



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2021. április 23.
(OR. en)

8129/21

COHAFA 37
FIN 312
DEVGEN 78
COAFR 102
MAMA 69

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Címzett:	a delegációk
Előző dok. sz.:	7857/21
Tárgy:	Az Európai Számvevőszék 2/2021. sz. különjelentése: „Az oktatást célzó uniós humanitárius segítségnyújtás: támogatja a rászoruló gyermekeket, de hosszabb távra kellene szólnia és több lányhoz kellene elérnie” – A Tanács következtetései (2021. április 23.)

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak az Európai Számvevőszék 2/2021. sz., „Az oktatást célzó uniós humanitárius segítségnyújtás: támogatja a rászoruló gyermekeket, de hosszabb távra kellene szólnia és több lányhoz kellene elérnie” című különjelentéséről szóló, 2021. április 23-án írásbeli eljárással jóváhagyott tanácsi következtetéseket.

A Tanács következtetései az Európai Számvevőszék 2/2021. sz. különjelentéséről: „Az oktatást célzó uniós humanitárius segítségnyújtás: támogatja a rászoruló gyermekeket, de hosszabb távra kellene szólnia és több lányhoz kellene elérnie”

1. A Tanács nyugtázza az Európai Számvevőszék 02/2021. sz., „Az oktatást célzó uniós humanitárius segítségnyújtás: támogatja a rászoruló gyermekeket, de hosszabb távra kellene szólnia és több lányhoz kellene elérnie” című különjelentését, amelyben a Számvevőszék 2017 és 2019 között megvalósult jordániai és ugandai projekteket vizsgált azzal a céllal, hogy felmérje az oktatást célzó uniós humanitárius segítségnyújtás hatékonyságát.
2. A humanitárius válsághelyzetekben élő gyermekek számára különösen nagy az oktatás jelentősége. Az oktatás a formális tanulási eredményeken túl növeli a rezilienciát, közvetlen fizikai védelmet biztosít, többek között a nemi alapú erőszakkal szemben, valamint mérsékelheti a traumák gyermekekre gyakorolt pszichoszociális hatását. Az oktatást célzó humanitárius segítségnyújtás alapvető fontosságú elemét képezi a fenntartható fejlődésre, a humanitárius tevékenységre, valamint a konfliktusmegelőzésre és a békeépítésre vonatkozó integrált megközelítésnek. És ami a legfontosabb: segíti, hogy a gyermekek reménnyel nézhessenek a jövőbe.
3. A Tanács üdvözli, hogy a Bizottság jelentős mértékben növelte az oktatást célzó segítségnyújtásra irányuló ráfordítását, amely 2019-ben már a humanitárius segítségnyújtási költségvetés 10 %-át tette ki, szemben a 2015. évi 1 %-os értékkel. A Tanács e tekintetben üdvözli a Bizottság elkötelezettségét az iránt, hogy a továbbiakban is támogassa a szükséghelyzetekben biztosított oktatás megvalósítását, valamint hogy kibővítsé az e téren végzett munkát, biztosítva az inkluzív, egész életen át tartó tanulásban, továbbá a biztonságos, méltányos és minőségi oktatásban és képzésben való részvétel lehetőségét valamennyi szinten.
4. A Tanács megelégedéssel nyugtázza, hogy a Számvevőszék megállapítása szerint a Bizottság általánosságban eredményesen látta el a szükséghelyzetekben biztosított oktatás irányítását, valamint hogy a projektekről megállapításra került, hogy azok relevánsak és jól koordináltak voltak, és hozták a tőlük várt eredményeket, ami a humanitárius segítségnyújtás keretében a rászoruló gyermekek számára biztosított oktatást illeti.

5. A Tanács újólal hangsúlyozza, hogy a humanitárius reagálás alapját egy, a szükségletekre alapozott olyan megközelítésnek kell képeznie, amellyel figyelembe vehetők az egyes humanitárius helyzetekben jelentkező különböző kihívások és az azokban érintett különböző szereplők. Ezzel összefüggésben a helyi szereplőkkel folytatott együttműködés biztosíthatja a helyi szükségletekre való hatékony reagálást, és segíthet a társadalom legkiszolgáltatottabb tagjainak azonosításában és támogatásában. A Tanács továbbá megjegyzi, hogy a Covid19-világjárvány nagyban megnehezíti a kedvezményezettek elérését, az oktatási tevékenységek végzését és a korábban meghatározott célok teljesítését, hangsúlyozva, hogy a projektek kialakítását és működőképessé tételét hozzá kell igazítani a megváltozott helyzethez. A világjárványból fakadó mindezen korlátok kihatnak a szükséghelyzetekben biztosított oktatásra, és nagyobb következményekkel járnak a nők és lányok jóllétére, valamint a részükre nyújtott támogatásra nézve.
6. A Tanács megállapítja, hogy az ellenőrzés javításra szoruló területként határozta meg a következőket: nagyobb mértékben kellene alkalmazni a DG ECHO reagálási kapacitás megerősítését célzó programja (ERC) keretében biztosított finanszírozás felhasználásával kidolgozott releváns iránymutatásokat; a projektekkel több lányt kellene megcélolni és elérni; a programokat úgy kellene kialakítani, hogy azok elég hosszú ideig tartsanak ahhoz, hogy kellőképpen kezelni lehessen a gyermekek oktatási szükségleteit; javítani kellene a projektekkel kapcsolatos költségelemzést, és több lehetőséget kellene azonosítani a költséghatékonyság növelésére; valamint az oktatási célú készpénztámogatási projekteknek célirányosabban az olyan hosszú távú megoldásokra kellene összpontosítaniuk, amelyek a kedvezményezettek készpénztámogatástól való függőségének csökkentésére irányulnak.
7. A Tanács üdvözlí a Számvevőszék alábbi öt ajánlását:
1. jobban fel kellene használni a reagálási kapacitás megerősítését célzó program projektjeinek eredményeit;
 2. az oktatási projektek keretében több támogatást kellene nyújtani a lányoknak;
 3. hosszabb időtartamra kellene finanszírozást biztosítani az elhúzódó válságokban történő oktatás céljára;
 4. javítani kellene az oktatási projektek kiválasztása és nyomon követése során végzett költségelemzést;
 5. javítani kellene az oktatást célzó készpénztámogatási projektek fenntarthatóságát az elhúzódó válsághelyzetek alatt.

A REAGÁLÁSI KAPACITÁS MEGERŐSÍTÉSÉT CÉLZÓ PROGRAM (ERC)

8. A reagálási kapacitás megerősítését célzó program a DG ECHO költségvetésének külön részét képezi, amelynek keretében olyan globális, stratégiai és inkluzív kezdeményezések támogathatók, amelyek célja a humanitárius közösség ahhoz szükséges kapacitásának növelése, hogy az a lehető leghatékonyabb és legeredményesebb módon tudjon reagálni a válsághelyzetekre. A Tanács üdvözlöi, hogy az ERC a rendszermegerősítésre és arra összpontosít, hogy globális közjavakat biztosítson a humanitárius segítségnyújtási szektor számára. Megjegyzi azonban, hogy a Számvevőszék megállapítása szerint a Bizottság csak korlátozott mértékben használta fel a szükséghelyzetekben biztosított oktatással kapcsolatos ERC-projektek eredményeit, a szükséghelyzetekben biztosított oktatás minőségének mérésére vonatkozó iránymutatást is beleértve, ami pedig kulcsfontosságú kritériumot jelent a hatékonyság szempontjából. A Tanács arra ösztönzi a Bizottságot, hogy a végrehajtó partnerek reagálási kapacitásának maximalizálása érdekében szisztematikusabban építse be az ERC támogatásával kidolgozott releváns eszközöket a szükséghelyzetekben biztosított oktatással kapcsolatos tevékenységeibe.

A LÁNYOK RÉSZÉRE BIZTOSÍTOTT TÁMOGATÁS

9. A Tanács úgy véli, hogy a humanitárius segítségnyújtásnak a legkiszolgáltatottabb helyzetű emberek elérésére kell irányulnia. A nők és lányok – köztük a fogyatékkal élő nők és gyermekek – válsághelyzetekben fokozottan ki vannak téve az erőszak veszélyének és annak a kockázatnak, hogy csak nehezen tudnak hozzájutni az alapvető szolgáltatásokhoz, így például az oktatáshoz. A Tanács e tekintetben hangsúlyozza, hogy mind a szükséghelyzeti oktatás kialakításakor, mind pedig annak biztosításakor/megvalósításakor figyelembe kell venni a nemek közötti egyenlőség szempontját, annak inkluzívnak és akadálymentesnek kell lennie.
10. A Tanácsot aggodalommal tölti el a Számvevőszék azon megállapítása, mely szerint az uniós finanszírozású projektekkel nem céloznak meg, illetve nem érnek el elegendő számú lányt. A Tanács mindazonáltal tisztában van a konkrét célok megvalósításának útjában álló nehézségekkel, tekintve hogy a humanitárius segítségnyújtásnak szükségletelemzéseken kell alapulnia, amelyeket pedig befolyásolnak az egyes helyzetek sajátosságai.

11. A Tanács felszólítja a Bizottságot, hogy a továbbiakban is fordítson fokozott figyelmet a nemek közötti egyenlőségre az oktatási programokban, továbbá a lányok és a serdülő lánygyermek oktatására, valamint továbbra is támogassa a közösségi figyelemfelkeltő kampányokat, küzdjön a nemi alapú erőszak ellen, javítsa a tanároknak a nemek közötti egyenlőséget érintő kérdésekkel és a nemi alapú erőszakkal kapcsolatos képzését, támogassa a női tanárokat és növelje létszámukat, valamint küzdjön a nemek közötti digitális szakadék ellen, amely a Covid19-világjárvány összefüggésében kiemelten sújtja a lányokat.
12. A Tanács üdvözli a Bizottság elkötelezettségét amellet, hogy az oktatási projektekben fokozza és nyomon követi a nemi dimenziót, valamint nagyra értékeli, hogy a Bizottság egy olyan inkluzív és integrált megközelítés kialakítására összpontosít, amelynek célja, hogy mind a fiúk, mind a lányok legsürgetőbb igényeit ki tudja elégíteni.

HOSSZÚ TÁVÚ FINANSZÍROZÁS ÉS A PROJEKTEK IDŐTARTAMA

13. A Tanács nagyra értékeli a Bizottság törekvését arra, hogy a szükséghelyzetekben biztosított oktatás területén olyan projekteket finanszírozzon, amelyek igazodnak az iskolaév időtartamához, és legalább egy teljes tanévet lefednek, továbbá hogy mostantól kezdve elsőbbséget biztosít a 24 hónapos időtartamú projektek számára. Egyetért a Számvevőszék azon megállapításával, hogy a többéves finanszírozás a nagyszabású egyezség keretében tett kötelezettségvállalásokkal is összhangban áll, és kedvező hatást gyakorol a szükséghelyzetekben biztosított oktatásra irányuló projektek hatékonyságára és eredményességére.
14. A Tanács ugyanakkor ismételten hangsúlyozza, hogy a projektek időtartamának az adott helyzethez kell igazodniuk, gyors és egyúttal átfogó reagálást szavatolva, ami lehetővé teszi, hogy a gyermekek számára biztonságos tereket lehessen biztosítani. A Tanács ezen túlmenően megjegyzi, hogy bár a rövid távú oktatási beavatkozások kritikus jelentőségűek lehetnek, az oktatási igények az elhúzódó válsághelyzetekben rendszerint közép- és hosszú távú igényként jelentkeznek.

15. A Tanács e tekintetben tudomásul veszi a jelentés azon megállapítását, miszerint az értékelt projektek legtöbbike nem tartott elég hosszú ideig ahhoz, hogy azokkal kezelni lehessen a gyermekek elhúzódó válsághelyzetekben jelentkező oktatási igényeit. Támogatja a jelentésben megfogalmazott azon ajánlást, hogy a Bizottság nyújtson hosszabb távú finanszírozást az elhúzódó válsághelyzetekben biztosított oktatás céljára. A Tanács üdvözli a DG ECHO által a többéves finanszírozás növelését illetően a közelmúltban elért eredményeket, és arra sűrgeti a Bizottságot, hogy gyorsítsa fel ezt a folyamatot. A Tanács továbbá felhívja a Bizottság figyelmét arra, hogy fokozza a rugalmasabb finanszírozás biztosítására irányuló erőfeszítéseit.
16. A Tanács emellett ösztönzi a közösségekkel és a végrehajtó partnerekkel alkotott partnerségek megerősítését, amelyek keretében a szükségletek részvételen alapuló felmérésére támaszkodó összehangolt megközelítést alkalmaznak annak érdekében, hogy biztosítani lehessen, hogy a Bizottság által nyújtott támogatás hatékony formában a későbbiekben is fennmaradjon. A humanitárius intervenciókat a helyi lakosság, valamint a tevékenységüket gyakran válság sújtotta közösségek közelében folytató civil társadalmi szereplők széles körének bevonásával és részvételével kellene megtervezni és végrehajtani. Ezt a részvételen alapuló módszert olyan összehangolt és több ágazatra kiterjedő igényfelmérések tágabb keretébe kellene ágyazni, amelyek ösztönzik a koordinációt és a fenntarthatóságot, például azáltal, hogy szorosabbra fűzik a kapcsolatot a szükséghelyzetekben biztosított oktatás és a megélhetést segítő programok között.

KÖLTSÉGELEMZÉS ÉS -HATÉKONYSÁG

17. A Tanács hangsúlyozza, hogy a projektek kiválasztása, végrehajtása és értékelése során a lehető legnagyobb költséghatékonyságra kell törekedni. E célból üdvözli a jelentésben megfogalmazott azon ajánlást, amely a projektek kiválasztására és végrehajtására vonatkozó költségelemzés javítására irányul, valamint felhívja a figyelmet a Bizottság azon feladatára, hogy javítania kell a szükséghelyzetekben és az elhúzódó válsághelyzetekben biztosított oktatást célzó finanszírozási tevékenységeinek a nyomon követését. A Tanács nagyra értékeli, hogy a Bizottság erőfeszítéseket tesz a projektköltségek áttekinthetőbbé tétele és annak érdekében, hogy a kiválasztási szakaszban jobban össze lehessen hasonlítani egymással a projektjavaslatokat.

18. A Tanács felszólítja a Bizottságot, hogy teljes mértékben aknázza ki a készpénz és utalvány formájában történő segítségnyújtásban rejlő lehetőségeket, amely összességében véve hatékony és költséghatékony módját jelenti a humanitárius segítségnyújtásnak. A költséghatékonyság növelése és az adminisztratív erőfeszítések csökkentése érdekében arra ösztönözzük a humanitárius partnereket, hogy – adott esetben és lehetőség szerint – csatlakozzanak a készpénz formájában történő segítségnyújtás céljára szolgáló harmonizált rendszerekhez.

OKTATÁSI CÉLÚ KÉSZPÉNZTÁMOGATÁS

19. A Tanács tisztában van azzal, hogy az oktatási célú készpénztámogatási projektek fejlesztik a gyermekek rezilienciáját, mégpedig mindenekelőtt azáltal, hogy felszámolják az oktatás útjában álló fizikai és pénzügyi akadályokat, lehetővé teszik a gyermekek formális oktatásban való részvételét, ösztönzött biztosítanak a gyermekmunka visszaszorításához, valamint csökkentik a negatív megküzdési stratégiákhoz folyamodás kockázatát. Elismeri azonban, hogy az ilyen típusú tevékenységek nem tekinthetők hosszú távú megoldásnak.
20. A Tanács felszólítja a Bizottságot, hogy a segélyhiány kialakulásának elkerülése érdekében dolgozzon ki lehetséges hosszú távú és a rezilienciaépítést szolgáló megoldásokat, például az oktatási célú készpénztámogatási projektek helyébe lépő alternatív programokat és a szóban forgó projektek leépítésére szolgáló stratégiákat. A Tanács lehetőséget lát a hosszú távú programokkal – köztük a szociális védelemmel vagy a gyermekek és gondozóik fenntartható megélhetésének biztosítására irányuló hosszú távú stratégiákkal – való stratégiai és operatív kapcsolatok megerősítésére, ami adott esetben és lehetőség szerint a humanitárius segítségnyújtási, a fejlesztési és a béketörekvések egymással való összekapcsolásán alapulna.
21. A Tanács üdvözli, hogy a Bizottság már hozzá is látott az ellenőrzés során megfogalmazott ajánlások végrehajtásához. Üdvözli továbbá, hogy a Bizottság elkötelezett amellett, hogy a szükséghelyzetekben és az elhúzódó válsághelyzetekben biztosított oktatást célzó, 2022 januárjától finanszírozott projektek és tevékenységek vonatkozásában az összes ajánlást maradéktalanul végrehajtsa, amint azt a Számvevőszék javasolta. A Tanács arra ösztönzi a Bizottságot, hogy számoljon be a Tanácsnak az ennek érdekében tett lépésekről.