



Брюксел, 24 април 2025 г.
(OR. en)

7947/25

JEUN 50
DISINFO 28
AUDIO 22
JAI 492

БЕЛЕЖКА

От:	Председателството
До:	Комитета на постоянните представители/Съвета
Относно:	Дезинформация, манипулиране и заплахи в киберпространството и тяхното въздействие върху живота на младите хора - <i>Ориентационен дебат</i>

Приложено се изпраща на делегациите насочваща бележка от председателството по посочения по-горе въпрос с оглед на ориентационния дебат на заседанието на Съвета по образование, младеж, култура и спорт на 12 май 2025 г.

**Дезинформация, манипулиране и заплахи в киберпространството и тяхното
въздействие върху живота на младите хора**

Цифровата трансформация на обществото породи както възможности, така и предизвикателства за младите хора. В цяла Европа цифровите технологии промениха комуникацията, образованието, достъпа до информация и гражданската ангажираност.

Въпреки че този напредък насърчава ученето, глобалната свързаност и участието в различни сфери на живота, той също така поражда значителни рискове — особено под формата на дезинформация, манипулиране на информация и онлайн заплахи.

Дезинформацията, т.е. умишленото разпространяване на невярно или подвеждащо съдържание, се превърна в повсеместен проблем, а онлайн платформите служат като основни подхранващи фактори. Алгоритми, предназначени да увеличат максимално ангажираността, често отдават приоритет на сензационното съдържание пред точността, като култивират среда, в която фалшивите и вредните послания се разпространяват бързо.

Манипулативните тактики, като например алгоритмичното таргетиране и ехо камерите, наред с рисковете от злоупотреба с технологии за генеративен изкуствен интелект (ИИ), изострят тези предизвикателства. Младите хора често срещат съдържание, което затвърждава техните съществуващи убеждения и предубеждения и по този начин ограничава съприкосновението им с различни гледни точки. Тази цифрова разпокъсаност подхранва поляризацията и отслабва социалното доверие, като затруднява вземането на информирани решения.

Тази тенденция подкопава доверието в демократичните институции, създавайки трудности за младите хора да разпознават надеждни източници и манипулирано и невярно съдържание. Последиците могат да бъдат сериозни, като оказват влияние върху възприятията за критични въпроси като изборите, изменението на климата и общественото здраве и потенциално водят до оттегляне от участие или онлайн радикализация.

Освен дезинформацията младите хора са изправени пред нарастващи рискове от кибертормоз, реч на омразата и онлайн радикализация. Анонимността на интернет улеснява тормоза и манипулирането поради минималното търсене на отговорност. Тези заплахи оказват дълбоко въздействие върху психичното здраве, като допринасят за тревожност, депресия, а в крайни случаи и за самонараняване.

Цифровата изолация повишава уязвимостта към онлайн заплахи. Осигуряването на равен достъп до висококачествени и цифрови ресурси с добра информация е от съществено значение, особено за младите хора в неравностойно положение. Ангажиментът на ЕС за приобщаване и равенство трябва да обхване и инициативите за цифрова грамотност, с което да се гарантира, че всички млади хора могат безопасно да се ориентират в онлайн средата и разполагат с уменията за критично мислене, необходими за да правят информиран избор онлайн.

С цел да се укрепят демократичните институции и да се насърчи информираността на младежите, са необходими координирани действия както на равнището на държавите членки, така и на равнището на ЕС. Инициативи като Плана за действие в областта на цифровото образование (2021—2027 г.), предстоящата пътна карта за бъдещето на цифровото образование и умения за 2030 г., стратегията на ЕС за Съюз на подготвеност, предстоящия европейски щит за демокрация (EDS) и Плана за действие на ЕС срещу кибертормоза са от решаващо значение за справяне с тези предизвикателства.

Същевременно са необходими допълнителни мерки за:

- развиване у младите хора на умения за критично мислене, цифрова и медийна грамотност;
- насърчаване на участието на младите хора във формирането на националните политики и политиките на ЕС срещу манипулирането на информация онлайн;
- разработване на солидни инструменти на равнището на ЕС за повишаване на устойчивостта на младите хора спрямо дезинформацията.

С оглед на посоченото по-горе министрите се приканват да разсъждават по следните насочващи въпроси. Любезно молим изказванията да се ограничат до максимум три минути.

- 1. Как държавите членки могат по-добре да развиват у младите хора цифровите умения, уменията за критично мислене и медийната грамотност, необходими за оценка на онлайн съдържанието и за изграждане на устойчивост на дезинформация и манипулиране в цифровата среда?*
- 2. На равнището на ЕС какви инструменти и действия могат да повишат устойчивостта на младите хора на дезинформация и манипулиране онлайн, да насърчат положителната и отговорна употреба на цифровите инструменти и да ги подготвят по-добре за информирано и активно демократично участие в цифровата ера?*