *Articolul 13*

#### ***Țări terțe asociate la program***

- (1) Programul poate fi deschis participării următoarelor țări terțe prin asociere totală sau parțială la program, în conformitate cu obiectivele prevăzute la articolul 3 [...] și care se aplică:
- (a) membrilor Asociației Europene a Liberului Schimb care sunt membri ai Spațiului Economic European, în conformitate cu condițiile prevăzute în Acordul privind Spațiul Economic European, precum și microstatelor europene (Andorra, Monaco, San Marino și Cetatea Vaticanului), în conformitate cu condițiile prevăzute în acordurile relevante;
  - (b) țărilor în curs de aderare, țărilor candidate și țărilor potențial candidate, în conformitate cu principiile generale și cu clauzele și condițiile generale de participare a țărilor respective la programele Uniunii stabilite prin acordurile-cadru, protocoalele și deciziile consiliilor de asociere corespunzătoare sau prin alte acorduri similare și în conformitate cu condițiile specifice prevăzute în acordurile dintre Uniune și țările respective;

- (c) țărilor din cadrul politicii europene de vecinătate, în conformitate cu principiile generale și cu clauzele și condițiile generale de participare a țărilor respective la programele Uniunii stabilite prin acordurile-cadru, protocoalele și deciziile consiliilor de asociere corespunzătoare sau prin alte acorduri similare și în conformitate cu condițiile specifice prevăzute în acordurile dintre Uniune și țările respective;
- (d) altor țări terțe, în conformitate cu condițiile prevăzute de un acord internațional specific referitor la participarea unei țări terțe la un program al Uniunii.
- (2) [...] Acordurile de participare la program menționate la alineatul (1):
- (a) asigură un echilibru adecvat între contribuțiile și beneficiile țării terțe [...] asociate la program;
- (b) prevăd condițiile de [...] asociere la [...] program[...], inclusiv calculul contribuțiilor financiare, constând într-o contribuție operațională și într-o taxă de participare, la [...] program [...] și la costurile administrative generale ale acestuia;
- (c) nu conferă țării terțe nicio competență decizională în ceea ce privește programul;
- (d) garantează drepturile Uniunii de a asigura buna gestiune financiară și de a-și proteja interesele financiare;
- (e) după caz, asigură protecția intereselor de securitate și de ordine publică ale Uniunii.
- (3) În sensul alineatului (2) litera (d) de la prezentul articol, țara terță în cauză acordă drepturile și accesul necesare în temeiul Regulamentelor (UE, Euratom) 2024/2509 și (UE, Euratom) nr. 883/2013 și garantează că [...] deciziile care impun o obligație pecuniară persoanelor, altele decât statele, în sensul [...] articolului 299 din TFUE, precum și hotărârile [...] și ordonanțele Curții de Justiție a Uniunii Europene sunt executorii.

- (4) Tările terțe care au participat la oricare dintre programele precedente în temeiul Regulamentului (UE) 2021/817, (UE) 2021/888, (UE) nr. 1288/2013 sau (UE) 2018/1475 și care au înființat o agenție națională în cursul oricăreia dintre perioadele de programare relevante nu sunt luate în considerare pentru asocierea parțială la program.

Asocierea parțială la program respectă următoarele cerințe:

- (a) pentru țările terțe menționate la alineatul (1) litera (b), acordurile vizează, în principiu, asocierea totală a țărilor în curs de aderare, a țărilor candidate și a țărilor potențial candidate. Acordurile pot prevedea o etapă de asociere parțială numai ca etapă de tranziție pentru țările terțe care nu sunt încă pregătite din punct de vedere operațional pentru o asociere totală;
- (b) în cazul țărilor terțe menționate la alineatul (1) literele (c) și (d) care nu au nicio perspectivă de asociere totală, acordurile pot viza asocierea parțială, cu condiția ca o astfel de asociere parțială să fie în interesul Uniunii;
- (c) țările terțe care fac obiectul asocierii parțiale la program respectă valorile Uniunii;
- (d) acordurile utilizează un model unic de asociere parțială la program, identic pentru toate țările terțe menționate la alineatul (1) litera (b) și pentru cele menționate la alineatul (1) literele (c) și (d).
- (5) Comisia prezintă anual comitetului programului informații privind contribuțiile financiare ale țărilor terțe care participă la program prin asociere totală sau parțială și privind alocările acestora pentru diferitele acțiuni ale programului.

## Articolul 14

### **Eligibilitate**

- (1) Se stabilesc criteriile de eligibilitate pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor prevăzute la articolul 3 din prezentul regulament, în conformitate cu Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509.
- (2) În cadrul procedurilor de atribuire desfășurate prin gestiune directă și indirectă, una sau mai multe dintre următoarele entități juridice pot fi eligibile pentru a primi finanțare din partea Uniunii:
  - (a) entități stabilite într-un stat membru;
  - (b) entități stabilite într-o [...] țară terță asociată la program;
  - (c) organizații internaționale;
  - (d) alte entități stabilite în [...] țări terțe neasociate la program, în cazul în care finanțarea unor astfel de entități este esențială pentru punerea în aplicare a acțiunii și contribuie la obiectivele prevăzute la articolul 3.
- (3) În plus față de dispozițiile prevăzute la articolul 168 alineatele (2) și (3) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, [...] țările terțe asociate la program menționate la articolul 13 alineatul (1) din prezentul regulament pot, după caz, să participe la oricare dintre mecanismele de achiziții prevăzute la articolul 168 alineatele (2) și (3) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 și să beneficieze de acestea. Normele aplicabile statelor membre se aplică, *mutatis mutandis*, [...] țărilor terțe asociate la program.

- (4) Procedurile de atribuire care afectează securitatea sau ordinea publică, în special în ceea ce privește activele și interesele strategice ale Uniunii sau ale statelor sale membre, sunt restricționate în conformitate cu articolul 136 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509.
- (5) Programul de lucru menționat la articolul 110 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 sau documentele aferente procedurii de atribuire pot preciza mai în detaliu criteriile de eligibilitate stabilite în prezentul regulament sau pot stabili criterii de eligibilitate suplimentare pentru acțiuni specifice.

#### Articolul 14a

#### **Modalități de facilitare a participării la program**

Tările terțe asociate la program și statele membre iau toate măsurile necesare și corespunzătoare pentru a înlătura orice obstacol juridic și administrativ din calea bunei funcționări a programului, inclusiv, atunci când este posibil, măsuri vizând rezolvarea problemelor care creează dificultăți la obținerea vizelor sau a permiselor de ședere.

## [...] **TITLUL VI**

### **PROGRAMARE**

#### *Articolul 15*

##### ***Programul de lucru***

- (1) Programul este implementat prin programele de lucru menționate la articolul 110 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509.
- (2) Comisia adoptă într-un program de lucru distinct (denumit în continuare „programul de lucru pentru acțiuni noi”) acțiuni noi, care fac obiectul gestiunii directe, în scopul includerii lor inițiale. Programul de lucru pentru acțiuni noi este specific și complet separat de programul de lucru pentru punerea în aplicare a acțiunilor existente („programul de lucru obișnuit”). Noile acțiuni sunt propuse pe baza următoarelor criterii:
  - (a) aliniera la obiectivele programului;
  - (b) aliniera la prioritățile legate de program și stabilite în instrumentele relevante ale Consiliului;
  - (c) valoarea adăugată europeană;
  - (d) impactul bugetar asupra celorlalte acțiuni ale programului.

- (3) Pentru prima lor punere în aplicare printr-un program de lucru în temeiul prezentului regulament, oportunitățile de dezvoltare a talentelor și a excelenței menționate la articolul 5 litera (a) sunt considerate acțiuni noi, independent de tipul de gestiune aplicabilă, și sunt adoptate de Comisie într-un program de lucru pentru acțiuni noi de sine stătător. Înainte de a prezenta proiectul de act de punere în aplicare comitetului programului, Comisia elaborează un program de lucru pentru acțiuni noi în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare a talentelor și a excelenței, în strânsă cooperare cu comitetul programului. Comitetul programului furnizează informații cu privire la direcția operațională a acestei acțiuni noi și la modalitățile de punere în aplicare a acesteia.
- (4) Finanțarea ulterioară a noilor acțiuni după punerea în aplicare inițială a acestora în cadrul unui program de lucru pentru acțiuni noi face obiectul unei evaluări efectuate de Comisie, care analizează, printre altele, măsura în care astfel de acțiuni îndeplinesc obiectivele programului și criteriile menționate la alineatul (2).
- (5) Punerea în aplicare a acțiunilor care nu mai sunt acțiuni noi are loc prin intermediul programului de lucru obișnuit.
- (6) În ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare a talentelor și a excelenței, Comisia prezintă Consiliului rezultatele evaluării menționate la alineatul (4). Înainte de includerea acțiunii în programul de lucru obișnuit, Comisia ține seama în cea mai mare măsură de opiniile exprimate în cadrul Consiliului.

- (7) Programele de lucru stabilesc în detaliu, după caz:
- (a) cuantumul orientativ alocat fiecărei acțiuni;
  - (b) cuantumul orientativ alocat fiecărui sector;
  - (c) distribuirea fondurilor între statele membre și țările terțe asociate la program pentru acțiunile care urmează să fie gestionate de agenția națională;
  - (d) pentru acțiunile noi care urmează să fie incluse în programul de lucru pentru acțiuni noi, demonstrarea conformității cu criteriile menționate la alineatul (2);
  - (e) pentru acțiunile noi care urmează să fie incluse în programul de lucru obișnuit, rezultatul evaluării care analizează, printre altele, măsura în care astfel de acțiuni noi îndeplinesc obiectivele programului și criteriile menționate la alineatul (2).
- (8) Fiecare program de lucru este adoptat de Comisie prin acte de punere în aplicare. Actele de punere în aplicare respective se adoptă în conformitate cu procedura de examinare menționată la articolul 22a.
- (9) În cazul în care comitetul nu emite un aviz, Comisia nu adoptă proiectele de acte de punere în aplicare menționate la prezentul articol și se aplică articolul 5 alineatul (4) al treilea paragraf din Regulamentul (UE) nr. 182/2011.

## [...] TITLUL VII

### COMUNICARE ȘI DISEMINARE

#### *Articolul 16*

##### *Informare, comunicare și diseminare*

- (1) În cooperare cu Comisia și autoritățile naționale, agențiile naționale [...] elaborează o strategie de comunicare coerentă în privința promovării eficiente și a diseminării și exploatarei rezultatelor activităților sprijinite în cadrul acțiunilor pe care le gestionează în program. [...]
- (2) Agențiile naționale [...] oferă asistență Comisiei în contextul sarcinii sale generale de a disemina informații cu privire la program și la rezultatele sale, inclusiv informații cu privire la acțiunile și activitățile gestionate la nivel național și la nivelul Uniunii. Agențiile naționale informează grupurile-țintă relevante în legătură cu acțiunile și activitățile întreprinse în țările lor.
- (3) [Acțiunile și activitățile menționate la alineatele (1) și (2) se pun în aplicare în conformitate cu Regulamentul (UE) [XXX]\* al Parlamentului European și al Consiliului [Performanța], care stabilește normele pentru urmărirea cheltuielilor și cadrul de performanță pentru buget, inclusiv normele aplicabile tuturor programelor Uniunii în ceea ce privește obligațiile de informare, comunicare și vizibilitate, în special privind obligațiile beneficiarilor și ale partenerilor de implementare.]

## [...] TITLUL VIII

### SISTEMUL DE GESTIUNE ȘI DE AUDIT

#### *Articolul 17*

##### *Modalități de gestiune indirectă la nivel național*

- (1) În conformitate cu articolul 157 alineatul (1) al treilea paragraf din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, implementarea programului prin gestiune indirectă presupune desemnarea unei autorități naționale și a unei agenții naționale, astfel cum sunt prevăzute la articolele 18 și 19.
- (2) Autoritatea națională [...] acționează în calitate de organism de gestiune indirectă în temeiul [...] articolului 62 alineatul (1) primul paragraf litera (c) punctul (v) din [...] Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 [...] în contextul monitorizării, controlului și auditului agenției naționale și [...] deține responsabilitatea principală față de Comisie pentru execuția generală a fondurilor [...] Uniunii de către agenția națională [...].
- (3) Agenția națională acționează în calitate de organism de gestiune indirectă în temeiul articolului 62 alineatul (1) primul paragraf litera (c) punctul (v) sau (vi) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 și îi revine responsabilitatea pentru toate sarcinile de execuție bugetară, astfel cum se specifică în acordul de contribuție încheiat cu Comisia.

***Autoritatea națională***

- (1) Statele membre și [...] țările terțe asociate la program desemnează un organism de drept public ca autoritate națională în sensul prezentului regulament. Acestea pot desemna una sau mai multe autorități naționale. Ele informează Comisia, prin intermediul reprezentanței lor permanente sau al misiunii lor pe lângă Uniunea Europeană, cu privire la [...] autoritățile lor naționale [...] și la [...] persoanele autorizate legal să acționeze [...] în numele autorităților naționale respective.
- (2) Autoritatea națională desemnează o agenție națională pentru durata programului și informează Comisia despre aceasta. Autoritatea națională nu desemnează un minister ca agenție națională [...]. Autoritatea națională poate desemna una sau mai multe agenții naționale. În cazul în care există mai multe agenții naționale, statele membre și țările terțe asociate la program instituie un mecanism adecvat de coordonare a implementării programului la nivel național.
- (3) Autoritatea națională desemnează un organism independent de audit, astfel cum se menționează la articolul 21.

- (4) Autoritatea națională transmite Comisiei o evaluare *ex ante* corespunzătoare care arată că agenția națională îndeplinește cerințele minime prevăzute la articolul 157 alineatele (1)-(5) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 și cerințele Uniunii privind standardele de control intern pentru agențiile naționale și normele de gestionare a fondurilor programului.

În sensul primului paragraf, se aplică următoarele dispoziții:

- (a) în cazul procedurilor solicitate în mod specific de Comisie, inclusiv al procedurilor proprii și al celor specificate în prezentul regulament, nu se efectuează o evaluare *ex ante* în conformitate cu [...] articolul 157 alineatul (7) litera (b) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509;
- (b) în cazul procedurilor diferite de cele specificate la litera (a), autoritatea națională efectuează o evaluare *ex ante* care se bazează pe propriile controale și audituri sau pe controalele și auditurile efectuate de organismul de audit independent;
- (c) în cazul în care agenția națională desemnată pentru program este aceeași cu agenția națională desemnată în conformitate cu Regulamentele (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888, domeniul de aplicare al evaluării *ex ante* se limitează la cerințele noi, cu excepția cazului în care se justifică o altă abordare.
- (5) În cazul în care Comisia respinge desemnarea agenției naționale în urma unei examinări a evaluării *ex ante* sau în cazul în care agenția națională nu respectă cerințele minime stabilite de Comisie, autoritatea națională se asigură că sunt întreprinse măsurile de remediere necesare pentru a asigura conformitatea, sub rezerva aprobării de către Comisie, sau desemnează un alt organism ca agenție națională. În cazurile excepționale în care o agenție națională își încetează activitatea sau nu mai există, iar autoritatea națională îndeplinește ea însăși sarcini de execuție bugetară în conformitate cu prezentul regulament și cu acordurile relevante încheiate în temeiul acestuia, autoritatea națională este exceptată de la evaluarea *ex ante*.

- (6) Autoritatea națională oferă cofinanțare adecvată [...] pentru funcționarea agenției sale naționale pentru a se asigura că programul este gestionat în conformitate cu normele aplicabile ale Uniunii.
- (7) Autoritatea națională se asigură că numirile persoanelor responsabile cu gestionarea agenției naționale sunt justificate de natura acțiunii, respectă norme și proceduri echitabile și transparente și nu cauzează conflicte de interese. [...]
- (8) Autoritatea națională monitorizează și supraveghează sarcinile de execuție bugetară încredințate agenției sale naționale. Aceasta informează și consultă Comisia în timp util înainte de luarea oricărei decizii care poate avea un impact semnificativ asupra gestionării programului și a fondurilor programului.
- (9) În fiecare an, autoritatea națională prezintă Comisiei un raport privind activitățile sale de monitorizare și supraveghere și, după caz, o declarație privind acțiunile întreprinse în urma oricăror observații formulate de Comisie ca răspuns la raportul respectiv.
- (10) Autoritatea națională își asumă și menține responsabilitatea pentru gestionarea corectă a fondurilor Uniunii transferate de Comisie către agenția națională în cadrul programului.

- (11) În cazul oricărei nereguli, neglijențe sau fraude imputabile agenției naționale ori în cazul unor lacune, deficiențe grave sau performanțe insuficiente din partea agenției naționale, atunci când oricare dintre aceste situații duce la reclamații depuse de Comisie împotriva agenției naționale, autoritatea națională rambursează [...] Comisiei sumele corespunzătoare reclamațiilor respective.
- (12) În circumstanțele menționate la alineatul (11), autoritatea națională poate revoca mandatul agenției naționale, fie din proprie inițiativă, fie la solicitarea Comisiei. În cazul în care dorește să revoce mandatul respectiv din orice alt motiv justificat, autoritatea națională notifică acest lucru Comisiei într-un termen rezonabil înainte de data preconizată a încetării mandatului. În acest caz, autoritatea națională și Comisia trebuie să ajungă la un acord formal cu privire la măsuri de tranziție specifice și cu durată determinată.
- (13) În caz de revocare, astfel cum este menționată la alineatul (12), autoritatea națională desfășoară controalele necesare privind fondurile Uniunii încredințate agenției naționale al cărei mandat a fost revocat și se asigură că fondurile respective, precum și toate documentele și instrumentele de gestionare necesare pentru gestionarea programului, sunt transferate fără probleme către noua agenție națională. Autoritatea națională furnizează agenției naționale al cărei mandat a fost revocat sprijinul financiar necesar pentru a continua îndeplinirea obligațiilor sale contractuale față de beneficiarii programului și față de Comisie până la transferul acestor obligații către o nouă agenție națională. În cazul în care există o perioadă de tranziție între revocarea acestui mandat și desemnarea unei noi agenții naționale, astfel cum a fost acceptată de Comisie, autoritatea națională este responsabilă în perioada respectivă de toate obligațiile agenției naționale, astfel cum sunt prevăzute în prezentul regulament, precum și de toate obligațiile contractuale restante față de beneficiarii programului și față de Comisie.

- (14) În cazul în care o agenție națională își încetează activitatea sau nu mai există și nu este desemnată nicio nouă agenție națională ca urmare a retragerii unei țări terțe din program, autoritatea națională devine principala responsabilă pentru toate obligațiile agenției naționale și pentru îndeplinirea și încheierea tuturor obligațiilor contractuale restante față de beneficiarii programului și față de Comisie.
- (15) La cererea Comisiei, autoritatea națională desemnează instituțiile sau organizațiile ori tipurile de instituții și organizații care sunt eligibile să participe la o acțiune a programului pe teritoriul său.
- (16) Autoritatea națională, în cooperare cu Comisia, contribuie la promovarea și facilitarea [...] sinergiilor și complementarităților efective cu alte fonduri sau programe regionale, naționale sau ale Uniunii.

[...]

## Articolul 19

### *Agenția națională*

- (1) Agenția națională:
- (a) este un organism în sensul articolului 62 alineatul (1) primul paragraf litera (c) [...] punctul (v) sau (vi) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 și este reglementată de legislația statului membru sau a țării terțe asociate la programul în cauză;
  - (b) dispune de capacitate adecvată de gestionare, de personal și infrastructură adecvate pentru a-și îndeplini sarcinile în mod satisfăcător, asigurând o gestionare eficientă și eficace a programului și o bună gestiune financiară a fondurilor Uniunii;
  - (c) dispune de mijloacele operaționale și juridice necesare pentru a aplica normele privind gestionarea administrativă, contractuală și financiară stabilite la nivelul Uniunii;
  - (d) dispune de expertiza necesară pentru a pune în aplicare în mod eficace acțiunile în toate sectoarele programului pentru care primește o contribuție din partea Uniunii;
  - (e) dacă Comisia solicită acest lucru, oferă garanții financiare adecvate, care sunt emise de preferință de către o autoritate publică și care corespund nivelului fondurilor Uniunii pe care i se solicită să le gestioneze.
- (2) Agenția națională își planifică în mod adecvat sarcinile pentru punerea în aplicare a acțiunilor relevante, astfel cum se prevede în programul de lucru menționat la articolul 15 și în acordurile relevante cu Comisia, precum și pentru activitățile de informare, comunicare și diseminare menționate la articolul 16 alineatul (2).

- (3) Agenția națională gestionează toate etapele ciclului de viață al proiectelor din cadrul acțiunilor programului aflate în responsabilitatea sa, în conformitate cu articolul 62 alineatul (1) primul paragraf litera (c) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 și cu acordurile relevante încheiate cu Comisia.
- (4) Agenția națională acordă beneficiarilor, în sensul articolului 2 punctul 5 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509, sprijin sub formă de granturi prin intermediul acordurilor de grant specificate de Comisie pentru acțiunea în cauză a programului.
- (5) Agenția națională nu delegă terților nicio sarcină care îi este conferită privind implementarea programului sau execuția bugetului fără autorizare scrisă prealabilă din partea autorității naționale și a Comisiei. Agenției naționale îi revine răspunderea exclusivă pentru orice sarcină delegată către terți.
- (6) În fiecare an, agenția națională prezintă autorității sale naționale și Comisiei o declarație de gestiune, un raport și orice alte documente necesare în conformitate cu articolul 158 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509.
- (7) Agenția națională pune în aplicare în timp util observațiile formulate de Comisie în urma analizei declarației anuale de gestiune și a raportului anual, precum și a avizului de audit independent cu privire la acestea.

**Comisia Europeană**

- (1) Pe baza cerințelor privind conformitatea pentru agențiile naționale menționate la articolul 18 alineatul (4), Comisia revizuieste sistemele naționale de gestionare și control, utilizând în special evaluarea *ex ante* prezentată de autoritatea națională, declarația anuală de gestiune a agenției naționale și avizul organismului de audit independent cu privire la aceasta, precum și raportul anual al autorității naționale menționat la articolul 18 alineatul (9).
- (2) Pe baza evaluării *ex ante* menționate la articolul 18 alineatul (4), Comisia acceptă, acceptă condiționat sau respinge desemnarea agenției naționale într-un interval de timp adecvat care urmează să fie convenit de Comisie și autoritatea națională. Comisia nu se angajează într-o relație contractuală cu agenția națională înainte de a accepta evaluarea *ex ante* ca fiind satisfăcătoare sau de a lua măsuri de supraveghere adecvate în conformitate cu articolul 157 alineatul (5) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509. În cazul unei acceptări condiționate, Comisia poate aplica măsuri preventive proporționale în raportul său contractual cu agenția națională. În cazul în care agenția națională nu mai respectă cerințele minime, Comisia își poate suspenda relația contractuală cu agenția națională până la luarea unor măsuri de remediere care să asigure conformitatea, în caz contrar putând solicita autorității naționale să revoce mandatul agenției naționale și să desemneze una nouă, sub rezerva unei evaluări *ex ante* pozitive.

- (3) Comisia furnizează autorităților naționale și agențiilor naționale informații și orientări adecvate pentru a asigura implementarea și gestionarea coerentă și de înaltă calitate a programului. Concret, Comisia precizează modalitățile de planificare, de gestionare a proiectelor și de raportare și se asigură că aceste modalități urmează proceduri simple.
- (4) Comisia nu pune la dispoziția agenției naționale fonduri ale programului decât după ce a aprobat documentele de planificare ale acestora în conformitate cu articolul 19 alineatul (2).
- (5) Comisia pune la dispoziția agenției naționale următoarele fonduri ale programului:
  - (a) o contribuție pentru sprijinul sub formă de granturi acordat pentru acțiunile programului a căror gestionare este încredințată agenției naționale;
  - (b) o contribuție în sprijinul sarcinilor de gestionare a programului exercitate de agenția națională;
  - (c) după caz, o contribuție suplimentară pentru acțiunile prevăzute la articolul 7 literele (a) și (b).
- (6) Comisia comunică autorității naționale și agenției naționale rezultatul analizei sale și observațiile sale cu privire la raportul anual și la declarația de gestiune menționate la articolul 18 alineatul (9) și la articolul 19 alineatul (6), precum și cu privire la avizul de audit menționat la articolul 21 alineatul (2).

- (7) În cazul în care Comisia nu acceptă declarația anuală de gestiune sau avizul de audit independent cu privire la aceasta ori în cazul unei puneri în aplicare nesatisfăcătoare a observațiilor Comisiei de către agenția națională, Comisia poate pune în aplicare orice măsură preventivă și corectivă necesară pentru a proteja interesele financiare ale Uniunii în conformitate cu articolul 132 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509.
- (8) Comisia încurajează și menține un dialog activ și o cooperare activă cu și între agențiile naționale și autoritățile naționale, inclusiv prin schimbul [...] de bune practici, reuniuni periodice sau alte mijloace, în vederea asigurării unei implementări și a unei gestionări coerente a programului și în vederea îmbunătățirii acestora. De asemenea, se asigură că există condiții adecvate pentru un schimb eficace de informații între instituțiile Uniunii, agențiile naționale sau alte organisme și entități care implementează programul prin gestiune directă sau indirectă.
- (9) Comisia [...] se asigură că [...] sistemele de tehnologie a informației necesare pentru [...] punerea în aplicare [...] [...] a obiectivelor programului prevăzute la articolul 3, [...] în special în cadrul gestiunii indirecte, sunt eficiente, stabile și ușor de utilizat. Programul sprijină dezvoltarea, exploatarea și întreținerea unor astfel de sisteme de tehnologie a informației.

**Organismul independent de audit**

- (1) Organismul independent de audit:
  - (a) are competențele profesionale necesare pentru desfășurarea auditurilor din sectorul public;
  - (b) garantează că auditurile sale iau în considerare standardele de audit acceptate pe plan internațional;
  - (c) nu este în situația unui conflict de interese cu privire la entitatea juridică din care face parte agenția națională; concret, organismul independent de audit este independent, din punctul de vedere al funcționării, în raport cu entitatea juridică din care face parte agenția națională.
- (2) Organismul independent de audit emite un aviz de audit cu privire la declarația anuală de gestiune menționată la articolul 158 alineatul (1) din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509. Aceasta constituie baza asigurării globale în temeiul articolului 127 din regulamentul respectiv [...].
- (3) Organismul independent de audit asigură accesul deplin al Comisiei și al reprezentanților acesteia, precum și al Curții de Conturi la toate documentele și rapoartele care fundamentează avizul de audit pe care îl emite referitor la declarația anuală de gestiune a agenției naționale.

***Principiile sistemului de control***

- (1) Comisia este responsabilă de controalele de supervizare cu privire la acțiunile și activitățile programului gestionate de agențiile naționale. Aceasta stabilește cerințele minime pentru controalele efectuate de agenția națională și de organismul independent de audit.
- (2) Agenția națională este responsabilă de controalele primare ale beneficiarilor de granturi pentru acțiunile pe care le gestionează potrivit programelor de lucru, astfel cum se menționează la articolul 15. Controalele respective oferă o asigurare rezonabilă cu privire la faptul că granturile acordate sunt utilizate în conformitate cu destinația lor și cu normele aplicabile ale Uniunii.
- (3) În ceea ce privește fondurile programului transferate către agențiile naționale, Comisia asigură coordonarea adecvată a controalelor sale cu autoritățile naționale și cu agențiile naționale, pe baza principiului auditului unic și în urma unei analize bazate pe riscuri.

## [...] TITLUL IX

### DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

#### Articolul 22a

##### Procedura comitetului

- (1) Comisia este asistată de un comitet. Comitetul respectiv este un comitet în înțelesul Regulamentului (UE) nr. 182/2011.
- (2) Comitetul se poate reuni în formațiuni specifice pentru a se ocupa de aspecte sectoriale. Dacă este cazul, în conformitate cu regulamentul său de procedură și pe bază ad-hoc, pot fi invitați experți externi, inclusiv reprezentanți ai partenerilor sociali, pentru a participa la reuniunile sale în calitate de observatori.
- (3) În cazul în care se face trimitere la prezentul alineat, se aplică articolul 5 din Regulamentul (UE) nr. 182/2011.

#### *Articolul 23*

##### *Abrogare*

Regulamentele (UE) [...] 2021/817 și [...] (UE) 2021/888 se abrogă cu efect de la 1 ianuarie 2028.

**Dispoziții tranzitorii**

- (1) Prezentul regulament nu afectează continuarea sau modificarea acțiunilor vizate, până la încheierea lor, în temeiul Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888, care continuă să se aplice acțiunilor în cauză până la încheierea lor.
- (2) Pachetul financiar al programului poate acoperi, de asemenea, cheltuielile cu asistența tehnică și administrativă necesare pentru a asigura tranziția între program și măsurile adoptate în temeiul Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888.
- (3) Statele membre asigură la nivel național tranziția fără probleme de la acțiunile derulate în contextul Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888 la cele care urmează să fie realizate în cadrul acestui program.
- (4) Mențiunile referitoare la Serviciul european de voluntariat din actele juridice ale Uniunii se interpretează ca incluzând referiri la activități de voluntariat în temeiul Regulamentului (UE) 2021/888 și al prezentului regulament.

*Articolul 25*

***Intrarea în vigoare și aplicarea***

Prezentul regulament intră în vigoare în a douăzecea zi de la data publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Se aplică de la 1 ianuarie 2028.

Prezentul regulament este obligatoriu în toate elementele sale și se aplică direct în toate statele membre.

Adoptat la Bruxelles,

*Pentru Parlamentul European*

*Președinta*

*Pentru Consiliu*

*Președintele*