



Brussel, 5 mei 2026
(OR. en)

8265/26

Interinstitutioneel dossier:
2025/0222(COD)

EDUC 115
JEUN 54
SPORT 21
SOC 198
COMPET 439
DIGIT 104
ENV 364
IA 84
CODEC 691
CADREFIN 193
FIN 607

NOTA

van: het secretariaat-generaal van de Raad
aan: de Raad

Betreft: Voorstel voor een verordening van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888
- *Partiële algemene oriëntatie*

I. INLEIDING

1. Op 16 juli 2025 heeft de Commissie een voorstel aangenomen voor een verordening van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888. De voorgestelde verordening heeft tot doel het vervolgprogramma van het Erasmus+-programma 2021-2027 vast te stellen en twee programma's van de Unie samen te voegen: Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps.

2. De algemene doelstelling van het nieuwe programma, zoals vastgesteld door de Commissie, is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het nieuwe programma wordt aangekondigd als een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van de Europese Onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

II. WERKZAAMHEDEN BIJ ANDERE INSTELLINGEN

3. Het Europees Parlement heeft Bogdan Andrzej ZDROJEWSKI (PPE, PL) aangewezen als rapporteur voor het dossier. De bevoegde commissie moet nog een besluit nemen over dit voorstel.
4. Op 22 januari 2026 heeft het Europees Economisch en Sociaal Comité advies¹ uitgebracht. Het advies van het Comité van de Regio's wordt nog ingewacht.

III. WERKZAAMHEDEN IN DE RAAD EN ZIJN VOORBEREIDENDE INSTANTIES

5. Tijdens twee voorzitterschappen is intensief aan het voorstel gewerkt. Onder Deens voorzitterschap heeft het Onderwijscomité het voorstel zes keer besproken (17 juli, 8 september, 17-18 september, 8-9 oktober, 20 oktober en 29 oktober 2025). Er zijn twee compromisteksten opgesteld en op 27 november 2025 is een voortgangsverslag aan de Raad voorgelegd.
6. Het Cypriotisch voorzitterschap heeft de werkzaamheden van het Deens voorzitterschap gecontinueerd. De besprekingen over het dossier werden voortgezet in het Onderwijscomité op 12 en 23 januari, 5-6 en 19-20 februari, 2, 12-13 en 23-24 maart, en 1 en 15 april, op basis van nog eens zes compromisteksten. Met het oog op de onderhandelingen over cruciale elementen van de ontwerpverordening heeft het voorzitterschap vier discussienota's ingediend (één over de nalatenschap van het Europees Solidariteitskorps, twee over governance en een vierde over beurzen).

¹ Doc. SOC/842.

7. Op 29 april 2026 heeft het Comité van permanente vertegenwoordigers de compromistekst (doc. 8264/26) besproken. Naar aanleiding van een verzoek van vijf delegaties heeft het voorzitterschap besloten een definitie van allianties van Europese universiteiten toe te voegen aan artikel 2 (definitie 20 in de bijgevoegde nota). Alle delegaties konden de aldus gewijzigde tekst steunen, met uitzondering van één delegatie die een algemeen studievoorbehoud handhaaft.

IV. BELANGRIJKSTE ELEMENTEN VAN DE COMPROMISTEKST VAN HET VOORZITTERSCHAP

8. Het voorzitterschap is van oordeel dat de compromistekst in de bijlage² een goed evenwicht biedt tussen de standpunten van de lidstaten over het toekomstige Erasmus+-programma, door tegemoet te komen aan hun bezwaren en zorgvuldig rekening te houden met hun standpunten.
9. Aangezien de voorgestelde verordening deel uitmaakt van het pakket voorstellen voor het meerjarig financieel kader (MFK), zijn alle bepalingen in de tekst die gevolgen hebben voor de begroting of die overeenstemmen met de elementen die deel uitmaken van de horizontale onderhandelingen over het MFK tussen haken geplaatst en derhalve uitgesloten van de partiële algemene oriëntatie in afwachting van verdere vooruitgang met betrekking tot het MFK. Deze bepalingen, die in de tekst tussen vierkante haken staan, hebben betrekking op de overwegingen 36 en 44, de duur van het programma als bedoeld in artikel 1 (*Onderwerp*), artikel 9 (*Begroting*) en artikel 16, lid 3 (*Informatie, communicatie en verspreiding*). De mogelijkheid van indicatieve toewijzingen per sector van het programma is op 24 maart 2026 besproken in de Ad-hocgroep meerjarig financieel kader.

² In de compromistekst in de bijlage zijn de wijzigingen ten opzichte van het Commissievoorstel (doc. 11748/25 – COM(2025) 549 final) onderstreept en is geschrapte tekst aangegeven met [...]. Wijzigingen om onderverdelingen van handelingen en de titels ervan aan te brengen, zoals aangegeven in het Commissievoorstel, zijn met dubbele onderstreping aangegeven.

10. De **voornaamste punten** die in de compromistekst van het voorzitterschap aan bod komen, zijn:

a) **Governance**

Na de herinvoering van het programmacomité (artikel 22 bis) is het proces van versterking van de rol van de lidstaten in de governance van het toekomstige programma gestaag voortgezet, in antwoord op het verzoek van de meeste delegaties om de status quo te wijzigen en het proces voor de financiering van nieuwe acties te optimaliseren. Intensieve besprekingen hebben geleid tot de ontwikkeling van een volwaardig governance-model, dat gericht is op werkprogramma's en versterkte controle door de lidstaten (artikel 15 – *Werkprogramma*). Dit model voorziet in twee verschillende soorten werkprogramma's:

- i) een “werkprogramma voor nieuwe acties”, voor de initiële opname van nieuwe acties onder direct beheer; al deze acties moeten door de Commissie worden voorgesteld op basis van vooraf vastgestelde criteria (lid 2, punten a), b), c) en d));
- ii) het “reguliere werkprogramma”, waarbij acties na de initiële uitvoering ervan financiering kunnen blijven ontvangen, onder voorbehoud van een beoordeling door de Commissie, en waarbij onder meer wordt geanalyseerd in hoeverre dergelijke acties aan de doelstellingen van het programma en de criteria als gespecificeerd in lid 2 voldoen.

Het begrip “nieuwe actie” wordt gedefinieerd in artikel 2 (definitie 15 bis). Er is ook voorzien in een “geen advies”-clausule, overeenkomstig artikel 5, lid 4, derde alinea, van Verordening (EU) nr. 182/2011. De overwegingen 46a, 46b en 46c vormen een aanvulling op de reeks governancebepalingen, die tot doel hebben te zorgen voor een versterkt toezicht door de lidstaten, voorspelbaarheid en transparantie, met behoud van flexibiliteit.

b) **Nalatenschap van het Europees Solidariteitskorps**

De delegaties hebben uitgesproken standpunten ingenomen over de noodzaak om de nalatenschap van de initiatieven van het Europees Solidariteitskorps in Erasmus + na 2027 te waarborgen. Ter vergemakkelijking van de besprekingen is in een discussienota van het voorzitterschap verduidelijkt hoe de elementen van het programma van het Europees Solidariteitskorps in de huidige ontwerpverordening worden geïntegreerd. In artikel 4 bis (*Jeugd*), lid 1, punten b) en c), zijn relevante wijzigingen opgenomen om bepalingen op te nemen voor acties die momenteel in het kader van het programma van het Europees Solidariteitskorps worden uitgevoerd. In punt c) van datzelfde artikel wordt verwezen naar vrijwilligersactiviteiten van het “Europees Solidariteitskorps”, met inbegrip van vrijwilligerswerk in het kader van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening, waardoor de nalatenschap van een van de voorgaande programma’s stevig wordt verankerd in het toekomstige Erasmus+. Definitie 17 in artikel 2 en de overwegingen 20 en 48 hebben dezelfde strekking.

c) **Zichtbaarheid van alle sectoren die onder het programma vallen**

Voortbouwend op het werk dat in het vorige semester is verricht, heeft het voorzitterschap het verzoek van de delegaties om de jeugd- en de sportsector een prominenter plaats te geven, verder ingewilligd. Naar aanleiding van de invoeging van de nieuwe artikelen 4 bis (*Jeugdzaken*) en 4 ter (*Sport*) is artikel 6 (*Samenwerking tussen organisaties en instellingen*) opgesplitst in leden die gewijd zijn aan onderwijs en opleiding, jeugdzaken en sport. Artikel 7 (*Ondersteuning van beleidsontwikkeling*), punt a), heeft dezelfde sectorgerichte reorganisatie ondergaan.

d) **Met het programma geassocieerde derde landen**

Over het horizontale onderwerp van artikel 13 (*Met het programma geassocieerde derde landen*) en de daarmee verband houdende overweging 46 zijn intensieve besprekingen gevoerd. Om tegemoet te komen aan de bezorgdheid van de lidstaten over het nieuwe concept van gedeeltelijke associatie met het programma, zijn specifieke criteria ingevoerd voor verschillende categorieën van derde landen (artikel 13, lid 4, punten a), b), c) en d)). Met name derde landen die gedeeltelijk geassocieerd zijn met het programma, moeten de waarden van de Unie eerbiedigen en er werd verzocht om één model van gedeeltelijke associatie met het programma voor alle derde landen die niet onder het toepassingsgebied van lid 1, punt a), van dat artikel vallen.

e) **Mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie**

Het nieuwe initiatief dat de Commissie heeft voorgesteld onder de naam “Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden” (artikel 5, punt a)) is grondig besproken in het kader van de verschillende facetten ervan (budgettaire gevolgen voor het programma, mogelijke aanvullende financieringsbronnen, Europese meerwaarde, doelstelling en toepassingsgebied, betrokken niveaus van het Europees kwalificatiekader, begunstigden, geografisch evenwicht enz.). Een collectieve oproep tot versterkte controle door de lidstaten en tot hun betrokkenheid bij het ontwerp van de actie was een belangrijk element bij de onderhandelingen. Het door het voorzitterschap aangemerkte compromisgebied omvat een nieuwe benaming voor de actie (*mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie*), een aangepast toepassingsgebied voor artikel 5, punt a), en specifieke governancebepalingen (artikel 15, leden 3 en 6, alsook de overwegingen 27, 46b en 46d), die de specifieke aard van de actie en de mogelijk aanzienlijke gevolgen ervan weerspiegelen.

Daarnaast:

- werd meer aandacht besteed aan de Europese onderwijsruimte (overwegingen 10 en 24 als aanvulling op de grotere zichtbaarheid onder de doelstellingen van het programma uit hoofde van artikel 3); staat de vaardigheidsunie centraal in een parallelle overweging (24a);
- zijn in de hele tekst sterkere verwijzingen opgenomen met betrekking tot de waarden van de Unie (overwegingen 5, 15, 16, 18, 38a, 46 en artikel 13, lid 4);
- is een herwerkte architectuur van de ontwerpverordening voorgesteld, omdat een betere structuur rond de twee pijlers (“Leermogelijkheden voor iedereen” en “Steun voor capaciteitsopbouw”) nodig is en meer duidelijkheid moet worden verschaft over de verdeling van de acties in de hele tekst.

V. **CONCLUSIE**

De Raad (EJCS) wordt verzocht tot een algemene oriëntatie te komen inzake het in de bijlage opgenomen voorstel.

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888

HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE,

Gezien het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie, en met name artikel 165, lid 4, artikel 166, lid 4, en artikel 214, lid 5,

Gezien het voorstel van de Europese Commissie,

Na toezending van het ontwerp van wetgevingshandeling aan de nationale parlementen,

Gezien het advies van het Europees Economisch en Sociaal Comité¹,

Gezien het advies van het Comité van de Regio's²,

Handelend volgens de gewone wetgevingsprocedure,

¹ PB C , , blz. .

² PB C , , blz. .

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) De Unie moet haar burgers vanaf jonge leeftijd ondersteunen en voorbereiden door hen de kennis, vaardigheden en competenties te bieden die nodig zijn om goed te kunnen leren, werken en leven. Om dit mogelijk te maken, heeft de Unie hoogwaardige, goed presterende, flexibele, innovatieve en inclusieve onderwijs- en opleidingsstelsels nodig die in staat zijn talent vooruit te helpen, aan te trekken en te behouden, gelijke tred te houden met het tempo en de omvang van de huidige maatschappelijke, digitale, ecologische en economische transformaties, in te spelen op de demografische uitdagingen en de vaardigheidsbehoeften van de samenleving en de economie, alsook vaardigheidskloven te dichten, onder meer [...] in kritieke sectoren.
- (2) De Unie is een gemeenschap van waarden die geworteld zijn in de geschiedenis en identiteit van Europa en verankerd zijn in het Verdrag betreffende de Europese Unie (VEU). Begrip van deze waarden, waaronder grondrechten en democratie, is een essentiële vaardigheid in het leven en een sleutel tot deelname aan het politieke debat en de politieke besluitvorming. In activiteiten op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport kunnen burgers de vaardigheden en competenties verwerven die hen helpen zich te redden in, actief te zijn in en op zinvolle wijze deel te nemen aan het democratisch bestel en de samenleving in het algemeen. Dit helpt mensen zich met elkaar te verbinden rond gedeelde waarden en voor die waarden op te komen.
- (3) De Unie is gebouwd op solidariteit, zowel tussen burgers als tussen lidstaten. Die universele waarde vormt de leidraad voor het optreden van de Unie en zorgt voor de eenheid die nodig is om maatschappelijke uitdagingen het hoofd te bieden. Mensen willen daarbij helpen, met name via vrijwilligerswerk.

- (4) Het is van essentieel belang dat alle mensen, ongeacht hun persoonlijke, sociale, economische, geografische of culturele achtergrond, vanaf jonge leeftijd de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan een mobiliteitservaring in het buitenland, in een levensfase waarin waarden en attitudes worden gevormd en mensen het meest gevoelig zijn voor nieuwe [...] ervaringen. Vroegtijdige blootstelling aan verschillende omgevingen, culturen, talen en levenswijzen kan helpen om stereotypen te doorbreken, intercultureel begrip te kweken en de waarden respect, tolerantie en solidariteit bij te brengen en zo bij te dragen tot een meer verenigd en [...] samenhangend Europa.
- (5) Om inclusieve, samenhangende en veerkrachtige samenlevingen tot stand te brengen en het concurrentievermogen van de Unie te behouden, moet er worden geïnvesteerd in leermogelijkheden voor iedereen, ongeacht achtergrond en middelen, in samenwerking tussen lidstaten en organisaties die op dit gebied actief zijn, en in innovatieve, empirisch onderbouwde beleidsontwikkeling op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport. Die investering draagt ook bij tot de versterking van de Europese identiteit, de waarden van de Unie, met inbegrip van de grondrechten, [...] en tot een democratischer Unie.
- (6) In overeenstemming met de strategie voor een paraatheidsunie van de EU³ moeten paraatheid, veerkracht, deelname aan het democratisch bestel en maatschappelijke betrokkenheid worden bevorderd door middel van een bottom-upbenadering waarbij organisaties en instellingen worden aangemoedigd om een belangrijke rol te spelen bij het bevorderen van digitale geletterdheid en mediageletterdheid, kritisch denken, het stimuleren van burgerparticipatie en het leren over democratie en burgerschap. Burgers en gemeenschappen in de hele [...] Unie [...] moeten zich actief inzetten om crises te voorkomen en voldoende voorbereid te zijn om daarop te kunnen reageren.

³ Gezamenlijke mededeling van het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's over de strategie voor een paraatheidsunie (JOIN/2025/130 final).

- (7) De gemeenschappelijke actiegebieden en doelstellingen van het Europees Solidariteitskorps en Erasmus+ voor de periode 2021-2027 wijzen op het potentieel voor meer synergie en samenhang in de regelgeving. Het samenbrengen van alle mogelijkheden op het gebied van leermobiliteit, vrijwilligerswerk, samenwerking, actief burgerschap en solidariteit zorgt voor een centraal toegangspunt voor alle mogelijkheden die de Unie biedt aan jongeren en organisaties die actief zijn op het gebied van jeugdzaken, waardoor een meer gecoördineerde en doeltreffende aanpak mogelijk wordt en potentiële deelnemers en begunstigden de toegang gemakkelijker wordt gemaakt.
- (8) In dit verband is het noodzakelijk om Erasmus+ 2028-2034, het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding, [...] jeugd en sport (het “programma”), vast te stellen als opvolger van de programma’s Erasmus+⁴ en het Europees Solidariteitskorps⁵ 2021-2027, in het kader waarvan acties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport worden uitgevoerd en het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening wordt opgericht.
- (9) Uit ervaring is gebleken dat in een snel veranderende economische, sociale en geopolitieke omgeving behoefte is aan een flexibeler meerjarig financieel kader en aan flexibelere uitgavenprogramma’s van de Unie. Daartoe, en in overeenstemming met de doelstellingen van het Erasmus+-programma, moet bij de financiering voldoende rekening worden gehouden met de veranderende beleidsbehoeften en prioriteiten van de Unie zoals vastgesteld in relevante documenten [...] van de Commissie [...], [...] de Raad en [...] het Europees Parlement, en moet tegelijkertijd worden gezorgd voor voldoende transparantie en voorspelbaarheid voor de uitvoering van de begroting.

⁴ Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van “Erasmus+”: het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding, jeugd en sport (PB L 189 van 28.5.2021).

⁵ Verordening (EU) 2021/888 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van het programma “Europees Solidariteitskorps” (PB L 202 van 8.6.2021).

- (10) Het programma moet de verdere ontwikkeling van de Europese Onderwijsruimte⁶, de uitvoering van de vaardigheidsunie⁷ en de algemene strategische kaders voor beleids-samenwerking van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunen, met inbegrip van de beleidsagenda's voor schoolonderwijs, beroepsonderwijs en beroeps-opleiding, hoger onderwijs [...] en volwasseneneducatie, waaronder bijscholing en omscholing, zodat burgers in alle levensfasen competenties en vaardigheden kunnen ontwikkelen waarmee ze verder kunnen komen.
- (11) In overeenstemming met de EU-strategie voor jongeren⁸, de Europese jeugdwerkagenda⁹ en de mededeling over de nalatenschap van het Europees Jaar van de Jeugd 2022 uit 2024¹⁰ moet het programma de zinvolle participatie van jongeren en jeugdorganisaties in de besluit-vorming en beleidsvorming, onder meer via de EU-jeugddialoog, de mainstreaming van jeugdbelangen op alle beleidsterreinen, de validatie van niet-formeel en informeel leren, hoogwaardig jeugdwerk en de ontwikkeling van competenties van jeugdwerkers ondersteunen. Het programma zal alle jongeren blijven ondersteunen om deel te nemen aan leermobiliteit [...], met inbegrip van uitwisselingen van jongeren, vrijwilligerswerk en [...] activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie en solidariteit, met als doel jongeren te inspireren en activeren zodat ze vaardigheden en competenties kunnen verwerven en ontwikkelen die hen voorbereiden op het leven en hun professionele toekomst, zodat ze actieve burgers kunnen worden en deel kunnen nemen aan het economische, sociale, culturele, democratische en politieke leven, zich verbonden voelen met het Europese project en kunnen bijdragen aan de opbouw van een inclusieve, duurzame, concurrerende en veerkrachtige Unie.

⁶ Resolutie van de Raad betreffende een strategisch kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding met het oog op de Europese Onderwijsruimte en verder (2021-2030) (PB C 66 van 26.2.2021, blz. 1).

⁷ Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's, De vaardigheidsunie (COM(2025) 90 final).

⁸ Resolutie van de Raad van de Europese Unie en van de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen over een kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken: De EU-strategie voor jongeren 2019-2027 (ST/14944/2018/INIT), PB C 456 van 18.12.2018.

⁹ Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over het kader voor het instellen van een Europese jeugdwerkagenda 2020/C 415/01 (PB C 415 van 1.12.2020).

¹⁰ Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's betreffende het Europees Jaar van de Jeugd 2022 (COM/2024/1 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/?uri=CELEX:52024DC0001>).

- (12) Het programma moet de deelname aan sport en lichaamsbeweging voor iedereen ondersteunen, in overeenstemming met het toepasselijke werkplan van de Europese Unie voor sport [...] ¹¹. Daarom moet bijzondere aandacht worden geschonken aan breedtesport, gezien de belangrijke rol die sport speelt bij de bevordering van een gezonde levensstijl, interpersoonlijke relaties, participatie, sociale inclusie en gelijkheid, en bij het creëren van hechte gemeenschappen.
- (13) De digitale transformatie, met inbegrip van de snelle ontwikkeling van AI, heeft de samenleving en de economie veranderd en heeft een steeds grotere impact op het dagelijks leven. Deze laat zien dat er behoefte is aan een hogere mate van digitale paraatheid en meer capaciteit op dit gebied in onderwijs en opleidingen, alsook de dringende noodzaak om de ontwikkeling van digitale vaardigheden voor iedereen, met inbegrip van kritisch denken en mediageletterdheid, in de hele Unie te ondersteunen via het programma.
- (14) Formeel, niet-formeel en informeel [...] leren spelen een essentiële rol [...] in educatie voor duurzame ontwikkeling, bewustmaking en het bijbrengen van de vaardigheden en sleutelcompetenties die nodig zijn voor persoonlijke gedragsverandering. Het programma zal mensen helpen om zich in hun respectieve gemeenschappen in te zetten en de vaardigheden op te bouwen die nodig zijn voor een geslaagde [...] groene transitie, onder meer in overeenstemming met de Clean Industrial Deal. Het programma moet praktijken bevorderen die bijdragen tot de vermindering van de milieueffecten ervan.

¹¹ [...].

- (15) De internationale dimensie van het programma moet erop gericht zijn mogelijkheden te bieden voor leermobiliteit, samenwerking en beleidsdialog met niet met het programma geassocieerde derde landen, voortbouwend op de ervaring met voorgaande programma's, onder meer om bij te dragen tot het concurrentievermogen van de Unie en tegelijkertijd de waarden van de Unie te bevorderen en de economische veiligheidsbelangen van de Unie te beschermen. Om het effect van die activiteiten te vergroten, is het belangrijk de synergieën tussen het programma en Europa in de wereld [...], de Global Gateway-strategie en de beleidskaders op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport te versterken.
- (16) Het programma moet kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaat-lidstaten dichterbij hun doel van toetreding tot de Unie brengen, onder meer door de waarden van de Unie te bevorderen. Het programma moet stabiliteit, partnerschappen en de ontwikkeling van vaardigheden bevorderen in het contact met landen in het ruimere nabuurschap, onder meer door de banden met het Middellandse Zeegebied te versterken. Door middel van samenwerking met andere landen over de hele wereld moet het programma ook wereldwijd talent aantrekken, en partnerschappen vormgeven, met name om het concurrentievermogen van de Unie te bevorderen en haar veerkracht te versterken. Het programma moet landen ondersteunen bij de modernisering van hun instellingen en organisaties en, meer in het algemeen, bij het verbeteren van de kwaliteit en vergroten van de inclusiviteit van onderwijs, opleiding, jeugd en sport door middel van internationale partnerschappen.
- (17) Bij de uitvoering van het programma moet worden uitgegaan van de beginselen en waarden van eerbied voor de menselijke waardigheid, vrijheid, democratie, gelijkheid en de rechtsstaat, en solidariteit, zoals verankerd in artikel 2 van het VEU [...] of waarnaar wordt verwezen in de preambule van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie (het "Handvest"). Het is dus van essentieel belang dat alle bij het programma betrokken partijen deze beginselen en waarden eerbiedigen. Het programma moet ook sporen met de beginselen die zijn vastgelegd in de EU-richtsnoeren van 2017 ter bevordering en bescherming van de rechten van het kind en artikel 9 van het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap [...].

- (18) Het programma moet, met name bij jongeren, de deelname aan het democratisch bestel in Europa stimuleren, onder meer door activiteiten te ondersteunen die bijdragen tot burgerschapseducatie, die de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn voor burgerparticipatie en die het mogelijk maken zich in te zetten voor en te leren deelnemen aan de burgermaatschappij. Daardoor wordt het bewustzijn van de [...] waarden van de Unie, inclusief de grondrechten, vergroot, interactie met besluitvormers op lokaal, nationaal en Europees niveau mogelijk gemaakt, en bijgedragen aan het Europese integratieproces. Het programma moet ook het creëren van mogelijkheden en mechanismen voor zinvolle jongerenparticipatie ondersteunen, waaronder door jongeren geleide activiteiten met zinvolle betrokkenheid van jongeren die kunnen worden ondernomen door informele groepen jongeren of andere relevante belanghebbenden.
- (19) Het programma moet jongeren en organisaties toegankelijke, inclusieve en veilige kansen bieden om hun solidariteit te tonen, en hen helpen gemeenschappen te ondersteunen en maatschappelijke uitdagingen aan te pakken, en tegelijkertijd waardevolle ervaring en vaardigheden op te doen voor hun persoonlijke groei, actief burgerschap en inzetbaarheid.
- (20) Het programma moet vrijwilligersactiviteiten in het kader van het Europees Solidariteitskorps ondersteunen, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening. Deze activiteiten vielen in de programmeringsperiode 2021-2027 onder het programma Europees Solidariteitskorps. Vrijwilligersactiviteiten, zowel binnen als buiten de Unie, vormen een rijke ervaring in een niet-formele en informele leeromgeving en stellen jongeren in staat hun solidariteit te tonen en zich in te zetten voor activiteiten die helpen maatschappelijke en humanitaire uitdagingen aan te pakken. Daarnaast dragen vrijwilligersactiviteiten bij tot de persoonlijke, sociaal-educatieve en professionele ontwikkeling van de jongeren en vergroten ze hun actieve burgerschap, burgerparticipatie en inzetbaarheid op de arbeidsmarkt.[...] Er moet worden gestreefd naar synergieën tussen vrijwilligersactiviteiten van het Europees Solidariteitskorps en relevante nationale beleidsmaatregelen en instrumenten in de lidstaten en, in voorkomend geval, met het programma geassocieerde derde landen.

- (21) Willen we de solidariteit en de zichtbaarheid van humanitaire hulp en ontwikkelings-samenwerking onder Europese burgers bevorderen, dan is het nodig dat de lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen solidariteit ontwikkelen met niet met het programma geassocieerde derde landen die met natuurrampen en door de mens veroorzaakte risico's te kampen hebben. Het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening moet bijdragen tot een gecoördineerde, op behoeften gebaseerde respons vanuit de Unie, die zal worden uitgevoerd overeenkomstig de regels en procedures van deze verordening.
- (22) Jongeren, en met name jongeren in een maatschappelijk kwetsbare positie, moeten de gelegenheid blijven krijgen om een eerste ervaring op te doen als reiziger in Europa als onderdeel van een informele of niet-formele leeractiviteit die gericht is op het bevorderen van hun gevoel van verbondenheid met de Unie en hen in staat stelt om haar culturele en taalkundige verscheidenheid te ontdekken.
- (23) Op het gebied van sport moet het programma door middel van mobiliteitsmogelijkheden en capaciteitsopbouw – onder meer door samenwerking – gemeenschappelijke Europese waarden, vrijwilligerswerk, innovatie en de ontwikkeling van vaardigheden in en door sport bevorderen. Het programma moet [...] goed bestuur, veiligheid en integriteit in de sport en [...] sportdiplomatie bevorderen [...]. Daarnaast moet het breedtesportorganisaties ondersteunen, met de nadruk op lichaamsbeweging voor iedereen voor gezondheids-, educatieve of sociale doeleinden [...]. Het programma moet mensen [...] in heel Europa de [...] kans bieden om deel te nemen aan grensoverschrijdende sportinitiatieven, waarbij persoonlijke groei, culturele uitwisseling, solidariteit en betrokkenheid van de gemeenschap worden bevorderd.

- (24) Het programma levert een belangrijke bijdrage tot de [...] Europese Onderwijsruimte [...], die wordt ondersteund en uitgevoerd via het strategisch kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding en de kwaliteit, kansengelijkheid, inclusie en slaagkansen voor iedereen bevordert. De Europese Onderwijsruimte wordt geschraagd door een holistische aanpak die onderwijs, opleiding en leren in alle contexten en op alle niveaus – formeel, niet-formeel of informeel – omvat, van voor- en vroegschoolse educatie en opvang tot volwasseneneducatie, met inbegrip van beroepsonderwijs en -opleiding en hoger onderwijs.
- (24a) Om bij te dragen tot de doelstelling om een echte gemeenschappelijke ruimte [...] voor hoogwaardig onderwijs, hoogwaardige opleiding en een leven lang leren over de grenzen heen te creëren, heeft [...] de vaardigheidsunie [...] tot doel de inspanningen op dit gebied op te voeren [...]. Dit kan worden verwezenlijkt door basis- en geavanceerde vaardigheden te bieden, mogelijkheden te creëren om nieuwe en toekomstgerichte vaardigheden te verwerven en te blijven ontwikkelen, [...] de mobiliteit van mensen mogelijk te maken door middel van transparantie en erkenning van vaardigheden en rekrutering door bedrijven in de hele Unie te vergemakkelijken en toptalent in Europa aan te trekken, te helpen zich te ontwikkelen en voor Europa te behouden.
- (25) Het is belangrijk om de toegang tot leermogelijkheden, onderwijs en onderzoek over de [...]Unie, waarden en burgerschap te stimuleren en te verruimen. Het bevorderen van een Europees gevoel van saamhorigheid en betrokkenheid is van bijzonder belang gezien de uitdagingen waarmee de Unie vandaag de dag wordt geconfronteerd. Het programma moet blijven bijdragen tot de kennisverwerving over Europese integratiekwesities, waaronder de toekomstige uitdagingen en kansen van de Unie, om het debat over deze aangelegenheden en de ontwikkeling van excellentie op het gebied van Europese-integratiestudies te bevorderen, ook door Jean Monnet-acties.

- (26) Het leren van talen draagt bij aan wederzijds begrip tussen mensen en culturen [...] en culturele diversiteit en bevordert de mobiliteit binnen en buiten de Unie, aangezien taalvaardigheden essentieel zijn in het dagelijks leven en op het werk. Daarom moet het programma het leren van talen stimuleren, waaronder, in voorkomend geval, nationale gebarentalen. Om een brede en inclusieve toegang tot het programma te waarborgen, is het van belang dat meertaligheid een kernbeginsel is bij de uitvoering van het programma.
- (27) Europa staat voor een groeiende uitdaging om te voorzien in de behoeften aan vaardigheden voor de arbeidsmarkt, onder meer voor sectoren die met ernstige tekorten kampen, en om te voldoen aan de vraag naar geschoold talent in strategische [...] sectoren zoals, maar niet uitsluitend, schone en circulaire technologieën, vervoer, energie, waterweerbaarheid, landbouw, gezondheidszorg, digitale technologieën, lucht- en ruimtevaart en defensie. [...] Overeenkomstig de vaardigheidsunie moet het programma [...] lerenden van de Unie ondersteunen om studies in [...] strategische sectoren met een duidelijke meerwaarde voor Europa te volgen. Dit kan maatregelen omvatten om toptalent [...] in Europa te behouden door mogelijkheden te creëren voor studies in gezamenlijke studieprogramma's, op niveau 5, 6 en 7 van het Europees kwalificatiekader in het hoger onderwijs en, in voorkomend geval, in beroepsonderwijs en -opleiding. Dergelijke maatregelen moeten de deelname van lerenden met verschillende achtergronden, met name lerenden in een maatschappelijk kwetsbare positie, vergemakkelijken, rekening houdend met het geografisch evenwicht. De maatregelen moeten voldoende flexibel worden uitgevoerd, om te kunnen inspelen op veranderende beleidsprioriteiten en arbeidsmarktbehoeften. Kansen voor de ontwikkeling van talent en excellentie mogen de centrale focus van het programma op leermobiliteit niet veranderen en mogen geen onevenredig effect hebben op de financiering van andere acties van het programma. Dergelijke kansen kunnen worden ondersteund door middel van synergieën met andere instrumenten, zoals het Europees Fonds voor concurrentievermogen, en door ervoor te zorgen dat het bedrijfsleven, de industrie en andere relevante belanghebbenden meer betrokken worden. Naast het ontwikkelen en behouden van eigen talent is het belangrijk getalenteerde personen naar de Unie aan te trekken door mogelijkheden te bieden, zoals de [...] Erasmus Mundus-beurzen. [...]

- (28) Samenwerking maakt de uitwisseling van werkpraktijken en capaciteitsopbouw mogelijk en leidt daarmee tot betere resultaten en prestaties en efficiëntiewinst dankzij de gebundelde middelen en kennis. Het programma moet daarom maatregelen voor capaciteitsopbouw ondersteunen die de samenwerking op verschillende niveaus tussen instellingen en organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport verbeteren. Hiermee wordt recht gedaan aan de fundamentele rol van instellingen en organisaties bij het uitrusten van individuele personen met de kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn in een veranderende wereld, en worden instellingen en organisaties die op dit gebied actief zijn geholpen om hun potentieel voor innovatie, creativiteit en ondernemerschap, met name in de digitale economie, zo goed mogelijk te verwezenlijken.
- (29) Het programma moet strategische transnationale samenwerking op lange termijn op institutioneel niveau ondersteunen om de excellentie, het concurrentievermogen en de aantrekkelijkheid te bevorderen en een duurzame en systemische transformatie van organisaties en instellingen op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport te bewerkstelligen, in overeenstemming met de prioriteiten van de [...] Unie. Deze samenwerking zal initiatieven omvatten die fungeren [...] als testomgevingen [...] voor innovatieve instrumenten voor onderwijs, opleiding en ontwikkeling van vaardigheden, die de samenwerking met het bedrijfsleven, [...] de industrie en andere belanghebbenden ondersteunen. Het programma moet ondersteuning blijven verlenen aan de werkzaamheden van onderwijs- en opleidingsinstellingen en de lidstaten om de resterende belemmeringen voor transnationale samenwerking weg te nemen en het aanbod van transnationale gezamenlijke studieprogramma's te vergroten en zo bij te dragen tot een mogelijk Europees gezamenlijk diploma¹².

¹² Resolutie van de Raad over een label voor gezamenlijke Europese diploma's en de volgende stappen voor een mogelijk gezamenlijk Europees diploma: naar een sterker concurrentievermogen en aantrekkelijker hoger onderwijs in Europa (PB C, C/2025/2939 van 22.5.2025, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2025/2939/oj>).

- (30) Het programma moet de centrale onderwijstaak van de allianties van Europese universiteiten duurzaam ondersteunen om systeemeffecten mogelijk te maken die efficiënter kunnen worden bereikt met langetermijnmaatregelen op het niveau van de Unie, met name om de excellentie te versterken, de versnippering te verminderen, de aantrekkelijkheid en inclusiviteit van de hogeronderwijsstelsels [...] van de Unie te vergroten en innovatieve instrumenten te ontwikkelen om de kwaliteit van leren en lesgeven te verbeteren [...]. Deze centrale taak, gebaseerd op een gedeelde visie en ondersteund door gezamenlijke governanceregelingen en gedeelde middelen, moet de ontwikkeling van [...] toekomstgerichte vaardigheden en competenties [...] omvatten, onder meer voor sectoren die al in de vaardigheidsunie zijn aangewezen, door middel van relevante en toekomstbestendige [...] studieprogramma's, pedagogische innovatie, gezamenlijke diploma's, een leven lang leren en microcredentials, om talent aan te trekken en vooruit te helpen en transnationale samenwerking in het onderwijs te vergemakkelijken, onder meer met het bedrijfsleven, [...] de industrie en andere belanghebbenden. Alle aspecten van de allianties, met inbegrip van onderzoek en innovatie en de bijdrage ervan aan het concurrentievermogen van de Unie, moeten worden ondersteund door middel van synergieën met andere instrumenten, zoals het Europees Fonds voor concurrentievermogen en Horizon Europa.
- (30a) Het programma moet kenniscentra voor beroepsopleiding ondersteunen op basis van partnerschappen op transnationaal, nationaal, regionaal en lokaal niveau om hoogwaardige en innovatieve stelsels voor beroepsonderwijs en -opleiding te ondersteunen die vaardigheden en kansen voor professionele en persoonlijke ontwikkeling bevorderen, in overeenstemming met de behoeften van de arbeidsmarkt, en zo bijdragen tot een dynamische, veerkrachtige en inclusieve economie en samenleving. Verdere steun kan worden nagestreefd door middel van synergieën met andere instrumenten, zoals het Europees Fonds voor concurrentievermogen en de plannen voor nationaal en regionaal partnerschap.

- (31) In overeenstemming met de desbetreffende kaders en instrumenten van de Unie moet het programma bijdragen tot de ontwikkeling [...] van vaardigheden, onder meer door een mogelijke steunregeling voor basisvaardigheden op te zetten, en het bevorderen van de [...] kwaliteitsborging, transparantie, de erkenning van vaardigheden, competenties en kwalificaties (met inbegrip van kwalificaties van hoger onderwijs en kwalificaties van hoger secundair onderwijs en opleiding die toegang geven tot het hoger onderwijs¹³), de digitale beschikbaarheid ervan [...] en de validatie van niet-formeel en informeel leren, het beheer van vaardigheden en begeleiding. In dat verband moet het programma ook steun verlenen aan contactpunten en netwerken op nationaal en Europees niveau die trans-Europese en verdere uitwisselingen en de ontwikkeling van flexibele leertrajecten tussen verschillende gebieden van onderwijs en opleiding en jeugdwerk in formele en niet-formele contexten bevorderen, ook door systemen voor microcredentials te ondersteunen.
- (32) Gebruiksvriendelijke virtuele samenwerkingsplatforms en -instrumenten kunnen een belangrijke rol spelen bij de ondersteuning van de uitvoering van het beleid inzake onderwijs en opleiding, [...] jeugd en sport in Europa en daarbuiten. Om het gebruik van virtuele samenwerkingsactiviteiten te bevorderen, moet het programma een systematischer en samenhangender gebruik van onlineplatforms ondersteunen. Het moet ook mobiliteitsprocessen vergemakkelijken en ondersteunen door middel van digitalisering.

¹³ Aanbeveling van de Raad van 26 november 2018 betreffende de bevordering van automatische wederzijdse erkenning van kwalificaties van hoger onderwijs en hoger secundair onderwijs en opleiding en de resultaten van leerperioden in het buitenland (PB C 444 van 10.12.2018, blz. 1).

- (33) Het programma moet zo worden opgezet dat inclusie, diversiteit, solidariteit en gelijke kansen, met inbegrip van gendergelijkheid en non-discriminatie, worden bevorderd door de toegang tot mobiliteit, vrijwilligerswerk en leermogelijkheden in de hele Unie en daarbuiten te verbreden, zodat iedereen optimaal kan profiteren van een transformatieve ervaring.
- (34) Het programma moet voorzien in een reeks maatregelen om de toegang voor personen in een maatschappelijk kwetsbare positie te vergemakkelijken en te verbeteren, om de belemmeringen daarvoor, waaronder financiële belemmeringen, weg te nemen en om als basis te dienen voor verdere richtsnoeren voor de uitvoering. Deze maatregelen kunnen [...] onder meer bestaan in gerichte financiële steun, toegankelijke leervormen, vergemakkelijking van de toegang tot huisvesting [...] in verband met programma-activiteiten, voorbereidende activiteiten en ondersteuning voor deelnemers in een maatschappelijk kwetsbare positie vóór, tijdens en na hun deelname aan het programma, gebruiksvriendelijke en toegankelijke documenten die in verschillende talen beschikbaar zijn, ondersteunende activiteiten voor personeel dat zich specifiek bezighoudt met inclusie en diversiteit in organisaties, en bewustmakingsactiviteiten onder potentiële deelnemers in een maatschappelijk kwetsbare positie, onder meer in landelijke en afgelegen gebieden. Daarnaast moet het programma het mogelijk maken om in het subsidietoekenningsproces prioriteit te geven aan hoogwaardige projecten die actief gericht zijn op de inclusie en betrokkenheid van deelnemers in een maatschappelijk kwetsbare positie.
- (35) Om het programma toegankelijker te maken voor organisaties die voor het eerst deelnemen, [...] kleine organisaties en organisaties met een [...] geringe administratieve capaciteit, en om het programma beter beheersbaar te maken voor de begunstigden, moet het programma de maatregelen om procedures in alle stadia te vereenvoudigen, versterken.

- (36) [Bij deze verordening wordt een indicatieve financiële toewijzing voor het programma vastgesteld. Voor deze verordening worden de lopende prijzen berekend door een vaste deflator van 2 % toe te passen.]
- (37) Gezien de grote diversiteit van gebieden onder het programma moet de ambitie op het gebied van jongeren en sport om op zinvolle wijze bij te dragen aan de doelstellingen van het programma en de doelgroepen van het programma te bereiken, worden gehandhaafd.
- (38) Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 van het Europees Parlement en de Raad¹⁴ is op dit programma van toepassing. Die verordening bevat de regels voor de opstelling en uitvoering van de algemene begroting van de Unie, met inbegrip van de regels inzake subsidies, prijzen, niet-financiële schenkingen, aanbestedingen, indirect beheer, financiële bijstand, financieringsinstrumenten, begrotingsgaranties en de bescherming van de financiële belangen van de Unie.
- (38a) Overeenkomstig artikel 6, lid 2, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 moeten de opstelling en uitvoering van de begroting voldoen aan de bepalingen van Verordening (EU, Euratom) 2020/2092. Voorts zien de lidstaten en de Commissie overeenkomstig artikel 6, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bij de uitvoering van de begroting toe op de naleving van het Handvest, overeenkomstig artikel 51 van het Handvest, en eerbiedigen zij de in artikel 2 VEU verankerde waarden van de Unie die relevant zijn voor de uitvoering van de begroting.

¹⁴ Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 van het Europees Parlement en de Raad van 23 september 2024 tot vaststelling van de financiële regels van toepassing op de algemene begroting van de Unie. (PB L, 2024/2509, 26.9.2024).

(39) Overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509, Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 van het Europees Parlement en de Raad¹⁵, Verordening (EG, Euratom) nr. 2988/95 van de Raad¹⁶, Verordening (Euratom, EG) nr. 2185/96 van de Raad¹⁷ en Verordening (EU) 2017/1939 van de Raad¹⁸ moeten de financiële belangen van de Unie worden beschermd door evenredige maatregelen, met inbegrip van voorkoming, opsporing, correctie en onderzoek van onregelmatigheden en fraude, terugvordering van verloren gegane, onverschuldigd betaalde of onjuist bestede financiële middelen alsook, in voorkomend geval, oplegging van administratieve sancties. In het bijzonder kan het Europees Bureau voor fraudebestrijding (OLAF) overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 en Verordening (Euratom, EG) nr. 2185/96 onderzoeken uitvoeren, waaronder controles en verificaties ter plaatse, om vast te stellen of er sprake is van fraude, corruptie of andere onwettige activiteiten waardoor de financiële belangen van de Unie worden geschaad. Overeenkomstig Verordening (EU) 2017/1939 kan het Europees Openbaar Ministerie (EOM) overgaan tot onderzoek en vervolging van fraude en andere onwettige activiteiten waardoor de financiële belangen van de Unie worden geschaad in de zin van Richtlijn (EU) 2017/1371 van het Europees Parlement en de Raad¹⁹. Personen of entiteiten die middelen van de Unie ontvangen, moeten overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 ten volle meewerken aan de bescherming van de financiële belangen van de Unie, de nodige rechten en toegang verlenen aan de Commissie, OLAF, het EOM en de Europese Rekenkamer en ervoor zorgen dat derden die betrokken zijn bij de uitvoering van middelen van de Unie gelijkwaardige rechten verlenen.

¹⁵ Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 van het Europees Parlement en de Raad van 11 september 2013 betreffende onderzoeken door het Europees Bureau voor fraudebestrijding (OLAF) en tot intrekking van Verordening (EG) nr. 1073/1999 van het Europees Parlement en de Raad en Verordening (Euratom) nr. 1074/1999 van de Raad (PB L 248 van 18.9.2013, blz. 1).

¹⁶ Verordening (EG, Euratom) nr. 2988/95 van de Raad van 18 december 1995 betreffende de bescherming van de financiële belangen van de Europese Gemeenschappen (PB L 312 van 23.12.1995, blz. 1).

¹⁷ Verordening (Euratom, EG) nr. 2185/96 van de Raad van 11 november 1996 betreffende de controles en verificaties ter plaatse die door de Commissie worden uitgevoerd ter bescherming van de financiële belangen van de Europese Gemeenschappen tegen fraudes en andere onregelmatigheden (PB L 292 van 15.11.1996, blz. 2).

¹⁸ Verordening (EU) 2017/1939 van de Raad van 12 oktober 2017 betreffende nauwere samenwerking bij de instelling van het Europees Openbaar Ministerie ("EOM") (PB L 283 van 31.10.2017, blz. 1).

¹⁹ Richtlijn (EU) 2017/1371 van het Europees Parlement en de Raad van 5 juli 2017 betreffende de strafrechtelijke bestrijding van fraude die de financiële belangen van de Unie schaadt (PB L 198 van 28.7.2017, blz. 29).

- (40) Om de vereisten waaraan de begunstigen moeten voldoen te vereenvoudigen, moet zo veel mogelijk worden gebruikgemaakt van vereenvoudigde kostenopties in de vorm van vaste bedragen, eenheidskosten en vaste percentages. Vereenvoudigde kostenopties ter ondersteuning van leermobiliteit uit hoofde van het programma moeten rekening houden met de kosten van levensonderhoud in het gastland. De lidstaten moeten, overeenkomstig het nationale recht, worden aangespoord die subsidies vrij te stellen van belasting en sociale premies; subsidies die door publieke of particuliere juridische entiteiten zijn toegekend aan individuele personen moeten op dezelfde manier worden behandeld.
- (41) Het is passend ervoor te zorgen dat de programma's voor 2021-2027 correct worden afgesloten, met name in verband met de voortzetting van meerjarige regelingen ten behoeve van het beheer ervan, zoals de financiering van technische en administratieve ondersteuning. Met ingang van 1 januari 2028 moet in het kader van de technische en administratieve ondersteuning waar nodig worden gezorgd voor het beheer van acties in het kader van de programma's voor 2021-2027 die op 31 december 2027 nog niet zijn afgerond.
- (42) Overeenkomstig artikel 349 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie (VWEU) moet in het programma rekening worden gehouden met de specifieke situatie van de in dat artikel bedoelde ultraperifere regio's [...]. [...] Er moeten maatregelen worden genomen om hun deelname aan alle acties van het programma te faciliteren, onder meer door middel van financiële steun, in voorkomend geval, voor leermobiliteit en vrijwilligerswerk. Mobiliteit en samenwerking tussen mensen en organisaties uit die gebieden en derde landen, met name hun burens, moeten worden bevorderd. Dergelijke maatregelen moeten worden gemonitord en regelmatig worden geëvalueerd.

- (43) Op grond van artikel 85, lid 1, van Besluit (EU) 2021/1764 van de Raad²⁰ komen in landen en gebieden overzee gevestigde natuurlijke personen en relevante entiteiten in aanmerking voor financiering in het kader van het programma, overeenkomstig de voorschriften van het programma en eventuele regelingen die van toepassing zijn op de lidstaat waarmee het desbetreffende land of gebied overzee banden heeft.
- (44) [Het programma moet worden uitgevoerd overeenkomstig Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [de prestatieverordening], waarin de regels voor het traceren van uitgaven en het prestatiekader voor de begroting zijn vastgesteld, met inbegrip van regels voor het waarborgen van een uniforme toepassing van de beginselen van “geen ernstige afbreuk doen” en gendergelijkheid als bedoeld in respectievelijk artikel 33, lid 2, punten d) en f), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509, regels voor de monitoring en rapportage van de prestaties van programma’s en activiteiten van de Unie, regels voor de oprichting van een financieringsportaal van de Unie, regels voor de evaluatie van de programma’s, alsook andere horizontale bepalingen die van toepassing zijn op alle programma’s van de Unie, zoals die inzake informatie, communicatie en zichtbaarheid.]
- (45) Om voor een zo groot mogelijke meerwaarde te zorgen en de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, onder meer door middel van faciliterende mechanismen, zoals vereenvoudigde procedures. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen het onderwijs en de private sector versterken.

²⁰ Besluit (EU) 2021/1764 van de Raad van 5 oktober 2021 inzake de associatie van de landen en gebieden overzee met de Europese Unie, met inbegrip van de betrekkingen tussen de Europese Unie enerzijds en Groenland en het Koninkrijk Denemarken anderzijds (Besluit betreffende de LGO-associatie, met inbegrip van Groenland) (PB L 355 van 7.10.2021, blz. 6).

(46) Het programma moet openstaan voor deelname van derde landen indien dat in het belang is van de Unie. In dat verband kan de Unie de volledige [...] of gedeeltelijke associatie van derde landen [...] bij de acties van het programma toestaan indien toepasselijke internationale overeenkomsten met dat land van kracht zijn en in overeenstemming met de daarin neergelegde voorwaarden. Tot de derde landen moet ook de categorie van Europese microstaten behoren (het Vorstendom Andorra, het Vorstendom Monaco, de Republiek San Marino en Vaticaanstad). Hierbij moet worden gezorgd voor een billijk evenwicht tussen de bijdrage en de baten van het derde land, en voor bescherming van de financiële en veiligheidsbelangen van de Unie. Bij het nemen van een besluit over de deelname van derde landen en over de bepalingen met betrekking tot die deelname moeten de respectieve prerogatieven van het Europees Parlement, de Raad en de Commissie uit hoofde van artikel 218 VWEU in acht worden genomen. Derde landen die hebben deelgenomen aan een van de voorgaande programma's uit hoofde van Verordening (EU) 2021/817²¹, (EU) 2021/888²², (EU) nr. 1288/2013²³ of (EU) 2018/1475²⁴ van het Europees Parlement en de Raad en die in de loop van een van de desbetreffende programmeringsperioden een nationaal agentschap hebben opgericht, mogen niet in aanmerking komen voor gedeeltelijke associatie met het programma. Voor andere categorieën derde landen moet gedeeltelijke associatie ofwel worden gebruikt als een stap op weg naar volledige associatie, ofwel worden overwogen indien er geen uitzicht is op volledige associatie en die gedeeltelijke associatie in het belang van de Unie is. In elk geval moet er in alle overeenkomsten waarbij gedeeltelijke

²¹ Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van "Erasmus+": het programma van de Unie voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport, en tot intrekking van Verordening (EU) nr. 1288/2013 (PB L 189 van 28.5.2021, blz. 1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj>).

²² Verordening (EU) 2021/888 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van het programma „Europees Solidariteitskorps” en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2018/1475 en (EU) nr. 375/2014 (PB L 202 van 8.6.2021, blz. 32, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj>).

²³ Verordening (EU) nr. 1288/2013 van het Europees Parlement en de Raad van 11 december 2013 tot vaststelling van "Erasmus+": het programma van de Unie voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport en tot intrekking van Besluiten nr. 1719/2006/EG, nr. 1720/2006/EG en nr. 1298/2008/EG (PB L 347 van 20.12.2013, blz. 50, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj>).

²⁴ Verordening (EU) 2018/1475 van het Europees Parlement en de Raad van 2 oktober 2018 tot vaststelling van het rechtskader van het Europees Solidariteitskorps en tot wijziging van Verordening (EU) nr. 1288/2013, Verordening (EU) nr. 1293/2013 en Besluit nr. 1313/2013/EU (PB L 250 van 4.10.2018, blz. 1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2018/1475/oj>).

associatie wordt toegekend, sprake zijn van een vooraf vastgesteld pakket van bijdragen en voordelen. Het is van essentieel belang dat derde landen die aan het programma deelnemen, de in artikel 2 VEU verankerde waarden van de Unie eerbiedigen. Juridische entiteiten uit [...] niet met het programma geassocieerde derde landen moeten kunnen deelnemen aan sommige acties van het programma, zoals omschreven in [...] de door de Commissie gepubliceerde werkprogramma's en oproepen tot het indienen van voorstellen, mits hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.

- (46a) Om de voorspelbaarheid en transparantie te vergroten, moeten acties in direct beheer die voor het eerst worden ingevoerd en die niet eerder in het kader van een werkprogramma uit hoofde van deze verordening zijn uitgevoerd, duidelijk als nieuwe acties kunnen worden herkend. Voor het eerste jaar van uitvoering van deze verordening moeten nieuwe acties worden beschouwd als acties die niet in het kader van een werkprogramma uit hoofde van Verordening (EU) 2021/817 of Verordening (EU) 2021/888 zijn uitgevoerd.
- (46b) Een actie wordt als nieuw beschouwd indien deze een andere interventielogica introduceert, zoals met name blijkt uit een nieuwe doelstelling en een nieuw toepassingsgebied, een nieuwe primaire doelgroep, een wezenlijk ander uitvoeringsmechanisme en/of een andere en identificeerbare begrotingstoewijzing in het werkprogramma. Aanpassingen zoals wijzigingen in de naam van een reeds bestaande actie, jaarlijkse begrotingsaanpassingen, wijzigingen van het tijdschema of de duur, technische actualisering van toekenningscriteria of -voorwaarden, geografische uitbreidingen of de invoering van aanvullende uitvoeringsbepalingen mogen niet als nieuwe acties worden beschouwd, mits deze wijzigingen de algemene doelstellingen en de interventielogica van de reeds bestaande actie niet wijzigen. Mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie moeten als een nieuwe actie worden beschouwd, ongeacht het feit dat deze verband houden met het Europese beleidsexperimentenproject in het kader van Erasmus+ 2021-2027.
- (46c) Om ervoor te zorgen dat het programma flexibel blijft, moet de Unie nieuwe acties kunnen blijven invoeren om tijdig op uitzonderlijke omstandigheden te reageren, en tegelijkertijd de rechtszekerheid en de doeltreffende uitvoering van het programma overeenkomstig de doelstellingen ervan waarborgen. De invoering van die acties is afhankelijk van de goedkeuring van de afzonderlijke werkprogramma's door de Commissie.

- (46d) Gezien de zeer innovatieve aard ervan en de mogelijk aanzienlijke gevolgen voor de begroting van het programma, moeten mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie door de Commissie worden ontwikkeld, in nauwe samenwerking met het programmacomité. De Commissie moet ook de resultaten van de beoordeling van de mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie aan de Raad voorleggen voordat deze in het reguliere werkprogramma worden opgenomen. De Commissie moet rekening houden met de standpunten in de Raad.
- (47) Er moet worden gezorgd voor passende en inclusieve voorlichting en bekendheid worden gegeven aan de door het programma ondersteunde mogelijkheden op lokaal, nationaal en Unieniveau, waarbij rekening moet worden gehouden met de belangrijkste doelgroepen van het programma en, in voorkomend geval, met een grote verscheidenheid aan andere doelgroepen. Verder moeten de Commissie en de uitvoeringsorganen de uitwisseling van goede praktijken en projectresultaten vergemakkelijken en feedback over het programma verzamelen.
- (48) Het programma moet het potentieel van voormalige deelnemers aan het Erasmus+-programma en het programma Europees Solidariteitskorps aanboren en gerelateerde activiteiten ondersteunen door hen aan te moedigen om het programma te bevorderen.
- (49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren, onder meer door [...] de programmabijdragen te consolideren in één bijdrageovereenkomst per nationaal agentschap, indien van toepassing.

- (49a) Om eenvormige voorwaarden te waarborgen voor de uitvoering van deze verordening, moeten aan de Commissie uitvoeringsbevoegdheden worden toegekend. Deze bevoegdheden moeten worden uitgeoefend in overeenstemming met Verordening (EU) nr. 182/2011 van het Europees Parlement en de Raad²⁵.
- (49b) Wat de interpretatie van gerelateerde rechtshandelingen van de Unie betreft, moeten vrijwilligersactiviteiten van het “Europees Solidariteitskorps” die uit hoofde van deze verordening worden ondersteund of vrijwilligersactiviteiten die verder worden ondersteund uit hoofde van Verordening (EU) 2021/888, worden beschouwd als gelijkwaardig aan vrijwilligerswerk in het kader van het Europees vrijwilligerswerk.
- (50) Verordeningen (EU) 2021/817²⁶ en (EU) 2021/888²⁷ moeten met ingang van 1 januari 2028 worden ingetrokken.
- (51) Om te zorgen voor continuïteit in de steunverlening op het desbetreffende beleidsterrein en ervoor te zorgen dat vanaf het begin van het [...] meerjarig financieel kader 2028-2034 met de uitvoering kan worden begonnen, moet deze verordening in werking treden en van toepassing zijn met ingang van 1 januari 2028,

²⁵ Verordening (EU) nr. 182/2011 van het Europees Parlement en de Raad van 16 februari 2011 tot vaststelling van de algemene voorschriften en beginselen die van toepassing zijn op de wijze waarop de lidstaten de uitoefening van de uitvoeringsbevoegdheden door de Commissie controleren (PB L 55 van 28.2.2011, blz. 13, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2011/182/oj>).

²⁶ [...].

²⁷ [...].

HEBBEN DE VOLGENDE VERORDENING VASTGESTELD:

[...] TITEL I

ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1

Onderwerp

Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding [...], jeugd en sport (“het programma”), wordt het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan [voor de periode 2028-2034], de vormen van Uniefinanciering en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. [...]

Artikel 2

Definities

Voor de toepassing van deze verordening wordt verstaan onder:

[...]

[...]

2 bis) “volwasseneneducatie”: elke vorm van formeel, niet-formeel of informeel leren voor volwassenen;

- 3) “breedtesport”: elke sport of lichamelijke [...] activiteit die regelmatig op niet-professioneel niveau, voornamelijk op lokaal niveau, wordt beoefend [...] om gezondheidsredenen of voor onderwijs- of sociale doeleinden door personen van alle leeftijden;
- 4) “instelling voor hoger onderwijs”: een instelling die, overeenkomstig het [...] nationale of, indien van toepassing, regionale recht of de nationale of regionale praktijk, opleidt voor erkende graden of andere erkende kwalificaties op tertiair niveau, ongeacht de naam die dergelijke instellingen dragen, of een vergelijkbare instelling op tertiair niveau die door de nationale [...] of regionale autoriteiten [...] wordt geacht in aanmerking te komen voor deelname aan het programma op [...] hun respectieve grondgebied;
- 5) “student in het hoger onderwijs”: een persoon die is ingeschreven bij een instelling voor hoger onderwijs, inclusief voor een korte cyclus of op bachelor-, master-, doctoraats- of gelijkwaardig niveau, of een persoon die recentelijk [...] aan een dergelijke instelling [...] is afgestudeerd;
- 6) “Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening”: vrijwilligersactiviteiten ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;

- 7) “informeel leren”: leren dat voortvloeit uit dagelijkse bezigheden en ervaringen en dat niet georganiseerd of gestructureerd is in termen van doelen, tijd of leerondersteuning; het kan vanuit het perspectief van de lerende onbedoeld zijn;
- 8) “gezamenlijk studieprogramma”: een [...] geïntegreerd curriculum dat [...] door verschillende instellingen voor hoger onderwijs uit twee of meer landen gezamenlijk wordt gecoördineerd en aangeboden en dat leidt tot [...] dubbele/meerdere diploma’s of één gezamenlijk diploma;
- 9) “een leven lang leren”: leren in al zijn vormen, formeel, niet-formeel of informeel, dat in alle levensfasen plaatsvindt en dat resulteert in een verbetering of actualisering van kennis, vaardigheden, competenties en attitudes, onder meer door middel van microcredentials of maatschappelijke participatie vanuit een persoonlijk, burgerlijk, cultureel, sociaal of werkgelegenheidsperspectief, zoals de verlening van begeleiding en advies; het omvat voor- en vroegschoolse educatie en opvang, algemeen onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, hoger onderwijs, volwassenenonderwijs [...], jeugdwerk, sport en andere leeromgevingen buiten de formele onderwijs- en opleidingssetting, en bevordert doorgaans sectoroverschrijdende samenwerking en flexibele leertrajecten;

- 10) “leermobiliteit”: het zich fysiek naar een ander land dan het land van verblijf begeven om er te studeren, een opleiding te volgen, les te geven of niet-formeel of informeel te leren, mogelijk met inbegrip van virtuele componenten;
- 10 bis) “juridische entiteit”: een natuurlijke persoon of een rechtspersoon die is opgericht en als dusdanig wordt erkend uit hoofde van het nationaal recht, het Unierecht of het internationaal recht, die rechtspersoonlijkheid bezit en die, in eigen naam handelend, rechten en verplichtingen kan hebben, dan wel een entiteit zonder rechtspersoonlijkheid als bedoeld in artikel 200, lid 2, punt c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509;
- 10 ter) “nationaal agentschap”: een overeenkomstig deze verordening aangewezen orgaan dat is belast met de uitvoering van het programma op nationaal niveau in een lidstaat of in een met het programma geassocieerd derde land;
- 10 quater) “nationale autoriteit”: een overeenkomstig deze verordening aangewezen overheidsinstantie die is belast met de monitoring van en het toezicht op het beheer van het programma op nationaal niveau in een lidstaat of in een met het programma geassocieerd derde land;
- 11) “niet-formeel leren”: leren dat buiten het formele onderwijs en de formele opleiding plaatsvindt, via geplande activiteiten wat betreft leerdoelen en leertijd, en waarbij sprake is van een bepaalde vorm van leerondersteuning;
- 12) “personen in een maatschappelijk kwetsbare positie”: personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens hun migratieachtergrond, een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest [...], kampen met belemmeringen die hen zouden kunnen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;

- 13) “leerling”: een persoon die als lerende is ingeschreven bij een instelling die algemeen vormend onderwijs op elk niveau verstrekt, vanaf voor- en vroegschoolse educatie en opvang tot hoger secundair onderwijs, alsook een persoon die buiten een instelling onderwijs volgt en die door de bevoegde autoriteiten wordt geacht in aanmerking te komen voor deelname aan het programma als leerling op hun respectieve grondgebied;
- 14) “personeel”: personen die beroepsmatig of op vrijwillige basis betrokken zijn bij onderwijs, opleiding of niet-formeel en informeel leren op alle niveaus [...]; het kan daarbij gaan om academisch personeel, leerkrachten, opleiders, schoolleiders, jeugdwerkers, sportpersoneel, personeel in voor- en vroegschoolse educatie en opvang, niet-onderwijzend personeel en andere beroepsbeoefenaars die regelmatig betrokken zijn bij het bevorderen van leren;
- 14 bis) “sportpersoneel”: personen die betrokken zijn bij de instructie, de training of het management van een sportteam of van individuele sporters, zowel tegen betaling als op vrijwillige basis;
- 15) “derde land”: een land dat geen [...]lidstaat is;
- 15 bis) “nieuwe actie”: een actie die voor het eerst wordt geïntroduceerd en niet eerder is uitgevoerd door middel van een werkprogramma in het kader van deze verordening of die wordt geïntroduceerd in het eerste jaar van uitvoering van dit programma en niet eerder is uitgevoerd door middel van een werkprogramma in het kader van Verordening (EU) 2021/817 of Verordening (EU) 2021/888;
- 15 ter) “virtuele samenwerking”: elke vorm van samenwerking met behulp van digitale hulpmiddelen en technologieën om relevante acties van het programma te faciliteren en te ondersteunen;

- 16) “lerende in beroepsonderwijs en -opleiding”: een persoon die is ingeschreven in een basis- of voortgezet programma voor beroepsonderwijs en -opleiding op secundair tot postsecundair niveau, of een persoon die recentelijk een dergelijk programma met succes heeft beëindigd of in het kader daarvan een kwalificatie heeft behaald;
- 16 bis) “jongereninitiatief”: een activiteit buiten het formele onderwijs en de formele opleiding die wordt uitgeoefend door informele groepen jongeren, jeugdorganisaties of andere belanghebbenden en die wordt gekenmerkt door een niet-formele of informele leerbenadering;
- 17) [...] “vrijwilligersactiviteit van het Europees Solidariteitskorps”: een onbetaalde activiteit [...] met een sterke leercomponent die bijdraagt tot de verwezenlijking van het algemeen belang, gedurende een beperkte periode plaatsvindt en niet in de plaats komt van of gelijkwaardig is aan een stage of baan;
- 18) “jongeren”: in de context van jeugdzaken personen met een leeftijd tussen dertien en dertig jaar;
- 19) “jeugdwerker”: een persoon die beroepsmatig of op vrijwillige basis betrokken is bij niet-formeel leren en jongeren begeleidt bij hun persoonlijke sociaal-educatieve en beroepsontwikkeling en de ontwikkeling van hun competenties; hiertoe behoren personen die activiteiten op het gebied van jeugdzaken plannen, sturen, coördineren en uitvoeren [...];
- 20) “allianties van Europese universiteiten”: een groep Europese instellingen voor hoger onderwijs die transnationale structurele samenwerking op lange termijn zijn aangegaan die is bevestigd in een gezamenlijke missieverklaring, en die gezamenlijk onderwijs aanbieden, gericht op hoogwaardig onderwijs, kennisoverdracht, hoge niveaus van mobiliteit, onderzoek en innovatie, in voorkomend geval, en dienstverlening aan de samenleving.

Doelstellingen van het programma

1. De algemene doelstelling van het programma is [...] een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor werk voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de Unie als daarbuiten en op die manier bij te dragen tot een veerkrachtig, duurzaam, concurrerend en samenhangend Europa. Het programma is een essentieel instrument voor de [...] verdere ontwikkeling van de Europese Onderwijsruimte, de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's, en de totstandbrenging van de vaardigheidsunie.

Het programma [...] heeft tot doel de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid te bevorderen [...]. Het doel is een inclusiever, meer verenigd en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, hoogwaardig jeugdwerk te ondersteunen, de banden binnen de gemeenschap te versterken en actief burgerschap en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle [...] betrokkenheid en samenwerking, en de uitvoering van de EU-strategie voor jongeren te ondersteunen. [...] Met investeringen in jongeren [...] en vrijwilligerswerk [...] moet het programma [...] sterkere, meer verbonden samenlevingen tot stand brengen, [...] maatschappelijke en democratische betrokkenheid aanmoedigen en bijdragen tot sociale cohesie [...].

Het programma heeft tot doel de Europese dimensie van de sport verder te ontwikkelen. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Door sport te ondersteunen, moet het programma bijdragen tot democratische samenlevingen en sociale verbondenheid op alle niveaus, en tegelijkertijd gemeenschappelijke Europese waarden, solidariteit en vrijwilligerswerk bevorderen door middel van samenwerking en uitwisseling van praktijken.

2. De specifieke doelstellingen van het programma zijn:

- a) de leermobiliteit van individuele personen en groepen ondersteunen, en samenwerking, kwaliteit, inclusie en kansengelijkheid, creativiteit en innovatie op het niveau van organisaties en beleid op het gebied van onderwijs en opleiding, jongeren en sport bevorderen;

- a) de verbetering van [...] kennis, vaardigheden en competenties in formele, niet-formele en informele omgevingen ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan [...] voor de persoonlijke groei en professionele ontwikkeling [...] van het individu, alsook voor de arbeidsmarkt en voor de bijdrage ervan aan [...] de sociale cohesie, de duurzaamheid en het concurrentievermogen van de Unie;

- b) een gevoel van Europese identiteit, gemeenschappelijke waarden en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten en een positieve maatschappelijke impact [...], veerkracht en paraatheid [...] tot stand brengen om te anticiperen op risico's van allerlei aard [...], deze te voorkomen en erop te reageren;

- [...]

- d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project;

- [...]

- f) jongeren gemakkelijk toegankelijke en hoogwaardige mogelijkheden bieden [...] voor vrijwilligerswerk en deelname aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten [...] en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;
- g) [...] de belangrijkste kenmerken van een Europees sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, toegankelijkheid te waarborgen, [...] deelname en solidariteit te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa[...];
- h) excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;
- i) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer ten behoeve van de transparantie en de erkenning van vaardigheden en kwalificaties, door hervormingen en modernisering op systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, te versnellen zodat deze doeltreffender, veerkrachtiger en inclusiever worden.

3. De doelstellingen van het programma worden op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport nagestreefd aan de hand van de volgende pijlers, die [...] doorgaans een transnationaal [...] dan wel internationaal karakter hebben:

- a) [...]leermogelijkheden voor iedereen;
- b) [...]steun voor capaciteitsopbouw.

[...] TITEL II

TOEPASSINGSGEBIED VAN DE INTERVENTIE

[...] HOOFDSTUK I

LEERMOGELIJKHEDEN VOOR IEDEREEN

AFDELING 1

LEERMOBILITEIT EN VRIJWILLIGERSWERK

Artikel 4

[...] Onderwijs en opleiding

1. Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma:
 - a) de leermobiliteit van studenten en personeel in het hoger onderwijs;
 - b) de leermobiliteit van lerenden en personeel in beroepsonderwijs en -opleiding;
 - c) de leermobiliteit van leerlingen en schoolpersoneel, met inbegrip van personeel in voor- en vroegschoolse educatie en opvang;
 - d) de leermobiliteit van lerenden [...] en personeel in het volwassenenonderwijs [...].

[...]

[...]

4. [...] De in lid 1 bedoelde acties kunnen vergezeld gaan van:
- a) ondersteuning van onderwijs en leren over de [...]Unie, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
 - b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en [...] virtueel leren en samenwerken.

Artikel 4 bis

Jeugdzaken

1. Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:
- a) de leermobiliteit van jongeren, met inbegrip van uitwisselingen van jongeren, DiscoverEU en de leermobiliteit van jeugdwerkers;
 - b) jongereninitiatieven ter ondersteuning van jongerenparticipatie en solidariteitsactiviteiten;
 - c) vrijwilligersactiviteiten van het Europees Solidariteitskorps, onder meer vrijwilligerswerk in het kader van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.
2. De in lid 1 bedoelde acties kunnen vergezeld gaan van:
- a) ondersteuning van onderwijs en leren over de Unie, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
 - b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtueel leren en samenwerken.

Artikel 4 ter

Sport

1. Op het gebied van sport ondersteunt het programma de leermobiliteit van mensen die actief zijn in de breedtesport, met inbegrip van sportpersoneel.
2. De in lid 1 bedoelde acties kunnen vergezeld gaan van:
 - a) ondersteuning van onderwijs en leren over de Unie, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
 - b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtueel leren en samenwerken.

AFDELING 2

ONTWIKKELING VAN TALENT EN EXCELLENTIE

Artikel 5

Kansen voor de ontwikkeling van talent en excellentie op het gebied van onderwijs en opleiding

Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma:

- a) mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie [...] in gezamenlijke studieprogramma's of andere programma's met een transnationale dimensie;
- b) Erasmus Mundus-beurzen;
- c) Jean Monnet-acties op het gebied van het hoger onderwijs;

- d) [...] de volgende Jean Monnet-instellingen met een doelstelling van Europees belang: het Europees Universitair Instituut in Florence, inclusief zijn School voor transnationale governance; het Europacollege (Brugge, met inbegrip van haar afdeling in Tirana en campus in Natolin); het Europees Instituut voor Bestuurskunde te Maastricht; de Academie voor Europees Recht in Trier; het Europees Agentschap voor bijzondere onderwijsbehoeften en inclusief onderwijs in Odense, en het Internationaal Centrum voor Europese vorming in Nice.

[...] HOOFDSTUK 2

STEUN VOOR CAPACITEITSOPBOUW

Artikel 6

Samenwerking tussen organisaties en instellingen

1. [...] Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma:
 - a) partnerschappen voor samenwerking en uitwisseling van beste praktijken, waaronder [...] kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
 - b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, [...] zoals de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties [...] en gezamenlijke studieprogramma's [...].

2. Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:
 - a) partnerschappen voor samenwerking en uitwisseling van beste praktijken, waaronder kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
 - b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, zoals Europese jongeren samen.

3. Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:
 - a) partnerschappen voor samenwerking en uitwisseling van beste praktijken, waaronder kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
 - b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, zoals Allianties voor samenwerking op sportgebied.

Ondersteuning van beleidsontwikkeling

Op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport ondersteunt het programma [...]:

- a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's van de Unie, onder meer door middel van beleidsdialogen met belanghebbenden en andere instrumenten³⁰, met name
 - i) wat onderwijs en opleiding betreft: het Europees kwalificatiekader (EKK) [...], het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (Eqavet) [...], het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR) [...], de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en de gemeenschappelijke instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, zoals het elektronisch platform voor volwasseneneducatie (EPALE) en eTwinning, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR), met inbegrip van de follow-upgroep voor het Bolognaproces, en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden [...];
 - ii) wat jeugd betreft: het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren; en
 - iii) wat sport betreft: de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren;

³⁰ [...].

- b) de uitvoering van het programma, met inbegrip van synergieën met en ondersteuning van andere beleidsmaatregelen en programma's van de Unie, onlineplatforms, instrumenten voor virtuele samenwerking, kenniscentra en hulpmiddelen die de leermobiliteit vergemakkelijken, met inbegrip van opleidings- en samenwerkingsactiviteiten;
- c) verspreiding en communicatie.

[...] TITEL III

INCLUSIE EN DIVERSITEIT

Artikel 8

Ondersteunende maatregelen voor inclusie en diversiteit

1. Bij de uitvoering van deze verordening zorgen de Commissie, de lidstaten en met het programma geassocieerde derde landen voor een inclusieve aanpak van alle activiteiten.
2. De Commissie, de lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen nemen [...] passende maatregelen om inclusie, diversiteit en rechtvaardigheid, solidariteit en gelijke kansen, met inbegrip van gendergelijkheid en non-discriminatie, te bevorderen, met name om ervoor te zorgen dat personen in een maatschappelijk kwetsbare positie aan het programma kunnen deelnemen.
3. De Commissie ondersteunt de toegang tot het programma vanaf jonge leeftijd en onafhankelijk van de sociaal-economische achtergrond. Daartoe zorgt zij ervoor dat er maatregelen worden genomen om de deelname van personen in een maatschappelijk kwetsbare positie te vergemakkelijken, in voorkomend geval met inbegrip van mechanismen voor financiële steun en voorfinanciering.
4. De Commissie mag de [...] nationale agentschappen aanpassen of machtigen om, op basis van objectieve criteria, de mechanismen voor financiële steun aan te passen om de toegang voor personen in een maatschappelijk kwetsbare positie te verbeteren.
5. De kosten van maatregelen om de deelname van personen in een maatschappelijk kwetsbare positie mogelijk te maken of te ondersteunen, vormen geen rechtvaardiging voor de weigering van een aanvraag in het kader van het programma.

6. De [...] nationale agentschappen ontwikkelen of actualiseren, naargelang het geval, [...] actieplannen voor inclusie en diversiteit, [...] met bijzondere aandacht voor de specifieke uitdagingen met betrekking tot de toegang tot het programma in de nationale context. De [...] inclusie- en diversiteitsplannen maken integrerend deel uit van de in artikel 19, lid 2, bedoelde planningsdocumenten van de nationale agentschappen.
7. De Commissie monitort regelmatig de uitvoering van de inclusie- en diversiteitsmaatregelen, met inbegrip van de [...] inclusie- en diversiteitsplannen.

[...] TITEL IV

FINANCIËLE BEPALINGEN

[Artikel 9

Begroting

1. De indicatieve financiële toewijzing voor de uitvoering van het programma wordt voor de periode 2028-2034 vastgesteld op 40 827 000 000 euro (lopende prijzen).
2. In aanvulling op het in lid 1 van dit artikel vastgestelde bedrag, en om de internationale dimensie van het programma te bevorderen, wordt ter ondersteuning van acties die worden uitgevoerd en beheerd overeenkomstig deze verordening een aanvullende financiële bijdrage beschikbaar gesteld op grond van Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [Europa in de wereld]. Die bijdrage is in overeenstemming met een enkelvoudig programmeringsdocument dat is opgesteld in het kader van Verordening (EU) XXX [Europa in de wereld].

3. Ook na 2034 kunnen er nog kredieten in de begroting van de Unie worden opgenomen ter dekking van de nodige uitgaven en voor het beheer van acties die aan het einde van het programma nog niet zijn voltooid.
4. De in de leden 1 en 2 van dit artikel bedoelde financiële toewijzing en de bedragen van de in artikel 10 bedoelde aanvullende middelen kunnen ook worden gebruikt voor technische en administratieve bijstand voor de uitvoering van het programma, zoals activiteiten op het gebied van voorbereiding, monitoring, controle, audit en evaluatie, specifieke en institutionele informatietechnologiesystemen en -platforms, informatie- en communicatieactiviteiten, met inbegrip van institutionele communicatie over de politieke prioriteiten van de Unie, en alle andere uitgaven gerelateerd aan technische en administratieve bijstand of personeel die de Commissie doet voor het beheer van het programma.]

Artikel 10

Aanvullende middelen

1. Lidstaten, instellingen, organen en agentschappen van de Unie, derde landen, internationale organisaties, internationale financiële instellingen of andere derde partijen kunnen aanvullende financiële of niet-financiële bijdragen aan het instrument leveren. Aanvullende financiële bijdragen vormen externe bestemmingsontvangsten in de zin van artikel 21, lid 2, punt a), d) of e), of artikel 21, lid 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
2. Op verzoek van de lidstaten kunnen de aan hen in gedeeld beheer toegewezen middelen ter beschikking worden gesteld aan het programma. De Commissie voert die middelen op directe of indirecte wijze uit overeenkomstig artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt a) of c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. De middelen vormen een aanvulling op het in artikel 9, lid 1, van deze verordening genoemde bedrag. Deze middelen worden gebruikt ten voordele van de betrokken lidstaat. Indien de Commissie geen juridische verbintenis in direct of indirect beheer is aangegaan voor aldus ter beschikking van het programma gestelde aanvullende bedragen, kunnen de overeenkomstige niet-vastgelegde bedragen op verzoek van de betrokken lidstaat weer naar een of meer respectieve bronprogramma's of de opvolgers daarvan worden overgedragen.

Alternatieve, gecombineerde en cumulatieve financiering

1. Het programma wordt uitgevoerd in synergie met andere programma's van de Unie. Een actie die een bijdrage van de Unie van een ander programma heeft ontvangen, kan ook een bijdrage in het kader van het programma ontvangen. De regels van het desbetreffende programma van de Unie zijn van toepassing op de overeenkomstige bijdrage of er kan één reeks regels op alle bijdragen worden toegepast en één juridische verbintenis worden aangegaan. Indien de bijdrage van de Unie op subsidiabele kosten is gebaseerd, mag de cumulatieve steun uit de Uniebegroting niet hoger zijn dan de totale subsidiabele kosten van de actie en kan deze op pro-ratabasis worden berekend overeenkomstig de documenten waarin de steunvoorwaarden zijn vastgesteld.
2. Toekenningsprocedures in het kader van het programma mogen gezamenlijk worden uitgevoerd in direct of indirect beheer met lidstaten, instellingen, organen en instanties van de Unie, derde landen, internationale organisaties, internationale financiële instellingen, of andere derde partijen ("partners bij de gezamenlijke toekenningsprocedure"), op voorwaarde dat de bescherming van de financiële belangen van de Unie wordt gewaarborgd. Dergelijke procedures zijn aan één reeks regels onderworpen en leiden tot de sluiting van één juridische verbintenis. Daartoe kunnen de partners bij de gezamenlijke toekenningsprocedure middelen ter beschikking stellen van het programma overeenkomstig artikel 10 van deze verordening, of kunnen de partners worden belast met de uitvoering van de toekenningsprocedure, indien van toepassing overeenkomstig artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. Vertegenwoordigers van de partners bij de gezamenlijke toekenningsprocedure kunnen ook lid zijn van het evaluatiecomité als bedoeld in artikel 153, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.

Artikel 12

Uitvoering en vormen van Uniefinanciering

1. Het programma wordt overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 uitgevoerd, in direct beheer of in indirect beheer met entiteiten zoals bedoeld in artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt c), van die verordening.
2. De in een lidstaat in indirect beheer uitgevoerde middelen moeten worden toegewezen op basis van:
 - a) de bevolking van en de kosten van levensonderhoud in de betrokken lidstaat;
 - b) de afstand tussen de hoofdsteden van de lidstaten;
 - c) prestaties, berekend op basis van de meest recente beschikbare gegevens.
3. De Commissie werkt deze criteria en de bijhorende verdeelsleutels nader uit in de in artikel 15 bedoelde werkprogramma's. Die verdeelsleutels moeten aanzienlijke verlagingen van de in opeenvolgende jaren aan de lidstaten toegewezen jaarlijkse budgetten voorkomen en buitensporige onevenwichtigheden in het niveau van de toegewezen middelen tot een minimum beperken.
4. Financiering door de Unie kan worden verstrekt in elke vorm overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509, met name subsidies, prijzen, aanbestedingen en niet-financiële schenkingen.

5. Indien Uniefinanciering wordt verstrekt in de vorm van een subsidie, wordt de financiering verstrekt als niet aan kosten gekoppelde financiering of, indien nodig, als vereenvoudigde kostenopties, overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. Financiering mag alleen in de vorm van terugbetaling van daadwerkelijke subsidiabele kosten worden verstrekt wanneer de doelstellingen van een actie niet anderszins kunnen worden verwezenlijkt.
6. Voor de toepassing van artikel 153, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 kan het evaluatiecomité geheel of gedeeltelijk uit onafhankelijke externe deskundigen bestaan.
7. Overheidsinstanties, alsmede instellingen en organisaties op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport die in de afgelopen twee jaar meer dan 50 % van hun jaarlijkse inkomsten hebben betrokken uit andere publieke bronnen dan subsidies van de Unie, worden geacht te beschikken over de nodige financiële en operationele capaciteit voor het uitvoeren van activiteiten in het kader van het programma. Zij hoeven geen verdere documentatie ter staving van die capaciteit in te dienen.

[...] TITEL V

DEELNAME AAN HET PROGRAMMA

Artikel 13

Met het programma geassocieerde derde landen

1. Het programma kan worden opengesteld voor deelname van de volgende derde landen door middel van volledige of gedeeltelijke associatie met het programma, overeenkomstig de doelstellingen die zijn vastgelegd in artikel 3 [...] en van toepassing zijn op:
 - a) leden van de Europese Vrijhandelsassociatie die lid zijn van de Europese Economische Ruimte, overeenkomstig de voorwaarden die zijn vastgelegd in de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte, en Europese microstaten (Andorra, Monaco, San Marino en Vaticaanstad), overeenkomstig de voorwaarden die zijn vastgelegd in de desbetreffende overeenkomsten;
 - b) toetredende staten, kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaat-lidstaten, in overeenstemming met de algemene beginselen en algemene voorwaarden voor deelname van die landen aan programma's van de Unie zoals vastgelegd in de desbetreffende kaderovereenkomsten, protocollen en besluiten van de Associatieraad of in soortgelijke overeenkomsten, en in overeenstemming met de specifieke voorwaarden die zijn vastgelegd in overeenkomsten tussen de Unie en die landen;

- c) landen die onder het Europees nabuurschapsbeleid vallen, in overeenstemming met de algemene beginselen en algemene voorwaarden voor deelname van die landen aan programma's van de Unie zoals vastgelegd in de desbetreffende kaderovereenkomsten, protocollen en besluiten van de Associatieraad of in soortgelijke overeenkomsten, en in overeenstemming met de specifieke voorwaarden die zijn vastgelegd in overeenkomsten tussen de Unie en die landen;
- d) andere derde landen, overeenkomstig de voorwaarden die zijn vastgelegd in een specifieke internationale overeenkomst betreffende de deelname van het derde land aan programma's van de Unie.

2. De in lid 1 bedoelde overeenkomsten voor deelname aan het programma:

- a) waarborgen een billijk evenwicht tussen de bijdragen van en de voordelen voor het met het programma geassocieerde derde land [...];
- b) bepalen de voorwaarden voor [...] associatie met het programma, met inbegrip van de berekening van de financiële bijdragen, bestaande uit een operationele bijdrage en een deelnamevergoeding, aan het programma en de algemene [...] administratiekosten daarvan;
- c) verlenen het derde land geen beslissingsbevoegdheid over het programma;
- d) waarborgen de rechten van de Unie om voor een goed financieel beheer te zorgen en de financiële belangen van de Unie te beschermen;
- e) waarborgen, in voorkomend geval, de bescherming van de belangen van de Unie op het gebied van veiligheid en openbare orde.

3. Voor de toepassing van lid 2, punt d), van dit artikel verleent het derde land de krachtens Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 vereiste rechten en toegang, en waarborgt het dat [...] besluiten die een geldelijke verplichting inhouden voor andere personen dan staten op grond van artikel 299 VWEU, alsook arresten en beschikkingen van het Hof van Justitie van de Europese Unie, rechtstreeks uitvoerbaar zijn.

4. Derde landen die hebben deelgenomen aan een van de voorgaande programma's uit hoofde van Verordening (EU) 2021/817, (EU) 2021/888, (EU) nr. 1288/2013 of (EU) 2018/1475 en die in de loop van een van de desbetreffende programmeringsperioden een nationaal agentschap hebben opgericht, komen niet in aanmerking voor gedeeltelijke associatie met het programma.

Voor gedeeltelijke associatie met het programma moet worden voldaan aan het volgende:

- a) voor derde landen als bedoeld in lid 1, punt b), zijn de overeenkomsten in beginsel gericht op volledige associatie van toetredende staten, kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaat-lidstaten. De overeenkomsten mogen alleen als overgangsstap in een gedeeltelijke associatiefase voorzien voor derde landen die operationeel nog niet klaar zijn voor volledige associatie;
 - b) voor derde landen als bedoeld in lid 1, punten c) en d), die geen uitzicht hebben op volledige associatie, kunnen de overeenkomsten gericht zijn op gedeeltelijke associatie, mits een dergelijke gedeeltelijke associatie in het belang van de Unie is;
 - c) derde landen die gedeeltelijk met het programma geassocieerd zijn, eerbiedigen de waarden van de Unie;
 - d) de overeenkomsten maken gebruik van één model van gedeeltelijke associatie met het programma, dat identiek is voor alle in lid 1, punt b), bedoelde derde landen en de in lid 1, punten c) en d), bedoelde derde landen.
5. De Commissie verstrekt het programmacomité jaarlijks informatie over de Financiële bijdragen van derde landen die via volledige of gedeeltelijke associatie aan het programma deelnemen en over hun toewijzingen aan de verschillende acties van het programma.

Artikel 14

Subsidiabiliteit

1. Er worden subsidiabiliteitscriteria vastgesteld ter ondersteuning van de verwezenlijking van de in artikel 3 van deze verordening vastgestelde doelstellingen, in overeenstemming met Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
2. Bij toekenningsprocedures in direct en indirect beheer kunnen een of meer van de volgende juridische entiteiten in aanmerking komen voor financiering van de Unie:
 - a) entiteiten die zijn gevestigd in een lidstaat;
 - b) entiteiten die zijn gevestigd in een [...] met het programma geassocieerd derde land;
 - c) internationale organisaties;
 - d) andere in [...] niet met het programma geassocieerde derde landen gevestigde entiteiten, indien de financiering van die entiteiten essentieel is voor de uitvoering van de actie en bijdraagt tot de in artikel 3 vastgelegde doelstellingen.
3. In aanvulling op artikel 168, leden 2 en 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 kunnen [...] met het programma geassocieerde derde landen zoals bedoeld in artikel 13, lid 1, van deze verordening in voorkomend geval deelnemen aan en profiteren van aanbestedingsmechanismen zoals bedoeld in artikel 168, leden 2 en 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. De regels die voor de lidstaten gelden zijn van overeenkomstige toepassing op [...] met het programma geassocieerde derde landen.

4. Toekenningsprocedures die gevolgen kunnen hebben voor de veiligheid of de openbare orde, met name met betrekking tot strategische activa en belangen van de Unie of haar lidstaten, worden beperkt overeenkomstig artikel 136 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
5. In het in artikel 110 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bedoelde werkprogramma of de documenten met betrekking tot de toekenningsprocedure kunnen de in deze verordening vastgestelde subsidiabiliteitscriteria nader worden gespecificeerd of aanvullende criteria voor specifieke acties worden vastgelegd.

Artikel 14 bis

Regelingen ter vergemakkelijking van de deelname aan het programma

De lidstaten en met het programma geassocieerde derde landen treffen alle nodige en passende maatregelen om wettelijke en administratieve belemmeringen voor de goede werking van het programma weg te nemen, waar mogelijk ook maatregelen gericht op het oplossen van problemen die het verkrijgen van een visum of verblijfsvergunning bemoeilijken.

[...] TITEL VI

PROGRAMMERING

Artikel 15

Werkprogramma

1. Het programma wordt uitgevoerd door middel van de in artikel 110 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bedoelde werkprogramma's.
2. Nieuwe acties in direct beheer worden, met het oog op de initiële opnemings ervan, door de Commissie vastgesteld in een afzonderlijk werkprogramma ("het nieuwe werkprogramma van de actie"). Het nieuwe werkprogramma van de actie is specifiek en staat volledig los van het werkprogramma tot uitvoering van de acties die geen nieuwe acties zijn ("het reguliere werkprogramma"). De nieuwe acties worden voorgedragen op basis van de volgende criteria:
 - a) afstemming op de doelstellingen van het programma;
 - b) afstemming op de prioriteiten van het programma die in de desbetreffende instrumenten van de Raad staan beschreven;
 - c) Europese meerwaarde;
 - d) budgettaire gevolgen voor de andere acties van het programma.

3. Voor de eerste uitvoering ervan door middel van een werkprogramma in het kader van deze verordening worden mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie als bedoeld in artikel 5, punt a), beschouwd als nieuwe acties, ongeacht hun beheersvorm, en worden zij door de Commissie vastgesteld in een op zichzelf staand nieuw werkprogramma voor acties. Voordat de ontwerpuitvoeringshandeling bij het programmacomité wordt ingediend, werkt de Commissie in nauwe samenwerking met het programmacomité het nieuwe werkprogramma voor acties uit met betrekking tot de mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie. Het programmacomité levert inbreng over de operationele richting van een dergelijke nieuwe actie en de uitvoeringsmodaliteiten ervan.
4. De latere financiering van de nieuwe acties nadat deze initieel zijn uitgevoerd in het kader van een werkprogramma voor nieuwe acties, hangt af van een door de Commissie uitgevoerde beoordeling waarin onder meer wordt geanalyseerd in hoeverre die acties aan de doelstellingen van het programma en de in lid 2 bedoelde criteria voldoen.
5. De uitvoering van acties die geen nieuwe acties meer zijn, gebeurt via het reguliere werkprogramma.
6. Wat de mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie betreft, presenteert de Commissie de resultaten van de in lid 4 bedoelde beoordeling aan de Raad. Voordat de actie in het reguliere werkprogramma wordt opgenomen, houdt de Commissie zo veel mogelijk rekening met de standpunten die in de Raad naar voren zijn gebracht.

7. De werkprogramma's bevatten in voorkomend geval een gedetailleerde beschrijving van:
- a) het indicatieve bedrag dat aan elke actie is toegewezen;
 - b) het indicatieve bedrag dat aan elke sector is toegewezen;
 - c) de verdeling van de middelen voor de door het nationale agentschap te beheren acties tussen de lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen;
 - d) voor nieuwe acties die in het nieuwe werkprogramma moeten worden opgenomen, bewijs dat aan de in lid 2 bedoelde criteria is voldaan;
 - e) voor nieuwe acties die in het reguliere werkprogramma moeten worden opgenomen, de resultaten van de beoordeling waarin onder meer wordt geanalyseerd in hoeverre die nieuwe acties aan de doelstellingen van het programma en de in lid 2 bedoelde criteria voldoen.
8. Elk werkprogramma wordt door de Commissie bij uitvoeringshandeling vastgesteld. Die uitvoeringshandelingen worden volgens de in artikel 22 bis bedoelde onderzoeksprocedure vastgesteld.
9. Indien door het comité geen advies wordt uitgebracht, neemt de Commissie de in dit artikel bedoelde ontwerpuitvoeringshandelingen niet aan en is artikel 5, lid 4, derde alinea, van Verordening (EU) nr. 182/2011 van toepassing.

[...] TITEL VII

COMMUNICATIE EN VERSPREIDING

Artikel 16

Informatie, communicatie en verspreiding

1. In samenwerking met de Commissie en de nationale autoriteiten ontwikkelen de [...] nationale agentschappen een consistente communicatiestrategie voor een doeltreffende voorlichting en voor de verspreiding en exploitatie van de resultaten van activiteiten die worden gesteund in verband met de door hen in het kader van het programma beheerde acties. [...]
2. De [...] nationale agentschappen ondersteunen de Commissie bij haar algemene taak informatie over het programma te verspreiden, met inbegrip van informatie over de op nationaal en Unieniveau beheerde acties en activiteiten, en de resultaten ervan. De nationale agentschappen informeren de betrokken doelgroepen over de acties en activiteiten die in hun respectieve landen worden ondernomen.
3. [De in de leden 1 en 2 bedoelde acties en activiteiten worden uitgevoerd overeenkomstig Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [de prestatieverordening], waarin de regels voor het traceren van uitgaven en het prestatiekader voor de begroting zijn vastgesteld, met inbegrip van de regels die van toepassing zijn op alle programma's van de Unie met betrekking tot informatie-, communicatie- en zichtbaarheidsverplichtingen, waaronder met name verplichtingen voor begunstigden en uitvoerende partners.]

[...] TITEL VIII

BEHEERS- EN AUDITSYSTEEM

Artikel 17

Regelingen voor indirect beheer op nationaal niveau

1. Overeenkomstig artikel 157, lid 1, derde alinea, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 worden voor de uitvoering van het programma in indirect beheer een nationale autoriteit en een nationaal agentschap aangewezen, zoals bepaald in de artikelen 18 en 19.
2. De nationale autoriteit [...] treedt op als indirect beheersorgaan uit hoofde van artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt c), v), van [...] Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 in het kader van de monitoring, controle en audit van het nationale agentschap en blijft ten aanzien van de Commissie de hoofdverantwoordelijkheid [...] dragen voor de algemene uitvoering van [...] middelen van de Unie door het nationale agentschap [...].
3. Het nationale agentschap treedt op als een indirect beheersorgaan uit hoofde van artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt c), v) of vi), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en is verantwoordelijk voor alle taken tot uitvoering van de begroting zoals gespecificeerd in de bijdrageovereenkomst met de Commissie.

Nationale autoriteit

1. De lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen wijzen een publiekrechtelijk orgaan aan als nationale autoriteit voor de toepassing van deze verordening. Zij kunnen meer dan één nationale autoriteit aanwijzen. Zij stellen de Commissie via hun permanente vertegenwoordiging of missie bij de Europese Unie in kennis van [...] hun nationale autoriteiten en van de personen die wettelijk gemachtigd zijn om namens [...] die nationale autoriteiten op te treden.
2. De nationale autoriteit wijst een nationaal agentschap aan voor de looptijd van het programma en stelt de Commissie daarvan op de hoogte. De nationale autoriteit mag geen ministeries als nationaal agentschap aanwijzen [...]. De nationale autoriteit mag meer dan één nationaal agentschap aanwijzen. Indien er meer dan één nationaal agentschap is, stellen de lidstaten en met het programma geassocieerde derde landen een passend mechanisme vast om de uitvoering van het programma op nationaal niveau te coördineren.
3. De nationale autoriteit wijst een onafhankelijk auditorgaan zoals bedoeld in artikel 21 aan.

4. De nationale autoriteit verschaft de Commissie een passende beoordeling vooraf, waarbij wordt verklaard dat het nationale agentschap voldoet aan de minimumvereisten van artikel 157, leden 1 tot en met 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en aan de vereisten van de Unie betreffende interne toezichtsnormen voor nationale agentschappen en voorschriften voor het beheer van programmamiddelen.

Voor de toepassing van de eerste alinea zijn de volgende regelingen van toepassing:

- a) voor de specifiek door de Commissie vereiste procedures, met inbegrip van haar eigen procedures en de in deze verordening gespecificeerde procedures, wordt geen beoordeling vooraf uitgevoerd overeenkomstig artikel 157, lid 7, punt b), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509;
 - b) voor andere dan de in punt a) bedoelde procedures verricht de nationale autoriteit een beoordeling vooraf, die gebaseerd is op haar eigen controles en audits of op controles en audits door het onafhankelijke auditorgaan;
 - c) indien het voor het programma aangewezen nationale agentschap hetzelfde is als het nationale agentschap dat overeenkomstig de Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888 was aangewezen, wordt de reikwijdte van de beoordeling vooraf beperkt tot de voorschriften die nieuw zijn, tenzij anderszins gerechtvaardigd.
5. Indien de Commissie de aanwijzing van het nationale agentschap afwijst op basis van haar evaluatie van de beoordeling vooraf, of indien het nationale agentschap niet voldoet aan de door de Commissie vastgestelde minimumeisen, zorgt de nationale autoriteit ervoor dat de noodzakelijke corrigerende maatregelen worden genomen om de naleving te waarborgen, onder voorbehoud van goedkeuring door de Commissie, of wijst zij een ander orgaan als nationaal agentschap aan. In uitzonderlijke gevallen waarin een nationaal agentschap zijn activiteiten staakt of ophoudt te bestaan en de nationale autoriteit zelf taken tot uitvoering van de begroting uitvoert overeenkomstig deze verordening en relevante overeenkomsten in het kader daarvan, wordt het van de beoordeling vooraf vrijgesteld.

6. De nationale autoriteit zorgt voor passende medefinanciering [...] voor de werkzaamheden van haar nationale agentschap om te waarborgen dat het programma in overeenstemming met de toepasselijke voorschriften van de Unie wordt beheerd.
7. De nationale autoriteit zorgt ervoor dat de benoeming van personen die verantwoordelijk zijn voor het beheer van het nationale agentschap, gerechtvaardigd is gezien de aard van de actie, op basis van eerlijke en transparante regels en procedures gebeurt en geen aanleiding geeft tot belangenconflicten. [...]
8. De nationale autoriteit monitort en houdt toezicht op de aan haar nationale agentschap toevertrouwde taken tot uitvoering van de begroting. Zij informeert en raadpleegt de Commissie tijdig voorafgaand aan elk besluit dat significante gevolgen kan hebben voor het beheer van het programma en de middelen van het programma.
9. De nationale autoriteit dient jaarlijks bij de Commissie een verslag in over haar monitoring- en toezichtactiviteiten en, in voorkomend geval, een verklaring over de follow-up van eventuele opmerkingen van de Commissie naar aanleiding van dat verslag.
10. De nationale autoriteit is en blijft er verantwoordelijk voor dat de door de Commissie in het kader van het programma aan het nationale agentschap overgemaakte financiële middelen van de Unie naar behoren worden beheerd.

11. Indien het nationale agentschap verantwoordelijk is voor onregelmatigheden, nalatigheden of fraude, of voor ernstige tekortkomingen, schulden of ondermaatse prestaties, en dit aanleiding geeft tot vorderingen van de Commissie ten aanzien van het nationale agentschap, dan [...] vergoedt de betrokken nationale autoriteit [...] dergelijke vorderingen [...] aan de Commissie [...].
12. In de in lid 11 bedoelde omstandigheden mag de nationale autoriteit het mandaat van het nationale agentschap op eigen initiatief of op verzoek van de Commissie intrekken. Indien de nationale autoriteit het mandaat om andere gerechtvaardigde redenen wil intrekken, stelt zij de Commissie hiervan binnen een redelijke termijn voor de beoogde datum van de beëindiging van het mandaat op de hoogte. In dat geval voorzien de nationale autoriteit en de Commissie formeel in gezamenlijk overeengekomen specifieke en in de tijd beperkte overgangsmaatregelen.
13. In geval van intrekking als bedoeld in lid 12 voert de nationale autoriteit de noodzakelijke controles uit met betrekking tot de middelen van de Unie die zijn toevertrouwd aan het van zijn mandaat ontheven nationale agentschap, en zorgt zij ervoor dat die middelen en alle voor het beheer van het programma vereiste documenten en beheersinstrumenten ongehinderd aan het nieuwe nationale agentschap worden overdragen. De nationale autoriteit verschafft het van zijn mandaat ontheven nationale agentschap de noodzakelijke financiële ondersteuning zodat het zijn contractuele verplichtingen jegens de begunstigden van het programma en de Commissie kan blijven vervullen tijdens de overdracht van die verplichtingen aan een nieuw nationaal agentschap. Indien er een overgangperiode is tussen de intrekking van dit mandaat en de aanwijzing van een nieuw nationaal agentschap zoals aanvaard door de Commissie, is de nationale autoriteit gedurende die periode verantwoordelijk voor alle verplichtingen van het nationale agentschap zoals vastgesteld in deze verordening en voor al zijn uitstaande contractuele verplichtingen ten aanzien van de begunstigden van het programma en de Commissie.

14. Wanneer een nationaal agentschap zijn activiteiten staakt of ophoudt te bestaan en er geen nieuw nationaal agentschap is aangewezen als gevolg van de terugtrekking van een derde land uit het programma, is de nationale autoriteit primair verantwoordelijk voor alle verplichtingen van het nationale agentschap en voor de nakoming en afsluiting van alle uitstaande contractuele verplichtingen ten aanzien van de begunstigden van het programma en de Commissie.
15. Op verzoek van de Commissie wijst de nationale autoriteit de instellingen of organisaties of de soorten van dergelijke instellingen of organisaties aan die in aanmerking komen voor deelname aan een actie van het programma op haar grondgebied.
16. De nationale autoriteit bevordert en faciliteert, in samenwerking met de Commissie, effectieve synergieën en complementariteit met andere fondsen of programma's van de Unie of nationale of regionale fondsen of programma's.

[...]

Artikel 19

Nationaal agentschap

1. Het nationaal agentschap:
 - a) is een orgaan in de zin van artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt c), v) of vi), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en valt onder het recht van de betrokken lidstaat of van het met het programma geassocieerde derde land;
 - b) beschikt over passende beheerscapaciteiten, voldoende personeel en adequate infrastructuur om zijn taken naar tevredenheid uit te oefenen en te zorgen voor een efficiënt en doeltreffend beheer van het programma en een goed financieel beheer van de middelen van de Unie;
 - c) beschikt over de nodige operationele en juridische middelen om de op Unieniveau vastgestelde administratieve, contractuele en financiële beheersvoorschriften toe te passen;
 - d) beschikt over de nodige expertise om de acties doeltreffend uit te voeren in alle sectoren van het programma waarvoor het een bijdrage van de Unie ontvangt;
 - e) biedt, indien de Commissie daarom verzoekt, passende financiële garanties, bij voorkeur afgegeven door een overheidsinstantie, die overeenkomen met het bedrag aan middelen van de Unie die het moet gaan beheren.
2. Het nationale agentschap zorgt voor een adequate planning van zijn taken voor de uitvoering van de relevante acties zoals uiteengezet in het in artikel 15 bedoelde werkprogramma en de desbetreffende overeenkomsten met de Commissie, alsook voor de in artikel 16, lid 2, bedoelde informatie-, communicatie- en verspreidingsactiviteiten.

3. Het nationale agentschap beheert alle fasen van de projectlevenscyclus van de programma-acties onder zijn verantwoordelijkheid overeenkomstig artikel 62, lid 1, eerste alinea, punt c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en de desbetreffende overeenkomsten met de Commissie.
4. Het nationale agentschap verstrekt de subsidies aan begunstigden in de zin van artikel 2, punt 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 in de vorm van subsidieovereenkomsten zoals die door de Commissie voor de betrokken actie van het programma worden gespecificeerd.
5. Het nationaal agentschap delegeert geen enkele aan dat agentschap toevertrouwde taak met betrekking tot de uitvoering van het programma of de besteding van middelen aan een derde zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de nationale autoriteit en de Commissie. Het nationaal agentschap blijft als enige verantwoordelijk voor de taken die aan een derde gedelegeerd zijn.
6. Het nationale agentschap verstrekt aan zijn nationale autoriteit en de Commissie elk jaar een beheersverklaring, een verslag en alle andere documenten zoals vereist overeenkomstig artikel 158 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
7. Het nationaal agentschap zorgt ervoor dat er tijdig gehoor wordt gegeven aan de opmerkingen die de Commissie maakt naar aanleiding van haar analyse van de jaarlijkse beheersverklaring en het jaarlijkse verslag en de desbetreffende onafhankelijke auditverklaring.

Europese Commissie

1. Op basis van de in artikel 18, lid 4, bedoelde nalevingsvoorschriften voor nationale agentschappen beoordeelt de Commissie de nationale beheers- en controlesystemen, met name aan de hand van de beoordeling vooraf door de nationale autoriteit, de jaarlijkse beheersverklaring van het nationaal agentschap en de verklaring van het onafhankelijke auditorgaan daarover, en het in artikel 18, lid 9, bedoelde jaarlijkse verslag van de nationale autoriteit.
2. Op basis van de in artikel 18, lid 4, bedoelde beoordeling vooraf hecht de Commissie haar goedkeuring aan de aanwijzing van het nationaal agentschap, keurt zij die aanwijzing goed onder bepaalde voorwaarden of wijst zij deze af binnen een tussen de Commissie en de nationale autoriteit overeen te komen passende termijn. De Commissie gaat geen contractuele relatie aan met het nationale agentschap voordat zij de beoordeling vooraf als bevredigend heeft goedgekeurd of passende toezichtmaatregelen heeft genomen overeenkomstig artikel 157, lid 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. In het geval van voorwaardelijke goedkeuring kan de Commissie in het kader van de contractuele betrekkingen met het nationaal agentschap evenredige voorzorgsmaatregelen treffen. Wanneer het nationale agentschap niet langer aan de minimumvereisten voldoet, kan de Commissie haar contractuele relatie met het nationale agentschap opschorten totdat corrigerende maatregelen zijn genomen om de naleving te waarborgen; zo niet kan zij de nationale autoriteit verzoeken het mandaat van het nationale agentschap in te trekken en een nieuw mandaat aan te wijzen, onder voorbehoud van een positieve beoordeling vooraf.

3. De Commissie verstrekt de nationale autoriteiten en de nationale agentschappen passende informatie en richtsnoeren om een consistente en hoogwaardige uitvoering en beheer van het programma te waarborgen. Zij specificceert met name regelingen voor planning, projectbeheer en verslaglegging en zorgt ervoor dat deze regelingen volgens eenvoudige procedures verlopen.
4. De Commissie stelt pas programmamiddelen ter beschikking van het nationale agentschap nadat ze de planningsdocumenten van het agentschap overeenkomstig artikel 19, lid 2, heeft goedgekeurd.
5. De Commissie stelt de volgende programmamiddelen beschikbaar aan het nationale agentschap:
 - a) een bijdrage voor subsidieverlening voor acties van het programma waarvan het beheer is toevertrouwd aan het nationaal agentschap;
 - b) een bijdrage ter ondersteuning van de programmabeheerstaken van het nationale agentschap;
 - c) indien van toepassing, een aanvullende bijdrage voor acties uit hoofde van artikel 7, punten a) en b).
6. De Commissie stelt de nationale autoriteit en het nationale agentschap in kennis van de resultaten van haar analyse van en opmerkingen over het jaarverslag en de beheersverklaring zoals bedoeld in artikel 18, lid 9, en artikel 19, lid 6, en de auditverklaring zoals bedoeld in artikel 21, lid 2.

7. Indien de Commissie de jaarlijkse beheersverklaring of de onafhankelijke auditverklaring daarover niet aanvaardt of indien het nationale agentschap geen bevredigend gevolg geeft aan de opmerkingen van de Commissie, kan de Commissie voorzorgs- of correctieve maatregelen nemen die noodzakelijk zijn om de financiële belangen van de Unie te waarborgen overeenkomstig artikel 132 van Verordening (EU, Euratom) nr. 2024/2509.
8. De Commissie stimuleert en onderhoudt een actieve dialoog en samenwerking met en tussen de nationale agentschappen en de nationale autoriteiten, onder meer door de uitwisseling van goede praktijken, regelmatige vergaderingen of anderszins, om de uitvoering en het beheer van het programma te verbeteren en consistentier te maken. Zij zorgt ook voor passende voorwaarden voor een doeltreffende uitwisseling van informatie tussen de instellingen van de Unie en nationale agentschappen of andere organen en entiteiten die het programma uitvoeren, in direct of indirect beheer.
9. De Commissie [...] zorgt ervoor dat de informatietechnologiesystemen [...] die nodig zijn [...] voor de uitvoering van de in artikel 3 [...] vastgelegde programmadoelstellingen [...], met name in indirect beheer, efficiënt, stabiel en gebruiksvriendelijk zijn. Het programma ondersteunt de ontwikkeling, de werking en het onderhoud van die informatietechnologiesystemen.

Onafhankelijk auditorgaan

1. Het onafhankelijk auditorgaan:
 - a) moet beschikken over de noodzakelijke beroepsbekwaamheid om audits in de publieke sector te verrichten;
 - b) moet ervoor zorgen dat bij de auditwerkzaamheden internationaal aanvaarde auditnormen in acht worden genomen;
 - c) mag niet in een belangenconflict verkeren met de juridische entiteit waarvan het nationale agentschap deel uitmaakt. Met name moet het onafhankelijk auditorgaan functioneel onafhankelijk zijn van de juridische entiteit waarvan het nationaal agentschap deel uitmaakt.
2. Het onafhankelijke auditorgaan geeft een auditverklaring af over de in artikel 158, lid 1, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bedoelde jaarlijkse beheersverklaring. Die verklaring vormt de basis van de algemene zekerheid uit hoofde van artikel 127 van die verordening [...].
3. Het onafhankelijk auditorgaan verschaft de Commissie en haar vertegenwoordigers en de Rekenkamer volledige toegang tot alle documenten en rapporten ter staving van de auditverklaring die het afgeeft over de jaarlijkse beheersverklaring van het nationaal agentschap.

Beginselen van het controlesysteem

1. De Commissie is verantwoordelijk voor de uitoefening van toezichtscontroles met betrekking tot de programma-acties en -activiteiten die door de nationale agentschappen worden beheerd. De Commissie stelt minimumeisen vast voor de controles door het nationale agentschap en het onafhankelijke auditorgaan.
2. Het nationaal agentschap is verantwoordelijk voor de primaire controle van de begunstigden van de subsidies voor de acties die het beheert overeenkomstig de in artikel 15 bedoelde werkprogramma's. Die controles bieden een redelijke garantie dat de verleende subsidies worden besteed voor de doeleinden waarvoor zij bestemd zijn en in overeenstemming met de toepasselijke voorschriften van de Unie.
3. Met betrekking tot de middelen van het programma die aan de nationale agentschappen worden overgemaakt, zorgt de Commissie voor een goede coördinatie van haar controles met de nationale autoriteiten en de nationale agentschappen, op basis van het beginsel van één enkele audit en volgens een op risico gebaseerde analyse.

[...] TITEL IX

OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 22 bis

Comitéprocedure

1. De Commissie wordt bijgestaan door een comité. Dat comité is een comité in de zin van Verordening (EU) nr. 182/2011.
2. Het comité kan in specifieke samenstelling bijeenkomen teneinde sectorale vraagstukken te behandelen. In voorkomend geval kunnen, overeenkomstig zijn reglement van orde en per geval, externe deskundigen, zoals vertegenwoordigers van de sociale partners, als waarnemer voor een vergadering worden uitgenodigd.
3. Wanneer naar dit lid wordt verwezen, is artikel 5 van Verordening (EU) nr. 182/2011 van toepassing.

Artikel 23

Intrekking

Verordening (EU) 2021/817 en Verordening (EU) 2021/888 worden ingetrokken met ingang van 1 januari 2028.

Overgangsbepalingen

1. Deze verordening doet geen afbreuk aan de voortzetting of de wijziging van de betrokken acties op grond van Verordening (EU) 2021/817 en Verordening (EU) 2021/888, die op de betrokken acties van toepassing blijven totdat zij worden afgesloten.
2. De financiële middelen voor het programma kunnen eveneens de uitgaven dekken voor noodzakelijke technische en administratieve bijstand om de overgang te waarborgen tussen het programma en de maatregelen die zijn vastgesteld in het kader van de Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888.
3. De lidstaten zorgen op nationaal niveau voor een soepele overgang tussen de acties die zijn uitgevoerd uit hoofde van de Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888 en die welke uit hoofde van dit programma zullen worden uitgevoerd.
4. Onder verwijzingen naar het Europees vrijwilligerswerk in de rechtshandelingen van de Unie worden ook verwijzingen naar vrijwilligersactiviteiten uit hoofde van Verordening (EU) nr. 2021/888 en van deze verordening verstaan.

Artikel 25

Inwerkingtreding en toepassing

Deze verordening treedt in werking op de twintigste dag na die van de bekendmaking ervan in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Ze is van toepassing met ingang van 1 januari 2028.

Deze verordening is verbindend in al haar onderdelen en is rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Gedaan te Brussel,

Voor het Europees Parlement

De voorzitter

Voor de Raad

De voorzitter
