

Bruxelles, den 23. april 2021
(OR. en)

8129/21

COHAFA 37
FIN 312
DEVGEN 78
COAFR 102
MAMA 69

RESULTAT AF DRØFTELSENE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	delegationerne
Tidl. dok. nr.:	7857/21
Vedr.:	Den Europæiske Revisionsrets særberetning nr. 2/2021: "EU's humanitære uddannelsesbistand: Bistanden hjælper børn i nød, men den bør være mere langsigtet og nå flere piger" – Rådets konklusioner (23. April 2021)

Vedlagt følger til delegationerne Rådets konklusioner om Den Europæiske Revisionsrets særberetning nr. 2/2021: "EU's humanitære uddannelsesbistand: Bistanden hjælper børn i nød, men den bør være mere langsigtet og nå flere piger", som blev godkendt ved skriftlig procedure den 23. april 2021.

Rådets konklusioner**om Den Europæiske Revisionsrets særberetning nr. 2/2021: "EU's humanitære uddannelsesbistand: Bistanden hjælper børn i nød, men den bør være mere langsigtet og nå flere piger"**

1. Rådet noterer sig Den Europæiske Revisionsrets særberetning nr. 2/2021 med titlen "EU's humanitære uddannelsesbistand: Bistanden hjælper børn i nød, men den bør være mere langsigtet og nå flere piger", hvori projekter i Jordan og Uganda i 2017-2019 blev undersøgt for at vurdere produktiviteten af EU's humanitære uddannelsesbistand.
2. Uddannelse er en prioritet for børn, der lever under humanitære kriser. Ud over at skabe formelle læringsresultater øger uddannelse resiliensen, giver umiddelbar fysisk beskyttelse, herunder mod kønsbestemt vold, og kan mindske traumatiske hændelsers psykosociale effekt på børn. Humanitær uddannelsesbistand er en afgørende del af en integreret tilgang til bæredygtig udvikling, humanitære foranstaltninger samt konfliktforebyggelse og fredsopbygning. Vigtigst af alt giver uddannelse børn håb for fremtiden.
3. Rådet glæder sig over, at Kommissionen har øget sine investeringer betydeligt i uddannelsesbistand, som nåede op på 10 % af budgettet for humanitær bistand i 2019 sammenlignet med kun 1 % i 2015. I den forbindelse ser Rådet med tilfredshed på Kommissionens tilsagn om fortsat at støtte gennemførelsen af uddannelse i nødsituationer samt om at udvide arbejdet på dette område ved at sikre adgang til inklusiv livslang læring og sikker og retfærdig uddannelse af høj kvalitet på alle niveauer.
4. Rådet glæder sig over, at Kommissionens forvaltning af uddannelse i nødsituationer, som Revisionsretten har bemærket, generelt har været effektiv, og at det blev konstateret, at projekterne var relevante og velkoordinerede og gav forventede resultater med hensyn til at tilbyde uddannelse til børn i nød inden for rammerne af humanitær bistand.

5. Rådet gentager, at den humanitære indsats bør forankres i en behovsbaseret tilgang med fokus på de forskellige udfordringer og aktører, der er inddraget i den enkelte humanitære situation. I den forbindelse kan et samarbejde med lokale aktører sikre en effektiv reaktion på lokale behov og bidrage til at identificere og støtte de mest sårbare mennesker i samfundet. Rådet noterer sig endvidere de øgede udfordringer, som covid-19-pandemien giver, med hensyn til sikre adgang til støttemodtagere, gennemføre uddannelsesaktiviteter og opfylde tidligere fastsatte mål og understreger behovet for at tilpasse projektudformningen og operationaliseringen heraf. Alle disse begrænsninger, som pandemien har medført, påvirker udbuddet af uddannelse i nødsituationer med større konsekvenser for støtten til kvinder og piger og deres trivsel.
6. Rådet noterer sig, at revisionen udpegede følgende områder, hvor der kan ske forbedringer: Der bør i højere grad gøres brug af relevante retningslinjer fra finansieringen under ECHO's styrkede beredskabskapacitet, projekterne bør rettes mod og nå ud til et større antal piger, programmerne bør udformes, så de varer længe nok til, at de i tilstrækkelig grad opfylder børnenes uddannelsesbehov, analysen af projektomkostningerne og mulighederne for øget omkostningseffektivitet bør forbedres, og projekter vedrørende kontantbistand til uddannelse bør have større fokus på langsigtede løsninger for at mindske støttemodtagernes afhængighed af kontantbistand.
7. Rådet ser med tilfredshed på Revisionsrettens fem anbefalinger om
1. at gøre mere brug af resultaterne fra projekter under den styrkede beredskabskapacitet
 2. at yde mere støtte til piger i uddannelsesprojekter
 3. at yde mere langsigtet finansiering til uddannelse under langvarige kriser
 4. at forbedre omkostningsanalysen i forbindelse med udvælgelse og overvågning af uddannelsesprojekter
 5. at forbedre bæredygtigheden i projekter vedrørende kontantbistand til uddannelse under langvarige kriser.

STYRKET BEREDSKABSKAPACITET

8. Den styrkede beredskabskapacitet er et øremærket budget under ECHO, der støtter globale, strategiske og inklusive initiativer, som har til formål at øge det humanitære samfunds kapacitet til at reagere på kriser på den mest effektive og virkningsfulde måde. Rådet roser den styrkede beredskabskapacitets fokus på styrkelse af systemerne og levering af globale offentlige goder til sektoren for humanitær bistand. Det noterer sig imidlertid Revisionsrettens resultat, der viser, at Kommissionen kun gjorde begrænset brug af resultaterne af projekter under den styrkede beredskabskapacitet om uddannelse i nødsituationer, herunder vejledning om måling af kvaliteten af uddannelse i nødsituationer, hvilket er et afgørende kriterium for effektivitet. Det tilskynder Kommissionen til mere systematisk at integrere relevante værktøjer, der er udviklet med støtte fra den styrkede beredskabskapacitet, i sine aktiviteter inden for uddannelse i nødsituationer for at maksimere gennemførelsespartneres beredskabskapacitet.

STØTTE TIL PIGER

9. Rådet mener, at humanitær bistand bør sigte mod at nå ud til mennesker i de mest sårbare situationer. Kvinder og piger, herunder kvinder og børn med handicap, har i krisesituationer en større risiko for at blive udsat for vold og for at opleve vanskeligheder med at få adgang til basale tjenester som f.eks. uddannelse. I den forbindelse understreger Rådet, at både udformningen og udbuddet/gennemførelsen af uddannelse i nødsituationer bør være kønssensitiv, inklusiv og tilgængelig.
10. Rådet er bekymret over Revisionsrettens resultat, der viser, at EU-finansierede projekter ikke er rettet mod eller når ud til et tilstrækkeligt antal piger. Rådet anerkender ikke desto mindre udfordringerne ved at nå specifikke mål, eftersom ydelsen af humanitær bistand bør bygge på behovsanalyser, der påvirkes af de særlige omstændigheder i den enkelte kontekst.

11. Rådet opfordrer Kommissionen til fortsat at øge hensynet til ligestilling i uddannelsesprogrammer og til pigers og unge kvinders uddannelse, støtte oplysningskampagner i lokalsamfundene, bekæmpe kønsbestemt vold, styrke uddannelse af lærere i ligestillingsspørgsmål og kønsbestemt vold, støtte og øge antallet af kvindelige lærere og tackle den kønsbestemte digitale kløft, som i forbindelse med covid-19 især påvirker piger.
12. Rådet ser med tilfredshed på Kommissionens tilsagn om at styrke og overvåge kønsdimensionen i uddannelsesprojekter, og det værdsætter Kommissionens fokus på vedtagelsen af en inklusiv og integreret tilgang for at imødekomme både drenges og pigers mest presserende behov.

LANGSIGTET FINANSIERING OG VARIGHED AF PROJEKTER

13. Rådet værdsætter Kommissionens indsats for at finansiere projekter vedrørende uddannelse i nødsituationer, der er tilpasset skoleårets varighed og dækker en periode på mindst et helt akademisk år, og at projekter, der varer 24 måneder, begynder at blive prioriteret. Rådet deler Revisionsrettens vurdering af, at flerårig finansiering også er i overensstemmelse med Grand Bargain-tilsagnene og har en positiv indvirkning på produktiviteten og effektiviteten af projekter vedrørende uddannelse i nødsituationer.
14. Rådet gentager samtidig, at projekternes varighed bør være kontekstbestemt og sikre en hurtig, men omfattende indsats, der gør det muligt at skabe sikre rum for børn. Endvidere noterer Rådet sig, at kortsigtede uddannelsestiltag kan være af afgørende betydning, men uddannelsesbehovene er normalt af mellem- til langsigtet karakter i langvarige kriser.

15. I denne henseende noterer Rådet sig beretningens resultat, der viser, at de fleste vurderede projekter ikke varede længe nok til at imødekomme børns uddannelsesmæssige behov i en langvarig krise. Det tilslutter sig beretningens anbefaling om, at Kommissionen yder mere langsigtet finansiering til uddannelse under langvarige kriser. Rådet ser med tilfredshed på ECHO's nylige fremskridt hen imod større flerårig finansiering og opfordrer indtrængende Kommissionen til at fremskynde denne proces. Rådet understreger også, at Kommissionen skal øge sin indsats for at yde mere fleksibel finansiering.
16. Rådet tilskynder også til en styrkelse af partnerskaber med lokalsamfund og gennemførelsespartnere ved hjælp af en koordineret tilgang baseret på en deltagerbaseret behovsvurdering for at sikre, at Kommissionens støtte fastholdes effektivt over tid. Humanitære tiltag bør udformes og gennemføres med inddragelse og deltagelse af lokalbefolkningen og en bred vifte af civilsamfundsaktører, som ofte arbejder tæt på kriseramte samfund. Denne deltagerbaserede metode bør integreres i en bredere tilgang med koordinerede, tværsektorielle behovsvurderinger, som fremmer koordinering og bæredygtighed, f.eks. ved at styrke forbindelserne mellem uddannelse i nødsituationer og programmer til sikring af indkomstmuligheder.

OMKOSTNINGSANALYSE OG -EFFEKTIVITET

17. Rådet understreger betydningen af at stræbe efter maksimal omkostningseffektivitet i forbindelse med udvælgelse, gennemførelse og evaluering af projekter. Med henblik herpå glæder det sig over beretningens anbefaling om at forbedre omkostningsanalysen i forbindelse med projektudvælgelse og -gennemførelse og henleder opmærksomheden på Kommissionens ansvar for at forbedre overvågningen af sine finansieringsaktiviteter i forbindelse med uddannelse i nødsituationer og langvarige kriser. Rådet værdsætter Kommissionens bestræbelser på at sørge for en bedre forståelse af projektomkostningerne og en bedre sammenligning af forslag i udvælgelsesfasen.

18. Rådet opfordrer Kommissionen til at udnytte det fulde potentiale af kontant- og kuponbistand som et generelt set produktivt og omkostningseffektivt middel til humanitær bistand. For at øge omkostningseffektiviteten og mindske det administrative arbejde opfordres humanitære partnere til at tilslutte sig harmoniserede systemer for ydelse af kontantbistand, hvor det er muligt og hensigtsmæssigt.

KONTANTBISTAND TIL UDDANNELSE

19. Rådet anerkender, at projekter vedrørende kontantbistand til uddannelse opbygger børns resiliens, navnlig ved at fjerne fysiske og finansielle uddannelsesbarrierer, give børn mulighed for at deltage i formel uddannelse, skabe et incitament til at mindske børnearbejde og reducere risikoen for at ty til negative overlevelsesmekanismer. Det erkender imidlertid, at disse typer aktiviteter ikke kan anses for en langsigtet løsning.
20. Rådet opfordrer Kommissionen til at fastlægge muligheder for langsigtede og resiliensopbyggende løsninger såsom udvikling af alternative programmer og exitstrategier for projekter vedrørende kontantbistand til uddannelse for at undgå at skabe en bistandskløft. Rådet ser muligheder for at styrke de strategiske og operationelle forbindelser til langsigtede programmer, herunder til social beskyttelse eller langsigtede strategier for at opnå bæredygtige indkomstmuligheder for børn og deres omsorgspersoner på grundlag af sammenhængen mellem humanitær bistand, udvikling og fred, når det er hensigtsmæssigt og muligt.
21. Rådet glæder sig over, at Kommissionen allerede har taget fat på nogle af anbefalingerne i revisionen. Rådet ser med tilfredshed på Kommissionens tilsagn om at gennemføre alle anbefalingerne fuldt ud for projekter og aktiviteter vedrørende uddannelse i nødsituationer og langvarige kriser, der finansieres fra januar 2022, som foreslået af Revisionsretten. Rådet tilskynder Kommissionen til at rapportere til Rådet om de skridt, den har taget med henblik herpå.