



Europos Sąjungos
Taryba

Briuselis, 2021 m. balandžio 23 d.
(OR. en)

8129/21

COHAFA 37
FIN 312
DEVGEN 78
COAFR 102
MAMA 69

POSĖDŽIO REZULTATAI

nuo:	Tarybos generalinio sekretoriato
kam:	Delegacijoms

Ankstesnio dokumento Nr.:	7857/21
------------------------------	---------

Dalykas:	Europos Audito Rūmų specialioji ataskaita Nr. 2/2021 „ES humanitarinė pagalba švietimo srityje: pažeidžiami vaikai sulaukia pagalbos, tačiau ji turėtų būti teikiama ilgiau ir pasiekti daugiau mergaičių“ – Tarybos išvados (2021 m. balandžio 23 d.)
----------	---

Delegacijoms priede pateikiamos Tarybos išvados dėl Europos Audito Rūmų specialiosios ataskaitos Nr. 2/2021 „ES humanitarinė pagalba švietimo srityje: pažeidžiami vaikai sulaukia pagalbos, tačiau ji turėtų būti teikiama ilgiau ir pasiekti daugiau mergaičių“, patvirtintos 2021 m. balandžio 23 d. taikant rašytinę procedūrą.

Tarybos išvados

dėl Europos Audito Rūmų specialiosios ataskaitos Nr. 2/2021 „ES humanitarinė pagalba švietimo srityje: pažeidžiami vaikai sulaukia pagalbos, tačiau ji turėtų būti teikiama ilgiau ir pasiekti daugiau mergaičių“ projektas

1. Taryba atkreipia dėmesį į Europos Audito Rūmų specialiąją ataskaitą Nr. 2/2021 „ES humanitarinė pagalba švietimo srityje: pažeidžiami vaikai sulaukia pagalbos, tačiau ji turėtų būti teikiama ilgiau ir pasiekti daugiau mergaičių“, kurioje nagrinėjami 2017–2019 m. Jordanijoje ir Ugandoje vykdyti projektai, siekiant įvertinti ES humanitarinės pagalbos švietimo srityje veiksmingumą.
2. Švietimas yra prioritetas vaikams, išgyvenantiems humanitarines krizes. Be formaliojo mokymosi rezultatų, juo didinamas atsparumas, suteikiama skubi fizinė apsauga, be kita ko, nuo smurto dėl lyties, ir galima sumažinti vaikų patiriamos psichosocialinės traumos poveikį. Humanitarinė pagalba švietimo srityje yra labai svarbi integruoto požiūrio į darnų vystymąsi, humanitarinių operacijų bei konfliktų prevenciją ir taikos kūrimą dalis. Svarbiausia tai, kad ji suteikia vaikams vilties dėl ateities.
3. Taryba palankiai vertina tai, kad Komisija gerokai padidino investicijas į pagalbą švietimo srityje, kurios 2019 m. sudarė 10 % humanitarinės pagalbos biudžeto, palyginti su viso labo 1 % 2015 m. Šiuo atžvilgiu Taryba palankiai vertina Komisijos įsipareigojimą toliau remti švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais įgyvendinimą, taip pat plėsti darbą šioje srityje, užtikrinant galimybes įtraukiai mokytis visą gyvenimą ir gauti saugų, lygiateisišką kokybišką švietimą ir mokymą visais lygmenimis.
4. Taryba palankiai vertina tai, kad Komisija iš esmės efektyviai valdė švietimą ekstremaliųjų situacijų atvejais, kaip pastebėjo Audito Rūmai, ir kad buvo nustatyta, jog projektai buvo svarbūs ir gerai koordinuojami ir davė tikėtinų rezultatų teikiant švietimą vaikams, kuriems reikia pagalbos, pagal humanitarinės pagalbos sistemą.

5. Taryba pakartoja, kad humanitarinis atsakas turėtų būti paremtas poreikiais grindžiamu požiūriu, atkreipiant dėmesį į kiekvienoje humanitarinėje situacijoje kylančius įvairius iššūkius ir dalyvaujančius subjektus. Atsižvelgiant į tai, bendradarbiaujant su vietos subjektais galima užtikrinti veiksmingą reagavimą į vietos poreikius bei padėti nustatyti ir remti pažeidžiamiausius asmenis visuomenėje. Be to, Taryba atkreipia dėmesį į COVID-19 pandemijos lemiamus padidėjusius iššūkius pasiekiant paramos gavėjus, vykdant švietimo veiklą ir įgyvendinant anksčiau nustatytus tikslus, pabrėždama, kad reikia pritaikyti projekto struktūrą ir įgyvendinimą. Visi šie pandemijos sukelti suvaržymai daro poveikį švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais teikimui ir turi didesnių pasekmių moterims ir mergaitėms skirtai paramai bei jų gerovei.
6. Taryba pažymi, kad audito metu buvo nustatytos šios tobulintinos sritys: reikėtų daugiau naudotis atitinkamomis rekomendacijomis, parengtomis finansuojant pagal Europos civilinės saugos ir humanitarinės pagalbos operacijų generalinio direktorato (ECHO) Sustiprintų reagavimo pajėgumų programą; projektai turėtų būti skirti didesniai mergaičių skaičiui ir daugiau jų pasiekti; programos turėtų būti parengtos veikti pakankamai ilgai, kad jomis būtų tinkamai atsižvelgiama į vaikų švietimo poreikius; reikėtų gerinti projektų išlaidų analizę ir didesnio išlaidų efektyvumo galimybes; be to, įgyvendinant grynųjų pinigų švietimo reikmėms projektus reikėtų daugiau dėmesio skirti ilgalaikiams sprendimams, kuriais siekiama sumažinti paramos gavėjų priklausomybę nuo pagalbos grynaisiais pinigais.
7. Taryba palankiai vertina penkias Audito Rūmų pateiktas rekomendacijas:
 1. labiau naudotis Sustiprintų reagavimo pajėgumų programos projektų rezultatais;
 2. švietimo projektuose teikti didesnę paramą mergaitėms;
 3. teikti ilgesnės trukmės finansavimą švietimui užsitęsus krizėms;
 4. tobulinti išlaidų analizę atrenkant ir stebint švietimo srities projektus;
 5. tobulinti grynųjų pinigų švietimo reikmėms projektų tvarumą užsitęsus krizėms.

SUSTIPRINTŲ REAGAVIMO PAJĖGUMŲ PROGRAMA

8. Sustiprintų reagavimo pajėgumų (SPR) programa yra specialus ECHO biudžetas, kuriuo remiamos pasaulinės, strateginės ir įtraukios iniciatyvos, kuriomis siekiama didinti humanitarinės bendruomenės pajėgumus efektyviausiu ir veiksmingiausiu būdu reaguoti į krizes. Taryba palankiai vertina tai, kad SPR programa daugiausia dėmesio skiriama sistemos stiprinimui ir visuotinių viešųjų gėrybių teikimui humanitarinės pagalbos sektoriui. Tačiau ji atkreipia dėmesį į Audito Rūmų nustatytą faktą, kad Komisija ribotai naudojo SPR programos projektų, susijusių su švietimu ekstremaliųjų situacijų atvejais, rezultatais, įskaitant švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais kokybės vertinimo gaires, kurios yra vienas iš pagrindinių efektyvumo kriterijų. Ji ragina Komisiją sistemingiau integruoti atitinkamas priemones, sukurtas naudojantis SPR programos parama, vykdant švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais veiklą, kad būtų kuo labiau padidinti įgyvendinančiųjų partnerių reagavimo pajėgumai.

PARAMA MERGAITĖMS

9. Taryba mano, kad humanitarine pagalba turėtų būti siekiama padėti pažeidžiamiausiose situacijose esantiems žmonėms. Krizės paveiktose situacijose moterims ir mergaitėms, įskaitant neįgalias moteris ir vaikus, kyla didesnė rizika patirti smurtą ir susidurti su sunkumais gauti pagrindines paslaugas, pavyzdžiui, švietimo paslaugas. Šiuo atžvilgiu Taryba pabrėžia, kad tiek rengiant švietimą ekstremaliųjų situacijų atvejais, tiek jį teikiant / įgyvendinant, turėtų būti atsižvelgiama į lyčių aspektą, toks švietimas turėtų būti įtraukus ir prieinamas.
10. Taryba yra susirūpinusi dėl Audito Rūmų nustatyto fakto, kad ES finansuojami projektai nėra skirti pakankamam mergaičių skaičiui arba nepasiekia pakankamai mergaičių. Vis dėlto Taryba pripažįsta, kad sunku pasiekti konkrečius tikslus, nes humanitarinė pagalba turėtų būti teikiama remiantis poreikių analizėmis, kurioms poveikį daro kiekvieno konteksto ypatumai.

11. Taryba ragina Komisiją švietimo programose ir mergaičių bei paauglių merginų švietimo srityje toliau daugiau dėmesio skirti lyčių lygybei, remti bendruomenių informuotumo didinimo kampanijas, kovoti su smurtu dėl lyties, stiprinti mokytojų rengimą lyčių lygybės ir smurto dėl lyties klausimais, remti mokytojas ir didinti jų skaičių, taip pat kovoti su skaitmenine lyčių atskirtimi, kuri daro ypač didelį poveikį mergaitėms COVID-19 kontekste.
12. Taryba palankiai vertina Komisijos įsipareigojimą stiprinti ir stebėti lyčių aspektą švietimo projektuose ir palankiai vertina tai, kad Komisija daug dėmesio skiria įtraukaus ir integruoto požiūrio reaguojant į aktualiausius berniukų ir mergaičių poreikius priėmimui.

ILGALAIKIS FINANSAVIMAS IR PROJEKTŲ TRUKMĖ

13. Taryba palankiai vertina Komisijos pastangas finansuoti švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais projektus, kurie yra suderinti su mokslo metų trukme ir apima bent vienus išsčius akademinius metus, pradedant teikti pirmenybę 24 mėnesių trukmės projektams. Ji pritaria Audito Rūmų vertinimui, kad daugiametis finansavimas taip pat atitinka susitarimo „Grand Bargain“ įsipareigojimus ir daro teigiamą poveikį švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais projektų veiksmingumui ir efektyvumui.
14. Taryba taip pat pakartoja, kad projektų trukmė turėtų priklausyti nuo konkrečių aplinkybių, užtikrinant greitą, bet visapusišką reagavimą, kuris sudarytų sąlygas vaikams suteikti saugias erdves. Be to, Taryba pažymi, kad trumpalaikės intervencinės priemonės švietimo srityje gali būti itin svarbios, tačiau užsitęsus krizėms švietimo poreikiai paprastai yra vidutinės trukmės ir ilgalaikiai.

15. Šiuo atžvilgiu Taryba atkreipia dėmesį į ataskaitoje pateiktą nustatytą faktą, kad dauguma įvertintų projektų nebuvo pakankamai ilgi, kad būtų patenkinti vaikų švietimo poreikiai užsitęsus krizei. Ji pritaria ataskaitoje pateiktai rekomendacijai, kad Komisija skirtų ilgalaikį finansavimą švietimui užsitęsus krizėms. Taryba palankiai vertina ECHO neseniai padarytą pažangą siekiant teikti didesnę daugiamečių finansavimą ir ragina Komisiją paspartinti šį procesą. Taryba taip pat pabrėžia, kad Komisija turi padvigubinti pastangas suteikti lankstesnį finansavimą.
16. Taryba taip pat ragina stiprinti partnerystes su bendruomenėmis ir įgyvendinančiaisiais partneriais taikant koordinuotą požiūrį, grindžiamą dalyvaujamojo pobūdžio poreikių vertinimu, siekiant užtikrinti, kad ilginiui Komisijos parama būtų veiksmingai palaikoma. Humanitarinės intervencinės priemonės turėtų būti rengiamos ir įgyvendinamos įtraukiant vietos gyventojus, taip pat įvairius pilietinės visuomenės veikėjus, kurie dažnai vykdo veiklą šalia nuo krizių kenčiančių bendruomenių, ir jiems dalyvaujant. Ši dalyvavimu grindžiama metodika turėtų būti įtraukta į platesnio masto požiūrį, apimančią suderintus, įvairius sektorius apimančius poreikių vertinimus, kuriais skatinamas koordinavimas ir tvarumas, pavyzdžiui, stiprinant švietimo ekstremaliųjų situacijų atvejais ir pragyvenimo užtikrinimo programų sąsajas.

IŠLAIDŲ ANALIZĖ IR EFEKTYVUMAS

17. Taryba pabrėžia, kad svarbu siekti kuo didesnio išlaidų efektyvumo atrenkant, įgyvendinant ir vertinant projektus. Šiuo tikslu ji palankiai vertina ataskaitoje pateiktą rekomendaciją pagerinti projektų atrankos ir įgyvendinimo išlaidų analizę ir atkreipia dėmesį į Komisijos atsakomybę stiprinti jos finansavimo veiklos, susijusios su švietimu ekstremaliųjų situacijų atvejais ir užsitęsus krizėms, stebėseną. Taryba palankiai vertina Komisijos pastangas atrankos etapu tiksliau įvertinti išlaidas ir tinkamiau palyginti pasiūlymus.

18. Taryba ragina Komisiją išnaudoti visą pagalbos grynaisiais pinigais ir kuponais kaip, apskritai, veiksmingos ir ekonomiškai efektyvios humanitarinės pagalbos priemonės, potencialą. Siekiant padidinti išlaidų efektyvumą ir sumažinti administracinę krūvį, humanitarinės pagalbos partneriai skatinami, kai įmanoma ir tinkama, prisijungti prie suderintų pagalbos grynaisiais pinigais teikimo sistemų.

GRYNIEJI PINIGAI ŠVIETIMO REIKMĖMS

19. Taryba pripažįsta, kad įgyvendinant grynųjų pinigų švietimo reikmėms projektus didinamas vaikų atsparumas, visų pirma šalinant fizines ir finansines kliūtis švietimui, sudarant sąlygas vaikams dalyvauti formaliojo švietimo sistemoje, teikiant paskatas mažinti vaikų darbą ir mažinant riziką, kad bus pasitelkiami netinkami prisitaikymo mechanizmai. Tačiau ji pripažįsta, kad šių rūšių veikla negali būti laikoma ilgalaikiu sprendimu.
20. Taryba ragina Komisiją, siekiant išvengti pagalbos trūkumo atsiradimo, nustatyti ilgalaikių ir atsparumo didinimo sprendimų galimybes, pavyzdžiui, parengti alternatyvias programas ir pasitraukimo iš grynųjų pinigų švietimo reikmėms projektų strategijas. Taryba mano, kad yra galimybių stiprinti strateginius ir veiklos ryšius su ilgalaikėmis programomis, be kita ko, su socialine apsauga arba ilgalaikėmis strategijomis, kuriomis siekiama užtikrinti tvarų vaikų ir juos prižiūrinčių asmenų pragyvenimą, remiantis humanitarinės pagalbos, vystymosi ir taikos ryšiu, kai tai tinkama ir įmanoma.
21. Taryba palankiai vertina tai, kad Komisija jau pradėjo įgyvendinti audito rekomendacijas. Taryba palankiai vertina Komisijos įsipareigojimą visapusiškai įgyvendinti visas rekomendacijas nuo 2022 m. sausio mėn. finansuojamų projektų ir veiklos, susijusių su švietimu ekstremaliųjų situacijų atvejais ir užsitęsus krizėms, kontekste, kaip siūlo Audito Rūmai. Taryba ragina Komisiją pateikti Tarybai ataskaitą dėl veiksmų, kurių ji ėmėsi šiuo tikslu.