

Brusel 5. dubna 2022
(OR. fr, en)

7769/22

JEUN 39
EDUC 114
SPORT 21
ENV 308
ONU 48

VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

Odesílatel:	Generální sekretariát Rady
Příjemce:	Delegace
Č. předchozího dokumentu:	7053/22
Předmět:	Závěry Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě – Podpora zapojení mladých lidí jakožto aktérů změn v zájmu ochrany životního prostředí

Delegace naleznou v příloze výše uvedené závěry Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, ve znění schváleném Radou pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport na zasedání dne 5. dubna 2022.

Závěry Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě – Podpora zapojení mladých lidí jakožto aktérů změn v zájmu ochrany životního prostředí

RADA A ZÁSTUPCI VLÁD ČLENSKÝCH STÁTŮ, ZASEDAJÍCÍ V RADĚ,

PŘIPOMÍNÁJÍCE, ŽE:

1. V evropském cíli v oblasti mládeže č. 10 nazvaném „Udržitelná zelená Evropa“, připojeném ke strategii EU pro mládež, se stanoví, že je třeba „dosáhnout stavu společnosti, v níž jsou všichni mladí lidé aktivní a vzdělaní v oblasti životního prostředí a schopni docílit v každodenním životě pozitivních změn“.
2. V Agendě OSN pro udržitelný rozvoj 2030¹ se uznává, že mladí lidé jsou „klíčovými hybateli změn“ v rámci udržitelného rozvoje. Kromě toho Světový akční program OSN pro mládež² povzbuzuje mladé lidi k tomu, aby byli aktivní ve společnosti.
3. Evropská unie je odhodlána prosazovat Agendu OSN pro udržitelný rozvoj 2030 a její cíle udržitelného rozvoje tak, aby byl svět zítřka budován s větším důrazem na ekologii, mír a spravedlnost³.

¹ Rezoluce 70/1 přijatá Valným shromážděním dne 25. září 2015. Přeměna našeho světa: Agenda pro udržitelný rozvoj 2030.

² Světový akční program OSN pro mládež, červen 2010:
<https://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wpay2010.pdf>

³ Závěry Rady, Vybudování udržitelné Evropy do roku 2030 (10. prosince 2019):
<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14835-2019-INIT/cs/pdf>
Závěry Rady, Komplexní přístup k urychlení provádění Agendy OSN pro udržitelný rozvoj 2030 – obnova k lepšímu po krizi COVID-19 (22. června 2021)
<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9850-2021-INIT/cs/pdf>

4. Evropská unie a její členské státy jsou plně odhodlány plnit Pařížskou dohodu, která byla přijata na pařížské konferenci OSN o změně klimatu (COP21) v prosinci 2015. V zájmu dosažení účelu a cílů Pařížské dohody Evropská unie zdůrazňuje význam všech šesti prvků opatření k posílení klimatických otázek, uznává zásadní úlohu mladých lidí coby aktérů změn v rámci klimatických opatření a vyzývá k dalšímu zapojení mladých lidí do politiky v oblasti změny klimatu na mezinárodní, evropské, vnitrostátní, regionální a místní úrovni a do realizace potenciálu opatření k posílení klimatických otázek.
5. Ochrana životního prostředí je klíčovým cílem Evropské unie, která zejména zajistí „vysok[ý] stup[ěň] ochrany a zlepšování kvality životního prostředí“⁴ a do roku 2050 dosáhne klimatické neutrality⁵.
6. Během Evropského roku mládeže 2022⁶ by se mělo zvýšit úsilí Evropské unie, členských států a regionálních a místních orgánů s cílem podpořit mladé lidi a pracovat s nimi v době odeznívající pandemie, jakož i prosazovat nové příležitosti a možnosti, které nabízí ekologická a digitální transformace. Tato transformace by měla být inkluzivní a měla by se při ní věnovat pozornost začleňování mladých lidí s omezenými příležitostmi.

⁴ Článek 3 Smlouvy o Evropské unii.

⁵ Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/1119 ze dne 30. června 2021, kterým se stanoví rámec pro dosažení klimatické neutrality a mění nařízení (ES) č. 401/2009 a nařízení (EU) 2018/1999 („evropský právní rámec pro klima“).

⁶ Rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/2316 ze dne 22. prosince 2021 o Evropském roce mládeže (2022), Úř. věst. L 462, 28.12.2021, s. 1.

7. Zelená dohoda pro Evropu⁷ představuje plán pro vytvoření udržitelné společnosti v Evropské unii zajištěním spravedlivé a inkluzivní transformace pro všechny. Zdůrazňuje se v ní, že je třeba se zaměřit na nejvzdálenější regiony, které jsou obzvláště zranitelné vůči změně klimatu a přírodním katastrofám,

VĚDOMÍ SI TĚCHTO SKUTEČNOSTÍ:

8. U mladých lidí roste povědomí o otázkách udržitelného rozvoje, zejména o environmentálních a klimatických otázkách, i chuť se těmito otázkami zabývat⁸. Mladí lidé se na místní, regionální, vnitrostátní, evropské i mezinárodní úrovni výrazně angažují ve zvyšování informovanosti o environmentálních otázkách, včetně změny klimatu, a to vyjadřováním podpory těmto otázkám, prostřednictvím pochodů za klima, online mobilizačních kampaní a dalších prostředků.
9. Mnoho mladých lidí podporuje důrazná opatření v oblasti životního prostředí a boje proti změně klimatu⁹ a ztrátě biologické rozmanitosti. Někteří z nich vyznávají postupy šetrné k životnímu prostředí a mohou tak jít příkladem zbytku společnosti. Mladí delegáti z celého světa, nevyjímaje mladé delegáty ze všech členských států Evropské unie, prezentovali na 26. zasedání konference smluvních stran (COP26) v Glasgow manifest Youth4Climate, v němž vyzvali světové lídry k přijetí opatření¹⁰.

⁷ Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů – Zelená dohoda pro Evropu. COM(2019) 640 final.

⁸ Evropská komise, bleskový průzkum Eurobarometr 478 (2019), How do we build a stronger, more united Europe? The views of young people : report (Jak budujeme silnější a jednotnější Evropu? Názory mladých lidí: zpráva)
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/99cb705b-fa13-11e9-8c1f-01aa75ed71a1/language-en>

⁹ Celoevropský průzkum, Hlavní zpráva týkající se několika zemí, #Climate of change, 2021: https://eeb.org/wp-content/uploads/2021/04/IPSOS-Multi-Country-Report-complete.FINAL_.pdf

¹⁰ Manifest Youth4Climate je výsledkem akce „Youth4Climate: Driving Ambition“, kterou uspořádala italská vláda. Tento manifest obsahuje nápady a konkrétní návrhy týkající se některých nejnaléhavějších otázek agendy v oblasti klimatu, včetně vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

10. Míra angažovanosti a zapojení se u jednotlivých mladých lidí liší: vysoká úroveň vzdělávacího¹¹, kulturního a sociálního kapitálu obvykle odpovídá vyšší míře zapojení.
11. Celosvětová zdravotní krize covid-19 a dočasné zpomalení celosvětové hospodářské aktivity, které měly významné hospodářské a sociální důsledky, zejména pro mladé lidi, poukázaly na přímý dopad některých lidských činností na životní prostředí¹². Různé vnitrostátní a evropské stimulační balíčky a plány na překonání krize jsou příležitostí k prosazování udržitelné a ekologické transformace, do níž by se všichni mladí lidé měli mít možnost plně zapojit jako aktéři změn,

DOMNÍVAJÍ SE, ŽE:

12. Je důležité zajistit, aby všichni mladí lidé, bez ohledu na faktory, jako je gender, zdravotní postižení, úroveň vzdělání, sociální a ekonomické zázemí, země původu nebo místo bydliště, chápali výzvy udržitelného rozvoje a byli si vědomi důsledků rozhodnutí, jednání a zvoleného životního stylu pro životní prostředí, biologickou rozmanitost a klima. Lidé všech generací, včetně mladých lidí, by měli mít kompetence nezbytné k podnikání relevantních kroků.
13. Aby se mladí lidé mohli plně zapojit, měli by mít k dispozici spolehlivé a fakticky podložené informace a údaje, které jim umožní informovaně posoudit výzvy a řešení v oblasti životního prostředí, biologické rozmanitosti a změny klimatu a rozvíjet a prohlubovat dovednosti v oblasti kritického myšlení. Je třeba vynakládat úsilí na boj proti dezinformacím o životním prostředí a změně klimatu.

¹¹ David E. Campbell, What is the impact of education on civic and social engagement? Measuring the effects of education on health and civic engagement (*Jaký je dopad vzdělávání na občanskou a sociální angažovanost? Měření účinků vzdělávání na zdraví a občanskou angažovanost*) Výstup ze sympozia v Kodani, OECD 2006, <https://www.oecd.org/education/innovation-education/37425694.pdf>

¹² Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), Climate Change 2021: The Physical Science Basis (*Mezivládní panel pro změnu klimatu (IPCC), Změna klimatu 2021: Fyzikální základy*): https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WGI_SPM_final.pdf

14. Rovněž je důležité podporovat dialog mezi mladými lidmi i mezi generacemi o etických otázkách týkajících se udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a respektování živých tvorů tím, že se vytvoří prostor pro diskusi, aby se mladí lidé i celá společnost mohli zamyslet nad hodnotami a kontroverzemi, které s těmito otázkami souvisejí.
15. Úsilí o zapojení mladých lidí do problematiky životního prostředí a opatření k řešení změny klimatu, znečištění a úbytku biologické rozmanitosti by se mělo odrazit v místních, regionálních, vnitrostátních a evropských veřejných politikách. Ty by měly nejen co nejvíce naplňovat očekávání mladých lidí, ale měly by jim také poskytnout příležitost aktivně a smysluplně se podílet na vytváření a provádění těchto politik.
16. Zapojení mladých lidí do opatření v oblasti životního prostředí vyžaduje zvyšování informovanosti a učení, ať už formální, neformální nebo informální, o environmentálních otázkách, a to od velmi útlého věku.
17. Aby mohli mladí lidé, včetně těch, kteří mají omezené příležitosti, v plné míře navrhovat a rozvíjet praktická řešení problémů v oblasti životního prostředí, měla by jim být poskytnuta podpora při provádění dobrovolných nebo podnikatelských projektů, praktická podpora a technická pomoc, jakož i podpora z veřejných grantů nebo soukromých investic,

VYZDVIHUJÍ TYTO SKUTEČNOSTI:

18. Je důležité povzbuzovat všechny mladé lidi, aby se podíleli na utváření života svých místních komunit, pokud možno včetně institucí vzdělávání a odborné přípravy, mládežnických organizací a organizací pro práci s mládeží, jakož i místních a regionálních orgánů, aby se mohli stát aktéry a hnací silou změn, které vedou ke zlepšení ochrany životního prostředí a přispívají k boji proti změně klimatu a úbytku biologické rozmanitosti.
19. Spolupráce mezi činiteli s rozhodovací pravomocí, institucemi zajišťujícími vzdělávání a odbornou přípravu, organizacemi mládeže a organizacemi pro práci s mládeží a dalšími zúčastněnými stranami v oblasti životního prostředí má klíčový význam pro podporu angažovanosti mladých lidí a pro to, aby měli možnost jednat. Měla by být podporována vzájemná důvěra a spolupráce v rozhodovacích procesech týkajících se životního prostředí.
20. V rámci rozhodovacích procesů týkajících se ochrany životního prostředí je třeba se zabývat mezigenerační solidaritou a spravedlností, aby přínosy pro současné generace nebyly v rozporu s právy generací budoucích,

POUKAZUJÍ NA TYTO SKUTEČNOSTI:

21. Myšlenky a názory, které mladí lidé sdíleli na konferenci EU o mládeži v lednu 2022, konané na začátku devátého cyklu dialogu EU s mládeží, se týkaly následujících záležitostí:

- a) *Bylo určeno pět oblastí činnosti. Během devátého cyklu dialogu EU s mládeží se budou muset mladí lidé a činitelé s rozhodovací pravomocí nad těmito konkrétními oblastmi zamyslet a pracovat na nich, aby připravili konkrétní návrhy.*
- b) *Zaprvé: pokud jde o informace a vzdělávání, musí být dovednosti získané prostřednictvím neformálního vzdělávání uznávány jako plnohodnotný proces učení. Místní orgány i mládežnické organizace musí společnými silami pracovat na tom, aby mladí lidé dostali příležitost dozvědět se více o životním prostředí a nalézat řešení. Vzdělávání je nejhodnotnější investicí do demokracie.*
- c) *Pokud jde o činnost a posílení postavení mladých lidí, musí mít mladí lidé příležitost hrát aktivní úlohu při přijímání rozhodnutí, která budou utvářet jejich život a životy budoucích generací. Mladí lidé musí být součástí rozhodovacího procesu na všech úrovních. Velmi často jsou přehlíženi a nedostatečně zastoupeni, přestože vyjadřují myšlenky a obavy, které by měly vedoucí činitele s rozhodovací pravomocí zajímat.*

- d) *V oblasti správy věcí veřejných představují mladí lidé mladší 30 let méně než 2,6 % poslanců vnitrostátních parlamentů. Je nezbytné zajistit, aby mladí lidé nebyli zapojováni jen formálně. Stávající struktury, jako je dialog EU s mládeží a Evropský parlament mládeže, musí mít k dispozici účinné nástroje, aby mohly fungovat jako rozhodovací struktury. Během devátého cyklu dialogu EU s mládeží je nezbytné udržitelným a inkluzivním způsobem usilovat o účast mladých lidí na procesu rozhodování. Pro smysluplné zapojení mladých lidí je rovněž zásadní, aby měli dostatečnou podporu, finanční prostředky a informace, aby se mohli smysluplně zapojit. Je třeba přezkoumat participativní procesy na vnitrostátní úrovni s cílem zajistit co nejvyšší míru udržitelnosti a inkluzivnosti.*
- e) *Pokud jde o mobilitu a solidaritu, bylo zjištěno, že mobilita není pro všechny mladé lidi stejně dostupná nebo možná. Díky výzkumu můžeme lépe identifikovat mladé lidi, kteří se neúčastní programů mobility. Je nezbytné začít uplatňovat efektivnější postupy, které napomohou k tomu, aby společnost lépe porozuměla programům solidarity a byli osloveni všichni její členové.*
- f) *V neposlední řadě uveďme, že přestože se může zdát, že přístup k infrastruktuře je méně důležitý, existuje mezi infrastrukturou a kvalitou života a vzděláváním mladých lidí úzká vazba. Na způsob rozhodování mladých lidí má dopad to, zda pocházejí z venkovské, nebo městské oblasti. Ve venkovských oblastech představuje skutečný problém veřejná doprava. Problémy s dopravou mohou vést k izolaci mladých lidí. Vyloučením určitých skupin mladých lidí se však inkluzivní společnosti nedosáhne. Je třeba zajistit, aby každý měl udržitelné a cenově dostupné možnosti volby.*

VYZÝVAJÍ ČLENSKÉ STÁTY, ABY V SOULADU SE ZÁSADOU SUBSIDIARITY A NA PŘÍSLUŠNÝCH ÚROVNÍCH:

22. Podporovaly práci s mládeží, mládežnické organizace a organizace zabývající se ochranou životního prostředí a další příslušné odborníky a zúčastněné strany při poskytování informací mladým lidem a umožnily jim šířit spolehlivé, přesné a kvalitní informace a údaje o změně klimatu, úbytku biologické rozmanitosti, znečištění a dalších environmentálních otázkách, které jsou založeny na vědeckých poznatcích, jsou vhodné pro lidi různého věku a původu a jsou uzpůsobeny pro jednotlivá zeměpisná prostředí, včetně ostrovního či tropického.
23. Poskytovaly aktérům v oblasti formálního vzdělávání a odborné přípravy a neformálního a informálního učení, včetně pracovníků s mládeží, možnosti odborné přípravy a odborného učení v oblasti interaktivních a praktických učebních metod a přístupů zaměřených na řešení s cílem lépe informovat, vzdělávat a podporovat mladé lidi, pokud jde o environmentální a sociální otázky a změnu klimatu.
24. Lépe vybavily mladé lidi prostřednictvím formálního vzdělávání a odborné přípravy a neformálního a informálního učení kompetencemi potřebnými k pochopení a řešení environmentálních otázek.
25. V případě potřeby povzbuzovaly děti a mladé lidi k tomu, aby byli v kontaktu s přírodou, a tento kontakt jim prostřednictvím konkrétních činností umožňovaly, a aby také rozvíjely ekologické iniciativy s podporou příslušných zúčastněných stran v oblasti životního prostředí. Tento kontakt má klíčový význam pro zvyšování informovanosti o otázkách klimatu a biologické rozmanitosti.

26. Podporovaly rozvoj partnerství mezi odvětvími vzdělávání, mládeže, sportu¹³ a kultury, jakož i všemi příslušnými odvětvími s cílem rozvíjet průřezové, koordinované a doplňkové přístupy založené na zvyšování informovanosti a vzdělávání, pokud jde o otázky týkající se životního prostředí, úbytku biologické rozmanitosti a změny klimatu.
27. Podněcovaly a podporovaly zavádění inkluzivních činností vzájemného učení zaměřených na mladé lidi a výměnu osvědčených postupů v otázkách životního prostředí a změny klimatu, jako jsou programy „mladí ambasadoři“ a poradenské programy nebo činnosti v oblasti odborné přípravy a spolupráce (TCA, Erasmus+) a činnosti zaměřené na vytváření sítí (NET, Evropský sbor solidarity), s cílem zvýšit informovanost všech mladých lidí, včetně mladých lidí s omezenými příležitostmi, a vybízet je, aby podnikali kroky zaměřené na ochranu životního prostředí a boj proti změně klimatu.
28. Podporovaly vhodné vzdělávání a odbornou přípravu pro pracovníky s mládeží s cílem zajistit, aby mládežnické aktivity pořádané pro mladé lidi a ve spolupráci s nimi respektovaly životní prostředí a byly udržitelné. Dále rozvíjely vhodné iniciativy v oblasti práce s mládeží zaměřené na zapojení mladých lidí do environmentálních otázek, zejména pokud jde o boj proti změně klimatu a zachování biologické rozmanitosti.
29. Podporovaly a povzbuzovaly veřejné orgány, soukromý sektor a občanskou společnost k tomu, aby uznávaly a využívaly zapojení mladých lidí do ochrany životního prostředí, jakož i průřezové kompetence, zejména sociální dovednosti, které tímto způsobem získali.

¹³ [Závěry Rady o sportu jako nástroji umožňujícím změnu chování ve prospěch udržitelného rozvoje ze dne 4. dubna 2022.]

30. Chránily a vytvářely udržitelný¹⁴ dlouhodobý, bezpečný, přístupný a inkluzivní občanský prostor pro spolupráci s místními, regionálními, celostátními, evropskými a mezinárodními politickými činiteli s rozhodovací pravomocí, v němž je věnována pozornost názorům mladých lidí, bez ohledu na jejich věk, jejich obavám nebo opatřením, které navrhuji na ochranu životního prostředí a boj proti změně klimatu, a to tak, aby tito mladí lidé byli nejen konzultováni, ale rovněž se mohli aktivně podílet na rozhodnutích týkajících se uvedených otázek.
31. Podporovaly mladé výzkumné pracovníky a jejich práci v oblasti udržitelného rozvoje s cílem řešit environmentální výzvy, a to jednak proto, aby se stali pro mladé lidi vzorem, a jednak proto, aby se podněcovalo a podporovalo přímější sdílení výsledků výzkumu s mladými lidmi tak, aby jim byla dána možnost jednat;
32. Podporovaly vytvoření odkazů na odbornou přípravu v oblasti klimatu, životního prostředí a udržitelnosti pro všechny věkové skupiny a pro veškeré úrovně či druhy učení, vzdělávání a odborné přípravy.

VYZÝVAJÍ ČLENSKÉ STÁTY A EVROPSKOU KOMISI, ABY V RÁMCI SVÝCH PŘÍSLUŠNÝCH PRAVOMOCÍ A NA PŘÍSLUŠNÝCH ÚROVNÍCH PŘI DODRŽENÍ ZÁSADY SUBSIDIARITY:

33. Zohledňovaly specifické potřeby a názory všech mladých lidí, zejména mladých lidí s omezenými příležitostmi, v místních, regionálních, celostátních a evropských environmentálních politikách a programech, především v těch, které se zabývají změnou klimatu a ochranou biologické rozmanitosti, a to tím, že podpoří účast mladých na vytváření a provádění uvedených politik a programů.

¹⁴ Závěry Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o ochraně a vytváření občanského prostoru pro mladé lidi, který usnadňuje smysluplnou účast mládeže, Úř. věst. C 501 I, 13.12.2021, s. 19.

34. Podporovaly iniciativy mladých lidí a mládežnických organizací zaměřené na přípravu a provádění osvětových činností a kampaní, včetně digitálních, zabývajících se otázkami klimatu, znečištění, biologické rozmanitosti a dalšími environmentálními otázkami, a učily se z nich.
35. Podněcovaly, uznávaly a případně finančně podporovaly akce a programy v oblasti životního prostředí iniciované a vedené mladými lidmi, zejména ty, které jsou zaměřeny na boj proti změně klimatu a zachování biologické rozmanitosti, aby mladí lidé mohli iniciovat změny ve společnosti jako celku, jakož i ve svých institucích zajišťujících vzdělávání a odbornou přípravu, vysokoškolských institucích, mládežnických organizacích a organizacích pro práci s mládeží, místních komunitách i mezi svými vrstevníky.
36. Podporovaly dobrovolnické činnosti mládeže, které se zabývají environmentálními otázkami, zejména ty, které jsou věnovány problematice změny klimatu a usilují o zachování biologické rozmanitosti, a usnadnily přístup k těmto činnostem zejména tím, že zajistí, aby tyto nabídky byly obecně dostupné a bylo o nich informováno na příslušných vnitrostátních portálech a portálech na úrovni EU, jako je Evropský portál pro mládež, jakož i dalšími relevantními způsoby. Podporovaly dobrovolnické zkušenosti kombinující místní nebo vnitrostátní dobrovolnickou činnost s nadnárodní tím, že ve vhodných případech podpoří součinnost a doplňkovost vnitrostátních programů a činností, včetně vnitrostátních programů a činností v oblasti dobrovolnictví nebo občanských služeb, pokud existují, a dobrovolnických programů EU s cílem posílit zapojení mladých dobrovolníků, jejich kompetence a jejich pocit sounáležitosti s Evropskou unií.

37. Případně investovaly do ekologické ekonomiky, podporovaly mladé lidi při získávání nezbytných kompetencí a usnadnily jim přístup k odborné přípravě, která je připraví na zelená pracovní místa budoucnosti.
38. Ve vhodných případech podporovaly mladé podnikatele usilující o vytváření projektů zaměřených na praktická řešení environmentálních otázek, zejména na boj proti změně klimatu a zachování biologické rozmanitosti, a věnovaly zvláštní pozornost projektům vypracovaným mladými lidmi s omezenými příležitostmi, kteří se při zahájení podnikání potýkají s dalšími problémy.
39. Ve vhodných případech vypracovaly mentorské programy vedené odborníky a podnikateli, kteří se aktivně podílejí na hledání environmentálních řešení, zejména v souvislosti se zachováním biologické rozmanitosti a s bojem proti změně klimatu, s cílem poskytnout podporu a poradenství mladým lidem, kteří se snaží hrát v této oblasti aktivní úlohu.
40. Zvýšily informovanost mladých Evropanů o environmentálních politikách a iniciativách OSN a účast na nich posílením spolupráce s příslušnými orgány OSN, jako je Program OSN pro životní prostředí (UNEP), Rámcová úmluva Organizace spojených národů o změně klimatu (UNFCCC), Rozvojový program OSN (UNDP) a Úmluva o biologické rozmanitosti (CBD).

VYZÝVAJÍ EVROPSKOU KOMISI, ABY:

41. Zajistila, aby všichni mladí lidé byli schopni porozumět Zelené dohodě pro Evropu a souvisejícím iniciativám (jako je Nový evropský Bauhaus¹⁵), jakož i různým evropským programům v oblasti životního prostředí, a vzali je za své. Mezi všemi mladými lidmi aktivně propagovala všechny aspekty evropského klimatického paktu.
42. Zajistila, aby byly veřejné konzultace o evropských environmentálních politikách přístupné mladým lidem, mládežnickým organizacím a organizacím pro práci s mládeží a aby Evropská komise před dokončením svých legislativních návrhů prostřednictvím těchto konzultací poskytla občanům i zúčastněným subjektům příležitost vyjádřit své názory. Stejným způsobem podporovala smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na iniciativách v rámci misí Evropské unie zaměřených na občanskou angažovanost¹⁶;
43. Prosazovala a podněcovala evropské příležitosti v oblasti mobility a iniciativy v oblasti životního prostředí v rámci programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity s cílem zajistit, aby se do environmentálních záležitostí mohli aktivně zapojit všichni mladí lidé, kteří o to mají zájem, včetně mladých lidí s omezenými příležitostmi, a zejména mladí z nejvzdálenějších regionů, jakož i z ostrovních, venkovských a odlehlých oblastí. Zajistila, aby v těchto iniciativách byly upřednostňovány druhy dopravy šetrné k životnímu prostředí s cílem snížit uhlíkovou stopu projektů mobility mladých lidí, a zároveň zajistila, aby odpovídaly potřebám nejvzdálenějších regionů, které se potýkají s omezeními souvisejícími s odlehlostí.

¹⁵ Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů, Nový evropský Bauhaus, COM(2021) 573 final.

¹⁶ Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o evropských misích, COM(2021) 609 final.

44. Ve spolupráci s mládežnickými organizacemi a mladými lidmi prováděla činnosti vzájemného učení týkající se zapojení mládeže, pokud jde o otázky životního prostředí, zachování a obnovy biologické rozmanitosti a boje proti změně klimatu a znečištění s cílem určit stávající osvědčené postupy v rámci členských států a umožnit jejich výměnu mezi členskými státy.

VYZÝVAJÍ VŠECHNY STRANY ÚČASTNÍCI SE EVROPSKÝCH INICIATIV SPOLUPRÁCE V OBLASTI MLÁDEŽE, ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ A ZMĚNY KLIMATU, ABY:

45. Rozvíjely dobrovolnické činnosti zaměřené na otázky životního prostředí pro příjemce prostředků z Evropského sboru solidarity a dalších vnitrostátních nebo mezinárodních dobrovolnických programů a zvyšovaly informovanost všech dobrovolníků, bez ohledu na oblasti, v nichž jsou zapojeni, o otázkách životního prostředí a dopadu jejich misí na životní prostředí, aby mohli být během těchto činností obzvláště obezřetní, pokud jde o jejich uhlíkovou stopu;
46. Posílily evropskou spolupráci sdílením nástrojů a osvědčených postupů v oblasti zapojení mládeže a účasti na environmentálních opatřeních, zejména v boji proti změně klimatu a znečištění a zachování biologické rozmanitosti na evropské úrovni, mimo jiné plným využitím možností, které nabízí program Erasmus+, Evropský sbor solidarity a další relevantní finanční nástroje EU.
-

a) ODKAZY

Při přijímání těchto závěrů Rada a zástupci vlád členských států přítomní na zasedání Rady vzali na vědomí tyto dokumenty:

- Evropský parlament, 2021 Youth Ideas Report For The Conference On The Future Of Europe (Zpráva o námětech mladých lidí pro Konferenci o budoucnosti Evropy) https://european-youth-event.europarl.europa.eu/wp-content/uploads/2021/10/2021_EYE_Report-Booklet_A5_20-10-Accessible.pdf
- Rezoluce OSN 70/1, Přeměna našeho světa: Agenda pro udržitelný rozvoj 2030: https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E
- Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů, Zelená dohoda pro Evropu, COM(2019) 640 final.
- Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů, Strategie EU v oblasti biologické rozmanitosti do roku 2030, COM(2020) 380 final.
- Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů, Evropský klimatický pakt, COM(2020) 788 final.
- OSN, 2015, Pařížská dohoda: [PŘIJETÍ PAŘÍŽSKÉ DOHODY – české znění Pařížské dohody \(unfccc.int\)](https://unfccc.int)
- Závěry Rady, Vybudování udržitelné Evropy do roku 2030 – dosavadní pokrok a další kroky <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14835-2019-INIT/cs/pdf>

- Závěry Rady, Komplexní přístup k urychlení provádění Agendy OSN pro udržitelný rozvoj 2030 – obnova k lepšímu po krizi COVID-19
<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9850-2021-INIT/cs/pdf>
- Evropská komise, projev o stavu Unie 2021:
https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/soteu_2021_address_cs_0.pdf
- Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období 2019–2027, Úř. věst. C 456, 18.12.2018, s. 1.
- Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o vytvoření Evropského prostoru vzdělávání do roku 2025, COM(2020) 625 final.
- Usnesení Rady o strategickém rámci evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy s ohledem na vytvoření Evropského prostoru vzdělávání a další vývoj po jeho dosažení (2021–2030), Úř. věst. C 66, 26.2.2021.
- Návrh závěrů Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o ochraně a vytváření občanského prostoru pro mladé lidi, který usnadňuje smysluplnou účast mládeže, Úř. věst. C 501 I, 13.12.2021, s. 19.
- Závěry Rady o provádění strategie EU pro mládež (2019–2021), Úř. věst. C 504 I, 14.12.2021, s. 10.
- Youth4Climate Manifesto (Manifest mládeže pro klima) [Youth4Climate Manifesto \(unfccc.int\)](https://unfccc.int/youth4climate), listopad 2021.

b) DEFINICE PRO ÚČELY TĚCHTO ZÁVĚRŮ

„Biologická rozmanitost“: variabilita všech žijících organismů ze všech zdrojů, mimo jiné včetně suchozemských, mořských a jiných vodních ekosystémů a ekologických komplexů, jichž jsou součástí, která zahrnuje různorodost v rámci druhů, mezi druhy a mezi ekosystémy.

„Změna klimatu“: změny klimatu, které jsou vázány přímo nebo nepřímo na lidskou činnost měnící složení globální atmosféry a které jsou vedle přirozené variability klimatu pozorovány za srovnatelný časový úsek;

„Zapojení“: jakákoli činnost v obecném zájmu prováděná dobrovolně nebo ve formě dobrovolnické mise. Zapojením se rozumí dobrovolné a nezištné občanské akce ve prospěch druhých.

„Životní prostředí“: kombinace přírodních a socioekonomických prvků, které tvoří rámec životních podmínek jednotlivce, populace nebo společenství v různých prostorových měřítcích. Ochrana životního prostředí pak zahrnuje přijímání opatření k omezení nebo odstranění negativního dopadu lidské činnosti na životní prostředí.

„Mentorování“: dobrovolný střednědobý až dlouhodobý mezilidský vztah mezi mladým člověkem a mentorem, který je strukturován v profesním rámci.

„Činnosti v oblasti vzájemného učení“: činnosti, jež na úrovni EU umožňují členským státům, které se potýkají s obdobnými politickými výzvami, pracovat ve skupinách a sdílet osvědčené postupy, zaměřit se na výzvy specifické pro jednotlivé země nebo případně za pomoci partnerských zemí, zúčastněných subjektů a nezávislých odborníků podporovat konkrétní program vnitrostátních reforem¹⁷.

¹⁷ Usnesení Rady o struktuře řízení strategického rámce evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy s ohledem na vytvoření Evropského prostoru vzdělávání a další vývoj po jeho dosažení (2021–2030) (2021/C 497/1, bod 11).

„Udržitelný rozvoj“: uspokojování potřeb současných generací způsobem, který neohrozí schopnost budoucích generací uspokojovat své potřeby. Podporuje dynamickou ekonomiku, plnou zaměstnanost, vysoké standardy vzdělávání, zdravotní péče a sociální a regionální soudržnosti, jakož i ochranu životního prostředí v bezpečném a mírovém světě, který respektuje kulturní rozmanitost.

„Mladí lidé s omezenými příležitostmi“: mladí lidé, kteří z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z toho důvodu, že pocházejí z přistěhovaleckého prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže, nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny, čelí překážkám, které jim brání účinně využít příležitostí¹⁸.

¹⁸ Definice v čl. 2 bodě 4 nařízení (EU) 2021/888.