

Brüssel, 23. aprill 2021
(OR. en)

8129/21

COHAFA 37
FIN 312
DEVGEN 78
COAFR 102
MAMA 69

MENETLUSE TULEMUS

Saatja:	Nõukogu peasekretariaat
Saaja:	Delegatsioonid
Eelmise dok nr:	7857/21
Teema:	Euroopa Kontrollikoja eriaruanne nr 2/2021: „Haridusele antav ELi humanitaarabi: aitab abivajavaid lapsi, kuid peaks olema pikemaajaline ja jõudma rohkem tüdrukuteni“ - Nõukogu järeldused (23. aprill 2021)

Delegatsioonidele edastatakse lisas nõukogu järeldused, mis käsitlevad Euroopa Kontrollikoja eriaruannet nr 2/2021: „Haridusele antav ELi humanitaarabi: aitab abivajavaid lapsi, kuid peaks olema pikemaajaline ja jõudma rohkem tüdrukuteni“, mis kiideti heaks 23. aprillil 2021 kirjaliku menetluse teel.

Nõukogu järelused,
mis käsitlevad kontrollikoja eriaruannet nr 2/2021: „Haridusele antav ELi humanitaarabi:
aitab abivajavaid lapsi, kuid peaks olema pikemaajaline ja jõudma rohkem tüdrukuteni“

1. Nõukogu võtab teadmiseks Euroopa Kontrollikoja eriaruande nr 2/2021 „Haridusele antav ELi humanitaarabi: aitab abivajavaid lapsi, kuid peaks olema pikemaajaline ja jõudma rohkem tüdrukuteni“, milles analüüsitakse aastate 2017–2019 projekte Jordaania ja Ugandas, et hinnata haridusele antava ELi humanitaarabi tõhusust.
2. Humanitaarkriisides elavate laste jaoks on haridus esmatähtis. Lisaks formaalõppe tulemustele suurendab see vastupanuvõimet, pakub kohest füüsilist kaitset, sealhulgas soolise vägivalla eest, ning võib vähendada trauma psühhosotsiaalset mõju lastele. Haridusele antav humanitaarabi on kestliku arengu, humanitaarmedetete ning konfliktide ennetamise ja rahulooma integreeritud lähenemisviisi oluline osa. Kõige olulisem on see, et see annab lastele tulevikulootust.
3. Nõukogu tunneb heameelt, et komisjon on märkimisväärselt suurendanud investeerimist haridusele antavasse abisse, mis ulatus 2019. aastal 10 %-ni humanitaarabi eelarvest, võrreldes vaid 1 %-ga 2015. aastal. Sellega seoses tervitab nõukogu komisjoni pühendumust jätkuvalt toetada hariduse rakendamist hädaolukordades ning laiendada tööd selles valdkonnas, tagades juurdepääsu kaasavale elukestvatele õppele ning turvalisele ja võrdsetel võimalustel põhinevale kvaliteetsele haridusele ja koolitusele kõikidel tasanditel.
4. Nõukogul on hea meel, et komisjonipoolne hariduse haldamine hädaolukordades on olnud kontrollikoja hinnangul üldiselt tõhus ning et projektid leiti olevat asjakohased ja hästi koordineeritud, andes oodatud tulemusi abivajavatele lastele humanitaarabi raamistikus hariduse andmisel.

5. Nõukogu kordab, et humanitaarabi peaks tuginema vajadustel põhinevale lähenemisviisile, milles pööratakse tähelepanu iga humanitaarolukorraga seotud erinevatele väljakutsetele ja osalejatele. Selles kontekstis võib koostöö kohalike osalejatega tagada tõhusa reageerimise kohalikele vajadustele ning aidata tuvastada ja toetada ühiskonna kõige haavatavamaid inimesi. Lisaks juhib nõukogu tähelepanu COVID-19 pandeemiast tulenevatele suurenenud raskustele, mis puudutavad juurdepääsu toetusesaajatele, hariduse andmist ja varem seatud eesmärkide täitmist, ning rõhutab vajadust kohandada projekti ülesehitust ja elluviimist. Kõik need pandeemiast tulenevad piirangud mõjutavad hariduse andmist hädaolukordades, millel on suuremad tagajärjed naiste ja tütarlaste toetamisele ja heaolule.
6. Nõukogu märgib, et auditi käigus tehti kindlaks järgmised parandamist vajavad valdkonnad: rohkem tuleks kasutada ECHO peadirektoraadi suurema reageerimissuutlikkuse programmist rahastatud algatuste tulemusel koostatud asjakohaseid suuniseid; projektid peaksid olema suunatud suuremale hulgale tütarlastele ja jõudma rohkemateni neist; programmid tuleks kavandada nii pikaks ajaks, et need vastaksid piisavalt laste haridusvajadustele; parandada tuleks projektikulude analüüsi ja kulutasuvuse suurendamise võimalusi; ning rahalist abi hõlmavad haridusprojektid peaksid keskenduma rohkem pikaajalistele lahendustele, et vähendada abisaajate sõltuvust rahalisest abist.
7. Nõukogu peab tervitatavaks kontrollikoja esitatud viit soovitusi:
 1. kasutada paremini ära suurema reageerimissuutlikkuse projektide tulemusi;
 2. toetada haridusprojektides rohkem tüdrukuid;
 3. tagada pikaajalistes kriisides hariduse pikemaajaline rahastamine;
 4. parandada kulude analüüsimist haridusprojektide valimisel ja jälgimisel;
 5. suurendada rahalise abi andmist hõlmavate haridusprojektide kestlikkust pikaajalistes kriisides.

SUUREM REAGEERIMISSUUTLIKKUS

8. Suurem reageerimissuutlikkus on ECHO sihtotstarbeline eelarve, millega toetatakse ülemaailmseid, strateegilisi ja kaasavaid algatusi, mille eesmärk on suurendada humanitaarkogukonna suutlikkust reageerida kriisidele kõige tulemuslikumal ja tõhusamal viisil. Nõukogu tunnustab seda, et suurema reageerimissuutlikkuse keskmes on süsteemi tugevdamine ja ülemaailmsete avalike hüvede pakkumine humanitaarabisektorile. Nõukogu võtab siiski teadmiseks kontrollikoja järelduse, et komisjon kasutas vaid piiratud määral nende suurema reageerimissuutlikkuse projektide tulemusi, mis käsitlevad hariduse andmist hädaolukordades, sealhulgas suuniseid hädaolukordades antava hariduse kvaliteedi mõõtmiseks, mis on üks tulemuslikkuse põhikriteeriume. Nõukogu innustab komisjoni süstemaatilisemalt integreerima suurema reageerimissuutlikkuse toel välja töötatud asjaomaseid vahendeid oma hädaolukordades antava hariduse meetmetesse, et maksimeerida rakenduspartnerite reageerimissuutlikkust.

TÜTARLASTE TOETAMINE

9. Nõukogu arvates peaks humanitaarabi eesmärk olema jõuda kõige haavatavamas olukorras olevate inimesteni. Kriisist mõjutatud olukordades on naistel ja tütarlastel, sealhulgas puuetega naistel ja lastel suurem oht sattuda vägivalla ohvriks ja neil on raskusi juurdepääsu saamisega põhiteenustele, näiteks haridusele. Sellega seoses rõhutab nõukogu, et nii hädaolukordades hariduse kavandamine kui ka pakkumine/rakendamine peaks olema sootundlik, kaasav ja kättesaadav.
10. Nõukogu on mures kontrollikoja järelduse pärast, et ELi rahastatud projektid ei ole suunatud ega jõudnud piisava arvu tütarlasteni. Nõukogu tunnistab siiski, et konkreetseid eesmärke on raske saavutada, kuna humanitaarabi andmine peaks põhinema vajaduste analüüsil, milles on arvesse võetud iga konteksti eripära.

11. Nõukogu kutsub komisjoni üles jätkuvalt pöörama haridusprogrammides ning tütarlaste ja noorte naiste hariduses suuremat tähelepanu soolisele võrdõiguslikkusele, toetama kogukonna teadlikkuse suurendamise kampaaniaid, võitlema soolise vägivalla vastu, tugevdama õpetajakoolitust soolise võrdõiguslikkuse ja soolise vägivalla küsimustes, toetama naisõpetajaid ja suurendama naisõpetajate arvu ning võitlema soolise digilõhega, mis mõjutab eelkõige tütarlapsi COVID-19 kontekstis.
12. Nõukogu tervitab komisjoni pühendumust tõhustada ja jälgida soolist mõõdet haridusprojektides ning tunnustab komisjoni keskendumist kaasava ja integreeritud lähenemisviisi vastuvõtmisele, et reageerida nii poiste kui ka tüdrukute kõige pakilisematele vajadustele.

PROJEKTIDE PIKAAJALINE RAHASTAMINE JA KESTUS

13. Nõukogu hindab komisjoni jõupingutusi rahastada neid hädaolukordades hariduse andmise projekte, mis viidud kooskõlla kooliaasta kestusega ja hõlmavad vähemalt ühte tervet õppeaastat, hakates esmatähtsaks pidama 24 kuu pikkuseid projekte. Ta nõustub kontrollikoja hinnanguga, et mitmeaastane rahastamine on kooskõlas ka ulatusliku kokkuleppe („Grand Bargain“) raames võetud kohustustega ning sellel on positiivne mõju hädaolukordades hariduse andmise projektide tõhususele ja tulemuslikkusele.
14. Samal ajal kordab nõukogu, et projektide kestus peaks olema kontekstipõhine, tagades kiire, kuid tervikliku reageerimise, mis võimaldab pakkuda lastele turvalisi ruume. Lisaks märgib nõukogu, et lühiajalised haridusalased sekkumismeetmed võivad olla kriitilise tähtsusega, kuid pikaajaliste kriiside korral on tegu tavaliselt keskpika või pika perioodi haridusvajadustega.

15. Sellega seoses võtab nõukogu teadmiseks aruandes esitatud järelduse, et enamik hinnatud projekte ei olnud piisavalt pikad, et tegeleda laste haridusvajadustega pikaajalises kriisis. Nõukogu kiidab heaks aruandes esitatud soovitus, et komisjon peaks pikaajaliste kriiside korral pakkuma haridusele pikemaajalist rahastamist. Nõukogu väljendab heameelt ECHO peadirektoraadi hiljutiste edusammude üle mitmeaastase rahastamise suurendamisel ning kutsub komisjoni tungivalt üles seda protsessi kiirendama. Nõukogu rõhutab samuti, et komisjon peaks kahekordistama oma jõupingutusi, et muuta rahastamine paindlikumaks.
16. Samuti innustab nõukogu tugevdama partnerlusi kogukondade ja rakenduspartneritega, kasutades osalusvajaduste hindamisel põhinevat koordineeritud lähenemisviisi, et tagada komisjoni toetuse kestlikkus ajas. Humanitaarsekkumised tuleks kavandada ja ellu viia kohaliku elanikkonna ning paljude kodanikuühiskonna osalejate (kes tegutsevad sageli kriisidest mõjutatud kogukondade lähedal) kaasabil ja osalusel. See osalusmeetod tuleks integreerida laiemasse lähenemisviisi, mis hõlmab koordineeritud, mitut sektorit hõlmavaid vajaduste hindamisi, mis edendavad koordineerimist ja jätkusuutlikkust, näiteks tugevdades seoseid hädaolukordades antava hariduse ja elatusvahendite kavandamise vahel.

KULUDE ANALÜÜS JA TÕHUSUS

17. Nõukogu rõhutab, et projektide valimisel, rakendamisel ja hindamisel on oluline püüelda maksimaalse kulutõhususe poole. Sel eesmärgil tervitab nõukogu aruandes esitatud soovitus parandada projektide valimisel ja rakendamisel kulude analüüsi ning juhib tähelepanu komisjoni kohustusele tõhustada järelevalvet hädaolukordades ja pikaajalistes kriisides antava hariduse rahastamise üle. Nõukogu hindab komisjoni jõupingutusi, et tagada projektide kulude parem mõistmine ja ettepanekute parem võrdlemine valikuetapis.

18. Nõukogu kutsub komisjoni üles kasutama täielikult ära raha ja vautšerite kujul antava abi kui üldiselt tulemusliku ja kulutõhusa humanitaarabivahendi potentsiaali. Kulutõhususe suurendamiseks ja haldusalaste jõupingutuste vähendamiseks julgustatakse humanitaarpartnereid ühinema rahalise abi andmise ühtlustatud süsteemidega, kui see on võimalik ja asjakohane.

RAHA HARIDUSELE

19. Nõukogu tunnistab, et rahalist abi hõlmavad haridusprojektid suurendavad laste vastupanuvõimet, eelkõige kõrvaldades füüsilised ja rahalised takistused haridusele, võimaldavad lastel saada formaalharidust, annavad stiimuli vähendada lapstööjõudu ning vähendavad negatiivsete toimetulekumehhanismide kasutamise ohtu. Nõukogu tunnistab siiski, et seda laadi tegevust ei saa pidada pikaajaliseks lahenduseks.
20. Nõukogu kutsub komisjoni üles tegema kindlaks võimalikud pikaajalised ja vastupanuvõimet suurendavad lahendused, näiteks töötades välja alternatiivsed programmid ja väljumisstrateegiad rahalist abi hõlmavate haridusprojektide jaoks, et vältida abi puudulikkuse teket. Nõukogu näeb võimalusi tugevdada strateegilisi ja operatiivseid sidemeid pikaajaliste programmidega, sealhulgas sotsiaalkaitse või pikaajaliste strateegiatega, et saavutada jätkusuutlik elatis lastele ja nende hooldajatele humanitaarabi, arengu ja rahu vahelise lõimituse kaudu alati, kui see on asjakohane ja võimalik.
21. Nõukogu tervitab asjaolu, et komisjon on juba alustanud auditisoovituste käsitlemist. Nõukogu tervitab komisjoni võetud kohustust rakendada täielikult kõik soovitused, mis käsitlevad alates 2022. aasta jaanuarist rahastatavaid projekte ja tegevusi, mis on seotud hariduse andmisega hädaolukordades ja pikaajaliste kriiside korral, nagu soovitas kontrollikoda. Nõukogu innustab komisjoni andma nõukogule aru meetmetest, mida ta on sel eesmärgil võtnud.