

**Bryssel den 25 april 2025
(OR. en)**

7942/25

LIMITE

**JEUN 48
EDUC 107
SOC 219**

NOT

från:	Rådets generalsekretariat
till:	Ständiga representanternas kommitté (Coreper)/rådet
Ärende:	Utkast till slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om en ungdomsgemenskap i Europa som bygger på europeiska värden för ett gemensamt och säkert Europa – <i>Godkännande</i>

1. Arbetsgruppen för ungdomsfrågor har vid flera möten behandlat det ovannämnda utkastet till rådets slutsatser. Samtliga delegationer är överens om den bifogade texten.
2. Coreper uppmanas att bekräfta att det föreligger en överenskommelse om den bifogade texten och överlämna den till rådet (utbildning, ungdom, kultur och idrott) för godkännande vid mötet den 12 maj 2025 och efterföljande offentliggörande i *Europeiska unionens officiella tidning*.

Utkast till slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet,
om en ungdomsgemenskap i Europa som bygger på europeiska värden för ett gemensamt och säkert
Europa

RÅDET OCH FÖRETRÄDARNA FÖR MEDLEMSSTATERNAS REGERINGAR,
FÖRSAMLADE I RÅDET,

SOM ERINRAR OM FÖLJANDE:

1. Europeiska unionen bygger på de gemensamma värdena¹ respekt för människans värdighet, frihet, demokrati, jämlikhet, rättsstaten och respekt för de mänskliga rättigheterna, inklusive rättigheter för personer som tillhör minoriteter, vilka är grundläggande principer i fördraget om Europeiska unionen. Dessa europeiska värden är universella och utgör en hörnsten i uppbyggnaden av ett gemensamt och säkert europeiskt samhälle.
2. Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna, som bekräftar alla individers rättigheter och friheter, även ungdomars, bildar en stabil ram för värdighet, jämlikhet, deltagande och skydd. Dessa instrument vägleder insatserna för att skapa en säker och inkluderande miljö för alla ungdomar i Europa och främja deras utveckling och engagemang i samhället².

¹ Artikel 2 i fördraget om Europeiska unionen.

² Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna (2012/C 326/02), EUT C 326, 26.10.2012, s. 391.

3. I den europeiska pelaren för sociala rättigheter erkänns ungdomars rätt att få tillgång till utbildning, lika möjligheter och skydd mot diskriminering, vilket stöder skapandet av inkluderande och motståndskraftiga samhällen där ungdomar är aktivt engagerade och ekonomiskt och socialt trygga³. I rådets slutsatser om utbildningens bidrag när det gäller att stärka gemensamma europeiska värden och demokratiskt medborgarskap⁴ uppmanades därför medlemsstaterna att integrera ett ständigt fokus på jämlikhet och mångfald när det specifikt gäller undervisning om gemensamma europeiska värden och demokratiskt medborgarskap.
4. EU:s ungdomsstrategi 2019–2027⁵ innehöll 11 europeiska ungdomsmål som betonar ungdomars centrala roll i uppbyggnaden av ett gemensamt och säkert Europa. Genom dess tre centrala pelare – engagera, sammanföra och stärka – betonas vikten av meningsfullt deltagande, att främja ömsesidig förståelse och att ge ungdomar i Europa den kompetens och de möjligheter som krävs för att aktivt bidra till ett motståndskraftigt och inkluderande samhälle⁶. EU:s ungdomsstrategi utgör en ram för ungdomars aktiva deltagande, självständighet och inkludering och främjar därmed en känsla av gemensamt ansvar för att skapa en gemensam europeisk identitet.

³ Den europeiska pelaren för sociala rättigheter, kapitel I: Lika möjligheter och tillgång till arbetsmarknaden, som proklamerades av Europaparlamentet, rådet och kommissionen den 17 november 2017 (2017/C 428/09), EUT C 428, 13.12.2017, s. 10.

⁴ Rådets slutsatser om utbildningens bidrag när det gäller att stärka gemensamma europeiska värden och demokratiskt medborgarskap, EUT C, C/2023/1419, 1.12.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>.

⁵ Resolution från Europeiska unionens råd och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ramar för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet: Europeiska unionens ungdomsstrategi 2019–2027, EUT C 456, 18.12.2018, s. 1.

⁶ EU:s ungdomsstrategi 2019–2027

5. För att underbygga känslan av egenansvar och ansvar för Europeiska unionen av i dag och för dess framtid är det av största vikt att ungdomar deltar aktivt i beslutsprocesser på lokal, regional, nationell och europeisk nivå. Strukturerade mekanismer för ungdomars deltagande, såsom EU:s ungdomsdialog, tillhandahåller en plattform för meningsfullt deltagande som ger ungdomar möjlighet att uttrycka sina åsikter, påverka den politiska utvecklingen och bidra till att forma ett gemensamt och säkert Europa⁷.
6. Ungdomar är drivkrafter för förändring och viktiga aktörer i utformningen av Europas framtid och bör därför från tidig ålder ges egenmakt och möjlighet att förstå EU:s principer, värderingar och funktionssätt, i linje med ungdomsmål nr 1⁸, och aktivt bidra till de demokratiska processerna, det civila samhället och den sociala delaktigheten i Europeiska unionen i linje med ungdomsmål nr 9⁹.
7. För att skydda de demokratiska processerna och skydda ungdomar från att bli manipulerade är det av största vikt att motverka desinformation och felaktig information och att tillhandahålla tillförlitlig information. Genom att öka medvetenheten om cybersäkerhet och främja digital kompetens och mediekompetens och en kultur av vaksamhet bland ungdomar ges de möjlighet att känna igen och begränsa digitala hot, vilket bidrar till en säker och motståndskraftig digital miljö¹⁰.

⁷ Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om den sociala dimensionen av ett hållbart Europa för ungdomar (2023/C 185/06), EUT C 185, 26.5.2023, s. 21.

⁸ EU:s ungdomsstrategi 2019–2027, ungdomsmål nr 1, Föra EU närmare ungdomarna.

⁹ EU:s ungdomsstrategi 2019–2027, ungdomsmål nr 9, Utrymme och deltagande för alla.

¹⁰ EU:s handlingsplan för demokrati; Handlingsplanen för digital utbildning 2021–2027, COM(2020) 624 final, SWD(2020) 209 final; Rådets slutsatser om mediekompetens i en värld i ständig förändring, EUT C 193, 9.6.2020, s. 23.

8. De allt större hälsoutmaningarna för ungdomar, bland annat när det gäller psykisk hälsa och välbefinnande, har förvärrats till följd av covid-19-pandemin och andra samhällsförändringar och påfrestningar både offline och online, och måste prioriteras på alla nivåer. Det är viktigt att underbygga ungdomars psykiska motståndskraft, inte bara för deras personliga utveckling utan också för att främja ett säkert och inkluderande europeiskt samhälle där de kan blomstra som såväl aktiva deltagare i demokratiska och sociala processer som i sitt yrkesliv¹¹.
9. Ungdomar runtom i Europa utsätts för utmaningar som hänger nära samman med europeiska värden, bland annat oro över rättsstatsprincipen, över krympande medborgarliga utrymmen och växande hot mot det demokratiska deltagandet. Dessa problem, i kombination med akuta globala utmaningar såsom klimatförändringar, demografisk omvandling, digital och grön omställning, desinformation, internationella politiska spänningar och väpnade konflikter, förvärrar ojämlikheten och skapar hinder för vissa ungdomar att delta i samhälleliga och demokratiska processer. De fungerar emellertid också som en katalysator för andra att delta aktivt i demokratiska debatter och handlingar inom områden som mänskliga rättigheter, psykisk hälsa, rättvisa mellan generationerna, klimaträttvisa och samhällsförändringar¹².
10. Olika EU-program och EU-initiativ, såsom Erasmus +, Europeiska solidaritetskåren, programmet för medborgare, jämlikhet, rättigheter och värden, Europeiska socialfonden +, inbegripet, i tillämpliga fall, Alma-initiativet, DiscoverEU, ungdomsgarantin, EU:s ungdomsdiallog och Europaåret för ungdomar 2022, har i förekommande fall visat sig framgångsrika när det gäller att stärka ungdomars delaktighet, kompetensutveckling och sociala rörlighet och främja europeiska värden över gränserna.

¹¹ Europeiska kommissionen/Eacea/Youth Wiki, 2022. *The impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of young people. Policy responses in European countries. Youth Wiki report*. Luxemburg: Europeiska unionens publikationsbyrå; Flash Eurobarometer 545 - Youth and Democracy, maj 2024.

¹² Flash Eurobarometer 545 - Youth and Democracy, maj 2024.

SOM NOTERAR FÖLJANDE:

11. För att möta de utmaningar som ungdomar utsätts för, bland annat känslan av bristande samhörighet med och besvikelse över EU-institutionerna, är det viktigt att bygga upp en stark ungdomsgemenskap i Europa. Utmaningar såsom psykisk ohälsa, ökande ojämlikhet och en uppfattning om att inte vara tillräckligt inkluderad i EU:s beslutsprocess har bidragit till att vissa ungdomar känner misstro mot institutionerna¹³.
12. Det är uppmuntrande att ungdomar fortfarande har en stark känsla av europeisk identitet, men samtidigt minskar förtroendet för EU-institutionerna liksom ungdomars avsikt att delta i EU-valen. För att återställa det förtroendet bör man lägga större tonvikt på inkluderande politik som uppmärksammar ungdomars särskilda behov och farhågor, medborgarutbildning, samarbete mellan generationerna, främja gemensamma värden och ungdomars aktiva deltagande i demokratin och det civila samhället samt säkerställa tillgången till tillförlitliga informationskällor¹⁴.
13. Det krävs samlade europeiska insatser som svar på 2000-talets globala utmaningar, såsom psykisk ohälsa, den digitala och gröna omställningen, klimatkrisen, social ojämlikhet, polarisering, hot mot rättsstatsprincipen och kränkningar av grundläggande rättigheter, internationella politiska spänningar och väpnade konflikter. Genom att göra ungdomar i Europa delaktiga i arbetet med dessa frågor genom meningsfullt deltagande i beslutsprocesser säkerställer man att Europa förblir en säker och hållbar region för framtida generationer.
14. Ungdomssektorn kan spela en avgörande roll i en integrerad och sektorsövergripande strategi för att identifiera, förebygga och agera mot ungdomars våldsinriktade radikaliserings mot europeiska värden.

¹³ Flash Eurobarometer 545 - Youth and Democracy, maj 2024.

¹⁴ *Young Citizens' Views and Engagement in a Changing Europe*, IEA International Civic and Citizenship Education Study 2022 European Report, Springer, 2022.

15. Dialogen med barn och ungdomar genom deltagandemekanismer såsom EU-plattformen för barns delaktighet respektive EU:s ungdomsdialog visar hur viktigt det är att skapa inkluderande och säkra platser där de kan uttrycka sina åsikter och delta på ett meningsfullt sätt i utformningen av dagens och framtidens Europa¹⁵. Samtidigt är det också viktigt att ta hänsyn till ungdomars åsikter i det politiska beslutsfattandet.

SOM BEAKTAR FÖLJANDE:

16. Dagens värld står inför föränderliga och nya hot mot demokratin och rättsstatsprincipen, den globala miljö- och klimatkrisen, hot mot folkhälsan, desinformationskampanjer, Rysslands omotiverade anfallskrig mot Ukraina, den pågående konflikten i Mellanöstern och andra globala konflikter. Dessa kriser har lett till energibrist, inflation, ekonomisk och social instabilitet, ojämlikhet och massmigration, samtidigt som de också är drivkrafter i sökandet efter innovativa lösningar för att mildra konsekvenserna. Utmaningarna har medfört ytterligare komplexitet men har också skapat möjligheter att främja innovation och ta itu med brådskande samhälls- och miljöfrågor.
17. Samtidigt har Europas allt snabbare digitala och gröna omställning medfört både utmaningar och möjligheter. Dessa företeelser kan visserligen fördjupa ojämlikheten och polariseringen i samhället och kan inverka negativt på hälsan, även den psykiska hälsan, särskilt för ungdomar, men de har också drivit på innovationen, skapat nya möjligheter till utbildning och sysselsättning samt stärkt konnektiviteten. För att ta itu med dessa möjligheter och utmaningar krävs kontinuerliga insatser för att främja inkludering, verka för rättvisa mellan generationerna och utnyttja potentialen hos ungdomar i Europa att bidra till ett säkrare och mer rättvist och hållbart Europa¹⁶.

¹⁵ Lundy, L. (2007). 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. British Educational Research Journal, 33(6), 927–942. Lundymodellen, som fick stöd i Europeiska kommissionens initiativ, lyfter fram fyra begrepp – utrymme, röst, publik och inflytande – som grundläggande för att ungdomar på ett meningsfullt sätt ska kunna vara delaktiga i utformningen av politik och beslut som påverkar deras liv.

¹⁶ Europeiska kommissionens rapport *Index för digital ekonomi och digitalt samhälle (Desi)*, 2022

18. Medlemsstaterna måste samarbeta sinsemellan för att stärka och integrera ungdomars perspektiv i politiken i syfte att säkerställa att de är lyhörda för de olika förhållanden som råder för Europas ungdomar, inbegripet ungdomar med begränsade möjligheter och ungdomar som riskerar utestängning.
19. För att möta de mångfasetterade utmaningar som ungdomar i Europa står inför i dag är det av största vikt att stärka redan befintlig verksamhet till stöd för ungdomars aktiva delaktighet, egenmakt och motståndskraft. Detta kan inbegripa att främja utvecklingen av personlig och social kompetens i alla miljöer och under hela livet¹⁷, förbättra tillgången till inkluderande utbildning av god kvalitet som är anpassad till framtida arbetsmarknadsbehov och åtgärda kompetensklyftan och kompetensbristen, icke-formellt och informellt lärande, förbättra den digitala kompetensen och mediekompetensen, utveckla inkluderande möjligheter till medborgerlig och demokratisk delaktighet, inbegripet möjligheter till ungdomsarbete och volontärarbete¹⁸, och vidareutveckla stödsystem för psykisk hälsa¹⁹. Genom att förstärka den verksamheten kan vi bidra till att bygga upp en gemensam, säker och engagerad europeisk gemenskap, där ungdomar är rustade att utveckla sin fulla potential och aktivt kan bidra till en hållbar framtid i sammanhållningens tecken.

¹⁷ Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om de europeiska och internationella politiska dagordningarna om barn, ungdomar och barns rättigheter, EUT C, C/2024/3528, 4.6.2024, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/3528/oj>.

¹⁸ Rådets rekommendation av den 20 november 2008 om unga volontärers rörlighet i Europeiska unionen, EUT C 319, 13.12.2008, s. 8.

¹⁹ Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar om ett övergripande tillvägagångssätt när det gäller ungas psykiska hälsa i Europeiska unionen, EUT C, C/2023/1337, 30.11.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1337/oj>.

20. Vid EU:s ungdomskonferens i Lublin den 2–5 mars 2025 föreslog ungdomar följande rekommendationer:

1. Ungdomar betonade att det finns ett behov av att öka ungdomars hopp om en demokratisk och säker framtid genom att öka deras förtroende för demokratiska institutioner på alla nivåer, motståndskraft och bidrag till fredsbyggande, i syfte att förhindra bristande motivation, avståndstagande och politisk alienering. Detta kan uppnås genom att
 - a) utlysa ett europeiskt år för resiliens och öka långsiktig och lättillgänglig EU-finansiering för projekt för ungdomars motståndskraft och krisberedskap,
 - b) stärka ungdomars engagemang i beslutsfattandet genom åtgärder såsom ungdomsledda europeiska medborgarskapsinitiativ, ungdomskontroll på nationell och europeisk nivå och EU:s ungdomsdialog; dessa bör inbegripa transparenta uppföljningsprocesser som följer upp genomförandet av politiska förslag samt partnerskap med ungdomsorganisationer om kommunikation och utåtriktad verksamhet för att nå ut till ett brett spektrum av ungdomar och ge unga ledare bättre förutsättningar att överbrygga klyftan mellan ungdomar och EU:s beslutsfattare,
 - c) uppmuntra unga valkandidater genom åtgärder som kvoter och politiska praktikprogram som sänker åldern för valbarhet och ger unga människor en verklig chans att bli valda,
 - d) införa medborgarutbildning som ett obligatoriskt ämne i den formella utbildningen, med en omfattande läroplan, som tillhandahålls och utarbetas i samarbete med icke-statliga organisationer. Detta bör stödja medborgerligt ansvar, främja europeiska värden, det civila samhället, kritiskt tänkande, demokratiskt deltagande och de demokratiska institutionernas roll.

2. Desinformation och felaktig information hotar demokratiska värden, urholkar förtroendet för institutionerna och skapar polarisering. Detta leder till skepsis, avståndstagande och psykisk ohälsa bland ungdomar samt oförmåga att göra välgrundade val. Att stärka ungdomars motståndskraft inom det digitala landskapet och ytterligare skydda de demokratiska värden som EU bygger på kan uppnås genom att
- a) gemensamt utforma ramar för digitalt lärande tillsammans med ungdomar (formellt, icke-formellt, informellt) på områden såsom förståelse av algoritmer, mediekompetens, cybersäkerhet, faktagranskning, digitala fotavtryck, informationshantering, kritiskt tänkande, etiska medier och AI-användning,
 - b) genomföra transparenta förfaranden för verifiering och ansvarsskyldighet för sociala medier samt kvalitetsmärkning av medier för att uppmuntra ansvarsfullt digitalt beteende,
 - c) stödja ungdomsledda företag och nystartade företag på området sociala medier och AI.

UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA ATT PÅ LÄMPLIGA NIVÅER GÖRA FÖLJANDE:

21. Stärka den demokratiska medborgarutbildningen, den digitala kompetensen och mediekompetensen, i tillämpliga fall, genom formellt, icke-formellt och informellt lärande som ger ungdomar de kunskaper, färdigheter och attityder som de behöver för att effektivt och ansvarsfullt engagera sig i samhället och använda ny teknik och nya innovationer. Dessa initiativ bör ta hänsyn till de olika behoven hos ungdomar, inbegripet ungdomar med begränsade möjligheter och i utsatta situationer, och främja förståelsen av demokratiska värden och processer, aktivt deltagande i samhällsgemenskapen och den europeiska gemenskapen och utvecklingen av kritiskt tänkande, tillsammans med digital kompetens och mediekompetens, både för att ta itu med samhällsutmaningar och främja inkluderande och motståndskraftiga samhällen.

22. Lyfta fram ungdomsarbetsroll som en drivkraft för europeiska värden, kompetensutveckling och ungdomars meningsfulla deltagande. Ungdomsarbete i sin mångfald bidrar, med olika metoder, till ett mer sammanhållet samhälle.
23. Ytterligare främja ungdomars aktiva deltagande i demokratiska processer, vilket bidrar till att skapa en mer inkluderande demokrati där folkets olika behov företräds, genom att stärka ungdomars deltagande i samhällslivet och stödja dem i deras valdeltagande.
24. Säkerställa att ungdomar har lika tillgång till säkra och inkluderande miljöer som uppmuntrar till utveckling av deras psykosociala färdigheter och deltagande i gemenskapsbyggande verksamhet. Denna verksamhet skulle kunna omfatta volontärprogram, generationsöverskridande projekt och lokala initiativ som tar itu med sociala och miljömässiga utmaningar, som alla bidrar till att bygga upp och stärka känslan av tillhörighet inom lokala, regionala, nationella och europeiska samhällen.
25. Främja interkulturell och generationsöverskridande dialog och solidaritet och bekämpa alla former av diskriminering, rasism, antisemitism och främlingsfientlighet och andra typer av intolerans²⁰, till exempel genom att genomföra relevant offentlig politik genom kompetensprogram, informationskampanjer och utbildningsaktiviteter, både informella och icke-formella, som återspeglar mångfalden i de europeiska samhällena och syftar till att skydda och förbättra denna mångfald.

²⁰ EU:s handlingsplan mot rasism 2020–2025, COM(2020) 565 final; Jämställdhetsstrategi 2020–2025, COM/2020/152 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=celex%3A52020DC0152>; Jämlikhetsstrategi för hbtqi-personer 2020–2025, COM/2020/698 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=CELEX:52020DC0698> och EU:s strategi för att bekämpa antisemitism och främja judiskt liv (2021–2030), COM/2021/615 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=celex:52021DC0615>.

26. Stödja ungdomsorganisationer, ungdomsarbetare och andra berörda parter, särskilt de som bidrar till att främja Europeiska unionens värden och demokratiska värden, som utvecklar ungdomars personliga och sociala kompetens så att de kan engagera sig i lokalsamhällen och effektivt ta itu med samhällsutmaningar.
27. Främja utvecklingen av kritiskt tänkande hos ungdomar, så att de kan analysera information, bedöma antaganden och hantera komplexa samhällsfrågor med ett kritiskt och självständigt tänkande. Genom att dessa färdigheter främjas kan ungdomar rustas för att bli aktiva och välinformerade medborgare som på ett meningsfullt sätt bidrar till positiva förändringar i och utanför sina lokalsamhällen.
28. Stödja bedömningen av ungdomspolitik och ungdomsarbetsprogram för att säkerställa att de är inkluderande och verkningsfulla och att de återspeglar ungdomars olika och föränderliga behov i hela EU, inbegripet ungdomar med begränsade möjligheter och ungdomar som riskerar utestängning.
29. Uppmuntra och underlätta samarbete mellan utbildningsinstitutioner, ungdomsorganisationer, kulturinstitutioner och samhället i stort för att skapa synergier som uppmuntrar ungdomar att delta aktivt i det kulturella, sociala och medborgerliga livet samt idrottslivet. Genom att främja gemensamma lärandemöjligheter och öka den ömsesidiga förståelsen kan dessa insatser stödja demokratibygandet, främja inkluderande och motståndskraftiga samhällen och ge ungdomar möjlighet att bli aktiva och engagerade medborgare²¹.

²¹ Rådets slutsatser om utbildningens bidrag när det gäller att stärka gemensamma europeiska värden och demokratiskt medborgarskap, EUT C, C/2023/1419, 1.12.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>.

30. Dra full nytta av de möjligheter som programmen för Erasmus+ och Europeiska solidaritetskåren erbjuder, när så är möjligt, för att ge ungdomar egenmakt och bygga inkluderande och motståndskraftiga samhällen. Verktyg som ungdomsutbyten och kurser inom ramen för Erasmus+ kan främja medborgarutbildning och kritiskt tänkande, medan Europeiska solidaritetskårens volontärprojekt och solidaritetsverksamhet stöder ungdomars engagemang i att ta itu med samhällsutmaningar. Dessutom möjliggör samarbetspartnerskap och projekt för kapacitetsuppbyggnad inom Erasmus+ samarbete mellan utbildningsinstitutioner, ungdomsorganisationer och kultur- och idrottsinstitutioner för att främja demokratiska värden, interkulturell dialog och aktivt deltagande.

UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA OCH EUROPEISKA KOMMISSIONEN ATT, MED VEDERBÖRLIG HÄNSYN TILL SUBSIDIARITETSPRINCIPEN, GÖRA FÖLJANDE:

31. Ytterligare främja ungdomars aktiva deltagande i demokratiska processer genom att se till att deras röster hörs och beaktas i den politiska utvecklingen på lokal, regional och nationell nivå samt på EU-nivå.
32. Stödja initiativ för både fysisk och nätbaserad kapacitetsuppbyggnad och utveckling av kompetens som ger ungdomar möjlighet att på ett effektivt sätt delta i samhällsbyggande verksamhet och beslutsprocesser. Sådana insatser bör syfta till att öka deras förtroende och kunskap samt deras motståndskraft och engagemang för att på ett meningsfullt sätt bidra till beslutsprocesser på lokal, regional och nationell nivå samt på EU-nivå. I dessa initiativ bör det prioriteras att nå underrepresenterade grupper av ungdomar, särskilt ungdomar med begränsade möjligheter och ungdomar som riskerar utestängning, genom riktade utåtriktade program och partnerskap med gräsrotsorganisationer.
33. Stödja ungdomsorganisationer, särskilt de som stöder europeiska värden och demokrati, och i tillämpliga fall nationella ungdomsråd, i deras arbete för att aktivt bidra till utformningen av politik som påverkar ungdomars liv.
34. Konsekvent utveckla informationssystem för ungdomar, miljöer och tillgång till information, eftersom ungdomsinformation har en viktig roll när det gäller att hjälpa ungdomar att bli välinformerade och engagerade EU-medborgare.

35. Stärka sektorsövergripande insatser för att främja ungdomars välbefinnande och förebygga psykisk ohälsa, samt främja tillgången till högkvalitativ och inkluderande utbildning, kompetensutveckling, omskolning och sysselsättningsmöjligheter för ungdomar, särskilt de med begränsade möjligheter och de som riskerar utestängning, och arbeta för att stärka deras motståndskraft och psykosociala färdigheter, för att säkerställa deras framtida deltagande i Europas samhällsram och begränsa socioekonomiska nackdelar.
36. Stärka insatserna för att främja en säker och hälsosam onlinemiljö för ungdomar genom att skydda dem från exponering för olämpligt innehåll, beroendeframkallande design med negativa effekter på den psykiska och fysiska hälsan och hot på nätet såsom desinformation och felaktig information, hatpropaganda och trakasserier, samtidigt som man stärker kampen mot desinformation och främjar medvetenhet om cybersäkerhet och digital kompetens. Detta kommer att hjälpa ungdomar att känna igen och minska cyberhot och därigenom bidra till att skapa mer säkra och motståndskraftiga samhällen.
37. Inse vikten av att ungdomar integreras i politiken för säkerhet, migration och social sammanhållning, hälsa, utbildning, kultur, bostäder, klimat- och miljöåtgärder och digital omvandling för att forma en säker och gemensam framtid för Europa och, i förekommande fall, utveckla sektorsövergripande strategier.
38. Främja samarbete med det civila samhället och den privata sektorn för att skapa möjligheter för ungdomar att ta itu med akuta utmaningar, såsom digital omvandling, klimatförändringar och social delaktighet. Dessa möjligheter skulle kunna omfatta lärlingsutbildningar, praktikplatser, entreprenörskapsprogram och samarbetsprojekt.

39. Säkerställa att ungdomars röster integreras aktivt genom att involvera dem i beslutsprocesser och genom att gemensamt utforma initiativ som driver på Europas ekonomiska tillväxt, säkerhet och innovation.
40. Underlätta samarbete mellan beslutsfattare, ungdomsorganisationer, det civila samhällets organisationer och föreningar, forskare och andra berörda parter för att säkerställa att ungdomspolitiken förblir relevant och lyhörd för de framväxande behoven hos Europas ungdomar.
41. Vidareutveckla det nära samarbetet mellan ungdomar från medlemsstaterna och ungdomar från hela Europa, särskilt från EU:s kandidatländer, och från icke-europeiska länder, med hjälp av de möjligheter som finns inom ramen för Erasmus+ och Europeiska solidaritetskåren.
42. Fortsätta att samarbeta med internationella organisationer, däribland Europarådet och Förenta nationerna, i syfte att öka ungdomars och deras organisationers samhällsengagemang, och belysa behovet av fortsatt stöd för ungdomspartnerskapet mellan EU och Europarådet.
43. Stärka initiativen för att engagera ungdomar i den europeiska gemenskapen, främja förståelsen av det europeiska medborgarskapet och de europeiska värdena och stärka deras koppling till den europeiska gemenskapen och dess institutioner.

UPPMANAR EUROPEISKA KOMMISSIONEN ATT I ENLIGHET MED
SUBSIDIARITETSPRINCIPEN GÖRA FÖLJANDE:

44. På ett öppet sätt, till exempel genom europeiska program, stärka och fortsätta att stödja initiativ som ökar kunskapen om EU och bidrar till utvecklingen av en gemensam europeisk gemenskap som bygger på gemensamma värderingar, inbegripet respekt för människans värdighet, frihet, demokrati, jämlikhet, rättsstaten och respekt för de mänskliga rättigheterna, inbegripet rättigheter för personer som tillhör minoriteter.

45. Fortsätta att stödja EU:s ungdomsprogram och ungdomsinitiativ, såsom Erasmus+, Europeiska solidaritetskåren och EU:s ungdomsdialog, och säkerställa synergier med andra politiska initiativ som främjar utbyte av idéer, främjar solidaritet och stärker den europeiska identiteten bland ungdomar och säkerställer att deras efterföljare har ett starkt inslag som syftar till att öka ungdomars solidaritet och deltagande.
46. Säkerställa synergier mellan EU:s ungdomsdialog och EU:s nya deltagandemekanismer, såsom de ungdomspolitiska dialogerna med kommissionärer, EU:s grupp för ungdomsföreträdare och kommissionens ungdomsråd i samarbete med medlemsstaterna, så att de kompletterar varandra och förverkligar sin potential att engagera ungdomar i beslutsprocessen på EU-nivå.
47. Stärka inkluderingen och tillgängligheten hos de deltagandemekanismer som nämns i punkt 46 genom att reflektera över förbättringsområden och lärdomar som dragits för att uppnå en bättre representation av olika röster, inbegripet bland ungdomar med begränsade möjligheter.
48. Se till att ungdomars röster beaktas på alla nivåer, genom införandet av ungdomskontrollen på europeisk nivå, en konsekvensbedömning ur ett ungdomsperspektiv eller andra liknande instrument för integrering av ungdomar²².
49. Beakta dessa slutsatser vid utarbetandet av nästa EU-strategi för ungdomar och EU:s ungdomsdialog efter 2027 och säkerställa att tillämpningsområdet och målen återspeglas i framtida politiska ramar. Detta kommer att säkerställa att strategin är anpassad till ungdomars behov och stärker deras roll i uppbyggnaden av ett gemensamt och säkert Europa.

²² Europeiska kommissionen: Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur, *Youth mainstreaming, youth impact assessment and youth checks – A comparative overview* (inte översatt till svenska), Europeiska unionens publikationsbyrå, 2024, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/038401>.