

Bruselas, 24 de abril de 2025  
(OR. en)

7947/25

JEUN 50  
DISINFO 28  
AUDIO 22  
JAI 492

**NOTA**

---

|         |                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De:     | Presidencia                                                                                                                                       |
| A:      | Comité de Representantes Permanentes/Consejo                                                                                                      |
| Asunto: | La desinformación, la manipulación y las amenazas en el ciberespacio y su repercusión en la vida de los jóvenes<br>- <i>Debate de orientación</i> |

---

Adjunto se remite a las delegaciones una nota de orientación de la Presidencia sobre el asunto de referencia, con vistas al debate de orientación que tendrá lugar en el Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte del 12 de mayo de 2025.

**«La desinformación, la manipulación y las amenazas en el ciberespacio y su repercusión en la vida de los jóvenes»**

La transformación digital de la sociedad ha generado tanto oportunidades como retos para los jóvenes. En toda Europa, las tecnologías digitales han remodelado la comunicación, la educación, el acceso a la información y la participación ciudadana.

Si bien estos avances fomentan el aprendizaje, la conectividad mundial y la participación en diversos ámbitos de la vida, también plantean riesgos importantes, especialmente en forma de desinformación, manipulación de la información y amenazas en línea.

La desinformación, esto es, la difusión deliberada de contenidos falsos o engañosos, se ha convertido en un problema generalizado, pues las plataformas en línea sirven de amplificadores importantes. Los algoritmos diseñados para maximizar la interacción a menudo priorizan contenido sensacionalista por encima de la rigurosidad, lo que propicia la rápida propagación de discursos falsos y nocivos.

Estos retos se ven agravados por las tácticas manipuladoras, como la segmentación algorítmica y las cámaras de eco, y los riesgos que acarrea el uso indebido de las tecnologías generativas de IA. Los jóvenes suelen encontrar contenidos que refuerzan sus creencias y sesgos, lo que, en consecuencia, limita su exposición a perspectivas distintas. Esta fragmentación digital aviva la polarización y debilita la confianza social, lo que dificulta que las personas tomen decisiones con conocimiento de causa.

Esta tendencia mina la confianza en las instituciones democráticas, lo que dificulta que los jóvenes sepan distinguir qué son fuentes creíbles y qué son contenidos manipulados y falsos. Las consecuencias pueden ser graves, ya que influyen en la percepción de cuestiones críticas como las elecciones, el cambio climático y la salud pública, y pueden dar lugar a desinterés o a la radicalización en línea.

Además de la desinformación, los jóvenes se enfrentan a riesgos cada vez mayores de ciberacoso, incitación al odio y radicalización en línea. El anonimato de internet facilita que se produzcan situaciones de acoso y manipulación en las que la responsabilidad que recae sobre los autores es mínima. Estas amenazas tienen importantes repercusiones para la salud mental, ya que favorecen la ansiedad, la depresión y, en casos extremos, la autolesión.

La exclusión digital aumenta la vulnerabilidad a las amenazas en línea. Es esencial garantizar la igualdad de acceso a recursos digitales de alta calidad y bien informados, en particular para los jóvenes de entornos desfavorecidos. El compromiso de la UE con la inclusión y la igualdad debe extenderse a las iniciativas de alfabetización digital y garantizar al mismo tiempo que todos los jóvenes puedan navegar con seguridad en el entorno en línea y posean las competencias de pensamiento crítico que les permitan tomar decisiones con conocimiento de causa en línea.

Para reforzar las instituciones democráticas y potenciar una generación de jóvenes bien informados es necesaria una acción coordinada tanto a nivel de los Estados miembros como de la UE.

Iniciativas como el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027), la próxima hoja de ruta de 2030 para el futuro de la enseñanza y las competencias en el ámbito digital, la Estrategia de Preparación de la UE, el próximo Escudo Europeo de la Democracia y el Plan de Acción de la UE contra el Ciberacoso son fundamentales para hacer frente a estos retos.

No obstante, son necesarias medidas adicionales para:

- dotar a los jóvenes de competencias de pensamiento crítico y de alfabetización digital y mediática;
- fomentar la participación de los jóvenes en la elaboración de las políticas nacionales y de la UE relativas a la lucha contra la manipulación de la información en línea;
- desarrollar instrumentos sólidos a escala de la UE para mejorar la resiliencia de los jóvenes frente a la desinformación.

En vista de lo anterior, se invita a las ministras y los ministros a que reflexionen acerca de las siguientes preguntas orientativas. Rogamos que las intervenciones se limiten a un máximo de tres minutos.

1. *¿Cómo pueden los Estados miembros dotar a los jóvenes de mejores capacidades digitales y de pensamiento crítico y de la alfabetización mediática necesaria para juzgar los contenidos en línea y aumentar su resiliencia frente a la desinformación y la manipulación en el entorno digital?*
2. *A escala de la UE, ¿qué instrumentos y acciones pueden mejorar la resiliencia de los jóvenes frente a la desinformación y la manipulación en línea, promover un uso positivo y responsable de las herramientas digitales y prepararlos mejor para una participación democrática informada y activa en la era digital?*