

Βρυξέλλες, 5 Μαΐου 2026
(OR. en)

8265/26

Διοργανικός φάκελος:
2025/0222(COD)

EDUC 115
JEUN 54
SPORT 21
SOC 198
COMPET 439
DIGIT 104
ENV 364
IA 84
CODEC 691
CADREFIN 193
FIN 607

ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αποστολέας: Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου

Αποδέκτης: Συμβούλιο

Θέμα: Πρόταση κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 και την κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888
- Μερική γενική προσέγγιση

I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Στις 16 Ιουλίου 2025 η Επιτροπή ενέκρινε πρόταση κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 και την κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888. Σκοπός του προτεινόμενου κανονισμού είναι να θεσπιστεί ο διάδοχος του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027 και, παράλληλα, να συγχωνευτούν δύο προγράμματα της Ένωσης: το Erasmus+ και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ΕΣΑ).

2. Ο γενικός στόχος του νέου προγράμματος, όπως προσδιορίστηκε από την Επιτροπή, είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, και προάγοντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το νέο πρόγραμμα εξαγγέλθηκε ως βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

II. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΑΛΛΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

3. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο όρισε εισηγητή για τον φάκελο τον κ. Bogdan Andrzej ZDROJEWSKI (PPE, ΠΛ). Για την πρόταση δεν έχει ακόμη ληφθεί απόφαση σε επίπεδο επιτροπής.
4. Η Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή γνωμοδότησε¹ στις 22 Ιανουαρίου 2026. Εκκρεμεί ακόμα η γνωμοδότηση της Επιτροπής των Περιφερειών.

III. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΑ

5. Η πρόταση αποτέλεσε αντικείμενο εντατικών εργασιών κατά τη διάρκεια δύο Προεδριών. Υπό τη δανική Προεδρία, η Επιτροπή Παιδείας συζήτησε την πρόταση έξι φορές (17 Ιουλίου, 8 Σεπτεμβρίου, 17-18 Σεπτεμβρίου, 8-9 Οκτωβρίου, 20 Οκτωβρίου και 29 Οκτωβρίου 2025). Συντάχθηκαν δύο συμβιβαστικά κείμενα, υποβλήθηκε δε έκθεση προόδου στο Συμβούλιο στις 27 Νοεμβρίου 2025.
6. Η κυπριακή Προεδρία συνέχισε τις εργασίες της δανικής Προεδρίας. Οι συζητήσεις επί του φακέλου συνεχίστηκαν στην Επιτροπή Παιδείας στις 12 και 23 Ιανουαρίου, 5-6 και 19-20 Φεβρουαρίου, 2, 12-13 και 23-24 Μαρτίου και 1η και 15 Απριλίου, με βάση έξι νέα συμβιβαστικά κείμενα. Θέλοντας να διευκολύνει τις διαπραγματεύσεις για κρίσιμα στοιχεία του σχεδίου κανονισμού, η Προεδρία κατέθεσε τέσσερα θεματικά έγγραφα (ένα για την κληρονομιά του ΕΣΑ, δύο για τη διακυβέρνηση και ένα τέταρτο για τις υποτροφίες).

¹ SOC/842.

7. Στις 29 Απριλίου 2026 η Επιτροπή των Μόνιμων Αντιπροσώπων εξέτασε το συμβιβαστικό κείμενο ως έχει στο έγγραφο 8264/26. Κατόπιν αιτήματος πέντε αντιπροσωπιών, η Προεδρία αποφάσισε να προσθέσει ορισμό των συνασπισμών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων στο άρθρο 2 (ορισμός 20 στο συνημμένο σημείωμα). Όλες οι αντιπροσωπίες μπόρεσαν να υποστηρίξουν το κείμενο έτσι όπως τροποποιήθηκε, με εξαίρεση μία αντιπροσωπία η οποία διατηρεί γενική επιφύλαξη εξέτασης.

IV. ΚΥΡΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΙΒΑΣΤΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ

8. Η Προεδρία θεωρεί ότι το συμβιβαστικό κείμενο που περιέχεται στο παράρτημα² βρίσκει τη χρυσή τομή ανάμεσα στις θέσεις των κρατών μελών σχετικά με το μελλοντικό πρόγραμμα Erasmus+, ανταποκρινόμενη στις ανησυχίες τους και λαμβάνοντας προσεκτικά υπόψη τις απόψεις τους.
9. Καθώς ο προτεινόμενος κανονισμός ανήκει στη δέσμη προτάσεων που συνδέονται με το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο (ΠΔΠ), όλες οι διατάξεις του κειμένου που έχουν δημοσιονομικές επιπτώσεις ή αντιστοιχούν στα στοιχεία που αποτελούν αντικείμενο των οριζόντιων διαπραγματεύσεων για το ΠΔΠ έχουν τεθεί σε αγκύλες και, ως εκ τούτου, εξαιρούνται από τη μερική γενική προσέγγιση, εν αναμονή περαιτέρω προόδου επί του ΠΔΠ. Οι διατάξεις αυτές, οι οποίες στο κείμενο εμφανίζονται μέσα σε αγκύλες, αφορούν τις αιτιολογικές σκέψεις 36 και 44, τη διάρκεια του προγράμματος όπως αναφέρεται στο άρθρο 1 (*Αντικείμενο*), το άρθρο 9 (*Προϋπολογισμός*) και το άρθρο 16 παράγραφος 3 (*Πληροφόρηση, επικοινωνία και διάδοση*). Η δυνατότητα ενδεικτικής κατανομής πόρων ανά τομέα του προγράμματος συζητήθηκε στην Ad hoc Ομάδα για το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο (AHWP MFF) στις 24 Μαρτίου 2026.

² Στο συμβιβαστικό κείμενο που περιέχεται στο παράρτημα, οι τροποποιήσεις επί της πρότασης της Επιτροπής (έγγρ. 11748/25 — COM (2025) 549 final) επισημαίνονται με υπογράμμιση και οι διαγραφές με [...]. Οι τροποποιήσεις που αφορούν τις υποδιαίρέσεις της πράξης και τους τίτλους τους ως είχαν στην πρόταση της Επιτροπής επισημαίνονται με διπλή υπογράμμιση.

10. Τα **βασικά ζητήματα** που καλύπτει η συμβιβαστική πρόταση της Προεδρίας είναι τα ακόλουθα:

α) Διακυβέρνηση

Μετά την επαναφορά της επιτροπής του προγράμματος (άρθρο 22α), συνεχίστηκε σταθερά η διαδικασία που έχει ως στόχο να ενισχυθεί ο ρόλος των κρατών μελών στη διακυβέρνηση του μελλοντικού προγράμματος, ως απάντηση στο αίτημα των περισσότερων αντιπροσωπιών να αλλάξει το στάτους κβο και να βελτιστοποιηθεί η διαδικασία μέσω της οποίας χρηματοδοτούνται νέες δράσεις. Οι εντατικές συζητήσεις που πραγματοποιήθηκαν οδήγησαν στην ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου μοντέλου διακυβέρνησης, το οποίο επικεντρώνεται στα προγράμματα εργασίας και στον ενισχυμένο έλεγχο από τα κράτη μέλη (άρθρο 15 – *Πρόγραμμα εργασίας*). Βάσει του μοντέλου αυτού, προβλέπονται δύο διαφορετικά είδη προγραμμάτων εργασίας:

- i) ένα «πρόγραμμα εργασίας νέων δράσεων» για την αρχική ένταξη νέων δράσεων υπό άμεση διαχείριση· όλες οι δράσεις αυτού του είδους πρέπει να προτείνονται από την Επιτροπή βάσει προκαθορισμένων κριτηρίων [παράγραφος 2 στοιχεία α), β), γ) και δ)]·
- ii) το «κανονικό πρόγραμμα εργασίας», μέσω του οποίου μπορούν να συνεχίσουν να λαμβάνουν χρηματοδότηση δράσεις μετά την αρχική υλοποίησή τους, με την επιφύλαξη αξιολόγησης από την Επιτροπή, όπου αναλύεται, μεταξύ άλλων, ο βαθμός στον οποίο οι δράσεις αυτές εκπληρώνουν τους στόχους του προγράμματος και τα κριτήρια της παραγράφου 2.

Η έννοια της νέας δράσης ορίζεται στο άρθρο 2 (ορισμός 15α). Προβλέπεται επίσης ρήτρα «μη διατύπωσης γνώμης», σύμφωνα με το άρθρο 5 παράγραφος 4 τρίτο εδάφιο του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 182/2011. Οι αιτιολογικές σκέψεις 46α, 46β και 46γ συμπληρώνουν τη δέσμη των διατάξεων περί διακυβέρνησης, σκοπός των οποίων είναι να εξασφαλίσουν ενισχυμένο έλεγχο από τα κράτη μέλη, προβλεψιμότητα και διαφάνεια, διατηρώντας παράλληλα την ευελιξία.

β) Κληρονομιά του ΕΣΑ

Έχει τονιστεί μετ' επιτάσεως από αντιπροσωπίες η ανάγκη να διασφαλιστεί η κληρονομιά των δραστηριοτήτων του ΕΣΑ στο πρόγραμμα Erasmus+ της περιόδου μετά το 2027. Για τη διευκόλυνση των συζητήσεων, η Προεδρία συνέταξε θεματικό έγγραφο όπου εξηγούσε πώς έχουν ενσωματωθεί στο πιο πρόσφατο σχέδιο κανονισμού τα στοιχεία του προγράμματος ΕΣΑ. Έχουν εισαχθεί σχετικές τροποποιήσεις στο άρθρο 4α (*Νεολαία*) παράγραφος 1 στοιχεία β) και γ), ώστε να περιληφθούν διατάξεις για δράσεις που υλοποιούνται επί του παρόντος στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΑ. Το στοιχείο γ) του ίδιου άρθρου αναφέρεται σε δραστηριότητες εθελοντισμού του «Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης», συμπεριλαμβανομένου του εθελοντισμού στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας, ενσωματώνοντας έτσι κατά τρόπο στέρεο στο μελλοντικό Erasmus+ την κληρονομιά ενός εκ των προγραμμάτων που πρόκειται να διαδεχθεί. Τον ίδιο σκοπό εξυπηρετούν επίσης ο ορισμός 17 στο άρθρο 2 και οι αιτιολογικές σκέψεις 20 και 48.

γ) Προβολή όλων των τομέων που καλύπτονται από το πρόγραμμα

Με βάση τις εργασίες που είχαν γίνει το προηγούμενο εξάμηνο, η Προεδρία συνέχισε να εργάζεται πάνω στο αίτημα αντιπροσωπιών για περαιτέρω ανάδειξη των τομέων της νεολαίας και του αθλητισμού. Πέρα από την εισαγωγή των νέων άρθρων 4α (*Νεολαία*) και 4β (*Αθλητισμός*), το άρθρο 6 (*Συνεργασία μεταξύ οργανώσεων και ιδρυμάτων*) έχει κοπεί σε χωριστές παραγράφους για την εκπαίδευση και κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Το άρθρο 7 στοιχείο α) (*Στήριξη για την ανάπτυξη πολιτικής*) έχει αναδιαταχθεί κι αυτό ανά τομέα με την ίδια λογική.

δ) Τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα

Το οριζόντιο θέμα που καλύπτεται από το άρθρο 13 (*Τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα*) και η σχετική αιτιολογική σκέψη 46 έχουν αποτελέσει αντικείμενο έντονων συζητήσεων. Ως απάντηση στις ανησυχίες των κρατών μελών σε σχέση με τη νέα έννοια της μερικής σύνδεσης με το πρόγραμμα, έχουν θεσπιστεί ειδικά κριτήρια για διακριτές κατηγορίες τρίτων χωρών [άρθρο 13 παράγραφος 4 στοιχεία α), β), γ) και δ)]. Ειδικότερα, οι τρίτες χώρες υπό μερική σύνδεση με το πρόγραμμα πρέπει να σέβονται τις αξίες της Ένωσης, ζητείται δε ενιαίο μοντέλο μερικής σύνδεσης με το πρόγραμμα για όλες τις τρίτες χώρες που δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παραγράφου 1 στοιχείο α) του ίδιου άρθρου.

ε) Ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας

Η νέα πρωτοβουλία που προτείνει η Επιτροπή με την ονομασία «Υποτροφίες Erasmus + σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς» [άρθρο 5 στοιχείο α)] έχει συζητηθεί διεξοδικά ως προς τις διάφορες πτυχές της (δημοσιονομικές επιπτώσεις στο πρόγραμμα, δυνητικές πρόσθετες πηγές χρηματοδότησης, ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία, στόχος και πεδίο εφαρμογής, σχετικά επίπεδα του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων, δικαιούχοι, γεωγραφική ισορροπία κ.λπ.). Σημαντικό στοιχείο των διαπραγματεύσεων αποτέλεσε ένα συλλογικό αίτημα για ενισχυμένο έλεγχο από τα κράτη μέλη και για τη συμμετοχή τους στον σχεδιασμό της δράσης. Η συμβιβαστική λύση που επεξεργάστηκε η Προεδρία περιλαμβάνει νέα ονομασία για τη δράση (*ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας*), προσαρμοσμένο πεδίο εφαρμογής για το άρθρο 5 στοιχείο α) και ειδικές διατάξεις διακυβέρνησης (άρθρο 15 παράγραφοι 3 και 6, καθώς και αιτιολογικές σκέψεις 27, 46β και 46δ), όπου αποτυπώνονται ο ειδικός χαρακτήρας της δράσης και ο δυνητικά σημαντικός αντίκτυπός της.

Επιπροσθέτως:

- αναδείχθηκε περισσότερο ο Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης (αιτιολογικές σκέψεις 10 και 24, που συμπληρώνουν την ενισχυμένη προβολή του μεταξύ των στόχων του προγράμματος βάσει του άρθρου 3)· η Ένωση Δεξιοτήτων βρίσκεται στο επίκεντρο παράλληλης αιτιολογικής σκέψης (24α)·
- προστέθηκαν σε ολόκληρο το κείμενο ισχυρότερες αναφορές σε σχέση με τις αξίες της Ένωσης (αιτιολογικές σκέψεις 5, 15, 16, 18, 38α και 46, καθώς και άρθρο 13 παράγραφος 4)·
- προτάθηκε αναδιαμορφωμένη αρχιτεκτονική του σχεδίου κανονισμού, δεδομένης της ανάγκης για καλύτερη διάρθρωσή του γύρω από τους δύο πυλώνες («Ευκαιρίες μάθησης για όλους» και «Στήριξη της ανάπτυξης ικανοτήτων») και για μεγαλύτερη σαφήνεια όσον αφορά την κατανομή των δράσεων στο κείμενο.

V. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Το Συμβούλιο (Παιδεία, Νεολαία, Πολιτισμός και Αθλητισμός) καλείται να καταλήξει σε μερική γενική προσέγγιση ως προς το κείμενο που περιλαμβάνεται στο παράρτημα του παρόντος σημειώματος.

Πρόταση

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 και την κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ,

Έχοντας υπόψη τη Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και ιδίως το άρθρο 165 παράγραφος 4, το άρθρο 166 παράγραφος 4 και το άρθρο 214 παράγραφος 5,

Έχοντας υπόψη την πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής,

Κατόπιν διαβίβασης του σχεδίου νομοθετικής πράξης στα εθνικά κοινοβούλια,

Έχοντας υπόψη τη γνώμη της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής¹,

Έχοντας υπόψη τη γνώμη της Επιτροπής των Περιφερειών²,

Αποφασίζοντας σύμφωνα με τη συνήθη νομοθετική διαδικασία,

¹ ΕΕ C , , σ.

² ΕΕ C , , σ.

Εκτιμώντας τα ακόλουθα:

- (1) Η Ένωση πρέπει να στηρίζει και να προετοιμάζει τους πολίτες της, από νεαρή ηλικία, με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για επιτυχία στη μάθηση, την εργασία και τη ζωή. Για να καταστεί αυτό δυνατό, η Ένωση χρειάζεται υψηλής ποιότητας αποδοτικά, ευέλικτα, καινοτόμα και συμπεριληπτικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ικανά να καλλιεργούν, να προσελκύουν και να διατηρούν ταλέντα, να συμβαδίζουν με τον ρυθμό και την εμβέλεια των συνεχιζόμενων κοινωνικών, ψηφιακών, περιβαλλοντικών και οικονομικών μετασχηματισμών, να ανταποκρίνονται στις δημογραφικές προκλήσεις και στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας σε δεξιότητες, και να γεφυρώνουν τα κενά δεξιοτήτων, μεταξύ άλλων [...] σε κρίσιμους τομείς.
- (2) Η Ένωση είναι μια κοινότητα αξιών που έχουν τις ρίζες τους στην ιστορία και την ταυτότητα της Ευρώπης και εδράζονται στη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ). Η κατανόηση αυτών των αξιών, συμπεριλαμβανομένων των θεμελιωδών δικαιωμάτων και της δημοκρατίας, αποτελεί βασική δεξιότητα ζωής και κλειδί για τη συμμετοχή στον πολιτικό διάλογο και τη λήψη αποφάσεων. Οι δραστηριότητες στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, αφενός, συμβάλλουν στον εφοδιασμό των πολιτών με τις δεξιότητες και τις ικανότητες που τους επιτρέπουν να προοδεύουν και να συμμετέχουν ενεργά και ουσιαστικά στον δημοκρατικό βίο και στην κοινωνία συνολικά και, αφετέρου, βοηθούν τους ανθρώπους να μοιράζονται και να υπερασπίζονται κοινές αξίες.
- (3) Η Ένωση βασίζεται στην αλληλεγγύη, τόσο μεταξύ των πολιτών της όσο και μεταξύ των κρατών μελών της. Αυτή η οικουμενική αξία καθοδηγεί τις ενωσιακές δράσεις και παρέχει την ενότητα που είναι αναγκαία προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι κοινωνικές προκλήσεις, κάτι στο οποίο τα άτομα είναι διατεθειμένα να συμβάλουν έμπρακτα, κυρίως μέσω του εθελοντισμού.

- (4) Είναι σημαντικό όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από το προσωπικό, κοινωνικό, οικονομικό, γεωγραφικό ή πολιτιστικό τους υπόβαθρο, να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μια εμπειρία κινητικότητας στο εξωτερικό από μικρή ηλικία, όταν διαμορφώνονται οι αξίες και οι νοοτροπίες και όταν τα άτομα είναι πιο δεκτικά σε νέες εμπειρίες [...]. Η έκθεση σε διαφορετικά περιβάλλοντα, πολιτισμούς, γλώσσες και τρόπους ζωής από νωρίς μπορεί να συντελέσει στην εξάλειψη των στερεοτύπων, στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην ενστάλαξη των αξιών του σεβασμού, της ανεκτικότητας και της αλληλεγγύης, συμβάλλοντας έτσι σε μια πιο ενωμένη και [...] συνεκτική Ευρώπη.
- (5) Η οικοδόμηση συμπεριληπτικών, συνεκτικών και ανθεκτικών κοινωνιών και η διατήρηση της ανταγωνιστικότητας της Ένωσης απαιτούν επενδύσεις σε ευκαιρίες μάθησης για όλους, ανεξάρτητα από το περιβάλλον και τα μέσα τους, στη συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών και των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στους οικείους τομείς, καθώς και στην ανάπτυξη τεκμηριωμένων καινοτόμων πολιτικών στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Τέτοιες επενδύσεις συμβάλλουν επίσης στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και των αξιών της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των θεμελιωδών δικαιωμάτων, [...] καθώς και σε μια πιο δημοκρατική Ένωση.
- (6) Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας³, η ετοιμότητα, η ανθεκτικότητα, η συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και η συμμετοχή των πολιτών στα κοινά θα πρέπει να ενισχύονται μέσω μιας προσέγγισης από τη βάση προς την κορυφή και να ενθαρρύνονται οι σχετικές οργανώσεις και ιδρύματα να διαδραματίσουν καίριο ρόλο στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, της κριτικής σκέψης, της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και της μάθησης σχετικά με τη δημοκρατία και την πολιτειότητα. Τα άτομα και οι κοινότητες σε ολόκληρη την [...] Ένωση θα πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στην πρόληψη κρίσεων και να είναι επαρκώς προετοιμασμένα για την αντιμετώπισή τους.

³ Κοινή ανακοίνωση προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με την ευρωπαϊκή στρατηγική για την Ένωση Ετοιμότητας [JOIN(2025) 130 final].

- (7) Οι κοινοί τομείς δράσης και στόχοι των προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης και του Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027 αναδεικνύουν τις δυνατότητες για ενισχυμένη συνέργεια και κανονιστική συνοχή. Με τη συγκέντρωση όλων των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας, εθελοντισμού, συνεργασίας και ενεργού πολιτειότητας και αλληλεγγύης δημιουργείται ενιαίο σημείο εισόδου σε όλες τις ευκαιρίες που προσφέρει η Ένωση στους νέους και τις νέες και στις οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, με αποτέλεσμα μια πιο συντονισμένη και αποτελεσματική προσέγγιση και ευκολότερη πρόσβαση για δυνητικούς συμμετέχοντες και δικαιούχους.
- (8) Στο πλαίσιο αυτό, είναι αναγκαίο να θεσπιστεί, ως διάδοχο των προγραμμάτων Erasmus⁴ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης⁵ 2021-2027, το Erasmus+ 2028-2034, το ενωσιακό πρόγραμμα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό (στο εξής: πρόγραμμα), το οποίο περιλαμβάνει δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού και προβλέπει τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.
- (9) Σ' ένα ταχέως μεταβαλλόμενο οικονομικό, κοινωνικό και γεωπολιτικό περιβάλλον, η πείρα έχει καταδείξει την ανάγκη μεγαλύτερης ευελιξίας όσον αφορά το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο και τα προγράμματα δαπανών της Ένωσης. Για τον σκοπό αυτό, και σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος Erasmus+, η χρηματοδότηση θα πρέπει να λαμβάνει δεόντως υπόψη τις εξελισσόμενες ανάγκες πολιτικής και τις προτεραιότητες της Ένωσης, όπως προσδιορίζονται σε σχετικά [...] έγγραφα της [...] Επιτροπής, [...] του Συμβουλίου και [...] του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, διασφαλίζοντας παράλληλα επαρκή διαφάνεια και προβλεψιμότητα για την εκτέλεση του προϋπολογισμού.

⁴ Κανονισμός (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 20ής Μαΐου 2021 για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό (ΕΕ L 189 της 28.5.2021).

⁵ Κανονισμός (ΕΕ) 2021/888 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του Προγράμματος για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ΕΕ L 202 της 8.6.2021).

- (10) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την πραιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης⁶, την υλοποίηση της Ένωσης Δεξιοτήτων⁷ και τα συνολικά στρατηγικά πλαίσια για την ενωσιακή συνεργασία σε επίπεδο πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των θεματολογίων πολιτικής για τη σχολική εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την τριτοβάθμια εκπαίδευση [...] και την εκπαίδευση ενηλίκων, μεταξύ άλλων την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανεπίδραση, με στόχο να μπορούν οι πολίτες να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε όλα τα στάδια της ζωής τους, ώστε να προοδεύουν στην κοινωνία.
- (11) Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία⁸, το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους⁹ και την ανακοίνωση του 2024 σχετικά με την κληρονομιά του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022¹⁰, το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την ουσιαστική συμμετοχή των νέων και των οργανώσεων νεολαίας στη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικής, μεταξύ άλλων και μέσω του διαλόγου της ΕΕ με τη νεολαία, την ενσωμάτωση της διάστασης της νεολαίας σε όλους τους τομείς πολιτικής, την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, την υψηλής ποιότητας εργασία στον τομέα της νεολαίας και την ανάπτυξη ικανοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Το πρόγραμμα θα εξακολουθήσει να στηρίζει τη συμμετοχή όλων των νέων στη μαθησιακή κινητικότητα [...], μεταξύ άλλων σε ανταλλαγές νέων, στον εθελοντισμό, [...] σε δραστηριότητες συμμετοχής των νέων και σε δραστηριότητες αλληλεγγύης, με στόχο τη δραστηριοποίηση και την ενδυνάμωση των νέων ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες για τη ζωή και το επαγγελματικό τους μέλλον, να γίνουν ενεργοί πολίτες και να συμμετέχουν στην οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική, δημοκρατική και πολιτική ζωή, να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα και να συμβάλουν στην οικοδόμηση μιας συμπεριληπτικής, βιώσιμης, ανταγωνιστικής και ανθεκτικής Ένωσης.

⁶ Ψήφισμα του Συμβουλίου περί στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με στόχο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και πέραν αυτού (2021-2030) (ΕΕ C 66 της 26.2.2021, σ. 1).

⁷ Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών με τίτλο «Μια Ένωση Δεξιοτήτων» [COM(2025) 90 final].

⁸ Ψήφισμα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου σχετικά με πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας: Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 (ΕΕ C 456 της 18.12.2018, ST/14944/2018/INIT).

⁹ Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πλαίσιο καθιέρωσης ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους (ΕΕ C 415 της 1.12.2020, 2020/C 415/01).

¹⁰ Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022 [COM(2024) 1 final], <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex:52024DC0001>.

- (12) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει τη συμμετοχή όλων στον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση, σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό[...]¹¹. Για τον λόγο αυτό, είναι αναγκαίο να δοθεί έμφαση ιδιαίτερα στον μαζικό αθλητισμό, με δεδομένο τον σημαντικό ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση των υγιεινών τρόπων ζωής, των διαπροσωπικών σχέσεων, της συμμετοχής, της κοινωνικής ένταξης και της ισότητας, καθώς και στην οικοδόμηση συνεκτικών κοινοτήτων.
- (13) Ο ψηφιακός μετασχηματισμός, συμπεριλαμβανομένης της ταχείας ανάπτυξης της ΤΝ, εξακολουθεί να αλλάζει την κοινωνία και την οικονομία με διαρκώς μεγαλύτερο αντίκτυπο στην καθημερινή ζωή και [...] καταδεικνύει την ανάγκη για υψηλότερα επίπεδα ψηφιακής ετοιμότητας και ικανότητας του τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς και την επιτακτική ανάγκη [...] να υποστηριχθεί η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων [...] για όλους, συμπεριλαμβανομένων της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, σε ολόκληρη την Ένωση μέσω του προγράμματος.
- (14) Η τυπική, η μη τυπική και η άτυπη [...] μάθηση [...] διαδραματίζουν ουσιαστικό ρόλο στην εκπαίδευση για βιώσιμη ανάπτυξη, ευαισθητοποιώντας και ενσταλάζοντας τις δεξιότητες και τις βασικές ικανότητες που απαιτούνται ώστε να αλλάξουν οι ατομικές συμπεριφορές. Το πρόγραμμα θα συμβάλει στην ενδυνάμωση των ατόμων ώστε να δραστηριοποιούνται στις αντίστοιχες κοινότητές τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για μια επιτυχημένη [...] πράσινη μετάβαση, μεταξύ άλλων βάσει της συμφωνίας για καθαρή βιομηχανία. Το πρόγραμμα θα πρέπει να προαγάγει πρακτικές που συμβάλλουν στη μείωση του συναφούς περιβαλλοντικού αντικτύπου.

¹¹ [...]

- (15) Στόχος της διεθνούς διάστασης του προγράμματος θα πρέπει να είναι η προσφορά ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας, συνεργασίας και διαλόγου πολιτικής με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με αξιοποίηση της πείρας από τα προηγούμενα προγράμματα, ώστε, μεταξύ άλλων, το πρόγραμμα να συμβάλει στην ανταγωνιστικότητα της Ένωσης, προάγοντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης και διασφαλίζοντας την προστασία των συμφερόντων της όσον αφορά την οικονομική ασφάλεια. Για να αυξηθεί ο αντίκτυπος των εν λόγω δραστηριοτήτων, είναι σημαντικό να ενισχυθούν οι συνέργειες μεταξύ του προγράμματος και του μηχανισμού «Παγκόσμια Ευρώπη», [...] της στρατηγικής Global Gateway και των πλαισίων πολιτικής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό.
- (16) Το πρόγραμμα θα πρέπει να φέρει τις υποψήφιες χώρες και τα δυνάμει υποψήφια μέλη πιο κοντά στον στόχο τους για προσχώρηση στην Ένωση, μεταξύ άλλων με την προαγωγή των αξιών της Ένωσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί τη σταθερότητα, τις εταιρικές σχέσεις και την ανάπτυξη δεξιοτήτων με χώρες της ευρύτερης γειτονίας, μεταξύ άλλων ενισχύοντας τους δεσμούς με την περιοχή της Μεσογείου. Μέσω της συνεργασίας με άλλες χώρες παγκοσμίως, το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να προσελκύει ταλέντα από ολόκληρο τον κόσμο και να διαμορφώνει εταιρικές σχέσεις με πρωταρχικό στόχο την προώθηση της ανταγωνιστικότητας της Ένωσης και την ενίσχυση της ανθεκτικότητάς της. Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει τις χώρες στον εκσυγχρονισμό των ιδρυμάτων και των οργανώσεών τους και, γενικότερα, στη βελτίωση της ποιότητας και της συμπεριληπτικότητας της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού μέσω διεθνών εταιρικών σχέσεων.
- (17) Η υλοποίηση του προγράμματος θα πρέπει να διέπεται από τις αρχές και τις αξίες του σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας και του κράτους δικαίου, καθώς και της αλληλεγγύης, όπως κατοχυρώνονται στο άρθρο 2 ΣΕΕ [...] και αναφέρονται στο προοίμιο του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (στο εξής: Χάρτης). Επομένως, είναι σημαντικό όλα τα μέρη που συμμετέχουν στο πρόγραμμα να σέβονται τις εν λόγω αρχές και αξίες. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να τηρεί τις αρχές που ορίζονται στις ενωσιακές κατευθυντήριες γραμμές του 2017 για την προαγωγή και την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού και στο άρθρο 9 της σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες.

- (18) Το πρόγραμμα θα πρέπει να ενθαρρύνει τη συμμετοχή —ιδίως των νέων— στη δημοκρατική ζωή της Ευρώπης, μεταξύ άλλων με την υποστήριξη δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στην εκπαίδευση σχετικά με την πολιτειότητα, καλλιεργούν τις δεξιότητες που χρειάζονται για τη συμμετοχή στα κοινά και καθιστούν εφικτή τη δραστηριοποίηση και την παιδεία συμμετοχής στην κοινωνία των πολιτών, κάτι που αυξάνει την ευαισθητοποίηση για τις [...] αξίες της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των θεμελιωδών δικαιωμάτων, διευκολύνει την αλληλεπίδραση με τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων σε τοπικό, εθνικό και ενωσιακό επίπεδο και συμβάλλει στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη δημιουργία ευκαιριών και μηχανισμών για την ουσιαστική συμμετοχή των νέων, μεταξύ άλλων με δραστηριότητες υπό τη διεύθυνση νέων ή δραστηριότητες με ουσιαστική συμμετοχή νέων στις οποίες μπορούν να επιδοθούν άτυπες ομάδες νέων ή άλλοι σχετικοί συμφεροντούχοι.
- (19) Το πρόγραμμα θα πρέπει να προσφέρει προσβάσιμες, συμπεριληπτικές και ασφαλείς ευκαιρίες στους νέους και τις νέες και στις οργανώσεις νεολαίας να επιδεικνύουν αλληλεγγύη, βοηθώντας τους να στηρίζουν τις τοπικές κοινότητες και να αντιμετωπίζουν κοινωνικές προκλήσεις, αποκτώντας παράλληλα πολύτιμη εμπειρία και δεξιότητες για την προσωπική τους ανέλιξη, την ενεργό πολιτειότητα και την απασχολησιμότητά τους.
- (20) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει δραστηριότητες εθελοντισμού του «Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης», συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας. Οι δραστηριότητες αυτές καλύφθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης κατά την περίοδο προγραμματισμού 2021-2027. Ο εθελοντισμός, τόσο εντός όσο και εκτός της Ένωσης, συνιστά πλούσια εμπειρία σ' ένα πλαίσιο μη τυπικής και άτυπης μάθησης, καθώς επιτρέπει στους νέους και τις νέες να επιδείξουν αλληλεγγύη και να εμπλακούν σε δραστηριότητες που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των κοινωνικών και ανθρωπιστικών προκλήσεων, ενώ παράλληλα ενισχύει την προσωπική, κοινωνικοεκπαιδευτική και επαγγελματική τους εξέλιξη, την ενεργό πολιτειότητα, τη συμμετοχή τους στα κοινά και την απασχολησιμότητά τους. Θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες μεταξύ των δράσεων εθελοντισμού του «Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης» και των σχετικών εθνικών πολιτικών και μέσων σε κράτη μέλη και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, κατά περίπτωση.

- (21) Προκειμένου να ενισχυθεί η προώθηση της αλληλεγγύης και η προβολή της ανθρωπιστικής βοήθειας και της αναπτυξιακής συνεργασίας μεταξύ των Ευρωπαίων πολιτών, είναι αναγκαία τα κράτη μέλη και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα να αναπτύσσουν αλληλεγγύη προς τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και πλήττονται από καταστροφές που οφείλονται σε φυσικούς και ανθρωπογενείς κινδύνους. Το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας θα πρέπει να συμβάλει στη συντονισμένη ενωσιακή ανταπόκριση με βάση τις ανάγκες και θα υλοποιηθεί σύμφωνα με τους κανόνες και τις διαδικασίες που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.
- (22) Οι νέοι και οι νέες, ιδίως αν έχουν λιγότερες ευκαιρίες, πρέπει να εξακολουθήσουν να απολαμβάνουν τη δυνατότητα μιας πρωτόγνωρης εμπειρίας ταξιδεύοντας σε ολόκληρη την Ευρώπη στο πλαίσιο μιας άτυπης και μη τυπικής [...] μαθησιακής δραστηριότητας που έχει ως στόχο να ενισχύσει την αίσθησή τους ότι ανήκουν στην Ένωση και να τους βοηθήσει να ανακαλύψουν την πολιτιστική και γλωσσική πολυμορφία της.
- (23) Στον τομέα του αθλητισμού, μέσω ευκαιριών κινητικότητας και ανάπτυξης ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας, το πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, τον εθελοντισμό, καθώς και την καινοτομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στον αθλητισμό και μέσω αυτού. Το πρόγραμμα θα πρέπει [...] να προωθεί τη χρηστή διακυβέρνηση, την ασφάλεια και την ακεραιότητα στον αθλητισμό [...] και την αθλητική διπλωματία [...]. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τις οργανώσεις μαζικού αθλητισμού, δίνοντας έμφαση σε σωματικές δραστηριότητες που απευθύνονται σε όλους και πραγματοποιούνται για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς. Το πρόγραμμα θα πρέπει να προσφέρει στους [...] ανθρώπους σε ολόκληρη την Ευρώπη την ευκαιρία να συμμετέχουν σε διασυνοριακές αθλητικές πρωτοβουλίες, προάγοντας την προσωπική εξέλιξη, τις πολιτιστικές ανταλλαγές, την αλληλεγγύη και τη συμμετοχή στις τοπικές κοινότητες.

- (24) Το πρόγραμμα συνεισφέρει καθοριστικά [...] στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, [...] ο οποίος υποστηρίζεται και υλοποιείται μέσω του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, προάγοντας την ποιότητα, την ισότητα, την ένταξη και την επιτυχία για όλους. Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης διέπεται από μια ολιστική προσέγγιση, που καλύπτει τη διδασκαλία, την κατάρτιση και τη μάθηση σε κάθε πλαίσιο και επίπεδο — τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο — από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- (24α) Συνεισφέροντας στην επιδίωξη της δημιουργίας ενός πραγματικού κοινού χώρου για ποιοτική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση σε διασυνοριακό επίπεδο [...], η Ένωση Δεξιοτήτων έχει ως στόχο να εντείνει τις προσπάθειες [...] σε αυτόν τον τομέα. Αυτό θα ήταν δυνατό να επιτευχθεί με την παροχή βασικών και προηγμένων δεξιοτήτων, την προσφορά ευκαιριών για την τακτική επικαιροποίηση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων και μελλοντοστραφών δεξιοτήτων, τη διευκόλυνση τόσο της [...] κινητικότητας ατόμων μέσω της διαφάνειας και της αναγνώρισης δεξιοτήτων και προσόντων όσο και της πρόσληψης από επιχειρήσεις σε ολόκληρη την Ένωση, καθώς και την προσέλκυση, την ανάπτυξη και τη διατήρηση κορυφαίων ταλέντων στην Ευρώπη.
- (25) Είναι σημαντικό να τονωθεί και να διευρυνθεί η πρόσβαση στη μάθηση, τη διδασκαλία και την έρευνα σχετικά με την Ένωση, τις αξίες και την πολιτειότητα. Η ενίσχυση μιας ευρωπαϊκής αίσθησης του ανήκειν και της δέσμευσης είναι ιδιαίτερα σημαντική, δεδομένων των προκλήσεων που αντιμετωπίζει σήμερα η Ένωση. Το πρόγραμμα θα πρέπει να εξακολουθήσει να συμβάλλει στη μάθηση σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, συμπεριλαμβανομένων των μελλοντικών προκλήσεων και ευκαιριών της Ένωσης, και να προωθεί τη συζήτηση για τα θέματα αυτά και την ανάπτυξη της αριστείας στις σπουδές για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, επίσης μέσω δράσεων Jean Monnet.

- (26) Η εκμάθηση γλωσσών συμβάλλει στην αμοιβαία κατανόηση μεταξύ ανθρώπων και πολιτισμών και στην πολιτιστική πολυμορφία και τονώνει την κινητικότητα εντός και εκτός της Ένωσης, καθώς οι γλωσσικές ικανότητες αποτελούν καίρια δεξιότητα για τη ζωή και την εργασία. Για τον λόγο αυτό, το πρόγραμμα θα πρέπει να ενισχύσει την εκμάθηση γλωσσών, συμπεριλαμβανομένων, κατά περίπτωση, των εθνικών νοηματικών γλωσσών. Προκειμένου να διασφαλίζεται η ευρεία και συμπεριληπτική πρόσβαση στο πρόγραμμα, είναι σημαντικό η πολυγλωσσία να αποτελεί βασική αρχή της εφαρμογής του.
- (27) Η Ευρώπη αντιμετωπίζει διογκούμενες δυσκολίες για να καλύψει τις ανάγκες σε δεξιότητες για την αγορά εργασίας, μεταξύ άλλων για τομείς που πλήττονται από σοβαρές ελλείψεις, και για να καλύψει τη ζήτηση για ειδικευμένα talέντα σε στρατηγικούς [...] τομείς όπως είναι, ενδεικτικά, οι καθαρές και κυκλικές τεχνολογίες, οι μεταφορές, η ενέργεια, η ανθεκτικότητα των υδάτων, η γεωργία, η υγειονομική περίθαλψη, οι ψηφιακές τεχνολογίες, η αεροδιαστημική και η άμυνα. [...] Το πρόγραμμα, ευθυγραμμιζόμενο με την Ένωση Δεξιοτήτων, θα πρέπει [...] να στηρίζει τους [...] εκπαιδευόμενους και τις εκπαιδευόμενες της Ένωσης ώστε να πραγματοποιούν σπουδές σε τέτοιους [...] στρατηγικούς τομείς με σαφή ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία. Τούτο θα ήταν δυνατό να περιλαμβάνει μέτρα σχεδιασμένα για να [...] διατηρούν τα κορυφαία talέντα στην Ευρώπη μέσω της παροχής ευκαιριών φοίτησης σε κοινά προγράμματα σπουδών, στα επίπεδα 5, 6 και 7 του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και, κατά περίπτωση, στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Αυτά τα μέτρα θα πρέπει να διευκολύνουν τη συμμετοχή εκπαιδευόμενων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως εκείνων με λιγότερες ευκαιρίες, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τη γεωγραφική ισορροπία. Η υλοποίησή τους θα πρέπει να παραμένει αρκούντως ευέλικτη ώστε να ανταποκρίνεται στις μεταβαλλόμενες προτεραιότητες σε επίπεδο πολιτικών και στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Οι ευκαιρίες ανάπτυξης talέντων και αριστείας δεν θα πρέπει να αλλοιώνουν τη βασική εστίαση του προγράμματος στη μαθησιακή κινητικότητα ούτε να έχουν δυσανάλογο αντίκτυπο στη χρηματοδότηση άλλων δράσεων του προγράμματος. Η υποστήριξη για παρόμοιες ευκαιρίες θα ήταν δυνατό να επιδιωχθεί μέσα από συνέργειες με άλλα μέσα, όπως το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας, και με την αξιοποίηση της συμμετοχής των επιχειρήσεων, της βιομηχανίας και άλλων σχετικών συμφεροντούχων. Επιπροσθέτως της ανάπτυξης και διατήρησης εγχώριων talέντων, σημασία έχει και η προσέλκυση ταλαντούχων ατόμων στην Ένωση με την προσφορά ευκαιριών όπως οι υποτροφίες [...] Erasmus Mundus. [...]

- (28) Η συνεργασία καθιστά εφικτή την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη ικανοτήτων και, ως εκ τούτου, οδηγεί σε καλύτερα αποτελέσματα και επιδόσεις, καθώς και σε βελτίωση της αποδοτικότητας μέσω της συγκέντρωσης πόρων και γνώσεων. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει μέτρα ανάπτυξης ικανοτήτων που εντείνουν τη συνεργασία σε διάφορα επίπεδα μεταξύ ιδρυμάτων και οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Με τον τρόπο αυτό, αναγνωρίζεται ο θεμελιώδης ρόλος των ιδρυμάτων και των οργανώσεων στον εφοδιασμό των ατόμων με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σ' έναν μεταβαλλόμενο κόσμο, και στην παροχή βοήθειας στα ιδρύματα και τις οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στο πεδίο αυτό προκειμένου να αξιοποιήσουν επαρκώς τις δυνατότητές τους για καινοτομία, δημιουργικότητα και επιχειρηματικότητα, ιδίως στο πλαίσιο της ψηφιακής οικονομίας.
- (29) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει τη μακροπρόθεσμη στρατηγική διακρατική συνεργασία σε θεσμικό επίπεδο για την οικοδόμηση αριστείας, ανταγωνιστικότητας και ελκυστικότητας και την ώθηση του βιώσιμου και συστημικού μετασχηματισμού των οργανώσεων και των ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού, σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ένωσης. Η συνεργασία αυτή θα περιλαμβάνει πρωτοβουλίες που [...] λειτουργούν ως [...] κλίνες δοκιμών για καινοτόμα μέσα εκπαίδευσης, κατάρτισης και ανάπτυξης δεξιοτήτων, [...] στηρίζοντας τη συνεργασία με τις επιχειρήσεις, [...] τη βιομηχανία και άλλους σχετικούς συμφεροντούχους. Το πρόγραμμα θα πρέπει να συνεχίσει να στηρίζει το έργο των ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των κρατών μελών για την άρση των εναπομενόντων εμποδίων στη διακρατική συνεργασία και για τον πολλαπλασιασμό της προσφοράς διακρατικών κοινών προγραμμάτων σπουδών, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ενδεχόμενου κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου¹².

¹² Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με ένα σήμα κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου και τα επόμενα βήματα για την ενδεχόμενη δημιουργία ενός κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου: ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της ελκυστικότητας της ευρωπαϊκής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. (ΕΕ C, C/2025/2939, 22.5.2025, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2025/2939/oj>).

(30) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει βιώσιμα τη βασική εκπαιδευτική αποστολή των συνασπισμών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ώστε να καταστεί δυνατός ο συστημικός αντίκτυπος που επιτυγχάνεται αποτελεσματικότερα μέσω μακροπρόθεσμης δράσης σε ενωσιακό επίπεδο, ιδίως για να ενισχυθεί η αριστεία, να μειωθεί ο κατακερματισμός και να αυξηθεί η ελκυστικότητα και η συμπεριληπτικότητα των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης [...] σε ολόκληρη την Ένωση, καθώς και να καταρτιστούν καινοτόμα μέσα που να βελτιώνουν την ποιότητα της μάθησης και της διδασκαλίας[...]. Αυτή η βασική αποστολή, που εδράζεται σε ένα κοινό όραμα και υποστηρίζεται από κοινές ρυθμίσεις διακυβέρνησης και κοινούς πόρους, θα πρέπει να περιλαμβάνει την ανάπτυξη μελλοντοστραφών δεξιοτήτων και ικανοτήτων [...], μεταξύ άλλων για [...] τομείς που έχουν ήδη προσδιοριστεί στην Ένωση Δεξιοτήτων, μέσω κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών ικανών να ανταποκριθούν στις μελλοντικές εξελίξεις, παιδαγωγικής καινοτομίας, κοινών πτυχίων, διά βίου μάθησης και μικροδιαπιστευτηρίων, με στόχο την καλλιέργεια και προσέλκυση ταλέντων και τη διευκόλυνση της διακρατικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων με τις επιχειρήσεις, [...] τη βιομηχανία και άλλους σχετικούς συμφεροντούχους. Η υποστήριξη για όλες τις διαστάσεις των συνασπισμών, στις οποίες περιλαμβάνονται η έρευνα και η καινοτομία, καθώς και η συμβολή τους στην ανταγωνιστικότητα της Ένωσης, πρέπει να επιδιωχθεί μέσα από συνέργειες με άλλα μέσα, όπως το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας και το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη».

(30α) Το πρόγραμμα θα πρέπει να υποστηρίζει τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας με βάση συμπράξεις σε διακρατικό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, ούτως ώστε να υποστηριχθούν συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης υψηλής ποιότητας και καινοτομίας που αναπτύσσουν δεξιότητες και ευκαιρίες επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης, σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, συμβάλλοντας έτσι σε μια δυναμική, ανθεκτική και συμπεριληπτική οικονομία και κοινωνία. Πρόσθετη υποστήριξη θα ήταν δυνατό να επιδιωχθεί μέσα από συνέργειες με άλλα μέσα, όπως το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας και τα σχέδια εθνικής και περιφερειακής εταιρικής σχέσης.

- (31) Το πρόγραμμα, ευθυγραμμιζόμενο με τα σχετικά ενωσιακά πλαίσια και εργαλεία, θα πρέπει να συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων [...], μεταξύ άλλων [...] χάρη [...] σε ένα ενδεχόμενο σύστημα για τη στήριξη βασικών δεξιοτήτων, και στην προώθηση της διασφάλισης της ποιότητας, της διαφάνειας, της αναγνώρισης των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων (συμπεριλαμβανομένων των τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τίτλων σπουδών ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης που παρέχουν πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση¹³), της ψηφιοποίησής τους [...] καθώς της επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, της διαχείρισης δεξιοτήτων και της καθοδήγησης. Στο συγκεκριμένο πλαίσιο, το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να παρέχει στήριξη, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, στα σημεία επαφής και τα δίκτυα που διευκολύνουν τις διευρωπαϊκές και όχι μόνο ανταλλαγές και την ανάπτυξη ευέλικτων μαθησιακών διαδρομών μεταξύ διαφόρων πεδίων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας τόσο σε τυπικό όσο και σε μη τυπικό περιβάλλον, μεταξύ άλλων με τη στήριξη των οικοσυστημάτων μικροδιαπιστευτηρίων.
- (32) Οι εύχρηστες διαδικτυακές πλατφόρμες και τα εργαλεία για εικονική συνεργασία μπορούν να υποστηρίξουν σημαντικά την υλοποίηση πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης, [...] της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη και πέραν αυτής. Για να αυξηθεί η χρήση των δραστηριοτήτων εικονικής συνεργασίας, το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει τη συστηματικότερη και συνεκτικότερη χρήση των διαδικτυακών πλατφορμών. Θα πρέπει επίσης να διευκολύνει και να στηρίζει τις διαδικασίες κινητικότητας μέσω της ψηφιοποίησης.

¹³ Σύσταση του Συμβουλίου, της 26ης Νοεμβρίου 2018, σχετικά με την προαγωγή της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης των τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και των αποτελεσμάτων περιόδων μάθησης στο εξωτερικό (EE C 444 της 10.12.2018, σ. 1).

- (33) Το πρόγραμμα θα πρέπει να σχεδιαστεί ώστε να προωθεί τη συμπερίληψη, την πολυμορφία, την αλληλεγγύη και τις ίσες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων της ισότητας των φύλων και της απαγόρευσης των διακρίσεων, διευρύνοντας την πρόσβαση στην κινητικότητα, τον εθελοντισμό και τη μάθηση σε ολόκληρη την Ένωση και πέραν αυτής και δίνοντας με τον τρόπο αυτό τη δυνατότητα σε όλους τους ανθρώπους να επωφελούνται πλήρως από μια μετασχηματιστική εμπειρία.
- (34) Το πρόγραμμα θα πρέπει να προβλέπει ένα σύνολο μέτρων που να διευκολύνουν και να αυξάνουν την πρόσβαση των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, να καταργούν τα εμπόδια που ενδέχεται να παρακωλύσουν την εν λόγω πρόσβαση, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών εμποδίων, και να χρησιμεύουν ως βάση για περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με την υλοποίηση. Τα μέτρα αυτά μπορούν να περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, στοχευμένη χρηματοδοτική στήριξη, προσβάσιμες μορφές μάθησης, διευκόλυνση της πρόσβασης στη στέγαση σε σύνδεση με δράσεις του προγράμματος, προπαρασκευαστικές δραστηριότητες και στήριξη σε συμμετέχοντα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη συμμετοχή τους στο πλαίσιο του προγράμματος, εύληπτα και προσβάσιμα έγγραφα διαθέσιμα σε διάφορες γλώσσες, δραστηριότητες υποστήριξης για το προσωπικό που ασχολείται ειδικά με τη συμπερίληψη και την πολυμορφία σε επίπεδο οργανώσεων, και δραστηριότητες ευαισθητοποίησης μεταξύ δυνητικών συμμετεχόντων ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, μεταξύ άλλων σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές. Επιπλέον, το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει, κατά τη διαδικασία διάθεσης επιχορηγήσεων, να δίνεται προτεραιότητα σε ποιοτικά έργα που μεριμνούν ενεργά για την ένταξη και τη δραστηριοποίηση συμμετεχόντων ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.
- (35) Το πρόγραμμα, για να γίνει πιο προσβάσιμο για τις νεοεισερχόμενες οργανώσεις, [...] για τις μικρές οργανώσεις και για εκείνες με [...] μικρή διοικητική ικανότητα και πιο διαχειρίσιμο για τους δικαιούχους, θα πρέπει να ενισχύσει τα μέτρα που στοχεύουν στην απλούστευση των διαδικασιών σε όλα τα στάδια.

- (36) [Ο παρών κανονισμός προβλέπει ενδεικτικό χρηματοδοτικό κονδύλιο για το πρόγραμμα. Για τους σκοπούς του παρόντος κανονισμού, οι τρέχουσες τιμές υπολογίζονται με την εφαρμογή σταθερού αποπληθωριστή 2 %.]
- (37) Δεδομένης της ποικιλομορφίας των τομέων που καλύπτονται από το πρόγραμμα, θα πρέπει να διατηρηθεί η φιλοδοξία για ουσιαστική συμβολή της νεολαίας και του αθλητισμού στους στόχους του προγράμματος και για προσέγγιση των ομάδων-στόχων του.
- (38) Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται ο κανονισμός (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου¹⁴. Ορίζει τους κανόνες για την κατάρτιση και την εκτέλεση του γενικού προϋπολογισμού της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των κανόνων σχετικά με τις επιχορηγήσεις, τα βραβεία, τις μη χρηματοοικονομικές δωρεές, τις προμήθειες, την έμμεση διαχείριση, τη χρηματοδοτική συνδρομή, τα χρηματοδοτικά μέσα, τις δημοσιονομικές εγγυήσεις και την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης.
- (38α) Σύμφωνα με το άρθρο 6 παράγραφος 2 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, η κατάρτιση και η εκτέλεση του προϋπολογισμού πρέπει να συμμορφώνονται με τις διατάξεις του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2020/2092. Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 6 παράγραφος 3 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, κατά την εκτέλεση του προϋπολογισμού τα κράτη μέλη και η Επιτροπή πρέπει να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τον Χάρτη, σύμφωνα με το άρθρο 51 του Χάρτη, και να επιδεικνύουν σεβασμό για τις αξίες της Ένωσης που κατοχυρώνονται στο άρθρο 2 ΣΕΕ και σχετίζονται με την εκτέλεση του προϋπολογισμού.

¹⁴ Κανονισμός (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Σεπτεμβρίου 2024, σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης. (ΕΕ L, 2024/2509, 26.9.2024).

(39) Σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 883/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου¹⁵, τον κανονισμό (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 2988/95 του Συμβουλίου¹⁶, τον κανονισμό (Ευρατόμ, ΕΚ) αριθ. 2185/96 του Συμβουλίου¹⁷ και τον κανονισμό (ΕΕ) 2017/1939 του Συμβουλίου¹⁸, τα οικονομικά συμφέροντα της Ένωσης πρέπει να προστατεύονται μέσω αναλογικών μέτρων, συμπεριλαμβανομένων της πρόληψης, του εντοπισμού, της διόρθωσης και της διερεύνησης παρατυπιών και περιπτώσεων απάτης, της ανάκτησης των απολεσθέντων, αχρεωστήτως καταβληθέντων ή μη ορθώς χρησιμοποιηθέντων κονδυλίων και, όταν χρειάζεται, της επιβολής διοικητικών κυρώσεων. Ειδικότερα, σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 883/2013 και τον κανονισμό (Ευρατόμ, ΕΚ) αριθ. 2185/96, η Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF) μπορεί να διενεργεί έρευνες, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων ελέγχων και εξακριβώσεων, με σκοπό να διαπιστωθεί αν υπάρχει απάτη, διαφθορά ή άλλη παράνομη δραστηριότητα που θίγει τα οικονομικά συμφέροντα της Ένωσης. Σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) 2017/1939, η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία μπορεί να διερευνά και να ασκεί δίωξη σε περιπτώσεις απάτης και άλλων παράνομων δραστηριοτήτων που θίγουν τα οικονομικά συμφέροντα της Ένωσης, όπως προβλέπεται στην οδηγία (ΕΕ) 2017/1371 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου¹⁹. Σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, πρόσωπα ή οντότητες που είναι αποδέκτες κονδυλίων της Ένωσης πρέπει να συνεργάζονται πλήρως για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης, να παρέχουν τα αναγκαία δικαιώματα και την πρόσβαση που απαιτείται στην Επιτροπή, στην OLAF, στην Ευρωπαϊκή Εισαγγελία και στο Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο και να διασφαλίζουν ότι τυχόν τρίτοι που συμμετέχουν στην εκτέλεση κονδυλίων της Ένωσης εκχωρούν ισοδύναμα δικαιώματα.

¹⁵ Κανονισμός (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 883/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 11ης Σεπτεμβρίου 2013, σχετικά με τις έρευνες που πραγματοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF) και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1073/1999 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του κανονισμού (Ευρατόμ) αριθ. 1074/1999 του Συμβουλίου (ΕΕ L 248 της 18.9.2013, σ. 1).

¹⁶ Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 2988/95 του Συμβουλίου, της 18ης Δεκεμβρίου 1995, σχετικά με την προστασία των οικονομικών συμφερόντων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (ΕΕ L 312 της 23.12.1995, σ. 1).

¹⁷ Κανονισμός (Ευρατόμ, ΕΚ) αριθ. 2185/96 του Συμβουλίου, της 11ης Νοεμβρίου 1996, σχετικά με τους ελέγχους και εξακριβώσεις που διεξάγει επιτοπίως η Επιτροπή με σκοπό την προστασία των οικονομικών συμφερόντων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων από απάτες και λοιπές παρατυπίες (ΕΕ L 292 της 15.11.1996, σ. 2).

¹⁸ Κανονισμός (ΕΕ) 2017/1939 του Συμβουλίου, της 12ης Οκτωβρίου 2017, σχετικά με την εφαρμογή ενισχυμένης συνεργασίας για τη σύσταση της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας (ΕΕ L 283 της 31.10.2017, σ. 1).

¹⁹ Οδηγία (ΕΕ) 2017/1371 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2017, σχετικά με την καταπολέμηση, μέσω του ποινικού δικαίου, της απάτης εις βάρος των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης (ΕΕ L 198 της 28.7.2017, σ. 29).

- (40) Προκειμένου να απλοποιηθούν οι απαιτήσεις που ισχύουν για τους δικαιούχους, θα πρέπει να γίνεται χρήση επιλογών απλουστευμένου κόστους με τη μορφή κατ' αποκοπή ποσών, μοναδιαίων δαπανών και ενιαίων συντελεστών στον μέγιστο δυνατό βαθμό. Οι επιλογές απλουστευμένου κόστους για τη στήριξη των δράσεων μαθησιακής κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη το κόστος διαβίωσης και διαμονής στη χώρα υποδοχής. Σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία, τα κράτη μέλη θα πρέπει να ενθαρρύνονται να εξαιρούν τις επιχορηγήσεις αυτές από τυχόν φόρους και κοινωνικές εισφορές: οι επιχορηγήσεις που παρέχονται σε ιδιώτες από δημόσιες ή ιδιωτικές νομικές οντότητες θα πρέπει να τυγχάνουν της ίδιας μεταχείρισης.
- (41) Κρίνεται σκόπιμο να εξασφαλιστεί το ορθό κλείσιμο των προγραμμάτων 2021-2027, ιδίως όσον αφορά τη συνέχιση των πολυετών ρυθμίσεων για τη διαχείρισή τους, όπως η χρηματοδότηση της τεχνικής και διοικητικής βοήθειας. Από την 1η Ιανουαρίου 2028 η τεχνική και διοικητική βοήθεια θα πρέπει να εξασφαλίζει, όπου απαιτείται, τη διαχείριση των δράσεων που δεν έχουν ακόμη ολοκληρωθεί στο πλαίσιο των προγραμμάτων 2021-2027 έως τις 31 Δεκεμβρίου 2027.
- (42) Σύμφωνα με το άρθρο 349 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (στο εξής: ΣΛΕΕ), το πρόγραμμα θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την ιδιαίτερη κατάσταση των εξόχως απόκεντρων περιοχών που αναφέρονται στο εν λόγω άρθρο[...]. [...] Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα για τη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα σε όλες τις δράσεις, μεταξύ άλλων μέσω χρηματοδοτικής στήριξης, όπου αρμόζει, υπέρ της μαθησιακής κινητικότητας και του εθελοντισμού. Η κινητικότητα και η συνεργασία μεταξύ ατόμων και οργανώσεων από αυτές τις περιοχές και τρίτες χώρες, ιδίως γειτονικές τους χώρες, θα πρέπει να ενισχυθούν. Τα μέτρα αυτά θα πρέπει να παρακολουθούνται και να αξιολογούνται τακτικά.

- (43) Σύμφωνα με το άρθρο 85 παράγραφος 1 της απόφασης (ΕΕ) 2021/1764 του Συμβουλίου²⁰, φυσικά πρόσωπα και σχετικές οντότητες που είναι εγκατεστημένα σε υπερπόντιες χώρες και εδάφη είναι επιλέξιμα για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος, με την επιφύλαξη των κανόνων και των στόχων του προγράμματος και ενδεχόμενων [...] ρυθμίσεων που εφαρμόζονται στο κράτος μέλος με το οποίο είναι συνδεδεμένη η σχετική υπερπόντια χώρα ή έδαφος.
- (44) [Το πρόγραμμα πρόκειται να υλοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) [XXX]* του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου [Επιδόσεις], οποίος θεσπίζει τους κανόνες για την παρακολούθηση των δαπανών και το πλαίσιο επιδόσεων για τον προϋπολογισμό, μεταξύ άλλων τους κανόνες για τη διασφάλιση της ομοιόμορφης εφαρμογής των αρχών της «μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης» και της ισότητας των φύλων, που αναφέρονται στο άρθρο 33 παράγραφος 2 στοιχεία δ) και στ) αντίστοιχα του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, τους κανόνες για την παρακολούθηση και την υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις επιδόσεις των προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων της Ένωσης, τους κανόνες για τη δημιουργία πύλης ενωσιακής χρηματοδότησης, τους κανόνες για την αξιολόγηση των προγραμμάτων, καθώς και άλλες οριζόντιες διατάξεις που εφαρμόζονται σε όλα τα προγράμματα της Ένωσης, όπως εκείνες που αφορούν την ενημέρωση, την επικοινωνία και την προβολή.]
- (45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων, θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης, όπως οι απλουστευμένες διαδικασίες. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και του ιδιωτικού τομέα.

²⁰ Απόφαση (ΕΕ) 2021/1764 του Συμβουλίου, της 5ης Οκτωβρίου 2021, για τη σύνδεση των Υπερπόντιων Χωρών και Εδαφών με την Ευρωπαϊκή Ένωση, συμπεριλαμβανομένων των σχέσεων μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αφενός, και της Γροιλανδίας και του Βασιλείου της Δανίας, αφετέρου (Απόφαση για τη σύνδεση ΥΧΕ-ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της Γροιλανδίας) (ΕΕ L 355 της 7.10.2021, σ. 6).

(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να είναι ανοικτό στη συμμετοχή τρίτων χωρών όταν αυτό εξυπηρετεί τα συμφέροντα της Ένωσης. Στο μέτρο αυτό, η Ένωση μπορεί να επιτρέπει πλήρη [...] ή μερική σύνδεση τρίτων χωρών με το πρόγραμμα και δη με τις συνιστώσες δράσεις του προγράμματος όταν ισχύουν σχετικές διεθνείς συμφωνίες με τις εν λόγω χώρες και σύμφωνα με τους όρους που καθορίζονται σε αυτές. Στις τρίτες χώρες θα πρέπει επίσης να συμπεριλαμβάνονται οι χώρες που εμπίπτουν στην κατηγορία των πολύ μικρών ευρωπαϊκών κρατών (Πριγκιπάτο της Ανδόρας, Πριγκιπάτο του Μονακό, Δημοκρατία του Αγίου Μαρίνου και Κράτος της Πόλης του Βατικανού). Προϋπόθεση για τη σύνδεση με το πρόγραμμα θα πρέπει να είναι η δίκαιη ισορροπία μεταξύ της συνεισφοράς και των οφελών της τρίτης χώρας και να διασφαλίζει την προστασία των οικονομικών συμφερόντων και των συμφερόντων ασφάλειας της Ένωσης. Κατά τη λήψη αποφάσεων για τη συμμετοχή τρίτων χωρών και τις πρακτικές λεπτομέρειες της συμμετοχής αυτής, πρέπει να διαφυλάσσονται τα αντίστοιχα προνόμια του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, του Συμβουλίου και της Επιτροπής δυνάμει του άρθρου 218 της ΣΛΕΕ. Τρίτες χώρες που συμμετείχαν σε οποιοδήποτε από τα προηγούμενα προγράμματα δυνάμει του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817²¹, (ΕΕ) 2021/888²², (ΕΕ) αριθ. 1288/2013²³ ή (ΕΕ) 2018/1475²⁴ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και έχουν συστήσει εθνικό οργανισμό κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε από τις σχετικές περιόδους προγραμματισμού δεν θα πρέπει να θεωρούνται υποψήφιες για μερική σύνδεση με το πρόγραμμα. Για τρίτες χώρες άλλων κατηγοριών, η μερική σύνδεση θα πρέπει είτε να χρησιμοποιείται είτε ως μεταβατικό στάδιο προς την πλήρη σύνδεση είτε να εξετάζεται ως λύση όταν δεν υπάρχει προοπτική πλήρους σύνδεσης και η εν λόγω μερική σύνδεση είναι

²¹ Κανονισμός (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1288/2013 (ΕΕ L 189 της 28.5.2021, σ. 1 [ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj](http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj)).

²² Κανονισμός (ΕΕ) 2021/888 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του Προγράμματος για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και για την κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2018/1475 και (ΕΕ) αριθ. 375/2014 (ΕΕ L 202 της 8.6.2021, σ. 32, [ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj](http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj)).

²³ Κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 1288/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 11ης Δεκεμβρίου 2013, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό και για την κατάργηση των αποφάσεων αριθ. 1719/2006/ΕΚ, αριθ. 1720/2006/ΕΚ και αριθ. 1298/2008/ΕΚ (ΕΕ L 347 της 20.12.2013, σ. 50, [ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj](http://data.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj)).

²⁴ Κανονισμός (ΕΕ) 2018/1475 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 2ας Οκτωβρίου 2018, για τη θέσπιση του νομικού πλαισίου του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης και για την τροποποίηση του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1288/2013, του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1293/2013 και της απόφασης αριθ. 1313/2013/ΕΕ (ΕΕ L 250 της 4.10.2018, σ. 1, [ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2018/1475/oj](http://data.europa.eu/eli/reg/2018/1475/oj)).

προς το συμφέρον της Ένωσης. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να χρησιμοποιείται μία προκαθορισμένη ενιαία δέσμη συνεισφορών και οφελών σε όλες τις συμφωνίες με τις οποίες παραχωρείται μερική σύνδεση. Είναι σημαντικό οι τρίτες χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα να σέβονται τις αξίες της Ένωσης που κατοχυρώνονται στο άρθρο 2 της ΣΕΕ. Νομικές οντότητες από τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα θα πρέπει να μπορούν να συμμετέχουν σε ορισμένες από τις δράσεις του προγράμματος, όπως ορίζονται στα προγράμματα εργασίας και στις προσκλήσεις υποβολής προτάσεων που δημοσιεύει η Επιτροπή, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.

- (46α) Για να ενισχυθούν η προβλεψιμότητα και η διαφάνεια, δράσεις υπό άμεση διαχείριση που εισάγονται για πρώτη φορά και δεν έχουν υλοποιηθεί προηγουμένως μέσω προγράμματος εργασίας στο πλαίσιο του παρόντος κανονισμού θα πρέπει να προσδιορίζονται σαφώς ως νέες δράσεις. Για το πρώτο έτος εφαρμογής του παρόντος κανονισμού, νέες δράσεις θα πρέπει να θεωρούνται όσες δράσεις δεν έχουν υλοποιηθεί μέσω προγράμματος εργασίας δυνάμει του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 ή (ΕΕ) 2021/888.
- (46β) Νέα θα πρέπει να θεωρείται μια δράση όταν εισάγει διακριτή λογική παρέμβασης, όπως αποδεικνύεται ιδίως από νέο στόχο και πεδίο εφαρμογής, νέα κύρια ομάδα-στόχο, σημαντικά διαφορετικό μηχανισμό υλοποίησης και/ή διακριτό και αναγνωρίσιμο κονδύλιο του προϋπολογισμού στο πρόγραμμα εργασίας. Προσαρμογές, όπως αλλαγές στο όνομα ήδη υφιστάμενης δράσης, ετήσιες δημοσιονομικές προσαρμογές, τροποποιήσεις στο χρονοδιάγραμμα ή τη διάρκεια, τεχνικές επικαιροποιήσεις των κριτηρίων ή των όρων ανάθεσης/χορήγησης/απονομής, γεωγραφικές επεκτάσεις ή η εισαγωγή συμπληρωματικών ρυθμίσεων εφαρμογής, δεν θα πρέπει να θεωρούνται νέες δράσεις, υπό την προϋπόθεση ότι οι αλλαγές αυτές δεν μεταβάλλουν τους γενικούς στόχους και τη λογική παρέμβασης της ήδη υφιστάμενης δράσης. Οι ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας θα πρέπει να θεωρούνται νέα δράση παρά το γεγονός ότι σχετίζονται με ευρωπαϊκές πειραματικές δράσεις σε επίπεδο πολιτικής στο πλαίσιο του Erasmus + 2021-2027.
- (46γ) Προκειμένου να διατηρηθεί η ευελιξία του προγράμματος, η Ένωση θα πρέπει να διατηρήσει την ικανότητα να εισάγει νέες δράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση εξαιρετικών περιστάσεων, διασφαλίζοντας παράλληλα την ασφάλεια δικαίου και την αποτελεσματική υλοποίηση του προγράμματος σύμφωνα με τους στόχους του. Η εισαγωγή τέτοιων δράσεων εξαρτάται από την έγκριση χωριστών προγραμμάτων εργασίας από την Επιτροπή.

- (46δ) Λόγω του εξαιρετικά καινοτόμου χαρακτήρα τους και του δυνητικά σημαντικού αντικτύπου τους για τον προϋπολογισμό του προγράμματος, θα πρέπει να αναπτυχθούν από την Επιτροπή ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας σε στενή συνεργασία με την επιτροπή του προγράμματος. Η Επιτροπή θα πρέπει επίσης να παρουσιάσει στο Συμβούλιο τα αποτελέσματα της αξιολόγησης όσον αφορά τις ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας πριν από την ένταξή τους στο κανονικό πρόγραμμα εργασίας. Η Επιτροπή θα πρέπει να λάβει υπόψη της τις απόψεις που διατυπώνονται στο Συμβούλιο.
- (47) Θα πρέπει να διασφαλίζεται η κατάλληλη και συμπεριληπτική προβολή των ευκαιριών που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα σε τοπικό, εθνικό και ενωσιακό επίπεδο και θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι κύριες ομάδες-στόχοι του προγράμματος και, κατά περίπτωση, ευρύ φάσμα άλλων ομάδων-στόχων. Επιπλέον, η Επιτροπή και οι φορείς υλοποίησης θα πρέπει να διευκολύνουν την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και αποτελεσμάτων των έργων και να συγκεντρώνουν ανατροφοδότηση σχετικά με το πρόγραμμα.
- (48) Το πρόγραμμα θα πρέπει να αξιοποιήσει το δυναμικό των πρώην συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus+ και στο Πρόγραμμα για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και να στηρίξει σχετικές δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τους εν λόγω συμμετέχοντες να προωθήσουν το πρόγραμμα.
- (49) Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα προκειμένου να εξορθολογιστεί η διαχείριση του προγράμματος και να επιτευχθούν οικονομίες κλίμακας, μεταξύ άλλων με [...] την ενοποίηση των συνεισφορών του προγράμματος εντός μιας ενιαίας συμφωνίας συνεισφοράς ανά εθνικό οργανισμό, κατά περίπτωση.

- (49α) Προκειμένου να διασφαλιστούν ενιαίες προϋποθέσεις για την εφαρμογή του παρόντος κανονισμού, θα πρέπει να ανατεθούν στην Επιτροπή εκτελεστικές αρμοδιότητες. Οι εν λόγω αρμοδιότητες θα πρέπει να ασκούνται σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 182/2011 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου²⁵.
- (49β) Όσον αφορά την ερμηνεία των σχετικών νομικών πράξεων της Ένωσης, ενδείκνυται οι δραστηριότητες εθελοντισμού του «Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης» που υποστηρίζονται βάσει του παρόντος κανονισμού ή οι δραστηριότητες εθελοντισμού που συνεχίζουν να υποστηρίζονται βάσει του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 2021/888 να θεωρούνται ισοδύναμες με τον εθελοντισμό στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εθελοντικής Υπηρεσίας.
- (50) Οι κανονισμοί (ΕΕ) 2021/817²⁶ και (ΕΕ) 2021/888²⁷ θα πρέπει να καταργηθούν με ισχύ από την 1η Ιανουαρίου 2028.
- (51) Προκειμένου να διασφαλιστεί η συνέχεια της παροχής στήριξης στον σχετικό τομέα πολιτικής και να μπορέσει να ξεκινήσει η υλοποίηση από την έναρξη του Πολυετούς Δημοσιονομικού Πλαισίου 2028-2034, ο παρών κανονισμός θα πρέπει να αρχίσει να ισχύει και να εφαρμόζεται από την 1η Ιανουαρίου 2028[...].

²⁵ Κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 182/2011 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 16ης Φεβρουαρίου 2011, για τη θέσπιση κανόνων και γενικών αρχών σχετικά με τους τρόπους ελέγχου από τα κράτη μέλη της άσκησης των εκτελεστικών αρμοδιοτήτων από την Επιτροπή (ΕΕ L 55 της 28.2.2011, σ. 13, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2011/182/oj>).

²⁶ [...]

²⁷ [...]

ΕΞΕΔΩΣΑΝ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΤΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ:

[...] ΤΙΤΛΟΣ Ι

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Αντικείμενο

Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το [...] πρόγραμμα ενωσιακής δράσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης [...], της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας, ενώ καθορίζει επίσης τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του [για την περίοδο 2028-2034], τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. [...]

Άρθρο 2

Ορισμοί

Για τους σκοπούς του παρόντος κανονισμού, ισχύουν οι ακόλουθοι ορισμοί:

[...]

[...]

2α) «εκπαίδευση ενηλίκων»: κάθε μορφή τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης για ενήλικες:

- 3) «μαζικός αθλητισμός»: κάθε αθλητική ή σωματική δραστηριότητα [...] που πραγματοποιείται τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο, κυρίως σε τοπικό επίπεδο, από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·
- 4) «ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»: ίδρυμα το οποίο, σύμφωνα με την [...] εθνική [...] ή, κατά περίπτωση, τη περιφερειακή νομοθεσία ή πρακτική, απονέμει [...] αναγνωρισμένα πτυχία ή άλλους αναγνωρισμένους τίτλους τριτοβάθμιου επιπέδου, ανεξάρτητα από την ονομασία του ιδρύματος αυτού, ή ανάλογο ίδρυμα τριτοβάθμιου επιπέδου το οποίο θεωρείται από τις εθνικές[...] ή τις περιφερειακές αρχές [...] επιλέξιμο για συμμετοχή στο πρόγραμμα, στο αντίστοιχο έδαφός τους·
- 5) «φοιτητής/-ήτρια της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»: πρόσωπο που είναι εγγεγραμμένο σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων για σπουδές σύντομου κύκλου ή για προπτυχιακές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές ή αντίστοιχου επιπέδου σπουδές, ή πρόσωπο που έχει αποφοιτήσει πρόσφατα από τέτοιο ίδρυμα·
- 6) «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»: δραστηριότητες εθελοντισμού που στηρίζουν μακροπρόθεσμες επιχειρήσεις ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας μετά από κρίσεις σε τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας βάσει των αναγκών με στόχο την πρόληψη και την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου και τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας αναλλοίωτης σε περιπτώσεις κρίσεων, και περιλαμβάνουν δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της ετοιμότητας για την αντιμετώπιση καταστροφών και τη μείωση του κινδύνου καταστροφών, στη διασύνδεση αρωγής, αποκατάστασης και ανάπτυξης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της ικανότητας των ευάλωτων ή πληττόμενων από καταστροφές κοινοτήτων να αντιμετωπίζουν κρίσεις και να ανακάμπτουν από αυτές·

- 7) «άτυπη μάθηση»: μάθηση προκύπτουσα από καθημερινές δραστηριότητες και εμπειρίες η οποία δεν είναι οργανωμένη ούτε διαρθρωμένη ως προς τους στόχους, τον χρόνο ή τη μαθησιακή στήριξη· μπορεί να επέρχεται χωρίς πρόθεση από την πλευρά των εκπαιδευομένων·
- 8) «κοινό πρόγραμμα σπουδών»: ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών που συντονίζεται και προσφέρεται από κοινού από διαφορετικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δύο ή περισσότερων χωρών και οδηγεί στην απονομή διπλών/πολλαπλών πτυχίων ή κοινού πτυχίου·
- 9) «διά βίου μάθηση»: μάθηση σε όλες τις μορφές της —τυπική, μη τυπική ή άτυπη— η οποία πραγματοποιείται σε όλα τα στάδια της ζωής και έχει ως αποτέλεσμα τη βελτίωση ή την επικαιροποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των νοοτροπιών, μεταξύ άλλων μέσω μικροδιαπιστευτηρίων ή της συμμετοχής ενός προσώπου στην κοινωνία ως ατόμου ή ως πολίτη ή σε πολιτιστικό, κοινωνικό ή εργασιακό επίπεδο, όπως με την παροχή υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλευτικής· περιλαμβάνει την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, τη γενική εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, την εργασία στον τομέα της νεολαίας, τον αθλητισμό και άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, κατά κανόνα, προωθεί τη διατομεακή συνεργασία και τις ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές·

- 10) «μαθησιακή κινητικότητα»: η μετάβαση σε χώρα εκτός της χώρας κατοικίας για σκοπούς σπουδών, κατάρτισης, διδασκαλίας ή μη τυπικής ή άτυπης μάθησης, συμπεριλαμβανομένων ενδεχομένως εικονικών συνιστωσών.
- 10α) «νομική οντότητα»: φυσικό πρόσωπο ή νομικό πρόσωπο που έχει συσταθεί και αναγνωρίζεται ως τέτοιο βάσει του εθνικού, του ενωσιακού ή του διεθνούς δικαίου και το οποίο διαθέτει νομική προσωπικότητα και μπορεί, ενεργώντας για δικό του λογαριασμό, να ασκεί δικαιώματα και να υπόκειται σε υποχρεώσεις, ή οντότητα που δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα, όπως αναφέρεται στο άρθρο 200 παράγραφος 2 στοιχείο γ) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.
- 10β) «εθνικός οργανισμός»: φορέας που ορίζεται σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό και είναι επιφορτισμένος με την υλοποίηση του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο σε κράτος μέλος ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
- 10γ) «εθνική αρχή»: δημόσιος φορέας που ορίζεται σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό και είναι επιφορτισμένος με την παρακολούθηση και την εποπτεία της διαχείρισης του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο σε κράτος μέλος ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
- 11) «μη τυπική μάθηση»: η μάθηση που πραγματοποιείται εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω σχεδιασμένων δραστηριοτήτων όσον αφορά τους μαθησιακούς στόχους και τον χρόνο μάθησης, και στο πλαίσιο της οποίας παρέχεται κάποια μορφή μαθησιακής υποστήριξης.
- 12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή λόγω του μεταναστευτικού τους υποβάθρου ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη [...], αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που θα μπορούσαν να τα εμποδίσουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος.

- 13) «μαθητής/-ήτρια σχολείου»: πρόσωπο εγγεγραμμένο, με σκοπό τη μάθηση, σε ίδρυμα που παρέχει γενική εκπαίδευση σε οποιοδήποτε επίπεδο από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ή πρόσωπο που εκπαιδεύεται εκτός των θεσμικών δομών και θεωρείται από τις αρμόδιες αρχές επιλέξιμο να συμμετάσχει στο πρόγραμμα ως μαθητής/-ήτρια σχολείου στο αντίστοιχο έδαφός τους·
- 14) «προσωπικό»: πρόσωπο το οποίο, είτε σε επαγγελματική είτε σε εθελοντική βάση, συμμετέχει στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη μη τυπική και άτυπη μάθηση κάθε επιπέδου [...]· περιλαμβάνει το ακαδημαϊκό προσωπικό, τους και τις εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές και τις εκπαιδευτριες, τους διευθυντές και τις διευθύντριες σχολείων, τους εργαζομένους και τις εργαζόμενες στον τομέα της νεολαίας, το αθλητικό προσωπικό, το προσωπικό προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, το μη εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλους και άλλες επαγγελματίες που συμμετέχουν τακτικά στην προώθηση της μάθησης·
- 14α) «αθλητικό προσωπικό»: πρόσωπο με καθήκοντα σχετικά με την εκπαίδευση, την προπόνηση ή τη διαχείριση αθλητικών ομάδων ή μεμονωμένων αθλητών ή αθλητριών, είτε έναντι αμοιβής είτε εθελοντικά·
- 15) «τρίτη χώρα»: χώρα που δεν είναι κράτος μέλος [...].
- 15α) «νέα δράση»: δράση που εισάγεται για πρώτη φορά και δεν έχει υλοποιηθεί προηγουμένως μέσω προγράμματος εργασίας δυνάμει του παρόντος κανονισμού ή που εισάγεται κατά το πρώτο έτος υλοποίησης του προγράμματος αυτού και δεν έχει υλοποιηθεί προηγουμένως μέσω προγράμματος εργασίας δυνάμει του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 ή (ΕΕ) 2021/888·
- 15β) «εικονική συνεργασία»: κάθε μορφή συνεργασίας που χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία και ψηφιακές τεχνολογίες για τη διευκόλυνση και την υποστήριξη σχετικών δράσεων του προγράμματος·

- 16) «σπουδαστής/-άστρια επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης»: πρόσωπο το οποίο έχει εγγραφεί σε πρόγραμμα αρχικής ή συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οποιουδήποτε επιπέδου από το δευτεροβάθμιο μέχρι το μεταδευτεροβάθμιο, ή πρόσωπο που πρόσφατα αποφοίτησε ή απέκτησε τίτλο σπουδών από τέτοιο πρόγραμμα·
- 16α) «πρωτοβουλία νεολαίας»: δραστηριότητα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που διεξάγεται από άτυπες ομάδες νέων, οργανώσεις νεολαίας ή άλλους συναφείς συμφεροντούχους και χαρακτηρίζεται από μια προσέγγιση μη τυπικής ή άτυπης μάθησης:
- 17) «δραστηριότητα εθελοντισμού του “Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης”»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα [...] που έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα και συμβάλλει στην επίτευξη του κοινού καλού, πραγματοποιείται για περιορισμένο χρονικό διάστημα και ούτε υποκαθιστά ούτε ισοδυναμεί με πρακτική άσκηση ή απασχόληση:
- 18) «νέοι και νέες»: στον τομέα της νεολαίας, άτομα ηλικίας μεταξύ 13 και 30 ετών·
- 19) «εργαζόμενος/-η στον τομέα της νεολαίας»: πρόσωπο το οποίο, είτε σε επαγγελματική είτε σε εθελοντική βάση, συμμετέχει σε δραστηριότητα μη τυπικής μάθησης και βοηθά νέους και νέες στην προσωπική κοινωνικοεκπαιδευτική και επαγγελματική τους εξέλιξη και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων τους· περιλαμβάνονται άτομα που σχεδιάζουν, καθοδηγούν, συντονίζουν και υλοποιούν δραστηριότητες στον τομέα της νεολαίας [...]:
- 20) «συνασπισμοί ευρωπαϊκών πανεπιστημίων»: ομάδα ευρωπαϊκών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν συνάψει διακρατική μακροπρόθεσμη, διαρθρωμένη συνεργασία, η οποία επιβεβαιώνεται μέσω κοινής δήλωσης αποστολής, και τα οποία παρέχουν κοινή προσφορά εκπαίδευσης, με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, τη μεταφορά γνώσης, τα υψηλά επίπεδα κινητικότητας, έρευνας και καινοτομίας, όπου κρίνεται σκόπιμο, και την προσφορά υπηρεσιών προς την κοινωνία.

Στόχοι του προγράμματος

1. Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να [...] προωθ[...]ήσει μια διά βίου μάθηση υψηλής ποιότητας, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες όλων για τη ζωή και την εργασία, και προάγοντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα των ευκαιριών, εντός και εκτός της [...] Ένωσης, ούτως ώστε να συμβάλει σε μια ανθεκτική, βιώσιμη, ανταγωνιστική και συνεκτική Ευρώπη. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την [...] περαιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, [...] για τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων, και για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων.

Το πρόγραμμα [...] επιδιώκει να προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία [...]. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την υποστήριξη της εργασίας υψηλής ποιότητας στον τομέα της νεολαίας, την ενίσχυση των δεσμών σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας και την προώθηση της ενεργού πολιτειότητας και της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής δραστηριοποίησης και συνεργασίας, καθώς και η υποστήριξη της υλοποίησης της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία. [...] Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη [...] νεολαία και στον εθελοντισμό, [...] έχει ως στόχο να οικοδομήσει ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή [...].

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Στηρίζοντας τον αθλητισμό, το πρόγραμμα έχει ως στόχο να συνεισφέρει στη δημοκρατικότητα των κοινωνιών και την κοινωνική διασύνδεση σε όλα τα επίπεδα, προάγοντας παράλληλα τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, την αλληλεγγύη και τον εθελοντισμό μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής πρακτικών.

2. Το πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους ειδικούς στόχους:

-α) να στηρίξει τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων και ομάδων, και να προωθήσει τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη και την ισοτιμία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού:

α) να στηρίξει τη βελτίωση [...] των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους [...] με την προσωπική ανάπτυξη και την επαγγελματική εξέλιξη [...] του ατόμου [...] καθώς και την αγορά εργασίας και τη συμβολή τους στην κοινωνική συνοχή, τη βιωσιμ[...]ότητα και [...] την ανταγωνιστικότητα της Ένωσης:

β) να καλλιεργήσει μια αίσθηση ευρωπαϊκής ταυτότητας, τις κοινές αξίες και την ενεργό πολιτειότητα, και να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, [...] ανθεκτικότητα και [...] ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης:

[...]

δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους και τις νέες, ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα:

[...]

- στ) να προσφέρει στους νέους και τις νέες εύκολα προσβάσιμες και υψηλής ποιότητας ευκαιρίες εθελοντισμού και συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής [...], βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή κινητοποίησή τους ως ενεργών πολιτών·
- ζ) να προωθήσει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός ευρωπαϊκού αθλητικού μοντέλου, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή και την αλληλεγγύη, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την Ευρώπη [...]:
- η) να προωθήσει την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο, σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- θ) να στηρίζει την ανάπτυξη πολιτικής, μεταξύ άλλων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση δεξιοτήτων και προσόντων, με την επιτάχυνση των μεταρρυθμίσεων και του εκσυγχρονισμού σε επίπεδο συστημάτων, σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, μεριμνώντας για τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, ανθεκτικότητα και συμπεριληπτικότητά τους.

3. Οι στόχοι του προγράμματος υλοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού μέσω των ακόλουθων πυλώνων, οι οποίοι έχουν κατά κύριο λόγο είτε διακρατικό είτε διεθνή χαρακτήρα:

- α) [...]ευκαιρίες μάθησης για όλους·
- β) [...]στήριξη για την ανάπτυξη ικανοτήτων.

[...] ΤΙΤΛΟΣ Π

ΠΕΔΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

[...] ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

ΤΜΗΜΑ 1

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Άρθρο 4

[...] Εκπαίδευση και κατάρτιση

1. Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το πρόγραμμα στηρίζει:

α) τη μαθησιακή κινητικότητα των φοιτητών/-ριών και του προσωπικού τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

τη μαθησιακή κινητικότητα των σπουδαστών/-ριών και του προσωπικού επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

τη μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών/-ριών σχολείου και του σχολικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένου του προσωπικού προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας:

τη [...] μαθησιακή κινητικότητα των ενήλικων εκπαιδευομένων και του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων [...].

[...]

[...]

4. [...] Οι δράσεις της παραγράφου 1 μπορούν να συνοδεύονται από:

- α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την [...] Ένωση, συμπεριλαμβανομένων της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας

μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική μάθηση και συνεργασία.

Άρθρο 4α

Νεολαία

1. Στον τομέα της νεολαίας, το πρόγραμμα στηρίζει:

- α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένων των ανταλλαγών νέων, του DiscoverEU και της μαθησιακής κινητικότητας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας
- β) πρωτοβουλίες νεολαίας που υποστηρίζουν τη συμμετοχή των νέων και δραστηριότητες αλληλεγγύης
- γ) δραστηριότητες εθελοντισμού του «Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης», συμπεριλαμβανομένου του εθελοντισμού στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

2. Οι δράσεις της παραγράφου 1 μπορούν να συνοδεύονται από:

- α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την Ένωση, συμπεριλαμβανομένων της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας
- β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική μάθηση και συνεργασία.

Άρθρο 4β

Αθλητισμός

1. Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων που δραστηριοποιούνται στον μαζικό αθλητισμό, περιλαμβανομένου του αθλητικού προσωπικού.
2. Οι δράσεις της παραγράφου 1 μπορούν να συνοδεύονται από:
 - α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την Ένωση, συμπεριλαμβανομένων της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτιότητας.
 - β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική μάθηση και συνεργασία.

ΤΜΗΜΑ 2

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΑΛΕΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Άρθρο 5

Ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης

Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το πρόγραμμα στηρίζει:

- α) ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας [...] σε κοινά προγράμματα σπουδών ή άλλα προγράμματα με διασυνοριακή διάσταση.
- β) υποτροφίες Erasmus Mundus.
- γ) δράσεις Jean Monnet στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

δ) [...] τα ακόλουθα ιδρύματα Jean Monnet που επιδιώκουν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος: το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Φλωρεντία), συμπεριλαμβανομένης της Σχολής Διακρατικής Διακυβέρνησης· το Κολέγιο της Ευρώπης (Μπριζ), συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεών του στα Τίρανα και το Νατολίν· το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Μάαστριχτ)· την Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου (Τρίερ)· τον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση (Οντενσε)· και το Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Κατάρτισης (Νίκαια).

[...] ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Άρθρο 6

Συνεργασία μεταξύ οργανώσεων και ιδρυμάτων

1. Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, [...] το πρόγραμμα στηρίζει:
 - α) συμπράξεις συνεργασίας και ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα:
 - β) [...] συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, [...] όπως τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων και τα κοινά προγράμματα σπουδών [...].
2. Στον τομέα της νεολαίας, το πρόγραμμα στηρίζει:
 - α) συμπράξεις συνεργασίας και ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα:
 - β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, όπως η Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί.
3. Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
 - α) συμπράξεις συνεργασίας και ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα:
 - β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, όπως συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.

Στήριξη για την ανάπτυξη πολιτικής

Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, [...] το πρόγραμμα στηρίζει:

- α) [...] τον πειραματισμό, την προετοιμασία και την εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής, μεταξύ άλλων μέσω διαλόγων πολιτικής με συμφεροντούχους και άλλων εργαλείων [...]³⁰, όπως είναι ιδίως:
- i) όσον αφορά την εκπαίδευση και την κατάρτιση: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ) [...],² το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET) [...],² το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR) [...], τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση), το δίκτυο Euroguidance, το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass), το δίκτυο Eurymice, οι εθνικοί συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων, οι κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες, όπως η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη (EPALE) και η ηλεκτρονική αδελφοποίηση (eTwinning), ο Ευρωπαϊκός Χώρος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE), περιλαμβανομένης της ομάδας παρακολούθησης της διαδικασίας της Μπολόνια (BFUG), και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την ιχνηλάτηση αποφοίτων [...]:
 - ii) όσον αφορά τη νεολαία: το δίκτυο Wiki Νεολαίας, το δίκτυο Eurodesk, το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας, το Youthpass, οι εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία_ και
 - iii) όσον αφορά τον αθλητισμό: και οι εθνικοί συντονιστικοί φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

³⁰ [...]

- β) την υλοποίηση του προγράμματος, μεταξύ άλλων συνέργειες με άλλες πολιτικές και προγράμματα της Ένωσης και στήριξή τους, διαδικτυακές πλατφόρμες, εργαλεία εικονικής συνεργασίας, κέντρα πόρων και εργαλεία για τη διευκόλυνση της μαθησιακής κινητικότητας, περιλαμβανομένων δραστηριοτήτων κατάρτισης, δικτύωσης και συνεργασίας.
- γ) τη διάδοση και την επικοινωνία.

[...] ΤΙΤΛΟΣ III

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Άρθρο 8

Μέτρα στήριξης για τη συμπερίληψη και την πολυμορφία

1. Κατά την εφαρμογή του παρόντος κανονισμού, η Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα διασφαλίζουν συμπεριληπτική προσέγγιση σε όλες τις δραστηριότητες.
2. Η Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα λαμβάνουν [...] κατάλληλα μέτρα για την προώθηση της συμπερίληψης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης, της αλληλεγγύης και της ισότητας των ευκαιριών, συμπεριλαμβανομένων της ισότητας των φύλων και της απαγόρευσης των διακρίσεων, ιδίως προκειμένου να εξασφαλιστεί ότι θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.
3. Η Επιτροπή στηρίζει την πρόσβαση στο πρόγραμμα από μικρή ηλικία και ανεξάρτητα από το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο. Για να επιτευχθεί αυτό, διασφαλίζει την πρόβλεψη μέτρων για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, όπως, μεταξύ άλλων, μηχανισμούς χρηματοδοτικής στήριξης και προχρηματοδότηση, κατά περίπτωση.
4. Η Επιτροπή μπορεί να προσαρμόσει ή να εξουσιοδοτήσει τους εθνικούς οργανισμούς [...] να προσαρμόσουν, βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, τους μηχανισμούς χρηματοδοτικής στήριξης με σκοπό τη βελτίωση της πρόσβασης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.
5. Το κόστος των μέτρων διευκόλυνσης ή στήριξης της συμμετοχής των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες δεν δικαιολογεί την απόρριψη αίτησης που υποβάλλεται στο πλαίσιο του προγράμματος.

6. Οι εθνικοί οργανισμοί [...] καταρτίζουν ή επικαιροποιούν, κατά περίπτωση, [...] σχέδια δράσης για τη συμπερίληψη και την πολυμορφία, με [...] ιδιαίτερη προσοχή στις ειδικές προκλήσεις όσον αφορά την πρόσβαση στο πρόγραμμα εντός των εθνικών πλαισίων. Τα [...] σχέδια για τη συμπερίληψη και την πολυμορφία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος των εγγράφων σχεδιασμού των εθνικών οργανισμών, όπως αναφέρονται στο άρθρο 19 παράγραφος 2.
7. Η Επιτροπή παρακολουθεί τακτικά την εφαρμογή των μέτρων για τη συμπερίληψη και την πολυμορφία, περιλαμβανομένων των [...] σχεδίων για τη συμπερίληψη και την πολυμορφία.

[...] ΤΙΤΛΟΣ IV

ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

[Άρθρο 9

Προϋπολογισμός

1. Το ενδεικτικό χρηματοδοτικό κονδύλιο για την εκτέλεση του προγράμματος για την περίοδο 2028-2034 ανέρχεται σε 40 827 000 000 EUR σε τρέχουσες τιμές.
2. Επιπλέον του ποσού που ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου, και προκειμένου να προωθηθεί η διεθνής διάσταση του προγράμματος, διατίθεται πρόσθετη χρηματοδοτική συνεισφορά από τον κανονισμό (ΕΕ) [XXX]* του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου [«Παγκόσμια Ευρώπη»] για τη στήριξη δράσεων των οποίων η υλοποίηση και η διαχείριση διέπονται από τον παρόντα κανονισμό. Η εν λόγω συνεισφορά συνάδει με ενιαίο έγγραφο προγραμματισμού που καταρτίζεται δυνάμει του κανονισμού (ΕΕ) XXX [«Παγκόσμια Ευρώπη»].

3. Μπορούν να εγγραφούν στον προϋπολογισμό της Ένωσης πιστώσεις για την περίοδο μετά το 2034 ώστε να καλυφθούν οι αναγκαίες δαπάνες και να καταστεί δυνατή η διαχείριση δράσεων που δεν θα έχουν ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος του προγράμματος.
4. Το χρηματοδοτικό κονδύλιο που αναφέρεται στις παραγράφους 1 και 2 του παρόντος άρθρου και τα ποσά των πρόσθετων πόρων που αναφέρονται στο άρθρο 10 μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν για την παροχή τεχνικής και διοικητικής βοήθειας με σκοπό την υλοποίηση του προγράμματος, όπως για δραστηριότητες προετοιμασίας, παρακολούθησης, λογιστικών και άλλων ελέγχων και αξιολόγησης, ειδικά και θεσμικά συστήματα και πλατφόρμες τεχνολογίας πληροφοριών, δραστηριότητες ενημέρωσης και επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της θεσμικής επικοινωνίας σχετικά με τις πολιτικές προτεραιότητες της Ένωσης, καθώς και για την παροχή κάθε άλλης τεχνικής και διοικητικής βοήθειας ή για δαπάνες σχετικές με το προσωπικό με τις οποίες επιβαρύνεται η Επιτροπή για τη διαχείριση του προγράμματος.↓

Πρόσθετοι πόροι

1. Τα κράτη μέλη, τα θεσμικά και λοιπά όργανα και οργανισμοί της Ένωσης, οι τρίτες χώρες, οι διεθνείς οργανισμοί, τα διεθνή χρηματοπιστωτικά ιδρύματα ή άλλα τρίτα μέρη μπορούν να καταβάλλουν πρόσθετες χρηματοδοτικές ή μη χρηματοδοτικές συνεισφορές στο πρόγραμμα. Οι πρόσθετες χρηματοδοτικές συνεισφορές συνιστούν εξωτερικά έσοδα με ειδικό προορισμό κατά την έννοια του άρθρου 21 παράγραφος 2 στοιχείο [...] α), δ) [...] ή ε) ή του άρθρου 21 παράγραφος 5 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.
2. Οι πόροι που διατίθενται στα κράτη μέλη υπό καθεστώς επιμερισμένης διαχείρισης μπορούν, κατόπιν αιτήματος των κρατών μελών, να διατεθούν στο πρόγραμμα. Οι εν λόγω πόροι εκτελούνται άμεσα ή έμμεσα από την Επιτροπή, σύμφωνα με το άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο α) ή γ) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509. Προστίθενται στο ποσό που αναφέρεται στο άρθρο 9 παράγραφος 1 του παρόντος κανονισμού. Οι πόροι αυτοί χρησιμοποιούνται προς όφελος του οικείου κράτους μέλους. Όταν η Επιτροπή δεν έχει αναλάβει νομική δέσμευση στο πλαίσιο άμεσης ή έμμεσης διαχείρισης για πρόσθετα ποσά που διατίθενται κατ' αυτόν τον τρόπο στο πρόγραμμα, τα αντίστοιχα μη δεσμευμένα ποσά μπορούν, κατόπιν αιτήματος του οικείου κράτους μέλους, να μεταφερθούν και πάλι σε ένα ή περισσότερα αντίστοιχα προγράμματα-πηγή ή στα διάδοχά τους προγράμματα.

Εναλλακτική, συνδυασμένη και σωρευτική χρηματοδότηση

1. Το πρόγραμμα υλοποιείται σε συνέργεια με άλλα προγράμματα της Ένωσης. Μια δράση που έχει λάβει συνεισφορά της Ένωσης από άλλο πρόγραμμα μπορεί επίσης να λάβει συνεισφορά στο πλαίσιο του προγράμματος. Οι κανόνες του σχετικού προγράμματος της Ένωσης εφαρμόζονται στην αντίστοιχη συνεισφορά ή μπορεί να εφαρμοστεί ενιαίο σύνολο κανόνων σε όλες τις συνεισφορές και να συναφθεί ενιαία νομική δέσμευση. Εάν η συνεισφορά της Ένωσης βασίζεται σε επιλέξιμες δαπάνες, η σωρευτική στήριξη από τον προϋπολογισμό της Ένωσης δεν υπερβαίνει τις συνολικές επιλέξιμες δαπάνες της δράσης και μπορεί να υπολογίζεται κατ' αναλογία σύμφωνα με τα έγγραφα που καθορίζουν τους όρους στήριξης.
2. Οι διαδικασίες ανάθεσης/χορήγησης/απονομής στο πλαίσιο του προγράμματος μπορούν να διεξάγονται από κοινού υπό άμεση ή έμμεση διαχείριση με κράτη μέλη, θεσμικά και λοιπά όργανα και οργανισμούς της Ένωσης, τρίτες χώρες, διεθνείς οργανισμούς, διεθνή χρηματοπιστωτικά ιδρύματα ή άλλα τρίτα μέρη (στο εξής: εταίροι της διαδικασίας από κοινού ανάθεσης/χορήγησης/απονομής), υπό την προϋπόθεση ότι διασφαλίζεται η προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης. Οι διαδικασίες αυτές υπόκεινται σε ενιαίο σύνολο κανόνων και έχουν ως αποτέλεσμα τη σύναψη ενιαίων νομικών δεσμεύσεων. Για τον σκοπό αυτό, οι εταίροι της διαδικασίας από κοινού ανάθεσης/χορήγησης/απονομής μπορούν να διαθέσουν πόρους στο πρόγραμμα σύμφωνα με το άρθρο 10 του παρόντος κανονισμού, ή να επιφορτιστούν με την εκτέλεση της εν λόγω διαδικασίας, κατά περίπτωση, σύμφωνα με το άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509. Στις διαδικασίες από κοινού ανάθεσης/χορήγησης/απονομής, εκπρόσωποι των εταίρων της διαδικασίας από κοινού ανάθεσης/χορήγησης/απονομής μπορούν επίσης να είναι μέλη της επιτροπής αξιολόγησης που αναφέρεται στο άρθρο 153 παράγραφος 3 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.

Υλοποίηση και μορφές της ενωσιακής χρηματοδότησης

1. Το πρόγραμμα υλοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, υπό άμεση ή έμμεση διαχείριση με τις οντότητες που αναφέρονται στο άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ) του εν λόγω κανονισμού.
2. Τα κονδύλια που εκτελούνται υπό καθεστώς έμμεσης διαχείρισης σε ένα κράτος μέλος κατανέμονται με βάση:
 - α) τον πληθυσμό και το κόστος ζωής στο οικείο κράτος μέλος·
 - β) την απόσταση μεταξύ των πρωτευουσών των κρατών μελών·
 - γ) τις επιδόσεις, υπολογιζόμενες με βάση τα πλέον πρόσφατα διαθέσιμα στοιχεία.
3. Η Επιτροπή προσδιορίζει περαιτέρω τα εν λόγω κριτήρια και τους σχετικούς μαθηματικούς τύπους στα προγράμματα εργασίας που αναφέρονται στο άρθρο 15. Οι εν λόγω μαθηματικοί τύποι δεν προκαλούν σημαντικές μειώσεις του ετήσιου προϋπολογισμού που διατίθεται στα κράτη μέλη από έτος σε έτος και ελαχιστοποιούν τυχόν υπερβολικές ανισορροπίες στο επίπεδο των διατιθέμενων κονδυλίων.
4. Η ενωσιακή χρηματοδότηση μπορεί να παρέχεται υπό οποιαδήποτε μορφή, σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, ιδίως με επιχορηγήσεις, βραβεία, προμήθειες και μη χρηματοοικονομικές δωρεές.

5. Όταν η ενωσιακή χρηματοδότηση παρέχεται υπό τη μορφή επιχορήγησης, η χρηματοδότηση παρέχεται ως χρηματοδότηση που δεν συνδέεται με τις δαπάνες ή, κατά περίπτωση, με τη χρήση απλουστευμένων επιλογών κόστους, σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509. Η χρηματοδότηση μπορεί να παρέχεται υπό μορφή επιστροφής των πραγματικών επιλέξιμων δαπανών μόνο όταν οι στόχοι μιας δράσης δεν μπορούν να επιτευχθούν διαφορετικά.
6. Για τους σκοπούς του άρθρου 153 παράγραφος 3 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, η επιτροπή αξιολόγησης μπορεί να απαρτίζεται εν μέρει ή εν όλω από ανεξάρτητους εξωτερικούς εμπειρογνώμονες.
7. Δημόσιες νομικές οντότητες, και ιδρύματα και οργανώσεις στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που έλαβαν περισσότερο από το 50 % του ετήσιου εισοδήματός τους από δημόσιες πηγές πλην ενωσιακών επιχορηγήσεων τα τελευταία δύο έτη θεωρούνται ότι έχουν την αναγκαία χρηματοοικονομική και επιχειρησιακή ικανότητα για να διεκπεραιώσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος. Δεν απαιτείται να υποβάλουν περαιτέρω τεκμηρίωση προκειμένου να αποδείξουν την ικανότητα αυτή.

[...] ΤΙΤΛΟΣ V

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Άρθρο 13

Τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα

1. Το πρόγραμμα μπορεί να ανοίξει στη συμμετοχή των ακόλουθων τρίτων χωρών, μέσω πλήρους ή μερικής σύνδεσης με το πρόγραμμα, σύμφωνα με τους στόχους που καθορίζονται στο άρθρο 3 [...], με εφαρμογή:
 - α) στα μέλη της Ευρωπαϊκής Ζώνης Ελεύθερων Συναλλαγών που είναι μέλη του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου, σύμφωνα με τους όρους που καθορίζονται στη Συμφωνία για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο, καθώς και στα πολύ μικρά ευρωπαϊκά κράτη (Άγιος Μαρίνος, Ανδόρα, Βατικανό και Μονακό), σύμφωνα με τους όρους που καθορίζονται στις σχετικές συμφωνίες.
 - β) στις προσχωρούσες χώρες, τις υποψήφιες χώρες και τα δυνάμει υποψήφια μέλη, σύμφωνα με τις γενικές αρχές και τους γενικούς όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής τους στα προγράμματα της Ένωσης που καθορίζονται στις αντίστοιχες συμφωνίες-πλαίσια, πρωτόκολλα και αποφάσεις του Συμβουλίου Σύνδεσης, ή σε παρεμφερείς συμφωνίες, και σύμφωνα με τους ειδικούς όρους που καθορίζονται στις συμφωνίες μεταξύ της Ένωσης και των εν λόγω χωρών.

στις χώρες της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Γειτονίας, σύμφωνα με τις γενικές αρχές και τους γενικούς όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής τους στα προγράμματα της Ένωσης που καθορίζονται στις αντίστοιχες συμφωνίες-πλαίσια, πρωτόκολλα και αποφάσεις του Συμβουλίου Σύνδεσης ή σε παρεμφερείς συμφωνίες, και σύμφωνα με τους ειδικούς όρους που καθορίζονται στις συμφωνίες μεταξύ της Ένωσης και των εν λόγω χωρών

σε άλλες τρίτες χώρες, σύμφωνα με τους όρους που καθορίζονται σε ειδική διεθνή συμφωνία η οποία καλύπτει τη συμμετοχή της τρίτης χώρας σε οποιοδήποτε πρόγραμμα της Ένωσης.

2. Οι συμφωνίες [...] για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα που αναφέρονται στην παράγραφο 1:
 - α) διασφαλίζουν δίκαιη ισορροπία όσον αφορά τις συνεισφορές και τα οφέλη της τρίτης χώρας [...] που συνδέεται με το πρόγραμμα·
 - β) καθορίζουν τους όρους [...] σύνδεσης με [...] το πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένου του υπολογισμού των χρηματοδοτικών συνεισφορών —οι οποίες συνίστανται σε επιχειρησιακή συνεισφορά και τέλος συμμετοχής— στο πρόγραμμα και στις γενικές διοικητικές δαπάνες του·
 - γ) δεν παρέχουν στην τρίτη χώρα καμία εξουσία λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο του προγράμματος·
 - δ) εγγυώνται τα δικαιώματα της Ένωσης για τη διασφάλιση χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης και την προστασία των οικονομικών της συμφερόντων·
 - ε) κατά περίπτωση, διασφαλίζουν την προστασία των συμφερόντων ασφάλειας και δημόσιας τάξης της Ένωσης.
3. Για τους σκοπούς της παραγράφου 2 στοιχείο δ) του παρόντος άρθρου, η τρίτη χώρα παρέχει τα αναγκαία δικαιώματα και την πρόσβαση που απαιτείται βάσει των κανονισμών (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 και (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 883/2013 και εγγυάται ότι οι αποφάσεις [...] που επιβάλλουν χρηματική υποχρέωση σε πρόσωπα πλην κρατών κατά την έννοια [...] του άρθρου 299 της ΣΛΕΕ, καθώς και οι αποφάσεις και οι διατάξεις του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, είναι εκτελεστές.

4. Δεν θεωρούνται υποψήφιες για μερική σύνδεση με το πρόγραμμα τρίτες χώρες που συμμετείχαν σε οποιοδήποτε από τα προηγούμενα προγράμματα δυνάμει του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817, (ΕΕ) 2021/888, (ΕΕ) αριθ. 1288/2013 ή (ΕΕ) 2018/1475 και έχουν συστήσει εθνικό οργανισμό κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε από τις σχετικές περιόδους προγραμματισμού.

Για τη μερική σύνδεση με το πρόγραμμα τηρούνται τα ακόλουθα:

- α) για τρίτες χώρες της παραγράφου 1 στοιχείο β), οι συμφωνίες στοχεύουν καταρχήν στην πλήρη σύνδεση των προσχωρουσών χωρών, των υποψήφιων χωρών και των δυνάμει υποψήφιων μελών. Οι συμφωνίες μπορούν να προβλέπουν μια φάση μερικής σύνδεσης μόνο ως μεταβατικό στάδιο για τρίτες χώρες που δεν είναι ακόμη επιχειρησιακά έτοιμες για πλήρη σύνδεση:
- β) για τρίτες χώρες της παραγράφου 1 στοιχεία γ) και δ) χωρίς προοπτική πλήρους σύνδεσης, οι συμφωνίες μπορούν να στοχεύουν στη μερική σύνδεση, υπό την προϋπόθεση ότι η μερική σύνδεση αυτή είναι προς το συμφέρον της Ένωσης:
- γ) οι τρίτες χώρες υπό μερική σύνδεση με το πρόγραμμα σέβονται τις αξίες της Ένωσης:
- δ) οι συμφωνίες χρησιμοποιούν ενιαίο μοντέλο μερικής σύνδεσης με το πρόγραμμα, πανομοιότυπο για όλες τις τρίτες χώρες που αναφέρονται στην παράγραφο 1 στοιχείο β) και για εκείνες που αναφέρονται στην παράγραφο 1 στοιχεία γ) και δ).
5. Η Επιτροπή παρέχει στην επιτροπή του προγράμματος, σε ετήσια βάση, πληροφορίες σχετικά με τις χρηματοδοτικές συνεισφορές από τρίτες χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα μέσω πλήρους ή μερικής σύνδεσης και την κατανομή τους στις διάφορες δράσεις του.

Επιλεξιμότητα

1. Καθορίζονται κριτήρια επιλεξιμότητας για τη στήριξη της επίτευξης των στόχων που ορίζονται στο άρθρο 3 του παρόντος κανονισμού, σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.
2. Στο πλαίσιο διαδικασιών ανάθεσης/χορήγησης/απονομής υπό άμεση και έμμεση διαχείριση, μπορούν να είναι επιλέξιμες για να λάβουν ενωσιακή χρηματοδότηση μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες νομικές οντότητες:
 - α) οντότητες εγκατεστημένες σε κράτος μέλος·
 - β) οντότητες εγκατεστημένες σε [...] τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα·
 - γ) διεθνείς οργανισμοί·
 - δ) άλλες οντότητες εγκατεστημένες σε [...] τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, όταν η χρηματοδότηση των εν λόγω οντοτήτων είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης και συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων που ορίζονται στο άρθρο 3.
3. Επιπλέον των προβλεπόμενων στο άρθρο 168 παράγραφοι 2 και 3 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, οι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα τρίτες χώρες που αναφέρονται στο άρθρο 13 παράγραφος 1 του παρόντος κανονισμού μπορούν, κατά περίπτωση, να συμμετέχουν και να επωφελούνται από τους μηχανισμούς προμήθειας που καθορίζονται στο άρθρο 168 παράγραφοι 2 και 3 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509. Οι κανόνες που εφαρμόζονται στα κράτη μέλη εφαρμόζονται, τηρουμένων των αναλογιών, στις [...] συνδεδεμένες με το πρόγραμμα τρίτες χώρες.

4. Οι διαδικασίες ανάθεσης/χορήγησης/απονομής που επηρεάζουν την ασφάλεια ή τη δημόσια τάξη, ιδίως όσον αφορά στρατηγικούς πόρους και συμφέροντα της Ένωσης ή των κρατών μελών της, υπόκεινται σε περιορισμούς σύμφωνα με το άρθρο 136 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.
5. Στο πρόγραμμα εργασίας που αναφέρεται στο άρθρο 110 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 ή στα έγγραφα που σχετίζονται με τη διαδικασία ανάθεσης/χορήγησης/απονομής μπορεί να διευκρινίζονται περαιτέρω τα κριτήρια επιλεξιμότητας που καθορίζονται στον παρόντα κανονισμό ή να καθορίζονται πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας για συγκεκριμένες δράσεις.

Άρθρο 14α

Ρυθμίσεις για τη διευκόλυνση της συμμετοχής στο πρόγραμμα

Τα κράτη μέλη και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα λαμβάνουν όλα τα αναγκαία και κατάλληλα μέτρα για την άρση τυχόν νομικών και διοικητικών εμποδίων στην ορθή λειτουργία του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων, ει δυνατόν, μέτρων που αποσκοπούν στην επίλυση ζητημάτων που συνεπάγονται δυσκολίες κατά την απόκτηση θεωρήσεων ή αδειών διαμονής.

[...] ΤΙΤΛΟΣ VI

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Άρθρο 15

Πρόγραμμα εργασίας

1. Το πρόγραμμα υλοποιείται μέσω των προγραμμάτων εργασίας που αναφέρονται στο άρθρο 110 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.
2. Νέες δράσεις υπό άμεση διαχείριση εγκρίνονται, για τους σκοπούς της αρχικής ένταξής τους, από την Επιτροπή σε χωριστό πρόγραμμα εργασίας (στο εξής: πρόγραμμα εργασίας νέων δράσεων). Το πρόγραμμα εργασίας νέων δράσεων είναι ειδικό και πλήρως διαχωρισμένο από το πρόγραμμα εργασίας για την υλοποίηση των δράσεων που δεν είναι νέες (στο εξής: κανονικό πρόγραμμα εργασίας). Οι νέες δράσεις προτείνονται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:
 - α) ευθυγράμμιση με τους στόχους του προγράμματος·
 - β) ευθυγράμμιση με τις προτεραιότητες που σχετίζονται με το πρόγραμμα και καθορίζονται στις σχετικές πράξεις του Συμβουλίου·
 - γ) ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία·
 - δ) δημοσιονομικός αντίκτυπος στις λοιπές δράσεις του προγράμματος.

3. Για την πρώτη υλοποίησή τους μέσω προγράμματος εργασίας δυνάμει του παρόντος κανονισμού, οι ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας, όπως αναφέρονται στο άρθρο 5 στοιχείο α), θεωρούνται νέες δράσεις, ανεξάρτητα από τον τρόπο διαχείρισής τους, και εγκρίνονται από την Επιτροπή με αυτοτελές πρόγραμμα εργασίας νέων δράσεων. Πριν από την υποβολή του σχεδίου εκτελεστικής πράξης στην επιτροπή του προγράμματος, η Επιτροπή αναπτύσσει το πρόγραμμα εργασίας νέων δράσεων όσον αφορά τις ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας σε στενή συνεργασία με την επιτροπή του προγράμματος. Η επιτροπή του προγράμματος υποβάλλει εισηγήσεις σχετικά με την επιχειρησιακή κατεύθυνση της νέας δράσης και τις λεπτομέρειες υλοποίησής της.
4. Για την επακόλουθη χρηματοδότηση των νέων δράσεων μετά την αρχική υλοποίησή τους στο πλαίσιο προγράμματος εργασίας νέων δράσεων διενεργείται από την Επιτροπή αξιολόγηση όπου αναλύεται, μεταξύ άλλων, ο βαθμός στον οποίο οι δράσεις αυτές εκπληρώνουν τους στόχους του προγράμματος και τα κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο 2.
5. Η υλοποίηση των δράσεων που δεν αποτελούν πλέον νέες δράσεις πραγματοποιείται μέσω του κανονικού προγράμματος εργασίας.
6. Όσον αφορά τις ευκαιρίες ανάπτυξης ταλέντων και αριστείας, η Επιτροπή υποβάλλει στο Συμβούλιο τα αποτελέσματα της αξιολόγησης που αναφέρεται στην παράγραφο 4. Πριν να ενταχθεί η δράση στο κανονικό πρόγραμμα εργασίας, η Επιτροπή λαμβάνει πλήρως υπόψη τις απόψεις που διατυπώνει το Συμβούλιο.

7. Τα προγράμματα εργασίας καθορίζουν λεπτομερώς, κατά περίπτωση:
- α) το ενδεικτικό ποσό που διατίθεται σε κάθε δράση:
 - β) το ενδεικτικό ποσό που διατίθεται σε κάθε τομέα:
 - γ) την κατανομή των κονδυλίων μεταξύ των κρατών μελών και των τρίτων χωρών που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα για τις δράσεις που θα διαχειρίζεται ο εθνικός οργανισμός:
 - δ) για νέες δράσεις προς ένταξη στο πρόγραμμα εργασίας νέων δράσεων, απόδειξη της συμμόρφωσης με τα κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο 2:
 - ε) για νέες δράσεις προς ένταξη στο κανονικό πρόγραμμα εργασίας, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης όπου αναλύεται, μεταξύ άλλων, ο βαθμός στον οποίο αυτές οι νέες δράσεις εκπληρώνουν τους στόχους του προγράμματος και τα κριτήρια που αναφέρονται στην παράγραφο 2.
8. Κάθε πρόγραμμα εργασίας εγκρίνεται από την Επιτροπή με εκτελεστικές πράξεις. Οι εν λόγω εκτελεστικές πράξεις εκδίδονται σύμφωνα με τη διαδικασία εξέτασης στην οποία παραπέμπει το άρθρο 22α.
9. Εάν η επιτροπή δεν διατυπώσει γνώμη, η Επιτροπή δεν εκδίδει τα σχέδια εκτελεστικών πράξεων που αναφέρονται στο παρόν άρθρο και εφαρμόζεται το άρθρο 5 παράγραφος 4 τρίτο εδάφιο του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 182/2011.

[...] ΤΙΤΛΟΣ VII

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΟΣΗ

Άρθρο 16

Πληροφόρηση, επικοινωνία και διάδοση

1. Σε συνεργασία με την Επιτροπή και τις εθνικές αρχές, οι εθνικοί οργανισμοί [...] χαράσσουν συνεκτική επικοινωνιακή πολιτική όσον αφορά την αποτελεσματική προβολή και τη διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται από τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται στο πλαίσιο του προγράμματος. [...]
2. Οι εθνικοί οργανισμοί [...] επικουρούν την Επιτροπή κατά την εκτέλεση του γενικού καθήκοντος της διάδοσης των πληροφοριών σχετικά με το πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένων των πληροφοριών που αφορούν δράσεις και δραστηριότητες που τελούν υπό διαχείριση σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο, καθώς και τα αποτελέσματά τους. Οι εθνικοί οργανισμοί ενημερώνουν τις σχετικές ομάδες-στόχους όσον αφορά τις δράσεις και τις δραστηριότητες που αναλαμβάνονται στις αντίστοιχες χώρες τους.
3. [Οι δράσεις και οι δραστηριότητες που αναφέρονται στις παραγράφους 1 και 2 υλοποιούνται σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) [XXX]* του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου [Επιδόσεις], ο οποίος θεσπίζει τους κανόνες για την παρακολούθηση των δαπανών και το πλαίσιο επιδόσεων για τον προϋπολογισμό, μεταξύ άλλων τους κανόνες που ισχύουν για όλα τα προγράμματα της Ένωσης όσον αφορά τις υποχρεώσεις πληροφόρησης, επικοινωνίας και προβολής, συμπεριλαμβανομένων ιδίως των υποχρεώσεων για τους δικαιούχους και τους εταίρους υλοποίησης.]

[...] ΤΙΤΛΟΣ VIII

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ

Άρθρο 17

Ρυθμίσεις για την έμμεση διαχείριση σε εθνικό επίπεδο

1. Σύμφωνα με το άρθρο 157 παράγραφος 1 τρίτο εδάφιο του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, για την υλοποίηση του προγράμματος υπό έμμεση διαχείριση απαιτείται ο ορισμός εθνικής αρχής και εθνικού οργανισμού, όπως ορίζονται στα άρθρα 18 και 19.
2. Η εθνική αρχή [...] ενεργεί ως φορέας [...] έμμεσης διαχείρισης σύμφωνα με το άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ) σημείο ν) του [...] κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 [...] στο πλαίσιο της παρακολούθησης, του ελέγχου και του λογιστικού ελέγχου του εθνικού οργανισμού, [...] διατηρεί δε την κύρια ευθύνη έναντι της Επιτροπής για τη συνολική εκτέλεση των κονδυλίων της [...] Ένωσης από τον εθνικό οργανισμό [...].
3. Ο εθνικός οργανισμός ενεργεί ως φορέας έμμεσης διαχείρισης σύμφωνα με το άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ) σημείο ν) ή νί) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 και είναι υπεύθυνος για όλα τα καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού, όπως ορίζονται στη συμφωνία συνεισφοράς με την Επιτροπή.

Εθνική αρχή

1. Τα κράτη μέλη και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ορίζουν οργανισμό δημοσίου δικαίου ως εθνική αρχή για τους σκοπούς του παρόντος κανονισμού. Μπορούν να ορίζουν περισσότερες από μία εθνικές αρχές. Κοινοποιούν στην Επιτροπή, μέσω της Μόνιμης Αντιπροσωπείας ή της Αποστολής τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση, [...] τις εθνικ[...]ές τους αρχ[...]ές [...] και [...] τα πρόσωπα που είναι νομίμως εξουσιοδοτημένα να ενεργούν εξ ονόματος [...] των εθνικών αρχών αυτών.
2. Η εθνική αρχή ορίζει έναν εθνικό οργανισμό για όλη τη διάρκεια του προγράμματος και ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή. Η εθνική αρχή δεν μπορεί να ορίσει υπουργείο ως εθνικό οργανισμό [...]. Η εθνική αρχή μπορεί να ορίσει περισσότερους από έναν εθνικούς οργανισμούς. Σε περιπτώσεις όπου υπάρχουν περισσότεροι από ένας εθνικοί οργανισμοί, τα κράτη μέλη και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα θεσπίζουν κατάλληλο μηχανισμό για τον συντονισμό της υλοποίησης του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο.
3. Η εθνική αρχή ορίζει έναν ανεξάρτητο ελεγκτικό οργανισμό όπως αναφέρεται στο άρθρο 21.

4. Η εθνική αρχή διαβιβάζει στην Επιτροπή κατάλληλη εκ των προτέρων αξιολόγηση από την οποία προκύπτει ότι ο εθνικός οργανισμός τηρεί τις ελάχιστες απαιτήσεις του άρθρου 157 παράγραφοι 1 έως 5 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509, καθώς και τις απαιτήσεις της Ένωσης σχετικά με τα πρότυπα εσωτερικού ελέγχου για τους εθνικούς οργανισμούς και τους κανόνες διαχείρισης των κονδυλίων του προγράμματος.

Για τους σκοπούς του πρώτου εδαφίου, ισχύουν οι ακόλουθες ρυθμίσεις:

- α) για τις διαδικασίες που απαιτούνται ειδικά από την Επιτροπή, συμπεριλαμβανομένων των δικών της διαδικασιών και εκείνων που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό, δεν διενεργείται εκ των προτέρων αξιολόγηση σύμφωνα με το άρθρο 157 παράγραφος 7 στοιχείο β) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509·

για διαδικασίες άλλες από εκείνες που προσδιορίζονται στο στοιχείο α), η εθνική αρχή προβαίνει σε εκ των προτέρων αξιολόγηση, η οποία βασίζεται σε δικούς της λογιστικούς και άλλους ελέγχους ή σε λογιστικούς και άλλους ελέγχους που διενεργούνται από τον ανεξάρτητο ελεγκτικό φορέα·

αν ο εθνικός οργανισμός που ορίστηκε για το πρόγραμμα είναι ο ίδιος με τον εθνικό οργανισμό που είχε οριστεί σύμφωνα με τους κανονισμούς (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888, το πεδίο εφαρμογής της εκ των προτέρων αξιολόγησης περιορίζεται στις απαιτήσεις που είναι νέες, εκτός αν αιτιολογείται διαφορετικά.

5. Σε περίπτωση που η Επιτροπή απορρίψει τον ορισμό του εθνικού οργανισμού βάσει της εκτίμησής της για την εκ των προτέρων αξιολόγηση, ή αν ο εθνικός οργανισμός δεν συμμορφώνεται με τις ελάχιστες απαιτήσεις που έχει θέσει η Επιτροπή, η εθνική αρχή διασφαλίζει ότι λαμβάνονται τα αναγκαία διορθωτικά μέτρα για να εξασφαλιστεί συμμόρφωση, με την επιφύλαξη της έγκρισης από την Επιτροπή, ή ορίζει άλλον φορέα ως εθνικό οργανισμό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις όπου ένας εθνικός οργανισμός παύει να λειτουργεί ή να υφίσταται και η ίδια η εθνική αρχή εκτελεί καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό και τις σχετικές συμφωνίες βάσει αυτού, απαλλάσσεται από την εκ των προτέρων αξιολόγηση.

6. Η εθνική αρχή παρέχει επαρκή συγχρηματοδότηση [...] για τις λειτουργίες του εθνικού οργανισμού, ώστε να διασφαλίζεται ότι η διαχείριση του προγράμματος γίνεται σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες της Ένωσης.
7. Η εθνική αρχή διασφαλίζει ότι οι διορισμοί των προσώπων που είναι υπεύθυνα για τη διαχείριση του εθνικού οργανισμού δικαιολογούνται από τη φύση της δράσης, ακολουθούν δίκαιους και διαφανείς κανόνες και διαδικασίες και δεν προκαλούν σύγκρουση συμφερόντων. [...]
8. Η εθνική αρχή παρακολουθεί και επιβλέπει τα καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού που ανατίθενται στον εθνικό οργανισμό της. Ενημερώνει και συμβουλευέται την Επιτροπή εγκαίρως πριν από τη λήψη οποιασδήποτε απόφασης ενδέχεται να έχει σημαντικές επιπτώσεις στη διαχείριση του προγράμματος και των κονδυλίων του προγράμματος.
9. Η εθνική αρχή υποβάλλει ετησίως στην Επιτροπή έκθεση σχετικά με τις δραστηριότητες παρακολούθησης και εποπτείας της και, κατά περίπτωση, δήλωση σχετικά με τη συνέχεια που έδωσε σε τυχόν παρατηρήσεις της Επιτροπής επί της εν λόγω έκθεσης.
10. Η εθνική αρχή αναλαμβάνει και διατηρεί την ευθύνη για την ορθή διαχείριση των ενωσιακών κονδυλίων που μεταφέρονται από την Επιτροπή στον εθνικό οργανισμό στο πλαίσιο του προγράμματος.

11. Σε περίπτωση παρατυπίας, αμέλειας ή απάτης που καταλογίζεται στον εθνικό οργανισμό, ή σε περίπτωση σοβαρών ελλείψεων, οφειλών ή ανεπαρκών αποτελεσμάτων από τον εθνικό οργανισμό, όταν οποιαδήποτε από αυτές τις περιπτώσεις έχει ως συνέπεια την προβολή απαιτήσεων από την Επιτροπή έναντι του εθνικού οργανισμού, η εθνική αρχή αποζημιώνει [...] την Επιτροπή έναντι των εν λόγω απαιτήσεων.
12. Στις περιπτώσεις που αναφέρονται στην παράγραφο 11, η εθνική αρχή μπορεί να ανακαλέσει την εντολή του εθνικού οργανισμού είτε με δική της πρωτοβουλία είτε κατόπιν αιτήματος της Επιτροπής. Εάν η εθνική αρχή επιθυμεί να ανακαλέσει την εν λόγω εντολή για οποιονδήποτε άλλο δικαιολογημένο λόγο, ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή εντός εύλογου χρονικού διαστήματος πριν από την προβλεπόμενη ημερομηνία λήξης της εντολής. Στις περιπτώσεις αυτές, η εθνική αρχή και η Επιτροπή συμφωνούν ρητά σχετικά με ειδικά και χρονικώς περιορισμένα μεταβατικά μέτρα.
13. Στην περίπτωση ανάκλησης που αναφέρεται στην παράγραφο 12, η εθνική αρχή πραγματοποιεί τους αναγκαίους ελέγχους όσον αφορά τα κονδύλια της Ένωσης που έχουν ανατεθεί στον εθνικό οργανισμό του οποίου η εντολή έχει ανακληθεί και διασφαλίζει ότι τα εν λόγω κονδύλια καθώς και όλα τα έγγραφα και διαχειριστικά μέσα που απαιτούνται για τη διαχείριση του προγράμματος μεταφέρονται απρόσκοπτα στον νέο εθνικό οργανισμό. Η εθνική αρχή παρέχει στον εθνικό οργανισμό του οποίου η εντολή έχει ανακληθεί την αναγκαία οικονομική υποστήριξη ώστε να συνεχίσει να εκπληρώνει τις συμβατικές του υποχρεώσεις έναντι των δικαιούχων του προγράμματος και της Επιτροπής έως τη μεταφορά αυτών των υποχρεώσεων σε νέο εθνικό οργανισμό. Εάν υπάρξει μεταβατική περίοδος μεταξύ της ανάκλησης της εν λόγω εντολής και του ορισμού νέου εθνικού οργανισμού, όπως έχει γίνει δεκτός από την Επιτροπή, η εθνική αρχή είναι, κατά τη διάρκεια της περιόδου αυτής, υπεύθυνη για όλες τις υποχρεώσεις του εθνικού οργανισμού όπως ορίζονται στον παρόντα κανονισμό και για όλες τις εκκρεμείς συμβατικές υποχρεώσεις του έναντι των δικαιούχων του προγράμματος και της Επιτροπής.

14. Όταν ένας εθνικός οργανισμός παύει να λειτουργεί ή να υφίσταται και δεν έχει οριστεί νέος εθνικός οργανισμός λόγω της αποχώρησης τρίτης χώρας από το πρόγραμμα, η εθνική αρχή είναι κατά κύριο λόγο υπεύθυνη για όλες τις υποχρεώσεις του εθνικού οργανισμού και για την εκπλήρωση και το κλείσιμο όλων των εκκρεμών συμβατικών υποχρεώσεων έναντι των δικαιούχων του προγράμματος και της Επιτροπής.
15. Κατόπιν αιτήματος της Επιτροπής η εθνική αρχή ορίζει τα ιδρύματα ή τις οργανώσεις ή τα είδη αυτών των ιδρυμάτων και οργανώσεων που είναι επιλέξιμα να συμμετάσχουν σε δράση του προγράμματος στην επικράτειά της.
16. Η εθνική αρχή, σε συνεργασία με την Επιτροπή, συμβάλλει στην προώθ[...]ηση και διευκόλ[...]υνση αποτελεσματικών συνεργειών και συναρμογών με άλλα ενωσιακά, εθνικά ή περιφερειακά ταμεία ή προγράμματα.

[...]

Εθνικός οργανισμός

1. Ο εθνικός οργανισμός:
 - α) είναι οργανισμός κατά την έννοια του άρθρου 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ)[...] σημείο ν) ή νι) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 και διέπεται από το δίκαιο του οικείου κράτους μέλους ή της τρίτης χώρας που είναι συνδεδεμένη με το οικείο πρόγραμμα·
 - β) έχει τη διαχειριστική ικανότητα, το προσωπικό και την υποδομή που ενδείκνυνται για να εκπληρώνει τα καθήκοντά του ικανοποιητικά, εξασφαλίζοντας αποδοτική και αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος και χρηστή οικονομική διαχείριση των κονδυλίων της Ένωσης·
 - γ) διαθέτει τα επιχειρησιακά και νομικά μέσα για να εφαρμόζει τους διοικητικούς, συμβατικούς και δημοσιονομικούς κανόνες διαχείρισης που ορίζονται σε ενωσιακό επίπεδο·
 - δ) διαθέτει την απαιτούμενη εμπειρογνώσια για την αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων σε όλους τους τομείς του προγράμματος για τους οποίους λαμβάνει συνεισφορά της Ένωσης·
 - ε) προσφέρει, αν ζητηθεί από την Επιτροπή, επαρκείς οικονομικές εγγυήσεις, που εκδίδονται κατά προτίμηση από δημόσια αρχή, οι οποίες αντιστοιχούν στο επίπεδο των κονδυλίων της Ένωσης που καλείται να διαχειριστεί.
2. Ο εθνικός οργανισμός σχεδιάζει επαρκώς τα καθήκοντά του για την υλοποίηση των σχετικών δράσεων, όπως ορίζεται στο πρόγραμμα εργασίας που αναφέρεται στο άρθρο 15 και στις σχετικές συμφωνίες με την Επιτροπή, καθώς και για τις δραστηριότητες πληροφόρησης, επικοινωνίας και διάδοσης που αναφέρονται στο άρθρο 16 παράγραφος 2.

3. Ο εθνικός οργανισμός διαχειρίζεται όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των έργων των δράσεων του προγράμματος υπό την ευθύνη του σύμφωνα με το άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 και τις σχετικές συμφωνίες με την Επιτροπή.
4. Ο εθνικός οργανισμός παρέχει στήριξη με τη μορφή επιχορήγησης σε δικαιούχους κατά την έννοια του άρθρου 2 σημείο 5) του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 μέσω συμφωνιών επιχορήγησης, όπως καθορίζεται από την Επιτροπή για την οικεία δράση του προγράμματος.
5. Ο εθνικός οργανισμός δεν αναθέτει σε τρίτο μέρος κανένα καθήκον σχετικά με το πρόγραμμα ή την εκτέλεση του προϋπολογισμού που του ανατίθεται, αν δεν έχει λάβει προηγούμενη γραπτή έγκριση προς τούτο από την εθνική αρχή και την Επιτροπή. Ο εθνικός οργανισμός διατηρεί την αποκλειστική ευθύνη για τα καθήκοντα που ανατίθενται σε τρίτο μέρος.
6. Ο εθνικός οργανισμός υποβάλλει ετησίως στην εθνική αρχή του και στην Επιτροπή διαχειριστική δήλωση, έκθεση και κάθε άλλο έγγραφο, όπως απαιτείται σύμφωνα με το άρθρο 158 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.
7. Ο εθνικός οργανισμός εφαρμόζει σε εύθετο χρόνο τις παρατηρήσεις που εκδίδονται από την Επιτροπή μετά την ανάλυση της ετήσιας διαχειριστικής δήλωσης και έκθεσης και της σχετικής γνωμοδότησης λογιστικού ελέγχου ανεξάρτητου ελεγκτικού οργανισμού.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή

1. Με βάση τις απαιτήσεις συμμόρφωσης για τους εθνικούς οργανισμούς που αναφέρονται στο άρθρο 18 παράγραφος 4, η Επιτροπή εξετάζει τα εθνικά συστήματα διαχείρισης και ελέγχου, ιδίως βάσει της εκ των προτέρων αξιολόγησης που υποβάλλεται από την εθνική αρχή, της ετήσιας διαχειριστικής δήλωσης του εθνικού οργανισμού και της γνωμοδότησης του ανεξάρτητου ελεγκτικού οργανισμού, καθώς και της ετήσιας έκθεσης της εθνικής αρχής που αναφέρεται στο άρθρο 18 παράγραφος 9.
2. Βάσει της εκ των προτέρων αξιολόγησης που αναφέρεται στο άρθρο 18 παράγραφος 4, η Επιτροπή αποδέχεται, αποδέχεται υπό όρους ή απορρίπτει τον ορισμό του εθνικού οργανισμού εντός πρόσφορου χρονικού πλαισίου που συμφωνείται μεταξύ της Επιτροπής και της εθνικής αρχής. Η Επιτροπή δεν συνάπτει συμβατική σχέση με τον εθνικό οργανισμό έως ότου αποδεχθεί την εκ των προτέρων αξιολόγηση ως ικανοποιητική ή λάβει κατάλληλα μέτρα εποπτείας σύμφωνα με το άρθρο 157 παράγραφος 5 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509. Σε περίπτωση αποδοχής υπό όρους, η Επιτροπή μπορεί να εφαρμόσει αναλογικά προληπτικά μέτρα στη συμβατική σχέση της με τον εθνικό οργανισμό. Εάν ο εθνικός οργανισμός δεν συμμορφώνεται πλέον με τις ελάχιστες απαιτήσεις, η Επιτροπή μπορεί να αναστείλει τη συμβατική σχέση της με τον εθνικό οργανισμό έως ότου ληφθούν διορθωτικά μέτρα για τη διασφάλιση της συμμόρφωσης, ειδάλλως μπορεί να ζητήσει από την εθνική αρχή να ανακαλέσει την εντολή του εθνικού οργανισμού και να ορίσει νέο οργανισμό, με την επιφύλαξη θετικής εκ των προτέρων αξιολόγησης.

3. Η Επιτροπή παρέχει στις εθνικές αρχές και στους εθνικούς οργανισμούς κατάλληλες πληροφορίες και καθοδήγηση προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεπής και υψηλής ποιότητας εφαρμογή και διαχείριση του προγράμματος. Ειδικότερα, καθορίζει τις ρυθμίσεις σχεδιασμού, διαχείρισης έργων και υποβολής εκθέσεων και διασφαλίζει ότι οι ρυθμίσεις αυτές ακολουθούν απλές διαδικασίες.
4. Η Επιτροπή δεν διαθέτει κονδύλια του προγράμματος στον εθνικό οργανισμό έως ότου εγκρίνει τα έγγραφα σχεδιασμού του σύμφωνα με το άρθρο 19 παράγραφος 2.
5. Η Επιτροπή καθιστά διαθέσιμους στον εθνικό οργανισμό τους ακόλουθους πόρους του προγράμματος:
 - α) συνεισφορά για στήριξη με τη μορφή επιχορήγησης στις δράσεις του προγράμματος των οποίων η διαχείριση ανατίθεται στον εθνικό οργανισμό·
 - β) συνεισφορά για την υποστήριξη των καθηκόντων του εθνικού οργανισμού όσον αφορά τη διαχείριση του προγράμματος·
 - γ) κατά περίπτωση, πρόσθετη συνεισφορά για δράσεις δυνάμει του άρθρου 7 στοιχεία α) και β).
6. Η Επιτροπή κοινοποιεί στην εθνική αρχή και στον εθνικό οργανισμό το αποτέλεσμα της ανάλυσής της και τις παρατηρήσεις της σχετικά με την ετήσια έκθεση και τη διαχειριστική δήλωση που αναφέρονται στο άρθρο 18 παράγραφος 9 και στο άρθρο 19 παράγραφος 6 και σχετικά με τη γνωμοδότηση λογιστικού ελέγχου που αναφέρεται στο άρθρο 21 παράγραφος 2.

7. Όταν η Επιτροπή δεν αποδέχεται την ετήσια διαχειριστική δήλωση ή τη σχετική γνωμοδότηση λογιστικού ελέγχου ανεξάρτητου ελεγκτικού οργανισμού ή στην περίπτωση μη ικανοποιητικής εφαρμογής των παρατηρήσεων της Επιτροπής από τον εθνικό οργανισμό, η Επιτροπή μπορεί να εφαρμόσει οποιαδήποτε προληπτικά και διορθωτικά μέτρα είναι αναγκαία για τη διασφάλιση των χρηματοοικονομικών συμφερόντων της Ένωσης σύμφωνα με το άρθρο 132 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 2024/2509.
8. Η Επιτροπή ενθαρρύνει και διατηρεί ενεργό διάλογο και συνεργασία με τους εθνικούς οργανισμούς και τις εθνικές αρχές και μεταξύ αυτών, συμπεριλαμβανομένων της ανταλλαγής [...] ορθών πρακτικών, τακτικών συνεδριάσεων ή άλλων μέσων, με σκοπό τη βελτίωση και τη διασφάλιση της συνεπούς υλοποίησης και διαχείρισης του προγράμματος. Εξασφαλίζει επίσης ότι υπάρχουν οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των θεσμικών οργάνων της Ένωσης, των εθνικών οργανισμών ή άλλων φορέων και οντοτήτων που υλοποιούν το πρόγραμμα υπό άμεση ή έμμεση διαχείριση.
9. Η Επιτροπή [...] διασφαλίζει ότι τα [...] συστήματα τεχνολογίας των πληροφοριών που είναι αναγκαία [...] για την [...] εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος οι οποίοι ορίζονται στο άρθρο 3, [...] ιδίως στο πλαίσιο της έμμεσης διαχείρισης, είναι αποδοτικά, σταθερά και φιλικά προς τον χρήστη. Το πρόγραμμα υποστηρίζει την ανάπτυξη, λειτουργία και συντήρηση τέτοιων συστημάτων τεχνολογίας των πληροφοριών.

Ανεξάρτητος ελεγκτικός οργανισμός

1. Ο ανεξάρτητος ελεγκτικός οργανισμός:
 - α) έχει την αναγκαία επαγγελματική επάρκεια για τη διενέργεια λογιστικών ελέγχων στον δημόσιο τομέα·
 - β) εξασφαλίζει ότι οι λογιστικοί έλεγχοί του λαμβάνουν υπόψη τα διεθνώς αποδεκτά ελεγκτικά πρότυπα·
 - γ) δεν έχει αντικρουόμενα συμφέροντα σε σχέση με τη νομική οντότητα της οποίας ο εθνικός οργανισμός αποτελεί μέρος· ειδικότερα, ο ανεξάρτητος ελεγκτικός οργανισμός είναι λειτουργικά ανεξάρτητος από τη νομική οντότητα της οποίας ο εθνικός οργανισμός αποτελεί μέρος.
2. Ο ανεξάρτητος ελεγκτικός οργανισμός εκδίδει γνωμοδότηση λογιστικού ελέγχου σχετικά με την ετήσια διαχειριστική δήλωση που αναφέρεται στο άρθρο 158 παράγραφος 1 του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509. Αποτελεί τη βάση της συνολικής εξασφάλισης σύμφωνα με το άρθρο 127 του εν λόγω κανονισμού [...].
3. Ο ανεξάρτητος ελεγκτικός οργανισμός παρέχει στην Επιτροπή και στους αντιπροσώπους της καθώς και στο Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο πλήρη πρόσβαση σε όλα τα έγγραφα και τις εκθέσεις προς υποστήριξη της γνωμοδότησης λογιστικού ελέγχου που εκδίδει σχετικά με την ετήσια διαχειριστική δήλωση του εθνικού οργανισμού.

Αρχές του συστήματος ελέγχου

1. Η Επιτροπή είναι αρμόδια για τους εποπτικούς ελέγχους όσον αφορά τις δράσεις και δραστηριότητες του προγράμματος τις οποίες διαχειρίζονται οι εθνικοί οργανισμοί. Η Επιτροπή ορίζει τις ελάχιστες απαιτήσεις για τους ελέγχους από τον εθνικό οργανισμό και τον ανεξάρτητο ελεγκτικό οργανισμό.
2. Ο εθνικός οργανισμός είναι αρμόδιος για τους πρωτογενείς ελέγχους των δικαιούχων των επιχορηγήσεων όσον αφορά τις δράσεις που διαχειρίζεται όπως καθορίζεται στα προγράμματα εργασίας που αναφέρονται στο άρθρο 15. Οι εν λόγω έλεγχοι παρέχουν εύλογη βεβαιότητα ότι οι επιχορηγήσεις που χορηγούνται χρησιμοποιούνται κατά τα προβλεπόμενα και σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες της Ένωσης.
3. Όσον αφορά τους πόρους του προγράμματος που μεταφέρονται στους εθνικούς οργανισμούς, η Επιτροπή εξασφαλίζει τον κατάλληλο συντονισμό των ελέγχων της με τις εθνικές αρχές και τους εθνικούς οργανισμούς με βάση την αρχή του ενιαίου λογιστικού ελέγχου και κατόπιν ανάλυσης βάσει κινδύνων.

[...] ΤΙΤΛΟΣ ΙΧ

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 22α

Διαδικασία επιτροπής

1. Η Επιτροπή επικουρείται από επιτροπή. Η εν λόγω επιτροπή αποτελεί επιτροπή κατά την έννοια του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 182/2011.
2. Η επιτροπή μπορεί να συνεδριάζει υπό ειδικές συνθήσεις για την εξέταση τομεακών ζητημάτων. Εάν είναι σκόπιμο και σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό της και κατά περίπτωση, μπορεί να προσκαλεί εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, συμπεριλαμβανομένων και εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων, για να συμμετέχουν στις συνεδριάσεις της ως παρατηρητές.
3. Όταν γίνεται παραπομπή στην παρούσα παράγραφο, εφαρμόζεται το άρθρο 5 του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 182/2011.

Άρθρο 23

Κατάργηση

Οι κανονισμοί (ΕΕ) [...] 2021/817 και [...] (ΕΕ) [...] 2021/888 καταργούνται με ισχύ από την 1η Ιανουαρίου 2028.

Μεταβατικές διατάξεις

1. Ο παρών κανονισμός δεν θίγει τη συνέχιση ή την τροποποίηση των οικείων δράσεων, μέχρι τη λήξη τους, στο πλαίσιο των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888, οι οποίοι εξακολουθούν να εφαρμόζονται στις εν λόγω δράσεις μέχρι τη λήξη τους.
2. Το συνολικό χρηματοδοτικό κονδύλιο του προγράμματος μπορεί επίσης να καλύπτει τις δαπάνες τεχνικής και διοικητικής βοήθειας που απαιτούνται για να εξασφαλιστεί η μετάβαση μεταξύ του προγράμματος και των μέτρων που θεσπίζονται με τους κανονισμούς (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888.
3. Τα κράτη μέλη εξασφαλίζουν σε εθνικό επίπεδο την απρόσκοπτη μετάβαση μεταξύ των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888 και των δράσεων που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του παρόντος προγράμματος.
4. Οι αναφορές στην Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία στις νομικές πράξεις της Ένωσης νοείται ότι περιλαμβάνουν αναφορές στις δραστηριότητες εθελοντισμού στο πλαίσιο του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 2021/888 και του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 25

Έναρξη ισχύος και εφαρμογή

Ο παρών κανονισμός αρχίζει να ισχύει την εικοστή ημέρα από τη δημοσίευσή του στην *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*.

Εφαρμόζεται από την 1η Ιανουαρίου 2028.

Ο παρών κανονισμός είναι δεσμευτικός ως προς όλα τα μέρη του και ισχύει άμεσα σε κάθε κράτος μέλος.

Βρυξέλλες, ...

Για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

Ο Πρόεδρος / Η Πρόεδρος

Για το Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος / Η Πρόεδρος
