

Brusel 5. května 2026  
(OR. en)

8265/26

---

---

Interinstitucionální spis:  
2025/0222 (COD)

---

---

EDUC 115  
JEUN 54  
SPORT 21  
SOC 198  
COMPET 439  
DIGIT 104  
ENV 364  
IA 84  
CODEC 691  
CADREFIN 193  
FIN 607

## POZNÁMKA

---

Odesílatel:	Generální sekretariát Rady
Příjemce:	Rada
Předmět:	Návrh nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888 – <i>částečný obecný přístup</i>

---

## I. ÚVOD

1. Dne 16. července 2025 přijala Komise návrh nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888. Cílem navrhovaného nařízení je zřídit nástupce programu Erasmus+ na období 2021–2027 a zároveň sloučit tyto dva programy Unie: Erasmus+ a Evropský sbor solidarity.

2. Obecným cílem nového programu, jak jej Komise stanovila, je přispět k odolnosti, konkurenceschopnosti a soudržnosti Evropy podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a zaměstnání, k nimž mají přístup všichni, a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Nový program je ohlášen jako klíčový nástroj k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a na podporu evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejich základních odvětvových agend.

## **II. ČINNOST V RÁMCI JINÝCH ORGÁNŮ A INSTITUCÍ**

3. Evropský parlament jmenoval zpravodajem pro tento spis Bogdana Andrzeje ZDROJEWSKÉHO (PPE, PL). Návrh stále čeká na rozhodnutí výboru.
4. Evropský hospodářský a sociální výbor vydal stanovisko dne 22. ledna 2026<sup>1</sup>. Stanovisko Výboru regionů se v této fázi očekává.

## **III. ČINNOST V RÁMCI RADY A JEJÍCH PŘÍPRAVNÝCH ORGÁNŮ**

5. Během dvou předsednictví se na návrhu intenzivně pracovalo. Výbor pro vzdělávání projednal návrh během dánského předsednictví šestkrát (17. července, 8. září, 17.–18. září, 8.–9. října, 20. října a 29. října 2025). Byla vypracována dvě kompromisní znění a dne 27. listopadu 2025 byla Radě předložena zpráva o pokroku.
6. Kyperské předsednictví v práci dánského předsednictví pokračovalo. Jednání o tomto návrhu pokračovala ve Výboru pro vzdělávání ve dnech 12. a 23. ledna, 5.–6. a 19.–20. února, 2., 12.–13. a 23.–24. března a 1. a 15. dubna na základě dalších šesti kompromisních znění. S cílem usnadnit jednání o kritických prvcích návrhu nařízení předložilo předsednictví čtyři tematické dokumenty (jeden týkající se odkazu Evropského sboru solidarity, dva týkající se správy a řízení a čtvrtý týkající se stipendií).

---

<sup>1</sup> Dokument SOC/842.

7. Dne 29. dubna 2026 projednal Výbor stálých zástupců kompromisní znění obsažené v dokumentu 8264/26. Na žádost pěti delegací se předsednictví rozhodlo doplnit do článku 2 definici aliancí Evropských univerzit (definice 20 v příložené poznámce). Všechny delegace byly s to takto pozměněné znění podpořit, s výjimkou jedné delegace, která si ponechala výhradu obecného přezkumu.

#### **IV. HLAVNÍ PRVKY KOMPROMISNÍHO ZNĚNÍ PŘEDSEDNICTVÍ**

8. Předsednictví má za to, že kompromisní znění obsažené v příloze<sup>2</sup> vykazuje náležitou rovnováhu mezi postoji vyjádřenými členskými státy k budoucímu programu Erasmus+, reaguje na jejich obavy a pečlivě zohledňuje jejich názory.
9. Vzhledem k tomu, že navrhované nařízení je součástí balíčku návrhů souvisejících s víceletým finančním rámcem (VFR), byla všechna ustanovení v textu, která mají rozpočtové důsledky nebo odpovídají prvkům, které jsou součástí horizontálních jednání o VFR, uvedena v závorkách, a jsou proto vyloučena z částečného obecného přístupu, dokud nebude ve věci VFR dosaženo dalšího pokroku. Tato ustanovení, která jsou v textu uvedena v hranatých závorkách, se týkají 36. a 44. bodu odůvodnění, doby trvání programu podle článku 1 (*Předmět*), článku 9 (*Rozpočet*) a čl. 16 odst. 3 (*Informace, komunikace a šíření výsledků*). Na zasedání Ad hoc pracovní skupiny pro víceletý finanční rámec dne 24. března 2026 byla projednána možnost orientačních přidělů podle odvětví programu.

---

<sup>2</sup> V kompromisním znění uvedeném v příloze jsou změny návrhu Komise (dokument 11748/25 – COM(2025) 549 final) podtrženy a vypuštěný text je označen symbolem [...]. Změny týkající se dalšího členění a souvisejících názvů, jak jsou uvedeny v návrhu Komise, jsou vyznačeny dvojitým podtržením.

10. Kompromisní znění předsednictví se zabývá těmito **klíčovými otázkami**:

a) **Správa a řízení**

V návaznosti na obnovení programového výboru (článek 22a) trvale pokračoval proces posilování úlohy členských států při řízení budoucího programu, a to v reakci na žádost většiny delegací o změnu současného stavu a optimalizaci procesu, jehož prostřednictvím jsou financovány nové akce. Intenzivní diskuse vedly k vytvoření plnohodnotného modelu řízení, který se zaměřuje na pracovní programy a posílenou kontrolu ze strany členských států (článek 15 – *Pracovní program*). V rámci tohoto modelu jsou stanoveny dva různé druhy pracovních programů:

- i) „nový akční pracovní program“ pro počáteční zařazení nových akcí v rámci přímého řízení; všechny tyto akce navrhne Komise na základě předem vymezených kritérií (odst. 2 písm. a), b), c) a d));
- ii) „běžný pracovní program“, jehož prostřednictvím mohou být akce po svém počátečním provedení nadále financovány, a to na základě posouzení Komise, která mimo jiné analyzuje, do jaké míry tyto akce splňují cíle programu a kritéria uvedená v odstavci 2.

Pojem nové akce je definován v článku 2 (definice 15a). V souladu s čl. 5 odst. 4 třetím pododstavcem nařízení (EU) č. 182/2011 se rovněž počítá s ustanovením o nevydání stanoviska. Body odůvodnění 46a, 46b a 46c doplňují soubor ustanovení o řízení, jejichž cílem je zajistit posílenou kontrolu, předvídatelnost a transparentnost ze strany členských států a zároveň zachovat flexibilitu.

b) **Odkaz Evropského sboru solidarity**

Delegace vyjádřily pevné postoje k potřebě zajistit odkaz iniciativ Evropského sboru solidarity v rámci programu Erasmus+ po roce 2027. Diskusní dokument předsednictví usnadnil jednání tím, že objasnil, jak jsou prvky programu Evropského sboru solidarity začleněny do stávajícího návrhu nařízení. Příslušné změny byly začleněny do čl. 4a (*Mládež*) odst. 1 písm. b) a c) s cílem zahrnout ustanovení o akcích, které jsou v současné době prováděny v rámci programu Evropského sboru solidarity. Písmeno c) téhož článku odkazuje na dobrovolnické činnosti „Evropského sboru solidarity“, včetně dobrovolnické činnosti v rámci Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci, čímž pevně zakotvuje odkaz jednoho z předchozích programů do budoucího programu Erasmus+. Definice 17 v článku 2 a 20. a 48. bod odůvodnění mají stejný účinek.

c) **Viditelnost všech odvětví, na něž se program vztahuje**

V návaznosti na práci vykonanou v předchozím pololetí se předsednictví i nadále zabývalo žádostmi delegací o posílení významu odvětví mládeže a sportu. V návaznosti na vložení nových článků 4a (*Mládež*) a 4b (*Sport*) byl článek 6 (*Spolupráce mezi organizacemi a institucemi*) rozdělen na odstavce věnované vzdělávání a odborné přípravě, mládeži a sportu. Ustanovení čl. 7 písm. a) (*Podpora rozvoje politiky*) se řídí stejnou reorganizací zaměřenou na odvětví.

d) **Třetí země přidružené k programu**

Horizontální téma, na které se vztahuje článek 13 (*Třetí země přidružené k programu*) a související 46. bod odůvodnění, byly předmětem intenzivních diskusí. V reakci na komentáře členských států v souvislosti s novou koncepcí částečného přidružení k programu byla zavedena zvláštní kritéria pro různé kategorie třetích zemí (čl. 13 odst. 4 písm. a), b), c) a d)). Zejména třetí země, na které se vztahuje částečné přidružení k programu, mají respektovat hodnoty Unie a pro všechny třetí země, které nespádají do oblasti působnosti odst. 1 písm. a) téhož článku, byl požadován jednotný model částečného přidružení.

e) **Příležitosti pro rozvoj talentu a excelence**

Nová iniciativa navržená Komisí pod názvem „stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání“ (čl. 5 písm. a)) byla důkladně projednána v rámci různých aspektů (rozpočtový dopad na program, možné dodatečné zdroje financování, evropská přidaná hodnota, cíl a oblast působnosti, dotčené úrovně evropského rámce kvalifikací, příjemci, zeměpisná vyváženost atd.). Významným prvkem jednání byla společná výzva k posílení kontroly ze strany členských států a k jejich zapojení do přípravy akce. Kompromisní oblast určená předsednictvím zahrnuje nové označení akce (*Příležitosti pro rozvoj talentu a excelence*), upravenou oblast působnosti čl. 5 písm. a) a zvláštní ustanovení o správě a řízení (čl. 15 odst. 3 a 6, jakož i body odůvodnění 27, 46b a 46d), která odrážejí specifickou povahu akce a její potenciálně významné důsledky.

Dále:

- větší důraz je kladen na Evropský prostor vzdělávání (10. a 24. bod odůvodnění, které doplňují větší viditelnost cílů programu podle článku 3); Unie dovedností je předmětem paralelního bodu odůvodnění 24a;
- v celém textu byly zavedeny důraznější odkazy na hodnoty Unie (5., 15., 16., 18. bod odůvodnění a body odůvodnění 38a a 46, jakož i čl. 13 odst. 4);
- vzhledem k potřebě zajistit lepší strukturu kolem obou pilířů („Příležitosti k učení pro všechny“ a „Podpora budování kapacit“) a vyjasnit rozdělení akcí v celém textu byla navržena přepracovaná struktura návrhu nařízení.

V. **ZÁVĚR**

Rada pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport se vyzývá, aby přijala částečný obecný přístup ke znění uvedenému v příloze této poznámky.

Návrh

**NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY,**

**kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817  
a (EU) 2021/888**

EVROPSKÝ PARLAMENT A RADA EVROPSKÉ UNIE,

s ohledem na Smlouvu o fungování Evropské unie, a zejména na čl. 165 odst. 4, čl. 166 odst. 4  
a čl. 214 odst. 5 této smlouvy,

s ohledem na návrh Evropské komise,

po postoupení návrhu legislativního aktu vnitrostátním parlamentům,

s ohledem na stanovisko Evropského hospodářského a sociálního výboru<sup>1</sup>,

s ohledem na stanovisko Výboru regionů<sup>2</sup>,

v souladu s řádným legislativním postupem,

---

<sup>1</sup> Úř. věst. C , , s.

<sup>2</sup> Úř. věst. C , , s.

vzhledem k těmto důvodům:

- (1) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie potřebuje vysoce kvalitní, výkonné, agilní, inovativní a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy, které budou schopny rozvíjet, přitahovat a udržet talenty, držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních, environmentálních a hospodářských změn, reagovat na demografické výzvy a potřeby společnosti a hospodářství v oblasti dovedností a překlenout nedostatek dovedností mimo jiné [...] v kritických odvětvích.
- (2) Unie je společenstvím hodnot zakořeněných v evropské historii a identitě a zakotvených ve Smlouvě o [...] Evropské unii (SEU). Pochopení těchto hodnot, včetně základních práv a demokracie, je základní životní dovedností a klíčem k účasti na politické diskusi a rozhodování. Vzdělávání a odborná příprava, činnosti zaměřené na mládež a sportovní aktivity pomáhají vybavit občany dovednostmi a kompetencemi, díky nimž se mohou rozvíjet a aktivně a smysluplně se zapojit do demokratického života a do společnosti jako celku, a pomáhají lidem spojovat se na základě společných hodnot a bránit je.
- (3) Unie je založena na solidaritě jak mezi svými občany, tak mezi svými členskými státy. Tato univerzální hodnota řídí činnost Unie a vytváří nezbytnou jednotu při hledání odpovědí na společenské výzvy, s jejichž řešením jsou jednotlivci ochotni pomáhat v praxi, zejména dobrovolnictvím.

- (4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické, zeměpisné či kulturní zázemí měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem [...]. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a [...] soudržnější Evropě.
- (5) Budování inkluzivní, soudržné a odolné společnosti a udržení konkurenceschopnosti Unie vyžaduje investice do vzdělávacích příležitostí pro všechny bez ohledu na zázemí a prostředky, do spolupráce mezi členskými státy a organizacemi působícími v této oblasti a do rozvoje inovativních politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, kteří budou založeny na faktech. Takovéto investice rovněž přispívají k posílení evropské identity, hodnot Unie, včetně základních práv, a [...] k demokratičtější Unii.
- (6) V souladu se Strategií unie připravenosti<sup>3</sup> by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální a mediální gramotnosti, kritického myšlení, občanské angažovanosti a učení se o demokracii a občanství. Lidé a komunity v celé [...] Unii [...] by se měli aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně dostatečně připraveni.

---

<sup>3</sup> Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).

- (7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, spolupráce a aktivního občanství a solidarity poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem a organizacím působícím v oblasti mládeže, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.
- (8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu, [...] pro mládež a pro sport (dále jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027<sup>4</sup> a Evropský sbor solidarity<sup>5</sup> a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.
- (9) V rychle se měnícím hospodářském, sociálním a geopolitickém prostředí ukázaly zkušenosti potřebu pružnějšího víceletého finančního rámce a výdajových programů Unie. Za tímto účelem a v souladu s cíli programu Erasmus+ by financování mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v příslušných [...] dokumentech [...] Komise, [...] Rady a [...] Evropského parlamentu, a zároveň zajistit dostatečnou transparentnost a předvídatelnost plnění rozpočtu.

---

<sup>4</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu, pro mládež a pro sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).

<sup>5</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Evropský sbor solidarity (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).

- (10) Program by měl podporovat další rozvoj Evropského prostoru vzdělávání<sup>6</sup>, provádění unie dovedností<sup>7</sup> a celkových strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání [...] a vzdělávání dospělých, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat.
- (11) V souladu se strategií EU pro mládež<sup>8</sup>, Evropskou agendou práce s mládeží<sup>9</sup> a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022<sup>10</sup> by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, a to i prostřednictvím dialogu EU s mládeží, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi, aby se účastnili mobility ve vzdělávání, [...] včetně výměn mládeže, dobrovolnictví, [...] činností pro zapojení mládeže a solidárních činností, s cílem zapojit mladé lidi a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své dovednosti a kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, udržitelné, konkurenceschopné a odolné Unie.

---

<sup>6</sup> Usnesení Rady o strategickém rámci evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy s ohledem na vytvoření Evropského prostoru vzdělávání a další vývoj po jeho dosažení (2021–2030) (Úř. věst. C 66, 26.2.2021, s. 1).

<sup>7</sup> Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů Unie dovedností (COM(2025) 90 final).

<sup>8</sup> Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).

<sup>9</sup> Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415, 1.12.2020).

<sup>10</sup> Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001>).

- (12) Program by měl podporovat účast na sportu a pohybové aktivitě pro všechny v souladu s příslušným pracovním plánem Evropské unie v oblasti sportu [...] <sup>11</sup>. Proto je třeba se zaměřit zejména na sport na místní úrovni a zohlednit důležitou roli, kterou sport hraje při podpoře zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, participace, sociálního začlenění a rovnosti, jakož i při budování soudržných komunit.
- (13) Digitální transformace včetně rychlého rozvoje AI mění společnost a ekonomiku se stále se prohlubujícím dopadem na každodenní život a ukazuje potřebu vyšších úrovní digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu [...] podpořit pomocí programu v celé Unii rozvoj digitálních dovedností [...] pro všechny včetně kritického myšlení a mediální gramotnosti.
- (14) Formální, neformální a informální [...] učení hraje zásadní roli [...] při vzdělávání k udržitelnému rozvoji, zvyšování povědomí a osvojování dovedností a klíčových kompetencí potřebných pro změnu osobního chování. Program pomůže posílit postavení lidí, aby mohli jednat ve svých komunitách a budovat [...] dovednosti potřebné pro úspěšnou [...] ekologickou transformaci, mimo jiné v souladu s Dohodou o čistém průmyslu. Program by měl podporovat postupy, které přispívají ke snížení jeho dopadu na životní prostředí.

---

<sup>11</sup> [...]

- (15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět ke konkurenceschopnosti Unie a zároveň prosazovat hodnoty Unie a zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti. Pro zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, [...] strategií Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu.
- (16) Program by měl přiblížit kandidátské země a potenciální kandidáty k jejich cíli, kterým je přistoupení k Unii, mimo jiné podporou hodnot Unie. Měl by podporovat stabilitu, partnerství a rozvoj dovedností se zeměmi v širším sousedství, včetně posílení vazeb se středomořským regionem. Prostřednictvím spolupráce s dalšími zeměmi po celém světě by měl program [...] také přilákat talenty z celého světa a vytvořit partnerství zejména na podporu konkurenceschopnosti Unie a posílení její odolnosti. Měl by podporovat země při modernizaci jejich institucí a organizací a obecněji při zvyšování kvality a inkluzivity vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu prostřednictvím mezinárodních partnerství.
- (17) Provádění programu by se mělo řídit zásadami a hodnotami úcty k lidské důstojnosti, svobody, demokracie, rovnosti, právního státu a solidarity, jak jsou zakotveny v článku 2 [...] SEU a uvedeny v preambuli Listiny základních práv Evropské unie („Listina“). Je proto nezbytné, aby všechny strany zapojené do programu tyto zásady a hodnoty respektovaly. Program by měl také dodržovat zásady stanovené v obecných zásadách EU v oblasti prosazování a ochrany práv dítěte z roku 2017 a v článku 9 Úmluvy OSN o právech osob se zdravotním postižením [...].

- (18) Program by měl povzbuzovat k účasti, zejména mladých lidí, na demokratickém životě Evropy, mimo jiné podporou činností, které přispívají k výchově k občanství, rozvíjejí dovednosti potřebné pro občanskou angažovanost a umožňují angažovat se v občanské společnosti a účastnit se jí, a tím zvyšovat povědomí o [...] hodnotách Unie, včetně základních práv, usnadňovat interakci s politickými činiteli na místní, celostátní a evropské úrovni a přispívat k procesu evropské integrace. Program by měl rovněž podporovat vytváření příležitostí a mechanismů pro smysluplné zapojení mládeže, včetně činností vedených mládeží nebo činností se smysluplným zapojením mládeže, které mohou provádět neformální skupiny mladých lidí nebo jiné relevantní zainteresované strany.
- (19) Program by měl mladým lidem a organizacím nabídnout dostupné, inkluzivní a bezpečné příležitosti k projevení solidarity, pomoci jim podpořit komunity a řešit společenské výzvy a zároveň získat cenné zkušenosti a dovednosti pro jejich osobní růst, aktivní občanství a zaměstnatelnost.
- (20) Program by měl podporovat dobrovolnické činnosti v rámci Evropského sboru solidarity, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci. Tyto činnosti byly zahrnuty do programu Evropský sbor solidarity v programovém období 2021–2027. Dobrovolnictví v rámci Unie i mimo ni představuje bohatou zkušenost v kontextu neformálního a informálního učení, která mladým lidem umožňuje projevit solidaritu a zapojit se do činností přispívajících k řešení společenských a humanitárních výzev a zároveň posiluje jejich osobní, sociálně-vzdělávací a profesní rozvoj, aktivní občanství, občanskou angažovanost a zaměstnatelnost. [...] Mělo by se případně usilovat o součinnost mezi dobrovolnickými činnostmi v rámci Evropského sboru solidarity a příslušnými vnitrostátními politikami a nástroji v členských státech a třetích zemích přidružených k programu.

- (21) S cílem posílit podporu solidarity a zviditelnění humanitární pomoci a rozvojové spolupráce mezi evropskými občany je třeba rozvíjet solidaritu členských států a třetích zemí přidružených k programu se třetími zeměmi, které nejsou k programu přidruženy a jsou postiženy katastrofami způsobenými přírodními jevy nebo zapříčiněnými člověkem. Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci by měl přispívat ke koordinované reakci Unie založené na potřebách a bude prováděn v souladu s pravidly a postupy stanovenými v tomto nařízení.
- (22) Mladí lidé, zejména s omezenými příležitostmi, by měli mít nadále možnost získat první zkušenost s cestováním po Evropě jako součást informálního a neformálního [...] učení, jež je zaměřeno na posílení jejich pocitu sounáležitosti s Uníí a umožňuje jim objevovat její kulturní a jazykovou rozmanitost.
- (23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu. Program by měl [...] podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost a integritu ve sportu [...] a sportovní diplomacii.[...] Měl by také podporovat sportovní organizace na místní úrovni a zaměřovat se na pohybové aktivity pro všechny pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely [...]. Program by měl nabízet [...] lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení do komunity.

- (24) Program významně přispívá k [...] Evropskému prostoru vzdělávání, [...] který je podporován a prováděn prostřednictvím strategického rámce evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a podporuje kvalitu, spravedlnost, inkluzi a úspěch pro všechny. Evropský prostor vzdělávání se opírá o holistický přístup, který zahrnuje výuku, odbornou přípravu a učení ve všech kontextech a na všech úrovních – formální, neformální i informální – od předškolního vzdělávání a péče až po vzdělávání dospělých, včetně odborného vzdělávání a přípravy (OVP) a vysokoškolského vzdělávání.
- (24a) (24a) Unie [...] dovedností představuje příspěvek ve snaze o vytvoření skutečného společného prostoru pro kvalitní vzdělávání, odbornou přípravu a celoživotní učení napříč hranicemi [...] a jejím cílem je zvýšit [...] v této oblasti úsilí. Toho by mohlo být dosaženo poskytováním základních i pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelné aktualizaci dovedností a k získávání nových dovedností orientovaných na budoucnost, usnadněním [...] mobility osob prostřednictvím transparentnosti a uznávání dovedností a kvalifikací a náboru do podniků v celé [...] Unii a přilákáním, rozvojem a udržením špičkových talentů v Evropě [...].
- (25) Je důležité stimulovat a rozšířit přístup ke vzdělávání, výuce a výzkumu týkajícím se [...] Unie, hodnot a občanství. Posilování pocitu evropské sounáležitosti a angažovanosti je obzvláště důležité vzhledem k výzvam, kterým dnes Unie čelí. Program by měl i nadále přispívat ke vzdělávání v oblasti evropské integrace, včetně budoucích výzev a příležitostí Unie, podporovat diskusi o těchto otázkách a rozvoj excelence ve studiích evropské integrace, mimo jiné prostřednictvím akcí Jean Monnet.

- (26) Učení se jazykům přispívá k vzájemnému porozumění mezi lidmi a kulturami [...] a ke kulturní rozmanitosti a podporuje mobilitu v rámci Unie i mimo ni, jelikož jazykové kompetence jsou zásadními dovednostmi pro život i pracovní uplatnění. Program by proto měl posílit výuku jazyků, případně včetně národních znakových jazyků. Pro zajištění širokého a inkluzivního přístupu k programu je zároveň důležité, aby mnohojazyčnost byla klíčovou zásadou při provádění programu.
- (27) Evropa čelí rostoucím výzvám při řešení potřeb v oblasti dovedností na trhu práce, a to i v odvětvích, která trpí vážným nedostatkem, a při uspokojování poptávky po kvalifikovaných talentech ve strategických [...] odvětvích, jako jsou mimo jiné [...] čisté a oběhové technologie, doprava, energetika, vodohospodářská odolnost, zemědělství, zdravotní péče, digitální technologie, letectví a kosmonautika a obrana. [...] V souladu s unií dovedností by měl program [...] podporovat [...] účastníky vzdělávání [...] v Unii, aby studovali ve [...] strategických odvětvích s jasnou evropskou přidanou hodnotou. To by mohlo zahrnovat opatření zaměřená na [...] udržení špičkových talentů [...] v Evropě poskytováním příležitostí ke studiu ve společných studijních programech, na úrovních 5, 6 a 7 evropského rámce kvalifikací ve vysokoškolském vzdělávání a případně v odborném vzdělávání a přípravě. Tato opatření by měla usnadnit zapojení účastníků vzdělávání z různých prostředí, zejména těch s omezenými příležitostmi, a zároveň zohlednit zeměpisnou vyváženost. Jejich provádění by mělo zůstat dostatečně flexibilní, aby mohlo reagovat na vyvíjející se politické priority a potřeby trhu práce. Příležitosti k rozvoji talentů a excelence by neměly měnit hlavní zaměření programu na vzdělávací mobilitu ani mít nepřiměřený dopad na financování jiných akcí programu. O podporu těchto příležitostí by se mohlo usilovat prostřednictvím synergií s dalšími nástroji, jako je Evropský fond pro konkurenceschopnost, a využitím zapojení podniků, průmyslu a dalších relevantních zainteresovaných stran. Kromě rozvoje a udržení domácích talentů je důležité přilákat do Unie talentované jednotlivce tím, že se jim nabídnou [...] příležitosti, jako jsou stipendia Erasmus Mundus. [...]

- (28) Spolupráce umožňuje výměnu postupů a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by proto měl podporovat opatření na budování kapacit, která posílí spolupráci na různých úrovních mezi institucemi a organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Tím se uznává zásadní úloha institucí a organizací při vybavování jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v měnícím se světě a při pomoci institucím a organizacím působícím v této oblasti, aby náležitě využily svůj inovační, tvůrčí a podnikatelský potenciál, zejména v rámci digitální ekonomiky.
- (29) Program by měl podporovat dlouhodobou strategickou nadnárodní spolupráci na institucionální úrovni s cílem budovat excelenci, konkurenceschopnost a atraktivní prostředí a podnítit udržitelnou a systémovou transformaci organizací a institucí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu v souladu s [...] prioritami [...] Unie [...]. Tato spolupráce bude zahrnovat iniciativy, [...] jež budou sloužit [...] pro testování inovativních nástrojů v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a rozvoje dovedností ve spolupráci s podniky, [...] průmyslem a dalšími relevantními zainteresovanými stranami. Program by měl i nadále podporovat práci vzdělávacích institucí a členských států na odstraňování zbývajících překážek nadnárodní spolupráce a na rozšiřování nabídky nadnárodních společných studijních programů, což přispěje k případnému společnému evropskému diplomu<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Usnesení Rady ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání. (Úř. věst. C, C/2025/2939, 22.5.2025, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2025/2939/oj>).

- (30) Program by měl udržitelným způsobem podporovat hlavní vzdělávací poslání aliancí Evropských univerzit, aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit rozdílnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu [...] systémů vysokoškolského vzdělávání v celé Unii a vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky [...]. Toto hlavní poslání, zakotvené ve sdílené vizi a podporované společnými mechanismy řízení a sdílenými zdroji, by mělo zahrnovat rozvoj dovedností a kompetencí zaměřených na budoucnost, [...] a to i v případě odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených [...] studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení a mikrocertifikátů, s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání, včetně spolupráce s podniky, [...] průmyslem a dalšími relevantními zainteresovanými stranami. Podpora všech rozměrů aliancí, včetně výzkumu a inovací a jejich přínosu ke konkurenceschopnosti Unie, by se měla realizovat prostřednictvím synergií s dalšími nástroji, jako je Evropský fond pro konkurenceschopnost a Horizont Evropa.
- (30a) Program by měl podporovat centra excelence odborného vzdělávání založená na partnerstvích na nadnárodní, vnitrostátní, regionální a místní úrovni s cílem podporovat vysoce kvalitní a inovativní systémy odborného vzdělávání a přípravy, které rozvíjejí dovednosti a příležitosti pro profesní a osobní rozvoj v souladu s potřebami trhu práce, a tím přispívat k dynamické, odolné a inkluzivní ekonomice a společnosti. Další podpora by mohla být poskytována prostřednictvím synergií s dalšími nástroji, jako je Evropský fond pro konkurenceschopnost a plány národního a regionálního partnerství.

- (31) V souladu s příslušnými rámci a nástroji Unie by měl program přispívat k rozvoji dovedností [...], mimo jiné [...] prostřednictvím [...] případného systému podpory základních dovedností a podporou zajišťování kvality, transparentnosti, uznávání dovedností, kompetencí a kvalifikací (včetně vysokoškolských kvalifikací, kvalifikací z vyššího sekundárního vzdělávání a kvalifikací na úrovni odborné přípravy, jež opravňují ke studiu na vysoké škole<sup>13</sup>), včetně jejich digitalizace a [...] uznávání neformálního a informálního učení, řízení dovedností a poradenství. V tomto ohledu by měl program rovněž poskytovat podporu kontaktním místům a sítím na vnitrostátní i evropské úrovni, které usnadňují výměny v rámci Evropy i mimo ni, a rozvoj flexibilních vzdělávacích drah mezi různými oblastmi vzdělávání a odborné přípravy a mládeže a napříč formálními a neformálními oblastmi, mimo jiné podporou ekosystémů mikrocertifikátů.
- (32) Při podpoře provádění politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy [...] a v oblasti mládeže a sportu v Evropě i mimo ni mohou hrát důležitou úlohu uživatelsky přívětivé online platformy a nástroje pro virtuální spolupráci. Aby se zvýšilo využívání virtuální spolupráce, měl by program podporovat systematictější a důslednější využívání online platform. Měl by také usnadňovat a podporovat procesy mobility prostřednictvím digitalizace.

---

<sup>13</sup> Doporučení Rady ze dne 26. listopadu 2018 o podpoře automatického vzájemného uznávání kvalifikací získaných v rámci vysokoškolského vzdělání a vyššího sekundárního vzdělání a odborné přípravy a výsledků z období studia v zahraničí (Úř. věst. C 444, 10.12.2018, s. 1).

- (33) Program by měl být koncipován tak, aby podporoval začleňování, rozmanitost, solidaritě a rovné příležitosti, včetně genderové rovnosti a nediskriminace, rozšířením přístupu k mobilitě, dobrovolnictví a vzdělávání v celé Unii i mimo ni, a umožnil tak všem lidem plně využít transformační zkušenosti.
- (34) Program by měl stanovit soubor opatření k usnadnění a zvýšení přístupu osob s omezenými příležitostmi, k odstranění překážek, které mohou tomuto přístupu bránit, včetně překážek finančních, a sloužit jako základ pro další prováděcí pokyny. Tato opatření [...] mohou zahrnovat mimo jiné cílenou finanční podporu, přístupné formáty výuky, usnadnění přístupu k bydlení [...] v souvislosti s činnostmi programu, přípravné činnosti a podporu pro účastníky s omezenými příležitostmi před jejich účastí v programu, během ní a po ní, uživatelsky přívětivé a přístupné dokumenty dostupné v různých jazycích, podpůrné činnosti pro zaměstnance zabývající se konkrétně začleňováním a rozmanitostí v organizacích a osvětové činnosti mezi potenciálními účastníky s omezenými příležitostmi, například ve venkovských a vzdálených oblastech. Kromě toho by měl program umožnit, aby se v procesu udělování grantů upřednostňovaly kvalitní projekty, které se aktivně zabývají začleňováním a zapojováním účastníků s omezenými příležitostmi.
- (35) Aby byl program přístupnější pro nově zapojené organizace, [...] malé organizace a organizace s [...] nízkou administrativní kapacitou a aby byl lépe zvládnutelný pro příjemce, měla by být posílena opatření ke zjednodušení postupů ve všech fázích.

- (36) [Toto nařízení stanoví orientační finanční krytí programu. Pro účely tohoto nařízení se běžné ceny počítají za použití pevného 2% deflátoru.]
- (37) S ohledem na rozmanitost oblastí, na které se program vztahuje, by měla být zachována ambice, aby činnosti v oblasti mládeže a sportu významně přispívaly k cílům programu a oslovovaly jeho cílové skupiny.
- (38) Na tento program se použije nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) 2024/2509<sup>14</sup>. To stanoví pravidla pro sestavování a plnění souhrnného rozpočtu Unie, včetně pravidel týkajících se grantů, cen, nefinančních darů, zadávání veřejných zakázek, nepřímého řízení, finanční pomoci, finančních nástrojů, rozpočtových záruk a ochrany finančních zájmů Unie.
- (38a) Podle čl. 6 odst. 2 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 má být sestavování a plnění rozpočtu v souladu s ustanoveními nařízení (EU, Euratom) 2020/2092. Kromě toho v souladu s čl. 6 odst. 3 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 mají členské státy a Komise při plnění rozpočtu zajistit dodržování Listiny v souladu s článkem 51 Listiny a dodržovat hodnoty Unie zakotvené v článku 2 SEU, které jsou relevantní pro plnění rozpočtu.

---

<sup>14</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) 2024/2509 ze dne 23. září 2024, kterým se stanoví finanční pravidla pro souhrnný rozpočet Unie. (Úř. věst. L, 2024/2509, 26.9.2024).

(39) V souladu s nařízením (EU, Euratom) 2024/2509, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) č. 883/2013<sup>15</sup>, nařízením Rady (ES, Euratom) č. 2988/95<sup>16</sup>, nařízením Rady (Euratom, ES) č. 2185/96<sup>17</sup> a nařízením Rady (EU) 2017/1939<sup>18</sup> mají být finanční zájmy Unie chráněny prostřednictvím přiměřených opatření, včetně prevence, odhalování, nápravy a vyšetřování nesrovnalostí a podvodů, zpětného získávání ztracených, neoprávněně vyplacených či nesprávně použitých finančních prostředků a případného ukládání správních sankcí. Zejména může Evropský úřad pro boj proti podvodům (OLAF) provádět v souladu s nařízením (EU, Euratom) č. 883/2013 a (ES, Euratom) č. 2185/96 vyšetřování, včetně kontrol a inspekcí na místě, aby zjistil, zda nedošlo k podvodu, korupci nebo jinému protiprávnímu jednání poškozujícímu finanční zájmy Unie. V souladu s nařízením (EU) 2017/1939 může Úřad evropského veřejného žalobce vyšetřovat a stíhat podvody a jiné protiprávní jednání poškozující nebo ohrožující finanční zájmy Unie, jak je stanoveno ve směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/1371<sup>19</sup>. V souladu s nařízením (EU, Euratom) 2024/2509 mají všechny osoby nebo subjekty, kterým jsou poskytovány finanční prostředky Unie, plně spolupracovat na ochraně finančních zájmů Unie, udělit Komisi, úřadu OLAF, EPPO a Evropskému účetnímu dvoru nezbytná práva a potřebný přístup a zajistit, aby jim rovnocenná práva udělily i třetí osoby podílející se na vynakládání finančních prostředků Unie.

---

<sup>15</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) č. 883/2013 ze dne 11. září 2013 o vyšetřování prováděném Evropským úřadem pro boj proti podvodům (OLAF) a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1073/1999 a nařízení Rady (Euratom) č. 1074/1999 (Úř. věst. L 248, 18.9.2013, s. 1 [...]).

<sup>16</sup> Nařízení Rady (ES, Euratom) č. 2988/95 ze dne 18. prosince 1995 o ochraně finančních zájmů Evropských společenství (Úř. věst. L 312, 23.12.1995, s. 1).

<sup>17</sup> Nařízení Rady (Euratom, ES) č. 2185/96 ze dne 11. listopadu 1996 o kontrolách a inspekcích na místě prováděných Komisí za účelem ochrany finančních zájmů Evropských společenství proti podvodům a jiným nesrovnalostem (Úř. věst. L 292, 15.11.1996, s. 2).

<sup>18</sup> Nařízení Rady (EU) 2017/1939 ze dne 12. října 2017, kterým se provádí posílená spolupráce za účelem zřízení Úřadu evropského veřejného žalobce (Úř. věst. L 283, 31.10.2017, s. 1).

<sup>19</sup> Směrnice Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/1371 ze dne 5. července 2017 o boji vedeném trestněprávní cestou proti podvodům poškozujícím finanční zájmy Unie (Úř. věst. L 198, 28.7.2017, s. 29).

- (40) S cílem zjednodušit požadavky kladené na příjemce by mělo být co nejvíce využíváno zjednodušené vykazování nákladů ve formě jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních sazeb. Zjednodušené vykazování nákladů podporující vzdělávací mobilitu v rámci programu by mělo zohlednit životní a existenční náklady v dané hostitelské zemi. Členskými státy by mělo být doporučeno, aby v souladu se svými vnitrostátními předpisy osvobodily tyto granty od veškerých daní a sociálních poplatků. Granty udělené jednotlivcům veřejnými nebo soukromými právníckými osobami by měly být posuzovány stejným způsobem.
- (41) Je vhodné zajistit, aby byl program na období 2021–2027 řádně ukončen, zejména pokud jde o pokračování víceletých ujednání o jeho řízení, jako je financování technické a administrativní pomoci. Od 1. ledna 2028 by technická a administrativní pomoc v případě potřeby měla zajistit řízení akcí, které nebyly v rámci programu na období 2021–2027 dokončeny do 31. prosince 2027.
- (42) V souladu s článkem 349 Smlouvy o fungování Evropské unie (SFEU) by měl program zohlednit specifickou situaci nejvzdálenějších regionů uvedených v řečeném článku [...]Měla by být přijata opatření k usnadnění jejich účasti na programu ve všech akcích, a to případně i prostřednictvím finanční podpory vzdělávací mobility a dobrovolnictví. Měla by být podporována mobilita a spolupráce mezi jednotlivci a organizacemi z těchto regionů a ze třetích zemí, zejména jejich sousedů. Tato opatření by měla být pravidelně monitorována a hodnocena.

- (43) Podle čl. 85 odst. 1 rozhodnutí Rady (EU) 2021/1764<sup>20</sup> jsou fyzické osoby a příslušné subjekty usazené v zámořských zemích a územích způsobilé k získání finančních prostředků z programu, s výhradou pravidel a cílů programu a [...] případných režimů použitelných na členský stát, s nímž jsou příslušná zámořská země nebo území spojeny.
- (44) [Program má být prováděn v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) [XXX]\* [nařízení o výkonnosti], které stanoví pravidla pro sledování výdajů a výkonnostní rámec pro rozpočet, včetně pravidel pro zajištění jednotného uplatňování zásady „významně nepoškozovat“ a zásady rovnosti žen a mužů podle čl. 33 odst. 2 písm. d) a f) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509, pravidel pro monitorování a vykazování výkonnosti programů a činností Unie, pravidel pro zřízení portálu pro financování z prostředků Unie, pravidel pro hodnocení programů, jakož i dalších horizontálních ustanovení použitelných na všechny programy Unie, jako jsou pravidla týkající se informací, komunikace a zviditelnění.]
- (45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů, jako jsou zjednodušené postupy. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem.

---

<sup>20</sup> Rozhodnutí Rady (EU) 2021/1764 ze dne 5. října 2021 o přidružení zámořských zemí a území k Evropské unii včetně vztahů mezi Evropskou unií na jedné straně a Grónskem a Dánským královstvím na straně druhé (rozhodnutí o přidružení zámoří včetně Grónska) (Úř. věst. L 355, 7.10.2021, s. 6 [...]).

(46) Program by měl být otevřen účasti třetích zemí, pokud je to v zájmu Unie. V tomto rozsahu může Unie povolit plně [...] nebo částečné přidružení třetích zemí k programu, a to k hlavním akcím programu, pokud jsou s danými zeměmi v platnosti příslušné mezinárodní dohody a v souladu s podmínkami v nich stanovenými. Třetí země by měly rovněž zahrnovat kategorii evropských mikrostátů (Andorrské knížectví, Monacké knížectví, Republiku San Marino a Vatikánský městský stát). Přidružení k programu by mělo být podmíněno spravedlivou rovnováhou mezi příspěvky dané třetí země a výhodami pro ni a mělo by zajišťovat ochranu finančních a bezpečnostních zájmů Unie. Při rozhodování o účasti třetích zemí a o podmínkách této účasti je třeba dodržovat příslušné výsady Evropského parlamentu, Rady a Komise podle článku 218 Smlouvy o fungování EU. Třetí země, které se účastnily některého z předchozích programů podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817<sup>21</sup>, (EU) 2021/888<sup>22</sup>, (EU) č. 1288/2013<sup>23</sup> nebo (EU) 2018/1475<sup>24</sup> a v průběhu některého z příslušných programových období zřídily národní agenturu, by neměly být pro částečné přidružení k programu zvažovány. U ostatních kategorií třetích zemí by se mělo částečné přidružení využít buď jako krok k plnému přidružení, nebo by se mělo zvážit v případě, že neexistuje perspektiva plného přidružení a toto částečné přidružení je v zájmu Unie. V každém případě by se měl ve všech dohodách o částečném přidružení použít předem stanovený jednotný balíček příspěvků a benefitů. Je nezbytné, aby třetí země účastníci se programem dodržovaly hodnoty Unie zakotvené v článku 2 Smlouvy o EU. Právní subjekty ze [...] třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, [...] by měly mít možnost účastnit se některých akcí programu, jež jsou určeny v pracovních programech a výzvách k podávání

---

<sup>21</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu, pro mládež a pro sport a zrušuje nařízení (EU) č. 1288/2013 (Úř. věst. L 189, 28.5.2021, s. 1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj>).

<sup>22</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Evropský sbor solidarity a zrušují nařízení (EU) 2018/1475 a (EU) č. 375/2014 (Úř. věst. L 202, 8.6.2021, s. 32, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj>).

<sup>23</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1288/2013 ze dne 11. prosince 2013, kterým se zavádí program „Erasmus+“: program Unie pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport a zrušují rozhodnutí č. 1719/2006/ES, č. 1720/2006/ES a č. 1298/2008/ES (Úř. věst. L 347, 20.12.2013, s. 50, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj>).

<sup>24</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2018/1475 ze dne 2. října 2018, kterým se stanoví právní rámec Evropského sboru solidarity a kterým se mění nařízení (EU) č. 1288/2013, nařízení (EU) č. 1293/2013 a rozhodnutí č. 1313/2013/EU (Úř. věst. L 250, 4.10.2018, s. 1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2018/1475/oj>).

návrhů zveřejněných Komisí, za předpokladu, že jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.

- (46a) V zájmu posílení předvídatelnosti a transparentnosti by akce v rámci přímého řízení, které jsou zavedeny poprvé a nebyly dříve prováděny prostřednictvím pracovního programu podle tohoto nařízení, měly být jasně identifikovatelné jako nové akce. V prvním roce provádění tohoto nařízení by měly být za nové akce považovány ty akce, které nebyly provedeny prostřednictvím pracovního programu podle nařízení (EU) 2021/817 nebo (EU) 2021/888.
- (46b) Akce by měla být považována za novou, pokud zavádí odlišnou intervenční logiku, o čemž svědčí zejména nový cíl a oblast působnosti, nová primární cílová skupina, podstatně odlišný prováděcí mechanismus anebo odlišné a identifikovatelné rozpočtové přiděly v pracovním programu. Úpravy, jako jsou změny názvu již existující akce, roční rozpočtové úpravy, změny harmonogramu nebo doby trvání, technické aktualizace kritérií nebo podmínek pro udělení grantu, zeměpisná rozšíření nebo zavedení doplňkových způsobů provádění, by neměly být považovány za nové akce, pokud tyto změny nemění celkové cíle a intervenční logiku již existující akce. Příležitosti k rozvoji talentů a excelence by měly být považovány za novou akci bez ohledu na to, zda souvisejí s evropským projektem experimentování v oblasti politik v rámci programu Erasmus+ na období 2021–2027.
- (46c) V zájmu zachování flexibility programu by si Unie měla zachovat schopnost zavádět nové akce, aby mohla včas reagovat na výjimečné okolnosti, a zároveň zajistit právní jistotu a účinné provádění programu v souladu s jeho cíli. Zavedení těchto akcí je podmíněno přijetím samostatných pracovních programů Komisí.

- (46d) Vzhledem k vysoce inovativní povaze příležitostí k rozvoji talentů a excelence a k jejich potenciálně významným důsledkům pro rozpočet programu by Komise měla tyto příležitosti rozvíjet v úzké spolupráci s programovým výborem. Před zařazením příležitostí k rozvoji talentů a excelence do běžného pracovního programu by Komise rovněž měla předložit Radě výsledky jejich posouzení. Komise by měla názory vyjádřené v Radě zohlednit.
- (47) Měla by být zajištěna vhodná a inkluzivní osvěta a propagace příležitostí podporovaných programem na místní a celostátní úrovni a na úrovni Unie a měly by být zohledněny hlavní cílové skupiny programu a případně široká škála dalších cílových skupin. Komise a prováděcí orgány by dále měly usnadňovat sdílení osvědčených postupů a výsledků projektů a shromažďovat zpětnou vazbu o programu.
- (48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a programu Evropský sbor solidarity a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.
- (49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu, mimo jiné [...] v relevantních případech konsolidací příspěvků z programu v rámci jediné dohody o příspěvcích pro každou národní agenturu.

- (49a) Za účelem zajištění jednotných podmínek k uplatňování tohoto nařízení by měly být Komisi svěřeny prováděcí pravomoci. Tyto pravomoci by měly být vykonávány v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 182/2011<sup>25</sup>.
- (49b) Pokud jde o výklad souvisejících právních aktů Unie, je vhodné, aby dobrovolnické činnosti „Evropského sboru solidarity“ podporované podle tohoto nařízení nebo dobrovolnické činnosti, které jsou nadále podporovány podle nařízení (EU) 2021/888, byly považovány za rovnocenné dobrovolnické činnosti prováděné v rámci Evropské dobrovolné služby.
- (50) Nařízení (EU) 2021/817<sup>26</sup> a (EU) 2021/888<sup>27</sup> by měla být zrušena s účinkem od 1. ledna 2028.
- (51) Za účelem zajištění nepřetržitého poskytování podpory v relevantní oblasti politiky a umožnění provádění víceletého finančního rámce na období 2028–2034 od jeho začátku by toto nařízení mělo vstoupit v platnost a mělo by se použít od 1. ledna 2028,

---

<sup>25</sup> Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 182/2011 ze dne 16. února 2011, kterým se stanoví pravidla a obecné zásady způsobu, jakým členské státy kontrolují Komisi při výkonu prováděcích pravomocí (Úř. věst. L 55, 28.2.2011, s. 13, ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2011/182/oj>).

<sup>26</sup> [...]

<sup>27</sup> [...]

PŘIJALY TOTO NAŘÍZENÍ:

## [...] HLAVA I

### OBECNÁ USTANOVENÍ

#### *Článek 1*

#### *Předmět*

Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, [...] program pro akce Unie v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, [...] mládeže a sportu (dále jen „program“), zřizuje se Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet [na období 2028–2034], formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. [...]

#### *Článek 2*

#### *Definice*

Pro účely tohoto nařízení se rozumí:

[...]

[...]

2a) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení pro dospělé;

- 3) „sportem na místní úrovni“ jakékoli sportovní nebo pohybové [...] aktivity provozované pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni, obvykle na místní úrovni, pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;
- 4) „vysokoškolskou institucí“ jakákoli instituce podle [...] vnitrostátního [...] či [...] případně regionálního práva nebo praxe, která nabízí [...] uznávané akademické tituly nebo jiné uznávané kvalifikace na úrovni terciárního vzdělání, bez ohledu na to, jak je nazývána, nebo jiná srovnatelná instituce na terciární úrovni, kterou vnitrostátní [...] či regionální orgány [...] považují za způsobilou pro účast v programu na jejich příslušném území;
- 5) „vysokoškolským studentem“ osoba zapsaná na instituci vysokoškolského vzdělávání do krátkého cyklu anebo bakalářského, magisterského, doktorského nebo obdobného studia, anebo čerstvý [...] absolvent takové instituce;
- 6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ dobrovolnické činnosti, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;

- 7) „informálním učením“ učení, které je výsledkem každodenních činností a zkušeností a které není organizováno nebo strukturováno, pokud jde o cíle, dobu nebo podporu učení; z pohledu účastníka vzdělávání se může jednat o neúmyslnou činnost;
- 8) „společným studijním programem“ [...] integrováný studijní program koordinovaný a nabízený společně různými vysokoškolskými institucemi ze dvou nebo více zemí, který vede k udělení [...] dvojího/vícenásobného diplomu nebo společného diplomu;
- 9) „celoživotním učením“ učení ve všech svých formách, ať už formální, neformální nebo informální, které probíhá ve všech fázích života a jehož výsledkem je zdokonalení nebo aktualizace znalostí, dovedností, kompetencí a postojů, mimo jiné prostřednictvím mikrocertifikátů nebo zapojení do společnosti z osobní, občanské, kulturní, sociální nebo se zaměstnáním související perspektivy, jako je poskytování poradenských služeb; zahrnuje předškolní vzdělávání a péči, všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání, vzdělávání [...] dospělých, práci s mládeží, sport a jiné kontexty učení mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu a zpravidla podporuje meziodvětvovou spolupráci a flexibilní vzdělávací dráhy;

- 10) „vzdělávací mobilitou“ fyzický přesun do jiné země, než je země bydliště, za účelem studia, odborného vzdělávání, výuky nebo neformálního či informálního učení, případně včetně virtuálních složek;
- 10a) „právním subjektem“ fyzická nebo právnická osoba vytvořená a uznaná jako taková podle vnitrostátního, unijního či mezinárodního práva, která má právní subjektivitu a která může vlastním jménem vykonávat práva a podléhat povinnostem, nebo subjekt, který nemá právní subjektivitu, jak je uvedeno v čl. 200 odst. 2 písm. c) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509;
- 10b) „národní agenturou“ orgán určený v souladu s tímto nařízením, který odpovídá za řízení provádění programu na vnitrostátní úrovni v daném členském státě nebo třetí zemi přidružené k programu;
- 10c) „vnitrostátním orgánem“ veřejnoprávní subjekt určený v souladu s tímto nařízením, který na vnitrostátní úrovni odpovídá za monitorování a kontrolu řízení programu v daném členském státě nebo ve třetí zemi přidružené k programu;
- 11) „neformálním učením“ učení, k němuž dochází mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu na základě plánované činnosti, pokud jde o cíle a dobu učení, a při němž existuje určitá forma podpory tohoto učení;
- 12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny [...], čelí překážkám, které by jí mohly bránit účinně využít příležitostí, které program nabízí;

- 13) „žákem“ osoba zapsaná pro výuku v instituci poskytující všeobecné vzdělávání na jakékoli úrovni od předškolního vzdělávání a péče až k vyššímu středoškolskému vzdělávání nebo osoba vzdělávaná mimo institucionální rámec, již příslušné orgány považují za způsobilou coby žáka k účasti v programu ve své územní působnosti;
- 14) „pracovníkem“ osoba, která se profesionálně nebo jako dobrovolník podílí na vzdělávání, odborné přípravě či neformálním a informálním učení na všech úrovních [...]; spadají sem akademičtí pracovníci, učitelé, školitelé, vedoucí pracovníci škol, pracovníci s mládeží, pracovníci v oblasti sportu, pracovníci v oblasti předškolního vzdělávání a péče, nepedagogičtí pracovníci a další odborníci z praxe pravidelně se věnující podpoře učení;
- 14a) „pracovníkem v oblasti sportu“ osoba, jež se za odměnu nebo jako dobrovolník podílí na vedení, tréninku a řízení sportovních týmů nebo jednotlivých sportovců;
- 15) „třetí zemí“ země, která není [...] [...] členským státem;
- 15a) „novou akcí“ akce, která je zavedena poprvé a nebyla dříve prováděna prostřednictvím pracovního programu podle tohoto nařízení, nebo která je zavedena v prvním roce provádění tohoto programu a nebyla dříve prováděna prostřednictvím pracovního programu podle nařízení (EU) 2021/817 nebo (EU) 2021/888;
- 15b) „virtuální spoluprací“ jakákoli forma spolupráce prostřednictvím digitálních nástrojů a technologií za účelem usnadnění a podpory jakýchkoli relevantních akcí programu;

- 16) „účastníkem odborného vzdělávání a přípravy“ osoba zapsaná do programu počátečního či dalšího odborného vzdělávání a přípravy na jakékoli úrovni od středoškolského po postsekundární vzdělávání nebo osoba, která v nedávné době takový program absolvovala nebo v něm získala kvalifikaci;
- 16a) „iniciativou pro mládež“ činnost mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu vykonávaná neformálními skupinami mladých lidí, mládežnickými organizacemi nebo jinými relevantními zainteresovanými stranami, která se vyznačuje přístupem neformálního či informálního učení;
- 17) „dobrovolnickou činností v rámci Evropského sboru solidarity“ neplacená činnost, která [...] má silný vzdělávací prvek a přispívá k dosažení obecného blaha, probíhá po omezenou dobu a nenahrazuje stáž nebo zaměstnání ani není jejich ekvivalentem;
- 18) „mladými lidmi“ v oblasti mládeže osoby ve věku 13 až 30 let;
- 19) „pracovníkem s mládeží“ osoba, která se profesionálně nebo jako dobrovolník podílí na neformálním učení a podporuje mladé lidi v jejich osobním sociálně-vzdělávacím a profesním rozvoji a v rozvoji jejich kompetencí; spadají sem i osoby, které plánují, řídí, koordinují a provádějí činnosti v oblasti mládeže [...];
- (20) „aliancemi Evropských univerzit“ skupina evropských vysokoškolských institucí, jež navázaly nadnárodní dlouhodobou strukturální spolupráci, která je potvrzena ve společném prohlášení o poslání, přičemž nabízejí společně poskytované vzdělávání a jejich cílem je vzdělávání vysoké kvality, předávání znalostí, vysoké úrovně mobility, případně výzkum a inovace, jakož i služby pro společnost.

**Cíle programu**

1. Obecným cílem programu je [...] podporovat vysoce kvalitní celoživotní učení, zlepšování dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň prosazovat hodnoty Unie, demokratickou a společenskou účast, solidaritu, sociální začlenění a rovné příležitosti v [...] Unii i mimo ni, a tím přispívat k odolné, udržitelné, konkurenceschopné a soudržné Evropě. Program je klíčovým nástrojem k [...] dalšímu rozvoji Evropského prostoru vzdělávání, [...] pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejich základních odvětvových agend, a budování unie dovedností.

Účelem [...] programu je prosazovat spolupráci v oblasti politiky mládeže [...]. Jeho cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, podporou vysoce kvalitní práce s mládeží, upevněním komunitních vazeb a podporou aktivního občanství a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce, a dále podpořit provádění strategie Evropské unie pro mládež. [...] Investicemi do mládeže [...] a dobrovolnictví [...] se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti [...].

Program má za cíl dále rozvíjet evropský rozměr sportu. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Podporou sportu má program přispívat k demokratickým společnostem a sociální propojenosti na všech úrovních a zároveň podporovat společné evropské hodnoty, solidaritu a dobrovolnictví prostřednictvím spolupráce a výměny postupů.

2. Program má tyto specifické cíle:

- a) podporovat vzdělávací mobilitu jednotlivců a skupin a prosazovat spolupráci, kvalitu, začleňování a rovnost, kreativitu a inovace na úrovni organizací a politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;
  
- a) podporovat zlepšování [...] znalostí, dovedností a kompetencí ve formálním, neformálním i informálním kontextu se zvláštním ohledem na jejich význam pro [...] osobní růst a profesní rozvoj [...] jednotlivce, jakož i pro trh práce, a na jejich přínos pro [...] sociální soudržnost, udržitelnost [...] a konkurenceschopnost Unie;
  
- b) pěstovat smysl pro evropskou identitu, společné hodnoty a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, [...] odolnosti a [...] schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;
  
- [...]
  
- d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem;
  
- [...]

- f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné a vysoce kvalitní příležitosti k dobrovolnictví a zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni [...], a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;
- g) prosazovat hlavní rysy evropského modelu sportu prostřednictvím investic do sportu na místní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti a solidarity, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě [...];
- h) podporovat excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;
- i) podporovat rozvoj politiky, mimo jiné ve prospěch transparentnosti a uznávání dovedností a kvalifikací, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, a zajistit tak jejich větší účinnost, odolnost a inkluzivnost.

3. Cílů programu se v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu dosahuje prostřednictvím následujících pilířů, které jsou převážně nadnárodní či mezinárodní povahy:

- a) příležitosti k učení pro všechny;
- b) podpora budování kapacit.

## [...] HLAVA II

### ROZSAH INTERVENCE

## [...] KAPITOLA I

### PŘÍLEŽITOSTI K UČENÍ PRO VŠECHNY

#### ODDÍL 1

### VZDĚLÁVACÍ MOBILITA A DOBROVOLNICTVÍ

#### *Článek 4*

#### *[...] Vzdělávání a odborná příprava*

1. V oblasti vzdělávání a odborné přípravy program podporuje:
  - a) vzdělávací mobilitu vysokoškolských studentů a zaměstnanců;
  - b) vzdělávací mobilitu účastníků odborného vzdělávání a přípravy a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě;
  - c) vzdělávací mobilitu žáků a pracovníků škol, včetně pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče;
  - d) vzdělávací mobilitu dospělých účastníků vzdělávání a pracovníků ve vzdělávání dospělých [...].

[...]

[...]

4. [...] Akce uvedené v odstavci 1 mohou být doprovázeny:
- a) podporou výuky a učení o Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
  - b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální učení a spolupráce.

#### Článek 4a

#### Mládež

1. V oblasti mládeže program podporuje:
- a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně výměn mládeže, programu DiscoverEU a vzdělávací mobility pracovníků s mládeží;
  - b) iniciativy pro mládež podporující činnosti pro zapojení mládeže a solidární činnosti;
  - c) dobrovolnické činnosti v rámci Evropského sboru solidarity, včetně dobrovolnictví v rámci Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.
2. Akce uvedené v odstavci 1 mohou být doprovázeny:
- a) podporou výuky a učení o Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
  - b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální učení a spolupráce.

## Článek 4b

### Sport

1. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu osob zapojených do sportu na místní úrovni, včetně pracovníků v oblasti sportu.
2. Akce uvedené v odstavci 1 mohou být doprovázeny:
  - a) podporou výuky a učení o Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
  - b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální učení a spolupráce.

## ODDÍL 2

### ROZVOJ TALENTU A EXCELENCE

#### *Článek 5*

#### ***Příležitosti pro rozvoj talentu a excelence v oblasti vzdělávání a odborné přípravy***

V oblasti vzdělávání a odborné přípravy program podporuje:

- a) Příležitosti k rozvoji talentů a excelence [...] ve společných studijních programech nebo jiných programech s nadnárodním rozměrem;
- b) stipendia Erasmus Mundus;
- c) akce Jean Monnet v oblasti vysokoškolského vzdělávání;

- d) [...] následující instituce zapojené do programu Jean Monnet sledující cíl v evropském zájmu: Evropský univerzitní institut ve Florencii, včetně Školy nadnárodní správy věcí veřejných; Evropskou univerzitu v Bruggách (včetně její pobočky v Tiraně a kampusu v Natolinu); Evropský institut veřejné správy v Maastrichtu; Akademii evropského práva v Trevíru; Evropskou agenturu pro speciální a inkluzivní vzdělávání v Odense a Mezinárodní středisko evropského vzdělávání v Nice.

## [...] KAPITOLA 2

### PODPORA BUDOVÁNÍ KAPACIT

#### Článek 6

##### *Spolupráce mezi organizacemi a institucemi*

1. V oblasti vzdělávání a odborné přípravy [...] program podporuje:
  - a) [...] partnerství pro spolupráci a výměny osvědčených postupů, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
  - b) [...] partnerství pro excelenci a inovace, [...] jako jsou aliance Evropských univerzit, centra excelence odborného vzdělávání, pedagogické akademie Erasmus+, Evropské školní aliance [...] a společné studijní programy [...].
  
2. V oblasti mládeže program podporuje:
  - a) partnerství pro spolupráci a výměny osvědčených postupů, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
  - b) partnerství pro excelenci a inovace, jako je Evropská mládež spolu.
  
3. V oblasti sportu program podporuje:
  - a) partnerství pro spolupráci a výměny osvědčených postupů, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
  - b) partnerství pro excelenci a inovace, jako jsou aliance pro spolupráci v oblasti sportu.

**Podpora rozvoje politiky**

V oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu [...] program podporuje:

- a) [...] experimentování s politickými programy Unie, jejich přípravu a provádění, mimo jiné prostřednictvím politických dialogů se zainteresovanými stranami a dalších nástrojů, [...] <sup>30</sup> zejména evropský rámec kvalifikací (EQF);
  - i) pokud jde o vzdělávání a odbornou přípravu: Evropský rámec kvalifikací (EQF) [...], evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET) [...], evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR) [...], síť ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátoři pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, například elektronickou platformu pro vzdělávání dospělých v Evropě (EPALE) a eTwinning, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA), včetně boloňské monitorovací skupiny (BFUG), a národní referenční místa pro sledování absolventů [...];
  - ii) pokud jde o mládež: síť Youth Wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží; a
  - iii) pokud jde o sport: národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni;

---

<sup>30</sup> [...]

- b) provádění programu, včetně synergií s dalšími politikami a programy Unie, online platformami, nástroji pro virtuální spolupráci, informačními centry a nástroji pro usnadnění vzdělávací mobility a jejich podpory, včetně činností v oblasti odborné přípravy, vytváření sítí a spolupráce;
- c) [...] šíření informací a komunikační činnosti.

## [...] HLAVA III

### ZAČLENĚNÍ A ROZMANITOST

#### Článek 8

##### *Podpůrná opatření pro začlenění a rozmanitost*

1. Při provádění tohoto nařízení Komise, členské státy a třetí země přidružené k programu zajistí inkluzivní přístup ke všem činnostem.
2. Komise, členské státy a třetí země přidružené k programu přijmou [...] vhodná opatření na podporu začlenění, rozmanitosti a spravedlnosti, solidarity a rovných příležitostí, včetně genderové rovnosti a nediskriminace, zejména s cílem zajistit účast osob s omezenými příležitostmi v programu.
3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi, včetně případných mechanismů finanční podpory a předběžného financování.
4. Komise může na základě objektivních kritérií upravit mechanismy finanční podpory s cílem zlepšit přístup pro osoby s omezenými příležitostmi, nebo případně tímto úkolem pověřit národní agentury [...].
5. Náklady na opatření, jejichž cílem je usnadnit nebo podpořit účast osob s omezenými příležitostmi, nesmějí být důvodem pro zamítnutí žádosti v rámci programu.

6. Národní agentury [...] vypracují nebo případně aktualizují [...] akční plány pro začleňování a rozmanitost [...] a věnují zvláštní pozornost specifickým výzvám pro přístup k programu ve vnitrostátním kontextu. Plány [...] pro začleňování a rozmanitost tvoří nedílnou součást plánovacích dokumentů národních agentur podle čl. 19 odst. 2.
7. Komise pravidelně sleduje provádění opatření v oblasti začleňování a rozmanitosti, včetně [...] plánů začleňování a rozmanitosti.

## [...] **HLAVA IV**

### **FINANČNÍ USTANOVENÍ**

#### *[Článek 9*

#### *Rozpočet*

1. Orientační finanční krytí pro provádění programu v období 2028–2034 činí 40 827 000 000 EUR v běžných cenách.
2. Kromě částek stanovených v odstavci 1 tohoto článku a za účelem podpory mezinárodního rozměru programu se poskytne dodatečný finanční příspěvek z nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) [XXX]\* [Globální Evropa] na podporu akcí prováděných a řízených v souladu s tímto nařízením. Tento příspěvek musí být v souladu s jednotným programovým dokumentem vypracovaným podle nařízení (EU) XXX [Globální Evropa].

3. Ke krytí nezbytných výdajů a řízení akcí nezavršených do skončení programu lze prostředky zapsat i do rozpočtu Unie na období po roce 2034.
4. Finanční krytí uvedené v odstavcích 1 a 2 tohoto článku a částky dodatečných zdrojů podle článku 10 lze rovněž použít na technickou a administrativní pomoc sloužící k provádění programu, jako jsou přípravné, monitorovací, kontrolní, auditní a hodnotící činnosti, specifické a podnikové systémy a platformy informačních technologií, informační a komunikační činnosti včetně institucionální komunikace o politických prioritách Unie, a na veškerou další technickou a administrativní pomoc nebo výdaje související se zaměstnanci, které Komisi vzniknou v souvislosti s řízením programu.↓

## Článek 10

### *Dodatečné zdroje*

1. Členské státy, orgány, instituce a jiné subjekty Unie, třetí země, mezinárodní organizace, mezinárodní finanční instituce nebo jiné třetí strany mohou na program poskytnout dodatečné finanční nebo nefinanční příspěvky. Dodatečné finanční příspěvky představují vnější účelově vázané příjmy ve smyslu čl. 21 odst. 2 písm. a), d) [...] nebo e) nebo čl. 21 odst. 5 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.
2. Na žádost členských států mohou být na program poskytnuty zdroje, jež jim byly přiděleny v rámci sdíleného řízení. Komise tyto zdroje vynakládá přímo nebo nepřímo v souladu s čl. 62 odst. 1 prvním pododstavcem písm. a) nebo c) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509. Jsou dodatečné k částce uvedené v čl. 9 odst. 1 tohoto nařízení. Tyto zdroje se použijí ve prospěch dotčeného členského státu. Nepřijme-li Komise ve vztahu k dodatečným částkám, které byly na program takto poskytnuty, právní závazek v rámci přímého nebo nepřímého řízení, mohou být odpovídající nepřidělené částky na žádost dotčeného členského státu převedeny zpět do jednoho nebo více příslušných zdrojových programů nebo programů, které na ně navazují.

*Alternativní, kombinované a kumulativní financování*

1. Program se provádí v synergii s dalšími programy Unie. Na akci, na niž byl obdržen příspěvek Unie z jiného programu, lze obdržet příspěvek i v rámci tohoto programu. Na odpovídající příspěvek se vztahují pravidla příslušného programu Unie anebo lze ve vztahu ke všem příspěvkům použít jediný soubor pravidel a přijmout jediný právní závazek. Je-li příspěvek Unie založen na způsobilých nákladech, nepřekročí kumulativní podpora z rozpočtu Unie celkové způsobilé náklady akce a lze ji vypočítat na poměrném základě v souladu s dokumenty, které stanoví podmínky podpory.
2. Udělovací řízení v rámci programu mohou být vedena v rámci přímého nebo nepřímého řízení společně s členskými státy, orgány, institucemi a jinými subjekty Unie, třetími zeměmi, mezinárodními organizacemi, mezinárodními finančními institucemi nebo jinými třetími stranami (dále jen „partneři v rámci společného udělovacího řízení“) pod podmínkou, že je zajištěna ochrana finančních zájmů Unie. Na tato řízení se vztahuje jediný soubor pravidel a vedou k přijetí jediného právního závazku. Za tímto účelem mohou partneři v rámci společného udělovacího řízení poskytnout na program zdroje v souladu s článkem 10 tohoto nařízení anebo mohou být partneři v příslušných případech pověřeni prováděním udělovacího řízení v souladu s čl. 62 odst. 1 prvním pododstavcem písm. c) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509. V případě společného udělovacího řízení mohou být zástupci partnerů společného udělovacího řízení rovněž členy hodnotícího výboru uvedeného v čl. 153 odst. 3 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.

***Provádění a formy financování z prostředků Unie***

1. Program se provádí v souladu s nařízením (EU, Euratom) 2024/2509, a to v rámci přímého řízení nebo v rámci nepřímého řízení se subjekty uvedenými v čl. 62 odst. 1 prvním pododstavcem písm. c) uvedeného nařízení.
2. Finanční prostředky prováděné v rámci nepřímého řízení v členském státě se přidělují na základě:
  - a) počtu obyvatel a životních nákladů v daném členském státě;
  - b) vzdálenosti mezi hlavními městy členských států;
  - c) výkonnosti vypočtené na základě nejnovějších dostupných údajů.
3. Komise tato kritéria a s nimi související vzorce pro přidělování prostředků dále upřesní v pracovních programech uvedených v článku 15. Přidělování prostředků na základě těchto vzorců zamezí výraznému snížení ročních rozpočtů přidělených členským státům v jednotlivých letech provádění programu a minimalizuje nepřiměřenou nerovnováhu ve výši přidělovaných prostředků.
4. Finanční prostředky Unie mohou být poskytnuty v jakékoli formě v souladu s nařízením (EU, Euratom) 2024/2509, zejména ve formě grantů, cen, zadání veřejné zakázky a nefinančních darů.

5. Pokud je financování z prostředků Unie poskytováno ve formě grantu, poskytuje se v souladu s nařízením (EU, Euratom) 2024/2509 jako financování, které není spojeno s náklady, nebo v případě potřeby za použití zjednodušeného vykazování nákladů. Financování ve formě úhrady skutečně vzniklých způsobilých nákladů může být poskytnuto pouze v případě, že cílů akce nelze dosáhnout jinak.
6. Pro účely čl. 153 odst. 3 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 se může hodnotící komise zčásti nebo zcela skládat z nezávislých externích odborníků.
7. Má se za to, že veřejné právní subjekty a instituce a organizace v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, které během posledních dvou let získaly více než 50 % svého ročního příjmu z veřejných zdrojů jiných než z grantů Unie, mají potřebnou finanční a operační kapacitu k provádění činností v rámci programu. Nemusí předkládat další dokumentaci k doložení uvedené kapacity.

## [...] HLAVA V

### ÚČAST NA PROGRAMU

#### *Článek 13*

#### *Třetí země přidružené k programu*

1. Program může být otevřen účasti následujících třetích zemí prostřednictvím úplného nebo částečného přidružení k programu v souladu s cíli stanovenými v článku 3, [...] které se vztahují na:
  - a) členy Evropského sdružení volného obchodu, kteří jsou členy Evropského hospodářského prostoru, v souladu s podmínkami stanovenými v Dohodě o Evropském hospodářském prostoru, jakož i evropské mikrostáty (Andorra, Monako, San Marino a Vatikán) v souladu s podmínkami stanovenými v příslušných dohodách;
  - b) přistupující a kandidátské země a potenciální kandidáty v souladu s obecnými zásadami a obecnými podmínkami pro účast těchto zemí v programech Unie stanovenými v příslušných rámcových dohodách, protokolech a rozhodnutích Rady přidružení nebo v obdobných dohodách a v souladu se zvláštními podmínkami stanovenými v dohodách mezi Unií a těmito zeměmi;

- c) země evropské politiky sousedství v souladu s obecnými zásadami a obecnými podmínkami pro účast těchto zemí v programech Unie stanovenými v příslušných rámcových dohodách, protokolech a rozhodnutích Rady přidružení nebo v obdobných dohodách a v souladu se zvláštními podmínkami stanovenými v dohodách mezi Uníí a těmito zeměmi;
- d) další třetí země v souladu s podmínkami stanovenými ve zvláštní mezinárodní dohodě upravující účast dané třetí země v některém programu Unie.

2. [...] Dohody týkající se účasti v programu uvedené v odstavci 1:

- a) zajišťují spravedlivou rovnováhu mezi příspěvky třetí země [...] přidružené k programu a výhodami pro ni;
- b) stanoví podmínky [...] přidružení k programu, [...] včetně výpočtu finančních příspěvků [...] na program a na jeho obecné správní náklady sestávajících z provozního příspěvku a poplatku za účast;
- c) nesevřují dané třetí zemi v rámci programu žádnou rozhodovací pravomoc;
- d) zaručují práva Unie zajistit řádné finanční řízení a chránit své finanční zájmy;
- e) v příslušných případech zajišťují ochranu zájmů Unie v oblasti bezpečnosti a veřejného pořádku.

3. Pro účely odst. 2 písm. d) tohoto článku udělí třetí země nezbytná práva a potřebný přístup podle nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 a (EU, Euratom) č. 883/2013 a zaručí, že [...] rozhodnutí, která ukládají peněžitý závazek jiným osobám než státům ve smyslu [...] článku 299 Smlouvy o fungování EU, a rozsudky a usnesení Soudního dvora Evropské unie budou vykonatelné.

4. Třetí země, které se účastnily některého z předchozích programů podle nařízení (EU) 2021/817, (EU) 2021/888, (EU) č. 1288/2013 nebo (EU) 2018/1475 a v průběhu některého z příslušných programových období zřídily národní agenturu, nejsou pro částečné přidružení k programu zvažovány.

Částečné přidružení k programu musí splňovat tyto podmínky:

- a) v případě třetích zemí podle odst. 1 písm. b) jsou dohody v zásadě zaměřeny na úplné přidružení přístupujících a kandidátských zemí a potenciálních kandidátů. Dohody mohou počítat s fází částečného přidružení pouze jako s přechodným krokem pro ty třetí země, které dosud nejsou operativně připraveny na úplné přidružení;
  - b) v případě třetích zemí podle odst. 1 písm. c) a d) bez vyhlídky na úplné přidružení mohou dohody usilovat o částečné přidružení za předpokladu, že je takové částečné přidružení v zájmu Unie;
  - c) třetí země, na které se vztahuje částečné přidružení k programu, respektují hodnoty Unie;
  - d) dohody používají jediný model částečného přidružení k programu totožný pro všechny třetí země uvedené v odst. 1 písm. b) a pro třetí země uvedené v odst. 1 písm. c) a d).
5. Komise každoročně poskytne programovému výboru informace o finančních příspěvcích třetích zemí účastnících se programu prostřednictvím úplného nebo částečného přidružení a o jejich přidělech na jednotlivé akce.

## Článek 14

### *Způsobilost*

1. Na podporu dosažení cílů vymezených v článku 3 tohoto nařízení se stanoví kritéria způsobilosti v souladu s nařízením (EU, Euratom) 2024/2509.
2. V udělovacích řízeních v rámci přímého a nepřímého řízení může být pro financování z prostředků Unie způsobilý jeden nebo více z těchto právních subjektů:
  - a) subjekty usazené v některém členském státě;
  - b) subjekty usazené ve [...] třetí zemi přidružené k programu;
  - c) mezinárodní organizace;
  - d) jiné subjekty usazené [...] ve třetích zemích nepřidružených k programu, jestliže má financování těchto subjektů zásadní význam pro provedení akce a přispívá k cílům stanoveným v článku 3.
3. Nad rámec čl. 168 odst. 2 a 3 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 se mohou mechanismů zadávání veřejných zakázek stanovených v čl. 168 odst. 2 a 3 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 účastnit a využívat je [...] třetí země přidružené k programu uvedené v čl. 13 odst. 1 tohoto nařízení. Na [...] třetí země přidružené k programu se použijí obdobně pravidla platná pro členské státy.

4. Na udělovací řízení, která mají vliv na bezpečnost nebo veřejný pořádek, zejména pokud jde o strategická aktiva a zájmy Unie nebo jejích členských států, se vztahují omezení v souladu s článkem 136 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.
5. Pracovní program podle článku 110 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 nebo dokumenty související s udělovacím řízením mohou kritéria způsobilosti stanovená v tomto nařízení blíže upřesnit nebo mohou pro specifické akce stanovit další kritéria způsobilosti.

#### Článek 14a

##### **Opatření pro usnadnění účasti v programu**

Členské státy a třetí země přidružené k programu přijmou veškerá nezbytná a vhodná opatření k odstranění jakýchkoli právních a správních překážek řádného fungování programu, pokud možno zahrnující i opatření zaměřená na řešení otázek, které jsou příčinou obtíží při získávání víz či povolení k pobytu.

## [...] HLAVA VI

### PROGRAMOVÁNÍ

#### Článek 15

##### *Pracovní program*

1. Program se provádí prostřednictvím pracovních programů uvedených v článku 110 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.
2. Nové akce v rámci přímého řízení přijímá Komise za účelem jejich počátečního zařazení do samostatného pracovního programu (dále jen „nový akční pracovní program“). Nový akční pracovní program je specifický a zcela oddělený od pracovního programu provádějícího akce, které nejsou novými akcemi (dále jen „běžný pracovní program“). Nové akce se navrhnou na základě těchto kritérií:
  - a) sladění s cíli programu;
  - b) sladění s prioritami souvisejícími s programem stanovenými v příslušných nástrojích Rady;
  - c) evropská přidaná hodnota;
  - d) rozpočtový dopad na ostatní akce programu.

3. Příležitosti k rozvoji talentů a excelence uvedené v čl. 5 písm. a) se při jejich prvním provádění prostřednictvím pracovního programu podle tohoto nařízení považují za nové akce bez ohledu na způsob jejich řízení a Komise je přijme v samostatném novém akčním pracovním programu. Před předložením návrhu prováděcího aktu programovému výboru Komise v úzké spolupráci s programovým výborem vypracuje nový akční pracovní program, pokud jde o příležitosti k rozvoji talentů a excelence. Programový výbor poskytuje informace o operačním řízení této nové akce a o způsobech jejího provádění.
4. Následné financování nových akcí po jejich počátečním provedení v rámci nového akčního pracovního programu podléhá posouzení provedenému Komisí, která mimo jiné analyzuje, do jaké míry tyto akce splňují cíle programu a kritéria uvedená v odstavci 2.
5. Provádění akcí, které již nejsou novými akcemi, probíhá prostřednictvím běžného pracovního programu.
6. Pokud jde o příležitosti k rozvoji talentů a excelence, Komise předloží výsledky posouzení uvedeného v odstavci 4 Radě. Před zařazením akce do běžného pracovního programu Komise v nejvyšší možné míře zohlední názory vyjádřené v Radě.

7. Pracovní programy případně podrobně stanoví:
- a) orientační částku přidělenou na každou akci;
  - b) orientační částku přidělenou každému odvětví;
  - c) rozdělení finančních prostředků mezi členské státy a třetí země přidružené k programu na akce řízené národní agenturou;
  - d) u nových akcí, které mají být zahrnuty do nového akčního pracovního programu, prokázání souladu s kritérii uvedenými v odstavci 2;
  - e) u nových akcí, které mají být zahrnuty do řádného pracovního programu, výsledek posouzení, které mimo jiné analyzuje, do jaké míry tyto nové akce splňují cíle programu a kritéria uvedená v odstavci 2.
8. Každý pracovní program přijme Komise prostřednictvím prováděcích aktů. Tyto prováděcí akty se přijímají přezkumným postupem podle článku 22a.
9. Pokud výbor nevydá žádné stanovisko, Komise navrhané prováděcí akty uvedené v tomto článku nepřijme a použije se čl. 5 odst. 4 třetí pododstavec nařízení (EU) č. 182/2011.

## [...] HLAVA VII

# KOMUNIKACE A ŠÍŘENÍ VÝSLEDKŮ

### Článek 16

#### *Informace, komunikace a šíření výsledků*

1. Ve spolupráci s Komisí a vnitrostátními orgány vypracují národní agentury [...] jednotnou strategii účinné komunikace, šíření a využívání výsledků činností podporovaných v rámci akcí, jež pod záštitou programu řídí. [...]
2. Národní agentury [...] pomáhají Komisi s obecným úkolem šíření informací o programu, včetně informací o akcích a činnostech řízených na vnitrostátní úrovni a na úrovni Unie, a o jeho výsledcích. Informují příslušné cílové skupiny o akcích a činnostech vykonávaných v jejich zemích.
3. [Akce a činnosti uvedené v odstavcích 1 a 2 se provádějí v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) [XXX]\* [nařízení o výkonnosti], kterým se stanoví pravidla pro sledování výdajů a výkonnostní rámec rozpočtu, včetně pravidel platných pro všechny programy Unie, pokud jde o povinnosti v oblasti informování, komunikace a zviditelnění, včetně zejména povinností pro příjemce a prováděcí partnery.]

## [...] HLAVA VIII

### SYSTÉM ŘÍZENÍ A AUDITU

#### *Článek 17*

##### *Opatření pro nepřímé řízení na vnitrostátní úrovni*

1. V souladu s čl. 157 odst. 1 třetím pododstavcem nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 vyžaduje provádění programu v rámci nepřímého řízení určení vnitrostátního orgánu a národní agentury, jak je uvedeno v článcích 18 a 19.
2. Vnitrostátní orgán [...] jedná jako nepřímý řídicí orgán podle [...] čl. 62 odst. 1 prvního pododstavce písm. c) bodu v) [...] nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 [...] v souvislosti se sledováním, kontrolou a auditem národní agentury a má vůči Komisi i nadále hlavní odpovědnost za celkové vynakládání finančních prostředků Unie národní agenturou [...].
3. Národní agentura jedná jako nepřímý řídicí orgán podle čl. 62 odst. 1 prvního pododstavce písm. c) bodu v) nebo vi) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 a odpovídá za všechny úkoly plnění rozpočtu, jak je uvedeno v dohodě o přiznání příspěvku s Komisí.

## Článek 18

### *Vnitrostátní orgán*

1. Členské státy a [...] třetí země přidružené k programu určí veřejnoprávní subjekt jako vnitrostátní orgán pro účely tohoto nařízení. Mohou určit více než jeden vnitrostátní orgán. Prostřednictvím svého stálého zastoupení nebo mise při Evropské unii oznámí Komisi [...] své vnitrostátní orgány a [...] osoby právně zmocněné jednat [...] jménem těchto vnitrostátních orgánů.
2. Vnitrostátní orgán určí národní agenturu na dobu trvání programu a vyrozumí o tom Komisi. Jako národní agenturu neurčí ministerstvo [...]. Mohou určit více než jednu národní agenturu. V případech, kdy existuje více než jedna národní agentura, zavedou členské státy a třetí země přidružené k programu vhodný mechanismus pro koordinaci provádění programu na vnitrostátní úrovni.
3. Vnitrostátní orgán pověří nezávislého auditora, uvedeného v článku 21.

4. Vnitrostátní orgán předloží Komisi příslušné předběžné posouzení, že národní agentura splňuje minimální požadavky stanovené v čl. 157 odst. 1 až 5 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 a požadavky Unie na normy vnitřní kontroly pro národní agentury a pravidla pro řízení prostředků programu.

Pro účely prvního pododstavce platí toto:

- a) pro postupy výslovně požadované Komisí, včetně jejích vlastních postupů a postupů uvedených v tomto nařízení, se neprovádí žádné předběžné posouzení v souladu [...] s čl. 157 odst. 7 písm. b) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509;
  - b) u jiných postupů, než jsou postupy uvedené v písmenu a), provede vnitrostátní orgán předběžné posouzení, které vychází z jeho vlastních kontrol a auditů nebo z kontrol a auditů provedených nezávislým auditním subjektem;
  - c) je-li národní agentura určená pro tento program shodná s národní agenturou určenou v souladu s nařízeními (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888, omezí se rozsah předběžného posouzení na požadavky, které jsou nové, pokud není odůvodněno jinak.
5. Pokud Komise zamítne určení národní agentury na základě jejího předběžného posouzení, nebo pokud národní agentura nesplňuje minimální požadavky stanovené Komisí, zajistí vnitrostátní orgán přijetí nezbytných nápravných opatření k zajištění souladu s výhradou schválení Komisí, nebo jako národní agenturu určí jiný orgán. Ve výjimečných případech, kdy národní agentura ukončí svou činnost nebo přestane existovat a vnitrostátní orgán sám plní úkoly spojené s plněním rozpočtu v souladu s tímto nařízením a příslušnými dohodami podle tohoto nařízení, je vyňat z předběžného posouzení.

6. Vnitrostátní orgán poskytne přiměřené spolufinancování [...] na provoz své národní agentury, aby bylo zajištěno, že program je řízen v souladu s platnými pravidly Unie.
7. Vnitrostátní orgán zajistí, aby jmenování osob odpovědných za řízení národní agentury bylo odůvodněno povahou činnosti, řídilo se spravedlivými a transparentními pravidly a postupy a nevedlo ke střetu zájmů. [...]
8. Vnitrostátní orgán sleduje plnění rozpočtu svěřené jeho národní agentuře a dohlíží na něj. Informuje Komisi a konzultuje s ní v dostatečném předstihu předtím, než přijme jakékoli rozhodnutí, které může mít významný dopad na řízení programu a jeho prostředků.
9. Vnitrostátní orgán každoročně předloží Komisi zprávu o svých činnostech v oblasti monitorování a dohledu a případně prohlášení o opatřeních přijatých v návaznosti na jakékoli připomínky Komise, které byly vydány v reakci na tuto zprávu.
10. Vnitrostátní orgán převezme a ponese odpovědnost za řádnou správu finančních prostředků Unie, jež Komise převedla na národní agenturu v rámci programu.

11. V případě jakýchkoli nesrovnalostí, nedbalosti nebo podvodu, které lze přičíst národní agentuře, nebo v případě závažných nedostatků, závazků nebo nedostatečné výkonnosti národní agentury, kdy některá z uvedených skutečností vede ke vzniku pohledávky Komise vůči národní agentuře, vnitrostátní orgán tyto pohledávky Komisi uhradí [...].
12. V případech uvedených v odstavci 11 může vnitrostátní orgán z vlastního podnětu nebo na žádost Komise odejmout národní agentuře pověření. Hodlá-li vnitrostátní orgán odejmout národní agentuře pověření z jiných oprávněných důvodů, oznámí to Komisi v přiměřené lhůtě před předpokládaným datem ukončení pověření. V takovém případě se vnitrostátní orgán a Komise formálně dohodnou na zvláštních a časově omezených přechodných opatřeních.
13. V případě odnětí pověření podle odstavce 12 provede vnitrostátní orgán potřebné kontroly v souvislosti s finančními prostředky Unie svěřenými národní agentuře, jejíž pověření bylo odejmuto, a zajistí hladký převod těchto finančních prostředků i předání všech dokumentů a řídicích nástrojů potřebných k řízení programu nové národní agentuře. Vnitrostátní orgán poskytne národní agentuře, již odejmul pověření, finanční podporu potřebnou k tomu, aby mohla pokračovat v plnění svých smluvních povinností ve vztahu k příjemcům prostředků z programu a Komisi až do jejich přechodu na novou národní agenturu. V případě, že mezi zrušením tohoto pověření a jmenováním nové národní agentury, jak jej přijala Komise, nastane přechodné období, odpovídá vnitrostátní orgán během tohoto období za všechny povinnosti národní agentury stanovené v tomto nařízení a za všechny její nesplněné smluvní závazky vůči příjemcům programu a Komisi.

14. Pokud národní agentura ukončí svoji činnost nebo přestane existovat a v důsledku odstoupení třetí země z programu není jmenována žádná nová národní agentura, je vnitrostátní orgán v zásadě odpovědný za všechny povinnosti národní agentury a za splnění a uzavření všech zbývajících smluvních závazků vůči příjemcům programu a Komisi.
15. Na žádost Komise určí vnitrostátní orgán instituce nebo organizace či druhy takových institucí a organizací způsobilých pro účast na akcích programu v jeho územní působnosti.
16. Vnitrostátní orgán ve spolupráci s Komisí přispívá k [...] podpoře a usnadňování účinných synergií a doplňkovosti s jinými unijními, vnitrostátními nebo regionálními fondy nebo programy.

[...]

## Článek 19

### *Národní agentura*

1. Národní agentura musí:
  - a) být subjektem ve smyslu čl. 62 odst. 1 prvního pododstavce písm. c) [...] bodu v) nebo vi) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 a řídit se právem dotčeného členského státu nebo třetí země přidružené k programu;
  - b) mít přiměřené kapacity pro řízení, zaměstnance a infrastrukturu k uspokojivému plnění svých úkolů, přičemž zajišťuje účinné a efektivní řízení programu a řádnou správu finančních prostředků Unie;
  - c) mít provozní a právní prostředky k uplatňování správních a smluvních pravidel a pravidel finančního řízení stanovených na úrovni Unie;
  - d) disponovat odbornými znalostmi potřebnými k účinnému provádění akcí ve všech odvětvích programu, na něž dostává příspěvek Unie;
  - e) vyžaduje-li to Komise, nabízet přiměřené finanční záruky, pokud možno poskytnuté orgánem veřejné moci, které odpovídají míře prostředků Unie, jež bude spravovat.
2. Národní agentura náležitě plánuje své úkoly pro provádění příslušných akcí stanovených v pracovním programu uvedeném v článku 15 a v příslušných dohodách s Komisí, jakož i pro informační a komunikační činnosti a šíření výsledků uvedené v čl. 16 odst. 2.

3. Národní agentura řídí všechny fáze životního cyklu projektu u akcí programu, za které odpovídá, v souladu s čl. 62 odst. 1 prvním pododstavcem písm. c) nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 a příslušnými dohodami s Komisí.
4. Národní agentura poskytuje grantovou podporu příjemcům ve smyslu čl. 2 bodu 5 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509 prostřednictvím grantových dohod, jak pro dotčenou akci programu specifikuje Komise.
5. Národní agentura nesmí bez předchozího písemného povolení vnitrostátního orgánu a Komise na žádnou třetí osobu přenést žádný úkol týkající se programu nebo plnění rozpočtu, kterým byla pověřena. Národní agentura zůstává plně odpovědná za veškeré úkoly, kterými pověřila třetí osobu.
6. Národní agentura každoročně předloží svému vnitrostátnímu orgánu a Komisi prohlášení řídicího subjektu, zprávu a další dokumenty požadované v souladu s článkem 158 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.
7. Národní agentura včas provede připomínky, které jí Komise předloží na základě analýzy ročního prohlášení a zprávy řídicího subjektu a stanoviska nezávislého auditora k němu.

*Evropská komise*

1. S ohledem na požadavky na národní agentury týkající se shody uvedené v čl. 18 odst. 4 Komise přezkoumá vnitrostátní systémy řízení a kontrol, zejména na základě předběžného posouzení shody předloženého vnitrostátním orgánem, ročního prohlášení řídicího subjektu národní agentury a stanoviska nezávislého auditora k němu a roční zprávy vnitrostátního orgánu podle čl. 18 odst. 9.
2. Na základě předběžného posouzení uvedeného v čl. 18 odst. 4 Komise přijme, podmíněně přijme nebo odmítne určení národní agentury, a to v přiměřené lhůtě dohodnuté mezi Komisí a vnitrostátním orgánem. Komise naváže s národní agenturou smluvní vztah až poté, co přijala předběžné posouzení jako uspokojivé, nebo po přijetí vhodných opatření v oblasti dohledu v souladu s čl. 157 odst. 5 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509. V případě podmíněného přijetí může Komise uplatnit na svůj smluvní vztah s národní agenturou přiměřená preventivní opatření. Pokud národní agentura přestane splňovat minimální požadavky, může Komise pozastavit svůj smluvní vztah s národní agenturou, dokud nebudou přijata nápravná opatření k zajištění souladu, a v opačném případě může požádat vnitrostátní orgán, aby zrušil mandát národní agentury a jmenoval novou, s výhradou kladného předběžného posouzení.

3. Komise poskytuje vnitrostátním orgánům a národním agenturám příslušné informace a pokyny, aby zajistila jednotné a kvalitní provádění a řízení programu. Zejména stanoví opatření pro plánování, řízení projektů a podávání zpráv a zajistí, aby se tato opatření řídila jednoduchými postupy.
4. Komise poskytne národní agentuře finanční prostředky v rámci programu až poté, co schválí její plánovací dokumenty v souladu s čl. 19 odst. 2.
5. Komise národní agentuře v rámci programu poskytne tyto finanční prostředky:
  - a) příspěvek na grantovou podporu pro akce programu, jejichž řízením je národní agentura pověřena;
  - b) příspěvek na podporu řídicích úkolů národní agentury v rámci programu;
  - c) je-li to relevantní, dodatečný příspěvek na akce podle čl. 7 písm. a) a b).
6. Komise sdělí vnitrostátnímu orgánu a národní agentuře výsledek své analýzy a připomínky k roční zprávě a prohlášení řídicího subjektu podle čl. 18 odst. 9 a čl. 19 odst. 6 a ke stanovisku auditora podle čl. 21 odst. 2.

7. Není-li pro Komisi roční prohlášení řídicího subjektu nebo stanovisko nezávislého auditora k němu přijatelné, nebo reaguje-li národní agentura na připomínky Komise neuspokojivě, může Komise přijmout předběžná či nápravná opatření nezbytná k ochraně finančních zájmů Unie v souladu s článkem 132 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.
8. Komise podporuje a udržuje aktivní dialog a spolupráci s národními agenturami a vnitrostátními orgány a mezi nimi, včetně výměny [...] osvědčených postupů, pravidelných setkání či jinými prostředky, s cílem zlepšit a zajistit konzistentní provádění a řízení programu. Zajistí rovněž, aby byly vytvořeny vhodné podmínky pro účinnou výměnu informací mezi orgány Unie, národními agenturami nebo jinými orgány a subjekty, které program v rámcí přímého nebo nepřímého řízení provádějí.
9. Komise [...] zajistí, aby [...] systémy informačních technologií nezbytné k [...] provádění [...] [...] cílů programu stanovených v článku 3, [...] zejména v rámci nepřímého řízení, byly účinné, stabilní a uživatelsky vstřícné. Program podporuje vývoj, provoz a údržbu těchto systémů informačních technologií.

## Článek 21

### *Nezávislý auditor*

1. Nezávislý auditor:
  - a) musí mít nezbytnou odbornou způsobilost k provádění auditů ve veřejném sektoru;
  - b) musí zajistit, aby byly při jeho auditní činnosti zohledněny mezinárodně uznávané auditorské standardy;
  - c) nesmí být ve střetu zájmů s ohledem na právní subjekt, jehož je národní agentura součástí; zejména musí být na tomto subjektu funkčně nezávislý.
2. Nezávislý auditor vydává stanovisko k ročnímu prohlášení řídicího subjektu podle čl. 158 odst. 1 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509. To tvoří základ celkové jistoty v souladu s článkem 127 [...] uvedeného nařízení.
3. Nezávislý auditor poskytne Komisi a jejím zástupcům a Účetnímu dvoru plný přístup ke všem dokumentům a zprávám, na jejichž základě vydal své auditní stanovisko k ročnímu prohlášení řídicího subjektu národní agentury.

***Zásady kontrolního systému***

1. Komise odpovídá za kontrolní šetření týkající se akcí a činností programu řízených národními agenturami. Komise stanoví minimální požadavky na kontroly prováděné národní agenturou a nezávislým auditorem.
2. Národní agentura odpovídá za primární kontroly příjemců grantů na akce, které řídí, jak je stanoveno v pracovních programech uvedených v článku 15. Tyto kontroly musí poskytovat dostatečné záruky, že udělené granty jsou využívány tak, jak bylo zamýšleno, a v souladu s platnými pravidly Unie.
3. Pokud jde o finanční prostředky z programu převedené národním agenturám, Komise zajistí řádnou koordinaci svých kontrol s vnitrostátními orgány a národními agenturami na základě zásady jednotného auditu a analýzy rizik.

## [...] HLAVA IX

### PŘECHODNÁ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

#### Článek 22a

##### Postup projednávání ve výboru

1. Komisi je nápomocen výbor. Tento výbor je výborem ve smyslu nařízení (EU) č. 182/2011.
2. Výbor se může scházet ve specifickém složení, aby jednal o odvětvových otázkách. Pokud je to vhodné a v souladu s jeho jednacím řádem, mohou být příležitostně k účasti na jeho zasedáních ve funkci pozorovatelů přizváni externí odborníci, včetně zástupců sociálních partnerů.
3. Odkazuje-li se na tento odstavec, použije se článek 5 nařízení (EU) č. 182/2011.

#### Článek 23

##### Zrušení

Nařízení (EU) 2021/817 [...] a (EU) [...] 2021/888 se zrušují s účinkem od 1. ledna 2028.

## Článek 24

### ***Přechodná ustanovení***

1. Tímto nařízením není dotčeno pokračování ani změna příslušných akcí podle nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888, která se na tyto akce použijí až do jejich ukončení.
2. Finanční krytí tohoto programu může rovněž zahrnovat výdaje na technickou a administrativní pomoc nezbytné pro zajištění přechodu mezi programem a opatřeními přijatými podle nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888.
3. Členské státy zajistí na vnitrostátní úrovni hladký přechod mezi akcemi prováděnými podle nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888 a akcemi, které mají být uskutečňovány podle tohoto programu.
4. Odkazy na Evropskou dobrovolnou službu v právních aktech Unie se vykládají tak, že zahrnují odkazy na dobrovolnické činnosti podle nařízení (EU) 2021/888 a podle tohoto nařízení.

## Článek 25

### *Vstup v platnost a použitelnost*

Toto nařízení vstupuje v platnost dvacátým dnem po vyhlášení v *Úředním věstníku Evropské unie*.

Použije se od 1. ledna 2028.

Toto nařízení je závazné v celém rozsahu a přímo použitelné ve všech členských státech.

V Bruselu dne

*Za Evropský parlament*  
*předsedkyně*

*Za Radu*  
*předseda/předsedkyně*