



Brüsszel, 2025. április 25.
(OR. en)

7942/25

LIMITE

JEUN 48
EDUC 107
SOC 219

FELJEGYZÉS

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Címzett:	az Állandó Képviselők Bizottsága/a Tanács
Tárgy:	Tervezet – A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségéről – Jóváhagyás

1. Az ifjúsági munkacsoport több ülésen is vizsgálta a fenti tanácsi következtetéstervezetet. A mellékelt szöveggel minden delegáció egyetért.
2. Felkérjük az Állandó Képviselők Bizottságát, hogy erősítse meg, hogy a mellékelt szövegről megállapodás jött létre, és a szöveget jóváhagyás, majd azt követően az Európai Unió Hivatalos Lapjában való közzététel céljából nyújtsa be az EYCS Tanács 2025. május 12-i ülésére.

Tervezet – A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések az európai fiataloknak a közös és biztonságos Európát szolgáló, európai értékeken alapuló közösségéről

A TANÁCS ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK A TANÁCS KERETÉBEN ÜLÉSEZŐ KÉPVISELŐI,

EMLÉKEZTETVE ARRA, HOGY:

1. az Európai Unió az emberi méltóság tiszteletben tartása, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság, valamint az emberi jogok – ideértve a kisebbségekhez tartozó személyek jogait – tiszteletben tartásának közös értékeire¹ épül, amelyek az Európai Unióról szóló szerződésben rögzített alapelvek. Ezek az európai értékek egyetemesek, és a közös és biztonságos európai társadalom kiépítésének sarokköveiként szolgálnak;
2. az Európai Unió Alapjogi Chartája – amely megerősíti valamennyi egyén, köztük a fiatalok jogait és szabadságait – a méltóság, az egyenlőség, a részvétel és a védelem szilárd keretét biztosítja. Ezek az eszközök vezérlik az arra irányuló erőfeszítéseket, hogy biztonságos és befogadó környezetet teremtsünk valamennyi európai fiatal számára, előmozdítva a fejlődésüket és társadalmi szerepvállalásukat;²

¹ Az Európai Unióról szóló szerződés 2. cikke.

² Az Európai Unió Alapjogi Chartája (2012/C 326/02), HL C 326., 2012.10.26., 391. o.

3. a szociális jogok európai pillére elismeri, hogy a fiataloknak joguk van az oktatásban és képzésben való részvételhez, az esélyegyenlőséghez és a megkülönböztetéssel szembeni védelemhez, ezáltal támogatva olyan befogadó és reziliens közösségek létrehozását, amelyekben a fiatalok aktívan részt vesznek, és amelyekben gazdasági és társadalmi szempontból biztonságban vannak.³ Ennek szellemében az oktatásnak és a képzésnek a közös európai értékek és a demokratikus állampolgárság megerősítéséhez való hozzájárulásáról szóló tanácsi következtetésekben⁴ a Tanács felkérte a tagállamokat, hogy a közös európai értékekről és a demokratikus állampolgárságról való tanítás konkrét összefüggésében állandó szempontként érvényesítsék az egyenlőségre és a sokszínűségekre való odafigyelést;
4. a 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia⁵ 11 európai ifjúsági célt tartalmaz, amelyek hangsúlyozzák a fiatalok kulcsfontosságú szerepét a közös és biztonságos Európa kiépítésében. Három alappillére – Bevonni, Összekapcsolni, Felhatalmazni – révén kiemeli az érdemi részvételnek, a kölcsönös megértés elősegítésének és az európai fiatalok olyan kompetenciákkal való felvértezésének, illetve számukra olyan lehetőségek biztosításának a fontosságát, amelyek szükségesek a reziliens és befogadó társadalomhoz való aktív hozzájáruláshoz.⁶ Az uniós ifjúsági stratégia keretet biztosít a fiatalok aktív szerepvállalásához, autonómiájához és befogadásához, előmozdítva a közös európai identitás iránti közös felelősségérzetet;

³ Az Európai Parlament, a Tanács és a Bizottság által 2017. november 17-én kihirdetett, a szociális jogok európai pillére, I. fejezet: Esélyegyenlőség és munkavállalási jog (2017/C 428/09), HL C 428., 2017.12.13., 10. o.

⁴ A Tanács következtetései az oktatásnak és a képzésnek a közös európai értékek és a demokratikus állampolgárság megerősítéséhez való hozzájárulásáról, HL C, C/2023/1419, 2023.12.1, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>.

⁵ Az Európai Unió Tanácsa és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia, HL C 456., 2018.12.18., 1. o.

⁶ A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia.

5. a fiatalok aktív szerepvállalása a helyi, regionális, nemzeti és európai szintű döntéshozatali folyamatokban létfontosságú annak előmozdításához, hogy magukénak érezzék az Európai Unió jelenét és jövőjét, és felelősnek érezzék magukat érte. A strukturált ifjúsági részvételi mechanizmusok – például az uniós ifjúsági párbeszéd – platformot biztosítanak az érdemi részvételhez, lehetővé téve a fiatalok számára, hogy hangot adjanak nézőpontjaiknak, hatással legyenek a szakpolitikák kidolgozására, és hozzájáruljanak a közös és biztonságos Európa kialakításához;⁷
6. a fiatalokat – mint a változás előmozdítóit és Európa jövőjének alakításában kulcsfontosságú érdekelt feleket – már gyermekkoruktól képessé kell tenni arra, illetve lehetővé kell tenni számukra, hogy az 1# ifjúsági céllal⁸ összhangban megértsék az EU elveit, értékeit és működését, a 9# ifjúsági céllal⁹ összhangban pedig aktívan hozzájáruljanak az Európai Unió demokratikus folyamataihoz, civil társadalmához és társadalmi befogadásához;
7. a dezinformáció és a félretájékoztatás elleni küzdelem, valamint a megbízható tájékoztatás elengedhetetlen a demokratikus folyamatok megóvásához és a fiatalok manipulációval szembeni védelméhez. A fiatalok körében a kiberbiztonsági tudatosság növelése, továbbá a digitális jártasságnak és a médiatudatosságnak, valamint az éberség kultúrájának az előmozdítása képessé teszi [...] őket a digitális fenyegetések felismerésére és a hatásuk enyhítésére, ezáltal előmozdítva a digitális környezet biztonságosságát és rezilienciáját;¹⁰

⁷ A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a fenntartható Európának a fiatalokra kiterjedő szociális dimenziójáról (2023/C 185/06), HL C 185., 2023.5.26., 21. o.

⁸ A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia, 1. ifjúsági cél, A fiatalok összekapcsolása az EU-val.

⁹ A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia, 9. ifjúsági cél, Megfelelő tér és részvételi lehetőség biztosítása mindenkinek.

¹⁰ Az Európai Demokráciára vonatkozó cselekvési terv; Digitális oktatási cselekvési terv 2021–2027, COM(2020) 624 final, SWD(2020) 209 final; A Tanács következtetései a médiatudatosságról a folyamatosan változó világban, HL C 193., 2020.6.9., 23. o.

8. minden szinten prioritásként kell kezelni a fiatalokat érintő növekvő egészségügyi kihívásokat, beleértve a mentális egészséggel és jólléttel kapcsolatosakat is, amelyeket tovább súlyosbítanak a Covid19-világjárvány következményei, valamint az offline és online egyaránt tapasztalható egyéb társadalmi változások és nyomások. A fiatalok mentális rezilienciájának támogatása nemcsak személyes fejlődésük szempontjából alapvető fontosságú, hanem a biztonságos és befogadó európai társadalom előmozdításához is, ahol aktív résztvevőként kibontakozhatnak a demokratikus és a társadalmi folyamatokban, valamint a szakmai életükben;¹¹
9. a fiatalok Európa-szerte olyan kihívásokkal néznek szembe, amelyek szorosan kapcsolódnak az európai értékekhez, ideértve a jogállamisággal kapcsolatos aggodalmakat, a civil társadalmi tér szűkülését és a demokratikus részvételt veszélyeztető növekvő fenyegetéseket. Jóllehet ezek a kérdések az olyan sürgető globális kihívásokkal együtt, mint az éghajlatváltozás, a demográfiai átalakulás, a digitális és zöld átalakulás, a dezinformáció, a nemzetközi politikai feszültségek és a fegyveres konfliktusok, súlyosbítják az egyenlőtlenségeket, és olyan akadályokat teremtenek, amelyek egyes fiatalokat meggátolnak a társadalmi és a demokratikus folyamatokban való részvételben, mások számára ugyanakkor katalizátorként szolgálnak ahhoz, hogy aktívan részt vegyenek a demokratikus vitákban és fellépésekben olyan területeken, mint az emberi jogok, a mentális egészség, a generációk közötti igazságosság, az éghajlati igazságosság és a társadalmi változás;¹²
10. több uniós program és kezdeményezés – például az Erasmus+, az Európai Szolidaritási Testület, a Polgárok, egyenlőség, jogok és értékek program, az Európai Szociális Alap Plusz, beleértve adott esetben a „tűzz célt magad elé, tanulj, fejleszd készségeidet, érvényesülj!” (Aim, Learn, Master, Achieve – ALMA) elnevezésű kezdeményezést is, a DiscoverEU, az ifjúsági garancia, az uniós ifjúsági párbeszéd és az ifjúság európai éve (2022) – is sikeresnek bizonyult az ifjúsági részvétel, a kompetenciafejlesztés, a társadalmi mobilitás és az európai értékek határokon átnyúló előmozdítása terén;

¹¹ Európai Bizottság / EACEA / Youth Wiki, 2022. *The impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of young people: Policy responses in European countries* (A Covid19-világjárvány hatása a fiatalok mentális egészségére: szakpolitikai válaszintézkedések az európai országokban), *Youth Wiki-jelentés*, Luxembourg, Az Európai Unió Kiadóhivatala; 545. sz. Eurobarométer gyorsfelmérés – *Youth and Democracy* (Ifjúság és demokrácia), 2024. május.

¹² 545. sz. Eurobarométer gyorsfelmérés – *Youth and Democracy* (Ifjúság és demokrácia), 2024. május.

TUDATÁBAN ANNAK, HOGY:

11. az európai fiatalok erős közösségének kiépítése kulcsfontosságú a fiatalokat érintő kihívások kezeléséhez, beleértve az elszakadás és az uniós intézményekben való csalódás érzését is. Az olyan kihívások, mint a mentális egészséggel kapcsolatos nehézségek, a növekvő egyenlőtlenség és az az észlelés, hogy nem vonják be őket megfelelően az uniós döntéshozatali folyamatba, egyes fiatalok körében hozzájárultak az intézmények iránti bizalmatlanság érzéséhez;¹³
12. bár biztató, hogy a fiatalokban továbbra is erős az európai identitásérzés, az európai intézményekbe vetett bizalom csökken, éppúgy, mint a fiatalok azon szándéka, hogy részt vegyenek az európai választásokon. E bizalom helyreállítása érdekében nagyobb hangsúlyt kell fektetni az inkluzív szakpolitikákra – biztosítva, hogy e szakpolitikák megfeleljenek a fiatalok sajátos igényeinek és aggályainak –, csakúgy, mint az állampolgári nevelésre, a generációk közötti együttműködésre, a közös értékek előmozdítására, a fiataloknak a demokráciában és a civil társadalomban való aktív szerepvállalására, valamint a megbízható információforrásokhoz való hozzáférés biztosítására;¹⁴
13. a 21. század globális kihívásai, például a mentális egészséggel kapcsolatos kérdések, a digitális és zöld átalakulás, a klímaválság, a társadalmi egyenlőtlenség, a polarizáció, a jogállamiságot érintő fenyegetések és az alapvető jogok megsértésének esetei, a nemzetközi politikai feszültségek és a fegyveres konfliktusok egységes európai választ igényelnek. Az, hogy az európai fiatalokat a döntéshozatali folyamatokban való érdemi részvétel révén bevonják e kérdések megoldásába, biztosítani fogja, hogy Európa a jövő nemzedékei számára is biztonságos és fenntartható régió maradjon;
14. az ifjúsági ágazat alapvető szerepet játszhat abban, hogy integrált és ágazatközi megközelítés érvényesüljön a fiatalok európai értékekkel szembeni erőszakos radikalizálódásának azonosítása, megelőzése és az ellene való fellépés során;

¹³ 545. sz. Eurobarométer gyorsfelmérés – *Youth and Democracy* (Ifjúság és demokrácia), 2024. május.

¹⁴ “Young Citizens’ Views and Engagement in a Changing Europe”, *IEA International Civic and Citizenship Education Study 2022 European Report* (Fiatal polgárok véleménye és szerepvállalása a változó Európában – Az Oktatási Teljesítményértékelés Nemzetközi Szövetsége által készített nemzetközi felmérés a polgári és állampolgári ismeretek oktatásáról, 2022. évi európai jelentés), Springer, 2022.

15. a gyermekekkel és a fiatalokkal olyan részvételi mechanizmusok útján folytatott párbeszéd, mint például az uniós gyermekrészvételi platform és az uniós ifjúsági párbeszéd, rámutat annak fontosságára, hogy olyan befogadó, biztonságos tereket kell létrehozni, ahol kinyilváníthatják a véleményüket, és érdemben részt vehetnek Európa jelenének és jövőjének alakításában.¹⁵ Ugyanakkor a szakpolitikai döntéshozatal során ugyanilyen fontos figyelembe venni a fiatalok véleményét;

FIGYELEMBE VÉVE, HOGY:

16. napjaink világa a demokráciát és a jogállamiságot érintő változó és új fenyegetésekkel, a globális környezeti és klímaválsággal, népegészségügyi veszélyekkel, dezinformációs kampányokkal, Oroszország Ukrajna elleni indokolatlan katonai agressziós háborújával, a folytatódó közel-keleti konfliktussal és más globális konfliktusokkal néz szembe. Ezek a válságok energiahiányhoz, inflációhoz, gazdasági és társadalmi instabilitáshoz, egyenlőtlenséghez és tömeges migrációhoz vezettek, de egyúttal ösztönözték a hatásaik enyhítésére szolgáló innovatív megoldások keresését is. A kihívások további komplexitásokkal jártak, de ezzel egyidejűleg lehetőségeket teremtettek az innováció előmozdítására, valamint a sürgető társadalmi és környezeti kérdések kezelésére;
17. ugyanakkor Európa gyorsuló digitális átalakulása és zöld átállása egyaránt teremtett kihívásokat és lehetőségeket is. Jóllehet ezek a jelenségek elmélyíthetik az egyenlőtlenségeket és a társadalmi polarizációt, és negatív hatást gyakorolhatnak az egészségre – többek között a mentális egészségre –, különösen a fiatalokat érintően, egyúttal ösztönözték az innovációt, új oktatási, képzési és foglalkoztatási lehetőségeket teremtettek, valamint megerősítették az összekapcsoltságot. E lehetőségek és kihívások kezeléséhez folyamatos erőfeszítésekre van szükség az inkluzivitás elősegítése, a generációk közötti méltányosság előmozdítása, valamint az európai fiatalokban abban a tekintetben rejlő potenciál kiaknázása érdekében, hogy hozzájáruljanak Európa biztonságosabbá, méltányosabbá és fenntarthatóbbá tételéhez;¹⁶

¹⁵ Lundy, L. (2007), *'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child*. (A „hang” nem elég: a gyermek jogairól szóló ENSZ-egyezmény 12. cikkéről alkotott felfogás), British Educational Research Journal, 33. kötet, 6. szám, 927–942. o. A kezdeményezéseiben az Európai Bizottság által is támogatott Lundy-féle modell négy olyan elemet – tér, hang, közönség és befolyás – hangsúlyoz, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy a fiatalok érdemben részt vegyenek az életüket érintő szakpolitikák és döntések alakításában.

¹⁶ Az Európai Bizottság jelentése: A digitális gazdaság és társadalom fejlettségét mérő mutató (DESI), 2022.

18. a tagállamok közötti együttműködésre van szükség az ifjúsági szempontoknak a szakpolitikákban való megerősítéséhez és általános érvényesítéséhez annak biztosítása érdekében, hogy azok választ adjanak az európai fiatalok – köztük a kevesebb lehetőséggel rendelkező és a kirekesztődés kockázatának kitett fiatalok – eltérő körülményeire;
19. a fiatalok aktív szerepvállalását, képessé tételét és rezilienciáját támogató meglévő tevékenységek fokozása elengedhetetlen a napjaink európai fiataljai előtt álló sokrétű kihívások kezeléséhez. Ez magában foglalhatja a személyes és a szociális kompetenciák fejlesztésének előmozdítását minden környezetben és az egyén egész életén át¹⁷, a jövőbeli munkaerőpiaci kereslethez igazított minőségi és inkluzív oktatáshoz és képzéshez való hozzáférés javítását, továbbá a készség- és szakemberhiány kezelését, a nem formális és az informális tanulást, a digitális jártasság és a médiatudatosság javítását, a polgári és a demokratikus részvétel inkluzív lehetőségeinek kialakítását, beleértve az ifjúsági munka és az önkéntesség¹⁸ lehetőségeinek biztosítását, valamint a mentális egészséget támogató rendszerek továbbfejlesztését¹⁹. E tevékenységek megerősítése hozzá fog járulni egy olyan közös, biztonságos és elkötelezett európai közösség kiépítéséhez, amelyben a fiatalok felkészültek a bennük rejlő potenciál teljes körű kiaknázására, és aktívan hozzájárulhatnak a fenntartható és összetartó jövőhöz;

¹⁷ A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a gyermek- és ifjúságüggyel, valamint a gyermekek jogaival kapcsolatos európai, illetve nemzetközi szakpolitikai menetrendekről, HL C, C/2024/3528, 2024.6.4.,
ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/3528/oj>.

¹⁸ A Tanács ajánlása (2008. november 20.) a fiatal önkéntesek európai mobilitásáról, HL C 319., 2008.12.13., 8. o.

¹⁹ A Tanács és a tagállamok kormányainak képviselői által elfogadott következtetések az Európai Unióban élő fiatalok mentális egészségének átfogó megközelítéséről, HL C, C/2023/1337, 2023.11.30, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1337/oj>.

20. a 2025. március 2–5-én Lublinban megrendezett uniós ifjúsági konferencián részt vevő fiatalok a következő ajánlásokra tettek javaslatot:

1. hangsúlyozták, hogy a demotiváció, a szerepvállalástól való elfordulás és a politikai elidegenedés megelőzése érdekében nagyobb reményt kell ébreszteni a fiatalok körében a demokratikus és biztonságos jövő megvalósulása iránt, és e célból minden szinten növelni kell a demokratikus intézményekbe vetett bizalmukat, a rezilienciájukat és a békeépítéshez való hozzájárulásukat. Ez az alábbiak révén valósítható meg:
 - a) a reziliencia európai évének kihirdetése, valamint a hosszú távú és könnyen hozzáférhető uniós finanszírozás nagyobb mértékű biztosítása a fiatalok rezilienciájával és válsághelyzetekre való felkészültségével kapcsolatos projektek céljára;
 - b) a fiatalok döntéshozatalban való részvételének erősítése olyan intézkedések révén, mint például a fiatalok irányításával zajló európai polgársági kezdeményezések, a nemzeti és európai szintű ifjúsági szempontú ellenőrzés és az uniós ifjúsági párbeszéd. Ezeknek az intézkedéseknek átlátható utógondozási folyamatokat is tartalmazniuk kell a szakpolitikai javaslatok végrehajtásának a követése céljából, valamint ki kell terjedniük az ifjúsági szervezetekkel kialakított, kommunikációval és tájékoztatással foglalkozó partnerségekre is annak érdekében, hogy a fiatalok széles körét el lehessen érni, és a fiatal vezetők hatékonyabban át tudják hidalni a fiatalok és az uniós szakpolitikai döntéshozók közötti szakadékot;
 - c) a fiatalok választásokon jelöltként való indulásra ösztönzése olyan intézkedések révén, mint például kvóták, politikai szakmai gyakorlatok és a jelölti korhatár csökkentése, valamint valódi esély adása a fiataloknak arra, hogy megválasszák őket;
 - d) az állampolgári nevelés olyan kötelező tantárgyként történő bevezetése a formális oktatásban, amelyhez átfogó tanterv áll rendelkezésre, és amelyet különböző nem kormányzati szervezetekkel együttműködésben valósítanak meg és alakítanak ki. Ennek eredményeképp várhatóan erősödni fog a polgári felelősségvállalás, és jobban előtérbe kerülnek az európai értékek, a civil társadalom, a kritikai gondolkodás, a demokratikus részvétel, továbbá a demokratikus intézmények által betöltött szerep;

2. a dezinformáció és a félretájékoztatás veszélyezteti a demokratikus értékeket, meggyengíti az intézményekbe vetett bizalmat, és polarizálódást eredményez. Ez pedig szkepticizmushoz, a szerepvállalástól való elforduláshoz és mentális egészségügyi problémákhoz vezet a fiatalok körében, és akadályozza őket a megalapozott döntéshozatalban. A következők révén lehet megerősíteni a fiatalok digitális környezetben belüli rezilienciáját és fokozottabban megvédeni az EU alapját képező demokratikus értékeket:
- a) a digitális tanulási kereteknek (formális, nem formális, informális) a fiatalokkal együttes megtervezése az olyan területeken, mint például az algoritmusok megértése, a médiatudatosság, a kiberbiztonság, a tényellenőrzés, a digitális lábnyomok, az információkezelés, a kritikai gondolkodás, az etikus média és a mesterséges intelligencia (MI) használata;
 - b) átlátható ellenőrzési és elszámoltathatósági folyamatok bevezetése a közösségi médiára vonatkozóan, valamint médiaminőségi védjegyek alkalmazása a felelős digitális magatartásra ösztönzés céljából;
 - c) a fiatalok által irányított vállalkozások, illetve induló innovatív vállalkozások támogatása a közösségi média és az MI területén;

ENNEK MEGFELELŐEN FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY A MEGFELELŐ SZINTEKEN:

21. adott esetben erősítsék meg a demokratikus állampolgárságra nevelést és képzést, valamint a digitális jártasságot és a médiatudatosságot mindazon formális, nem formális és informális tanulási formák révén, amelyek felvértezik a fiatalokat a társadalomban való hatékony és felelősségteljes részvételhez, továbbá az új technológiák és az innovációk használatához szükséges tudással, készségekkel és attitűdökkel. Mindeme kezdeményezéseknek figyelembe kell venniük a fiatalok – többek között a kevesebb lehetőséggel rendelkezők és a kiszolgáltatott helyzetben lévők – eltérő igényeit, és elő kell mozdítaniuk körükben a digitális jártassággal és a médiatudatossággal együtt a demokratikus értékek és folyamatok megértését, a polgári és európai közösségben való aktív részvételt és a kritikai gondolkodás fejlesztését is, mind a társadalmi kihívások kezelése céljából, mind pedig az inkluzív és reziliens közösségek kialakulásának az előmozdítása érdekében;

22. helyezzenek hangsúlyt az ifjúsági munka által az európai értékeknek, a kompetenciafejlesztésnek és a fiatalok érdemi részvételének motorjaként betöltött szerepre. Az ifjúsági munka a maga sokféleségében különböző módszerek használatával járul hozzá ahhoz, hogy összetartóbbá váljanak a társadalmak;
23. fokozottabban mozdítsák elő a fiatalok demokratikus folyamatokban való aktív részvételét – hiszen az hozzájárul ahhoz, hogy a demokrácia inkluzívabbá váljon és tükrözze az egyes emberek eltérő igényeit –, és e célból erősítsék meg a fiatalok polgári részvételét, valamint támogassák őket a választásokon való részvételben;
24. gondoskodjanak arról, hogy a fiatalok egyenlő hozzáféréssel rendelkezzenek az olyan biztonságos és inkluzív környezetekhez, amelyek ösztönzőleg hatnak pszichoszociális készségeik fejlődésére és a közösségépítő tevékenységekben való részvételükre. Ilyen tevékenységek lehetnek többek között az önkéntes programok, a generációk közötti projektek, valamint a társadalmi és környezeti kihívásokra reagáló helyi kezdeményezések, melyek mindegyike hozzájárul az összetartozás érzésének megteremtéséhez és megerősítéséhez a helyi, regionális, nemzeti és európai közösségeken belül;
25. mozdítsák elő a kultúrák és generációk közötti párbeszédet és szolidaritást, és lépjenek fel a megkülönböztetés, a rasszizmus, az antiszemitizmus, az idegengyűlölet és az intolerancia egyéb formái ellen²⁰, például azáltal, hogy olyan releváns közpolitikákat hajtanak végre különféle készségfejlesztő programok, figyelemfelhívó kampányok és – mind informális, mind nem formális – tanulási tevékenységek révén, amelyekben tükröződik az európai közösségek sokszínűsége, és amelyek ezt a sokszínűséget igyekeznek megőrizni és továbbfejleszteni;

²⁰ Az EU rasszizmus elleni cselekvési terve a 2020–2025-ös időszakra, COM(2020) 565 final; a 2020–2025 közötti időszakra szóló nemi esélyegyenlőségi stratégia, COM(2020) 152 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=celex%3A52020DC0152>; az LMBTIQ-személyek egyenlőségéről szóló stratégia (2020–2025), COM(2020) 698 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:52020DC0698>; valamint az antiszemitizmus elleni küzdelemre és a zsidó élet előmozdítására vonatkozó európai uniós stratégia (2021–2030), COM(2021) 615 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=celex:52021DC0615>.

26. támogassák azokat az ifjúsági szervezeteket, ifjúságsegítőket és más releváns érdekelt feleket – különösen, ha azok hozzájárulnak az Európai Unió és a demokratikus értékek előmozdításához –, akik fejlesztik a fiatalok személyes és szociális kompetenciáit annak érdekében, hogy be tudjanak kapcsolódni a közösségekbe, és hatékonyan tudják kezelni a társadalmi kihívásokat;
27. mozdítsák elő a kritikai gondolkodással kapcsolatos készségek fejlesztését a fiatalok körében, felvértezve őket az információk elemzéséhez, a feltételezések értékeléséhez és az összetett társadalmi kérdésekben való eligazodáshoz szükséges kritikai és független szemlélettel. Ezeknek a készségeknek az erősítése révén a fiatalok felkészíthetők arra, hogy aktív és tájékozott polgárrá válva érdemben hozzájáruljanak a pozitív változásokhoz mind közösségeikben, mind azokon túl;
28. támogassák az ifjúságpolitikák és az ifjúságmunka-programok értékelését annak biztosítása érdekében, hogy azok inkluzívak és hatásosak legyenek, és Unió-szerte tükrözzék a fiatalok – többek között a kevesebb lehetőséggel rendelkező és a kirekesztődés kockázatának kitett fiatalok – eltérő és változó igényeit;
29. ösztönözzék és könnyítsék meg az oktatási intézmények, az ifjúsági szervezetek, a kulturális intézmények és a tágabb közösség közötti együttműködést annak érdekében, hogy a létrejövő szinergiák a kulturális, társadalmi, polgári és sportéletben való aktív részvételre bátorítsák a fiatalokat. Ezek az erőfeszítések azáltal, hogy előmozdítják a közös tanulási lehetőségeket és erősítik a kölcsönös megértést, támogatólag hathatnak a demokráciaépítésre, segíthetnek inkluzívvá és rezilienssé tenni a közösségeket, és képessé tehetik a fiatalokat arra, hogy aktív és elkötelezett polgárrá váljanak²¹;

²¹ A Tanács következtetései az oktatásnak és a képzésnek a közös európai értékek és a demokratikus állampolgárság megerősítéséhez való hozzájárulásáról, (C/2023/1419), HL C, 2023.12.1., ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/1419/oj>

30. amikor csak lehetséges, használják ki teljes mértékben az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület (ESC) programjai által kínált lehetőségeket a fiatalok szerepvállalásának növelésére és az inkluzív, reziliens közösségek építésére. Az olyan eszközök, mint az Erasmus+ ifjúsági csereprogramok és képzések előmozdíthatják az állampolgári nevelést és a kritikai gondolkodást, az ESC önkéntességi projektjei és szolidaritási tevékenységei pedig támogatják a fiatalok részvételét a társadalmi kihívások kezelésében. Emellett az Erasmus+ együttműködési partnerségek és kapacitásépítési projektek lehetővé teszik az oktatási intézmények, az ifjúsági szervezetek, valamint a kulturális és sportintézmények közötti együttműködést is a demokratikus értékek, a kultúrák közötti párbeszéd és az aktív részvétel előmozdítása érdekében;

ENNEK MEGFELELŐEN FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT ÉS AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY A SZUBSZIDIARITÁS ELVÉT MEGFELELŐEN FIGYELEMBE VÉVE:

31. mozdítsák elő fokozottabban a fiatalok demokratikus folyamatokban való aktív részvételét annak biztosítása révén, hogy a szakpolitikák helyi, regionális, nemzeti és uniós szintű kidolgozása során meghallgassák véleményüket, és azt figyelembe véve cselekedjenek;
32. támogassák mind a fizikai, mind az online kapacitásépítési kezdeményezéseket és azoknak a kompetenciáknak a fejlesztését, amelyek lehetővé teszik a fiatalok számára, hogy hatékonyan részt vegyenek a közösségépítő tevékenységekben és a döntéshozatali folyamatokban. Ezeknek az erőfeszítéseknek arra kell irányulniuk, hogy növeljék önbizalmukat és bővítsék ismereteiket, valamint megerősítsék rezilienciájukat és a helyi, regionális, nemzeti és európai szintű döntéshozatali folyamatokhoz való érdemi hozzájárulás iránti elkötelezettségüket. Mindeme kezdeményezésekben prioritásként kell kezelni a fiatalok alulreprezentált csoportjainak elérését – különös tekintettel a kevesebb lehetőséggel rendelkező és a kirekesztődés kockázatának kitett fiatalokra –, mégpedig célzott tájékoztatási programok és az önszerveződő szervezetekkel alkotott partnerségek révén;
33. támogassák az ifjúsági szervezeteket – különösen, ha azok támogatják az európai értékeket és a demokráciát –, valamint adott esetben a nemzeti ifjúsági tanácsokat arra irányuló munkájukban, hogy aktívan hozzájáruljanak a fiatalok életére kiható szakpolitikák alakításához;
34. következetesen fejlesszék az ifjúsági információs rendszereket és környezeteket, és gondoskodjanak az információk rendelkezésre állásáról és hozzáférhetőségéről, hiszen az ifjúsági tájékoztatás fontos támogató szerepet játszik abban, hogy a fiatalok tájékozott és elkötelezett európai polgárokká váljanak;

35. erősítsék meg azokat az ágazatközi erőfeszítéseket, amelyek a fiatalok jóllétének előmozdítására és a mentális egészségügyi problémák megelőzésére irányulnak, valamint előmozdítják a fiatalok hozzáférését a minőségi és inkluzív oktatáshoz és képzéshez, továbbképzéshez, átképzéshez és foglalkoztatási lehetőségekhez – különös tekintettel a kevesebb lehetőséggel rendelkező és a kirekesztődés kockázatának kitett fiatalokra –, és amelyek azt igyekeznek elérni, hogy megerősödjön rezilienciájuk és javuljanak pszichoszociális készségeik, hogy ezáltal biztosítsák az Európa társadalmi keretrendszerében való jövőbeli részvételüket és enyhítsék a társadalmi-gazdasági hátrányokat;
36. erősítsék meg azokat az erőfeszítéseket, amelyek azáltal segítenek biztonságossá és egészségessé tenni a fiatalok online környezetét, hogy védik őket a nem megfelelő tartalmaknak, a mentális és fizikai egészséget negatívan érintő, függőséget okozó dizájnnak, valamint az online fenyegetéseknek – például a dezinformációnak és a félretájékoztatásnak, a gyűlöletbeszédnek és a zaklatásnak – való kitettségtől, ugyanakkor pedig erősítik a dezinformáció elleni küzdelmet, valamint előmozdítják a kiberbiztonsági tudatosságot és a digitális jártasságot is. Ez segítséget fog jelenteni a fiatalok számára a kiberfenyegetések felismerésében és enyhítésében, és ezáltal hozzá fog járulni a védettebb és reziliensebb közösségek megteremtéséhez;
37. ismerjék fel, hogy ahhoz, hogy Európa számára biztonságos és közös jövőt lehessen kialakítani, fontos, hogy az ifjúság szempontjai általánosan érvényesüljenek a biztonsággal, a migrációval és a társadalmi kohézióval, az egészségüggyel, az oktatással és képzéssel, a kultúrával, a lakhatással, az éghajlat-politikai és környezetvédelmi fellépésekkel, valamint a digitális átalakulással kapcsolatos szakpolitikákban, és e célból adott esetben dolgozzanak ki ágazatközi stratégiákat;
38. segítsék elő a civil társadalommal és a magánszektorral való együttműködést annak érdekében, hogy lehetőségeket teremtsenek a fiatalok számára az olyan sürgető kihívások kezelésére, mint a digitális átalakulás, az éghajlatváltozás és a társadalmi befogadás. Ilyen lehetőséget jelenthetnek például a tanulószerveződéses gyakorlati képzések, a szakmai gyakorlatok, a vállalkozási programok és az együttműködésen alapuló projektek;

39. biztosítsák a fiatalok véleményének aktív beépítését azáltal, hogy bevonják őket az olyan döntéshozatali folyamatokba, és velük együtt tervezik meg az olyan kezdeményezéseket, amelyek az európai gazdasági növekedést, biztonságot és innovációt hivatottak előbbre vinni;
40. segítsék elő a politikai döntéshozók, az ifjúsági szervezetek, a civil társadalmi szervezetek és egyesületek, a kutatók és más érdekelt felek közötti együttműködést annak biztosítása érdekében, hogy az ifjúságpolitikák továbbra is relevánsak maradjanak és reagáljanak az európai fiatalok változó igényeire;
41. az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület keretében rendelkezésre álló lehetőségek kihasználásával fejlesszék tovább a tagállamokból származó fiatalok és más európai fiatalok – különösen az uniós tagjelölt országok, valamint a nem európai országok fiataljai – közötti szoros együttműködést;
42. továbbra is működjenek együtt a nemzetközi szervezetekkel – többek között az Európa Tanáccsal és az ENSZ-szel – a fiatalok és szervezeteik polgári szerepvállalásának fokozása érdekében, hangsúlyt helyezve annak szükségességére, hogy az EU és az Európa Tanács ifjúsági partnersége továbbra is támogatásban részesüljön;
43. fokozzák azokat a kezdeményezéseket, amelyek a fiataloknak az európai közösségbe való bekapcsolására irányulnak, és amelyek támogatják az európai polgárság és értékek megértését, és megerősítik kapcsolatukat az európai közösséggel és annak intézményeivel;

ENNEK MEGFELELŐEN FELKÉRIK AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY A SZUBSZIDIARITÁS ELVÉVEL ÖSSZHANGBAN:

44. erősítse meg és továbbra is támogassa átlátható módon – például európai programokon keresztül – azokat a kezdeményezéseket, amelyek növelik az uniós tudásanyagot, és hozzájárulnak egy olyan, mindenki által magáénak vallott európai közösség kialakításához, amely közös értékeken alapul, többek között az emberi méltóság tiszteletben tartásán, a szabadságon, a demokrácián, az egyenlőségen, a jogállamiságon és az emberi jogoknak, köztük a kisebbségekhez tartozó személyek jogainak a tiszteletben tartásán;

45. továbbra is támogassa az olyan uniós ifjúsági programokat és kezdeményezéseket, mint például az Erasmus+, az Európai Szolidaritási Testület és az uniós ifjúsági párbeszéd, és biztosítsa a szinergiákat más olyan szakpolitikai kezdeményezésekkel, amelyek előmozdítják az ötletcserét, elősegítik a szolidaritást és erősítik az európai identitást a fiatalok körében, továbbá gondoskodjon arról, hogy az utódprogramok is rendelkezzenek egy erős, a fiatalok szolidaritásának és részvételének fokozását célzó komponenssel;
46. biztosítsa a szinergiákat az uniós ifjúsági párbeszéd és az új uniós részvételi mechanizmusok – például a biztosokkal folytatott ifjúságpolitikai párbeszéd, az ifjúságügyi érdekelt felek uniós csoportja és a Bizottság ifjúsági tanácsadó testülete – között, hogy azok kiegészítsék egymást, és megvalósítsák a fiatalok uniós szintű döntéshozatali folyamatba való bevonása szempontjából bennük rejlő lehetőségeket;
47. erősítse meg a 46. pontban említett részvételi mechanizmusok inkluzivitását és hozzáférhetőségét azáltal, hogy megvizsgálja, mely területek szorulnak továbbfejlesztésre, illetve milyen tanulságok vonhatók le a különböző vélemények jobb megjelenítése érdekében, ideértve a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok véleményét is;
48. minden szinten gondoskodjon a fiatalok véleményének figyelembevételéről, például az ifjúsági szempontú ellenőrzés európai szintű bevezetésével, ifjúsági szempontú hatásvizsgálattal vagy az ifjúsági szempontok általános érvényesítését célzó egyéb, hasonló eszközökkel²²;
49. vegye figyelembe ezeket a következtetéseket a következő uniós ifjúsági stratégia és a 2027 utáni időszakra vonatkozó uniós ifjúsági párbeszéd előkészítése során, gondoskodva arról, hogy a hatály és a célkitűzések tükröződjene a jövőbeli szakpolitikai keretekben. Ezáltal a stratégia igazodni fog a fiatalok szükségleteihez, és erősíteni fogja szerepüket egy közös és biztonságos Európa felépítésében.

²² Európai Bizottság: Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség, *Youth mainstreaming, Youth impact assessment and Youth checks – A comparative overview* (Az ifjúsági szempontok általános érvényesítése, ifjúsági szempontú hatásvizsgálat és ifjúsági szempontú ellenőrzések – Összehasonlító áttekintés), az Európai Unió Kiadóhivatala, 2024, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/038401>