



Brüsszel, 2026. május 5.  
(OR. en)

8265/26

---

---

Intézményközi referenciaszám:  
2025/0222 (COD)

---

---

EDUC 115  
JEUN 54  
SPORT 21  
SOC 198  
COMPET 439  
DIGIT 104  
ENV 364  
IA 84  
CODEC 691  
CADREFIN 193  
FIN 607

## FELJEGYZÉS

---

Küldi: a Tanács Főtitkársága

Címzett: a Tanács

---

Tárgy: Javaslat – Az Európai Parlament és a Tanács rendelete az Erasmus+ programnak a 2028 és 2034 közötti időszakra történő létrehozásáról, valamint az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet hatályon kívül helyezéséről  
– *Részleges általános megközelítés*

---

## I. BEVEZETÉS

1. A Bizottság 2025. július 16-án elfogadta az Erasmus+ programnak a 2028–2034 közötti időszakra történő létrehozásáról, valamint az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló európai parlamenti és tanácsi rendeletre irányuló javaslatot. A javasolt rendelet célja, hogy létrehozza a 2021 és 2027 közötti időszakra szóló Erasmus+ program utódját, miközben egyesít két uniós programot: az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület programot.

2. Az új program általános, a Bizottság által azonosított célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenkire kiterjedően történő fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. Az új programot kulcsfontosságú eszközként jelentették be a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósításának támogatása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendekeket is.

## **II. A TÖBBI INTÉZMÉNYBEN VÉGZETT MUNKA**

3. Az Európai Parlament Bogdan Andrzej ZDROJEWSKI-t (EPP, PL) jelölte ki a javaslat előadójának. A javaslat tekintetében a bizottság még nem nyilvánított véleményt.
4. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság 2026. január 22-én nyilvánított véleményt<sup>1</sup>. A Régiók Bizottsága még nem nyilvánított véleményt.

## **III. A TANÁCS ÉS ANNAK ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEI KERETÉBEN VÉGZETT MUNKA**

5. A javaslattal kapcsolatban két elnökség során intenzív munkára került sor. A dán elnökség alatt az Oktatási Bizottság hat alkalommal (2025. július 17., szeptember 8., szeptember 17–18., október 8–9., október 20. és október 29.) vitatta meg a javaslatot. Két kompromisszumos szöveg készült, és 2025. november 27-én jelentést nyújtottak be a Tanácsnak az elért eredményekről.
6. A ciprusi elnökség továbbvitte a dán elnökség munkáját. Az Oktatási Bizottság január 12-én és 23-án, február 5–6-án és 19–20-án, március 2-án, 12–13-án és 23–24-én, valamint április 1-jén és 15-én további hat kompromisszumos szöveg alapján folytatta a javaslattal kapcsolatos megbeszéléseket. A rendelettervezet kritikus elemeiről szóló tárgyalások megkönnyítése érdekében az elnökség négy vitaanyagot terjesztett elő (egyét az Európai Szolidaritási Testület örökségéről, kettőt az irányításról, egy negyediket pedig az ösztöndíjakról).

---

<sup>1</sup> SOC/842.

7. Az Állandó Képviselők Bizottsága 2026. április 29-én megvizsgálta a 8264/26 dokumentumban foglalt kompromisszumos szöveget. Öt delegáció kérése nyomán az elnökség úgy határozott, hogy a 2. cikket kiegészíti az európai egyetemek szövetségeinek fogalom meghatározásával (a mellékelt feljegyzésben található 20. fogalom meghatározás). Minden delegációnak módjában állt támogatni az ekként módosított szöveget, egy delegáció kivételével, amely általános vizsgálati fenntartással élt.

#### IV. AZ ELNÖKSÉGI KOMPROMISSZUM FŐ ELEMEI

8. Az elnökség úgy véli, hogy a mellékletben foglalt kompromisszumos szöveg<sup>2</sup> megfelelő egyensúlyt teremt a tagállamok által a jövőbeli Erasmus+ programmal kapcsolatban kifejtett álláspontok között, választ adva aggályaikra, és gondosan figyelembe véve véleményüket.
9. Mivel a javasolt rendelet a többéves pénzügyi kerethez (MFF) kapcsolódó javaslatcsomag részét képezi, szögletes zárójelben szerepel a szöveg valamennyi olyan rendelkezése, amely költségvetési vonzattal bír vagy az MFF-ről folytatott horizontális tárgyalások részét képező elemeknek felel meg, ezért a többéves pénzügyi kerettel kapcsolatos további előrelépésig ezek nem szerepelnek a részleges általános megközelítésben. Ezek a szövegben szögletes zárójelben szereplő rendelkezések a (36) és a (44) preambulumbekendést, a programnak az 1. cikkben (*Tárgy*) említett időtartamát, a 9. cikket (*Költségvetés*) és a 16. cikk (*Tájékoztatás, kommunikáció és terjesztés*) (3) bekezdését érintik. A többéves pénzügyi kerettel foglalkozó *ad hoc* munkacsoport (AHWP MFF) 2026. március 24-én megvitatta a program keretében az egyes ágazatok számára elkülönítendő indikatív allokációk lehetőségét.

---

<sup>2</sup> A mellékletben foglalt kompromisszumos szövegben a bizottsági javaslatához (11748/25 – COM(2025) 549 final) képest tett módosításokat aláhúzás, a törölt szövegrészeket pedig [...] jelöli. A jogi aktusnak a bizottsági javaslat szerinti egységeit és azok címeit érintő módosításokat kettős aláhúzás jelöli.

10. Az elnökségi kompromisszumban szereplő **legfontosabb kérdések** a következők:

a) **Irányítás**

A programbizottság visszaállítását (22a. cikk) követően töretlenül folytatódott az a folyamat, amely a tagállamok által a jövőbeli program irányításában betöltött szerep megerősítésére irányul, válaszul a legtöbb delegáció azon kérésére, hogy változtassák meg a *status quo*-t és optimalizálják azt a folyamatot, amelyen keresztül új cselekvések finanszírozásban részesülnek. Intenzív megbeszélések nyomán egy teljes körű irányítási modell kidolgozására került sor, amely a munkaprogramokra és a megerősített tagállami ellenőrzésre összpontosít (15. cikk – *Munkaprogram*). E modell keretében két különböző típusú munkaprogramot irányoznak elő:

- i. egy „új cselekvésre vonatkozó munkaprogram” a közvetlen irányítás alá tartozó új cselekvések első alkalommal történő felvétele céljából; a Bizottságnak minden ilyen cselekvésre előre meghatározott kritériumok alapján kell javaslatot tennie (a (2) bekezdés a), b), c) és d) pontja);
- ii. a „rendes munkaprogram”, amelyen keresztül a cselekvések a kezdeti végrehajtásukat követően továbbra is finanszírozásban részesülhetnek a Bizottság által végzett értékelés függvényében, amelynek keretében többek között azt elemzik, hogy az ilyen cselekvések milyen mértékben felelnek meg a program célkitűzéseinek és a (2) bekezdésben meghatározott kritériumoknak.

Az új cselekvés fogalmát a 2. cikk határozza meg (15a. fogalommeghatározás). A 182/2011/EU rendelet 5. cikke (4) bekezdésének harmadik albekezdésével összhangban a javaslat a véleménynyilvánítástól való eltekintésre vonatkozó rendelkezést is tartalmaz. A (46a), (46b) és (46c) preambulumbekkezdés kiegészíti az irányításra vonatkozó rendelkezéseket, amelyek célja a fokozott tagállami ellenőrzés, a kiszámíthatóság és az átláthatóság biztosítása a rugalmasság megőrzésével egyidejűleg.

b) **Az Európai Szolidaritási Testület öröksége**

A delegációk határozott álláspontokat fejeztek ki azzal kapcsolatban, hogy a 2027 utáni időszakra szóló Erasmus+ programban biztosítani kell az Európai Szolidaritási Testület kezdeményezéseinek örökségét. Az elnökség vitaanyaga elősegítette a megbeszéléseket azáltal, hogy pontosításokat tartalmazott arra vonatkozóan, hogy az Európai Szolidaritási Testület programjának elemei miként épülnek be a jelenlegi rendelettervezetbe. A 4a. cikk (*Ifjúság*) (1) bekezdésének b) és c) pontja releváns módosításokat tartalmaz az Európai Szolidaritási Testület program keretében jelenleg végrehajtott cselekvésekre vonatkozó rendelkezések beillesztése érdekében. Ugyanezen cikk c) pontja hivatkozik az „Európai Szolidaritási Testület” keretében végzett önkéntes tevékenységekre, beleértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest keretében végzett önkéntes tevékenységeket is, ezáltal szilárdan beágyazva az egyik elődprogram örökségét a jövőbeli Erasmus+ programba. A 2. cikkben szereplő 17. fogalom meghatározás, valamint a (20) és a (48) preambulumbekzdés ugyanezt a célt szolgálja.

c) **A program által lefedett valamennyi ágazat láthatósága**

Az előző félévben végzett munkára építve az elnökség továbbra is foglalkozott a delegációk azon kérésével, hogy az ifjúsági és a sportágazat kapjon nagyobb hangsúlyt. Az új 4a. cikk (*Ifjúság*) és 4b. cikk (*Sport*) beillesztésén túl a 6. cikket (*A szervezetek és az intézmények közötti együttműködés*) az oktatással és képzéssel, az ifjúsággal és a sporttal foglalkozó bekezdésekre bontották. A 7. cikk (*A szakpolitika-fejlesztéshez nyújtott támogatás*) a) pontja ugyanezt az ágazatorientált átszervezést követte.

d) **A programhoz társult harmadik országok**

A 13. cikk (*A programhoz társult harmadik országok*) és a kapcsolódó (46) preambulumbekzdés hatálya alá tartozó horizontális témáról intenzív megbeszélések folytak. A programhoz való részleges társulás új fogalmával kapcsolatban a tagállamok által felvetett aggályokra válaszul egyedi kritériumokat vezettek be a harmadik országok különböző kategóriáira vonatkozóan (a 13. cikk (4) bekezdésének a), b), c) és d) pontja). Mindenekelőtt, a programhoz való részleges társulás hatálya alá tartozó harmadik országoknak tiszteletben kell tartaniuk az uniós értékeket, és a programhoz való részleges társulás egységes modelljének alkalmazását kérték minden olyan harmadik ország esetében, amely nem tartozik ugyanazon cikk (1) bekezdése a) pontjának hatálya alá.

e) **A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek**

Alapos vitára került sor a Bizottság által „Erasmus+ ösztöndíjak stratégiai tanulmányi területeken” néven (5. cikk a) pont) javasolt új kezdeményezésről annak számos aspektusa (a programra gyakorolt költségvetési hatás, lehetséges további finanszírozási források, európai hozzáadott érték, célkitűzés és hatály, az európai képesítési keretrendszer érintett szintjei, kedvezményezettek, földrajzi egyensúly stb.) tekintetében. A tárgyalások fontos eleme volt a tagállamok általi fokozott ellenőrzésre és a cselekvés kialakításába való bevonásukra irányuló kollektív felhívás. Az elnökség által azonosított kompromisszumos terület magában foglalja a cselekvés új elnevezését (*A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek*), az 5. cikk a) pontjának kiigazított hatályát, valamint a kifejezetten az irányításra vonatkozó rendelkezéseket (15. cikk (3) és (6) bekezdés, valamint (27), (46b) és (46d) preambulumbekendés), amelyek tükrözik a cselekvés sajátos jellegét és potenciálisan jelentős következményeit.

Emellett:

- nagyobb hangsúlyt kapott az európai oktatási térség (a programnak a 3. cikk szerinti célkitűzései közötti fokozott láthatóságot kiegészítő (10) és (24) preambulumbekendés); a készségek uniója egy párhuzamos preambulumbekendés (a (24a) preambulumbekendés) középpontjában áll;
- a szöveg egészében erőteljesebb hivatkozások bevezetésére került sor az uniós értékekre vonatkozóan ((5), (15), (16), (18), (38a), (46) preambulumbekendés és a 13. cikk (4) bekezdése);
- javaslatot tettek a rendelettervezet átdolgozott architektúrájára, tekintettel arra, hogy jobb struktúrát kell biztosítani a két pillér („Tanulási lehetőségek mindenki számára” és „Kapacitásépítési támogatás”) köré, és egyértelműbbé kell tenni a cselekvések megoszlását a szöveg egészében.

## V. **KONKLÚZIÓ**

Felkérjük a Tanácsot (EYCS), hogy alakítson ki részleges általános megközelítést az e feljegyzés mellékletében foglalt szövegre vonatkozóan.

Javaslat

**AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS RENDELETE**

**az Erasmus+ programnak a 2028 és 2034 közötti időszakra történő létrehozásáról, valamint az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet hatályon kívül helyezéséről**

AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA,

tekintettel az Európai Unió működéséről szóló szerződésre és különösen annak 165. cikke (4) bekezdésére, 166. cikke (4) bekezdésére és 214. cikke (5) bekezdésére,

tekintettel az Európai Bizottság javaslatára,

a jogalkotási aktus tervezete nemzeti parlamenteknek való megküldését követően,

tekintettel az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság véleményére<sup>1</sup>,

tekintettel a Régiók Bizottságának véleményére<sup>2</sup>,

rendes jogalkotási eljárás keretében,

---

<sup>1</sup> HL C [...], [...],,

<sup>2</sup> HL C [...], [...],,

mivel:

- (1) Az Uniónak már korai életkoruktól kezdve támogatnia kell és fel kell készítenie a polgárait a sikeres tanuláshoz, munkához és élethez szükséges ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal. Ennek lehetővé tétele érdekében az Uniónak olyan, magas szinten teljesítő, dinamikus, innovatív és inkluzív oktatási és képzési rendszerekre van szüksége, amelyek képesek a tehetséggondozásra és a tehetségek bevonzására és megtartására, valamint arra is, hogy lépést tartsanak a folyamatban lévő társadalmi, digitális, környezeti és gazdasági transzformációk ütemével és hatókörével, hogy reagáljanak a demográfiai kihívásokra, valamint a társadalom és a gazdaság készségigényeire, hogy áthidalják a készséghiányokat, többek között [...] a kritikus ágazatokban.
- (2) Az Unió olyan értékközösség, amelynek értékei Európa történelmében és identitásában gyökereznek, és az [...] Európai Unióról szóló szerződésben (EUSZ) kerültek rögzítésre. Ezen értékek – többek között az alapjogok és a demokrácia – megértése alapvető életviteli készségnek számít, és kulcsfontosságú a politikai vitában és döntéshozatalban való részvétel szempontjából. Az oktatási, a képzési, az ifjúsági és a sporttal kapcsolatos tevékenységek segítenek felvértezni a polgárokat a kibontakozáshoz, valamint a demokratikus életben és általánosságban a társadalomban való aktív és érdemi részvételhez szükséges készségekkel és kompetenciákkal, továbbá segítik az embereket abban, hogy a közös értékek alapján kapcsolatokat teremtsenek, és hogy megvédjék a szóban forgó közös értékeket.
- (3) Az Unió a szolidaritásra épül, ideértve mind a polgárai közötti, mind a tagállamai közötti szolidaritást. Ez az egyetemes érték vezérli az Unió fellépéseit, és biztosítja a társadalmi kihívások leküzdéséhez szükséges egységet, amely kihívások kezelésében az egyének a gyakorlatban is hajlandóak segíteni, különösen önkéntesség révén.

- (4) Alapvető fontosságú, hogy személyes, társadalmi, gazdasági, földrajzi és kulturális háttérétől függetlenül mindenkinek lehetősége legyen arra, hogy már korai életkortól – amikor az értékek és az attitűdök kialakulnak, és amikor az emberek a legfogékonyabbak az új tapasztalatokra – külföldi mobilitási tapasztalatot szerezzon [...]. A különböző környezetekkel, kultúrákkal, nyelvekkel és életmódokkal való korai találkozás segíthet a sztereotípiák megszüntetésében, az interkulturális megértés előmozdításában, valamint a tisztelet, a tolerancia és a szolidaritás értékeinek elsajátításában, és ezáltal hozzájárulhat egy egységesebb és [...] összetartóbb Európa megteremtéséhez.
- (5) Az inkluzív, összetartó és reziliens társadalmak kialakítása, valamint az Unió versenyképességének fenntartása érdekében be kell ruházni a – háttértől és anyagi lehetőségektől függetlenül – mindenki számára elérhető tanulási lehetőségekbe, a tagállamok és az e területen tevékenykedő szervezetek közötti együttműködésbe, valamint az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport területére vonatkozó innovatív és bizonyítékinformált szakpolitika-fejlesztésbe. Az ilyen beruházás hozzájárul az európai identitás és az uniós értékek, köztük az alapjogok megerősítéséhez, [...] továbbá az Unió demokratikusabbá tételéhez is.
- (6) Az EU felkészültségi unióra vonatkozó stratégiájával<sup>3</sup> összhangban a felkészültséget, a rezilienciát, a demokratikus életben való részvételt és a polgári szerepvállalást alulról építkező megközelítés útján kell előmozdítani, melynek során ösztönözni kell a szervezeteket és az intézményeket arra, hogy vállaljanak központi szerepet a digitális jártasság, a médiatudatosság, a kritikus gondolkodás, a polgári szerepvállalás, valamint a demokráciáról és a polgárságról való tájékozódás előmozdításában. Az embereknek és a közösségeknek az egész [...] Unióban [...] aktívan közre kell működniük a válságok megelőzésében, és megfelelően fel kell készülniük az azokra való reakcióra.

---

<sup>3</sup> Közös közlemény az Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának az európai felkészültségi unióra vonatkozó stratégiáról (JOIN/2025/130 final).

- (7) A 2021–2027-es időszakra szóló Európai Szolidaritási Testület program és Erasmus+ program közös cselekvési területei és célkitűzései rávilágítanak arra, hogy lehetőség van a szinergia és a szabályozási koherencia fokozására. A tanulási célú mobilitás, az önkéntesség, az együttműködés, valamint az aktív polgári szerepvállalás és a szolidaritás valamennyi lehetőségének összevonásával egy helyen válik hozzáférhetővé az összes olyan lehetőség, amelyet az Unió a fiataloknak és az ifjúság területén tevékenykedő szervezeteknek kínál, ami nagyobb mértékben koordinált és hatékonyabb megközelítés alkalmazását teszi lehetővé, továbbá megkönnyíti a hozzáférést a potenciális résztvevők és kedvezményezettek számára.
- (8) Ezzel összefüggésben létre kell hozni a 2028–2034-es időszakra szóló Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, [...] valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós programot (a továbbiakban: a program), amely a 2021–2027-es időszakra szóló Erasmus+ program<sup>4</sup> és Európai Szolidaritási Testület program<sup>5</sup> utódja, és amely az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport területére vonatkozó cselekvéseket foglal magában, és létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet.
- (9) A tapasztalatok szerint a gyorsan változó gazdasági, társadalmi és geopolitikai környezetben rugalmasabb többéves pénzügyi keretre és uniós kiadási programokra van szükség. E célból és az Erasmus+ program célkitűzéseivel összhangban a finanszírozásnak megfelelően figyelembe kell vennie a [...] Bizottság, a [...] Tanács [...] és az Európai Parlament vonatkozó [...] dokumentumaiban azonosított, változó szakpolitikai igényeket és uniós prioritásokat, és egyúttal kellő átláthatóságot és kiszámíthatóságot kell biztosítania a költségvetés végrehajtásához.

---

<sup>4</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/817 rendelete (2021. május 20.) az Erasmus+ elnevezésű uniós oktatási és képzési, ifjúsági és sportprogram létrehozásáról (HL L 189., 2021.5.28., 1. o.).

<sup>5</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/888 rendelete (2021. május 20.) az Európai Szolidaritási Testület program létrehozásáról (HL L 202., 2021.6.8., 32. o.).

- (10) A programnak támogatnia kell az európai oktatási térség<sup>6</sup> továbbfejlesztését, a készségek uniójának<sup>7</sup>, valamint az oktatás és a képzés terén folytatott uniós szakpolitikai együttműködés átfogó stratégiai kereteinek a végrehajtását, ideértve az iskolai oktatásra, a szakképzésre, a felsőoktatásra [...] és a felnőttkori tanulásra – többek között a továbbképzésre és az átképzésre – vonatkozó szakpolitikai menetrendeket is, annak lehetővé tétele érdekében, hogy a polgárok minden életszakaszban fejleszthessék a kompetenciáikat és a készségeiket, ezáltal pedig kibontakozhassanak a társadalomban.
- (11) Az uniós ifjúsági stratégiával<sup>8</sup>, az ifjúsági munkára vonatkozó európai programmal<sup>9</sup> és az ifjúság európai évének (2022) örökségéről szóló 2024. évi közleménnyel<sup>10</sup> összhangban a programnak támogatnia kell a fiataloknak és az ifjúsági szervezeteknek a döntéshozatalban és a szakpolitika-alakításban való érdemi részvételét, többek között az uniós ifjúsági párbeszédén keresztül, a fiatalokkal kapcsolatos szempontoknak a különböző szakpolitikai területeken átívelő általános érvényesítését, a nem formális és az informális tanulás eredményeinek az érvényesítését, a magas színvonalú ifjúsági munkát és az ifjúságsegítők kompetenciafejlesztését. A [...]program továbbra is támogatni fog minden fiatalat abban, hogy tanulási célú mobilitásban vegyen részt [...] – ideértve az ifjúsági cseréket, az önkéntességet, [...] az ifjúsági részvételi és szolidaritási tevékenységeket is –, annak érdekében, hogy bevonja a fiatalokat, és képessé tegye őket az életviteli és a szakmai jövőjükhöz szükséges készségek és kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, hogy lehetővé tegye számukra, hogy aktív polgárokká váljanak, és hogy részt vegyenek a gazdasági, a társadalmi, a kulturális, a demokratikus és a politikai életben, valamint hogy összekapcsolja őket az európai projekttel és hozzájáruljon egy befogadó, fenntartható, versenyképes és reziliens Unió megteremtéséhez.

---

<sup>6</sup> A Tanács állásfoglalása az oktatás és képzés terén az európai oktatási térség létrehozása érdekében és azon túlmutatóan folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről (2021–2030) (HL C 66., 2021.2.26., 1. o.).

<sup>7</sup> A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának – A készségek uniója (COM/2025/90 final).

<sup>8</sup> Az Európai Unió Tanácsa és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (HL C 456., ST/14944/2018/INIT, 2018.12.18.).

<sup>9</sup> A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által megfogalmazott állásfoglalás az európai ifjúsági munkára vonatkozó menetrend létrehozásának keretéről, 2020/C 415/01 (HL C 415., 2020.12.1., 1. o.).

<sup>10</sup> A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának az ifjúság európai évéről (2022), (COM/2024/1 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=celex%3A52024DC0001>).

- (12) A programnak az idevágó, a sportra vonatkozó uniós munkatervvel [...] <sup>11</sup> összhangban támogatnia kell, hogy mindenki részt vegyen sportban és testmozgásban. Ezért hangsúlyt kell fektetni különösen a szabadidősportra, figyelembe véve azt a fontos szerepet, amelyet a sport játszik az egészséges életmód, a személyközi kapcsolatok, a részvétel, a társadalmi befogadás és az egyenlőség előmozdításában, valamint az összetartó közösségek kialakításában.
- (13) A digitális transzformáció, beleértve az MI gyors fejlődését is, a mindennapi életre egyre mélyrehatóbb hatást gyakorolva [...] megváltoztatja a társadalmat és a gazdaságot, és [...] rávilágít arra, hogy az oktatás és a képzés terén magasabb szintű digitális felkészültségre és kapacitásra van szükség, valamint arra, hogy az egész Unióban sürgősen szükséges a program révén [...] mindenkire kiterjedően támogatni a digitális készségek [...] fejlesztését, beleértve a kritikai gondolkodást és a médiatudatosságot is.
- (14) A formális, a nem formális és [...] az informális tanulás alapvető szerepet játszik [...] a fenntartható fejlődést szolgáló oktatás, a tudatosság növelése, valamint az egyéni magatartás formálásához szükséges készségek és kulcskompetenciák elsajátítása szempontjából. A program elő fogja segíteni, hogy az emberek képesek legyenek cselekedni a saját közösségeikben, és elsajátítsák a sikeres – többek között a tisztaipar-megállapodással összhangban történő – [...] zöld átálláshoz szükséges [...] készségeket. A programnak elő kell mozdítania azokat a gyakorlatokat, amelyek hozzájárulnak környezeti hatásának csökkentéséhez.

---

<sup>11</sup> [...]

- (15) A program nemzetközi dimenziójának arra kell irányulnia, hogy a korábbi programok tapasztalataira építve lehetőségeket biztosítson a tanulási célú mobilitásra, az együttműködésre és a szakpolitikai párbeszédre a programhoz nem társult harmadik országokkal, többek között az Unió versenyképességéhez való hozzájárulás érdekében, egyúttal előmozdítva az uniós értékeket és biztosítva az Unió gazdasági biztonsággal kapcsolatos érdekeinek védelmét. Az említett tevékenységek hatásának növelése érdekében fontos fokozni a szinergiákat a program és a Globális Európa, [...] a Global Gateway stratégia, valamint az oktatásra és képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó szakpolitikai keretek között.
- (16) A programnak segítenie kell abban, hogy a tagjelölt és a potenciális tagjelölt országok közelebb kerüljenek azon céljuk eléréséhez, hogy az Unió tagállamává váljanak, többek között az uniós értékek előmozdítása révén. A programnak elő kell mozdítania a stabilitást, a partnerségeket és a készségfejlesztést a tágabb szomszédság országaival, többek között a földközi-tengeri térséggel fennálló kapcsolatok megerősítése révén. Emellett a világ más országaival való együttműködés révén a program keretében a világ [...] minden részéről tehetségeket kell vonzani, és világszerte partnerségeket kell kialakítani, különösen az Unió versenyképességének előmozdítása és rezilienciájának megerősítése érdekében. A programnak támogatnia kell az országokat abban, hogy korszerűsítsék az intézményeiket és a szervezeteiket, valamint általánosabb jelleggel abban is, hogy az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén nemzetközi partnerségek révén javítsák a minőséget és fokozzák az inkluzivitást.
- (17) A program végrehajtását az emberi méltóság tiszteletben tartásának, a szabadságnak, a demokráciának, az egyenlőségnek, a jogállamiságnak, valamint a szolidaritásnak az EUSZ [...] 2. cikkében rögzített, illetve az Európai Unió Alapjogi Chartájának (a továbbiakban: a Charta) a preambulumban megemlített elvei és értékei kell, hogy vezéreljék. Ezért alapvető fontosságú, hogy a programban részt vevő valamennyi fél tiszteletben tartsa ezeket az elveket és értékeket. A programnak emellett tiszteletben kell tartania a gyermekjogok előmozdítására és védelmére vonatkozó, 2017-es uniós iránymutatásokban és a fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény 9. cikkében meghatározott elveket [...].

- (18) A programnak ösztönöznie kell az Európa demokratikus életében történő részvételt – különösen a fiatalok esetében –, többek között olyan tevékenységek támogatásával, amelyek hozzájárulnak az állampolgári ismeretek oktatásához, fejlesztik a polgári szerepvállaláshoz szükséges készségeket, valamint lehetővé teszik a civil társadalomban való részvételt, és megismertetik a részvétel módjait, ezáltal pedig növelik az [...] uniós értékekkel, többek között az alapjogokkal kapcsolatos tudatosságot, megkönnyítik a helyi, nemzeti és európai szintű döntéshozókkal való interakciót, és hozzájárulnak az európai integrációs folyamathoz. A programnak ezenkívül támogatnia kell a fiatalok érdemi részvételét szolgáló lehetőségek és mechanizmusok létrehozását is, beleértve a fiatalok által irányított tevékenységeket vagy a fiatalok érdemi bevonásával járó tevékenységeket, amelyeket fiatalok informális csoportjai vagy más érintett érdekelt felek végezhetnek.
- (19) A programnak a szolidaritás kifejezését elősegítő, hozzáférhető, inkluzív és biztonságos lehetőségeket kell nyújtania a fiatalok és a szervezetek számára, segítve őket a közösségek támogatásában és a társadalmi kihívások kezelésében, egyúttal lehetővé téve, hogy értékes tapasztalatokra és készségekre tegyenek szert személyes fejlődésük, aktív polgári szerepvállalásuk és foglalkoztathatóságuk tekintetében.
- (20) A programnak támogatnia kell az „Európai Szolidaritási Testület” keretében végzett önkéntes tevékenységeket, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is. A 2021–2027-es programozási időszakban ezek a tevékenységek az Európai Szolidaritási Testület program hatálya alá tartoztak. Az önkéntesség – az Unión belül és azon kívül is – nem formális és informális tanulási környezetben megvalósuló, gazdag tapasztalatszerzési lehetőséget képez, és lehetővé teszi a fiatalok számára a szolidaritás kifejezését, valamint azt, hogy olyan tevékenységekben vegyenek részt, amelyek hozzájárulnak a társadalmi és a humanitárius kihívások kezeléséhez, és egyúttal elősegítik a fiatalok személyes, társadalmi-oktatási és szakmai fejlődését, aktív polgári szerepvállalását és polgári részvételét, és javítják foglalkoztathatóságukat.[...] Szinergiákra kell törekedni az „Európai Szolidaritási Testület” keretében végzett önkéntes tevékenységek, valamint adott esetben a tagállamok és a programhoz társult harmadik országok vonatkozó nemzeti szakpolitikái és eszközei között.

- (21) Az európai polgárok körében a szolidaritás előmozdításának, valamint a humanitárius segítségnyújtás és a fejlesztési együttműködés láthatóságának fokozása érdekében fejleszteni kell a tagállamoknak és a [...]programhoz társult harmadik országoknak a természeti veszélyekből és az ember okozta kockázatokból eredő katasztrófák által érintett, a programhoz nem társult harmadik országokkal szembeni szolidaritását. Az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestnek hozzá kell járulnia a szükségleteken alapuló, koordinált uniós reagáláshoz, és a Hadtestnek az e rendeletben megállapított szabályokkal és eljárásokkal összhangban kell működnie.
- (22) A fiatalok – különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkezők – számára továbbra is lehetőséget kell biztosítani arra, hogy első alkalommal utazzanak Európában egy olyan informális vagy nem formális [...] tanulási tevékenység keretében, amelynek célja, hogy erősítse bennük az Unióhoz tartozás érzését, és lehetővé tegye számukra, hogy felfedezzék annak kulturális és nyelvi sokszínűségét.
- (23) A sport területén a programnak mobilitási lehetőségek és kapacitásépítés – többek között együttműködések – révén elő kell mozdítania a közös európai értékeket, az önkéntességet, valamint a sportban és a sporton keresztül megvalósuló innovációt és készségfejlesztést. A programnak elő kell [...] mozdítania a jó irányítást, a biztonságot és az integritást a sportban [...] és a sportdiplomáciában [...]. Támogatnia kell továbbá az önszerveződő sportszervezeteket, az egészségügyi, oktatási vagy társas célból végzett, mindenre kiterjedő testmozgásra összpontosítva [...]. A programnak Európa-szerte lehetőséget kell [...] biztosítania az emberek számára a határokon átnyúló sportkezdeményezésekben való részvételre, ösztönözve a személyes fejlődést, a kulturális cserét, a szolidaritást és a közösségi szerepvállalást.

- (24) A program kulcsfontosságú hozzájárulást nyújt az [...] európai oktatási térséghez [...], amelyet az oktatás és a képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszere támogat és hajt végre, és amely mindenki tekintetében előmozdítja a minőséget, a méltányosságot, a befogadást és a sikert. Az európai oktatási térség holisztikus megközelítésen alapul, amely a kisgyermekkorai neveléstől és gondozástól a felnőttkori tanuláshoz – beleértve a szakképzést és a felsőoktatást is – kiterjed a valamennyi kontextusban és szinten megvalósuló tanításra, képzésre és tanulásra, legyen az formális, nem formális vagy informális.
- (24a) Hozzájárulva a határokon átnyúló, magas színvonalú oktatás, képzés és egész életen át tartó tanulás valódi közös terének megteremtésére irányuló célkitűzés megvalósításához [...], [...]a [...] készségek uniójának célja, hogy fokozza az erőfeszítéseket [...] ezen a területen. Ezt a következők révén lehetne megvalósítani: az alap- és a magas szintű készségek elsajátításának lehetővé tétele, lehetőséget biztosítása az emberek számára arra, hogy rendszeresen frissítsék készségeiket és új, jövőorientált készségeket sajátítsanak el, az [...] Unió egészében [...] átláthatóság, valamint a készségek és képesítések elismerése révén az emberek számára a mobilitásnak, a vállalkozások számára pedig a munkaerő felvételének a megkönnyítése, továbbá a legkiválóbb tehetségek Európába vonzása, fejlesztése és megtartása [...].
- (25) Fontos ösztönözni és bővíteni az [...] Unióval, az értékekkel és a polgársággal kapcsolatos tanuláshoz, oktatáshoz és kutatáshoz való hozzáférést. Tekintettel a jelenleg az Unió előtt álló kihívásokra, különösen fontos az európai összetartozás és elkötelezettség érzésének erősítése. A programnak továbbra is hozzá kell járulnia az európai integrációs kérdésekkel – többek között az Unió jövőbeli kihívásaival és lehetőségeivel – kapcsolatos ismeretek elsajátításához annak érdekében, hogy előmozdítsa az e kérdésekkel kapcsolatos vitát és a kiválóság fejlesztését az európai integrációs tanulmányok keretében, Jean Monnet-cselekvések révén is.

- (26) A nyelvtanulás hozzájárul az emberek és a kultúrák közötti kölcsönös megértéshez [...] és a kulturális sokszínűséghez, és előmozdítja az Unión belüli és kívüli mobilitást, mivel a nyelvi kompetenciák alapvető életviteli és szakmai készségek. A programnak ezért elő kell mozdítania a nyelvtanulást, beleértve adott esetben a nemzeti jelnyelvek elsajátítását is. A programhoz való széles körű és inkluzív hozzáférés biztosítása érdekében fontos, hogy a többynyelvűség a program végrehajtásának egyik alapelve legyen.
- (27) Európa egyre nagyobb kihívással néz szembe a munkaerőpiac – többek között a súlyos hiányokkal küzdő ágazatok – készségigényeinek kezelése, valamint a képzett tehetségek iránti kereslet kielégítése terén az olyan stratégiai [...] ágazatokban, mint például, de nem kizárólag [...] a tiszta és körforgásos technológiák, a közlekedés, az energia, a vízügyi reziliencia, a mezőgazdaság, az egészségügy, a digitális technológiák, a repülő- és űripar és a védelem. [...] A [...] készségek uniójával összhangban a programnak [...] támogatnia kell az [...] uniós [...] tanulókat abban, hogy tanulmányokat folytassanak olyan [...] stratégiai ágazatokban, amelyek egyértelmű európai hozzáadott értékkel bírnak. Ez magában foglalhat olyan intézkedéseket, amelyek célja [...] a legkiválóbb tehetségek [...] megtartása Európában azáltal, hogy lehetőséget biztosítanak tanulmányok folytatására közös tanulmányi programokban, az európai képesítési keretrendszer 5., 6. és 7. szintjén a felsőoktatásban és adott esetben a szakképzésben. Az ilyen intézkedéseknek meg kell könnyíteniük a különböző háttérű tanulókat, különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkezők részvételét, figyelembe véve ugyanakkor a földrajzi egyensúlyt. Végrehajtásuknak kellően rugalmasnak kell maradnia ahhoz, hogy megfeleljen a folyamatosan változó szakpolitikai prioritásoknak és munkaerőpiaci igényeknek. A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek nem változtathatják meg a programnak a tanulási célú mobilitásra helyezett hangsúlyát, és nem gyakorolhatnak aránytalan hatást a program egyéb cselekvéseinek finanszírozására. Az ilyen lehetőségek támogatása megvalósítható más eszközökkel, például az Európai Versenyképességi Alappal való szinergiák, valamint a vállalkozások, az ipar és más érintett érdekelt felek bevonásának ösztönzése révén. A hazai tehetségek gondozása és megtartása mellett fontos tehetséges egyéneket vonzani az Unióba [...] olyan lehetőségek felkínálásával, mint az Erasmus Mundus ösztöndíjak. [...]

- (28) Az együttműködés lehetővé teszi a gyakorlatok cseréjét és a kapacitásépítést, és ezáltal jobb eredményekhez és teljesítményhez, valamint az erőforrások és az ismeretek egyesítése révén hatékonyságnöveléshez vezet. A programnak ezért támogatnia kell azokat a kapacitásépítési intézkedéseket, amelyek fokozzák az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport területén tevékenykedő intézmények és szervezetek közötti, különböző szinteken megvalósuló együttműködést. Ezáltal a program elismeri az intézmények és a szervezetek alapvető szerepét abban, hogy felvértezzék az egyéneket a változó világban szükséges ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal, és segít az e területen tevékenykedő intézményeknek és szervezeteknek abban, hogy megfelelően ki tudják aknázni az innovációs, kreatív és vállalkozói potenciáljukat, különösen a digitális gazdaság terén.
- (29) A programnak – az [...] [...] Unió [...] prioritásaival összhangban – támogatnia kell az intézményi szintű hosszú távú stratégiai transznacionális együttműködést a kiválóság, a versenyképesség és a vonzerő növelése, valamint az oktatási és képzési, ifjúsági és sportszervezetek és -intézmények fenntartható és rendszerszintű átalakításának elősegítése érdekében. Ez az együttműködés olyan kezdeményezéseket foglal magában, amelyek innovatív oktatási, képzési és készségfejlesztési eszközök tesztkörnyezeteként [...] szolgálnak[...], valamint támogatják az üzleti szférával, [...] az iparral és más érintett érdekelt felekkel való együttműködést. A programnak továbbra is támogatnia kell az oktatási és képzési intézmények és a tagállamok arra irányuló munkáját, hogy felszámolják a transznacionális együttműködés még fennálló akadályait, és hogy megsokszorozzák a transznacionális közös tanulmányi programok kínálatát, ezáltal hozzájárulva egy esetleges közös európai diploma létrehozásához<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> A Tanács állásfoglalása a közös „európai diploma” címkéről és az esetleges közös európai diploma felé vezető következő lépésekről: Európa versenyképességének és az európai felsőoktatás vonzerejének fokozása (HL C, C/2025/2939, 2025.5.22., ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2025/2939/oj>).

- (30) A programnak fenntartható módon támogatnia kell az európai egyetemek szövetségeinek alapvető oktatási küldetését annak érdekében, hogy uniós szintű, hosszú távú fellépés révén hatékonyabban megvalósuló rendszerszintű hatás jöjjön létre, különösen a kiválóság megerősítése, a széttagoltság csökkentése, valamint [...] a felsőoktatási rendszerek vonzerejének és inkluzivitásának növelése érdekében az Unió egészében, továbbá az oktatás és tanulás minőségének javítását szolgáló innovatív eszközök kidolgozása érdekében [...]. A tehetségek gondozása és vonzása, valamint az oktatás területén – többek között a vállalkozásokkal, [...] az iparral és más érintett érdekelt felekkel – való transznacionális együttműködés elősegítése érdekében ezen – közös jövőképen alapuló, valamint közös irányítási megállapodások és megosztott erőforrások által támogatott – alapvető küldetésnek magában kell foglalnia jövőorientált készségek és kompetenciák fejlesztését – [...] ideértve a készségek uniójában már azonosított ágazatokhoz [...] kapcsolódókat is – a következők révén: releváns és időtálló [...] tanulmányi programok, pedagógiai innováció, közös oklevelek, egész életen át tartó tanulás, mikrotanúsítványok. A szövetségek valamennyi dimenziójának – többek között a kutatásnak és az innovációnak, valamint az Unió versenyképességéhez való hozzájárulásuknak – a támogatását más eszközökkel, például az Európai Versenyképességi Alappal és a Horizont Európával való szinergiák révén kell megvalósítani.
- (30a) A programnak támogatnia kell a transznacionális, nemzeti, regionális és helyi szintű partnerségeken alapuló, szakképzési kiválósági központokat, mégpedig olyan magas színvonalú és innovatív szakképzési rendszerek támogatása érdekében, amelyek a munkaerőpiac igényeivel összhangban készségeket fejlesztenek és lehetőségeket teremtenek a szakmai és személyes fejlődéshez, ezáltal hozzájárulva egy dinamikus, reziliens és inkluzív gazdasághoz és társadalomhoz. További támogatást lehetne nyújtani az egyéb eszközökkel, például az Európai Versenyképességi Alappal, valamint a nemzeti és regionális partnerségi tervekkel való szinergiák révén.

- (31) A vonatkozó uniós keretekkel és eszközökkel összhangban a programnak hozzá kell járulnia [...] a készségfejlesztéséhez, többek között [...] egy, az alapkészségek fejlesztésére szolgáló esetleges program révén [...], valamint a minőségbiztosításnak, az átláthatóságnak, továbbá a készségek, a kompetenciák és a képesítések (ideértve a felsőoktatásban szerzett, továbbá a felsőoktatáshoz hozzáférést biztosító, a felső középfokú oktatásban és képzésben szerzett képesítéseket<sup>13</sup>) elismerésének előmozdítása, azok digitalizálása [...], továbbá a nem formális és az informális tanulás eredményeinek érvényesítése, készségmenedzsment és pályaorientáció révén. E tekintetben a programnak támogatást kell nyújtania az olyan nemzeti és európai szintű kapcsolattartó pontok és hálózatok számára is, amelyek elősegítik az Európán belüli és kívüli csereprogramokat, valamint rugalmas tanulási útvonalak kialakítását az oktatás és képzés és az ifjúságügy különböző területei között, formális és nem formális környezetben egyaránt, többek között a mikrotanúsítványok ökoszisztémáinak támogatása révén.
- (32) A virtuális együttműködést szolgáló, felhasználóbarát online platformok és eszközök Európán belül és azon kívül is fontos szerepet tölthetnek be az oktatási és képzési, [...] ifjúság- és sportpolitika megvalósításának a támogatásában. Annak érdekében, hogy a virtuális együttműködési tevékenységek nagyobb teret nyerjenek, a programnak támogatnia kell az online platformok szisztematikusabb és koherensebb használatát. Emellett a digitalizáció révén a mobilitási folyamatokat is elő kell segítenie és támogatnia kell.

---

<sup>13</sup> A Tanács ajánlása (2018. november 26.) a felsőfokú és a felső középfokú képesítések, valamint a külföldi tanulmányi időszakok eredményei automatikus kölcsönös elismerésének ösztönzéséről (HL C 444., 2018.12.10., 1. o.).

- (33) A programot úgy kell kialakítani, hogy előmozdítsa a befogadást, a sokszínűséget, a szolidaritást és az esélyegyenlőséget – ideértve a nemek közötti egyenlőséget és a megkülönböztetésmentességet is – azáltal, hogy az egész Unióban és azon kívül is szélesebb körben biztosítja a hozzáférést a mobilitáshoz, az önkéntességhez és a tanuláshoz, ezáltal lehetővé téve, hogy mindenki maradéktalanul kihasználhassa az ilyen, átalakító erejű élmények előnyeit.
- (34) A programnak olyan intézkedéscsomagot kell bevezetnie, amely megkönnyíti és növeli a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek hozzáférést, felszámolja az ilyen hozzáférést esetlegesen akadályozó tényezőket – köztük a pénzügyi jellegűeket is –, és alapként szolgál a végrehajtást szolgáló további iránymutatáshoz. Ezek az intézkedések magukban foglalhatják többek között a célzott pénzügyi támogatást, az akadálymentes tanulási formákat, [...] a program tevékenységeivel kapcsolatban a lakhatáshoz való hozzáférés megkönnyítését, a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevőket célzó előkészítő tevékenységeket és támogatást a programban való részvételük előtt, alatt és után, a különböző nyelveken rendelkezésre álló, felhasználóbarát és akadálymentes dokumentumokat, a szervezetek azon munkatársait célzó támogatási tevékenységeket, akik kifejezetten a befogadással és a sokszínűséggel foglalkoznak, valamint a kevesebb lehetőséggel rendelkező potenciális résztvevők körében, többek között a vidéki és távoli területeken végzett figyelemfelkeltő tevékenységeket. Emellett a programnak lehetővé kell tennie, hogy a vissza nem térítendő támogatások odaítélésének folyamata során előnyben részesítsenek olyan, minőségi projekteket, amelyek aktívan foglalkoznak a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők befogadásával és bevonásával.
- (35) Annak érdekében, hogy a program hozzáférhetőbbé váljon az újonnan pályázó szervezetek, a [...] kis szervezetek és a [...] szűk adminisztratív kapacitással rendelkező szervezetek számára, valamint hogy a program kezelhetőbb legyen a kedvezményezettek számára, a programnak minden szakaszban meg kell erősítenie az eljárások egyszerűsítésére irányuló intézkedéseket.

- (36) [Ez a rendelet megállapítja a program indikatív pénzügyi keretösszegét. E rendelet alkalmazása céljából a folyó árak egy rögzített 2 %-os deflátor alkalmazásával kerülnek kiszámításra.]
- (37) Tekintettel a program hatálya alá tartozó területek sokféleségére, fenn kell tartani azt a törekvést, hogy az ifjúság és a sport területe érdemben hozzájáruljon a program célkitűzéseéhez, és elérje annak célcsoportjait.
- (38) A programra alkalmazandó az (EU, Euratom) 2024/2509 európai parlamenti és tanácsi rendelet<sup>14</sup>. A rendelet megállapítja az Európai Unió általános költségvetésének végrehajtására – többek között a vissza nem térítendő támogatásokra, a pénzdíjakra, a nem pénzügyi adományokra, a közbeszerzési szerződések odaítélésére, a közvetett irányításra, a pénzügyi támogatásokra, a pénzügyi eszközökre, a költségvetési biztosítékokra és az Unió pénzügyi érdekeinek védelmére – vonatkozó szabályokat.
- (38a) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 6. cikkének (2) bekezdése értelmében a költségvetés elkészítésének és végrehajtásának meg kell felelnie az (EU, Euratom) 2020/2092 rendelet rendelkezéseinek is. Ezen túlmenően az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 6. cikkének (3) bekezdésével összhangban a költségvetés végrehajtása során a tagállamoknak és a Bizottságnak az Európai Unió Alapjogi Chartájának 51. cikkével összhangban biztosítaniuk kell a Charta betartását, és tiszteletben kell tartaniuk az EUSZ 2. cikkében foglalt, a költségvetés végrehajtása szempontjából releváns uniós értékeket.

---

<sup>14</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU, Euratom) 2024/2509 rendelete (2024. szeptember 23.) az Unió általános költségvetésére alkalmazandó pénzügyi szabályokról (HL L, 2024/2509, 2024.9.26.).

(39) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelettel, a 883/2013/EU, Euratom európai parlamenti és tanácsi rendelettel<sup>15</sup>, a 2988/95/EK, Euratom tanácsi rendelettel<sup>16</sup>, a 2185/96/Euratom, EK tanácsi rendelettel<sup>17</sup> és az (EU) 2017/1939 tanácsi rendelettel<sup>18</sup> összhangban az Unió pénzügyi érdekeit arányos intézkedésekkel kell védeni, ideértve a szabálytalanságok és a csalás megelőzését, feltárását, korrekcióját és kivizsgálását, az eltűnt, jogalap nélkül kifizetett vagy szabálytalanul felhasznált pénzeszközök visszafizettetését és adott esetben közigazgatási szankciók alkalmazását. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) a 883/2013/EU, Euratom európai parlamenti és tanácsi rendelettel és a 2185/96/Euratom, EK tanácsi rendelettel összhangban vizsgálatokat – többek között helyszíni ellenőrzéseket és vizsgálatokat – végezhet annak megállapítása céljából, hogy történt-e csalás, korrupció vagy bármilyen más jogellenes tevékenység, amely sérti az Unió pénzügyi érdekeit. Az (EU) 2017/1939 rendelettel összhangban az Európai Ügyészség kinyomozhatja és büntetőeljárás alá vonhatja az (EU) 2017/1371 európai parlamenti és tanácsi irányelv<sup>19</sup> szerinti, az Unió pénzügyi érdekeit sértő csalást és más jogellenes tevékenységeket. Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelettel összhangban minden olyan személynek vagy szervezetnek, aki, illetve amely uniós finanszírozásban részesül, maradéktalanul együtt kell működnie az Unió pénzügyi érdekeinek védelmében, biztosítania kell a Bizottság, az OLAF, az Európai Ügyészség és az Európai Számvevőszék számára a szükséges jogokat és hozzáférést, valamint gondoskodnia kell arról, hogy az uniós források felhasználásában részt vevő harmadik felek ezekkel egyenértékű jogokat biztosítsanak.

---

<sup>15</sup> Az Európai Parlament és a Tanács 883/2013/EU, Euratom rendelete (2013. szeptember 11.) az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) által lefolytatott vizsgálatokról, valamint az 1073/1999/EK európai parlamenti és tanácsi rendelet és az 1074/1999/Euratom tanácsi rendelet hatályon kívül helyezéséről (HL L 248., 2013.9.18., 1. o. [...]).

<sup>16</sup> A Tanács 2988/95/EK, Euratom rendelete (1995. december 18.) az Európai Közösségek pénzügyi érdekeinek védelméről (HL L 312., 1995.12.23., 1. o.).

<sup>17</sup> A Tanács 2185/96/Euratom, EK rendelete (1996. november 11.) az Európai Közösségek pénzügyi érdekeinek csalással és egyéb szabálytalanságokkal szembeni védelmében a Bizottság által végzett helyszíni ellenőrzésekről és vizsgálatokról (HL L 292., 1996.11.15., 2. o.).

<sup>18</sup> A Tanács (EU) 2017/1939 rendelete (2017. október 12.) az Európai Ügyészség létrehozására vonatkozó megerősített együttműködés bevezetéséről (HL L 283., 2017.10.31., 1. o.).

<sup>19</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2017/1371 irányelve (2017. július 5.) az Unió pénzügyi érdekeit érintő csalás ellen büntetőjogi eszközökkel folytatott küzdelemről (HL L 198., 2017.7.28., 29. o.).

- (40) A kedvezményezettekre vonatkozó követelmények egyszerűsítése érdekében a lehető legnagyobb mértékben egyszerűsített költségelszámolási módszereket kell alkalmazni egyösszegű támogatások, egységköltségek és százalékos átalányok formájában. A program keretében a tanulási célú mobilitás támogatására szolgáló egyszerűsített költségelszámolási módszereknek figyelembe kell venniük a fogadó országban felmerülő lakhatási és megélhetési költségeket. A tagállamokat ösztönözni kell arra, hogy – a nemzeti joggal összhangban – ezeket a vissza nem térítendő támogatásokat mentesítsék az adók és a társadalombiztosítási járulékok alól; a köz- vagy magánjogi jogalanyok által egyéneknek odaítélt vissza nem térítendő támogatásokat azonos módon kell kezelni.
- (41) Helyénvaló biztosítani a 2021–2027-es időszakra szóló programok megfelelő lezárását, különösen az irányításukra vonatkozó többéves megállapodásoknak, például a technikai és igazgatási segítségnyújtás finanszírozásának a folytatása tekintetében. A technikai és igazgatási segítségnyújtásnak 2028. január 1-jétől szükség esetén biztosítania kell a 2021–2027-es időszakra szóló programok keretében 2027. december 31-ig le nem zárult cselekvések irányítását.
- (42) Az Európai Unió működéséről szóló szerződés (EUMSZ) 349. cikkével összhangban a programnak figyelembe kell vennie az abban a cikkben említett legkülső régiók sajátos helyzetét [...]. [...]Intézkedéseket kell hozni a program valamennyi cselekvésében való részvételük megkönnyítése érdekében, többek között adott esetben a tanulási célú mobilitáshoz és az önkéntességhez nyújtott pénzügyi támogatás révén. Elő kell segíteni az említett régiók és harmadik országok – különösen a régiók szomszédai – lakosai és szervezetei közötti mobilitást és együttműködést. Az ilyen intézkedéseket rendszeresen nyomon kell követni és értékelni kell.

- (43) Az (EU) 2021/1764 tanácsi határozat<sup>20</sup> 85. cikkének (1) bekezdése alapján a tengerentúli országokban és területeken letelepedett természetes személyek és vonatkozó szervezetek finanszírozásra jogosultak a program szabályaival és célkitűzéseivel, valamint az azon tagállamra vonatkozó [...] esetleges megállapodásokkal összhangban, amelyhez az érintett tengerentúli ország vagy terület kapcsolódik.
- (44) [A programot az (EU) {XXX}\* európai parlamenti és tanácsi rendelettel {teljesítménymérési rendelet} összhangban kell végrehajtani, amely megállapítja a költségvetés kiadásainak nyomon követésére és a költségvetés teljesítménymérési keretére vonatkozó szabályokat, ideértve az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 33. cikke (2) bekezdésének d) és f) pontjában említett, a jelentős károkozás elkerülését célzó elvnek és a nemek közötti egyenlőség elvének egységes alkalmazását biztosító szabályokat, az uniós programok és tevékenységek teljesítményének nyomon követésére és az azokkal kapcsolatos jelentéstételre vonatkozó szabályokat, az uniós finanszírozási portál létrehozására vonatkozó szabályokat, a programok értékelésére vonatkozó szabályokat, valamint az összes uniós programra alkalmazandó egyéb horizontális rendelkezéseket, például a tájékoztatásra, a kommunikációra és a láthatóságra vonatkozó rendelkezéseket.]
- (45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök között, ideértve olyan támogató mechanizmusokat is, mint az egyszerűsített eljárások. A programnak ezenkívül törekednie kell az oktatás és a magánszektor közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.

---

<sup>20</sup> A Tanács (EU) 2021/1764 határozata (2021. október 5.) az Európai Unió és a tengerentúli országok és területek közötti, az egyrészről az Európai Unió, másrészről Grönland és a Dán Királyság közötti kapcsolatokat is magában foglaló társulásról (a Grönlandra is kiterjedő tengerentúli társulásról szóló határozat) (HL L 355., 2021.10.7., 6. o. [...]).

(46) A programnak nyitottnak kell lennie a harmadik országok részvételére, amennyiben ez az Unió érdekében áll. Ennek érdekében az Unió lehetővé teheti harmadik országok teljes [...] vagy részleges társulását a programhoz vagy az azt alkotó egyes cselekvésekhez, amennyiben vonatkozó nemzetközi megállapodások vannak hatályban ezekkel az országokkal, továbbá az azokban megállapított feltételekkel összhangban. A harmadik országok körébe értendő az európai mikroállamok kategóriája is (az Andorrai Hercegség, a Monacói Hercegség, a San Marino Köztársaság és a Vatikánvárosi Állam). A programhoz történő társulás tekintetében megfelelő egyensúlyt kell teremteni a harmadik ország hozzájárulásai és hasznai között, és annak biztosítania kell az Unió pénzügyi és biztonsági érdekeinek védelmét. A harmadik országok részvételére és e részvétel módozataira irányuló döntések meghozatalakor tiszteletben kell tartani az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak és a Bizottságnak az EUMSZ 218. cikke szerinti előjogait. Azok a harmadik országok, amelyek részt vettek az (EU) 2021/817<sup>21</sup>, az (EU) 2021/888<sup>22</sup>, az 1288/2013/EU<sup>23</sup> vagy az (EU) 2018/1475<sup>24</sup> európai parlamenti és tanácsi rendelet szerinti elődprogramok bármelyikében, és valamely releváns programozási időszak során nemzeti irodát hoztak létre, nem vehetők figyelembe a programhoz való részleges társulás szempontjából. A harmadik országok egyéb kategóriái esetében a részleges társulást vagy a teljes társulás felé vezető lépésként kell alkalmazni, vagy olyan esetekben kell mérlegelni, amikor nincs kilátás a teljes társulásra, és az ilyen részleges társulás az Unió érdekeit szolgálja. Bármely, részleges társulást biztosító megállapodás vonatkozásában minden esetben a hozzájárulások és az előnyök előre meghatározott, egységes csomagját kell alkalmazni. Alapvető fontosságú, hogy a programban részt vevő

---

<sup>21</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/817 rendelete (2021. május 20.) az Erasmus+ elnevezésű uniós oktatási és képzési, ifjúsági és sportprogram létrehozásáról és az 1288/2013/EU rendelet hatályon kívül helyezéséről (HL L 189., 2021.5.28., 1. o., ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj>).

<sup>22</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/888 rendelete (2021. május 20.) az Európai Szolidaritási Testület program létrehozásáról, valamint az (EU) 2018/1475 és a 375/2014/EU rendelet hatályon kívül helyezéséről (HL L 202., 2021.6.8., 32. o., ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj>).

<sup>23</sup> Az Európai Parlament és a Tanács 1288/2013/EU rendelete (2013. december 11.) az „Erasmus+” : elnevezésű uniós oktatási, képzési, ifjúsági és sportprogram létrehozásáról, valamint az 1719/2006/EK, az 1720/2006/EK és az 1298/2008/EK határozat hatályon kívül helyezéséről (HL L 347., 2013.12.20., 50. o., ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj>).

<sup>24</sup> Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2018/1475 rendelete (2018. október 2.) az Európai Szolidaritási Testület jogi keretének meghatározásáról és az 1288/2013/EU rendelet, az 1293/2013/EU rendelet, valamint az 1313/2013/EU határozat módosításáról (HL L 250., 2018.10.4., 1. o., ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2018/1475/oj>).

harmadik országok tiszteletben tartásának az EUSZ 2. cikkében rögzített uniós értékek. [...] A programhoz nem társult harmadik országok [...] jogalanyai számára lehetővé kell tenni, hogy a munkaprogramokban és a Bizottság által közzétett pályázati felhívásokban meghatározottak szerint részt vegyenek a program néhány cselekvésében, feltéve, hogy részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek eléréséhez [...], és alapvetően fontos az adott cselekvés végrehajtásához.

- (46a) A kiszámíthatóság és az átláthatóság megerősítése érdekében biztosítani kell, hogy a közvetlen irányítás alá tartozó azon cselekvések, amelyek első alkalommal kerülnek bevezetésre, és amelyeket korábban nem hajtottak végre az e rendelet szerinti munkaprogram keretében, egyértelműen azonosíthatók legyenek mint új cselekvések. E rendelet végrehajtásának első éve tekintetében új cselekvésnek kell tekinteni azokat a cselekvéseket, amelyeket korábban nem hajtottak végre az (EU) 2021/817 vagy az (EU) 2021/888 rendelet szerinti munkaprogram keretében.
- (46b) Valamely cselekvés akkor tekintendő újnak, ha a többi cselekvésétől eltérő beavatkozási logikát vezet be, amit különösen új célkitűzés és hatály, új elsődleges célcsoport, érdemben különböző végrehajtási mechanizmus és/vagy a munkaprogramban elkülönített és azonosítható költségvetési allokáció jelez. Az olyan módosítások, mint például egy már létező cselekvés nevének megváltoztatása, az éves költségvetési kiigazítások, az ütemterv vagy az időtartam módosítása, az odaítélési szempontok vagy feltételek technikai frissítései, a nagyobb földrajzi területre történő kiterjesztés vagy a kiegészítő végrehajtási módok bevezetése nem tekintendők új cselekvésnek, feltéve, hogy az ilyen változtatások nem módosítják a már létező cselekvés általános célkitűzéseit és beavatkozási logikáját. A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségeket új cselekvésnek kell tekinteni, függetlenül attól, hogy azok a 2021–2027-es Erasmus+ keretében megvalósuló európai szakpolitikai kísérleti projekthez kapcsolódnak-e.
- (46c) A program rugalmasságának fenntartása érdekében az Uniónak meg kell őriznie kapacitását arra, hogy rendkívüli körülmények kialakulására – a jogbiztonságnak, valamint a program annak célkitűzéseivel összhangban történő, hatékony végrehajtásának a biztosítása mellett – kellő időben, új cselekvések bevezetésével válaszoljon. Az ilyen cselekvések bevezetése a külön munkaprogramok Bizottság általi elfogadásának a függvénye.

- (46d) Tekintettel rendkívül innovatív jellegükre és a program költségvetésére gyakorolt potenciálisan jelentős hatásokra, a tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségeket a Bizottságnak a programbizottsággal szoros együttműködésben kell kidolgoznia. A Bizottságnak emellett ismertetnie kell a Tanáccsal a tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek értékelésének eredményeit, mielőtt azokat felvennék a rendes munkaprogramba. A Bizottságnak figyelembe kell vennie a Tanácsban kifejezett véleményeket.
- (47) A program által támogatott lehetőségekkel kapcsolatban helyi, nemzeti és uniós szinten is megfelelő, inkluzív tájékoztatást és publicitást kell biztosítani, és ennek során figyelembe kell venni a program fő célcsoportjait és – adott esetben – más célcsoportok széles körét. A Bizottságnak és a végrehajtó szerveknek elő kell segíteniük továbbá a bevált gyakorlatok és a projekteredmények megosztását, és visszajelzéseket kell gyűjteniük a programról.
- (48) A programnak hasznosítania kell az Erasmus+ program és az Európai Szolidaritási Testület program korábbi résztvevőinek a tapasztalatait, és a kapcsolódó tevékenységek támogatása érdekében ösztönöznie kell a korábbi résztvevőket a program népszerűsítésére.
- (49) Intézkedéseket kell hozni a program irányításának észszerűsítése és a méretgazdaságosság elérése érdekében, többek között [...] azáltal, hogy a programhoz nyújtott hozzájárulásokat – adott esetben – nemzeti irodánként egyetlen hozzájárulási megállapodásban konszolidálják.

- (49a) E rendelet végrehajtása egységes feltételeinek biztosítása érdekében a Bizottságra végrehajtási hatásköröket kell ruházni. Ezeket a végrehajtási hatásköröket a 182/2011/EU európai parlamenti és tanácsi rendeletnek<sup>25</sup> megfelelően kell gyakorolni.
- (49b) A kapcsolódó uniós jogi aktusok értelmezése tekintetében helyénvaló az „Európai Szolidaritási Testület” keretében végzett, e rendelet alapján támogatott önkéntes tevékenységeket vagy az (EU) 2021/888 rendelet alapján továbbra is támogatott önkéntes tevékenységeket egyenértékűnek tekinteni az európai önkéntes szolgálat keretében végzett önkéntes tevékenységekkel.
- (50) Az (EU) 2021/817<sup>26</sup> és az (EU) 2021/888 rendeletet<sup>27</sup> 2028. január 1-jével hatályon kívül kell helyezni.
- (51) Annak biztosítása érdekében, hogy az érintett szakpolitikai területen folyamatos maradjon a támogatások nyújtása, valamint hogy a végrehajtás a 2028–2034-es többéves pénzügyi keret kezdetétől elindulhasson, e rendeletnek 2028. január 1-jén hatályba kell lépnie, és azt [...]attól a naptól alkalmazni kell.

---

<sup>25</sup> Az Európai Parlament és a Tanács 182/2011/EU rendelete (2011. február 16.) a Bizottság végrehajtási hatásköreinek gyakorlására vonatkozó tagállami ellenőrzési mechanizmusok szabályainak és általános elveinek megállapításáról (HL L 55., 2011.2.28., 13. o., ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2011/182/oj>).

<sup>26</sup> [...]

<sup>27</sup> [...]

ELFOGADTA EZT A RENDELETET:

## [...] I. CÍM

### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

#### *1. cikk*

#### *Tárgy*

Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az oktatás, képzés [...], ifjúság és sport területére vonatkozó [...] uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), valamint létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet, továbbá megállapítja a program célkitűzéseit, [a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó] költségvetését, az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. [...]

#### *2. cikk*

#### *Fogalommeghatározások*

E rendelet alkalmazásában:

[...]

[...]

- 2a. „felnőttképzés”: a felnőtteknek szóló formális, nem formális vagy informális tanulási tevékenység bármely formája;

3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy társas célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem hivatásos szinten – elsősorban helyi szinten – végzett bármely sporttevékenység vagy [...] testmozgás;
4. „felsőoktatási intézmény”: olyan intézmény, amely – a [...] nemzeti [...], illetve [...] adott esetben a regionális joggal vagy gyakorlattal összhangban – [...] elismert diploma vagy más elismert felsőfokú képzés megszerzéséhez vezető képzést nyújt, függetlenül az ilyen intézmény megnevezésétől, vagy valamely hasonló felsőfokú intézmény, amelyet a nemzeti, [...] illetve regionális hatóságok [...] a saját területükön jogosultnak tekintenek a programban való részvételre;
5. „felsőoktatási hallgató”: felsőoktatási intézménybe – rövid ciklusú, alap-, mester-, doktori vagy ezekkel egyenértékű más képzésre – beiratkozott személy, vagy olyan személy, aki a közelmúltban [...] szerzett ilyen intézményben diplomát;
6. „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest”: olyan önkéntes tevékenységek, amelyek válsághelyzeteket követő hosszú távú humanitárius segítségnyújtási és fejlesztési együttműködési műveleteket támogatnak a programhoz nem társult harmadik országokban, amelyek célja, hogy válságok idején szükségleteken alapuló segítséget nyújtsanak az emberi szenvedés megelőzése és enyhítése, valamint az emberi méltóság tartós megőrzése érdekében, és amelyek olyan intézkedéseket foglalnak magukban, amelyek célja a katasztrófavédelmi felkészültség és a katasztrófakockázat-csökkentés megerősítése, a segélyezés, a helyreállítás és a fejlesztés összekapcsolása, valamint a kiszolgáltatott vagy katasztrófa sújtotta közösségek rezilienciájának és válságkezelési, illetve válsághelyzeteket követő helyreállítási kapacitásának a megerősítése;

7. „informális tanulás”: a napi tevékenységekből és tapasztalatokból eredő tanulás, amely a célkitűzések, az időbeosztás vagy a tanulási támogatás tekintetében nem szervezett és nem strukturált; a tanuló szempontjából lehet nem szándékos is;
8. „közös tanulmányi program”: két vagy több ország különböző felsőoktatási intézményei által közösen koordinált és kínált [...] integrált tanterv, amely [...] kettős/többszörös vagy közös diploma megszerzéséhez vezet;
9. „egész életen át tartó tanulás”: az élet minden szakaszában zajló, bármely – formális, nem formális vagy informális – formában megvalósuló tanulás, amely az ismeretek, a készségek, a kompetenciák és az attitűdök fejlesztését vagy naprakésszé tételét eredményezi, többek között mikrotanúsítványok vagy személyes, polgári, kulturális, szociális vagy foglalkoztatási szempontból a társadalomban való részvétel révén, beleértve a tanácsadási és pályaeorientációs szolgáltatások nyújtását is; magában foglalja a kisgyermekkorai nevelést és gondozást, az általános képzést, a szakképzést, a felsőoktatást, a [...] felnőttképzést, az ifjúsági munkát, a sportot, valamint a formális oktatáson és képzésen kívüli egyéb tanulási környezeteket, és jellemzően előmozdítja az ágazatközi együttműködést és a rugalmas tanulási útvonalakat;

10. „tanulási célú mobilitás”: a lakóhely szerinti országtól eltérő országba való tényleges átköltözés tanulmányi, képzési, tanítási, illetve nem formális vagy informális tanulási célból, amely adott esetben virtuális elemeket is felölel;
- 10a. „jogalany”: olyan természetes személy vagy a nemzeti jog, az uniós jog vagy a nemzetközi jog alapján létrehozott és ilyenként elismert jogi személy, amely jogi személyiséggel rendelkezik, és amely a saját nevében jogokat gyakorolhat és kötelezettségeket vállalhat, vagy az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 200. cikke (2) bekezdésének c) pontjában említett, jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet;
- 10b. „nemzeti iroda”: valamely tagállamban vagy a programhoz társult harmadik országban a program nemzeti szintű végrehajtásáért felelős és e rendelettel összhangban kijelölt szerv;
- 10c. „nemzeti hatóság”: valamely tagállamban vagy a programhoz társult harmadik országban a program irányításának nemzeti szintű nyomon követéséért és felügyeletéért felelős és e rendelettel összhangban kijelölt közjogi szerv;
11. „nem formális tanulás”: olyan tanulás, amely a formális oktatás és képzés keretein kívül, a tanulási célkitűzések és a tanulásra fordított idő tekintetében tervezett tevékenységek formájában valósul meg, és amelyhez valamilyen formában tanulási támogatás társul;
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból vagy migráns háttérük miatt, vagy például fogyatékosság vagy tanulási zavarok miatt, illetve bármely más okból – köztük a[...] Charta 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek gátolhatják őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében rendelkezésre álló lehetőségekhez;

13. „iskolai tanuló”: a kisgyermekkorai neveléstől és gondozástól kezdve a felső középfokú oktatási szintig általános képzést nyújtó intézménybe tanulói minőségben beiratkozott személy vagy az intézményes oktatáson kívül iskolázott, az illetékes hatóságok által a saját területükön a programban való részvételre iskolai tanulóként jogosultnak tekintett személy;
14. „személyzet”: az oktatásban, képzésben vagy nem formális és informális tanulásban annak bármely szintjén szakmai vagy önkéntes alapon közreműködő személyek [...], beleértve a tudományos dolgozókat, a tanárokat, az oktatókat, a nevelési-oktatási intézmények vezetőit, az ifjúságsegítőket, a sportért felelős személyzetet, a kisgyermekkorai nevelésben és gondozásban részt vevő személyzetet, a nem oktatással foglalkozó személyzetet és a tanulás előmozdításában rendszeresen részt vevő egyéb gyakorlati szakembereket is;
- 14a. „sportért felelős személyzet”: sportcsapat vagy egyéni sportoló oktatásában, edzésében vagy menedzselésében akár javadalmazás ellenében, akár önkéntes alapon közreműködő személy;
15. „harmadik ország”: olyan ország, amely nem[...] [...] tagállam;
- 15a. „új cselekvés”: olyan cselekvés, amelyet első alkalommal vezettek be, és amelyet korábban nem hajtottak végre valamely, e rendelet szerinti munkaprogram keretében, vagy amelyet e program végrehajtásának első évében vezettek be, és amelyet korábban nem hajtottak végre valamely, az (EU) 2021/817 rendelet vagy az (EU) 2021/888 rendelet szerinti munkaprogram keretében;
- 15b. „virtuális együttműködés”: bármely olyan együttműködési forma, amely digitális eszközöket és technológiákat alkalmaz a program bármely releváns cselekvésének elősegítésére és támogatására;

16. „szakképzésben részt vevő tanuló”: iskolarendszerű szakmai alapképzési vagy szakmai továbbképzési programra beiratkozott személy, a középfokútól a posztsekunderig bármely szinten, vagy olyan személy, aki egy ilyen program keretében a közelmúltban végzett vagy képesítést szerzett;
- 16a. „ifjúsági kezdeményezés”: fiatalok informális csoportjai, ifjúsági szervezetek vagy egyéb érintett érdekelt felek által végzett, a formális oktatáson és képzésen kívüli tevékenység, amelyet nem formális vagy informális tanulási megközelítés jellemez;
17. „az »Európai Szolidaritási Testület« keretében végzett önkéntes tevékenység”: olyan, díjazás nélküli tevékenység, amely [...] jelentős tanulási komponenst tartalmaz, hozzájárul a közjó megvalósításához, korlátozott ideig tart, és nem helyettesíti a szakmai gyakorlatot vagy a foglalkoztatást, illetve nem egyenértékű azokkal;
18. „fiatalok”: az ifjúság területén a 13 és 30 év közötti életkorú személyekre utal;
19. „ifjúságsegítő”: olyan személy, aki szakmai vagy önkéntes alapon nem formális tanulásban működik közre, és fiatalokat támogat személyes társadalmi-oktatási és szakmai fejlődésükben, valamint a kompetenciáik fejlesztésében; ide tartoznak azok a személyek is, akik az ifjúság területén tevékenységeket terveznek, irányítanak, koordinálnak és hajtanak végre [...];
20. „európai egyetemek szövetségei”: olyan európai felsőoktatási intézmények csoportja, amelyek közös küldetésnyilatkozatban megerősített, transznacionális, hosszú távú, strukturális együttműködésbe kezdtek, és amelyek közös oktatásszolgáltatást kínálnak magas színvonalú oktatás, tudástranszfer, magas szintű mobilitás, adott esetben kutatás és innováció, valamint a társadalom szolgálata céljából.

### 3. cikk

#### *A program célkitűzései*

- (1) A program általános célkitűzése, hogy [...] előmozdítsa [...] a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulást, mindenkire kiterjedően megerősítve az életviteli és szakmai készségeket és kompetenciákat, miközben az [...] Unióban és azon kívül is előmozdítja az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget, és ezáltal hozzájárul egy reziliens, fenntartható, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez. A programnak kulcsfontosságú eszközként kell szolgálnia az európai oktatási térség [...] további fejlesztéséhez, [...] az oktatás és képzés területén való európai stratégiai együttműködés megvalósításának támogatásához – ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is –, valamint a készségek uniójának építéséhez.

A program [...] célja az ifjúságpolitikai együttműködés előmozdítása [...]. A cél egyrészt egy inkluzívabb, egészségesebb és robusztusabb Európa előmozdítása, mégpedig a fiatalok szerepvállalásának megerősítése, a magas színvonalú ifjúsági munka támogatása, a közösségi kapcsolatok erősítése, valamint az aktív polgári szerepvállalás és a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdítása révén, másrészt pedig az uniós ifjúsági stratégia végrehajtásának a támogatása. [...] Az ifjúságba [...] és az önkéntességbe [...] történő beruházás révén a program arra törekszik, hogy erősebb, nagyobb mértékben összekapcsolt társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy [...] hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.

A program célja a sport európai dimenziójának további fejlesztése. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. A sport támogatása révén a program célja, hogy valamennyi szinten hozzájáruljon a demokratikus társadalmak és a társadalmi összekapcsoltság erősítéséhez, miközben az együttműködés és a gyakorlatok cseréje révén előmozdítja a közös európai értékeket, a szolidaritást és az önkéntességet.

(2) A program egyedi célkitűzései a következők:

- a) az egyének és csoportok tanulási célú mobilitásának támogatása, valamint az oktatás és képzés, továbbá az ifjúság és a sport területén a szervezetek és szakpolitikák szintjén az együttműködés, a minőség, a befogadás és a méltányosság, a kreativitás és az innováció előmozdítása;
  
- a) a [...] tudás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének támogatása formális, nem formális és informális környezetben, különös tekintettel azok relevanciájára [...] az egyén személyes és szakmai fejlődése, [...] valamint a munkaerőpiac szempontjából, továbbá az Unió [...] társadalmi kohéziójához, fenntarthatóságához [...] és [...] versenyképességéhez való hozzájárulásukra;
  
- b) az európai identitástudat, a közös értékek és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, pozitív társadalmi hatásokat, [...] rezilienciát és [...] felkészültséget eredményezve a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;
  
- [...]
  
- d) a fiatalok bevonása és képessé tétele arra, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában, továbbá hogy kapcsolódjanak az európai projekthez;
  
- [...]

- f) könnyen hozzáférhető és magas színvonalú lehetőségek biztosítása a fiatalok számára az önkéntességre, valamint olyan szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül [...], miközben fejlesztik és megfelelően érvényesítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;
- g) az európai sportmodell legfőbb jellemzőinek előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel és a szolidaritás előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan cselekvések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható rendszere[...];
- h) a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa vonzóbbá és versenyképesebbé tétele globális szinten az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén;
- i) a szakpolitika-fejlesztés támogatása, többek között a készségek és képesítések átláthatóságának és elismerésének biztosítása, a reformok felgyorsítása és a rendszerszintű modernizáció érdekében, az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén, ezáltal biztosítva, hogy a szakpolitikák hatékonyabbak, reziliensebbek és inkluzívabbak legyenek;
- (3) A program célkitűzéseit az oktatás és képzés, továbbá az ifjúság és a sport területén a következő, főként transznacionális vagy nemzetközi jellegű pilléreken keresztül kell megvalósítani:
- a) [...]tanulási lehetőségek mindenki számára;
- b) [...]kapacitásépítési támogatás.

## **II. [...] CÍM**

### **A BEAVATKOZÁS HATÓKÖRE**

#### **[...] I. FEJEZET**

### **TANULÁSI LEHETŐSÉGEK MINDENKI SZÁMÁRA**

#### **1. SZAKASZ**

#### **TANULÁSI CÉLÚ MOBILITÁS ÉS ÖNKÉNTESSEG**

##### *4. cikk*

##### *[...] Oktatás és képzés*

- (1) Az oktatás és képzés területén a program a következőket támogatja:
- a) a [...] felsőoktatási hallgatók és a személyzet tanulási célú mobilitása;
  - b) a [...] szakképzésben részt vevő tanulók és a személyzet tanulási célú mobilitása;
  - c) az [...] iskolai tanulók és a személyzet, köztük a kisgyermekkorai nevelésben és gondozásban közreműködő személyzet tanulási célú mobilitása;
  - d) a [...] felnőttképzésben részt vevő tanulók és a személyzet [...]tanulási célú mobilitása.

[...]

[...]

- (4) [...] Az (1) bekezdésben említett cselekvéseket kísérhetik a következők:
- a) az [...] Unióval – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos oktatás és tanulás támogatása;
  - b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések, valamint a virtuális tanulás és együttműködés.

4a. cikk

Ifjúság

- (1) Az ifjúság területén a program a következőket támogatja:
- a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve az ifjúsági cseréket, a DiscoverEU kezdeményezést, valamint az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását;
  - b) az ifjúsági részvételi és szolidaritási tevékenységeket támogató ifjúsági kezdeményezések;
  - c) az „Európai Szolidaritási Testület” keretében végzett önkéntes tevékenységek, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest keretében folytatott önkéntességet is.
- (2) Az (1) bekezdésben említett cselekvéseket kísérhetik a következők:
- a) az Unióval – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos oktatás és tanulás támogatása;
  - b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések, valamint a virtuális tanulás és együttműködés.

4b. cikk

**Sport**

- (1) A sport területén a program támogatja a szabadidősport terén tevékenykedő személyek – köztük a sportért felelős személyzet – tanulási célú mobilitását.
- (2) Az (1) bekezdésben említett cselekvéseket kísérhetik a következők:
  - a) az Unióval – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos oktatás és tanulás támogatása;
  - b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések, valamint a virtuális tanulás és együttműködés.

**2. SZAKASZ**

**TEHETSÉGGONDOZÁS ÉS A KIVÁLÓSÁG FEJLESZTÉSE**

*5. cikk*

*A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek az oktatás és képzés területén*

Az oktatás és képzés területén a program a következőket támogatja:

- a) A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek [...] közös tanulmányi programokban vagy más, transznacionális dimenzióval rendelkező programokban;
- b) Erasmus Mundus ösztöndíjak;
- c) Jean Monnet-cselekvések a felsőoktatás területén;

- d) [...] a következő, európai érdekű célt szolgáló Jean Monnet-intézmények: a firenzei Európai Doktori Intézet, ideértve annak Transznacionális Kormányzási Iskoláját is; az Európa Tanulmányok Szakkollégiuma (Brugge, beleértve az intézmény tiranai és natolini kampuszait is); a maastrichti Európai Közigazgatási Intézet; a trieri Európai Jogi Akadémia; az odensei Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulókért és az Inkluzív Oktatásért; és a nizzai Európa-tanulmányok Nemzetközi Központja.

## 2. [...] FEJEZET

### KAPACITÁSÉPÍTÉSI TÁMOGATÁS

#### 6. cikk

##### *A szervezetek és az intézmények közötti együttműködés*

(1) Az oktatás és a képzés területén [...] a program a következőket támogatja:

- a) [...] az együttműködésre és a legjobb gyakorlatok cseréjére irányuló partnerségek, beleértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
- b) [...] kiválósági és innovációs partnerségek, [...] mint például az európai egyetemek szövetségei, a szakképzési kiválósági központok, az Erasmus+ tanárképző akadémiák, az európai köznevelésfejlesztési partnerségek [...] és a közös tanulmányi programok [...].

(2) Az ifjúság területén a program a következőket támogatja:

- a) az együttműködésre és a legjobb gyakorlatok cseréjére irányuló partnerségek, beleértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
- b) kiválósági és innovációs partnerségek, mint például az Együtt Európa Ifjúsága.

(3) A sport területén a program a következőket támogatja:

- a) az együttműködésre és a legjobb gyakorlatok cseréjére irányuló partnerségek, beleértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
- b) kiválósági és innovációs partnerségek, mint például a sport területén működő együttműködési szövetségek.

*A szakpolitika-fejlesztéshez nyújtott támogatás*

Az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport területén [...] a program a következőket támogatja:

- a) [...] az uniós szakpolitikai menetrendek kísérleti jellegű tesztelése, előkészítése és végrehajtása, többek között az érdekelt felekkel folytatott szakpolitikai párbeszéd és egyéb eszközök révén[...]<sup>30</sup>, különösen
- i. az oktatás és képzés tekintetében: az európai képesítési keretrendszer (EKKR) [...]; a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete [...]; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR) [...]; az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok) hálózatok; a Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); a Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulás nemzeti koordinátorai; az online platformok – mint például a felnőttkori tanulás elektronikus európai platformja (EPALE) és az eTwinning – központi és nemzeti támogatási szolgáltatásai; az európai felsőoktatási térség (EFT), ideértve a Bolognai Folyamat Nyomon Követő Csoportját (BFUG) is; a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok[...];
- ii. az ifjúság tekintetében: a Youth Wiki hálózat; a Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; valamint
- iii. a sport tekintetében: az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtásáért felelős nemzeti koordináló szervek;

---

<sup>30</sup> [...]

- b) a program végrehajtása, ideértve a más uniós szakpolitikákkal és programokkal való szinergiákat és az azokhoz nyújtott támogatást, az online platformokat, a virtuális együttműködés eszközeit, az erőforrás-központokat és a tanulási célú mobilitást elősegítő eszközöket, beleértve a képzési, hálózatépítési és együttműködési tevékenységeket is;
- c) [...] terjesztés és kommunikáció.

### III. [...] CÍM

## BEOFADÁS ÉS SOKSZÍNŰSÉG

#### 8. cikk

##### *A befogadást és a sokszínűséget támogató intézkedések*

- (1) E rendelet végrehajtása során a Bizottság, a tagállamok és a programhoz társult harmadik országok minden tevékenység esetében biztosítják az inkluzív megközelítés alkalmazását.
- (2) A Bizottság, a tagállamok és a programhoz társult harmadik országok [...] megfelelő intézkedéseket hoznak a befogadás, a sokszínűség, a méltányosság, a szolidaritás és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében – ideértve a nemek közötti egyenlőség és a megkülönböztetésmentesség előmozdítását is, – különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek programban való részvételének biztosítása érdekében.
- (3) A Bizottság már korai életkortól kezdve és társadalmi-gazdasági háttértől függetlenül támogatja a programhoz való hozzáférést. Ennek elérése érdekében biztosítja, hogy rendelkezésre álljanak a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételét elősegítő intézkedések, ideértve adott esetben a pénzügyi támogatási mechanizmusokat és az előfinanszírozást is.
- (4) A Bizottság a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek hozzáféréseinek javítása érdekében objektív kritériumok alapján módosíthatja a pénzügyi támogatási mechanizmusokat, vagy engedélyezheti a [...] nemzeti irodák számára azok módosítását.
- (5) A kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételét elősegítő vagy támogató intézkedések költségei nem indokolhatják a program keretében benyújtott pályázatok elutasítását.

- (6) A [...] nemzeti irodáknak [...] [...] befogadási és sokszínűségi cselekvési terveket kell kidolgozniuk, vagy adott esetben aktualizálni, különös figyelmet fordítva a programhoz való hozzáférés tekintetében tapasztalható sajátos nemzeti kihívásokra. A [...] befogadási és sokszínűségi terveknek a nemzeti irodák 19. cikk (2) bekezdésében említett tervezési dokumentumainak szerves részét kell képezniük.
- (7) A Bizottság rendszeresen nyomon követi a befogadásra és a sokszínűségre vonatkozó intézkedések, köztük a [...] befogadási és sokszínűségi tervek végrehajtását.

#### **IV. [...] CÍM**

### **PÉNZÜGYI RENDELKEZÉSEK**

#### *[9. cikk*

#### *Költségvetés*

- (1) A program 2028 és 2034 közötti időszakban történő végrehajtásának indikatív pénzügyi keretösszege folyó áron 40 827 000 000 EUR.
- (2) Az e cikk (1) bekezdésében megállapított összeg felül és a program nemzetközi dimenziójának előmozdítása érdekében az (EU) {XXX}\* európai parlamenti és tanácsi rendelet {Globális Európa} alapján további pénzügyi hozzájárulást kell rendelkezésre bocsátani az e rendelettel összhangban végrehajtott és irányított cselekvések támogatására. E hozzájárulásnak összhangban kell lennie az (EU) XXX rendelet {Globális Európa} alapján kidolgozott egységes programozási dokumentummal.

- (3) A szükséges kiadások fedezése és a program végéig le nem zárt cselekvésekkel kapcsolatos igazgatási feladatok ellátásának lehetővé tétele érdekében előirányzatok vihetők be az Unió általános költségvetésébe 2034 után is.
- (4) Az e cikk (1) és (2) bekezdésében említett pénzügyi keretösszeg és a 10. cikkben említett kiegészítő források összege felhasználható továbbá a program végrehajtásához kapcsolódó technikai és igazgatási segítségnyújtásra, így például előkészítő, nyomonkövetési, kontroll-, ellenőrzési és értékelési tevékenységekre, meghatározott szervezeti információtechnológiai rendszerekre és platformokra, tájékoztatási és kommunikációs tevékenységekre – ideértve az Unió politikai prioritásaira vonatkozó intézményi kommunikációt –, valamint minden egyéb technikai és igazgatási segítségnyújtási vagy munkatársakkal kapcsolatos kiadásra, amely a program irányításával kapcsolatban a Bizottságnál felmerül.]

***Kiegészítő források***

- (1) A tagállamok, az uniós intézmények, szervek és ügynökségek, harmadik országok, nemzetközi szervezetek, nemzetközi pénzügyi intézmények vagy más harmadik felek kiegészítő pénzügyi vagy nem pénzügyi hozzájárulást nyújthatnak a programhoz. A kiegészítő pénzügyi hozzájárulások az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 21. cikke (2) bekezdése a), d)[...] vagy e) pontjának[...] vagy 21. cikke (5) bekezdésének értelmében külső címzett bevételnek minősülnek.
- (2) A megosztott irányítás keretében a tagállamok részére allokált források a tagállamok kérésére a programhoz rendelkezhetők. A Bizottság az említett forrásokat az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 62. cikke (1) bekezdése első albekezdésének a) vagy c) pontjával összhangban közvetlenül vagy közvetve használja fel. Ezek a források kiegészítik az e rendelet 9 cikkének (1) bekezdésében említett összeget. Az említett forrásokat az érintett tagállam javára kell felhasználni. Amennyiben a Bizottság közvetlen vagy közvetett irányítás keretében jogi kötelezettségvállalással nem terhelte meg a programhoz ily módon rendelt kiegészítő összegeket, a megfelelő le nem kötött összegek az érintett tagállam kérésére visszacsoportosíthatók az érintett forrásprogramba vagy forrásprogramokba vagy azok utódjaiba.

***Alternatív, kombinált és kumulatív finanszírozás***

- (1) A programot más uniós programokkal szinergiában kell végrehajtani. Az olyan cselekvés, amely egy másik programból uniós hozzájárulásban részesült, a program keretében is kaphat hozzájárulást. Az adott hozzájárulásra a releváns uniós program szabályai alkalmazandók, illetve valamennyi hozzájárulásra egységes szabályrendszer alkalmazható, és az összes hozzájárulás egységes jogi kötelezettségvállalással is leköthető. Ha az uniós hozzájárulást elszámolható költségek alapján nyújtják, az általános költségvetésből származó kumulatív támogatás nem haladhatja meg a cselekvés teljes elszámolható költségét, és az említett támogatás a támogatás feltételeit meghatározó dokumentumoknak megfelelően arányosan számítható ki.
- (2) A program szerinti odaítélési eljárások lefolytathatók közvetlen irányítás keretében vagy közvetett irányítás keretében a tagállamokkal, uniós intézményekkel, szervekkel és ügynökségekkel, harmadik országokkal, nemzetközi szervezetekkel, nemzetközi pénzügyi intézményekkel vagy más harmadik felekkel („a közös odaítélési eljárásban részt vevő partnerekkel”) közösen, feltéve, hogy biztosított az Unió pénzügyi érdekeinek védelme. Ezekre az eljárásokra egységes szabályrendszer alkalmazandó, és az eljárásoknak egységes jogi kötelezettségvállalások megkötését kell eredményezniük. E célból a közös odaítélési eljárásban részt vevő partnerek e rendelet 10. cikkével összhangban forrásokat bocsáthatnak a program rendelkezésére, vagy adott esetben az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 62. cikke (1) bekezdése első albekezdésének c) pontjával összhangban a partnerek megbízhatók az odaítélési eljárás végrehajtásával. A közös odaítélési eljárásokban a részt vevő partnerszervezetek képviselői is tagjai lehetnek az (EU, E[...]uratom) 2024/2509 rendelet 153. cikkének (3) bekezdésében említett értékelőbizottságnak.

## 12. cikk

### *Az uniós finanszírozás végrehajtása és formái*

- (1) A programot az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelettel összhangban közvetlen irányítás vagy az említett rendelet 62. cikke (1) bekezdése első albekezdésének c) pontjában említett szervezetekkel közvetett irányítás keretében kell végrehajtani.
- (2) A tagállamokban a közvetett irányítás keretében felhasznált forrásokat a következők alapján kell allokálni:
  - a) az érintett tagállam népessége és megélhetési költségei;
  - b) a tagállamok fővárosai közötti távolság;
  - c) a rendelkezésre álló legfrissebb adatok alapján kiszámított teljesítmény.
- (3) A Bizottság a 15. cikkben említett munkaprogramokban részletesebben meghatározza ezeket a kritériumokat és az azok alapjául szolgáló képleteket. E képleteknek biztosítaniuk kell, hogy a tagállamok számára allokált éves költségvetés ne csökkenjen egyik évről a másikra jelentős mértékben, továbbá minimálisra kell csökkenteniük az allokált források szintjén jelentkező túlzott egyensúlyhiányt.
- (4) Az uniós finanszírozás az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelettel összhangban bármilyen formában nyújtható, különösen vissza nem térítendő támogatások, pénzdíjak, közbeszerzési szerződések odaítélése és nem pénzügyi adományok formájában.

- (5) Ha az uniós finanszírozást vissza nem térítendő támogatás formájában nyújtják, az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelettel összhangban a finanszírozást költségfüggetlen finanszírozásként vagy szükség esetén egyszerűsített költségelszámolási módszereket alkalmazva kell nyújtani. A finanszírozás csak akkor nyújtható a tényleges elszámolható költségek visszatérítése formájában, ha valamely cselekvés célkitűzései más módon nem valósíthatók meg.
- (6) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 153. cikke (3) bekezdésének alkalmazása céljából az értékelőbizottság egésze vagy egy része független, külső szakértőkből is állhat.
- (7) Azon közjogi jogalanyokat, valamint az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport területén működő intézményeket és szervezeteket, amelyek a megelőző két évben az éves bevételeik több mint 50 %-át vissza nem térítendő uniós támogatásoktól eltérő közforrásból kapták, úgy kell tekinteni, hogy rendelkeznek a szükséges pénzügyi és operatív kapacitással ahhoz, hogy a program keretében tevékenységeket végezzenek. Ezek a szervezetek nem kötelesek további dokumentumokat benyújtani e kapacitás igazolása érdekében.

## V. [...] CÍM

### A PROGRAMBAN VALÓ RÉSZVÉTEL

#### 13. cikk

##### *A programhoz társult harmadik országok*

- (1) A program a 3. cikkben megállapított és az alábbiakra [...] alkalmazandó célkitűzésekkel összhangban megnyitható a következő harmadik országoknak a programhoz való teljes vagy részleges társulás révén történő részvétele előtt:
- a) az Európai Szabadkereskedelmi Társulás azon tagjai, amelyek az Európai Gazdasági Térségnek is tagjai, az Európai Gazdasági Térségről szóló megállapodásban meghatározott feltételekkel összhangban, valamint az európai mikroállamok (Andorra, Monaco, San Marino és Vatikánváros), a vonatkozó megállapodásokban megállapított feltételekkel összhangban;
  - b) csatlakozó országok, tagjelölt országok és potenciális tagjelöltek, az említett országok uniós programokban való részvételének a vonatkozó keretmegállapodásokban, jegyzőkönyvekben és társulási tanácsi határozatokban vagy hasonló megállapodásokban meghatározott általános alapelveivel és általános feltételeivel, valamint az Unió és az említett országok közötti megállapodásokban megállapított egyedi feltételekkel összhangban;

- c) az európai szomszédságpolitikában részt vevő országok, az említett országok uniós programokban való részvételének a vonatkozó keretmegállapodásokban, jegyzőkönyvekben és társulási tanácsi határozatokban vagy hasonló megállapodásokban meghatározott általános alapelveivel és általános feltételeivel, valamint az Unió és az említett országok közötti megállapodásokban megállapított egyedi feltételekkel összhangban;
- d) egyéb harmadik országok, a harmadik ország bármely uniós programban való részvételét szabályozó egyedi nemzetközi megállapodásban megállapított feltételekkel összhangban.
- (2) Az (1) bekezdésben említett, a programban való részvételre vonatkozó [...] megállapodásoknak:
- a) méltányos egyensúlyt kell biztosítaniuk a [...] programhoz társult harmadik ország hozzájárulásai és a számára biztosított előnyök tekintetében;
- b) meg kell állapítaniuk a [...]programhoz[...] való társulás [...] feltételeit, beleértve a [...]programhoz[...] és annak általános igazgatási költségeihez való pénzügyi hozzájárulásoknak – vagyis az operatív hozzájárulásnak és a részvételi díjnak – a kiszámítását;
- c) a program tekintetében semmilyen döntéshozatali jogkört nem ruházhatnak a harmadik országra;
- d) garantálniuk kell az Uniónak a hatékony és eredményes pénzgazdálkodás biztosításához és a pénzügyi érdekei védelméhez való jogát;
- e) adott esetben biztosítaniuk kell az Unió biztonsági és közrendi érdekeinek védelmét.
- (3) E cikk (2) bekezdése d) pontjának alkalmazása céljából a harmadik ország biztosítja az (EU, Euratom) 2024/2509 rendeletben és a 883/2013/EU, Euratom rendeletben előírt szükséges jogokat és hozzáférést, és garantálja, hogy azok a határozatok, amelyek az EUMSZ 299. cikke [...] értelmében – az államokat kivéve – a jogalanyokra [...] vagyoni kötelezettséget rónak [...], valamint az Európai Unió Bíróságának ítéletei és végzései végrehajthatók legyenek.

- (4) Azok a harmadik országok, amelyek részt vettek az (EU) 2021/817, az (EU) 2021/888, az 1288/2013/EU vagy az (EU) 2018/1475 rendelet szerinti elődprogramok bármelyikében, és valamely releváns programozási időszak során nemzeti irodát hoztak létre, nem vehetők figyelembe a programhoz való részleges társulás szempontjából.

A programhoz való részleges társulásnak meg kell felelnie a következőknek:

- a) az (1) bekezdés b) pontja szerinti harmadik országok esetében a megállapodásoknak elvben a csatlakozó országok, a tagjelölt országok és a potenciális tagjelöltek teljes körű társulására kell irányulniuk. A megállapodások csak átmeneti lépésként irányozhatnak elő részleges társulási szakaszt azon harmadik országok esetében, amelyek operatív szempontból még nem állnak készen a teljes körű társulásra;
- b) az (1) bekezdés c) és d) pontja szerinti azon harmadik országok esetében, amelyeknek nincs kilátása a teljes körű társulásra, a megállapodások irányulhatnak részleges társulásra, feltéve, hogy az ilyen részleges társulás az Unió érdekét szolgálja;
- c) a programhoz való részleges társulás hatálya alá tartozó harmadik országok tiszteletben tartják az uniós értékeket;
- d) a megállapodások a programhoz való részleges társulás egységes modelljét alkalmazzák, amely azonos az (1) bekezdés b) pontjában, valamint az (1) bekezdés c) és d) pontjában említett valamennyi harmadik ország esetében.
- (5) A Bizottság évente tájékoztatja a programbizottságot a programban teljes vagy részleges társulás révén részt vevő harmadik országok pénzügyi hozzájárulásairól és az általuk a program különböző cselekvéseire allokált forrásokról.

## 14. cikk

### **Jogosultság**

- (1) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelettel összhangban az e rendelet 3. cikkében megállapított célkitűzések elérésének a támogatása érdekében jogosultsági feltételeket kell meghatározni.
- (2) A közvetlen és közvetett irányítás keretében történő odaítélési eljárásokban a következő jogalanyok közül egy vagy több lehet jogosult uniós finanszírozásra:
  - a) valamely tagállamban letelepedett jogalanyok;
  - b) a [...] programhoz társult valamely harmadik országban letelepedett jogalanyok;
  - c) nemzetközi szervezetek;
  - d) a [...] programhoz nem társult harmadik országokban letelepedett egyéb jogalanyok, amennyiben az ilyen jogalanyok finanszírozása elengedhetetlen a cselekvés végrehajtásához, és hozzájárul a 3. cikkben megállapított célkitűzésekhez.
- (3) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 168. cikkének (2) és (3) bekezdése mellett az e rendelet 13. cikkének (1) bekezdésében említett, [...] a programhoz társult harmadik országok adott esetben részt vehetnek az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 168. cikkének (2) és (3) bekezdésében meghatározott, közbeszerzési szerződések odaítélését szolgáló mechanizmusokban, és részesülhetnek azok előnyeiből. A tagállamokra alkalmazandó szabályok értelemszerűen alkalmazandók [...] a programhoz társult harmadik országokra.

- (4) A biztonságot vagy a közrendet – különösen az Unió vagy a tagállamok stratégiai eszközeit és érdekeit – érintő odaítélési eljárások esetében az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 136. cikkével összhangban korlátozásokat kell alkalmazni.
- (5) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 110. cikkében említett munkaprogram vagy az odaítélési eljáráshoz kapcsolódó dokumentumok tovább pontosíthatják az e rendeletben meghatározott jogosultsági feltételeket, vagy az egyes cselekvésekre vonatkozóan további jogosultsági feltételeket állapíthatnak meg.

14a. cikk

**A programban való részvétel megkönnyítését célzó intézkedések**

A tagállamok és a programhoz társult harmadik országok minden szükséges és megfelelő intézkedést megtesznek annak érdekében, hogy megszüntessék a program megfelelő működésének jogi és igazgatási akadályait, így megteszik – amennyiben lehetséges – a vízumok és tartózkodási engedélyek megszerzése során nehézségeket okozó kérdések megoldását célzó intézkedéseket is.

## VI. [...] CÍM

### PROGRAMOZÁS

#### 15. cikk

#### *Munkaprogram*

- (1) A programot az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 110. cikkében említett munkaprogramokon keresztül kell végrehajtani.
- (2) A közvetlen irányítás alá tartozó új cselekvéseket – első alkalommal történő felvételük céljából – a Bizottság külön munkaprogramban (a továbbiakban: az új cselekvésre vonatkozó munkaprogram) fogadja el. Az új cselekvésre vonatkozó munkaprogramnak egyedinek kell lennie, és teljes mértékben el kell különülnie a nem új cselekvéseket végrehajtó munkaprogramtól (a továbbiakban: a rendes munkaprogram). Az új cselekvésekre irányuló javaslatokat az alábbi kritériumok alapján kell megtenni:
  - a) a program célkitűzéseire való igazodás;
  - b) a programhoz kapcsolódó, a vonatkozó tanácsi eszközökben meghatározott prioritásokhoz való igazodás;
  - c) európai hozzáadott érték;
  - d) a program egyéb cselekvéseire gyakorolt költségvetési hatás.

- (3) Az 5. cikk a) pontjában említett, a tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségeket az e rendelet szerinti munkaprogram keretében való első végrehajtásuk céljából – az irányításuk módjától függetlenül – új cselekvéseknek kell tekinteni, és azokat a Bizottságnak külön, az új cselekvésre vonatkozó munkaprogramban kell elfogadnia. A végrehajtási jogi aktus tervezetének a programbizottsághoz történő benyújtása előtt a Bizottság a programbizottsággal szoros együttműködésben kidolgozza a tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek tekintetében az új cselekvésre vonatkozó munkaprogramot. A programbizottságnak hozzájárulást kell nyújtania az ilyen új cselekvés operatív irányára és végrehajtásának részletes szabályaira vonatkozóan.
- (4) Az új cselekvéseknek az új cselekvésre vonatkozó munkaprogram keretében történő kezdeti végrehajtását követő további finanszírozása a Bizottság által végzett értékeléstől függ, amely többek között azt elemzi, hogy az ilyen cselekvések milyen mértékben felelnek meg a program célkitűzéseinek és a (2) bekezdésben említett kritériumoknak.
- (5) Azokat a cselekvéseket, amelyek már nem minősülnek új cselekvéseknek, a rendes munkaprogram keretében kell végrehajtani.
- (6) A tehetséggondozásra és a kiválóság fejlesztésére szolgáló lehetőségek tekintetében a Bizottság ismerteti a Tanáccsal a (4) bekezdésben említett értékelés eredményeit. A cselekvésnek a rendes munkaprogramba való felvételét megelőzően a Bizottság a lehető legnagyobb mértékben figyelembe veszi a Tanácsban kifejezett véleményeket.

- (7) A munkaprogramokban adott esetben részletesen meg kell határozni a következőket:
- a) az egyes cselekvésekre allokált indikatív összeg;
  - b) az egyes ágazatok számára allokált indikatív összeg;
  - c) a nemzeti iroda által irányítandó cselekvésekre szánt pénzeszközök elosztása a tagállamok és a programhoz társult harmadik országok között;
  - d) az új cselekvésre vonatkozó munkaprogramba foglalandó új cselekvések esetében a (2) bekezdésben említett kritériumoknak való megfelelés igazolása;
  - e) a rendes munkaprogramba foglalandó új cselekvések esetében annak az értékelésnek az eredménye, amely értékelés többek között azt elemzi, hogy az ilyen új cselekvések milyen mértékben felelnek meg a program célkitűzéseinek és a (2) bekezdésben említett kritériumoknak.
- (8) A Bizottság minden munkaprogramot végrehajtási jogi aktusok útján fogad el. Ezeket a végrehajtási jogi aktusokat a 22a. cikkben említett vizsgálóbizottsági eljárásnak megfelelően kell elfogadni.
- (9) Ha a bizottság nem nyilvánít véleményt, a Bizottság nem fogadja el az e cikkben említett végrehajtási jogiaktus-tervezeteket, és a 182/2011/EU rendelet 5. cikke (4) bekezdésének harmadik albekezdése alkalmazandó.

## VII. [...] CÍM

# KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TERJESZTÉS

### 16. cikk

#### *Tájékoztatás, kommunikáció és terjesztés*

- (1) A [...]\_nemzeti irodáknak – a Bizottsággal és a nemzeti hatóságokkal együttműködve – konzisztens kommunikációs stratégiát kell kidolgozniuk a hatékony tájékoztatás, valamint a programon belül általuk irányított cselekvések keretében támogatott tevékenységek eredményeinek terjesztése és hasznosítása tekintetében. [...]
- (2) A [...] nemzeti irodáknak segíteniük kell a Bizottságot a programra – köztük a nemzeti és uniós szinten irányított cselekvésekre és tevékenységekre – és a program eredményeire vonatkozó információk terjesztésével kapcsolatos általános feladata terén. A nemzeti irodáknak tájékoztatniuk kell az érintett célcsoportokat a saját országukban megvalósított cselekvésekről és tevékenységekről.
- (3) [Az (1) és a (2) bekezdésben említett cselekvéseket és tevékenységeket az (EU) {XXX}\* európai parlamenti és tanácsi rendelettel {teljesítménymérési rendelet} összhangban kell végrehajtani, amely megállapítja a költségvetés kiadásainak nyomon követésére és a költségvetés teljesítménymérési keretére vonatkozó szabályokat, ideértve a tájékoztatási, kommunikációs és láthatósági kötelezettségek – különösen a kedvezményezettekre és a végrehajtó partnerekre vonatkozó kötelezettségek – tekintetében az összes uniós programra alkalmazandó szabályokat is.]

## VIII. [...] CÍM

# IRÁNYÍTÁSI ÉS ELLENŐRZÉSI RENDSZER

### 17. cikk

#### *A nemzeti szintű közvetett irányításra vonatkozó rendelkezések*

- (1) Az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 157. cikke (1) bekezdésének harmadik albekezdésével összhangban a program közvetett irányítás keretében történő végrehajtásához a 18. és a 19. cikkben meghatározottak szerint nemzeti hatóságot és nemzeti irodát kell kijelölni.
- (2) A nemzeti hatóság [...] az (EU, Euratom) 2024/2509 [...] 62. cikke (1) bekezdése első albekezdése c) pontjának v. alpontja [...] szerinti közvetett irányító szervként [...] jár el a nemzeti iroda nyomon követésével, ellenőrzésével és auditálásával összefüggésben, és továbbra is az viseli [...] az elsődleges felelősséget a Bizottsággal szemben az [...] uniós forrásoknak a nemzeti iroda [...] általi általános végrehajtásáért [...].
- (3) A nemzeti iroda az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 62. cikke (1) bekezdése első albekezdése c) pontjának v. vagy vi. alpontja szerinti közvetett irányító szervként jár el, és felel a Bizottsággal kötött hozzájárulási megállapodásban meghatározott valamennyi költségvetés-végrehajtási feladatért.

***A nemzeti hatóság***

- (1) A tagállamok és a programhoz társult [...] harmadik országok e rendelet alkalmazása céljából nemzeti hatóságként kijelölnek egy közjogi szervet. A tagállamok és a társult harmadik országok egynél több nemzeti hatóságot is kijelölhetnek. A tagállamok és a társult harmadik országok az Európai Unió melletti állandó képvisletükön, illetve diplomáciai képvisletükön keresztül értesítik [...] a Bizottságot [...] nemzeti hatóságaikról [...] és az [...] e nemzeti hatóságok [...] nevében történő eljárásra jogilag felhatalmazott személyekről.
- (2) A nemzeti hatóságnak a program időtartamára nemzeti irodát kell kijelölnie, és erről értesítenie kell a Bizottságot. A nemzeti hatóság minisztériumot nem jelölhet ki nemzeti irodának [...]. A nemzeti hatóság egynél több nemzeti irodát is kijelölhet. Több nemzeti iroda esetén a tagállamok és a programhoz társult harmadik országok megfelelő mechanizmust hoznak létre a program nemzeti szintű végrehajtásának koordinálására.
- (3) A nemzeti hatóságnak a 21. cikkben foglaltaknak megfelelően független ellenőrző szervet kell kijelölnie.

- (4) A nemzeti hatóságnak megfelelő előzetes értékelést kell benyújtania a Bizottság számára arról, hogy a nemzeti iroda megfelel az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 157. cikkének (1)–(5) bekezdésében meghatározott minimumkövetelményeknek, valamint a nemzeti irodák belső kontrolljára vonatkozó standardokkal kapcsolatos uniós követelményeknek és a program forrásainak kezelésére vonatkozó szabályoknak.

Az első albekezdés alkalmazása céljából a következő rendelkezéseket kell alkalmazni:

- a) a Bizottság által kifejezetten előírt eljárások esetében – ideértve a saját eljárásait és az e rendeletben meghatározott eljárásokat is – [...] az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 157. cikke (7) bekezdésének b) pontjával összhangban nem kell előzetes értékelést végezni;
- b) az a) pontban meghatározottaktól eltérő eljárások esetében a nemzeti hatóságnak előzetes értékelést kell végeznie, amelynek a saját kontrolljain és ellenőrzésein vagy a független ellenőrző szerv által elvégzett kontrollokon és ellenőrzéseken kell alapulnia;
- c) ha a programhoz kijelölt nemzeti iroda megegyezik az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelettel összhangban kijelölt nemzeti irodával, az előzetes értékelés hatókörét az új követelményekre kell korlátozni, kivéve, ha az ettől való eltérés indokolt.
- (5) Ha a Bizottság az előzetes értékelés elemzése alapján elutasítja a nemzeti iroda kijelölését, vagy ha a nemzeti iroda nem felel meg a Bizottság által meghatározott minimumkövetelményeknek, a nemzeti hatóságnak – a Bizottság jóváhagyásával – gondoskodnia kell a megfelelés biztosításához szükséges korrekciós intézkedések meghozataláról, vagy egy másik nemzeti irodát kell kijelölnie. Olyan rendkívüli esetekben, amikor a nemzeti iroda abbahagyja a tevékenységét vagy megszűnik, és a nemzeti hatóság e rendelettel és az annak értelmében megkötött megállapodásokkal összhangban maga végzi el a költségvetés végrehajtásával kapcsolatos feladatokat, mentesül az előzetes értékelés elvégzése alól.

- (6) A nemzeti hatóságnak megfelelő társfinanszírozást [...] kell nyújtania a nemzeti irodája működéséhez annak biztosítása érdekében, hogy a programot az alkalmazandó uniós szabályoknak megfelelően irányítsák.
- (7) A nemzeti hatóságnak biztosítania kell, hogy a nemzeti iroda irányításáért felelős személyek kinevezése a cselekvés jellege szempontjából megfelelő legyen, tisztességes és átlátható szabályok és eljárások szerint történjen, és ne vezessen összeférhetlenséghez. [...]
- (8) A nemzeti hatóságnak nyomon kell követnie és fel kell ügyelnie a nemzeti irodára ruházott költségvetés-végrehajtási feladatokat. Kellő időben tájékoztatnia kell a Bizottságot, és konzultálnia kell vele minden olyan döntés meghozatala előtt, amely jelentős hatással lehet a program irányítására és a program pénzeszközeinek kezelésére.
- (9) A nemzeti hatóságnak minden évben jelentést kell benyújtania a Bizottsághoz a nyomkövetési és a felügyeleti tevékenységeiről, és adott esetben nyilatkozatot kell tennie arról, hogy milyen intézkedéseket hozott a Bizottság által a jelentésre vonatkozóan tett észrevételek alapján.
- (10) A nemzeti hatóságnak vállalnia és viselnie kell a felelősséget a Bizottság által a program keretében a nemzeti irodának átutalt uniós források megfelelő kezeléséért.

- (11) Ha a Bizottság a nemzeti irodának tulajdonítható bármilyen szabálytalanság, gondatlanság vagy csalás, illetve a nemzeti irodánál jelentkező súlyos hiányosság, tartozás vagy alulteljesítés miatt a nemzeti irodával szemben követelést érvényesít, a nemzeti hatóságnak meg kell térítenie [...] a Bizottság követeléseit.
- (12) A (11) bekezdésben említett körülmények fennállása esetén a nemzeti hatóság saját kezdeményezésére vagy a Bizottság kérésére visszavonhatja a nemzeti iroda megbízatását. Ha a nemzeti hatóság más indokolt esetben vissza kívánja vonni a megbízatást, arról a megbízatás megszűnésének tervezett időpontja előtt észszerű időn belül értesítenie kell a Bizottságot. Ebben az esetben a nemzeti hatóság és a Bizottság hivatalosan megállapodik a konkrét átmeneti intézkedésekről és azok időbeli ütemezéséről.
- (13) A megbízatás (12) bekezdésben említett visszavonása esetén a nemzeti hatóságnak el kell végeznie a szükséges ellenőrzéseket az arra a nemzeti irodára bízott uniós források tekintetében, amelynek visszavonták a megbízatását, és biztosítani kell, hogy az említett források, valamint a program irányításához szükséges valamennyi dokumentum és irányítási eszköz fennakadás nélkül átadásra kerüljön az új nemzeti irodának. Azon nemzeti iroda számára, amelynek visszavonták a megbízatását, a nemzeti hatóságnak megfelelő pénzügyi támogatást kell biztosítani ahhoz, hogy folytathassa a program kedvezményezettjeivel és a Bizottsággal szemben fennálló szerződéses kötelezettségeinek teljesítését mindaddig, amíg azokat át nem adja egy új nemzeti irodának. Ha a megbízatás visszavonása és a Bizottság által elfogadott új nemzeti iroda kijelölése között átmeneti időszak áll fenn, ezen időszak alatt a nemzeti hatóságnak kell felelnie a nemzeti iroda e rendeletben meghatározott valamennyi kötelezettségéért, valamint a program kedvezményezettjeivel és a Bizottsággal szemben fennálló valamennyi szerződéses kötelezettségéért.

- (14) Ha egy harmadik ország nemzeti irodája abbahagyja a tevékenységét vagy megszűnik, és az adott harmadik országnak a programból való kilépése következtében nem jelölnek ki új nemzeti irodát, elsősorban a nemzeti hatóságnak kell felelnie a nemzeti iroda valamennyi kötelezettségéért, valamint a program kedvezményezettjeivel és a Bizottsággal szemben fennálló valamennyi szerződéses kötelezettség teljesítéséért és lezárásáért.
- (15) A Bizottság kérésére a nemzeti hatóságnak ki kell jelölnie azokat az intézményeket vagy szervezeteket, illetve az intézmények és szervezetek azon típusait, amelyek a területén részt vehetnek a program valamely cselekvésében.
- (16) A nemzeti hatóságnak – a Bizottsággal együttműködésben – részt [...] kell vennie [...] a más uniós, nemzeti vagy regionális alapokkal vagy programokkal való hatékony szinergiák és kiegészítő jelleg előmozdításában és elősegítésében.

[...]

*A nemzeti iroda*

- (1) A nemzeti irodának:
- a) az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 62. cikke (1) bekezdése első albekezdése c) pontjának [...] v. vagy vi. alpontja értelmében vett szervnek kell lennie, és az érintett tagállam vagy a programhoz társult érintett harmadik ország jogának a hatálya alá kell tartoznia;
  - b) megfelelő irányítási kapacitással, személyzettel és infrastruktúrával kell rendelkeznie feladatai kielégítő ellátásához, ezáltal biztosítva a program hatékony és eredményes irányítását, valamint az uniós forrásokkal való hatékony és eredményes pénzgazdálkodást;
  - c) rendelkeznie kell az uniós szinten megállapított igazgatási, szerződési és pénzgazdálkodási szabályok alkalmazásához szükséges működési és jogi eszközökkel;
  - d) rendelkeznie kell a cselekvések hatékony végrehajtásához szükséges szakértelemmel a program minden olyan szektorában, amelyhez uniós hozzájárulásban részesül;
  - e) a Bizottság kérésére olyan megfelelő, lehetőség szerint valamely hatóság által kiadott pénzügyi biztosítékokat kell nyújtania, amelyek megfelelnek az általa kezelendő uniós források szintjének.
- (2) A nemzeti irodának megfelelően meg kell terveznie a 15. cikkben említett munkaprogramban és a Bizottsággal kötött vonatkozó megállapodásokban meghatározott releváns cselekvések végrehajtására, valamint a 16. cikk (2) bekezdésében említett tájékoztatási, kommunikációs és terjesztési tevékenységekre vonatkozó feladatait.

- (3) A nemzeti irodának az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 62. cikke (1) bekezdése első albekezdése c) pontjának és a Bizottsággal kötött vonatkozó megállapodásoknak megfelelően kell irányítania a programnak a felelősségi körébe tartozó cselekvéseit, a projektek életciklusának valamennyi szakaszában.
- (4) A nemzeti irodának a Bizottság által a program érintett cselekvése tekintetében meghatározott, vissza nem térítendő támogatásra vonatkozó megállapodások formájában vissza nem térítendő támogatást kell nyújtania az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 2. cikkének 5. pontja\_szerinti kedvezményezetteknek.
- (5) A nemzeti iroda a nemzeti hatóság és a Bizottság előzetes írásbeli engedélye nélkül nem ruházhatja át harmadik felekre a programmal vagy a költségvetés végrehajtásával kapcsolatos, rá ruházott feladatokat. A harmadik felekre átruházott feladatok tekintetében továbbra is a nemzeti irodának kell viselnie a kizárólagos felelősséget.
- (6) A nemzeti irodának minden évben be kell nyújtania a nemzeti hatósághoz és a Bizottsághoz az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 158. cikkével összhangban előírtak szerinti vezetői nyilatkozatot, jelentést és minden egyéb dokumentumot.
- (7) A nemzeti irodának kellő időben végre kell hajtania a Bizottság által az éves vezetői nyilatkozat és jelentés, valamint az azokra vonatkozó független ellenőri vélemény elemzését követően kiadott észrevételeket.

***Európai Bizottság***

- (1) A 18. cikk (4) bekezdésében említett, a nemzeti irodákra vonatkozó megfelelési követelmények alapján a Bizottság felülvizsgálja a nemzeti irányítási és kontrollrendszereket, különösen a nemzeti hatóság által benyújtott előzetes értékelés, a nemzeti iroda éves vezetői nyilatkozata és a független ellenőrző szerv arra vonatkozó véleménye, valamint a nemzeti hatóságnak a 18. cikk (9) bekezdésében említett éves jelentése alapján.
  
- (2) A 18. cikk (4) bekezdésében említett előzetes értékelés alapján a Bizottság – a Bizottság és a nemzeti hatóság által közösen megállapítandó megfelelő időkereten belül – elfogadja, feltételesen elfogadja vagy elutasítja a nemzeti iroda kijelölését. A Bizottság csak azt követően létesít szerződéses jogviszonyt a nemzeti irodával, hogy megállapította, hogy az előzetes értékelés kielégítő, vagy miután az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 157. cikkének (5) bekezdésével összhangban megfelelő felügyeleti intézkedéseket hozott. Feltételes elfogadás esetén a Bizottság arányos óvintézkedéseket alkalmazhat a nemzeti irodával fennálló szerződéses jogviszonya tekintetében. Ha a nemzeti iroda már nem felel meg a minimumkövetelményeknek, a Bizottság a megfelelés biztosítására irányuló korrekciós intézkedések meghozataláig felfüggesztheti a nemzeti irodával fennálló szerződéses jogviszonyát; ha nem kerül sor korrekciós intézkedések meghozatalára, a Bizottság felkérheti a nemzeti hatóságot, hogy vonja vissza a nemzeti iroda megbízatását, és – kedvező előzetes értékelés függvényében – jelöljön ki egy új nemzeti irodát.

- (3) A Bizottság megfelelő tájékoztatást és iránymutatást nyújt a nemzeti hatóságoknak és a nemzeti irodáknak a program következetes és magas színvonalú végrehajtásának és irányításának biztosítása érdekében. Különösen meghatározza a tervezésre, a projektmenedzsmentre és a jelentéstételre vonatkozó szabályokat, és biztosítja, hogy ezekkel a szabályokkal kapcsolatban egyszerű eljárásokat alkalmazzanak.
- (4) A Bizottság addig nem bocsát a nemzeti iroda rendelkezésére a programból származó pénzeszközöket, amíg a 19. cikk (2) bekezdésével összhangban jóvá nem hagyta a nemzeti iroda tervezési dokumentumait.
- (5) A Bizottság a nemzeti iroda rendelkezésére bocsátja a programból származó alábbi pénzeszközöket:
- a) hozzájárulás a program azon cselekvéseihez nyújtott vissza nem térítendő támogatásokhoz, amelyek irányításával a nemzeti irodát bízzák meg;
  - b) a nemzeti iroda programirányítási feladatainak támogatására irányuló hozzájárulás;
  - c) adott esetben kiegészítő hozzájárulás a 7. cikk a) és b) pontja szerinti cselekvésekhez.
- (6) A Bizottság közli a nemzeti hatósággal és a nemzeti irodával a 18. cikk (9) bekezdésében és a 19. cikk (6) bekezdésében említett éves jelentésre és vezetői nyilatkozatra, valamint a 21. cikk (2) bekezdésében említett ellenőri véleményre vonatkozó elemzésének eredményét és az ezekkel kapcsolatos észrevételeit.

- (7) Ha a Bizottság nem fogadja el az éves vezetői nyilatkozatot vagy az arra vonatkozó független ellenőri véleményt, vagy ha a nemzeti iroda nem megfelelően hajtja végre a Bizottság észrevételeit, a Bizottság az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 132. cikkével összhangban az Unió pénzügyi érdekeinek védelméhez szükséges óvintézkedéseket és korrekciós intézkedéseket alkalmazhat.
- (8) A program következetes végrehajtásának és irányításának javítása és biztosítása érdekében a Bizottság aktív párbeszédet és együttműködést ösztönöz és tart fenn a nemzeti irodákkal és a nemzeti hatóságokkal, valamint a nemzeti irodák és hatóságok között, ideértve a bevált gyakorlatok [...] cseréjét, rendszeres találkozókat vagy egyéb eszközöket. Biztosítja továbbá, hogy megfelelőek legyenek a feltételek az uniós intézmények és a nemzeti irodák vagy a programot – közvetlen vagy közvetett irányítás keretében – végrehajtó egyéb szervek és szervezetek közötti hatékony információcseréhez.
- (9) A Bizottság [...] biztosítja, hogy a [...] program 3. cikkben megállapított célkitűzéseinek [...] – különösen közvetett irányítás keretében történő – [...] megvalósításához [...] szükséges [...] információtechnológiai rendszerek hatékonyak, stabilak és felhasználóbarátak legyenek. A programnak támogatnia kell az ilyen információtechnológiai rendszerek fejlesztését, működtetését és karbantartását.

*A független ellenőrző szerv*

- (1) A független ellenőrző szervnek:
  - a) rendelkeznie kell a közszektorbeli ellenőrzések elvégzéséhez szükséges szakmai kompetenciával;
  - b) biztosítania kell, hogy az ellenőrzések során figyelembe vegyék a nemzetközileg elfogadott ellenőrzési standardokat;
  - c) nem lehet összeférhetetlenségi helyzetben azzal jogalannyal, amelynek a nemzeti iroda a részét képezi; a független ellenőrző szervnek a feladatai tekintetében függetlennek kell lennie különösen attól a jogalanytól, amelynek a nemzeti iroda a részét képezi.
- (2) A független ellenőrző szervnek ellenőri véleményt kell kiadnia az (EU, Euratom) 2024/2509 rendelet 158. cikkének (1) bekezdésében említett éves vezetői nyilatkozatról. Ennek kell képeznie az említett rendelet [...] 127. cikke szerinti általános megbízhatóság alapját.
- (3) A független ellenőrző szervnek teljes hozzáférést kell adnia a Bizottság és képviselői, valamint a Számvevőszék részére minden olyan dokumentumhoz és jelentéshez, amely alátámasztja a nemzeti iroda éves vezetői nyilatkozatáról általa kibocsátott ellenőri véleményt.

***A kontrollrendszerre vonatkozó alapelvek***

- (1) A Bizottság felel a programnak nemzeti irodák által kezelt cselekvéseivel és tevékenységeivel kapcsolatos felügyeleti kontrollokért. A Bizottság meghatározza a nemzeti iroda és a független ellenőrző szerv által végzett kontrollokra vonatkozó minimumkövetelményeket.
- (2) A nemzeti irodának kell felelnie a vissza nem térítendő támogatások kedvezményezettjeinek elsődleges kontrolljáért a 15. cikkben említett munkaprogramokban meghatározott, általa irányított cselekvések tekintetében. Ezeknek a kontrolloknak észszerű bizonyosságot kell nyújtaniuk arra vonatkozóan, hogy az odaítélt vissza nem térítendő támogatásokat rendeltetésszerűen és az alkalmazandó uniós szabályoknak megfelelően használják fel.
- (3) A program nemzeti irodáinak átutalt forrásai tekintetében a Bizottság biztosítja, hogy az egységes ellenőrzés alapelveinek megfelelően és a kockázatalapú elemzések alapján a nemzeti hatóságokkal és a nemzeti irodákkal közösen koordinálja a kontrolljait.

## **IX. [...] CÍM**

### **ÁTMENETI ÉS ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK**

#### *22a. cikk*

##### ***A bizottsági eljárás***

- (1) A Bizottságot egy bizottság segíti. Ez a bizottság a 182/2011/EU rendelet értelmében vett bizottságnak minősül.
- (2) A bizottság egyedi formációkban is ülésezhet, hogy ágazati kérdésekkel foglalkozzon. Adott esetben, a bizottság eljárási szabályaival összhangban és eseti alapon külső szakértőket – beleértve a szociális partnerek képviselőit – lehet meghívni, hogy az üléseken megfigyelőként részt vegyenek.
- (3) Az e bekezdésre történő hivatkozáskor a 182/2011/EU rendelet 5. cikkét kell alkalmazni.

#### *23. cikk*

##### ***Hatályon kívül helyezés***

Az (EU) 2021/817 rendelet [...] és [...] az (EU) 2021/888 rendelet [...] 2028. január 1-jével hatályát veszti.

*Átmeneti rendelkezések*

- (1) Ez a rendelet nem érinti az érintett cselekvéseknek a lezárásukig történő, az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet szerinti folytatását vagy módosítását, amely rendeletek továbbra is alkalmazandók az érintett cselekvésekre azok lezárásáig.
- (2) A program pénzügyi keretösszegéből a program, valamint az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet alapján elfogadott intézkedések közötti átmenet biztosításához szükséges technikai és igazgatási segítségnyújtással kapcsolatos kiadások is fedezhetők.
- (3) A tagállamok biztosítják, hogy az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet alapján végrehajtott és az e program keretében végrehajtandó cselekvések közötti átmenet nemzeti szinten zökkenőmentes legyen.
- (4) Az Unió jogi aktusaiban az európai önkéntes szolgálatra történő hivatkozásokat úgy kell értelmezni, hogy azokba beletartoznak az (EU) 2021/888 rendelet, valamint az e rendelet hatálya alá tartozó önkéntes tevékenységekre való hivatkozások.

25. cikk

***Hatálybalépés és alkalmazás***

Ez a rendelet az *Európai Unió Hivatalos Lapjában* való kihirdetését követő huszadik napon lép hatályba.

Ezt a rendeletet 2028. január 1-jétől kell alkalmazni.

Ez a rendelet teljes egészében kötelező és közvetlenül alkalmazandó valamennyi tagállamban.

Kelt Brüsszelben, ...-án/-én.

*az Európai Parlament részéről*  
*az elnök*

*a Tanács részéről*  
*az elnök*

\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_