

Bruksela, 24 kwietnia 2025 r.
(OR. en)

7947/25

JEUN 50
DISINFO 28
AUDIO 22
JAI 492

NOTA

Od:	Prezydencja
Do:	Komitet Stałych Przedstawicieli / Rada
Dotyczy:	Dezinformacja, manipulacja i zagrożenia w cyberprzestrzeni oraz ich wpływ na życie młodych ludzi – <i>Deбата orientacyjna</i>

W załączniku delegacje otrzymują notę orientacyjną prezydencji na powyższy temat z myślą o przeprowadzeniu debaty orientacyjnej podczas Rady (ds. Edukacji, Młodzieży, Kultury i Sportu) w dniu 12 maja 2025 r.

„Dezinformacja, manipulacja i zagrożenia w cyberprzestrzeni oraz ich wpływ na życie młodych ludzi”

Transformacja cyfrowa społeczeństwa przyniosła młodym ludziom zarówno możliwości, jak i wyzwania. W całej Europie technologie cyfrowe przekształciły komunikację, edukację, dostęp do informacji i zaangażowanie obywatelskie.

Chociaż postępy te sprzyjają uczeniu się, globalnej łączności i uczestnictwu w różnych dziedzinach życia, stwarzają również znaczące ryzyko – szczególnie w postaci dezinformacji, manipulowania informacją i zagrożeń w internecie.

Dezinformacja, czyli rozmyślne rozpowszechnianie fałszywych lub wprowadzających w błąd treści, stała się wszechobecnym problemem, a głównymi czynnikami wzmacniającymi to zjawisko stały się platformy internetowe. Algorytmy projektowane w celu uzyskania jak największego zaangażowania odbiorców, często nadają wyższy priorytet treściom sensacyjnym niż rzetelnym, przez co sprzyjają otoczeniu, w którym szybko rozprzestrzeniają się fałszywe i szkodliwe narracje.

Wyzwania te są pogłębiane przez taktyki manipulacyjne, takie jak targetowanie algorytmiczne i kabiny pogłosowe oraz ryzyko związane z niewłaściwym stosowaniem technologii generatywnej AI. Młodzi ludzie często napotykaają treści, które wzmacniają ich istniejące przekonania i uprzedzenia, a co za tym idzie ograniczają ich ekspozycję na różnorodne perspektywy. Taka cyfrowa fragmentacja napędza polaryzację i osłabia zaufanie społeczne, utrudniając podejmowanie świadomych decyzji.

Tendencja ta podważa zaufanie do instytucji demokratycznych, utrudniając młodym ludziom odróżnianie wiarygodnych źródeł od treści zmanipulowanych i fałszywych. Konsekwencje tego stanu rzeczy mogą być poważne, wpływać na postrzeganie kluczowych kwestii, takich jak wybory, zmiana klimatu i zdrowie publiczne, oraz potencjalnie prowadzić do braku zaangażowania lub do radykalizacji w internecie.

Poza dezinformacją młodzi ludzie są narażeni na coraz większe ryzyko cyberprzemocy, mowy nienawiści i radykalizacji w internecie. Anonimowość internetu ułatwia nękanie i manipulowanie przy minimalnej odpowiedzialności. Zagrożenia te mają głęboki wpływ na zdrowie psychiczne, przyczyniają się do powstawania lęku, depresji oraz, w skrajnych przypadkach – do autoagresji.

Wykluczenie cyfrowe zwiększa podatność na zagrożenia w internecie. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości wiarygodnych zasobów cyfrowych ma kluczowe znaczenie, zwłaszcza dla młodych ludzi ze środowisk defaworyzowanych. Zobowiązanie UE do inkluzywności i równości musi rozciągać się na inicjatywy z zakresu umiejętności cyfrowych i przekładać się na zapewnienie, by wszyscy młodzi ludzie mogli bezpiecznie poruszać się w środowisku online i dysponowali umiejętnościami krytycznego myślenia, by dokonywać świadomych wyborów w internecie.

Konieczne jest skoordynowane działanie na poziomie państw członkowskich i UE, aby wzmacniać instytucje demokratyczne i wspierać świadomą młodzież. Kluczowe znaczenie dla sprostania tym wyzwaniom mają takie inicjatywy jak: Plan działania w dziedzinie edukacji cyfrowej (2021–2027); przygotowywany Plan działania na rzecz przyszłości edukacji cyfrowej i umiejętności cyfrowych do 2030 r.; strategia UE na rzecz unii gotowości; planowana europejska tarcza demokracji (EDS) oraz plan działania UE na rzecz zwalczania cyberprzemocy.

Konieczne są jednak dalsze środki w celu:

- wyposażenia młodych ludzi w umiejętności krytycznego myślenia, umiejętności cyfrowe i umiejętności korzystania z mediów;
- zachęcania do uczestnictwa młodzieży w kształtowaniu krajowych i unijnych strategii na rzecz zwalczania manipulowania informacjami w internecie;
- opracowania solidnych instrumentów na poziomie UE, aby wspierać odporność młodzieży na dezinformację.

W związku z powyższym ministrowie są proszeni o refleksję nad następującymi pytaniami orientacyjnymi. Prosimy, by wypowiedzi trwały maksymalnie trzy minuty.

1. *W jaki sposób państwa członkowskie mogą lepiej wyposażyć młodych ludzi w umiejętności cyfrowe, umiejętności krytycznego myślenia i umiejętności korzystania z mediów niezbędne do oceny treści internetowych i budowania odporności na dezinformację i manipulację w otoczeniu cyfrowym?*
2. *Jakie instrumenty i działania na szczeblu UE mogą wzmocnić odporność młodych osób na dezinformację i manipulację w internecie, promować pozytywne i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych oraz lepiej przygotować młodzież do świadomego i aktywnego demokratycznego uczestnictwa w epoce cyfrowej?*