



Europeiska
unionens råd

Bryssel den 23 april 2021
(OR. en)

8129/21

COHAFA 37
FIN 312
DEVGEN 78
COAFR 102
MAMA 69

LÄGESRAPPORT

från:	Rådets generalsekretariat
till:	Delegationerna
Föreg. dok. nr:	7857/21
Ärende:	Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 2/2021: "EU:s humanitära bistånd till utbildning: hjälper barn i nöd men behöver bli mer långsiktigt och nå fler flickor" – Rådets slutsatser (23 april 2021)

För delegationerna bifogas rådets slutsatser om Europeiska revisionsrättens särskilda rapport 2/2021: "EU:s humanitära bistånd till utbildning: hjälper barn i nöd men behöver bli mer långsiktigt och nå fler flickor", som godkändes genom skriftligt förfarande den 23 april 2021.

Rådets slutsatser om Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 2/2021:

”EU:s humanitära bistånd till utbildning: hjälper barn i nöd men behöver bli mer långsiktigt och nå fler flickor”

1. Rådet noterar Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 2/2021, *EU:s humanitära bistånd till utbildning: hjälper barn i nöd men behöver bli mer långsiktigt och nå fler flickor*, där man granskade projekt i Jordanien och Uganda 2017–2019 för att utvärdera effektiviteten i EU:s humanitära bistånd till utbildning.
2. Utbildning är en prioritet för miljontals barn under humanitära kriser. Utöver att ge formella läranderesultat ökar den barnens motståndskraft, ger omedelbart fysiskt skydd, bland annat från könsrelaterat våld, och kan minska de psykosociala konsekvenser som trauma har för barn. Humanitärt bistånd till utbildning är en viktig del av en integrerad strategi för hållbar utveckling, humanitära insatser, konfliktförebyggande och fredsbyggande åtgärder. Viktigast av allt är att det ger barnen framtidshopp.
3. Rådet välkomnar att kommissionen avsevärt har ökat sina investeringar i utbildningsbistånd till 10 % av budgeten för humanitärt bistånd 2019 jämfört med endast 1 % 2015. I detta avseende välkomnar rådet kommissionens åtagande att fortsätta att stödja genomförandet av utbildning i nödsituationer och att utvidga arbetet på detta område genom att säkerställa tillgång till inkluderande livslångt lärande och säker och jämlik utbildning av hög kvalitet på alla nivåer.
4. Rådet välkomnar att kommissionens förvaltning av utbildning i nödsituationer i allmänhet har varit effektiv, enligt revisionsrättens iakttagelser, och att projekten ansågs vara relevanta och väl samordnade och gav förväntade resultat när det gäller att tillhandahålla utbildning till barn i nöd inom ramen för humanitärt bistånd.

5. Rådet upprepar att humanitära insatser bör förankras i en behovsbaserad strategi som beaktar de olika utmaningarna och inblandade aktörerna i varje humanitär situation. I detta sammanhang kan samarbete med lokala aktörer säkerställa ett effektivt svar på lokala behov och bidra till att identifiera och stödja de mest utsatta människorna i samhället. Rådet noterar dessutom de ökade utmaningar som covid-19-pandemin medför när det gäller att nå fram till stödmottagare, genomföra utbildningsverksamhet och uppfylla tidigare fastställda mål, och understryker behovet av att anpassa projektens utformning och deras operativa genomförande. Alla dessa begränsningar som följer av pandemin påverkar tillhandahållandet av utbildning i nödsituationer, med större konsekvenser för stödet till kvinnor och flickor och för deras välbefinnande.
6. Rådet noterar att följande områden som identifierades vid revisionen behöver förbättras: relevant vägledning från Echos projekt för förstärkt insatskapacitet bör utnyttjas i större utsträckning, projekten bör inriktas på och nå ut till ett större antal flickor, programmen bör utformas så att de pågår tillräckligt länge för att barns utbildningsbehov ska kunna tillgodoses, analysen av projektkostnaderna och möjligheterna till ökad kostnadseffektivitet bör förbättras, och projekten för kontantstöd till utbildning bör inriktas mer på långsiktiga lösningar för att minska stödmottagarnas beroende av kontantstöd.
7. Rådet välkomnar revisionsrättens fem rekommendationer om att
 1. i större utsträckning utnyttja resultaten av projekt inom ramen för den förstärkta insatskapaciteten,
 2. ge mer stöd till flickor inom utbildningsprojekt,
 3. tillhandahålla mer långsiktig finansiering av utbildning under utdragna kriser,
 4. förbättra kostnadsanalysen vid urvalet och övervakningen av utbildningsprojekt,
 5. förbättra hållbarheten för projekt för kontantstöd till utbildning under utdragna kriser.

FÖRSTÄRKT INSATSKAPACITET

8. Den förstärkta insatskapaciteten är en särskild Echo-budget till stöd för globala, strategiska och inkluderande initiativ som syftar till att öka det humanitära samfundets förmåga att reagera på kriser på ett så ändamålsenligt och effektivt sätt som möjligt. Rådet välkomnar den förstärkta insatskapacitetens fokus på systemförstärkning och tillhandahållande av globala kollektiva nyttigheter för bistandssektorn. Rådet noterar dock revisionsrättens slutsats att kommissionen i begränsad utsträckning använde resultaten av projekt för utbildning i nödsituationer inom ramen för den förstärkta insatskapaciteten, bland annat vägledning om mätning av utbildningens kvalitet i nödsituationer, ett nyckelkriterium för effektivitet. Rådet uppmanar kommissionen att mer systematiskt integrera relevanta verktyg som utvecklats med stöd av den förstärkta insatskapaciteten i dess verksamhet för utbildning i nödsituationer, så att genomförandepartnernas insatsförmåga kan maximeras.

STÖD TILL FLICKOR

9. Rådet anser att humanitärt bistånd bör syfta till att nå ut till dem som befinner sig i de mest utsatta situationerna. I krisdrabbade sammanhang löper kvinnor och flickor, inbegripet kvinnor och barn med funktionsnedsättning, större risk att utsättas för våld och för svårigheter att få tillgång till grundläggande tjänster, t.ex. utbildning. I detta avseende betonar rådet att både utformningen och tillhandahållandet/genomförandet av utbildning i nödsituationer bör vara jämställdhetsmedvetna, inkluderande och tillgängliga.
10. Rådet är bekymrat över revisionsrättens slutsats att EU-finansierade projekt inte är inriktade på eller når tillräckligt många flickor. Rådet inser dock att det är svårt att uppnå specifika mål, eftersom tillhandahållandet av humanitärt bistånd bör baseras på behovsanalyser som påverkas av särdragen i varje sammanhang.

11. Rådet uppmanar kommissionen att fortsätta att i ökande grad beakta jämställdhet i utbildningsprogram och flickors och tonårstjevers utbildning, stödja informationskampanjer för att öka medvetenheten i lokalsamhällen, bekämpa könsrelaterat våld, stärka lärarnas utbildning när det gäller jämställdhetsfrågor och könsrelaterat våld, stödja och öka antalet kvinnliga lärare och ta itu med den digitala klyfta mellan könen som i samband med covid-19 särskilt drabbar flickor.
12. Rådet välkomnar kommissionens åtagande att stärka och övervaka jämställdhetsdimensionen i utbildningsprojekt och uppskattar kommissionens fokus på antagandet av en inkluderande och integrerad strategi för att tillgodose både pojkars och flickors mest akuta behov.

LÅNGSIKTIG PROJEKTFINANSIERING OCH PROJEKTENS LÖPTID

13. Rådet uppskattar kommissionens insatser för att finansiera projekt för utbildning i nödsituationer som är anpassade till läsårets längd och omfattar åtminstone ett helt läsår och att börja prioritera projekt med en löptid på 24 månader. Rådet delar revisionsrättens bedömning att flerårig finansiering också ligger i linje med åtagandena i Grand Bargain och har en positiv inverkan på effektiviteten och ändamålsenligheten i projekt för utbildning i nödsituationer.
14. Samtidigt framhåller rådet återigen att projektens löptid bör vara kontextspecifik och säkerställa snabba men heltäckande svar som gör det möjligt att tillhandahålla trygga miljöer för barn. Rådet noterar dessutom att kortsiktiga utbildningsinsatser kan vara av avgörande betydelse, men att utbildningsbehoven i utdragna kriser vanligen är av medellång eller långsiktig karaktär.

15. I detta avseende noterar rådet rapportens slutsats att de flesta av de bedömda projekten inte var tillräckligt långa för att tillgodose barns utbildningsbehov under en utdragen kris. Rådet ställer sig bakom rapportens rekommendation att kommissionen bör tillhandahålla mer långsiktig finansiering av utbildning under utdragna kriser. Rådet välkomnar de framsteg som Echo har gjort på senare tid när det gäller att i större utsträckning tillhandahålla flerårig finansiering och uppmanar enträget kommissionen att påskynda denna process. Rådet betonar också att kommissionen bör öka sina ansträngningar att tillhandahålla mer flexibel finansiering.
16. Rådet uppmuntrar också till förstärkta partnerskap med lokalsamhällen och genomförandepartner med hjälp av en samordnad strategi som bygger på en bedömning av deltagarnas behov för att säkerställa att kommissionens stöd upprätthålls över tid på ett effektivt sätt. Humanitära insatser bör utformas och genomföras under medverkan och med deltagande av lokalbefolkningen och ett brett spektrum av aktörer i det civila samhället, som ofta är verksamma nära krisdrabbade samhällen. Denna deltagandebaserade metod bör integreras i en bredare strategi med samordnade, sektorsövergripande behovsbedömningar som driver på samordning och hållbarhet genom att till exempel fördjupa kopplingarna mellan utbildning i nödsituationer och planering av försörjningsmöjligheter.

KOSTNADSANALYS OCH KOSTNADSEFFEKTIVITET

17. Rådet betonar vikten av att sträva efter maximal kostnadseffektivitet vid urval, genomförande och utvärdering av projekt. Därför välkomnar rådet rapportens rekommendation att kostnadsanalysen bör förbättras vid urval och genomförande av projekt, och lyfter fram kommissionens ansvar när det gäller att förbättra övervakningen av sin finansieringsverksamhet för utbildning i nödsituationer och utdragna kriser. Rådet uppskattar kommissionens ansträngningar att möjliggöra en bättre förståelse av projektens kostnader och en bättre jämförelse av förslag i urvalsfasen.

18. Rådet uppmanar kommissionen att utnyttja kontant- och kupongstödet fulla potential som ett generellt sett effektivt och kostnadseffektivt humanitärt bistånd. För att öka kostnadseffektiviteten och minska de administrativa insatserna uppmuntras humanitära partner att ansluta sig till harmoniserade system för tillhandahållande av kontantstöd, när så är möjligt och lämpligt.

KONTANTSTÖD TILL UTBILDNING

19. Rådet konstaterar att projekt för kontantstöd till utbildning bygger upp barns motståndskraft, särskilt genom att undanröja fysiska och ekonomiska hinder för utbildning, göra det möjligt för barn att delta i formell utbildning, ge incitament till att minska barnarbete och minska risken för användning av negativa hanteringsmekanismer. Rådet medger dock att denna sorts verksamhet inte kan betraktas som en långsiktig lösning.
20. Rådet uppmanar kommissionen att fastställa alternativ för långsiktiga och resiliensuppbyggande lösningar, t.ex. utveckling av alternativa program och exitstrategier för projekt för kontantstöd till utbildning, för att undvika att en biståndsklyfta skapas. Rådet ser möjligheter att stärka de strategiska och operativa kopplingarna till långsiktiga program, inbegripet till strategier för socialt skydd eller långsiktiga strategier som syftar till att skapa hållbara försörjningsmöjligheter för barn och deras omsorgsgivare på grundval av kopplingen mellan humanitärt bistånd, utveckling och fred, när så är lämpligt och möjligt.
21. Rådet välkomnar att kommissionen redan har börjat ta itu med revisionsrekommendationerna. Rådet välkomnar kommissionens åtagande att fullt ut genomföra samtliga rekommendationer för projekt och verksamhet för utbildning i nödsituationer och utdragna kriser som finansieras från och med januari 2022, i enlighet med revisionsrättens förslag. Rådet uppmanar kommissionen att rapportera till rådet om de åtgärder den har vidtagit i detta syfte.