



**Bruxelles, le 2 mai 2017
(OR. en)**

8036/17

JEUN 49

NOTE

Origine:	Secrétariat général du Conseil
Destinataire:	Comité des représentants permanents/Conseil
N° doc. préc.:	7932/17 JEUN 41
Objet:	Construire l'Europe de demain - écouter et soutenir les jeunes - <i>Débat d'orientation</i> (Débat public [proposé par la présidence] conformément à l'article 8, paragraphe 2, du règlement intérieur du Conseil)

Après avoir consulté le groupe "Jeunesse", la présidence a élaboré le document de réflexion ci-joint, qui est présenté pour servir de base au débat d'orientation auquel le Conseil "Éducation, jeunesse, culture et sport" procédera lors de sa session des 22 et 23 mai 2017.

Construire l'Europe de demain - écouter et soutenir les jeunes

Document de réflexion de la présidence

Les dirigeants de 27 États membres et des institutions de l'UE, réunis à Rome le 25 mars 2017 pour célébrer le 60^e anniversaire de la signature des traités de Rome, ont déclaré ce qui suit:

L'Union européenne est confrontée à des défis sans précédent, tant au niveau international que sur le plan intérieur [...]. Ensemble, nous sommes déterminés à faire face aux défis que présente un monde en mutation rapide et à offrir à nos citoyens à la fois la sécurité et de nouvelles possibilités. [...] Au cours des dix prochaines années, nous voulons une Union qui soit sûre et sécurisée, prospère, compétitive, soucieuse du développement durable et socialement responsable, et qui ait la volonté et la capacité de jouer un rôle de premier plan dans le monde et de peser sur la mondialisation. Nous voulons une Union dans laquelle les citoyens disposent de nouvelles possibilités sur le plan du développement culturel et social et bénéficient de la croissance économique. Nous voulons une Union qui reste ouverte aux pays européens qui respectent nos valeurs et s'engagent à les promouvoir.

En ces temps de changement, et conscients des préoccupations de nos citoyens, nous affirmons notre attachement au programme de Rome, et nous nous engageons à œuvrer à la réalisation des objectifs suivants: [...] [u]ne Europe sûre et sécurisée [...]; [u]ne Europe prospère et soucieuse du développement durable [...]; [u]ne Europe sociale[, ...] une Union où les jeunes bénéficient du meilleur niveau d'éducation et de formation et peuvent étudier et trouver un emploi sur tout le continent; [et u]ne Europe plus forte sur la scène mondiale [...].

La présidence maltaise du Conseil de l'Union européenne intervient à un moment charnière de l'histoire de l'Union. On a en effet le sentiment que les réalisations des soixante dernières années, bien qu'elles soient sans précédent du point de vue historique et d'une portée considérable sur les plans politique, économique et social, doivent laisser la place à une vision nouvelle, à un engagement renouvelé, ainsi qu'à une motivation et à un sentiment d'unité plus forts pour construire l'Europe de demain.

Les défis auxquels l'Union européenne est confrontée n'ont probablement jamais semblé aussi grands qu'au cours des dernières années. Les effets de la crise financière se font toujours ressentir, en particulier parmi les jeunes qui ont été le plus touchés. De nouvelles réalités sont apparues, qu'il s'agisse de l'impact des nouvelles technologies et du passage au numérique sur la société et la vie professionnelle, des inégalités dues à la mondialisation et des perspectives qu'elle offre, ou encore des préoccupations relatives à la sécurité, à la migration et à la montée de l'extrémisme et du populisme.

La responsabilité de relever ces différents défis n'incombe pas uniquement aux institutions, aux gouvernements et aux dirigeants politiques européens; elle appartient aussi à l'ensemble des citoyens européens. Mais, pour assumer cette responsabilité, les citoyens doivent être consultés et participer de manière active et disposer des connaissances, des compétences et des possibilités nécessaires. Cela est particulièrement vrai pour les jeunes qui démarrent dans la vie et ne disposent pas des ressources financières, de l'expérience et des avantages matériels des personnes plus âgées.

Comme pour l'Union elle-même, le vent du changement souffle également sur le secteur de la jeunesse, et ouvre la perspective de nouvelles possibilités mais aussi de nouveaux défis.

Au cours des prochaines années, un certain nombre de politiques, de stratégies et d'initiatives européennes importantes arriveront à leur terme, cela est vrai en particulier du cadre renouvelé pour la coopération européenne dans le domaine de la jeunesse, qui prendra fin en 2018, d'Europe 2020, la stratégie décennale pour l'emploi et la croissance qui comprend l'initiative phare "Jeunesse en mouvement", ainsi que du programme Erasmus +, qui s'achèvera à la fin de 2020.

Des mesures et des initiatives visant à orienter la future politique européenne de la jeunesse et sa mise en œuvre sont toutefois déjà en cours d'élaboration. Les communications de la Commission européenne intitulées "Investir dans la jeunesse de l'Europe" et "Un corps européen de solidarité" revêtent une importance particulière à cet égard. La résolution du Conseil sur une nouvelle stratégie en matière de compétences pour une Europe inclusive et compétitive et le réexamen de la recommandation sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie constituent une évolution importante pour ce qui est d'aider les jeunes à acquérir les compétences dont ils ont besoin.

Une nouvelle stratégie post-2018 pour la coopération européenne dans le domaine de la jeunesse offre l'occasion de développer en faveur des jeunes, et avec eux, des moyens innovants et passionnants de les aider et de les encourager à construire l'Europe de demain, à relever les nombreux défis qu'elle comporte, ainsi qu'à créer de meilleures perspectives, à accroître la prospérité et, surtout, à susciter l'espoir et la confiance les uns envers les autres et vis-à-vis de nos institutions.

La présidence maltaise estime que, si construire l'Europe de demain comporte de nombreux aspects, deux d'entre eux sont d'une importance fondamentale pour les jeunes.

En premier lieu, la voix des jeunes doit être entendue, clairement et distinctement, et il incombe à chacun d'entre nous de trouver des moyens d'y contribuer. Ce n'est que lorsqu'ils ont le sentiment et reconnaissent qu'ils sont écoutés, que leur voix est entendue, qu'il est tenu compte de leurs besoins, de leurs préoccupations et de leurs aspirations et qu'une réponse y est apportée, que tous les jeunes peuvent véritablement participer et intervenir activement dans la vie civique, culturelle et économique en Europe.

En second lieu, pour faire écho aux voix des jeunes et tenir compte des besoins, des préoccupations et des aspirations qu'ils ont exprimés, nous devons définir clairement un projet pour l'Europe de demain. Il convient que ce projet repose sur la reconnaissance et le respect de l'individualité, de la valeur et de la dignité de tous les jeunes, sur leur droit à faire entendre leur voix et à être informés de toutes les questions qui les concernent, ainsi que sur leur droit à déterminer leur propre avenir. Ce projet devrait soutenir durablement l'ensemble des jeunes, afin de les aider à développer leurs compétences et de favoriser leur bien-être, ainsi que de stimuler leur potentiel et de répondre à leurs besoins. Il devrait promouvoir la solidarité de tous les jeunes avec leur famille et leur entourage ainsi qu'à l'égard de l'Union européenne, plus largement, et faire en sorte qu'ils participent activement à la vie de la société et à ce qu'ils fassent preuve de civisme.

Débat d'orientation

Dans ce contexte, et pour répondre aux questions formulées ci-dessous, les ministres sont invités à procéder à un échange de vues, à partager leurs expériences, et à fournir de brefs exemples de bonnes pratiques.

- 1. Comment pouvons-nous nouer un dialogue innovant, utile et constructif avec les jeunes? Sommes-nous prêts à les écouter et capables de le faire? Pouvons-nous répondre avec empathie, tout en faisant preuve d'honnêteté et de réalisme?**
- 2. Pouvons-nous définir un projet pour l'Union européenne de demain qui inspire les jeunes et leur donne les moyens d'agir? Quels sont, selon vous, les caractéristiques ou les aspects les plus importants d'un tel projet?**